

ความคิดเห็นของครูผู้ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อมรรณศึกษา



นางพิมพ์พร ตีรธรรมเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-845-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015760

I10302999

**OPINIONS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN
THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL ON DEATH EDUCATION**

Mrs. Pimporn Tirathumcharoen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

• ISBN 974-576-845-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูผู้ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อมรดกศึกษา
 โดย นางพิมพ์พร ตีรธรรมเจริญ
 ภาควิชา พลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ สุชาติ โสสมประยูร)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท)



พิมพ์พร ตีรธรรมเจริญ : ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อมรณศึกษา
(OPINIONS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE UPPER SECONDARY
EDUCATION LEVEL ON DEATH EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ลาวัณย์ สุกกรี, 216
หน้า. ISBN 974-576-845-6

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายที่มีต่อมรณศึกษาโดยส่งแบบสอบถามไปให้ครูสุขศึกษา 600 คนทั่วประเทศ ได้รับแบบสอบถามคืนมา
จำนวน 575 หรือร้อยละ 95.80 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way
Analysis of Variance) และทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีตุ๊ก ((เอ) (Tukey (a))

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูสุขศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยในเรื่องจุดมุ่งหมายของการสอนมรณศึกษา เนื้อหามรณศึกษา
คุณสมบัติของผู้สอนมรณศึกษา การจัดและดำเนินการสอนมรณศึกษา กิจกรรม สื่อการสอนและการวัด
ผลมรณศึกษา ความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับมรณศึกษา
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อมรณศึกษาระหว่างครูหญิงกับครูชาย พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อมรณศึกษาระหว่างครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน
พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อมรณศึกษาระหว่างครูสุขศึกษาที่มีภูมิลำเนาการศึกษาต่างกัน
พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิต พิมพ์พร ตีรธรรมเจริญ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ลาวัณย์ สุกกรี
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



PIMPORN TIRATHUMCHAROEN : OPINIONS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL ON DEATH EDUCATION. THESIS
ADVISOR : ASST.PROF.LAWAN SUKKRI, Ph.D. 216 PP. ISBN 974-576-845-6

The purposes of this study were to investigate and to compare the upper secondary school health education teachers' opinions on death education. Questionnaires were sent to six-hundred health education teachers, through out the country. Five-hundred and seventy five or 95.80 percent were returned, and then analyzed to obtain percentages, means and standard deviations. One-way analysis of variance and the Tukey (a) test were also applied to determine the significant differences.

The findings were as follows:

1. most of health education teachers agreed on almost all items in six aspects proposed by the researcher. They were the objectives of death education, content, qualification of teachers on death education, patterns of death education teaching, activities, teaching aids and evaluation process, and general opinions on death education.
2. In comparison of the opinions concerning death education in almost all of the items between male and female teachers, it was not statistically and significantly different at the .05 level.
3. In comparison of the opinions concerning death education in almost all of the items between teachers who had different years of teaching experiences, they were not statistically and significantly different at .05 level.
4. In comparison of the opinions concerning death education in almost all of the items between teachers who had different education background, they were not statistically and significantly different at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต *พิมพ์พร* *ธรรมเจริญ*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ลาวาน สุขศรี*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยกำลังใจและทุนทรัพย์ที่คุณเกรียงแสง ติธรรม เจริญ มอบให้
ตลอดจนกำลังใจสมาชิกในครอบครัวทุกคน

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษาที่ให้ทุนอุดหนุนครั้งนี้ เป็น
จำนวนเงิน 5000.00 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) และทุนในการศึกษาระดับปริญญาโท
5000.00 (ห้าพันบาทถ้วน)

ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญย์ สุกกรี
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วย
ความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง รวมทั้งให้กำลังใจตลอดจนกรุณาสละเวลาอันมีค่าทำให้การวิจัยสำเร็จ
ลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และคณะครูของโรงเรียนที่ผู้วิจัยได้เข้าไปทดลองใช้เครื่องมือ และที่
เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 660 โรงเรียน

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับน้ำใจและความช่วยเหลือต่าง ๆ และกำลังใจที่ได้รับเสมอจาก
เพื่อน ๆ โดยเฉพาะ คุณจุไรรัตน์ แพรวพราย และทุกท่านที่มีได้เอ่ยนามในที่นี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและซาบซึ้งใจ เป็นอย่างยิ่งในความกรุณา ความช่วยเหลือ
และกำลังใจที่ทุกท่านมอบให้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
- ขอบเขตของการวิจัย.....	3
- ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
- ข้อจำกัดในการวิจัย.....	4
- คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
- ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	20
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
- สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	25
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	129

ภาคผนวก.....	140
ภาคผนวก ก.....	141
ภาคผนวก ข.....	142
ภาคผนวก ค.....	148
ภาคผนวก ง.....	173
ภาคผนวก จ.....	194
ประวัติผู้เขียน.....	205



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ผ.

หน้า

ตารางที่

1	จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูสุศึกษา.....	27
2	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านจุดมุ่งหมายของการสอนมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้าน จุดมุ่งหมายของการสอนมรณศึกษาของครูสุศึกษาจำแนกตาม เพศ.....	32
3	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านเนื้อหา มรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านเนื้อหา มรณศึกษา ของครูสุศึกษาจำแนกตาม เพศ.....	35
4	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านคุณสมบัติของผู้สอนมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุณสมบัติ ของครูสอนมรณศึกษาของครูสุศึกษาจำแนกตาม เพศ.....	38
5	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านการจัดและดำเนินการสอนมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้าน การจัดและดำเนินการสอนมรณศึกษาของครูสุศึกษาจำแนกตาม เพศ.....	40
6	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านกิจกรรม สื่อการสอนและการวัดผลมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความ คิดเห็นด้านกิจกรรม สื่อการสอนและการวัดผลมรณศึกษาของครูสุศึกษา จำแนกตาม เพศ.....	42
7	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านความคิดเห็นทั่วไป เกี่ยวกับมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้าน ความคิดเห็นทั่วไป เกี่ยวกับมรณศึกษาของครูสุศึกษาจำแนกตาม เพศ.....	46
8	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านจุดมุ่งหมายของการสอนมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้าน จุดมุ่งหมายของการสอนมรณศึกษาของครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน ต่างกัน.....	48

ตารางที่

9	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านเนื้อหาการเรียน และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านเนื้อหาการเรียน ของครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน.....	53
10	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านคุณสมบัติของผู้สอนมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุณสมบัติ ของผู้สอนมรณศึกษาของครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน.....	57
11	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านการจัดและดำเนินการสอนมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้าน การจัดและดำเนินการสอนมรณศึกษาของครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน ต่างกัน.....	61
12	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านกิจกรรม สื่อการสอนและการวัดผลมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความ คิดเห็นด้านกิจกรรม สื่อการสอนและการวัดผลมรณศึกษาของครูสุศึกษาที่มี ประสบการณ์การสอนต่างกัน.....	64
13	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้าน ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับมรณศึกษาของครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน ต่างกัน.....	70
14	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านจุดมุ่งหมายของการสอนมรณศึกษา และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้าน จุดมุ่งหมายของการสอนมรณศึกษาของครูสุศึกษาที่มีภูมิหลังการศึกษา ต่างกัน.....	74
15	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านเนื้อหาการเรียน และ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านเนื้อหาการเรียน ของครูสุศึกษาที่มีภูมิหลังการศึกษาต่างกัน.....	78

ตารางที่

16	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านคุณสมบัติของผู้สอนมรณศึกษา และ เปรียบ เทียบความคิดเห็นด้านคุณสมบัติ ของครูสอนมรณศึกษาของครูสุศึกษาที่มีภูมิหลังการศึกษาต่างกัน.....	82
17	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านการจัดและดำเนินการสอนมรณศึกษา และ เปรียบ เทียบความคิดเห็นด้าน การจัดและดำเนินการสอนมรณศึกษาของครูสุศึกษาที่มีภูมิหลังการศึกษา ต่างกัน.....	86
18	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านกิจกรรม สื่อการสอนและการวัดผลมรณศึกษา และ เปรียบ เทียบความ คิดเห็นด้านกิจกรรม สื่อการสอนและการวัดผลมรณศึกษาของครูสุศึกษา ที่มีภูมิหลังการศึกษาต่างกัน.....	89
19	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสุศึกษา ด้านความคิดเห็นทั่วไป เกี่ยวกับมรณศึกษา และ เปรียบ เทียบความคิดเห็นด้าน ความคิดเห็นทั่วไป เกี่ยวกับมรณศึกษาของครูสุศึกษาที่มีภูมิหลังการศึกษา ต่างกัน.....	94

ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย