



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8 ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8 จำนวน 22 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 400 คน เป็นเพศชาย 200 คน เพศหญิง 200 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาครบทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส ที เอส เอส เอกซ์ (SPSSX) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอโดยแยกออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 3 ทักษะและการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแยกเป็นข้อมูลของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และรวมนักเรียนทั้งหมด แล้วนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เป็นรายชื่อ ปราบกฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชายหญิง ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8 จำแนกตาม อายุ อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

| รายการ | นักเรียนชาย (N=200) | | นักเรียนหญิง (N=200) | | นักเรียนทั้งหมด (N=400) | |
|-----------------------------|------------------------|--------|-------------------------|--------|----------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อายุของนักเรียน | | | | | | |
| 10 - 12 ปี | 127 | 63.50 | 146 | 73.00 | 273 | 68.25 |
| 13 - 15 ปี | 71 | 35.50 | 52 | 26.00 | 123 | 30.75 |
| 15 ปีขึ้นไป | 2 | 1.00 | 2 | 1.00 | 4 | 1.00 |
| อาชีพของบิดา | | | | | | |
| รับราชการ พนักงานเทศบาล และ | | | | | | |
| รัฐวิสาหกิจ | 35 | 17.50 | 30 | 15.00 | 65 | 16.25 |
| เกษตรกรกรรม | 13 | 6.50 | 13 | 6.50 | 26 | 6.50 |
| ค้าขาย | 44 | 22.00 | 50 | 25.00 | 94 | 23.50 |
| รับจ้าง | 78 | 39.00 | 88 | 44.00 | 166 | 41.50 |
| พนักงานบริษัท | 17 | 8.50 | 6 | 3.00 | 23 | 5.75 |
| อื่น ๆ | 13 | 6.50 | 13 | 6.50 | 26 | 6.50 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| รายการ | นักเรียนชาย (N=200) | | นักเรียนหญิง (N=200) | | นักเรียนทั้งหมด (N=400) | |
|-----------------------------------|------------------------|--------|-------------------------|--------|----------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาชีพของมารดา | | | | | | |
| รับราชการ พนักงานเทศบาล และ | | | | | | |
| รัฐวิสาหกิจ | 16 | 8.00 | 12 | 6.00 | 28 | 7.00 |
| เกษตรกรรม | 10 | 5.00 | 8 | 4.00 | 18 | 4.50 |
| ค้าขาย | 90 | 45.00 | 84 | 42.00 | 174 | 43.50 |
| รับจ้าง | 58 | 29.00 | 72 | 36.00 | 130 | 32.50 |
| พนักงานบริษัท | 5 | 2.50 | 2 | 1.00 | 7 | 1.75 |
| อื่น ๆ | 21 | 10.50 | 22 | 11.00 | 43 | 10.75 |
| การศึกษาของบิดา | | | | | | |
| ไม่ได้เรียนหนังสือ | 5 | 2.50 | 6 | 3.00 | 11 | 2.75 |
| ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 24 | 12.00 | 29 | 14.50 | 53 | 13.25 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า | 87 | 43.50 | 93 | 46.50 | 180 | 45.00 |
| ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า | 26 | 13.00 | 23 | 11.50 | 49 | 12.25 |
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | 11 | 5.50 | 15 | 7.50 | 26 | 6.50 |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | 25 | 12.50 | 24 | 12.00 | 49 | 12.25 |
| อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ | 11 | 5.50 | 6 | 3.00 | 17 | 4.25 |
| ปริญญาตรีหรือสูงกว่า | 11 | 5.50 | 4 | 2.00 | 15 | 3.75 |
| การศึกษาของมารดา | | | | | | |
| ไม่ได้เรียนหนังสือ | 19 | 9.50 | 23 | 11.50 | 42 | 10.50 |
| ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 33 | 16.50 | 31 | 15.50 | 64 | 16.00 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า | 90 | 45.00 | 106 | 53.00 | 196 | 49.00 |
| ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า | 23 | 11.50 | 18 | 9.00 | 41 | 10.25 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| รายการ | นักเรียนชาย (N=200) | | นักเรียนหญิง (N=200) | | นักเรียนทั้งหมด (N=400) | |
|-----------------------------------|------------------------|--------|-------------------------|--------|----------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | 7 | 3.50 | 7 | 3.50 | 14 | 3.50 |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | 13 | 6.50 | 8 | 4.00 | 21 | 5.25 |
| อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ | 5 | 2.50 | 6 | 3.00 | 11 | 2.75 |
| ปริญญาตรีหรือสูงกว่า | 10 | 5.00 | 1 | 0.50 | 11 | 2.75 |
| จำนวนสมาชิกในครอบครัว | | | | | | |
| 2 - 4 คน | 81 | 40.50 | 79 | 39.50 | 160 | 40.00 |
| 5 - 7 คน | 92 | 46.00 | 88 | 44.00 | 180 | 45.00 |
| มากกว่า 7 คน | 27 | 13.50 | 33 | 16.50 | 60 | 15.00 |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 10 - 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.25 บิดาประกอบอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 41.50 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 23.50 มารดาประกอบอาชีพค้าขายเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 43.50 อาชีพรองลงมาคือรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 32.50 ระดับการศึกษาของบิดามารดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 45.00 และ 49.00 ตามลำดับ และระดับการศึกษารองลงมาคือไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 13.25 และ 16.00 ตามลำดับ มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 5 - 7 คน เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมามีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 2 - 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

เมื่อจำแนกเพศพบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 10 - 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.50 บิดาประกอบอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 39.00 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 22.00 มารดาประกอบอาชีพค้าขายเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 45.00

อาชีพรองลงมาคือรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 29.00 ระดับการศึกษาของบิดาส่วนใหญ่จบชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 43.50 ระดับการศึกษารองลงมาคือ
 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 13.00 ระดับการศึกษาของมารดา
 ส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 45.00 ระดับการศึกษา
 รองลงมาคือไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 16.50 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว
 ระหว่าง 5 - 7 คน เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 46.00 รองลงมามีจำนวนสมาชิกใน
 ครอบครัวระหว่าง 2 - 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40.50

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 10 - 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.00 บิดา
 ประกอบอาชีพรับจ้าง เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 44.00 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็น
 ร้อยละ 25.00 มารดาประกอบอาชีพค้าขาย เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 42.00 อาชีพรอง
 ลงมาคือรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 36.00 ระดับการศึกษาของบิดามารดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 46.50 และ 53.00 ตามลำดับ และระดับการศึกษา
 รองลงมาคือไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 14.50 และ 15.50 ตามลำดับ
 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 5 - 7 คน เป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.00
 รองลงมามีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 2 - 4 คน คิดเป็นร้อยละ 39.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนำคะแนนของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งหมด มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า 'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 5 และตารางที่ 6

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8 จำแนกตามเพศ

| เกณฑ์ระดับความรู้ (ร้อยละ) | คะแนนดิบ | นักเรียนทั้งหมด (N=400) | | นักเรียนชาย (N=200) | | นักเรียนหญิง (N=200) | |
|----------------------------|---------------|-------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ดีมาก (80 - 100) | 23.85 - 30.00 | 13 | 3.25 | 3 | 1.50 | 10 | 5.00 |
| ดี (70 - 79) | 20.85 - 23.85 | 81 | 20.25 | 38 | 19.00 | 43 | 21.50 |
| ค่อนข้างดี (60 - 69) | 17.85 - 20.85 | 135 | 33.75 | 68 | 34.00 | 67 | 33.50 |
| พอใช้ (40 - 59) | 11.85 - 17.85 | 154 | 38.50 | 80 | 40.00 | 74 | 37.00 |
| ต้องแก้ไข (0 - 39) | 0.00 - 11.85 | 17 | 4.25 | 11 | 5.50 | 6 | 3.00 |

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 38.50 รองลงมา มีความรู้อยู่ในระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 33.75 และนักเรียนร้อยละ 4.25 มีความรู้ในระดับต้องแก้ไข

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 40.00 และ 37.00 รองลงมา มีความรู้ในระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 34.00 และ 33.50 ตามลำดับ และนักเรียนชายร้อยละ 5.50 นักเรียนหญิงร้อยละ 3.00 มีความรู้ในระดับต้องแก้ไข

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ในด้านความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
ผู้บริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|--|--------------------|------|--------------------------|------|-------------------------|------|--------|
| | | ทั้งหมด (N=400) | | นักเรียนชาย (N=200) | | นักเรียนหญิง (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1. | การโฆษณาสินค้ามีจุดมุ่งหมาย เพื่ออะไร (28)** | 0.86 | 0.34 | 0.80 | 0.39 | 0.92 | 0.26 | -3.56* |
| 2. | การซื้อผลิตภัณฑ์ในข้อใดจะได้ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี (30) | 0.84 | 0.36 | 0.80 | 0.40 | 0.89 | 0.31 | -2.50* |
| 3. | ข้อใด เป็นลักษณะของน้ำมันพืช ที่มีคุณภาพดี (12) | 0.83 | 0.36 | 0.80 | 0.39 | 0.87 | 0.33 | -1.76 |
| 4. | ข้อใด เป็นหลักในการใช้บริการ ทางสุขภาพที่ควรกระทำ (27) | 0.82 | 0.38 | 0.76 | 0.42 | 0.88 | 0.32 | -3.31* |
| 5. | อาหารในข้อใดมีสารที่อาจเป็น อันตรายต่อสุขภาพมากที่สุด (1) | 0.77 | 0.41 | 0.75 | 0.43 | 0.80 | 0.40 | -1.20 |
| 6. | ข้อใด เป็นหลักที่สำคัญที่สุดใน การเลือกซื้ออาหาร (15) | 0.77 | 0.41 | 0.77 | 0.42 | 0.78 | 0.41 | -0.24 |
| 7. | สารปรุงแต่งอาหารในข้อใดมี อันตรายน้อยที่สุด (2) | 0.74 | 0.43 | 0.75 | 0.43 | 0.74 | 0.44 | 0.23 |
| 8. | ถ้านักเรียนปวดฟัน เมื่อไป โรงพยาบาล หลังจากยื่นบัตร แล้ว นักเรียนต้องเดินไปคอย ที่แผนกใด (24) | 0.74 | 0.43 | 0.75 | 0.43 | 0.72 | 0.44 | 0.68 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|-----------------------------------|-----------|------|--------------------------|------|--------------|------|--------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 9. | เมื่อนักเรียนเป็นไข่ตัวร้อนจัด | | | | | | | |
| | ควรปฏิบัติอย่างไร (26) | 0.70 | 0.45 | 0.70 | 0.45 | 0.71 | 0.45 | -0.22 |
| 10. | เพราะเหตุใดจึงไม่ควรซื้อยา | | | | | | | |
| | เก็บไว้ครั้งละมาก ๆ (19) | 0.70 | 0.45 | 0.63 | 0.48 | 0.76 | 0.42 | -2.86* |
| 11. | หอมเถื่อนคือหอมประเภทใด | | | | | | | |
| | (23) | 0.70 | 0.45 | 0.71 | 0.45 | 0.69 | 0.46 | 0.44 |
| 12. | สารปรุงแต่งอาหารในข้อใด | | | | | | | |
| | ใช้แทนผงชูรสได้ (3) | 0.66 | 0.47 | 0.64 | 0.48 | 0.69 | 0.46 | -1.06 |
| 13. | ข้อใดช่วยให้นักเรียนทราบถึง | | | | | | | |
| | คุณภาพของสินค้าที่ซื้อได้ดีที่สุด | | | | | | | |
| | (29) | 0.66 | 0.47 | 0.66 | 0.47 | 0.66 | 0.47 | 0.11 |
| 14. | ยาสกัดไอโซแกอการ | | | | | | | |
| | ปวดศีรษะ (17) | 0.65 | 0.47 | 0.64 | 0.48 | 0.66 | 0.47 | -0.42 |
| 15. | การตรวจสอบผงชูรส โดยการ | | | | | | | |
| | นำผงชูรสใส่ช้อนโลหะแล้วเผา | | | | | | | |
| | ถ้าเป็นผงชูรสแท้ จะมีลักษณะ | | | | | | | |
| | อย่างไร (11) | 0.64 | 0.47 | 0.66 | 0.47 | 0.63 | 0.48 | 0.73 |
| 16. | อาหารกระป๋องในข้อใดที่ไม่ | | | | | | | |
| | ควรรับประทาน (6) | 0.64 | 0.48 | 0.64 | 0.48 | 0.64 | 0.48 | 0.10 |
| 17. | การเลือกซื้อน้ำมันพืช ควร | | | | | | | |
| | พิจารณาข้อใดมากที่สุด (13) | 0.62 | 0.48 | 0.64 | 0.48 | 0.61 | 0.48 | 0.72 |



ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|---|-----------|------|--------------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 18. | ของเล่นในข้อใดเป็นอันตราย ต่อเด็กน้อยที่สุด (16) | 0.62 | 0.48 | 0.60 | 0.49 | 0.64 | 0.48 | -0.82 |
| 19. | สถานที่ใดให้บริการสาธารณสุข แก่ประชาชนในระดับตำบล (22) | 0.58 | 0.49 | 0.59 | 0.49 | 0.58 | 0.49 | 0.30 |
| 20. | บุคคลในข้อใดเลือกใช้ภาชนะ บรรจุอาหารได้ถูกต้อง (10) | 0.56 | 0.49 | 0.52 | 0.50 | 0.60 | 0.49 | -1.61 |
| 21. | การอุ่นอาหารกระป๋องประเภท อาหารคาว เป็นสิ่งจำเป็นหรือ ไม่ เพราะเหตุใด (7) | 0.50 | 0.50 | 0.48 | 0.50 | 0.53 | 0.50 | -1.00 |
| 22. | เมื่อซื้อยามาแล้วควรทำอะไร (21) | 0.47 | 0.50 | 0.49 | 0.50 | 0.46 | 0.50 | 0.60 |
| 23. | ข้อใดเป็นลักษณะของน้ำส้มสายชู แท้ (9) | 0.46 | 0.49 | 0.48 | 0.50 | 0.40 | 0.49 | 0.80 |
| 24. | ยากกลางบ้านคือยาประเภทใด (25) | 0.45 | 0.49 | 0.42 | 0.49 | 0.48 | 0.50 | -1.10 |
| 25. | ยาในข้อใดที่เราซื้อใช้ได้เอง (18) | 0.40 | 0.49 | 0.42 | 0.49 | 0.39 | 0.49 | 0.51 |
| 26. | เมื่อนักเรียนรับประทานปลา กระป๋องไม่หมด ควรทำอะไร (8) | 0.39 | 0.49 | 0.40 | 0.49 | 0.39 | 0.49 | 0.10 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|--|-----------|------|--------------------------|------|--------------|------|--------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 27. | ลักษณะของน้ำปลาในข้อใด ที่นักเรียนควรพิจารณาเลือกซื้อ (14) | 0.32 | 0.46 | 0.30 | 0.46 | 0.34 | 0.47 | -0.85 |
| 28. | การผสมสีลงในอาหาร นักเรียน คิดว่าจำเป็นหรือไม่ เพราะ เหตุใด (5) | 0.30 | 0.46 | 0.27 | 0.44 | 0.33 | 0.47 | -1.42 |
| 29. | ดอกไม้ในข้อใดที่นิยมนำมาใช้ ผสมอาหาร แล้วทำให้อาหาร มีสีเหลือง (4) | 0.25 | 0.43 | 0.21 | 0.40 | 0.29 | 0.45 | -1.96* |
| 30. | อันตรายของการซื้อขาย รับประทานเองคือข้อใด (20) | 0.19 | 0.39 | 0.22 | 0.41 | 0.16 | 0.37 | 1.51 |
| | รวม | 17.94 | 3.51 | 17.56 | 3.54 | 18.33 | 3.45 | -2.20* |

* $p \leq .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ตัวเลขใน () เป็นหมายเลขข้อในแบบสอบถาม

24-30

21-23.7

18-20.7

12-17.7

ด.ช.ก

ด.

ด.ช.ว.ด.

น.อ.ร.

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับ
สุขภาพผู้บริโภคมอยู่ในระดับค่อนข้างดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 17.94 จากคะแนนเต็ม
30 คะแนน โดยมีคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 8 คะแนน คะแนนสูงสุดเท่ากับ 27 คะแนน เมื่อพิจารณา
ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า นักเรียนชายมีความรู้อยู่ใน
ระดับพอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 17.56 ส่วนนักเรียนหญิงมีความรู้อยู่ในระดับค่อนข้าง
ดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 18.33

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและ
นักเรียนหญิงพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีความรู้
เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคดีกว่านักเรียนชาย และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่านักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 4, 10 และ 29 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ทศนคติและการเปรียบเทียบทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนำคะแนนของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งหมด มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า 'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ในด้านทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|---------------------------------|-----------|------|--------------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1. | การรับประทานผงชูรสมาก | | | | | | | |
| | อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ | 4.59 | 0.92 | 4.58 | 0.92 | 4.60 | 0.91 | -0.27 |
| 2. | น้ำมันพืชที่ทำจากถั่วเหลืองเป็น | | | | | | | |
| | น้ำมันพืชที่มีคุณภาพดี | 4.21 | 0.80 | 4.25 | 0.81 | 4.18 | 0.78 | 0.94 |
| 3. | ในการปรุงอาหารให้อร่อย | | | | | | | |
| | ไม่จำเป็นต้องใส่ผงชูรส | 4.18 | 1.11 | 4.18 | 1.12 | 4.18 | 1.11 | 0.00 |
| 4. | ภาชนะพลาสติกสีต่าง ๆ ใช้ | | | | | | | |
| | บรรจุอาหารที่ร้อนได้** | 4.18 | 1.04 | 4.08 | 1.06 | 4.27 | 1.01 | -1.82 |
| 5. | การตัดสินใจซื้อสินค้าหรือยา | | | | | | | |
| | ต้องพิจารณาจากคำโฆษณา | | | | | | | |
| | เพียงอย่างเดียว** | 4.13 | 0.96 | 4.09 | 0.99 | 4.18 | 0.92 | -0.94 |
| 6. | การใช้ยาในปริมาณมากกว่าที่ | | | | | | | |
| | แพทย์สั่งช่วยให้หายจากโรค | | | | | | | |
| | เร็วขึ้น** | 4.10 | 1.05 | 4.06 | 1.05 | 4.15 | 1.05 | -0.85 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|--|-----------|------|--------------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 7. | ถ้ากระดูกหักต้องใช้น้ำมันค้จาก หมอน้ำมันค้ต้มและทาบริเวณที่ หัก** | 4.05 | 1.03 | 4.03 | 1.04 | 4.06 | 1.02 | -0.29 |
| 8. | ถ้า เป็นฝีหรือแผลพุพองต้องให้ หมอเวทมนต์ เป่า เสก** | 4.03 | 1.03 | 3.95 | 1.10 | 4.12 | 0.95 | -1.70 |
| 9. | ผักที่มีใบ เป็นรอยหนอนกินมัก จะเป็นผักที่ปลอดภัยจากยา ฆ่าแมลง | 3.92 | 1.25 | 3.95 | 1.23 | 3.89 | 1.28 | 0.44 |
| 10. | ถ้าจะซื้อน้ำปลาขวดละ 2-3 บาท เปลี่ยนมาใช้เกลือแทน ดีกว่า | 3.90 | 1.07 | 3.89 | 1.10 | 3.92 | 1.03 | -0.23 |
| 11. | สีผสมอาหารที่ได้จากธรรมชาติ มีอันตรายต่อร่างกายน้อยที่สุด | 3.83 | 1.16 | 3.89 | 1.22 | 3.77 | 1.10 | 1.03 |
| 12. | เมื่อมีการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ใช้ยาสามัญประจำบ้าน | 3.80 | 1.04 | 3.84 | 1.02 | 3.75 | 1.06 | 0.86 |
| 13. | น้ำส้มสายชู เป็นอาหารชนิดหนึ่ง ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย** | 3.77 | 0.94 | 3.72 | 0.97 | 3.82 | 0.91 | -1.05 |
| 14. | เครื่องค้ฆ่าล้าง นอกจากไม่มี ประโยชน์แล้ว ยังอาจทำให้ เกิดการเสียด | 3.74 | 1.20 | 3.75 | 1.19 | 3.74 | 1.21 | 0.08 |
| 15. | การเล่นของเล่นที่ทำจาก พลาสติกพ่นสี อาจเป็นอันตราย ต่อสุขภาพ | 3.68 | 1.28 | 3.61 | 1.31 | 3.75 | 1.25 | -1.05 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|--|-----------|------|--------------------------|------|--------------|------|--------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 16. | การใส่สีในอาหารทำให้อาหาร น่ารับประทานยิ่งขึ้น** | 3.68 | 1.21 | 3.60 | 1.23 | 3.75 | 1.20 | -1.23 |
| 17. | ยาดำราหหลวง เป็นยาที่มีคุณภาพ ดีและราคาย่อมเยา | 3.65 | 0.97 | 3.77 | 0.96 | 3.54 | 0.97 | 2.33* |
| 18. | ถ้าเจ็บป่วย เรือรังต้องรักษาด้วย แพทย์แผนโบราณ** | 3.63 | 0.99 | 3.60 | 1.00 | 3.66 | 0.97 | -0.61 |
| 19. | การไปหาแพทย์ต้องไป เฉพาะ เมื่อเวลาเจ็บป่วย เท่านั้น** | 3.61 | 1.09 | 3.45 | 1.15 | 3.77 | 0.99 | -3.01* |
| 20. | ถ้า เป็นไข้ตัวร้อนจัดให้ผู้สูงอายุ ผูกข้อมือให้อาการจะดีขึ้น** | 3.52 | 1.03 | 3.63 | 1.03 | 3.41 | 1.01 | 2.19* |
| 21. | น้ำตาลที่มีความขาวผิดธรรมชาติ อาจมีสารฟอกสีที่ไม่ได้รับอนุญาต ตกค้างอยู่ | 3.51 | 1.05 | 3.45 | 1.09 | 3.56 | 1.00 | -1.05 |
| 22. | ซื้อผลไม้กระป๋องสะดวกกว่า ผลไม้สด เพราะเปิดกระป๋อง แล้วรับประทานได้ทันที** | 3.46 | 1.14 | 3.35 | 1.21 | 3.58 | 1.06 | -1.97* |
| 23. | สินค้าลดราคามักเป็นสินค้า ที่มีคุณภาพต่ำ | 3.43 | 1.03 | 3.38 | 0.96 | 3.48 | 1.09 | -0.97 |
| 24. | หมอเถื่อนสามารถให้การรักษา แก่ประชาชนที่อยู่ห่างไกลแทน หมอแผนปัจจุบันได้** | 3.40 | 1.10 | 3.34 | 1.07 | 3.47 | 1.13 | -1.13 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|---|-----------|------|--------------------------|------|--------------|------|--------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 25. | ถ้าลักษณะของอาหารกระป๋อง ภายนอกดีแล้ว ไม่จำเป็นต้อง สังเกตลักษณะภายในกระป๋อง** | 3.37 | 1.14 | 3.34 | 1.17 | 3.40 | 1.11 | -0.57 |
| 26. | ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพดี มักจะมีของแถม** | 3.36 | 1.00 | 3.36 | 1.00 | 3.35 | 1.01 | 0.10 |
| 27. | ลูกชิ้นที่มีคุณภาพดีจะต้องมี ความกรอบหยุ่น** | 3.35 | 0.86 | 3.41 | 0.90 | 3.29 | 0.81 | 1.39 |
| 28. | การไปรับการรักษาจากแพทย์ ในครั้งแรกถ้าอาการยังไม่ดีขึ้น ต้องเปลี่ยนแพทย์ที่รักษาทันที** | 3.33 | 1.03 | 3.43 | 1.03 | 3.23 | 1.03 | 1.94 |
| 29. | อาหารที่มีประโยชน์มักจะ เป็น อาหารที่มีราคาแพงเสมอ** | 3.31 | 1.10 | 3.33 | 1.12 | 3.28 | 1.09 | 0.45 |
| 30. | อาหารกระป๋อง เป็นอาหารที่ ควรบริโภค** | 3.00 | 0.87 | 2.93 | 0.86 | 3.08 | 0.88 | -1.78 |
| 31. | ยาที่ดีมีคุณภาพมักจะมีการโฆษณา จำหน่ายแพร่หลาย** | 2.87 | 1.03 | 2.72 | 1.02 | 3.01 | 1.03 | -2.82* |
| 32. | เมื่อมีอาการท้องผูกต้องกินยา ระบาย** | 2.79 | 1.04 | 2.77 | 1.06 | 2.81 | 1.01 | -0.43 |
| 33. | ผงซักฟอกที่มีฟองมาก ซักผ้าได้ สะอาดกว่าที่มีฟองน้อย** | 2.77 | 0.98 | 2.80 | 0.98 | 2.74 | 0.97 | 0.61 |
| 34. | การรับประทานยา เม็ดโวลามิน เป็นวิธีที่ดีที่สุดที่ร่างกายจะได้รับ โวลามินตามต้องการ** | 2.73 | 1.01 | 2.65 | 1.03 | 2.82 | 0.99 | -1.73 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|-------------------------------|-----------|------|--------------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 35. | สถานีอนามัยหรือศูนย์บริการ | | | | | | | |
| | สาธารณสุข เป็นสถานพยาบาล | | | | | | | |
| | สำหรับบริการผู้มีรายได้น้อย** | 2.31 | 1.11 | 2.29 | 1.12 | 2.34 | 1.10 | -0.49 |
| | รวม | 3.58 | 0.31 | 3.55 | 0.32 | 3.60 | 0.30 | -1.36 |

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความที่เป็นทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคอยู่ในระดับดีมากจำนวน 1 ข้อ (ข้อ 1) อยู่ในระดับดีจำนวน 20 ข้อ (ข้อ 2 - 21) อยู่ในระดับค่อนข้างดีจำนวน 13 ข้อ (ข้อ 22 - 34) อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 35) และไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคอยู่ในระดับต้องแก้ไข เมื่อพิจารณาตามเพศของนักเรียนพบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 17, 19, 20, 22 และ 31 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการ เปรียบ เที่ยบการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริ โภคของนัก เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริ โภคของนัก เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และนำคะแนนของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งหมด มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน (SD) แล้ว เปรียบ เที่ยบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า 'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวม และเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ในด้านการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริ โภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การ เปรียบ เที่ยบระหว่าง เพศ | | | | t |
|----------|---|-----------|------|------------------------------|------|--------------|------|--------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1. | เมื่อ เป็นไข้หวัด. ฉันรับประทาน ยาชุดที่ซื้อจากร้านขายยาหรือ รดขายยา เร้** | 2.51 | 0.72 | 2.53 | 0.67 | 2.49 | 0.77 | 0.48 |
| 2. | เมื่อฉันมีอาการ เจ็บป่วย เหมือน พ่อ แม่ พี่ หรือญาติผู้ใหญ่ในบ้าน ฉันขอแบ่งยาของบุคคลดังกล่าว รับประทาน** | 2.44 | 0.81 | 2.41 | 0.85 | 2.48 | 0.78 | -0.92 |
| 3. | ฉันใช้จานชามพลาสติกสีสวยใส่ อาหารที่ร้อนรับประทาน** | 2.44 | 0.74 | 2.34 | 0.74 | 2.53 | 0.72 | -2.59* |
| 4. | ฉันรับประทานก๋วยเตี๋ยวที่ใส่ ลูกชิ้น เค็งได้** | 2.41 | 0.80 | 2.35 | 0.83 | 2.47 | 0.77 | -1.42 |
| 5. | ฉันซื้อขนม เยลลี่ที่ไม่มีตราหยี่ห้อ และฉลากแสดงส่วนผสม ของขนมรับประทาน** | 2.31 | 0.91 | 2.18 | 0.99 | 2.44 | 0.81 | -2.86* |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การ เปรียบ เทียบระหว่าง เพศ | | | | t |
|----------|--|--------------------|------|-----------------------------|------|-------------------------|------|--------|
| | | ทั้งหมด (N=400) | | นักเรียนชาย (N=200) | | นักเรียนหญิง (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 6. | ฉันซื้อผลไม้สดหรือผลไม้ดอง ที่ใส่สีรับประทาน** | 2.22 | 0.73 | 2.22 | 0.76 | 2.23 | 0.70 | -0.07 |
| 7. | เมื่อเห็นลูกกวาดหรือทอฟฟี่ สีสวยฉูดฉาดฉันซื้ออม** | 2.17 | 0.75 | 2.15 | 0.76 | 2.20 | 0.73 | -0.73 |
| 8. | ฉันซื้อสินค้าตามคำโฆษณาใน หนังสือพิมพ์ วิทยุหรือโทรทัศน์** | 2.16 | 0.75 | 2.07 | 0.80 | 2.25 | 0.68 | -2.47* |
| 9. | เมื่อรู้สึกไม่ค่อยสบาย ฉันบอก ผู้ปกครองพาไปพบแพทย์ เพื่อ ตรวจร่างกาย | 2.14 | 0.94 | 2.08 | 0.96 | 2.20 | 0.93 | -1.27 |
| 10. | ฉันซื้ออาหารหรือขนมที่มีสี สวยสดรับประทาน** | 2.14 | 0.78 | 2.08 | 0.82 | 2.20 | 0.73 | -1.61 |
| 11. | ฉัน เลือกซื้ออะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ที่บรรจุของที่มีสภาพดี ไม่มี รอยร้าวหรือชำรุดฉีกขาด | 2.08 | 0.95 | 2.02 | 0.95 | 2.14 | 0.95 | -1.25 |
| 12. | ฉันใช้มะนาวปรุงรสอาหารแทน น้ำส้มสายชู | 2.06 | 0.97 | 2.01 | 0.97 | 2.11 | 0.97 | -1.03 |
| 13. | ฉันจะศึกษาข้อมูลในฉลาก บนหีบห่อสินค้าอย่างถี่ถ้วน ก่อนตัดสินใจซื้อ | 2.05 | 0.94 | 1.96 | 1.00 | 2.14 | 0.86 | -1.86 |
| 14. | ฉัน เลือกซื้อ เฉพาะสินค้าที่มีของ แถมถูกใจ เท่านั้น** | 2.04 | 0.79 | 2.03 | 0.82 | 2.06 | 0.76 | -0.38 |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน | | การเปรียบเทียบระหว่างเพศ | | | | t |
|----------|--|-----------|------|--------------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ทั้งหมด | | นักเรียนชาย | | นักเรียนหญิง | | |
| | | (N=400) | | (N=200) | | (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 15. | ถ้าเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อย ฉันปล่อยให้หายเอง** | 1.98 | 0.91 | 1.96 | 0.95 | 2.01 | 0.88 | -0.54 |
| 16. | เมื่อจะรับประทานแทนม ฉันจะ บึ้ง ทอด หรือนิ่งเสียก่อน | 1.93 | 1.09 | 1.84 | 1.14 | 2.02 | 1.03 | -1.65 |
| 17. | ฉันซื้อหวาน เย็นหรือน้ำแข็งใส่ น้ำหวานสีต่าง ๆ** | 1.83 | 0.71 | 1.85 | 0.69 | 1.82 | 0.72 | 0.49 |
| 18. | เมื่อไม่สบายฉันซื้อยากินเอง หรือบอกผู้ปกครองไปซื้อยาที่ ร้านขายยาให้** | 1.79 | 0.94 | 1.76 | 0.97 | 1.82 | 0.92 | -0.63 |
| 19. | ฉันรับประทานส้มตำใส่กุ้งแห้ง สีแดงสด** | 1.76 | 0.83 | 1.74 | 0.88 | 1.79 | 0.79 | -0.60 |
| 20. | ฉันลื่นปลากะป๋องในภาชนะ ที่ใช้หุงต้มก่อนรับประทาน | 1.62 | 1.09 | 1.60 | 1.11 | 1.63 | 1.06 | -0.27 |
| 21. | ฉันสังเกตลักษณะของน้ำส้มสายชู และสีของพริกแดงในน้ำส้มสายชู ก่อนรับประทาน | 1.58 | 1.07 | 1.51 | 1.08 | 1.65 | 1.06 | -1.31 |
| 22. | เมื่อเจ็บป่วยฉันใช้บริการจาก สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ ก่อน | 1.45 | 1.04 | 1.54 | 1.06 | 1.36 | 1.02 | 1.77 |
| 23. | ฉันกินยาตามที่แพทย์ให้แต่จะ ครึ่งจนหมด แม้ว่าอาการของ โรคจะหายแล้วก็ตาม | 1.34 | 1.22 | 1.53 | 1.25 | 1.15 | 1.15 | 3.19* |



ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ลำดับที่ | รายการ | นักเรียน ทั้งหมด (N=400) | | การ เปรียบ เทียบระหว่าง เพศ | | | | t |
|----------|--|--------------------------------|------|-----------------------------|------|--------------------------|------|---------|
| | | | | นัก เรียนชาย (N=200) | | นัก เรียนหญิง (N=200) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 24. | ฉันห้ามผู้ประกอบอาหารชาย ไม่ให้ใส่ถุงชুরสในอาหารให้ แก่ฉัน | 1.20 | 1.10 | 1.16 | 1.11 | 1.23 | 1.09 | -0.64 |
| | รวม | 1.98 | 0.31 | 1.95 | 0.32 | 2.02 | 0.30 | -1.98 * |

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความที่เป็นการปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมอยู่ในระดับดีมากจำนวน 1 ข้อ (ข้อ 1) อยู่ในระดับดีจำนวน 20 ข้อ (ข้อ 2 - 21) อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 3 ข้อ (ข้อ 22 - 24) และไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมอยู่ในระดับไม่ดี เมื่อพิจารณาตามเพศของนักเรียนพบว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมดีกว่านักเรียนชาย และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 3, 5, 8 และ 23 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05