



บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ เสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการ เปิดรับข่าวสารการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครุนครสวรรค์มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาพฤติกรรมการ เปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษา การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา การวิจัยนี้ผู้วิจัยได้นำตัวแปรที่น่าสนใจได้แก่ เพศ ระดับการศึกษาและโปรแกรมวิชา เอกที่นักศึกษาเลือกศึกษามาร่วมศึกษา เปรียบ เทียบด้วย

ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างจำนวน 240 คนจากนักศึกษาวิทยาลัยครุนครสวรรค์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2531 โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ผู้วิจัยจำแนกประชากรเป็นกลุ่ม ๆ (Stratums) ตามลักษณะของตัวแปรที่นำมาศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูลกระทำโดยอาศัยผู้ช่วยผู้วิจัยซึ่งได้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยตรงจากนักศึกษา เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ตามจำนวนที่ต้องการ

การวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ผู้วิจัยนำไปวิเคราะห์ด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) การวิเคราะห์ทางสถิติในการวิจัยนี้ใช้วิธีการทางสถิติหลายแบบประกอบกัน ได้แก่ การคำนวณหาความถี่ การคำนวณหาค่าร้อยละ การทดสอบไคสแควร์และการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์คอนติงเียนซี (Contingency Coefficient) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูลและสมมติฐานที่ต้องการทดสอบ

### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้



1. การเปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษา

1.1 การเปิดรับข่าวสารการ เมืองจากวิทยุของนักศึกษา

1.1.1 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากมีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 35.8 ถึงร้อยละ 47.9 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารปานกลางมีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 26.7 ถึงร้อยละ 31.7 และนักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยมีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 22.5 ถึงร้อยละ 37.5

1.1.2 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณืบ้านเมืองมากที่สุด (ร้อยละ 47.9) นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณืบ้านเมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 22.5)

1.1.3 การเปิดรับข่าวสารการ เมืองของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณืบ้านเมืองมากที่สุด (ร้อยละ 46.7 และร้อยละ 49.2) นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณืบ้านเมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 22.5)

1.1.4 การเปิดรับข่าวสารการ เมืองของนักศึกษาระดับอนุปริญญาและนักศึกษาระดับปริญญาแตกต่างกันในการ เปิดรับข่าว เกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลและข่าว เกี่ยวกับบุคคล องค์กรและสถาบันการ เมือง นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

นักศึกษาระดับอนุปริญญากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารปานกลาง เปิดรับข่าว เกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลมากกว่านักศึกษาระดับปริญญา นักศึกษาระดับอนุปริญญากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากและน้อยเปิดรับข่าว เกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลน้อยกว่านักศึกษาระดับปริญญา

นักศึกษาระดับอนุปริญญากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อย เปิดรับข่าว เกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลและสถาบันการ เมืองมากกว่านักศึกษาระดับปริญญา นักศึกษาระดับอนุปริญญา กลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากและปานกลาง เปิดรับข่าว เกี่ยวกับการทำงานของบุคคล องค์กรและสถาบันการ เมืองน้อยกว่านักศึกษาระดับปริญญา

นักศึกษาระดับอนุปริญญากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมาก เปิดรับข่าว เกี่ยวกับการ เมืองต่างประเทศมากที่สุด (ร้อยละ 46.7) นักศึกษาระดับปริญญากลุ่มที่เปิดรับข่าวสาร



มาก เปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองมากที่สุด (ร้อยละ 52.5) นักศึกษาทั้งสองระดับ  
กลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อย เปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 22.5)

1.1.5 การ เปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษา โปรแกรมิวิชา เอก  
สังคมศาสตร์และนักศึกษา โปรแกรมิวิชา เอกวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว  
นักศึกษาทั้งสอง โปรแกรมิวิชา เอกกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมาก เปิดรับข่าว เกี่ยวกับสถานะการณบ้าน -  
เมืองมากที่สุด (ร้อยละ 50.8 และร้อยละ 45.0) นักศึกษาทั้งสอง โปรแกรมิวิชา เอกกลุ่มที่  
เปิดรับข่าวสารน้อย เปิดรับข่าว เกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.9 และ  
ร้อยละ 24.2)

## 1.2 การ เปิดรับข่าวสารการเมืองจากโทรทัศน์ของนักศึกษา

1.2.1 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากมีจำนวนมากกว่านักศึกษากลุ่ม  
ที่เปิดรับข่าวสารปานกลางและน้อยทุกรายการหัวข้อข่าว โดยนักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมาก  
มีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 48.8 ถึงร้อยละ 57.5 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารปานกลาง  
มีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 23.8 ถึงร้อยละ 27.5 และนักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยมี  
จำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 16.7 ถึงร้อยละ 25.8

1.2.2 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมาก เปิดรับข่าว เกี่ยวกับสถานะการณ  
บ้าน เมืองมากที่สุด (ร้อยละ 57.5) นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อย เปิดรับข่าว เกี่ยวกับสถานะ  
การณบ้าน เมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 16.7)

1.2.3 การ เปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง  
ไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาชายกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมาก เปิดรับข่าว เกี่ยวกับ  
การเมืองต่างประเทศมากที่สุด (ร้อยละ 58.3) นักศึกษาหญิงกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมาก เปิดรับ  
ข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองมากที่สุด (ร้อยละ 57.5) นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง  
กลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อย เปิดรับข่าว เกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 17.5  
และร้อยละ 15.8)

1.2.4 การ เปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษาระดับอนุปริญญาและ  
นักศึกษาระดับปริญญาไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาระดับอนุปริญญากลุ่มที่เปิดรับ  
ข่าวสารมาก เปิดรับข่าว เกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองมากที่สุด (ร้อยละ 59.2) นักศึกษา



ระดับปริญญากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมาก เปิดรับข่าวเกี่ยวกับการ เมืองต่างประเทศมากที่สุด (ร้อยละ 56.7) นักศึกษาทั้งสองระดับกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อย เปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 15.0 และร้อยละ 18.4)

1.2.5 การเปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอก สังคมศาสตร์และนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกสังคมศาสตร์กลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมาก เปิดรับข่าวเกี่ยวกับการ เมืองต่างประเทศมากที่สุด (ร้อยละ 60.8) นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกวิทยาศาสตร์กลุ่มที่เปิดรับ ข่าวสารมาก เปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองมากที่สุด (ร้อยละ 56.7) นักศึกษา ทั้งสองโปรแกรมวิชาเอกกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อย เปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองน้อย ที่สุด (ร้อยละ 13.4 และร้อยละ 20.0)

### 1.3 การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา

1.3.1 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากมีจำนวนมากกว่านักศึกษากลุ่ม ที่เปิดรับข่าวสารปานกลางและน้อยทุกรายการหัวข้อข่าว โดยนักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมาก มีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 37.5 ถึงร้อยละ 45.0 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารปานกลาง มีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 25.8 ถึงร้อยละ 32.5 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยมีจำนวน อยู่ระหว่างร้อยละ 22.5 ถึงร้อยละ 36.3

1.3.2 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณ บ้านเมืองมากที่สุด (ร้อยละ 45.0) นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับ สถานะการณบ้านเมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 22.5)

1.3.3 การเปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาชายกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับ สถานะการณบ้านเมืองมากที่สุด (ร้อยละ 45.0) นักศึกษาหญิงกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับ ข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนมากที่สุด (ร้อยละ 45.8) นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง กลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้านเมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.0 และ ร้อยละ 25.0)

1.3.4 การเปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษาระดับอนุปริญญาและ นักศึกษาระดับปริญญาไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาทั้งสองระดับกลุ่มที่เปิดรับ



ข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้านเมืองมากที่สุด (ร้อยละ 48.3 และร้อยละ 41.7) นักศึกษาทั้งสองระดับกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้านเมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.9 และร้อยละ 24.1)

1.3.5 การเปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกสังคมศาสตร์และนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกสังคมศาสตร์กลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้านเมืองมากที่สุด (ร้อยละ 43.3) นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกวิทยาศาสตร์กลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนมากที่สุด (ร้อยละ 47.5) นักศึกษาทั้งสองโปรแกรมวิชาเอกกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้านเมืองน้อยที่สุด (ร้อยละ 25.0 และร้อยละ 20.0)

#### 1.4 การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากนิตยสารของนักศึกษา

1.4.1 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยมีจำนวนมากกว่า นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากและปานกลางทุกรายการหัวข้อข่าวโดยนักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยมีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 56.3 ถึงร้อยละ 67.5 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารปานกลางมีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 20.8 ถึงร้อยละ 25.8 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากมีจำนวนอยู่ระหว่างร้อยละ 11.7 ถึงร้อยละ 17.9

1.4.2 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนมากที่สุด (ร้อยละ 67.5) นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนน้อยที่สุด (ร้อยละ 11.7)

1.4.3 การเปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนมากที่สุด (ร้อยละ 65.9 และร้อยละ 69.2) นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนน้อยที่สุด (ร้อยละ 10.8 และร้อยละ 12.5)

1.4.4 การเปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษาระดับอนุปริญญาและนักศึกษาระดับปริญญาไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาทั้งสองระดับกลุ่มที่เปิดรับ



ข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนมากที่สุด (ร้อยละ 69.2 และร้อยละ 65.7) นักศึกษาทั้งสองระดับกลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนน้อยที่สุด (ร้อยละ 12.5 และร้อยละ 10.0)

1.4.5 การเปิดรับข่าวสารการเมืองของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกสังคมศาสตร์และนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกสังคมศาสตร์กลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนมากที่สุด (ร้อยละ 73.3) นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกวิทยาศาสตร์กลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อยเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศมากที่สุด (ร้อยละ 63.3) นักศึกษาทั้งสองโปรแกรมวิชาเอกกลุ่มที่รับข่าวสารมากเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนน้อยที่สุด (ร้อยละ 10.0 และร้อยละ 13.3)

1.5 การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และนิตยสารของนักศึกษา

1.5.1 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารมากเปิดรับข่าวสารดังนี้

นักศึกษาเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณ์บ้านเมืองจากสื่อมวลชนทั้ง 4 ประเภท โดยเปิดรับจากโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาได้แก่วิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสารตามลำดับ (ร้อยละ 57.5 ร้อยละ 47.9 ร้อยละ 45.0 และร้อยละ 17.9)

นักศึกษาเปิดรับข่าวเกี่ยวกับบุคคล องค์กรและสถาบันการเมืองจากวิทยุ น้อยที่สุด ถัดขึ้นไปได้แก่โทรทัศน์ (ร้อยละ 35.8 และร้อยละ 48.8) นักศึกษาเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศจากหนังสือพิมพ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 37.5) และเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนจากนิตยสารน้อยที่สุด (ร้อยละ 11.7)

1.5.2 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารปานกลาง เปิดรับข่าวสารดังนี้

นักศึกษาเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลจากหนังสือพิมพ์มากที่สุด รองลงมาได้แก่วิทยุ และนิตยสารตามลำดับ (ร้อยละ 32.5 ร้อยละ 31.7 และร้อยละ 25.8) นักศึกษาเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนจากโทรทัศน์มากที่สุด (ร้อยละ 27.5)

นักศึกษาเปิดรับข่าวเกี่ยวกับบุคคล องค์กรและสถาบันการเมืองจากหนังสือพิมพ์น้อยที่สุด ถัดขึ้นไปได้แก่วิทยุ (ร้อยละ 25.8 และร้อยละ 26.7) เปิดรับข่าวเกี่ยวกับ



การเมืองต่างประเทศจากโทรทัศน์น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.8) และเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนจากนิตยสารน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.8)

### 1.5.3 นักศึกษากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารน้อย เปิดรับข่าวสารดังนี้

นักศึกษาเปิดรับข่าวเกี่ยวกับบุคคล องค์กรและสถาบันการเมืองจากวิทยุมากที่สุด รองลงมาได้แก่หนังสือพิมพ์และโทรทัศน์ตามลำดับ (ร้อยละ 37.5 ร้อยละ 36.3 และร้อยละ 25.8) นักศึกษาเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนจากนิตยสารมากที่สุด (ร้อยละ 67.5)

นักศึกษาเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองจากสื่อมวลชนทั้ง 4 ประเภทโดยเปิดรับจากโทรทัศน์น้อยที่สุด ถัดขึ้นไปได้แก่ วิทยุ หนังสือพิมพ์และนิตยสารตามลำดับ (ร้อยละ 16.7 ร้อยละ 22.5 ร้อยละ 22.5 และร้อยละ 56.3)

## 2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา

### 2.1 นักศึกษากลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองมาก เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองดังนี้

กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมมากที่สุดสามอันดับแรกได้แก่ การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่นและการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง (ร้อยละ 36.3 ร้อยละ 29.6 และร้อยละ 27.5)

กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมน้อยสามอันดับสุดท้ายได้แก่ การร่วมอภิปรายทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง และการติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง (ร้อยละ 1.7 ร้อยละ 1.7 และร้อยละ 2.1)

### 2.2 นักศึกษากลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองปานกลางเข้าร่วมกิจกรรมการเมืองดังนี้

กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมมากที่สุดสามอันดับแรกได้แก่ การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น และการชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (ร้อยละ 57.9 ร้อยละ 55.4 และร้อยละ 46.3)

กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมน้อยสามอันดับสุดท้ายได้แก่การติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง และการติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา (ร้อยละ 7.1 ร้อยละ 11.3 และร้อยละ 14.6)



2.3 นักศึกษากลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองน้อย เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง  
ดังนี้

กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมมากที่สุดสามอันดับแรกได้แก่ การติดต่อให้ข่าวสาร  
แก่ผู้นำทางการเมือง การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับบ้าน เมืองและการร่วมอภิปรายทางการเมือง  
(ร้อยละ 90.8 ร้อยละ 87.0 และร้อยละ 82.5 )

กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมน้อยสามอันดับสุดท้ายได้แก่การทำงาน เพื่อสังคม  
ร่วมกับบุคคลอื่น การชักชวนผู้อื่น ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และการฟังคำอภิปรายของนักการเมือง  
(ร้อยละ 15.0 ร้อยละ 17.4 และร้อยละ 19.6)

2.4 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาชายและนักศึกษาคหิงแตกต่างกัน  
เพียงกิจกรรมเดียวคือ การร่วมประชุมทางการเมืองนอกนั้นไม่แตกต่างกัน นักศึกษาชายกลุ่ม  
ที่มีส่วนร่วมทางการเมืองมากและน้อย เข้าร่วมประชุมทางการเมืองน้อยกว่านักศึกษาคหิง นักศึกษา  
ชายกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองปานกลาง เข้าร่วมประชุมทางการเมืองมากกว่านักศึกษาคหิง

กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งชายและคหิงกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองมากเข้า  
ร่วมมากที่สุดได้แก่การชักชวนผู้อื่น ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (ร้อยละ 35.0 และร้อยละ 37.0) กิจกรรม  
ที่นักศึกษาทั้งชายและคหิงกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองปานกลางเข้าร่วมมากที่สุดได้แก่ การฟัง  
คำอภิปรายของนักการเมือง (ร้อยละ 57.5 และร้อยละ 58.3) กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งชาย  
และคหิงกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองน้อยเข้าร่วมมากที่สุดได้แก่การติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทาง  
การเมือง (ร้อยละ 91.6 และร้อยละ 90.0)

กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งชายและคหิงกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองมากเข้า  
ร่วมน้อยที่สุดได้แก่ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง (ร้อยละ 1.7) กิจกรรมที่นักศึกษา  
ชายและคหิงกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองปานกลางเข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่การติดต่อให้ข่าวสาร  
แก่ผู้นำทางการเมือง (ร้อยละ 6.7 และร้อยละ 7.5) กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งชายและคหิง  
กลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองน้อยเข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่ การทำงาน เพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น  
(ร้อยละ 12.5 และร้อยละ 17.5)

2.5 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับอนุปริญญาและนักศึกษาระดับ  
ปริญญาแตกต่างกันเพียงกิจกรรมเดียวได้แก่ การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งนอกนั้นไม่แตกต่างกัน



นักศึกษาระดับอนุปริญญากลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองมากและปานกลาง เข้าร่วมกิจกรรมการ  
ลงคะแนนเสียง เลือกตั้งน้อยกว่านักศึกษาระดับปริญญา นักศึกษาระดับอนุปริญญาที่มีส่วนร่วม  
ทางการ เมืองน้อย เข้าร่วมกิจกรรมการลงคะแนนเสียง เลือกตั้งมากกว่านักศึกษาระดับปริญญา

กิจกรรมที่นักศึกษาระดับอนุปริญญาที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองมาก เข้า  
ร่วมมากที่สุดได้แก่การชักชวนผู้อื่น ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (ร้อยละ 35.0) และกิจกรรมที่นักศึกษา  
ระดับปริญญาที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองมาก เข้าร่วมมากที่สุดได้แก่การลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง  
(ร้อยละ 40.0) กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งสองระดับกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองปานกลาง เข้า  
ร่วมมากที่สุดได้แก่การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง (ร้อยละ 56.7 และร้อยละ 59.2)  
กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งสองระดับกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองน้อย เข้าร่วมมากที่สุดได้แก่การติดต่อ  
ให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง (ร้อยละ 89.1 และร้อยละ 92.5)

กิจกรรมที่นักศึกษาระดับอนุปริญญาที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองมาก เข้า  
ร่วมน้อยที่สุดได้แก่การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับบ้านเมือง (ร้อยละ 0.8) และกิจกรรมที่นักศึกษา  
ระดับปริญญา กลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองมากเข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่การบริจาคเงินแก่พรรค  
การเมือง (ร้อยละ 1.7) และการร่วมอภิปรายทางการเมือง (ร้อยละ 1.7) กิจกรรมที่  
นักศึกษาทั้งสองระดับกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองปานกลาง เข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่การติดต่อให้  
ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง (ร้อยละ 9.2 และร้อยละ 5.0) กิจกรรมที่นักศึกษาระดับอนุ  
ปริญญาที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองน้อย เข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่การทำงาน เพื่อสังคมร่วมกับบุคคล  
อื่น (ร้อยละ 16.7) และกิจกรรมที่นักศึกษาระดับปริญญาที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองน้อย เข้า  
ร่วมน้อยที่สุดได้แก่การชักชวนผู้อื่น ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (ร้อยละ 13.3)

2.6 การมีส่วนร่วมทางการ เมืองของนักศึกษา โพรแกรมิวิชา เอกสังคมศาสตร์  
และนักศึกษา โพรแกรมิวิชา เอกวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน เพียงกิจกรรมเดียวได้แก่การทำงาน เพื่อ  
สังคมร่วมกับบุคคลอื่นนอกนั้น ไม่แตกต่างกัน นักศึกษาโพรแกรมิวิชา เอกสังคมศาสตร์กลุ่มที่มีส่วน  
ร่วมทางการ เมืองมาก เข้าร่วมกิจกรรมการทำงาน เพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่นมากกว่านักศึกษา  
โพรแกรมิวิชา เอกวิทยาศาสตร์ นักศึกษากลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองปานกลางและน้อยนักศึกษา  
โพรแกรมิวิชา เอกสังคมศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมการทำงาน เพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่นน้อยกว่า  
นักศึกษาโพรแกรมิวิชา เอกวิทยาศาสตร์



กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งสองโปรแกรมวิชาเอก กลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองมาก เข้าร่วมมากที่สุดได้แก่การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (ร้อยละ 42.5 และร้อยละ 30.0) กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งสองโปรแกรมวิชาเอกกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองปานกลาง เข้าร่วมมากที่สุดได้แก่การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง (ร้อยละ 60 และร้อยละ 55.8) กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งสองโปรแกรมวิชาเอกกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองน้อย เข้าร่วมมากที่สุดได้แก่การติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง (ร้อยละ 88.3 และร้อยละ 93.3)

กิจกรรมที่นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกสังคมศาสตร์กลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองมาก เข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่การบริจาคเงินแก่พรรคการเมือง (ร้อยละ 1.7) และการร่วมอภิปรายทางการเมือง (ร้อยละ 1.7) กิจกรรมที่นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกวิทยาศาสตร์กลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองมาก เข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง (ร้อยละ 0.8) กิจกรรมที่นักศึกษาทั้งสองโปรแกรมวิชาเอกกลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองปานกลาง เข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่การติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง (ร้อยละ 9.2 และร้อยละ 5.0) กิจกรรมที่นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกสังคมศาสตร์กลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองน้อย เข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น (ร้อยละ 10.0) และกิจกรรมที่นักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกวิทยาศาสตร์กลุ่มที่มีส่วนร่วมทางการเมืองน้อย เข้าร่วมน้อยที่สุดได้แก่การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (ร้อยละ 17.5)

### 3. ความสัมพันธ์ระหว่าง การเปิดรับข่าวสารการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา

#### 3.1 การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากวิทยุกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่ารายการหัวข้อข่าวกับกิจกรรมการเข้าร่วมทางการเมืองมีความสัมพันธ์กันดังนี้

3.1.1 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนสัมพันธ์กับการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่นและการชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2447, .2055 และ .1981 ตามลำดับ

3.1.2 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองสัมพันธ์กับการชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่นและการจัดตั้งกลุ่มทำงาน



เพื่อสังคม ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิงเยนซีเท่ากับ .2513, .2160 และ .2100 ตามลำดับ

3.1.3 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลสัมพันธ์กับการติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง: การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การเดินขบวนชุมนุมและประท้วงและการจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิงเยนซีเท่ากับ .2370, .2331, .2252, .2658, .2167 และ .2076 ตามลำดับ

3.1.4 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศสัมพันธ์กับการชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การเดินขบวนชุมนุมและประท้วง และการคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิงเยนซีเท่ากับ .2765, .2133 และ .2008 ตามลำดับ

3.1.5 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับบุคคล องค์การและสถาบันการเมืองสัมพันธ์กับการชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้องและการติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิงเยนซีเท่ากับ .2690, .2211, .2065 และ .1979 ตามลำดับ

3.1.6 การเปิดรับข่าวสารการเมืองทุกรายการหัวข้อข่าวสัมพันธ์กับการชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

3.2 การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากโทรทัศน์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่ารายการหัวข้อข่าวกับกิจกรรมการเข้าร่วมทางการเมืองมีความสัมพันธ์กันดังนี้

3.2.1 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนสัมพันธ์กับการทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การร่วมอภิปรายทางการเมือง การร่วมประชุมทางการเมืองและการทำงานให้พรรคการเมือง ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิงเยนซีเท่ากับ .2856, .2483, .2263, .2149, .2121, .2091 และ .2005 ตามลำดับ

3.2.2 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการเมืองสัมพันธ์กับการฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม



การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วย  
แก้ปัญหา การเดินขบวน ชุมนุมและประท้วง การติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง และ  
การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น คำสัมภาษณ์ คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2974, .2828,  
.2703, .2645, .2622, .2353, .2285, .2153 และ .2041 ตามลำดับ

3.2.3 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลสัมพันธ์กับการ  
จัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
ช่วยแก้ปัญหา การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การติดต่อให้ข่าวสาร  
แก่ผู้นำทางการเมืองและการทำงานให้พรรคการเมือง คำสัมภาษณ์ คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2901,  
.2618, .2461, .2414, .2354, .2204 และ .2131 ตามลำดับ

3.2.4 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศสัมพันธ์กับการฟัง  
คำอภิปรายของนักการเมือง การจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การ  
ติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหาและการคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม คำสัมภาษณ์ คอนดิง เยนซี  
เท่ากับ .2845, .2293, .2277, .2129 และ .2085 ตามลำดับ

3.2.5 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับบุคคล องค์กรและสถาบันการเมือง  
สัมพันธ์กับการติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา การจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การฟังคำ  
อภิปรายของนักการเมือง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง  
การติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมืองและการคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม คำสัมภาษณ์  
คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2875, .2598, .2394, .2362, .2215, .2038 และ .1954 ตามลำดับ

3.2.6 การเปิดรับข่าวสารการเมืองทุกรายการหัวข้อข่าวสัมพันธ์กับการ  
ฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหาและการต่อต้านสิ่งที่ไม่  
ถูกต้อง

3.3 การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
ของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่ารายการหัวข้อข่าวเกี่ยวกับกิจกรรมการเข้าร่วมทาง  
การเมืองมีความสัมพันธ์กันดังนี้

3.3.1 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนสัมพันธ์กับ



การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การเดินขบวน ชุมนุมและประท้วง การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่นและการทำงานให้พรรคการเมือง ค่าสัมประสิทธิ์ คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2769, .2473, .2273, .2137, .2119, .2071, .2038 และ .1957 ตามลำดับ

3.3.2 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองสัมพันธ์กับการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การเดินขบวนชุมนุม ประท้วง การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่นและการจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2532, .2450, .230 .2225, .2218, .2173 และ .2118 ตามลำดับ

3.3.3 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลสัมพันธ์กับการต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การเดินขบวนชุมนุมและประท้วง การทำงานให้พรรคการเมือง การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การบริจาคเงินแก่พรรคการเมือง การติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง การจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง การร่วมประชุมทางการเมือง และการร่วมอภิปรายทางการเมือง ค่าสัมประสิทธิ์ คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2901, .2870, .2763, .2713, .2548, .2525, .2502, .2412, .2316, .2289, .2232, .2203, .2146 และ .1959 ตามลำดับ

3.3.4 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศสัมพันธ์กับการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น การเดินขบวนชุมนุมและประท้วง การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การร่วมประชุมทางการเมือง การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา การทำงานให้พรรคการเมืองและการต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ค่าสัมประสิทธิ์ คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2422, .2409, .2344, .2203, .2131, .2095, .2065, .2022, .1993, .1969 และ .1952 ตามลำดับ

3.3.5 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับบุคคล องค์กรและสถาบันการเมืองสัมพันธ์กับการฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การทำงานให้



พรรคการเมือง การบริจาคเงินแก่พรรคการเมือง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น การจัดตั้งกลุ่มทำงาน เพื่อสังคมและการต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ค่าสัมประสิทธิ์: คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2677, .2534, .2428, .2387, .2331, .2146 และ .2043 ตามลำดับ

3.3.6 การเปิดรับข่าวสารการเมืองทุกรายการหัวข้อข่าวสัมพันธ์กับการฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น และการชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

3.4 การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากนิตยสารกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่ารายการหัวข้อข่าวกับกิจกรรมการเข้าร่วมทางการเมือง มีความสัมพันธ์กันดังนี้

3.4.1 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชนสัมพันธ์กับการชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การร่วมประชุมทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การจัดนิทรรศการทางการเมือง การเดินขบวนชุมนุมและประท้วง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา การทำงานให้พรรคการเมือง การจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การร่วมอภิปรายทางการเมืองและการติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิง เยนซี เท่ากับ .3095, .2791, .2626, .2455, .2387, .2379, .2349, .2264, .2258, .2239, .2153, .2086 และ .2049 ตามลำดับ

3.4.2 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้านเมืองสัมพันธ์กับการติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา การทำงานให้พรรคการเมือง การร่วมประชุมทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง การเดินขบวน ชุมนุมและประท้วง การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น การจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้งและการร่วมอภิปรายทางการเมือง ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2909, .2772, .2857, .2742, .2651, .2533, .2532, .2395, .2358, .2185 และ .2134 ตามลำดับ

3.4.3 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลสัมพันธ์กับการฟังคำ



อภิปรายของนักการเมือง การเดินขบวน ชุมนุม และประท้วง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การ  
 จัดนิทรรศการทางการเมือง การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การจัดตั้งกลุ่มทำงาน เพื่อสังคม  
 การติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิด  
 คิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง การทำงานให้พรรคการเมือง การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การทำงาน  
 เพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น การร่วมประชุมทางการเมือง การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา  
 และการร่วมอภิปรายทางการเมือง คำสัมประสิทธิ์คอนดิง เยนซี เท่ากับ .2917, .2903, .2807  
 .2764, .2716, .2708, .2547, .2533, .2531, 2390, .2336, .2314, .2289,  
 .2234. และ .1987 ตามลำดับ

3.4.4 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศสัมพันธ์กับการ  
 คัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง  
 การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การทำงานเพื่อสังคม  
 ร่วมกับบุคคลอื่น การทำงานให้พรรคการเมือง การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา การจัดตั้ง  
 กลุ่มทำงานเพื่อสังคม การร่วมอภิปรายทางการเมือง การเดินขบวน ชุมนุมและประท้วง การ  
 ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง คำสัมประสิทธิ์คอนดิง เยนซี เท่ากับ .3215, .2975, .2958, .2605,  
 .2475, .2440, .2437, .2350, 2234, .2201, .2148 และ .2113 ตามลำดับ

3.4.5 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับบุคคล องค์กรและสถาบันการเมือง  
 สัมพันธ์กับการทำงานให้พรรคการเมือง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
 ช่วยแก้ปัญหา การฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การร่วมประชุมทางการเมือง การจัดตั้งกลุ่ม  
 ทำงานเพื่อสังคม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง การจัดนิทรรศการทางการเมือง  
 การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม การเดินขบวน ชุมนุมและ  
 ประท้วง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น และการติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง  
 คำสัมประสิทธิ์คอนดิง เยนซี เท่ากับ .3189, .2995, .2934, .2619, .2592, .2576, 1540,  
 .2529, .2510, .2499, .2351, .2236 และ .2210 ตามลำดับ

3.4.6 การเปิดรับข่าวสารการเมืองทุกรายการหัวข้อข่าวสัมพันธ์กับการ  
 ทำงานให้พรรคการเมือง การจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยแก้ปัญหา  
 การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การเดินขบวน ชุมนุมและประท้วง การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง  
 และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมือง



3.5 การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
เมืองของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่ารายการหัวข้อข่าวที่เปิดรับจากสื่อมวลชนทั้ง 4 ประเภท กับการเข้าร่วมทางการเมืองมีความสัมพันธ์กันดังนี้

3.5.1 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับสถานะการณบ้าน เมืองสัมพันธ์กับการจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่นและการชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

3.5.2 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลสัมพันธ์กับการฟังคำอภิปรายของนักการเมือง การจัดตั้งกลุ่มทำงานเพื่อสังคม การต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้องและการติดต่อให้ข่าวสารแก่ผู้นำทางการเมือง

3.5.3 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศสัมพันธ์กับการคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม

3.5.4 การเปิดรับข่าวเกี่ยวกับบุคคล องค์กรและสถาบันการเมืองสัมพันธ์กับการต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





### อภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าข้อมูล เกี่ยวกับการ เปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชน และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นผล จากตัวแปรแทรกซ้อน ๆ ที่ผู้วิจัยไม่สามารถควบคุมได้ ส่วนข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างการ เปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชนและการมีส่วนร่วมทางการเมืองส่วนใหญ่ สอดคล้องกับ สมมติฐานที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยขออภิปรายผลดังนี้

#### 1. การ เปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชน

จากการศึกษาพฤติกรรมการ เปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาปรากฏ ว่า นักศึกษาเปิดรับข่าวสารการ เมืองจากวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์มากกว่านิตยสาร ทั้งนี้ อาจเป็น เพราะนิตยสาร เป็นสื่อที่มีราคาแพง การพิมพ์เผยแพร่กำหนดเป็นวาระ นอกจากนี้ข่าวสาร การเมืองที่พิมพ์ เผยแพร่ในนิตยสารมักไม่ทันต่อ เหตุการณ์

#### 2. เพศกับการ เปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชน

จากการศึกษาพฤติกรรมการ เปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง ปรากฏว่านักศึกษาทั้งชายและหญิง เปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชนไม่ แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว ผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจ เป็น เพราะ ปัจจุบันการ เผยแพร่ข่าวสารการ เมืองของสื่อมวลชน เป็นไปอย่างกว้างขวาง รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ สื่อที่ใช้ในการรับข่าวสารหาได้ง่ายและมีราคาถูก สภาพสังคม เปลี่ยนแปลงไป ชายและหญิงมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน เป็นเหตุให้การ เปิดรับข่าวสาร ของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ไม่แตกต่างกัน

#### 3. ระดับการศึกษากับการ เปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชน

จากการศึกษาพฤติกรรมการ เปิดรับข่าวสารการ เมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาระดับ อนุปริญญาและนักศึกษาระดับปริญญา ปรากฏว่านักศึกษาทั้งสองระดับ เปิดรับข่าวสารการ เมือง จากวิทยุแตกต่างกัน เพียงสองรายการหัวข้อข่าว ได้แก่ข่าว เกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลและข่าว เกี่ยวกับบุคคล องค์กรและสถาบันการ เมือง นอกนั้นไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยส่วนใหญ่ไม่ สอดคล้องกับ สมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจ เป็น เพราะ นักศึกษาทั้งสองระดับอยู่ในวัยใกล้เคียง



กันมีความสนใจในข้อมูลข่าวสารคล้ายคลึงกัน เหตุผลอีกประการหนึ่งคือนักศึกษาทั้งสองระดับ อยู่ในสภาพแวดล้อมเดียวกัน

#### 4. โปรแกรมวิชา เอกกับการ เปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชน

จากการศึกษาพฤติกรรมการ เปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษา โปรแกรมวิชา เอกสังคมศาสตร์และนักศึกษา โปรแกรมวิชา เอกวิทยาศาสตร์ ปรากฏว่านักศึกษา ทั้งสอง โปรแกรมวิชา เอก เปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนไม่แตกต่างกันทุกรายการหัวข้อข่าว ผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะ โครงสร้างหลักสูตร สภาการศึกษาหลักสูตร โปรแกรมวิชา เอกทางด้านสังคมศาสตร์และทางด้านวิทยาศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาพื้นฐานร่วมกัน นอกจากนี้วิธีการให้ความรู้แก่นักศึกษาทั้งสอง โปรแกรมวิชา เอกของอาจารย์ผู้สอนมักใช้วิธีการที่คล้ายคลึงกัน เช่นการให้นักศึกษาค้นคว้าทำรายงานจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ อาจ เป็นผลให้การ เปิดรับข่าวสารของนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน

#### 5. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา

จากการศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาปรากฏว่ากิจกรรมที่ นักศึกษาเข้าร่วมมากได้แก่ การชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การทำงานเพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และการฟังคำอภิปรายของนักการเมืองทั้งนี้อาจ เป็น เพราะ กิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่มักจัดขึ้นในสถานับการศึกษา บ่อยครั้งทำให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคย และเป็นกิจกรรมที่อยู่ในวิสัยที่นักศึกษาจะ เข้ามีส่วนร่วมได้อย่างเต็มที่

#### 6. เพศกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

จากการศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ปรากฏว่านักศึกษาทั้งสอง เพศ เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองแตกต่างกันเพียงกิจกรรมเดียวได้แก่ การร่วมประชุมทางการเมือง นอกนั้นไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะสังคมไทยในปัจจุบัน เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมากทำให้ ช่องว่างระหว่างเพศลดลง นักศึกษาทั้งชายและหญิงมีความสำนึกทางการเมือง เพิ่มขึ้นจนทำให้ การ เข้าร่วมทางการเมืองของนักศึกษาทั้งสอง เพศไม่แตกต่างกัน



### 7. ระดับการศึกษากับการมีส่วนร่วมทางการ เมือง

จากการศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการ เมืองของนักศึกษาระดับอนุปริญญาและนักศึกษาระดับปริญญา ปรากฏว่านักศึกษาทั้งสองระดับ เข้าร่วมกิจกรรมทางการ เมืองแตกต่างกันเพียงกิจกรรมเดียวได้แก่การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง นอกนั้นไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกิจกรรมทางการ เมืองที่วิทยาลัยครุนครสวรรค์จัดขึ้นนั้นนักศึกษาทุกคนมีสิทธิที่จะ เข้าร่วม โดยเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ นักศึกษาในส่วนภูมิภาคมีโอกาที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมทางการ เมืองระดับประเทศค่อนข้างน้อย

### 8. โปรแกรมวิชาเอกกับการมีส่วนร่วมทางการ เมือง

จากการศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการ เมืองของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอก สังคมศาสตร์และนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ปรากฏว่านักศึกษาทั้งสอง โปรแกรมวิชาเอก เข้าร่วมกิจกรรมทางการ เมืองแตกต่างกันเพียงกิจกรรมเดียวได้แก่การทำงานเพื่อสังคม ร่วมกับบุคคลอื่น นอกนั้นไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาวิทยาลัยครุนครสวรรค์มีจำนวนไม่มาก นักศึกษาส่วนใหญ่ จึงมีความคุ้นเคยกันแม้จะเลือกเรียนในโปรแกรมวิชาเอกที่ต่างกัน การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีลักษณะ เป็นการชักชวนกัน อาจเป็นผลให้การ เข้าร่วมกิจกรรมทางการ เมืองของนักศึกษาทั้งสอง โปรแกรมวิชาเอกส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน

### 9. การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนกับการมีส่วนร่วมทางการ เมือง

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนและ การมีส่วนร่วมทางการ เมืองของนักศึกษา ปรากฏว่าการ เปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชน ทั้ง 4 ประเภทสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการ เมืองในหลาย ๆ กิจกรรม ผลการวิจัยส่วนใหญ่ สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เสน่ห์ นนทะ ชาติ (2526) ซึ่งพบว่าผู้มีระดับการสื่อสารทางการเมืองสูงมีแนวโน้มที่จะมีระดับการ เข้าร่วมทางการ เมือง ค่อนข้างสูงกว่าผู้ที่มีระดับ การสื่อสารทางการเมืองต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์คอนดิง เยนชื่ออยู่ระหว่าง .0564 และ .3215 ระดับความเข้มข้นของ ความสัมพันธ์อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ



ข้อเสนอแนะ

1. วิทยาลัยครูนครสวรรค์ควรเร่งรัดให้มีการใช้สื่อมวลชนทั้ง 4 ประเภทเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการรับข่าวสารของนักศึกษา โดยจัดทำสื่อเสริมภายใต้ขีดความสามารถของวิทยาลัยฯ อาทิ การจัดทำรายการทางวิทยุ การจัดทำหนังสือพิมพ์ภายในสถาบัน
2. วิทยาลัยครูนครสวรรค์ควรสนับสนุนให้นักศึกษา เปิดรับข่าวสารจากนิตยสารมากขึ้น ซึ่งอาจจะทำได้โดยการจัดหานิตยสารที่น่าสนใจหลายประเภท เพิ่มมากขึ้น จัดพื้นที่สำหรับการอ่านนิตยสารในหอสมุดเพิ่มขึ้น จัดนิทรรศการนิตยสารใหม่ เพื่อดึงดูดความสนใจของนักศึกษา
3. วิทยาลัยครูนครสวรรค์ควรใช้สื่อมวลชนทั้ง 4 ประเภท เป็นช่องทางในการส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางการ เมืองที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น
4. การจัดกิจกรรมทางการ เมืองให้แก่นักศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงความแตกต่างทาง เพศ ระดับการศึกษา และ โปรแกรมวิชาเอกที่นักศึกษา เลือกเรียน
5. วิทยาลัยครูนครสวรรค์ควรส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางการ เมืองมากยิ่งขึ้นนอกเหนือไปจากการลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง การชักชวนบุคคลอื่นไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง การทำงาน เพื่อสังคมร่วมกับบุคคลอื่น กิจกรรมอื่นที่อาจสนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วม เพิ่มเติม ได้แก่การจัดนิทรรศการทางการ เมือง การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการ เมืองและการฟังคำอภิปรายของนักการเมือง เป็นต้น ฯลฯ
6. ควรได้มีการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรอื่นที่อาจมีอิทธิพลต่อการเปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนและการมีส่วนร่วมทางการ เมืองของนักศึกษาเพิ่มเติม ตัวแปรที่อาจศึกษาเพิ่มเติมได้แก่ อายุ ฐานะทาง เศรษฐกิจ คุณลักษณะความเป็นผู้นำ เป็นต้น ฯลฯ
7. การวิจัยนี้เป็นการศึกษา เฉพาะกรณีศึกษาวิทยาลัยครูนครสวรรค์เท่านั้น ผลการศึกษาไม่อาจนำไปใช้อธิบายคุณลักษณะของนักศึกษาในสถาบันอื่นได้ จึงควรศึกษาวิจัยนักศึกษาสถาบันอื่นเพิ่มเติม เพื่อ เปรียบ เทียบผลการวิจัยในโอกาสต่อไป