



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การศึกษากองการเรียน, กรม. คู่มือดำเนินงานการศึกษากองการเรียนสายสามัคคีภาษา

พ.ศ.2530. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, 2530.

—. —. คู่มือแนะนำการศึกษากองการเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภा, 2531.

—. —. "ประวัติกรรมการศึกษากองการเรียน" ใน 9 ปีกรรมการศึกษากองการเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, 2531.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6.

กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสารน์การพิมพ์, 2529.

คม.เพชร ฉัตรศุภกุล. การแนะนำเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

จรัล สุขก้องวารี "การศึกษาปัจจุบันการจัดบริการแนะนำของโรงเรียนผู้ดูแลศึกษาฯ
กรุงเทพมหานคร" บริษัทนานาพนธ์การศึกษาแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วารสาร
ประจำปี 2519.

ฯรรส ดีวัชสุวรรณ. "การศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาและแนวทางตามความคาดหวังของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครุส่วนกลาง" บริษัทนานาพนธ์การ
ศึกษาแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วารสารประจำปี 2520.

เจริญผล สุวรรณ์. "การเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรการศึกษากองการเรียน"
บทสัมภาษณ์รายการ เส้นทางสู่การศึกษากองการเรียน ครั้งที่ 2, 2530.
(เอกสารอัดสานา)

นพพร พานิชสุข. "ห้าอย่างของบุคลากรแนะแนวในโรงเรียนจึงจะประสบผลลัพธ์มากยิ่ง"

วารสารแนะนำ.13 (เมษายน-พฤษภาคม 2522):51-55.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
การพิมพ์พระนคร, 2527.

บุญเรียง ชจารติลป. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

ประดอง กรรณสูต. สกัดประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร:

ฯ หมายเหตุ วัฒนาพาณิช, 2529.

๔. สภิติเพื่อการรักษาทางพัฒนารมณศาสตร์ ปัฐมธานี: สุนีย์หนังสือ
ดร.ศรีส世上 จำกัด, มบบ.

สภิติเพื่อการวิจัยคานานาด้วยภาษา BASIC. บทที่หนึ่ง :
ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสังข์ จำกัด, 2530.

ปราณี เก่งพล. "แนวการจัดและบริหารงานแนะแนวสถาบันผู้บริหารร่าง เรียนผู้อัยยมแบบประสม" วารสารแนะแนว 4:12-16 มกราคม-มีนาคม, 2511.

การแนะนำและการพัฒนาบริการบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

รัชฎิ ทรัพย์ม. การแนะแนวกรุงเรียน กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ผลของการพัฒนาแบบกลุ่มต่อการปรับตัวต่อเนื่องของนักเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ริชาการ, กรม. การจัดบริการแนะแนวการเรียน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523.
ธีรชัย กมุหมาย "การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว กิจกรรมเสริมหลักสูตรและสวัสดิการใน
โรงเรียนและวิทยาลัยตามโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ.2508" งานวิจัย
กรุงเทพฯ: ราชภัฏเชียงใหม่, 2531.

ศึกษาในเทคโนโลยี, หน่วย งานแนะแนวการศึกษาและอาชีวศึกษาและการศึกษาอาชญากรรม, มปบ.
(เอกสารอัดสานา)

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๘. รายงานการติดตามผลและแนะนำการ
ใช้หลักสตรัมเมธิกษาประจำปีงบประมาณ 2525 !เขตการศึกษา ๘, 2525.

(engošar ก็อตสาเนา)

ศูนย์การศึกษาของการเรียนภาคกลาง แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ระยะที่ 6 (2530-2534)

(ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିକାନ୍ତିକା)

สุชาดา ภิรัชวัฒน์ "การจัดบริการแนะแนวอาชีวศึกษาในเชิงสร้างสรรค์และสนับสนุน" การศึกษาแนะแนว
(ตุลาคม 2516-มกราคม 2517)

สุนทร ใจดีบรรเทา, การศึกษาและการบ่งชี้เรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์.

2524.

สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย, ประมวลบทคัดย่อผลงานวิจัยทางการแนะแนวและจิตวิทยา มบพ,
มปบ.

สุรีรัตน์ บุรีสวัสดิ์ . การแนะแนวเบื้องต้น นครปฐม แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี
พระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่มีพ.ค. 1, 2526.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร, "ผลของการให้การบรึกษาแบบกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียน
ผู้เรียนศึกษา กรุงเทพมหานคร": คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

—: "งานแนะแนวกับการปฏิรูปการศึกษา" วารสารแนะแนว 42 (47):
ตุลาคม-พฤศจิกายน, 2519.

—: "การบริหารงานแนะแนว" สารพัฒนาหลักสูตร, 12 (กันยายน 2525): 20.

สาคร เย็มทอง "การศึกษาสภาพการณ์บริการนิสิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
พระนครและผลศึกษา" ปริญญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 6 กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสถานการพิมพ์, 2529.

อาท ภนัชชา "การบริหารงานแนะแนวให้สอดคล้องกับหลักสูตรฯใหม่" วารสารแนะแนว 12
(ธันวาคม 2520-มกราคม 2521): 11-19.

ภาษาอังกฤษ

Allen Dalc, "An Analysis of the Guidance Organization and
Service in teh commissioned Intermediation School of Indiana",
Thesis Abstracts Serics. 7 : 15-21, School of Education,
Indiana University, 1954.

Carroll Millor H. Guidance Services. Harper & Row, New York, 1971,
418 p.

Cotting, Harold F, "Elementary School Guidance", APGA Reprint
Series/Onc., 1970.

Georgiades, Zenon E. "Establishment of Guidance Service in Developing Countries with Special Emphasis on Guidance Program for the Secondary School in Cyprus", Dissertation Abstracts. Vol. 27, September, 1966.

Gibson, Robert. "Teacher Opinions of High School Guidance Program", The Personnel and Guidance Journal, 154 : 421, December, 1965.

Higgins, Kenneth Raymond. "Secondary School Guidance Programs as Perceived by Selected Principles in Ohio." Dissertation Abstracts, 35 : 7057-A, May, 1975.

Horace B. English and Ava Champney English. A comprehensive Dictionary of Psychological and Psycho analytical Terms. London : Longmans, Green and co., 1970.

Jones, Arthur J. Principles of Guidance. McGraw-Hill Book Company Inc. New York 1963.

Kowitz, Gerald T. "Guidance in the Elementary School". McGraw-Hill Book Company Inc., 1959.

Leonard Carmichael, "College President Looks at Vocational Guidance", Occupations Journal, 1950.

Rottschaefer, Brucwilson. "The Nature and Scope of Guidance Services in the Secondary School Affiliated with the National Union of Christian Schools", Dissertation Abstracts. 33 : 1148-A, October, 1972.

Willey, Roy Deverl and Strong W Melvin. Group Procedures in Guidance, Harper & Brothers Publishers. New York, 1960.



ภาคพนัก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์และมหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

1. ดร.ทองอุ่น แก้วาหาระ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรรมการศึกษานอกการเรียน
2. อาจารย์สันนวน เด่นดวง ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรรมการศึกษานอกการเรียน
3. ดร.นาพูลรัตน์ ราษฎร์สาร หัวหน้างานประมวลผลข้อมูล กองแผนงานและวิจัย กรรมการศึกษานอกการเรียน
4. ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ นักวิชาการศึกษา 5 กองแผนงานและวิจัย กรรมการศึกษานอกการเรียน
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเกียรติ ลีสุวรรณ ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม ภาควิชาการศึกษานอกการเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์มนะ เดื่อ เสนมา หัวหน้ากลุ่มงานธุรการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล ศูนย์แนะนำการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2150895-9

ที่ หน 0309/ วันที่ 15 มีนาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในกระบวนการ

เรียน

เนื่องกับ น.ส.พญานา กีระศุกร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษากอโรงเรียน
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นหัวขอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
จัดบริการแนะแนวทางสภากาชาดจังหวัดและความคาดหวังของบุตรเรียน อาจารย์แนะนำ และบูรณา
งบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษากอโรงเรียนจังหวัด" โดยมี พาสกรราชารย์ คร.ร.ก.น.า ทุ่มให้กำล
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิกราบ商量สอบถามหัวสิทธิสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ไปรักษาการตรวจสอบแบบสอบถามกัง
กล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการก้าว รักเป็นพระคุณยิ่ง

(พาสกรราชารย์ คร.ร.ก.น.า วัชราภิญ)

กุมกันบัณฑิตวิทยาลัย

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ที่ ศธ ๑๙๐๙/๔๐๙

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ กม. ๙๐๗๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๗๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนชั้นหัวด

สังกัดสังฆมณฑล ๑. หนังสือปัจพิทักษ์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ทม ๐๗๐๙/๑๙๗๖๐

ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๗๑

๒. แบบสอบถามจำนวน ๘ ชุด

ด้วยปัจพิทักษ์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ในการวิจัย "เรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามสภาพที่จัดเรียน
และตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียนชั้นหัวด" โดยนางสาวพจนนา กียะสุคร นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียนที่จารณาแล้วเห็นว่า จะเป็นประโยชน์ต่อ
การดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือและความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการวิจัยแก่ นางสาวพจนนา กียะสุคร ด้วยซึ่งเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรชัย สุนติริ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. ๐๘๑๖๖๖๐๕๕

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามสภาพที่จัดจริง และความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะรวมรวมความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามสภาพที่จัดจริงและความคาดหวังที่ท่านมีต่อการจัดบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ของนางสาวชนนา กิยะสุตร นิสิตภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2531
 2. แบบสอบถาม เป็นการสอบถามความคิดเห็นจึงไม่มีค่าตอบแทนหรือมิคิດ
 3. แบบสอบถามนี้แบ่งออก เป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นความคาดหวังที่จัดจริงและความคาดหวังในการจัดบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
 - ทั้ง 5 บริการ คือ
 - ก. บริการสำรวจข้อมูล
 - ข. บริการข่าวสารข้อมูล
 - ค. บริการให้คำปรึกษา
 - ง. บริการตัดสินใจ
 - จ. บริการติดตามประเมินผล
 4. ขอให้ท่านตอบคำถามทุกข้อความความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน ซึ่งค่าตอบจะจะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าอย่างยิ่งคืองานวิจัยครั้งนี้
 5. ผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามของท่าน เป็นความลับโดยไม่มีผลกระทบใดๆ ให้กับการปฏิบัติงานการสอนหรือการเรียนของท่าน
 6. ผู้วิจัยควรขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดี

(แบบสอบถามสำหรับ ผู้บริหาร และอาจารย์ແນະແນວ)

- ตอนที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ในการทำแบบสอบถาม โปรดเติมข้อความในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓
ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความ เป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง

2. ท่านมีอายุ ปี

3. ท่านมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุด

- ระดับปริญญาโทและสูงกว่า
- ระดับปริญญาตรี
- ระดับอนุปริญญา, ปวส., ปวท., ป.กศ., พม. หรือการศึกษา ในระดับเดียวกัน
- ระดับ ปวช., ป.กศ., ม.6 หรือการศึกษาในระดับเดียวกัน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากลุ่มโรงเรียน

- ต่ำกว่า 1 ปี
- 1-5 ปี
- 6-10 ปี
- 10 ปีขึ้นไป

5. การอบรมหรือมีประสบการณ์ เกี่ยวกับการແນະແນວ

มี ไม่มี

ถ้าเคยมีประสบการณ์หรือ เข้ารับการอบรม โปรดระบุชื่อองค์กร

ที่ทำหรือโครงการที่ เข้ารับการอบรมพร้อมทั้งชื่อหน่วยงานที่จัดและ

สถานที่จัด

5.1 ชื่อโครงการ/งาน

..... จัดโดย

5.2 ชื่อโครงการ/งาน

..... จัดโดย

(แบบสอบถามสำหรับผู้รับบริการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการทำแบบสอบถาม โปรด เติมข้อความ ในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓

ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความ เป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน1. เพศ ชาย หญิง

2. ท่านมีอายุ ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

 ระดับประถมศึกษา (เช่น การศึกษาผู้ไทยแบบ เม็ด เสร็จ

ระดับที่ 1-2, ระดับที่ 3, ป.4, ป.6)

 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เช่น การศึกษาผู้ไทยแบบ เม็ด เสร็จ

ระดับที่ 4, ม.3)

 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เช่น การศึกษาผู้ไทยแบบ เม็ด เสร็จ

ระดับที่ 5, ม.6, ปวช., ป.กศ.)

 ระดับอนุปริญญา (เช่น ปวส., ปวท., ป.กศ. สูง, พม.) ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี อื่น ๆ โปรดระบุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

(แบบสอบถามถ้าท่านผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว)

ตอนที่ 2 สภาพที่จัดจริงและความคาดหวังของท่านในการจับบริการแนะแนวด้านต่าง ๆ

ทั้ง 5 บริการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ในการตอบแบบสอบถามความต้องนีซขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น 2 ลักษณะ

๑๕๙

- ก. ให้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ สภาพที่ดี ของบริการแนะแนว
มากน้อยตามความ เป็นจริง

- ข. ให้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ความคาดหวังของท่าน เกี่ยวกับการ
จัดบริการแนะนำภายนอกน้อยความความต้องการของท่าน

๓. ระบุจังหวัดภูมิภาคที่ตั้ง ๒ ลักษณะภูมิภาคไว้ ๕ ระดับ ถ้าท่านมีความคิด

เห็นในระดับใด โปรดตอบให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับนี้

๑๖๙

- ๑ หมายเหตุ รีบด้วยความทุเรียนไม่มีการจัดบริการ เลย

- ### ๓. หมายเหตุ ภาระส่วนราชการน้อย

- ### ๓. หมายเหตุ ถ้าการจัดนิทรรศการป้ายกลาง

- #### 4. ប្រវត្តិកំណើន នឹងរាជសាធារណរដ្ឋប្រជាមាន

- ### ๕. หมายเหตุ มีการจัดบริการมาตรฐานที่สูง

- จังหวัดเชียงใหม่ / ส่องกล้องชีวิตในห้องทรง

សារីរោចក្នុងក្រុងក្រឡូវយល់ខ្លួនដើម្បីបង្កើតសំណងគុវាំងកិច្ចពីន័ង ២ សកម្មភាព

๕๖๙

ก. บริการสำรวจข้อมูล เป็นบริการรวมรวมข้อมูลรายละเอียดค้าง ๆ ของผู้รับบริการคือ
ข้อมูลเกี่ยวกับคน เอง สังคม สิ่งแวดล้อมและวิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพิจารณาตัดสินใจ
เลือกศึกษาในสายสามัญศึกษาหรือสายอาชีพ หรือ เลือกประกอบอาชีพหรือ เพื่อพัฒนาอาชีพและ
พัฒนาคุณภาพชีวิตของคน เอง

ข้อ	บริการสำรวจข้อมูล	การจัดบริการตาม: สุภาพที่จัดจริง					การจัดบริการตาม ความคาดหวัง				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	มีการรวบรวมและจัดแสดงข้อมูล เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์งาน ทรัพยากร และแหล่งการเงินในจังหวัด										
7	มีการรวบรวมและจัดแสดงข้อมูล เกี่ยวกับ หลักสูตร ฯ บีบและวิธีการเรียน การศึกษานอกโรงเรียน										
8	มีการรวบรวมและจัดแสดงรายชื่อ สถานศึกษาสังกัด กรมการศึกษา นอกโรงเรียน ภายในจังหวัด										
9	มีการรวบรวมและจัดแสดงข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาด้านอาชีพที่ เปิดสอนโดยสถานศึกษาและ หน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัด										
10	ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริการสำรวจข้อมูล										

10.1 สภาพที่จัดจริงของบริการแนะนำค้านการสำรวจข้อมูล

.....

.....

10.2 ความคาดหวังของท่านเกี่ยวกับการจัดบริการแนะนำค้านการสำรวจข้อมูล

.....

.....

.....

๙. บริการข่าวสารข้อมูล เป็นบริการจัดทำ รวบรวมและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับ
บริการแนะนำได้รับข้อมูลข่าวสาร ข้อเท็จจริงและรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตทั้งในด้านการศึกษา การเลือกอาชีพ การพัฒนาอาชีพ
การปฏิบัติดนในสังคมและการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ข้อ	บริการข่าวสารข้อมูล	การจัดบริการตาม สภาพที่จัดจริง					การจัดบริการตาม ความคาดหวัง				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	ให้บริการข้อมูล เกี่ยวกับสักษะ งานอาชีพต่าง ๆ										
7	ให้บริการรายละเอียดแหล่งเรียนรู้ ทางด้านอาชีพ สถานประกอบการ ที่ผู้รับบริการสามารถเข้าศึกษา หรือฝึกอาชีพได้										
8	ให้บริการรายละเอียด เกี่ยวกับ ทรัพยากรในห้องถ่ายที่สามารถ นำมาประกอบอาชีพได้										
9	ให้บริการรายละเอียด เกี่ยวกับ แหล่งในการประกอบอาชีพต่าง ๆ										
10	มีการเชิญผู้ที่มีความรู้ในวิชา แขนงต่าง ๆ เช่น การประกอบ อาชีพ การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มชน ความรู้ด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้รับบริการ										
11	ความคิดเห็น ฯ เกี่ยวกับการบริการข่าวสารข้อมูล										

11.1 สภาพที่จัดจริงของบริการแนะนำค้านการบริการข่าวสารข้อมูล

.....

.....

11.2 ความคาดหวังของท่าน เกี่ยวกับการจัดบริการแนะนำค้านการบริการข่าวสารข้อมูล

.....

.....

ค. บริการให้คำปรึกษา เป็นกระบวนการที่จะช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาโดยมีการติดต่อประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ขอรับคำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้เข้ารู้จักคน เองมากขึ้น รู้จักปรับตัว สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ข้อ	บริการให้คำปรึกษา	การจัดบริการตาม สภาพที่จัดจริง					การจัดบริการตาม ความคาดหวัง				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	มีการให้คำปรึกษาเป็นหน่วยคุณภาพโดย วิธีต่าง ๆ เช่นจัดแบ่งกลุ่มผู้รับ บริการตามสภาพปัญหาและให้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน										
7	ในระหว่างให้คำปรึกษา อาจารย์ แนะนำ สร้างความรู้สึกเป็น กัน เองและให้ความสนใจกับปัญหา ของผู้รับบริการ										
8	อาจารย์แนะนำมีการประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนทั่วไปและนักศึกษามา ใช้บริการให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง										
9	ในการให้คำปรึกษาได้มีการใช้สื่อ ประเพทต่าง ๆ เช่น เอกสาร, แผ่นพับ, สไลด์, ภาพยินต์, วิดีโอ ฯลฯ มาประกอบการให้คำปรึกษา										
10	ในการให้คำปรึกษาอาจารย์แนะนำ จะรักษาความลับของผู้รับบริการ										

11 ความคิดเห็น อุ่น ฯ เกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษา

11.1 สภาพที่จัดจริงของบริการแนะนำค้านการให้คำปรึกษา

.....

11.2 ความคาดหวังของท่าน เกี่ยวกับการจัดบริการแนะนำค้านการให้คำปรึกษา

.....

๔. บริการศัลปินใจ เป็นบริการที่อาจารย์แนะนำจะกระตุ้นให้ผู้รับบริการแนะนำสามารถศัลปินใจได้ด้วยคนเอง หลังจากที่ได้รับบริการสำรวจข้อมูลหรืออนวิการข่าวสารข้อมูล หรืออนวิการให้คำปรึกษาแล้ว

ข้อ	บริการตัดสินใจ	การจัดบริการตาม สภาพที่ซัดจริง					การจัดบริการตาม ความคาดหวัง				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4	มีการนำสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ สไลด์ มาให้บริการแก่ผู้รับบริการในการประกอบ การตัดสินใจ										
5	มีการนำผู้รับบริการไปพบผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญด้านต่าง ๆ										
6	มีการนำเอกสารต่าง ๆ มาให้ผู้รับบริการศึกษาค้นคว้าประกอบ การตัดสินใจ										
7	มีการให้บริการแนะนำอื่น ๆ เช่น บริการสำรวจข้อมูล บริการ ช่วยสารข้อมูล หรือบริการให้คำปรึกษาเพิ่มเติมในกรณีที่ผู้รับบริการ ยังไม่สามารถตัดสินใจได้										
8	ในการให้บริการตัดสินใจจะส่งเสริม ให้ผู้รับบริการตัดสินใจด้วยตนเอง ด้วยความสมัครใจ										
9	ผู้รับบริการมีโอกาสเข้ารับบริการ ตัดสินใจซ้ำๆ ให้ออกในกรณีที่การตัดสินใจเดิมไม่เป็นที่น่าพอใจ										

10 ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริการตัดสินใจ

10.1 สภาพที่ซัดจริงของบริการแนะนำด้านการตัดสินใจ

.....

10.2 ความคาดหวังของท่านเกี่ยวกับการจัดบริการแนะนำด้านการตัดสินใจ

.....

ค. บริการติดตามผล เป็นบริการที่บุคลากรแนะนำขั้นตอน เพื่อจะดูว่าผลการให้บริการแนะนำ
หรือการจัดกิจกรรมแนะนำ เป็นอย่างไรจะต้องปรับปรุงแก้ไขขั้นตอนใด เหมาะสมกับ
กลุ่มเป้าหมายหรือไม่ เกิดผลตามความมุ่งหวังหลังการแนะนำหรือไม่

ข้อ	บริการติดตามประเมินผล	การจัดบริการตามสภาพที่จัดจริง					การจัดบริการตามความคาดหวัง				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7	จัดให้มีการชุมนุมศิษย์เก่า เพื่อแสดงผลงานและความสำเร็จของผู้รับบริการ										
8	มีการเผยแพร่ผลสำเร็จของการแนะนำโดยการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ของการแนะนำ										
9	มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินการแนะนำในแต่ละปีพร้อมทั้งเผยแพร่ไปยังผู้รับบริการทุกปี										
10	ความคิดเห็น อัน เกี่ยวกับการบริการติดตามประเมินผล										
	10.1 สภาพที่จัดจริงของบริการแนะนำด้านการติดตามประเมินผล .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	10.2 ความคาดหวังของท่าน เกี่ยวกับการจัดบริการแนะนำด้านการติดตามประเมินผล .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

คุณภาพทักษะพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (ประดง บรรณสูตร, 2529 : 27-28)

$$\text{สูตร } \text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบ} \times 100}{\text{ประชากรทั้งหมด}}$$

2. ค่าคะแนนเฉลี่ย X (ประดง บรรณสูตร, 2528 : 40-41)

$$\text{สูตร } X = \frac{\sum fX}{n}$$

$$\text{เมื่อ } \bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$n = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (ประดง บรรณสูตร, 2530 : 91)

$$\text{สูตร } S.D = \sqrt{\frac{\sum (x-\bar{x})^2}{n-1}}$$

$$\text{เมื่อ } S.D = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$X = \text{คะแนน}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$(x-\bar{x})^2 = \text{ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยยกกำลังสอง}$$

$$\sum (x-\bar{x})^2 = \text{ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ย}\newline \text{ยกกำลังสอง}$$

$$n = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}$$

4. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบพิเศษเดียว (One-way Analysis of Variance) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการจัดบริการแนะแนวตามสถานที่จัดบริการ และตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์แนะนำผู้รับบริการ (บรรดอง กรรณสูต, มปบ. 194)

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_a}{MS_w}$$

เมื่อ F = ค่าการแจกแจงของ F

MS_a = ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w = ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม

(เพื่อพบว่าผู้บริหารอาจารย์แนะนำและผู้รับบริการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญจะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe' test for all possible comparison)

$$\text{สูตร } F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K-1)}$$

เมื่อ MS_w = ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม

M_1, M_2 = ผิชณิมаксคิดของ 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 = จำนวนตัวอย่างประชากรของสองกลุ่มที่นำมาทดสอบ

K = จำนวนกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบ

5. เปรียบเทียบสถานที่จัดบริการกับความคาดหวังในการจัดบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษาแห่งชาติ เรียนจังหวัด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะนำและ ผู้รับบริการ โดยทดสอบค่าที่ชนิดที่ ตัวอย่างประชากรมีความสัมพันธ์กัน (Dependent t-test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{(N_1 - N_2) - 2} \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

- เมื่อ \bar{x}_1 = คะแนนเฉลี่ยนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 \bar{x}_2 = คะแนนเฉลี่ยนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 N_1 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 N_2 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 $\sum x_1^2$ = พลรวมของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ยกกำลัง 2
 $\sum x_2^2$ = พลรวมของกลุ่มตัวอย่างที่ 2 ยกกำลัง 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พระวัดผู้เขียน

นางสาวพจนा กียะสูตร เกิดวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2505 ที่กรุงเทพมหานคร
สาขาวิชาการศึกษาบัณฑิต เอกอัครมหาราชมนตรี มหาวิทยาลัยคริสตินทร์วารสาร บางเขน
เมื่อปีการศึกษา 2526 เริ่มรับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครุ 2 ที่ศูนย์การศึกษานอกสถานศึกษา เรียน
จังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร เมื่อ พ.ศ.2524 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ 1 ที่ศูนย์การศึกษานอกสถานศึกษา เกษตรบุคคลภายนอก กรมการศึกษานอกสถานศึกษา เรียน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์รวมมหาวิทยาลัย