

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามสภาพที่จัดจริง
และตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด



นางสาว พจนา กิยะสูตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532


ISBN 974-576-360-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015317

T 1 7 5 1 9 4 1 6

A COMPARISON OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHER COUNSELORS,
AND COUNSELEES RELATED TO ACTUAL AND EXPECTED STATES
OF GUIDANCE SERVICE OF PROVINCIAL NON-FORMAL
EDUCATION CENTRES



Miss Potchana Keeyasoot

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Non-formal Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-360-8



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามสภาพ
ที่จัดจริงและตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้
รับบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

โดย

นางสาวพจนา กิยะสูตร


ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

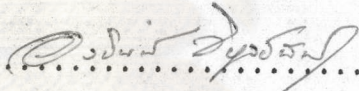
อาจารย์ที่ปรึกษา

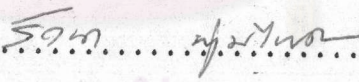
ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล, อาจารย์ ปาน กิมบี

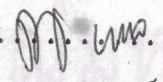
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

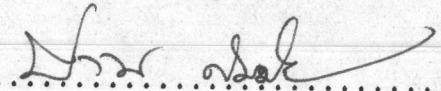

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพันธ์ วิบูลย์พันธ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวัชรณ อมาตยกุล)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ปาน กิมบี)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



พจนานุกรม : การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามสภาพที่จัดจริงและตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (A COMPARISON OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHER COUNSELORS AND COUNSELEES RELATED TO ACTUAL AND EXPECTED STATES OF GUIDANCE SERVICE OF PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS)
อ.ที่ปรึกษา ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, ปาน กิมบี, 168 หน้า.

การวิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว 5 ด้านคือ บริการสำรวจข้อมูล ข่าวสารข้อมูล ให้คำปรึกษา ตัดสินใจและติดตามประเมินผลตามสภาพที่จัดจริงและตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว

ประชากรที่ใช้ศึกษาคือผู้บริหารอาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและส่งให้กลุ่มตัวอย่าง 576 ฉบับได้กลับคืน 467 ฉบับ สถิติที่ใช้คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับสภาพที่จัดจริงในการจัดบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกด้านส่วนความคาดหวังในการจัดบริการแนะแนวมีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มากทุกด้าน

เมื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับสภาพที่จัดจริงกับความคาดหวังพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทุกด้าน ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามสภาพที่จัดจริงพบว่าด้านบริการติดตามประเมินผลมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .005 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน ส่วนความคาดหวังเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว พบว่าบริการสำรวจข้อมูลมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .005 บริการข่าวสารข้อมูลและบริการให้คำปรึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 บริการตัดสินใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนบริการติดตามประเมินผลไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชาภาควิชาศึกษานอกโรงเรียน.....
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

.....



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

POTCHANA KEYASOOT : A COMPARISON OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS TEACHER COUNSELORS AND COUNSELEES RELATED TO ACTUAL AND EXPECTED STATES OF GUIDANCE SERVICE OF PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS
PROF. RATANA POOMPAISARN, PH.D., PAN KIMPEE, M.ED., 168 PP.

The purpose of this research was to make comparison of opinions of administrators, teacher counselors and counselees, concerning the actual and expected situation of guidance service, and its relevancy with the five areas of non-formal education guidance services, namely, data surveying, information availability, counseling, decision-making, and evaluation.

The sample comprised administrators, teacher counselors and counselees of provincial non-formal education centres. In collecting data, 576 questionnaires constructed by the researcher were applied as the tool and mailed to the sample. Of the total number, 467 questionnaires were responded. The statistical measures utilized for carrying out the findings were percentage, mean and standard deviation. The comparison of mean value was brought about by the t-test. The one-way analysis of variance was used to make dual comparison in accordance with the method of Sheffe.

The findings resulted from this study revealed that the whole sample expressed their opinions at the same moderate degree in all five areas of non-formal education guidance service at the level of provincial non-formal education centres, in actual setting of guidance service. The expectation of them was high in all areas towards the guidance service provided by the provincial non-formal education centres.

Considering their opinions in the area of evaluation in actual organization, there was a significant statistical difference at the level of .005, but there was no difference in other areas. The expectation of the three groups of the sample on the guidance service showed that the data surveying had the significant statistical difference at the level of .005. Both areas of information availability and counseling had the significant statistical difference at the level of .001. The decision-making showed its significant statistical difference at the level of .05. Only the evaluation had no significant statistical difference.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน.....
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิสิต Nam. โพธิ์สูง.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ธีรพร ชื่นชนะ.....
ธีรพร ชื่นชนะ



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างมากจากศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และอาจารย์ปาน กิมปี ซึ่งท่านทั้งสองได้ให้คำปรึกษา ช่วยชี้แนะแนวทางการดำเนินงาน แนวทางการแก้ปัญหา เทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการทำ รวมทั้งตรวจแก้ไขความเหมาะสมเนื้อหาทุกบททุกตอนของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างละเอียด พร้อมทั้งเป็นกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาช่วยตรวจแก้ไขความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอบพระคุณสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ผู้วิจัยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว ผู้รับบริการแนะแนว และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกรั้วเรียนจังหวัดทุกท่าน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณสุทธิชัย กัทรมังกร คุณอุบลวรรณ วิญญูนาวรรณ และรังเรียน คอมพิวเตอร์และภาษาพลายอิน ที่ให้ความกรุณาช่วยเหลือในการจัดพิมพ์ และ ขอขอบคุณพี่และเพื่อน ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ในที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จด้วยดี

พจนานา กิยะสูตร

เมษายน 2532



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ความจำกัดความของการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนว.....	12
ประเภทของการแนะแนว.....	15
บริการแนะแนวการศึกษาสถานอกارجเรียน.....	16
ขั้นตอนการจัดบริการแนะแนวการศึกษาสถานอกارجเรียน.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การศึกษาและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับการจัดการแนะแนว และการจัดบริการแนะแนวการศึกษาสถานอกارجเรียน.....	45
การศึกษาและสำรวจประชากรเพื่อสุ่มตัวอย่าง.....	46
การสร้างและเตรียมเครื่องมือสำหรับการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผล.....	134
ข้อเสนอแนะ.....	142
บรรณานุกรม.....	144
ภาคผนวก.....	148
ประวัติผู้เขียน.....	168



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนสมบูรณ์ จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	52
2	จำนวนร้อยละของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว จำแนกตามอายุ.....	57
3	จำนวนร้อยละของผู้บริหาร และอาจารย์แนะแนว จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	58
4	จำนวนร้อยละของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน.....	59
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพที่จัดจริงของการจัดบริการแนะแนว ในบริการแนะแนวแต่ละด้านของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	63
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของสภาพที่จัดจริงของการจัดบริการแนะแนวด้านการสำรวจข้อมูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	64
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของสภาพที่จัดจริงของการจัดบริการแนะแนว ด้านบริการข่าวสารข้อมูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	67
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของสภาพที่จัดจริงของการจัดบริการแนะแนว ด้านการให้คำปรึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	70
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของสภาพที่จัดจริงของการจัดบริการแนะแนว ด้านบริการตัดสินใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	74

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของสภาพที่จัดจริงของการ จัดบริการแนะแนว ด้านการบริการติดตามประเมินผล ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	77
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละด้าน ของความคาดหวังใน การจัดบริการแนะแนว ของศูนย์การศึกษาโรงเรียนจังหวัด ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารอาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	81
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อของความคาดหวังในการ จัดบริการแนะแนว ด้านการสำรวจข้อมูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	82
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อของความคาดหวังในการ จัดบริการแนะแนว ด้านการบริการข่าวสารข้อมูลตามความคิดเห็นของผู้ บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	85
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อของความคาดหวังในการ จัดบริการแนะแนว ด้านการให้คำปรึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	89
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อของความคาดหวังในการ จัดบริการแนะแนว ด้านการตัดสินใจ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	92
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อของความคาดหวังในการ จัดบริการแนะแนว ด้านการติดตามประเมินผล ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	96
17	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสภาพที่จัดจริงกับความคาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร.....	100

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสภาพที่จัดจริงกับความคาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามความคิดเห็นของอาจารย์แนะแนว.....	101
19	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสภาพที่จัดจริงกับความคาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามความคิดเห็นของผู้รับบริการแนะแนว.....	102
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน สภาพที่จัดจริงเกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามความคิด เห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	104
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน สภาพที่จัดจริงเกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการสำรวจข้อมูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	105
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน สภาพที่จัดจริงเกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการจัดบริการข่าวสารข้อมูล ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	105
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน สภาพที่จัดจริงเกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการให้คำปรึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	106
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน สภาพที่จัดจริงเกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการตัดสินใจ ตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	107
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน สภาพที่จัดจริงเกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการติดตามประเมินผล ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนว.....	107

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) สภาพที่จัดจริง เกี่ยวกับการจัดบริการ แนะแนวด้านการติดตามประเมินผลทีละคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จาแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	108
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ของศูนย์การศึกษาออกรังเรียนจังหวัดตามความคิด เห็นของผู้บริหารอาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	109
28	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการ แนะแนวของศูนย์การศึกษาออกรังเรียนจังหวัด ทีละคู่ด้วยวิธีทดสอบ ของเซฟเฟ่ จาแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	110
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการสำรวจข้อมูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	111
30	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการ แนะแนว ด้านการสำรวจข้อมูล ทีละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จาแนก ตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	112
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการบริการข่าวสารข้อมูล ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	113
32	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการ แนะแนว ด้านการบริการข่าวสารข้อมูล ทีละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จาแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	114
33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการให้คำปรึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	115

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการ แนะแนว ด้านการให้คำปรึกษา ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จาแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	116
35	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการตัดสินใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	117
36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับการ จัดบริการแนะแนว ด้านการติดตามประเมินผล ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารอาจารย์แนะแนวและผู้รับบริการแนะแนว.....	118
37	สรุปการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) สภาพที่จัดจริง เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวระหว่างผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและ ผู้รับบริการแนะแนว.....	132
38	สรุปการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคาดหวัง ในการจัดบริการแนะแนวระหว่างผู้บริหาร อาจารย์แนะแนวและผู้รับ บริการแนะแนว.....	133

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญแนฉบับ

แนฉบับที่		หน้า
1	จำนวนร้อยละของผูบริหาร อาจารย์แนแน และผูรับบริการแนแน จแนแนตามเพศ.....	56
2	จำนวนร้อยละของผูรับบริการแนแน จแนแนตามวุฒิทางการศึกษา..	60
3	จำนวนร้อยละของผูบริการและอาจารย์แนแน จแนแนตามประสบการณ์ และความรู้ทางการแนแน.....	61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย