


การพัฒนาสัมฤทธิผลในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียน



นางสาว พรทิพย์ คำดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-955-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018720 I 15645575

THE DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE LEARNING ACHIEVEMENT
OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS LEARNING THROUGH
INSINUATING LANNA FOLK LITERATURE IN LESSONS



Miss Porntip Komdi

ศูนย์วิทยทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-955-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาสัมฤทธิผลในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนา
ในบทเรียน

โดย

นางสาว พรทิพย์ คำดี

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรชอบ

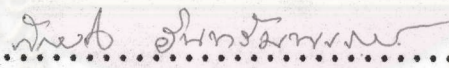
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



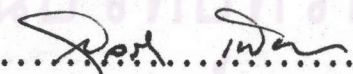
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

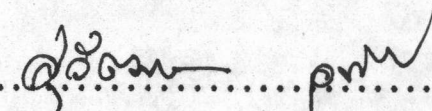
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ

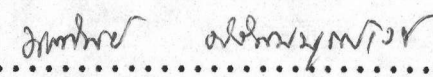
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรชอบ)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุตย์รัตน์)

.....  กรรมการ

(อาจารย์ พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช)

ทูลทิพย์ คำดี : การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียน (THE DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS LEARNING THROUGH INSINUATING LANNA FOLK LITERATURE IN LESSONS)

อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจวิต เพียรชอบ, 331 หน้า. ISBN 974-581-955-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทยและศึกษาเจตคติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียน

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แตง อำเภอมะแมง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 84 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลอง จำนวน 41 คน กลุ่มควบคุมจำนวน 43 คน จากการทดสอบความมีนัยสำคัญของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนวิชาภาษาไทย (ท 204) ด้วยค่าที (t-test) พบว่า นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทยไม่แตกต่างกัน กลุ่มทดลองเรียนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียน ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนโดยไม่สอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียน ใช้เวลาเรียนกลุ่มละ 15 คาบ ผู้วิจัยทดสอบสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม ทั้งก่อนและหลังการทดลองโดยใช้แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และทดสอบเจตคติต่อวิธีสอนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียนของกลุ่มทดลอง ทั้งก่อนและหลังการทดลองโดยใช้แบบวัดเจตคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นด้วย หลังจากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้โดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มที่เรียนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนโดยไม่มีการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เจตคติต่อวิธีสอนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มที่เรียนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียน หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C341060 : MAJOR TEACHING THAI

KEY WORD: DEVELOPMENT/THAI LANGUAGE/LEARNING ACHIEVEMENT

PORNTIP KOMDI : THE DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS LEARNING THROUGH INSINUATING LANNA FOLK LITERATURE IN LESSONS. THESIS ADVISOR : PROF. SUCHARIT PIENCHOB, Ed.D., 331 PP. ISBN 974-581-955-7

The purpose of this study was to develop Thai language learning achievement and study the attitude of mathayom suksa three students learning through insinuating Lanna folk literature in lessons.

The subjects of this study were 84 mathayom suksa three students at Maetang School, Chiangmai province. They were divided into two groups. The experimental group consisted of 41 students. The control group consisted of 43 students. The proficiency of Thai language (Th 204) mean scores of both groups were at the same level as analyzed by t-test. The experimental group learned through insinuating Lanna folk literature in lessons while the control group not learning through insinuating Lanna folk literature in lessons. The researcher taught both groups for 15 periods. A Thai language learning achievement test, constructed by the researcher, was administered to both groups before and after the experiment. The attitude test concerning the attitude towards the teaching method insinuating Lanna folk literature in lessons, constructed by the researcher was administered to the experimental group. The obtained data were analyzed by t-test.

The findings were as follows:

1. The Thai language learning achievement of mathayom suksa three students learning through insinuating Lanna folk literature in lessons were significantly higher than those of the students not learning through insinuating Lanna folk literature in lessons at the .05 level of significance.
2. The attitude towards the teaching method insinuating Lanna folk literature in lessons of mathayom suksa three students learning through insinuating Lanna folk literature in lessons after the experiment was higher than the one before the experiment at the .05 level of significance.

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การสอนภาษาไทย.....

ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิสิต..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกหาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ศาสตราจารย์ ดร. สัจจริต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์มพรรย์ ที่ได้ให้คำแนะนำและชี้แนวทางที่ถูกต้องในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ที่ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และอาจารย์ พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้กำลังใจในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน และขอขอบคุณคณะอาจารย์ นักเรียนโรงเรียน แม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทำวิจัย ตลอดจน บัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้มอบทุนอุดหนุนการวิจัยให้ส่วนหนึ่ง

ขอบคุณ เพ็ญภาณ-พิศเพลิน คำดี น้องสาวทั้งสอง และคุณสุนันต์ มณีวรรณ อาจารย์ สุธรรม กันทาแก้ว รวมทั้งอาจารย์ อรทัย ไชยชนะ ที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ อันเป็นที่รักและเคารพสูงสุดในชีวิต ที่ได้มอบความเมตตา ห่วงใย และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

พรทิพย์ คำดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	สมมติฐานในการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนา.....	10
	ความหมายและลักษณะวรรณกรรมพื้นบ้าน.....	10
	ความหมายของคำว่า "ล้านนา" และวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนา.....	12
	ประเภทของวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนา.....	13
	บทบาทของวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนา.....	15

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
	การศึกษาค้นคว้า.....	68
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	69
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
	แผนการสอน.....	70
	แบบทดสอบวัดสัมฤทธิผลทางการเรียนภาษาไทย.....	73
	แบบวัดเจตคติต่อวิธีการสอนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาใน บทเรียน.....	75
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
	การรวบรวมข้อมูล.....	78
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	79
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
	การเลือกตัวอย่างประชากร.....	85
	สัมฤทธิผลในการเรียนภาษาไทย.....	87
	เจตคติของนักเรียนต่อวิธีการสอนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนา ในบทเรียน.....	91
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	92
	การเลือกตัวอย่างประชากร.....	92
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

วิธีดำเนินการวิจัย.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผลการวิจัย.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	98
รายการอ้างอิง.....	100
ภาคผนวก.....	109
ประวัติผู้เขียน.....	330

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	72
2	86
3	87
4	88
5	89
6	90
7	91
8	278
9	280
10	287
11	288

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 แสดงการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนวิชาภาษาไทย 204 ห้อง ม.2/9 (กลุ่มทดลอง).....	295
13 แสดงการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนวิชาภาษาไทย 204 ห้อง ม.2/10 (กลุ่มควบคุม).....	298
14 แสดงการทดสอบความแปรปรวน และการทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาไทย 204 ระหว่างห้องเรียน ม.2/9 (กลุ่มทดลอง) กับห้องเรียน ม.2/10 (กลุ่มควบคุม).....	301
15 แสดงการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง.....	304
16 แสดงการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย ก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุม.....	306
17 แสดงการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย หลังการทดลองของกลุ่มทดลอง.....	309
18 แสดงการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย หลังการทดลองของกลุ่มควบคุม.....	311
19 แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทาง การเรียนวิชาภาษาไทย หลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	313
20 แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทาง การเรียนวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลองของ กลุ่มทดลอง.....	315
21 แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทาง การเรียนวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลองของ กลุ่มควบคุม.....	318

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22	แสดงการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากการวัดเจตคติต่อวิธีสอนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาใน บทเรียน ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง..... 323
23	แสดงการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากการวัดเจตคติต่อวิธีสอนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาใน บทเรียน หลังการทดลองของกลุ่มทดลอง..... 326
24	แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนจากการวัด เจตคติต่อวิธีสอนโดยการสอดแทรกวรรณกรรมพื้นบ้านล้านนาในบทเรียน คะแนน ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง..... 328

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย