

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กิตติมา ปรีดีดิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรบัณฑิต, 2532.

เกษม จันทร์แก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2530.

\_\_\_\_\_. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : อักษรสยาม  
การพิมพ์, 2530.

เกษม สนิทวงศ์ ฌ อสุทธา. การอนุรักษ์ธรรมชาติในประเทศไทยในแง่การพิมพ์สังคมและ  
เศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : ชติมาการพิมพ์, 2528.

ก้องเกียรติ สหวรรณางกูร. "ภาวะการขาดแคลนครู" วารสารการศึกษาแห่งชาติ.  
28 (สิงหาคม - กันยายน 2537) : 71-78.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการประเมินผล  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกรมสามัญศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท ที่ พี พรินท์ จำกัด, 2535.

\_\_\_\_\_. รายงานผลการสัมมนา เรื่อง การขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน และสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

รายงานประเมินผลโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับจากระดับประถมศึกษา

ปีที่ 6 อีก 3 ปี. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ที่ พี พรินท์ จำกัด, 2535.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร :  
ม.ป.ท., 2533.

โครงการขยายโอกาสทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน, สำนักงาน กรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ. รวมหนังสือสั่งการ คำสั่ง แนวปฏิบัติ และบทความวิชาการที่

เกี่ยวข้องกับกำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2535.

- จิราวัลย์ มนต์กันภัย. เหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชัยสิทธิ์ เฉลิมมีประเสริฐ. "เทคนิคการบริหารโครงการ" ใน เทคนิควิชาการวิเคราะห์นโยบาย.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : พี.เค.พรินติ้งเฮ้าส์,  
2530.
- บัณฑิต เกตุข้าง. สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนนาบัววิทยา  
จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- บรรจบ คำคุณ. สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ตามมาตรการ  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บรรจง พงศ์ศาสตร์. ทิศทางการจัดมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา, 2537. (อัดสำเนา)
- ประภาพรพรณ ไชยวงศ์. "การขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น"  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 21(5) มิถุนายน - กรกฎาคม 2530 : 61-64.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์,  
2535.
- ประสิทธิ์ ดงอิ่งศิริ. การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- แผนงาน, กอง กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรมสามัญศึกษา, 2531. (อัดสำเนา)
- แผนงาน, กอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. เทคนิคการวางแผนกำหนดที่ตั้งสถานศึกษา  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกระทรวงศึกษาธิการ.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

- แผนงาน, กอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2534.
- . โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมศึกษา ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2537-2539). 2536. (อัครสำเนา)
- . ผลการวิเคราะห์อัตราการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2536. 2537. (อัครสำเนา)
- . แนวทางการบริหารงานโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กรมสามัญศึกษา. 2537. (อัครสำเนา)
- ฝ่ายพัฒนาการศึกษา กองการมัธยมศึกษา. รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1 - 8 (ปีการศึกษา 2530 - 2537). มปท., 2537.
- ฝ่ายวิชาการและแผนงาน กองการมัธยมศึกษา. แนวปฏิบัติการบริหารงานโรงเรียนในโครงการ ขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมสามัญศึกษา. ม.ป.ท., 2535.
- รุ่งเรือง สุชาภิรมย์ และคณะ. รายงานผลการประเมินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา. การวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาแห่งชาติ, 2534.
- วัฒนา ศิลปสร. สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเมืองราด วิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2536 โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา. 2538. (อัครสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สรุปสาระสำคัญของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ม.ป.ท., 2535.

สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. "การขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ของกระทรวงศึกษาธิการ" ใน รายงานผลการสัมมนา เรื่อง การขยายโอกาส  
ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2535.

สมพล ทาวารี. แนวคิดของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับ  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา.  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการมัธยมศึกษา.  
หน่วยที่ 11 - 15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

อำนาจ เอกธิน. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามที่คณะของครูและผู้บริหารโรงเรียนใน 14 มาตรการ  
ของกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

#### ภาษาอังกฤษ

Good, Carter V. Dictionary of Education. 2nd ed. New York : McGraw  
Hill, 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุกนธทรัพย์  
อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์  
อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ขัตติยาสุวรรณ  
หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ
4. นายวีระ เทพกรณ์  
หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศและเครือข่ายการนิเทศ  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ
5. นายประวิทย์ เอี้ยวตระกูล  
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 5
6. ดร.จันทนา นนทิกกร  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการแผนงานวิจัยและประเมินผล  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 5

7. นายประดิษฐ์ ทับทอง  
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
  
8. นายบุญนำ เลาสถิตย์  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัชตวิเทศ  
โรงเรียนรัชตวิเทศ จ.ประจวบคีรีขันธ์
  
9. นายอุดม เหลืองสด  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองขาโก้วพิทยาคม  
โรงเรียนหนองขาโก้วพิทยาคม จ.กาญจนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๙๘๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.พรทิพา จิณแพทย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5" โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/๑๘๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.พรทิพา วัฒนแพทย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาค่าเนื้องานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5" โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรราตุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่อยู่นอกเขตเทศบาลและเขตสุขาภิบาล ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.พรทิพา วัฒนแพทย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ตุงตุรารณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 0806/0215

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

20 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการท่วิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวพรพิศา จิณเพทย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง  
"การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5" ในกรณีนี้ นิสิต มีความประสงค์ขอความร่วมมือจาก  
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูแนะแนว คอยแบบสอบถามตามที่ส่ง  
มาพร้อมนี้ เพื่อ เป็นข้อมูลประกอบการท่วิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการท่วิจัยดังกล่าวจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน  
ให้กับผู้บริหารโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ดังกกรมสามัญศึกษาใช้ปรับปรุง  
และพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมา เพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวพรทิพา จิณแพทย์ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน  
เทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ปัจจุบันศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอยู่ในระหว่างดำเนินการ  
ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาคำเนิงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 "

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จำเป็นต้องได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหาร  
โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูแนะแนว โดยสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม  
ตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านได้ประสบเพื่อที่จะได้ข้อมูลที่แท้จริง การตอบแบบสอบถามครั้งนี้  
บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหนังสือไปยังกรมสามัญศึกษาเพื่อความร่วมมือในการวิจัย โดยขออนุญาต  
และแจ้งเป็นหนังสือมาให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบด้วยแล้ว ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนี้  
จะไม่เป็นผลกระทบต่อโรงเรียนและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด เพราะข้อมูลที่ได้นี้จะนำไป  
วิเคราะห์ทางสถิติเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังผู้วิจัย ใน  
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2538 ด้วย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพรทิพา จิณแพทย์)

ผู้วิจัย

## รายชื่อโรงเรียนในโครงการ

## จังหวัดกาญจนบุรี

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. บ้านเก่าวิทยา                  | 2. ร่มเกล้า กาญจนบุรี     |
| 3. ท่าม่วงราษฎร์บำรุง             | 4. หนองขาวโกวิทพิทยาคม    |
| 5. หนองตากยาตั้งวิริยะราษฎร์บำรุง | 6. พระแท่นดงรังวิทยาคาร   |
| 7. นิเวศราษฎร์อุปถัมภ์            | 8. ท่ามะกาปณฺธิวิริยวิทยา |
| 9. ไทรโยคน้อยวิทยา                | 10. เลขาวิญญราษฎร์บำรุง   |
| 11. ศรีสวัสดิ์พิทยาคม             | 12. ประชามังคล            |

## จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1. อ่าวน้อยวิทยาคม      | 2. ยางชุมวิทยา     |
| 3. ทับสะแกวิทยา         | 4. หัวทรายวิทยา    |
| 5. บางสะพานวิทยา        | 6. ชงชัยวิทยา      |
| 7. ชัยเกษมวิทยา         | 8. ปากน้ำปราณวิทยา |
| 9. เมืองปราณบุรี        | 10. รัชต์วิทยาคม   |
| 11. บางสะพานน้อยวิทยาคม |                    |

## จังหวัดเพชรบุรี

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. บางจานวิทยา        | 2. ดงคาราม          |
| 3. ดอนยางวิทยา        | 4. โตนดหลวงวิทยา    |
| 5. หัวทรายประชาสรรค์  | 6. หนองชุมแสงวิทยา  |
| 7. บ้านลาดวิทยา       | 8. วชิรธรรมโสภิต    |
| 9. หนองหญ้าปล้องวิทยา | 10. แก่งกระจานวิทยา |
| 11. ปาเต็งวิทยา       |                     |

### จังหวัดราชบุรี

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. แคนทราวิทยา        | 2. ด้านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์  |
| 3. สาธารณสัมพันธ์     | 4. ดอนคลังวิทยา               |
| 5. เนกขัมวิทยา        | 6. กรับใหญ่รุ่งกุศลกิจพิทยาคม |
| 7. ทนงปลาหมอนพิทยาคม  | 8. ปากท่อพิทยาคม              |
| 9. วัดสันติการามวิทยา | 10. ช้องพรวนวิทยา             |
| 11. โทธาวัฒนาเสนี     | 12. ท่ามะขามวิทยา             |
| 13. บ้านคาวิทยา       |                               |

### จังหวัดสมุทรสงคราม

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. ท้ายหาด                | 2. ศรีราชาสมุทร      |
| 3. สกลวิสุทธิ             | 4. เทพสุวรรณชาตวิทยา |
| 5. วัดแก้วเจริญอานาววิทย์ |                      |

### จังหวัดสุพรรณบุรี

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. คลิ่งขันธ์วิทยา          | 2. บรรหารแจ่มใสวิทยา 1           |
| 3. บ่อกรูวิทยา              | 4. ทุ่งคอกโลกช้างวิทยา           |
| 5. ทรราชสุจินต์วิทยา 2      | 6. บางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| 7. ศรีประจันต์ "เมธีประมุข" | 8. สรวงสุภาววิทยา                |
| 9. วังท่าราษฎร์สามัคคี      | 10. สองพี่น้องวิทยา              |
| 11. บ่อสุพรรณวิทยา          | 12. บรรหารแจ่มใสวิทยา 5          |
| 13. ทุ่งแม่ฝักพิทยาคม       | 14. บรรหารแจ่มใสวิทยา 6          |
| 15. อู่ทอง                  | 16. ดอนคาวิทยา                   |
| 17. หนองหญ้าไซวิทยา         |                                  |

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงาน

ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 5

ผู้วิจัย : นางสาวพรทิพา จิณแพทย์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดลย์

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารัฐบาล

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรการ คือ

1. การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการ
2. การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3. การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
4. การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา
5. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. การส่งเสริมการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมเพื่อชุมชน

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารัฐบาล

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 6 มาตรการของกรมสามัญศึกษา

2. การตอบแบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงประกอบการตอบไว้ ขอให้ท่านพิจารณาคำชี้แจงและโปรดตอบตามความเป็นจริง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน  
 ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
 ( ) ครูแนะแนวของโรงเรียน

2. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในข้อ 1 มาเป็นเวลา

- ( ) น้อยกว่า 6 ปี  
 ( ) 6-10 ปี  
 ( ) มากกว่า 10 ปี

3. ท่านเคยปฏิบัติงานในโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนอื่นมาก่อนหรือไม่

- ( ) เคย  
 ( ) ไม่เคย

4. ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้มาเป็นเวลา

- ( ) น้อยกว่า 6 ปี  
 ( ) 6-10 ปี  
 ( ) มากกว่า 10 ปี

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1-3

( ) 4

( ) 5

( ) 6

( ) 7



ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้ารายการกิจกรรมดำเนินงานโรงเรียน  
ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 รายการ และถ้าต้องการเพิ่มเติม โปรดระบุ  
ลงในช่องรายการอื่น ๆ

มาตรการ : การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการ

1. การจัดทำแผนดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการของโครงการ

- |  |       |
|--|-------|
| ( ) ไม่มีการดำเนินการ                        | ( ) 1 |
| ( ) มีการดำเนินการ โดย                       | ( ) 2 |
| ( ) แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามมาตรการของโครงการ | ( ) 3 |
| ( ) ทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน               | ( ) 4 |
| ( ) ทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน            | ( ) 5 |
| ( ) จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน                 | ( ) 6 |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                   | ( ) 7 |

2. การจัดประชุมสัมมนาคณะทำงานตามมาตรการของโครงการ

- |  |        |
|--|--------|
| ( ) ไม่มีการดำเนินการ                        | ( ) 8  |
| ( ) มีการดำเนินการ โดย                       | ( ) 9  |
| ( ) ประชุมคณะทำงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง   | ( ) 10 |
| ( ) เชิญผู้นำชุมชนเข้าร่วมประชุมสัมมนา       | ( ) 11 |
| ( ) สรุปผลที่ได้จากการประชุมสัมมนาทุกครั้ง   | ( ) 12 |
| ( ) นำผลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน | ( ) 13 |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                   | ( ) 14 |

สำหรับผู้วิจัย



## สำหรับผู้วิจัย

3. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโครงการ
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 15
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 16
    - ( ) จัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน ( ) 17
    - ( ) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน ( ) 18
    - ( ) เข้าร่วมแสดงผลงานในการจัดกิจกรรมของชุมชน ( ) 19
    - ( ) ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและครูผู้มีผลงานดีเด่น ( ) 20
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 21
- .....
4. การนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 22
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 23
    - ( ) แต่งตั้งกรรมการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ( ) 24
    - ( ) นิเทศและติดตามผลงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ( ) 25
    - ( ) สรุปและรายงานผลการนิเทศ ( ) 26
    - ( ) รับการนิเทศจากคณะกรรมการระดับจังหวัดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ( ) 27
    - ( ) รับการนิเทศจากคณะกรรมการระดับเขตอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ( ) 28
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 29
- .....

## สำหรับผู้วิจัย

## 5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 30
- ( ) มีการดำเนินการ โดย
- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ( ) 32
- ( ) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบที่กรมกำหนดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ( ) 33
- ( ) สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ( ) 34
- ( ) นำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารโครงการ ( ) 35
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 36
- .....

## มาตรการ : การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

## 6. การยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

- ( ) การยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ( ) 37
- ( ) มีการดำเนินการ โดย
- ( ) มีแนวปฏิบัติการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ( ) 39
- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ( ) 40
- ( ) ประชาสัมพันธ์ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาให้ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ( ) 41
- ( ) จัดหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อนำมาช่วยในการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ( ) 42
- ( ) ออกคำสั่งยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ( ) 43
- ( ) จัดทำทะเบียนบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ( ) 44
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 45
- .....

## สำหรับผู้วิจัย

7. การสนับสนุนและ/หรือผ่อนผันเครื่องแต่งกายนักเรียน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 46
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 47
    - ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจสภาพ ความจำเป็นในการสนับสนุนหรือผ่อนผันเครื่องแต่งกายนักเรียน ( ) 48
    - ( ) ดำเนินการเรื่องค่าเครื่องแต่งกายนักเรียน โดยใช้งบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ( ) 49
    - ( ) ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการใช้เงินของกรมฯ ( ) 50
    - ( ) ผ่อนผันการแต่งกายที่ไม่ใช่เครื่องแบบนักเรียนในเวลาจำเป็น ( ) 51
    - ( ) รายงานการดำเนินการให้สามัญศึกษาจังหวัดทราบ ( ) 52
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 53
8. การจัดหาหน้ะรับ-ส่งนักเรียนหรือจัดจักรยานสำหรับนักเรียน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 54
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 55
    - ( ) สำรวจข้อมูลความจำเป็นของนักเรียน ( ) 56
    - ( ) ประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนให้มีการจัดรถรับ-ส่งนักเรียน หรือจักรยานสำหรับนักเรียน ( ) 57
    - ( ) กำหนดผู้รับผิดชอบควบคุมการใช้พาหนะตามระเบียบ ( ) 58
    - ( ) รายงานผลให้สามัญศึกษาจังหวัดทราบ ( ) 59
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 60

## สำหรับผู้วิจัย

9. การจัดหนังสือพิมพ์เรียนให้นักเรียน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 61
- ( ) มีการดำเนินการ โดย
- ( ) สํารวจข้อมูลความจำเป็น ( ) 62
- ( ) ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ( ) 63
- ( ) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำทะเบียนควบคุม ( ) 64
- ( ) รับผิดชอบหนังสือจากโรงเรียนที่ให้ความช่วยเหลือได้นำมาให้นักเรียนพิมพ์ ( ) 65
- ( ) กำหนดแนวปฏิบัติการพิมพ์หนังสือเรียน ( ) 66
- ( ) ประเมินผลการจัดหนังสือพิมพ์เรียนให้นักเรียน ( ) 67
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 68
- ..... ( ) 69
- .....
10. การจัดที่พักและ/หรือหอพักนักเรียน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 70
- ( ) มีการดำเนินการ โดย
- ( ) สํารวจข้อมูลความจำเป็นของนักเรียน ( ) 71
- ( ) กำหนดผู้รับผิดชอบ ( ) 72
- ( ) กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าอยู่หอพัก ( ) 73
- ( ) กำหนดแนวปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่หอพัก ( ) 74
- ( ) จัดครูควบคุม ดูแล นักเรียนที่อยู่หอพัก ( ) 75
- ( ) ประเมินผลการจัดที่พักนักเรียน ( ) 76
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 77
- ..... ( ) 78
- .....

## สำหรับผู้วิจัย

11. การจัดโครงการอาหารกลางวัน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 79
- ( ) มีการดำเนินการ โดย
- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ( ) 81
- ( ) สำรวจความต้องการอาหารกลางวันของนักเรียน ( ) 82
- ( ) จัดหาเงินทุนสนับสนุนการจัดโครงการอาหารกลางวัน ( ) 83
- ( ) จัดทำอาหารกลางวันที่ถูกอนามัยและมีราคาถูก ( ) 84
- ( ) ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้ผลผลิตที่  
นักเรียนทำมาเป็นอาหารกลางวัน ( ) 85
- ( ) ประเมินผลโครงการอาหารกลางวัน ( ) 86
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 87
- .....
12. การจัดหาทุนการศึกษา
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 88
- ( ) มีการดำเนินการ โดย
- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ จัดหาทุนการศึกษา ( ) 90
- ( ) กำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุนการศึกษา ( ) 91
- ( ) ประชาสัมพันธ์ระเบียบทุนการศึกษา ให้ครู นักเรียน  
และผู้ปกครองทราบ ( ) 92
- ( ) คัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษา ( ) 93
- ( ) จัดทำทะเบียน/บัญชีควบคุมดูแลการใช้เงินทุนการศึกษา  
ของนักเรียน ( ) 94
- ( ) ประเมินและติดตามผลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ( ) 95
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 96
- .....

มาตรการ : การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

สำหรับผู้วิจัย

13. จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
(สอ.)
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 97
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 98
    - ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ( ) 99
    - ( ) ปฏิบัติตามระเบียบการใช้เงินของ สอ. ( ) 100
    - ( ) ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ  
โครงการโดยทั่วถึง ( ) 101
    - ( ) จัดทำโครงการอาชีพอิสระต่าง ๆ ให้นักเรียน ( ) 102
    - ( ) จัดให้มีการแสดงผลผลิตของนักเรียน ( ) 103
    - ( ) ประเมินผลโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ เพื่อการมี  
รายได้ระหว่างเรียน ( ) 104
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 105
14. การจัดแหล่งน้ำใช้น้ำดื่มที่สะอาด
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 106
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 107
    - ( ) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อ  
จัดหาแหล่งน้ำดื่มน้ำใช้ ( ) 108
    - ( ) จัดแสดงนวัตกรรมการให้น้ำอย่างประหยัด ( ) 109
    - ( ) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของ  
การประหยัดน้ำ ( ) 110
    - ( ) ประเมินผล สรุป และรายงานผลให้สํานักศึกษาจังหวัด  
ทราบ ( ) 111
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 112

## สำหรับผู้วิจัย

15. การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 113
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย
    - ( ) ประชาสัมพันธ์ให้ ครู นักเรียน และชุมชนทราบ ( ) 115
    - ( ) ปฏิบัติการตามระเบียบการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ของกรมสามัญศึกษา ( ) 116
    - ( ) จัดทำเอกสาร หลักฐานในการดำเนินการให้เป็นปัจจุบัน ( ) 117
    - ( ) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ โดยกำหนดหน้าที่ให้นักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน ( ) 118
    - ( ) ประเมินผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ( ) 119
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 120
- .....
16. การจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ไม่พร้อมในเรื่องเวลาเรียน(แบบกึ่งระบบ)
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 121
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย
    - ( ) แต่งตั้งคณะทำงาน ( ) 123
    - ( ) สืบหาข้อมูล ความจำเป็น และความต้องการของชุมชน ( ) 124
    - ( ) จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร แผนการเรียน ( ) 125
    - ( ) วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน และจัดทำแผนการบริหารหลักสูตร แผนการสอน ( ) 126
    - ( ) ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง ( ) 127
    - ( ) ประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อการจัดการเรียนแบบกึ่งระบบ ( ) 128
    - ( ) จัดให้มีการส่งเสริมการผลิตสื่อ-นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนกึ่งระบบ ( ) 129



## สำหรับผู้วิจัย

- ( ) ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบ ( ) 130
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 131
- .....
17. การจัดทำมีศูนย์ส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน เพื่อชุมชน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 132
- ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 133
- ( ) มอบหมายให้ผู้ที่รับผิดชอบเฉพาะ ( ) 134
- ( ) รวบรวมข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับอาชีพท้องถิ่น ( ) 135
- ( ) มีการประชาสัมพันธ์ให้ ครู นักเรียน และผู้ประกอบการทราบโดยทั่วถึง ( ) 136
- ( ) จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลางฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแก่ชุมชน ( ) 137
- ( ) ประเมิน สรุปผลการจัดศูนย์ส่งเสริมอาชีพเพื่อชุมชน ( ) 138
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 139
- .....
- มาตรการ : การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
18. การจัดระบบบริหารหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 140
- ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 141
- ( ) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ( ) 142
- ( ) สำรวจความพร้อมและความต้องการของนักเรียน และชุมชน ( ) 143

## สำหรับผู้วิจัย

- ( ) จัดส่งครู-อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา ให้มีความรู้  
ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน  
ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและสนองความต้องการของท้องถิ่น ( ) 144
- ( ) สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูอาจารย์จัดทำแผนการสอนและ  
การพัฒนาทางวิชาการ ( ) 145
- ( ) ให้ขวัญและกำลังใจแก่ครู-อาจารย์ที่มีการพัฒนาการสอน ( ) 146
- ( ) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของครู-อาจารย์และของ  
โรงเรียน ( ) 147
- ( ) มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการ  
ของครู-อาจารย์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลงาน ( ) 148
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 149
- .....
19. การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 150
- ( ) มีการดำเนินการ โดย
- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ( ) 152
- ( ) ศึกษาความต้องการของครู นักเรียน ( ) 153
- ( ) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ( ) 154
- ( ) สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้โดยให้ร่วมประชุม  
ทางวิชาการ การอบรม ศึกษาต่อ ศึกษานอกระบบ ฯลฯ ( ) 155
- ( ) จัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ( ) 156
- ( ) ประเมินผลการพัฒนาบุคลากร ( ) 157
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 158
- .....



## สำหรับผู้วิจัย

## 20. การจัดตั้งศูนย์วิชาการของโรงเรียน

- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 159
- ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 160
- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบศูนย์วิชาการของโรงเรียน ( ) 161
- ( ) สืบหาความพร้อมและความต้องการของครู ( ) 162
- ( ) จัดห้องวิชาการประจำหมวดวิชา ( ) 163
- ( ) สนับสนุน ส่งเสริม การผลิตและการเก็บรวบรวมสื่อและ  
ผลงานทางวิชาการ ( ) 164
- ( ) ให้คำแนะนำทางวิชาการแก่ครู ( ) 165
- ( ) จัดทำเกณฑ์มาตรฐานของหมวดวิชา ( ) 166
- ( ) ประเมินผล สรุปผลการพัฒนาศูนย์วิชาการของโรงเรียน ( ) 167
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 168
- .....

## 21. การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 169
- ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 170
- ( ) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ( ) 171
- ( ) กำหนดแผนดำเนินงานตามกรอบ แนวทางหรือทิศทาง  
ของกรมสามัญศึกษา ( ) 172
- ( ) จัดทำแผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน ป้ายบอกทิศทาง ( ) 173
- ( ) จัดโรงเรียนเป็นอุทยานการศึกษา แหล่งความรู้  
ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ( ) 174
- ( ) จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบำรุงรักษา  
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ( ) 175
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 176
- .....

## สำหรับผู้วิจัย

22. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 177
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 178
    - ( ) จัดสวนหย่อม ( ) 179
    - ( ) จัดสวนสมุนไพร ( ) 180
    - ( ) จัดสวนสุขภาพ ( ) 181
    - ( ) ประดับตกแต่งภายในตัวอาคารต่าง ๆ ( ) 182
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 183
23. การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการในโรงเรียน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 184
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 185
    - ( ) จัดศูนย์ข่าวสารและสารสนเทศ ( ) 186
    - ( ) จัดห้อง/มุมนิทรรศการ ( ) 187
    - ( ) จัดห้องสมุดศูนย์รวมวิชาต่าง ๆ ( ) 188
    - ( ) จัดอุทยานหนังสือ ( ) 189
    - ( ) จัดศูนย์สื่อการศึกษา ( ) 190
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 191
- มาตรการ : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
24. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 192
  - ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 193
    - ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ( ) 194
    - ( ) สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ภายในและภายนอกโรงเรียน ( ) 195

## สำหรับผู้วิจัย

- ( ) จัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวในการอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ( ) 196
- ( ) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน  
ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ( ) 197
- ( ) จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักและให้นักเรียนมีส่วนร่วม  
วางแผนและปฏิบัติการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ( ) 198
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 199
- .....
25. การส่งเสริมพัฒนาการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 200
- ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 201
- ( ) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึก  
ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและแก่นักเรียนและชุมชน ( ) 202
- ( ) สำรวจแหล่งเสื่อมโทรมบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน เพื่อ  
การปรับปรุง ( ) 203
- ( ) รณรงค์ให้มีการปลูกไม้ยืนต้นในที่สาธารณะ ( ) 204
- ( ) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากร  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ( ) 205
- ( ) ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินการแก้  
ปัญหาอนุรักษ์ หรือพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่ง  
แวดล้อม ( ) 206
- ( ) นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ( ) 207
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 208
- .....

## สำหรับผู้วิจัย

26. การส่งเสริมพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 209
- ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 210
- ( ) รมรงค์ให้มีการปลูกไม้ยืนต้นในโรงเรียน ( ) 211
- ( ) พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ( ) 212
- ( ) เปิดสอนวิชาโครงการงานที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ( ) 213
- ( ) ตั้งชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ( ) 214
- ( ) ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู-นักเรียน ที่มีกิจกรรมดีเด่นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ( ) 215
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 216
- .....
- มาตรการ : การส่งเสริมการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมเพื่อชุมชน
27. การจัดทำโรงเรียนเป็นศูนย์บริการชุมชน ด้านการศึกษาศิลปวัฒนธรรม
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 217
- ( ) มีการดำเนินการ โดย ( ) 218
- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ( ) 219
- ( ) สำรวจความพร้อมและความต้องการของชุมชน ( ) 220
- ( ) จัดทำแผนบริหารงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ( ) 221
- ( ) ดำเนินงานตามแผน ( ) 222
- ( ) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( ) 223
- ( ) ประเมินผลการดำเนินงานการจัดโรงเรียนเป็นศูนย์บริการชุมชนด้านการศึกษาศิลปวัฒนธรรม ( ) 224
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 225
- .....

## สำหรับผู้วิจัย

28. ดำเนินงานโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 226
- ( ) มีการดำเนินการ โดย
- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการ ( ) 227
- ( ) เปิดสอนวิชาชีพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง ( ) 228
- ( ) จัดทำโครงการโดยเน้นกิจกรรมสำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของชุมชนในท้องถิ่น ( ) 229
- ( ) ให้โรงเรียนเป็นสถานที่สอนวิชาให้กับประชาชน ( ) 230
- ( ) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางบริการสังคมทางด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาชุมชน ศูนย์กลางการเลือกตั้ง ( ) 231
- ( ) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการให้ความรู้แก่ชุมชน เช่น ศูนย์รักษาสภาพอนามัย การวางแผนครอบครัว ( ) 232
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 233
- ..... ( ) 234
- ..... )
29. การจัดและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ ( ) 235
- ( ) มีการดำเนินการ โดย
- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการ ( ) 236
- ( ) ศึกษาค้นคว้า อนุรักษ์ รวบรวมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เป็นหมวดหมู่ ( ) 237
- ( ) จัดตั้งศูนย์พิพิธภัณฑสถานศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่บ้าน ( ) 238
- ( ) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน ( ) 239
- ( ) จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมศึกษาค้นคว้าการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน ( ) 240
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) 241
- ..... ( ) 242
- .....

## 30. ประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน ศาสนา โรงเรียน

- |     |  |     |     |
|-----|--|-----|-----|
| ( ) | ไม่มีการดำเนินการ  | ( ) | 243 |
| ( ) | มีการดำเนินการ โดย   | ( ) | 244 |
| ( ) | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                      | ( ) | 245 |
| ( ) | จัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างบ้าน ศาสนสถาน<br>โรงเรียน        | ( ) | 246 |
| ( ) | จัดกิจกรรมให้ความรู้ และปลูกฝังค่านิยมให้แก่<br>ประชาชนและเยาวชน | ( ) | 247 |
| ( ) | จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม                                   | ( ) | 248 |
| ( ) | เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน  | ( ) | 249 |
| ( ) | นำนักเรียนไปฟังธรรมหรือนั่งสมาธิ ณ ศาสนสถาน                      | ( ) | 250 |
| ( ) | ประเมินผลการดำเนินงาน  | ( ) | 251 |
| ( ) | อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   | ( ) | 252 |

สำหรับผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย x ทับหมายเลข 4 3 2 1 0  
เพียงหนึ่งความหมายในแต่ละข้อ ตามความเป็นจริง โดยจำนวนเลขแต่ละจำนวน  
มีความหมาย ดังนี้

- 4 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด  
3 หมายถึง มีปัญหามาก  
2 หมายถึง มีปัญหาน้อย  
1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด  
0 หมายถึง ไม่มีปัญหาเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่มี เลข 0	
0	โรงเรียนขาดบุคลากรควบคุมดูแล นักเรียนที่อยู่ที่พัก (หอพัก)	X	3	2	1	0	( )

เครื่องหมาย x อยู่ในช่องหมายเลข 4 หมายความว่า โรงเรียนขาดบุคลากรควบคุมดูแล  
นักเรียนที่อยู่ที่พัก (หอพัก)

ข้อ	ข้อความ	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	
		ที่สุด 4	3	2	ที่สุด 1	เลข 0	
<b>มาตรการ : การพัฒนาและส่งเสริมการบริหาร โครงการ</b>							
1.	ครู-อาจารย์ ไม่สามารถเขียนแผนงาน/โครงการ ได้ถูกต้อง.....	4	3	2	1	0	( ) 1
2.	ไม่มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/ โครงการที่กำหนดไว้.....	4	3	2	1	0	( ) 2
3.	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนเพราะมีงานอื่นแทรกซ้อน.....	4	3	2	1	0	( ) 3
4.	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนไม่ได้รับการยอมรับจาก ผู้รับการนิเทศ.....	4	3	2	1	0	( ) 4
5.	โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการบริหาร โครงการได้น้อย.....	4	3	2	1	0	( ) 5
<b>มาตรการ : การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</b>							
6.	ถึงแม้จะมีการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ผู้ปกครอง ก็ยังไม่ส่งบุตรหลานมาเรียน เพราะต้องเสียค่า ใช้จ่ายอื่น ๆ อีก.....	4	3	2	1	0	( ) 6
7.	หนังสือที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนยืมเรียนมีไม่เพียงพอ	4	3	2	1	0	( ) 7
8.	ทุนการศึกษาที่โรงเรียนจัดหาให้มีไม่เพียงพอ สำหรับนักเรียน .....	4	3	2	1	0	( ) 8

ข้อ	ข้อความ	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	
		ที่สุด 4	3	2	ที่สุด 1	เลข 0	
9.	รถรับ-ส่งนักเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน..	4	3	2	1	0	( ) 9
10	งบประมาณที่โรงเรียนได้รับในการสร้างที่พักให้ นักเรียนไม่เพียงพอ.....	4	3	2	1	0	( ) 10
11	มีครูไม่เพียงพอสำหรับควบคุมนักเรียนที่พักอยู่ ในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	( ) 11
12	โรงเรียนขาดบุคลากรในการดูแล ควบคุมโครงการ อาหารกลางวันของนักเรียน .....	4	3	2	1	0	( ) 12
	<b>มาตรการฯ : การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเอง และครอบครัว</b>						
13	ทุนดำเนินการส่งเสริมอาชีพอิสระที่ได้รับจัดสรรจาก กรมฯ ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน.....	4	3	2	1	0	( ) 13
14	ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนโครงการ ส่งเสริมอาชีพอิสระ.....	4	3	2	1	0	( ) 14
15	นักเรียนไม่สามารถใช้พื้นที่ของโรงเรียนในการ ดำเนินงานในโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ เช่น การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ที่โรงเรียนได้.....	4	3	2	1	0	( ) 15
16	โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอที่จะจัดการศึกษาให้ แก่นักเรียนที่ไม่พร้อมในเรื่องเวลาเรียน (แบบกึ่ง ระบบ).....	4	3	2	1	0	( ) 16

ข้อ	ข้อความ	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	
		ที่สุด 4	3	2	ที่สุด 1	เลข 0	
17	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม สหกรณ์โรงเรียนน้อย.....	4	3	2	1	0	( )17
18	แหล่งเก็บน้ำใช้และน้ำดื่มของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ ตลอดปี.....	4	3	2	1	0	( )18
มาตรการ : การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา							
19	จำนวนครูไม่เพียงพอกับชั้นเรียนและแผนการเรียน	4	3	2	1	0	( )19
20	สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ.....	4	3	2	1	0	( )20
21	โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณที่จะจัดส่งครูไปอบรม หรือศึกษาดูงาน.....	4	3	2	1	0	( )21
22	โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอกับการใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอน.....	4	3	2	1	0	( )22
23	โรงเรียนขาดงบประมาณในการปรับปรุงบริเวณ โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	( )23
24	โรงเรียนขาดการประสานงานกับวิทยากรท้องถิ่น หรือสถานประกอบการในการขอความร่วมมือให้จัด ฝึกภาคปฏิบัติให้แก่นักเรียน.....	4	3	2	1	0	( )24

ข้อ	ข้อความ	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	
		ที่สุด			ที่สุด	เลย	
		4	3	2	1	0	
	มาตรการ : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม						
25	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแปลงเสื่อมโทรมที่ โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาได้.....	4	3	2	1	0	( ) 25
26	โรงเรียนไม่มีสถานที่สำหรับปลูกไม้ยืนต้นตาม นโยบายของกรมฯ.....	4	3	2	1	0	( ) 26
27	การประสานงานและความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นของ รัฐและเอกชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมมีน้อย.....	4	3	2	1	0	( ) 27
28	แหล่งน้ำใช้ของชุมชนมีไม่เพียงพอตลอดปี.....	4	3	2	1	0	( ) 28
	มาตรการ : การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และการวัฒนธรรมชุมชน						
29	โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสนใจในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น.....	4	3	2	1	0	( ) 29
30	ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสร้างความ สัมพันธ์กับโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	( ) 30

ข้อ	ข้อความ	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	
		ที่สุด 4	3	2	ที่สุด 1	เลข 0	
31	โรงเรียนมีงบประมาณจำกัดในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการจัดและส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น.....	4	3	2	1	0	( )31
32	โรงเรียนยังไม่สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเผยแพร่ วัฒนธรรมของท้องถิ่นได้.....	4	3	2	1	0	( )32

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรทิพา จินแพทย์ เกิดวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2496 ที่จังหวัดกาญจนบุรี สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2516 และศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2530 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย