

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสอบถามแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ตำแหน่ง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง และระยะเวลาการปฏิบัติงานในโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 5 ตามมาตรการของกรมสามัญศึกษา 6 มาตรการ คือ

1. การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการ
2. การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3. การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
4. การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา
5. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. การส่งเสริมการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมเพื่อชุมชน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาตามมาตรการทั้ง 6 มาตรการ

การพิจารณาว่าระดับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหาเลย พิจารณาดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.00	ถือว่ามีปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49	ถือว่ามีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49	ถือว่าปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.50-1.49	ถือว่าปัญหาน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0-0.49	ถือว่าไม่มีปัญหาเลย

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ ตอนที่ 3

- \bar{X}_1 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร
- \bar{X}_2 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครูแนะแนว
- \bar{X}_c ใช้แทนค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและครูแนะแนว
- S_1 ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหาร
- S_2 ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มครูแนะแนว
- S_c ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหารและครูแนะแนว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 2
ตารางที่ 2 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	สถานภาพ	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		N ₁ =126		N ₂ =63		N ₃ =189	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ปัจจุบันทำนาคำรงตำแหน่ง						
	ผู้บริหารโรงเรียน	63	50.00	-	-	63	33.33
	ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	63	50.00	-	-	63	33.33
	ครูแนะแนวของโรงเรียน	-	-	63	100	63	33.33
2.	ทำนปฏิบัติหน้าที่ในข้อ 1 มาเป็นเวลา						
	น้อยกว่า 6 ปี	62	49.20	40	63.49	102	53.97
	6-10 ปี	24	19.05	12	19.05	36	19.05
	มากกว่า 10 ปี	40	31.75	11	17.46	51	26.98
3.	ทำนเคยปฏิบัติงานในโรงเรียนใน						
	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา						
	ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนอื่น						
	มาก่อนหรือไม่						
	เคย	51	40.48	13	20.63	64	33.86
	ไม่เคย	75	59.52	50	79.37	125	66.14
4.	ทำนปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้มา						
	เป็นเวลา						
	น้อยกว่า 6 ปี	86	68.25	36	57.14	122	64.55
	6-10 ปี	9	7.14	15	23.81	24	12.70
	มากกว่า 10 ปี	31	24.61	12	19.05	43	22.75

จากตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูแนะแนว ส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมานี้น้อยกว่า 6 ปี ไม่เคยปฏิบัติงานในโรงเรียนที่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนอื่นมาก่อน และมีเวลาปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้น้อยกว่า 6 ปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 3 - 8

ตารางที่ 3 แสดงการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการ : การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการ

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ

1. การจัดทำแผนดำเนินงานของ

โรงเรียนตามมาตรการของโครงการ

ไม่มีการดำเนินการ

— — — — —

มีการดำเนินการ

126 100 63 100 189 100

กรณีมีการดำเนินการวิธีการคือ

($N_1 = 126$) ($N_2 = 63$) ($N_3 = 189$)

แต่งตั้งคณะดำเนินงานตาม

มาตรการของโครงการ

108 85.71 48 76.19 156 82.54

ทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

120 95.23 56 88.89 176 93.12

ทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน

112 88.89 50 79.37 162 85.71

จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน

87 69.04 39 61.90 126 66.67

2. การจัดประชุมสัมมนาคณะทำงานตาม

มาตรการของโครงการ

ไม่มีการดำเนินการ

5 3.97 14 22.22 19 10.05

มีการดำเนินการ โดย

121 96.03 49 77.78 170 89.95

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร	ครูแนะแนว		รวม		
		$N_1 = 126$	$N_2 = 63$	$N_3 = 189$			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
กรณีที่มีการดำเนินการวิธีการคือ		$(N_1 = 121)$		$(N_2 = 49)$		$(N_3 = 170)$	
ประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย							
	เดือนละ 1 ครั้ง	88	72.73	25	51.02	113	66.47
เชิญผู้นำชุมชนเข้าร่วมประชุม							
	สัปดาห์	48	39.67	20	40.82	68	40.00
สรุปผลที่ได้จากการประชุม							
	สัปดาห์ทุกครั้ง	63	52.07	19	38.78	82	48.24
นำผลและข้อเสนอแนะมา							
	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	76	62.81	30	61.22	106	62.35
	อื่น ๆ	10	8.26	4	8.16	14	8.24
การประชุมประจำเดือน (4)							
ประชุมคณะกรรมการ (4)							
ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน							
ประชุมศึกษาในวันประชุมของ							
สปอ. (6)							
3. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์							
โรงเรียนในโครงการ							
	ไม่มีการดำเนินการ	2	1.59	3	4.76	5	2.65
	มีการดำเนินการ	124	98.41	60	95.23	184	97.35

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1 = 126$		$N_2 = 63$		$N_3 = 189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	กรณีมีการดำเนินการวิจัยก็คือ	$(N_1 = 124)$		$(N_2 = 60)$		$(N_3 = 184)$	
	จัดนิทรรศการแสดงผลงาน						
	ของโรงเรียน	79	63.71	40	66.67	119	64.67
	ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่						
	ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน	111	89.52	47	78.33	158	85.87
	เข้าร่วมแสดงผลงานในการ						
	จัดกิจกรรมของชุมชน	91	73.39	36	60.00	127	69.02
	ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน						
	และครูผู้มีผลงานดีเด่น	91	73.39	41	68.33	132	71.74
	อื่น ๆ	2	1.61	2	3.33	4	2.17
	เผยแพร่ข่าวสารในการประชุม						
	ผู้บริหารระดับอำเภอ (2)						
	ออกประชาสัมพันธ์โรงเรียน						
	ประถมศึกษาในเขตพื้นที่						
	บริการ (2)						

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร	ครูแนะแนว	รวม			
		$N_1 = 126$	$N_2 = 63$	$N_u = 189$			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
4. การนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน							
	ไม่มีการดำเนินการ	6	4.76	8	12.70	14	7.41
	มีการดำเนินการ	120	95.24	55	87.30	175	92.59
กรณีมีการดำเนินการวิธีการคือ		$(n_1 = 120)$		$(n_2 = 55)$		$(n_u = 175)$	
แต่งตั้งกรรมการนิเทศและ							
ติดตามผลการดำเนินงานตาม							
	โครงการของโรงเรียน	90	75.00	32	58.18	122	69.71
นิเทศและติดตามผลงานอย่าง							
	น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	69	57.50	16	29.09	85	48.57
	สรุปและรายงานผลการนิเทศ	68	56.67	23	41.18	91	52.00
รับการนิเทศจากคณะกรรมการ							
ระดับจังหวัดอย่างน้อยภาคเรียน							
	ละ 1 ครั้ง	76	63.33	25	45.45	101	57.71
รับการนิเทศจากคณะกรรมการ							
การระดับเขตอย่างน้อยภาค							
	เรียนละ 1 ครั้ง	69	57.50	25	45.45	94	53.71

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1 = 126$		$N_2 = 63$		$N_3 = 189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน							
	ไม่มีการดำเนินงาน	7	5.56	3	4.76	10	5.29
	มีการดำเนินงาน	119	94.44	60	95.24	179	94.71
	กรณีที่มีการดำเนินงานวิธีการคือ	$(N_1 = 119)$		$(N_2 = 60)$		$(N_3 = 179)$	
	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล						
	การปฏิบัติงาน	74	62.18	22	36.67	96	53.63
	ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม						
	แบบที่กรมกำหนดอย่างน้อย						
	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	88	73.95	35	58.33	123	68.72
	สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติ						
	งาน	85	71.43	37	61.67	122	68.16
	นำผลการประเมินมาปรับปรุง						
	การบริหารโครงการ	82	68.91	20	33.33	102	56.98

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานในมาตรการ การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการ รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม
 ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การจัดทำแผนดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการของโครงการโดยภาพรวมพบว่า มีการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามมาตรการของโครงการ ทำแผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงานและสารสนเทศของโรงเรียน และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดประชุมสัมมนาคณะทำงานตามมาตรการของโครงการ โดยภาพรวมพบว่ามี การดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 89.95 โดยประชุมคณะทำงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และนำผล และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโครงการ โดยภาพรวมพบว่ามี การดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 97.35 โดย จัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน เข้าร่วมแสดงผลงานในการจัดกิจกรรมของชุมชน สกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนและครูผู้มีผลงานดีเด่น เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน โดยภาพรวมพบว่ามี การดำเนินการ คิดเป็น ร้อยละ 92.59 โดยแต่งตั้งกรรมการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน สรุปและรายงานผลการนิเทศ รับการนิเทศจากคณะกรรมการระดับจังหวัดและเขตภาคเรียนละ 1 ครั้ง เมื่อพิจารณารายกลุ่มปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครู และแนะแนวระบุว่า มีการแต่งตั้งกรรมการนิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 58.18

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน
 มาตรการ : การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ชื่อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
6.	การยกเว้นการเก็บเงินบำรุง การศึกษา						
	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
	มีการดำเนินการ	126	100	63	100	189	100
	การที่มีการดำเนินการวิธีการคือ มีแนวปฏิบัติการยกเว้นการเก็บ เงินบำรุงการศึกษา	$(N_1 = 126)$		$(N_2 = 63)$		$(N_3 = 189)$	
	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา การยกเว้นการเก็บเงินบำรุง การศึกษา	117	92.86	57	90.48	174	92.06
	ประชาสัมพันธ์ระเบียบ แนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการยกเว้นการ เก็บเงินบำรุงการศึกษาให้ ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ	107	84.92	47	74.60	154	81.48
	จัดหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อนำ มาช่วยในการยกเว้นการเก็บ เงินบำรุงการศึกษา	115	91.25	41	65.08	156	82.54
		106	84.13	41	65.08	147	77.78

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	ออกค่าสิ่งยกเว้นเงินบำรุงการ						
	ศึกษา	89	70.63	39	61.90	128	67.72
	จัดทำทะเบียนบัญชีรายชื่อ						
	นักเรียนที่ได้รับการยกเว้นการ						
	เก็บเงินบำรุงการศึกษา	106	84.13	36	57.14	142	75.13
	อื่น ๆ	2	1.59	1	1.59	3	1.59
	โรงเรียนประสภวิทยายุติ์น(3)						
7.	การสนับสนุนและหรือผ่อนผันเครื่อง						
	แต่งกายนักเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	13	10.32	5	7.94	18	9.52
	มีการดำเนินการ	113	89.68	58	92.06	171	90.48
	กรณีมีการดำเนินการวิธีการคือ	$(N_1 = 113)$		$(N_2 = 58)$		$(N_3 = 171)$	
	แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจ						
	สภาพ ความจำเป็นในการ						
	สนับสนุนหรือผ่อนผันเครื่อง						
	แต่งกายนักเรียน	81	71.68	45	77.59	126	73.68
	ดำเนินการเรื่องค่าเครื่อง						
	แต่งกายนักเรียน โดยให้						
	งบประมาณจากกรมสามัญศึกษา	104	92.04	53	91.38	157	91.81

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$(N_1 = 113)$		$(N_2 = 58)$		$(N_3 = 171)$	
	ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการใช้						
	เงินของกรมฯ	85	75.22	34	58.62	119	69.59
	ผ่อนผันการแต่งกายที่ไม่ใช่						
	เครื่องแบบนักเรียนในเวลา						
	จำเป็น	51	45.13	19	32.76	70	40.94
	รายงานการดำเนินการให้						
	สำนักศึกษาจังหวัดทราบ	60	53.10	25	43.10	85	49.71
	อื่น ๆ	-	-	1	1.72	1	0.58
	ขอปรึกษา (1)						
8.	การจัดพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน หรือ						
	จัดจักรยานสำหรับนักเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	37	29.37	19	30.16	56	29.63
	มีการดำเนินการ	89	70.63	44	69.84	133	70.37
	กรณีมีการดำเนินการวิธีการคือ	$(N_1 = 89)$		$(N_2 = 44)$		$(N_3 = 133)$	
	สำรวจข้อมูลความจำเป็นของ						
	นักเรียน	65	73.03	36	81.82	101	75.94

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$(N_1 = 89)$		$(N_2 = 44)$		$(N_3 = 133)$	
	ประสานความร่วมมือกับภาครัฐ และเอกชนให้มีการจัดรถรับ-ส่ง นักเรียน หรือจักรยานสำหรับ นักเรียน	76	85.39	36	81.82	112	84.20
	กำหนดผู้รับผิดชอบควบคุมการใช้ พาหนะตามระเบียบ	59	66.29	21	47.73	80	60.15
	รายงานผลให้สำนักศึกษาจังหวัด ทราบ	45	50.56	14	31.82	59	44.36
9.	การจัดหนังสือพิมพ์เรียนให้นักเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
	มีการดำเนินการ	126	100	63	100	189	100
	การดำเนินการดำเนินการวิธีการคือ	$(N_1 = 126)$		$(N_2 = 63)$		$(N_3 = 189)$	
	สำรวจข้อมูลความจำเป็น	90	71.43	38	60.32	128	67.72
	ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุ พ.ศ. 2535	114	90.48	53	84.13	167	88.36

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำ						
	ทะเบียนควบคุม	110	87.30	54	85.71	164	86.77
	รับบริจาคหนังสือจากโรงเรียน						
	ที่ให้ความช่วยเหลือได้ นำมา						
	ให้นักเรียนยืม	87	69.05	32	50.79	119	62.96
	กำหนดแนวปฏิบัติการยืมหนังสือ						
	โรงเรียน	111	88.10	51	80.95	162	85.71
	ประเมินผลการจัดหนังสือยืม						
	เรียนให้นักเรียน	73	57.94	29	46.03	102	53.97
10	การจัดที่พักและ/หรือหอพักนักเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	77	61.11	37	58.73	114	60.32
	มีการดำเนินการ	49	38.89	26	41.27	75	39.68
	กรณีมีการดำเนินการวิธีการคือ	$(N_1 = 49)$		$(N_2 = 26)$		$(N_3 = 75)$	
	สำรวจข้อมูลความจำเป็นของ						
	นักเรียน	40	81.63	21	80.77	61	81.33
	กำหนดผู้รับผิดชอบ	44	89.80	20	76.92	64	85.33

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$(N_1 = 49)$		$(N_2 = 26)$		$(N_3 = 75)$	
	กำหนดเกณฑ์การคัดเลือก						
	นักเรียนเข้าหอพัก	41	83.67	21	80.77	62	82.67
	กำหนดแนวปฏิบัติของนักเรียน						
	ที่หอพัก	43	87.76	23	88.46	67	89.33
	จัดครูควบคุม ดูแล นักเรียนที่						
	หอพัก	42	85.71	22	84.62	64	85.33
	ประเมินผลการจัดที่พักนักเรียน	27	55.10	10	38.46	37	49.33
11 การจัดโครงการอาหารกลางวัน							
	ไม่มีการดำเนินการ	44	34.92	23	36.51	67	35.45
	มีการดำเนินการ	82	65.08	40	63.49	122	64.55
	กรณีมีการดำเนินการวิธีการคือ	$(N_1 = 82)$		$(N_2 = 40)$		$(N_3 = 122)$	
	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	69	84.15	35	87.50	104	85.25
	สำรวจความต้องการอาหาร						
	กลางวันของนักเรียน	50	60.98	24	60.00	74	60.66
	จัดหาเงินทุนสนับสนุนการจัด						
	โครงการอาหารกลางวัน	57	69.51	28	70.00	85	69.67

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ชื่อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		($N_1 = 82$)		($N_2 = 40$)		($N_3 = 122$)	
	จัดทำอาหารกลางวันที่ถูก อนามัยและมีราคาถูก ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ จัดทำและใช้ผลผลิตที่นักเรียน ทำมาเป็นอาหารกลางวัน ประเมินผลโครงการอาหาร กลางวัน อื่น ๆ	68	82.93	37	92.50	105	86.07
	ควบคุมดูแลคุณภาพและราคา อาหาร (2)	61	74.39	27	67.50	88	72.13
	53	64.63	24	60.00	77	63.11	
	2	2.44	-	-	2	1.64	
12	การจัดหาทุนการศึกษา						
	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
	มีการดำเนินการ	126	100	63	100	189	100
	กรณีมีการดำเนินการวิธีการคือ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ จัดหาทุนการศึกษา	($N_1 = 126$)		($N_2 = 63$)		($N_3 = 189$)	
	กำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุนการ ศึกษา	119	94.44	53	84.13	172	91.01
	ประชาสัมพันธ์ระเบียบทุนการ ศึกษา ให้ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองทราบ	119	94.44	61	96.83	180	95.24
	114	90.48	50	79.37	164	86.77	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	คัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน						
	การศึกษา	125	99.21	62	98.41	187	98.94
	จัดทำทะเบียน/บัญชีควบคุม						
	ดูแลการใช้เงินทุนการศึกษา						
	ของนักเรียน	120	95.24	58	92.06	178	94.18
	ประเมินและติดตามผล						
	นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	108	85.71	52	82.54	160	84.66
	อื่น ๆ	2	1.59	-	-	2	1.06
	มีทุนจากมูลนิธิจัดสรรให้ (2)						

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรการ การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ราชการที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โดยภาพรวมพบว่าการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีแนวปฏิบัติการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา ประชาสัมพันธ์ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยกเว้นให้ครู นักเรียน นักเรียนและผู้ปกครองทราบ จัดหาแหล่งทุนการศึกษาออกคำสั่งยกเว้นและจัดทำทะเบียนรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่น เดียวกับภาพรวม

การสนับสนุน หรือผ่อนผันเครื่องแต่งกายนักเรียน โดยภาพรวมพบว่าการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 90.48 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจสภาพความจำเป็นในการสนับสนุนหรือผ่อนผันเครื่องแต่งกายนักเรียน ดำเนินการเรื่องค่าเครื่องแต่งกายนักเรียนโดยใช้งบประมาณ จากกรมสามัญศึกษา และปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการใช้เงินของกรม และเมื่อพิจารณารายกลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดพาหนะรับ-ส่งนักเรียนหรือจักรยานสำหรับนักเรียน โดยภาพรวมพบว่าการ ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70.37 โดยสำรวจข้อมูลความจำเป็นของนักเรียนประสานความ ร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนให้มีการจัดรถรับ-ส่งนักเรียนหรือจักรยานสำหรับนักเรียน และกำหนด ผู้รับผิดชอบควบคุมการใช้พาหนะตามระเบียบ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับ ภาพรวม

การจัดหนังสือเรียนให้นักเรียน โดยภาพรวมพบว่าการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสำรวจข้อมูลความจำเป็น ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ พ.ศ. 2535 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำทะเบียนควบคุม รับผิดชอบหนังสือจาก โรงเรียนที่ให้ความช่วยเหลือได้นำมาให้นักเรียนยืม กำหนดแนวปฏิบัติการยืมหนังสือเรียนและ ประเมินผลการจัดหนังสือเรียน เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดที่พักและ/หรือหอพักนักเรียน โดยภาพรวมพบว่าการดำเนินการ คิดเป็น ร้อยละ 60.32 เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดโครงการอาหารกลางวัน โดยภาพรวมพบว่าการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 64.55 โดย แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ สำรวจความต้องการอาหารกลางวันของนักเรียน จัดหาเงินทุนสนับสนุนการจัดโครงการอาหารกลางวัน จัดทำอาหารกลางวันที่ถูกอนามัยและมี ราคาถูก ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ และใช้ผลิตผลที่นักเรียนทำมาเป็นอาหารกลางวัน และประเมินผลโครงการอาหารกลางวัน เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดหาทุนการศึกษา โดยภาพรวมพบว่าการจัดหาทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดหาทุนศึกษากำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน การศึกษา ประชาสัมพันธ์ระเบียบทุนการศึกษาให้ครูนักเรียน และผู้ปกครองทราบ คัดเลือก นักเรียนเข้ารับทุน จัดทำทะเบียน/บัญชีควบคุมดูแลการใช้เงินทุนการศึกษาของนักเรียน ประเมินผล และติดตามผลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 5 แสดงการดำเนินงาน ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรการ : การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
13	จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอว.)						
	ไม่มีการดำเนินการ	10	7.94	2	3.17	12	6.35
	มีการดำเนินการ	116	92.06	61	96.83	177	93.65
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ	$(N_1 = 116)$		$(N_2 = 61)$		$(N_3 = 177)$	
	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	102	87.93	53	86.89	155	87.57
	ปฏิบัติตามระเบียบการใช้เงิน						
	ของ สอว.	102	87.93	49	80.33	151	85.31
	ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ						
	โครงการโดยทั่วถึง	72	62.07	20	32.79	92	51.98
	จัดทำโครงการอาชีพอิสระ ต่าง ๆ ให้นักเรียน	101	87.07	56	91.80	157	88.70
	จัดให้มีการแสดงผลผลิตของ นักเรียน	96	82.76	44	72.13	140	79.10

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_u=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$(N_1 = 116)$		$(N_2 = 61)$		$(N_u = 177)$	
	ประเมินผลโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	85	73.28	41	67.21	126	71.19
14	การจัดแหล่งน้ำใช้น้ำดื่มที่สะอาด						
	ไม่มีการดำเนินการ	6	4.76	3	4.76	9	4.76
	มีการดำเนินการ	120	95.24	60	95.24	180	95.24
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ	$(N_1 = 120)$		$(N_2 = 60)$		$(N_u = 180)$	
	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อจัดหาแหล่งน้ำดื่มน้ำใช้	110	91.67	49	81.67	159	88.33
	จัดแสดงนวัตกรรมการใช้น้ำอย่างประหยัด	44	36.67	13	21.67	57	31.67
	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการประหยัดน้ำ	78	65.00	37	61.67	115	63.89

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		($N_1 = 120$)		($N_2 = 60$)		($N_3 = 180$)	
	ประเมินผล สรุป และรายงาน						
	ผลให้สามัญศึกษาจังหวัดทราบ	63	52.50	22	36.67	85	47.22
15	การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	14	11.11	8	12.70	22	11.64
	มีการดำเนินการ	112	88.89	55	87.30	167	88.36
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ	($N_1 = 112$)		($N_2 = 55$)		($N_3 = 167$)	
	ประชาสัมพันธ์ให้ ครู นักเรียน						
	และชุมชนทราบ	95	84.82	46	83.64	141	84.43
	ปฏิบัติตามระเบียบการ						
	ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ของ						
	กรมสามัญศึกษา	95	84.82	50	90.91	145	86.83
	จัดทำเอกสาร หลักฐานในการ						
	ดำเนินกิจกรรมให้เป็นปัจจุบัน	95	84.82	43	78.18	138	82.63
	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด						
	กิจกรรมสหกรณ์ โดยกำหนด						
	หน้าที่ให้นักเรียนเป็นเจ้าของที่						
	สหกรณ์โรงเรียน	107	95.54	54	92.73	158	94.61

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$(N_1 = 112)$		$(N_2 = 55)$		$(N_3 = 167)$	
	ประเมินผลการจัดกิจกรรม						
	สหกรณ์โรงเรียน	79	70.54	39	70.91	118	70.66
16	การจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ไม่พร้อมในเรื่องเวลาเรียน (แบบกึ่งระบบ)						
	ไม่มีการดำเนินการ	113	89.68	57	90.48	170	89.95
	มีการดำเนินการ	13	10.32	6	9.52	19	10.05
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ	$(N_1 = 13)$		$(N_2 = 6)$		$(N_3 = 19)$	
	แต่งตั้งคณะทำงาน	11	84.62	4	66.67	15	78.95
	สำรวจข้อมูล ความจำเป็น และความต้องการของชุมชน	11	84.62	5	83.33	16	84.21
	จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร						
	แผนการเรียน	9	69.23	3	50.00	12	63.16
	วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน และจัดทำแผนการบริหารหลักสูตร						
	แผนการเรียน	7	53.85	3	50.00	10	52.63

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$(N_1 = 13)$		$(N_2 = 6)$		$(N_3 = 19)$	
	ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ โดยทั่วถึง	7	53.85	5	83.33	12	63.16
	ประสานความร่วมมือกับภาค รัฐและเอกชนเพื่อการจัด การเรียนแบบกึ่งระบบ	9	69.23	3	50.00	12	63.16
	จัดให้มีการส่งเสริมการผลิต สื่อ-นวัตกรรมเพื่อการเรียน การสอนกึ่งระบบ	6	46.15	3	50.00	9	47.37
	ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนแบบกึ่งระบบ	4	30.77	2	33.33	6	31.58

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_c=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
17	การจัดให้มีศูนย์ส่งเสริมอาชีพใน โรงเรียน เพื่อชุมชน						
	ไม่มีการดำเนินการ	73	57.94	44	69.84	117	61.90
	มีการดำเนินการ	53	42.06	19	30.16	72	38.10
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีก็คือ ($N_1 = 53$) ($N_2 = 19$) ($N_c = 72$)						
	มอบหมายให้ผู้ที่รับผิดชอบเฉพาะ	39	73.58	15	78.95	54	75.00
	รวบรวมข้อมูลและเอกสาร เกี่ยวกับอาชีพท้องถิ่น	28	52.83	9	47.37	37	51.39
	มีการประชาสัมพันธ์ให้ ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ โดยทั่วถึง	37	69.81	12	63.16	49	68.06
	จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ โดย โรงเรียนเป็นศูนย์การฝึกอบรม						
	อาชีพระยะสั้นแก่ชุมชน	38	71.70	13	68.42	51	70.83
	ประเมิน สรุปผลการจัดศูนย์ ส่งเสริมอาชีพเพื่อชุมชน	19	35.85	7	36.84	26	36.11

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในมาตรการ การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว ราชการที่มีผู้ตอบ
แบบสอบถามที่ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้อีกช่องทางหนึ่ง (สอ.)
โดยภาพรวมพบว่า มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 93.65 โดยการ แต่งตั้งคณะกรรมการ
รับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้เงินของ สอ. ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หรือหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องทราบโครงการโดยทั่วถึง จัดทำโครงการอาชีพอิสระต่าง ๆ ให้นักเรียน จัดให้มีการ
แสดงผลผลิตของนักเรียน และประเมินผลโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้อีกช่องทาง
หนึ่ง เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดแหล่งน้ำใช้ น้ำดื่มที่สะอาด โดยภาพรวมพบว่ามีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ
95.24 โดย ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อจัดหาแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการประหยัดน้ำและเมื่อพิจารณารายกลุ่ม
มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีการดำเนินการ คิดเป็น
ร้อยละ 88.36 โดยการประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน และชุมชนทราบ ปฏิบัติตามระเบียบการ
ดำเนินการระเบียบการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ของกรมสามัญศึกษา จัดทำเอกสารหลักฐานในการ
ดำเนินการกิจกรรมให้เป็นปัจจุบัน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ และประเมินผล
การจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ไม่พร้อมในเรื่องเวลาเรียน (แบบกึ่งระบบ) โดย
ภาพรวมพบว่า ไม่มีการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 89.95 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะ
เช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดให้มีศูนย์ส่งเสริมอาชีพในโรงเรียนเพื่อชุมชน โดยภาพรวมพบว่า ไม่มีการ
ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 61.90 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 6 แสดงการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน
 มาตรการ : การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_c=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
18 การจัดระบบบริหารหลักสูตร ระดับ							
มัธยมศึกษา							
	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
	มีการดำเนินการ	126	100	63	100	189	100
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีก็คือ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีและแผน พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	113	89.68	48	76.19	161	85.19
	สำรวจความพร้อมและความ ต้องการของนักเรียนและชุมชน	88	68.84	30	47.62	118	62.43
	จัดส่งครู-อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา ให้ความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรและสนองความต้องการ ของท้องถิ่น	124	98.41	59	93.65	183	96.83
	สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ จัดทำแผนการสอน และการ พัฒนาทางวิชาการ	120	95.24	56	88.89	176	93.12

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_u=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	ให้ขวัญกำลังใจแก่ครู-อาจารย์ ที่มีการพัฒนาการสอน	106	84.13	40	63.49	146	77.25
	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน ของครู-อาจารย์และของ โรงเรียน	83	65.87	32	50.79	115	60.85
	มีการนิเทศติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานวิชาการของครู- อาจารย์ เพื่อให้เกิดการพัฒนา ผลงาน	87	69.05	36	57.14	123	65.08
19	การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา						
	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	3	4.76	3	1.59
	มีการดำเนินการ	126	100	60	95.24	186	98.41
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ	$(N_1 = 126)$		$(N_2 = 60)$		$(N_u = 186)$	
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	80	63.49	23	38.33	103	55.78
	ศึกษาความต้องการของครู นักเรียน	83	65.87	23	38.33	106	56.98
	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา	101	80.16	32	53.33	133	71.51

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ชื่อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		($N_1 = 126$)		($N_2 = 60$)		($N_3 = 186$)	
	สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูน ความรู้โดยให้ร่วมประชุมทาง วิชาการ การอบรม ศึกษาต่อ ดูงาน ฯลฯ	119	94.44	55	91.67	174	93.55
	จัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณ บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น	79	62.70	26	43.33	105	56.45
	ประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	58	46.03	23	38.33	81	43.55
20	การจัดตั้งศูนย์วิชาการของโรงเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	16	12.70	21	33.33	37	19.58
	มีการดำเนินการ	110	87.30	42	66.67	152	80.42
	กรณีมีการดำเนินการ วิชาการคือ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ศูนย์วิชาการของโรงเรียน	($N_1 = 110$)		($N_2 = 42$)		($N_3 = 152$)	
	สำรวจความพร้อมและความ ต้องการของครู	76	69.09	25	59.92	101	66.45
	จัดห้องวิชาการประจำหมวดวิชา	92	83.64	32	76.19	124	81.58
	สนับสนุน ส่งเสริม การผลิตและ การเก็บรวบรวมสื่อและผลงาน ทางวิชาการ	87	79.09	33	78.57	120	78.95
	ให้คำแนะนำทางวิชาการแก่ครู	85	77.27	32	76.19	117	76.97

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	จัดทำเกณฑ์มาตรฐานของหมวดวิชา	($N_1 = 110$)		($N_2 = 42$)		($N_3 = 152$)	
	วิชา	38	34.55	14	33.33	52	34.21
	ประเมินผล สรุปผลการพัฒนา						
	ศูนย์วิชาการของโรงเรียน	50	45.45	12	28.57	62	40.79
	อื่น ๆ	2	1.81	1	2.38	3	1.97
	ศึกษาดูงานโรงเรียน						
	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาศูนย์วิชาการ						
	โรงเรียน (3)						
21	การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม						
	ในโรงเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
	มีการดำเนินการ	126	100	63	100	189	100
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีก็คือ						
	ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	96	76.19	37	58.73	133	70.37
	กำหนดแผนดำเนินงานตามกรอบ						
	แนวทางหรือทิศทางของ						
	กรมสามัญศึกษา	107	84.92	31	49.21	138	73.02
	จัดทำแผนผังแสดงบริเวณ						
	โรงเรียน ป้ายบอกทิศทาง	90	71.43	34	53.97	124	65.61
	จัดโรงเรียนเป็นอุทยานการ						
	ศึกษา แหล่งความรู้ ให้บริการ						
	แก่บุคลากรในโรงเรียนและ						
	ชุมชน	98	77.78	33	52.38	131	69.31

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร N ₁ =126		ครูแนะแนว N ₂ =63		รวม N ₃ =189	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	118	93.65	59	93.65	177	93.65
22	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพใน โรงเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
	มีการดำเนินการ	126	100	63	100	189	100
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ						
	จัดสวนหย่อม	122	96.83	59	93.65	181	95.77
	จัดสวนสมุนไพร	63	50.00	31	49.21	94	49.74
	จัดสวนสุขภาพ	48	38.10	18	28.57	66	34.92
	ประดับตกแต่งภายในตัวอาคาร						
	ต่าง ๆ	110	87.30	51	80.95	161	85.19
	อื่น ๆ	4	3.17	-	-	4	2.11
	จัดสวนวรรณคดี (2)						
	จัดสวนวิทยาศาสตร์ (2)						
23	การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการใน โรงเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	5	3.97	4	6.35	9	4.76
	มีการดำเนินการ	121	96.03	59	93.65	180	95.24

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_u=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$(N_1 = 121)$		$(N_2 = 59)$		$(N_u = 180)$	
-	จัดศูนย์ข่าวสารและ สารสนเทศ	84	69.42	36	61.02	120	66.67
-	จัดห้อง/มุมนิทรรศการ	101	83.47	35	59.32	136	75.56
-	จัดห้องสมุดศูนย์รวมวิชา ต่าง ๆ	106	87.60	48	81.36	154	85.56
-	จัดอุทยานหนังสือ	52	42.98	9	15.25	61	33.89
-	จัดศูนย์สื่อการศึกษา	55	45.45	14	23.73	69	38.33
-	อื่น ๆ	2	1.65	-	-		1.11
	จัดห้องสมุดเคลื่อนที่ (1)						
	จัดห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ (1)						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในมาตรการ การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุ
ไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การจัดระบบบริหารหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา โดยภาพรวมพบว่าการดำเนินการ
คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนา
การศึกษาของโรงเรียน สำรวจความพร้อมและความต้องการของนักเรียนและชุมชน จัดส่งครู-
อาจารย์ เข้าร่วมอบรมสัมมนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้
สอดคล้องกับหลักสูตรและสนองความต้องการของท้องถิ่น สนับสนุนส่งเสริมให้ครู-อาจารย์
จัดทำแผนการสอนและการพัฒนาทางวิชาการให้วิทยุกำลังใจแก่ครู-อาจารย์ ที่มีการพัฒนาการสอน
ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของครู-อาจารย์และของโรงเรียน มีการนิเทศติดตามผล
ประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการของครู-อาจารย์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลงาน เมื่อพิจารณาราย
กลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยภาพรวมพบว่าการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ
98.41 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ศึกษาความต้องการของครูและนักเรียน จัดทำแผน
พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้โดยให้ร่วมประชุมทางวิชาการ
การอบรม ศึกษาต่อ ศึกษาน ฯลฯ และจัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น
เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดตั้งศูนย์วิชาการของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่าการดำเนินการคิดเป็น
ร้อยละ 80.42 โดย แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบศูนย์วิชาการของโรงเรียนสำรวจความพร้อม
และความต้องการของครู จัดห้องวิชาการประจำหมวดวิชา สนับสนุน ส่งเสริมการผลิตและเก็บ
รวบรวมสื่อและผลงานทางวิชาการ และให้คำแนะนำทางวิชาการแก่ครู เมื่อพิจารณารายกลุ่ม
มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่ามี การดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกรอบแนวทางหรือทิศทางของกรม สำนัศึกษา จัดทำแผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนและป้ายบอกทิศทาง จัดเป็นอุทยาน การศึกษา แหล่งความรู้ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน จัดกิจกรรมให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการจัดบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะ เช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่ามี การดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดสวนหย่อม และประดับตกแต่งภายในตัวอาคารต่าง ๆ และ เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่ามี การดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 95.24 โดยจัดศูนย์ข่าวสารและสารสนเทศจัดห้อง/มุมนิทรรศการ จัดห้องสมุด ศูนย์รวมวิชาต่าง ๆ และเมื่อพิจารณารายกลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงการดำเนินงาน ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการ : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_c=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
24	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
	ไม่มีการดำเนินการ	6	4.76	6	9.52	12	6.35
	มีการดำเนินการ	120	95.24	57	90.48	177	93.65
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ ($N_1 = 120$)			($N_2 = 57$)		($N_c = 177$)	
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
	งาน	87	72.50	30	52.63	117	66.10
	สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน						
	จัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	72	60.00	24	42.11	96	54.24
	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	93	77.50	32	56.14	125	70.62

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_u=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$(N_1 = 120)$		$(N_2 = 57)$		$(N_u = 177)$	
	จัดกิจกรรมสร้างความ ตระหนักและให้นักเรียนมี ส่วนร่วมวางแผนและปฏิบัติ การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ	109	90.83	45	78.95	163	92.09
	อื่น ๆ	1	0.38	1	1.75	2	1.13
	เพาะพันธุ์ไม้มีค่าโมง แจกให้ประชาชน (2)						
25	การส่งเสริมพัฒนาการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน						
	ไม่มีการดำเนินการ	6	4.76	7	11.11	13	6.88
	มีการดำเนินการ	120	95.24	56	88.89	176	93.12
	กรณีมีการดำเนิน วิธีการคือ	$(N_1 = 120)$		$(N_2 = 56)$		$(N_u = 176)$	
	จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ธรรมชาติแก่นักเรียนและ ชุมชน	96	80.00	35	62.50	131	74.43

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ชื่อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	สำรวจแหล่งเสื่อมโทรมบริเวณ	($N_1 = 120$)		$N_2 = 56$		($N_3 = 176$)	
	ใกล้เคียงโรงเรียน เพื่อการ						
	ปรับปรุงพัฒนา	56	46.67	19	33.93	75	42.61
	รณรงค์ให้มีการปลูกไม้ยืนต้น						
	ในที่สาธารณะ	112	93.33	43	76.79	155	88.07
	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้						
	ในการอนุรักษ์ทรัพยากร						
	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	95	79.17	35	62.50	130	73.86
	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม						
	วางแผนดำเนินการแก้ปัญหา						
	อนุรักษ์ หรือพัฒนาทรัพยากร						
	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	93	77.5	33	58.93	126	71.59
	นิเทศติดตามและประเมินผล						
	การดำเนินงาน	48	40.00	19	33.93	67	38.07
	อื่น ๆ	3	2.50	-	-	3	1.70
	นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ						
	ปลูกป่ากับหน่วยงานอื่น (3)						

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
26	การส่งเสริมพัฒนาและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา						
	ไม่มีการดำเนินการ	1	0.79	2	3.17	3	1.59
	มีการดำเนินการ	125	99.21	61	96.83	186	98.41
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ ($N_1 = 125$) ($N_2 = 61$) ($N_3 = 186$) รณรงค์ให้มีการปลูกไม้ยืนต้น						
	ในโรงเรียน	121	96.80	54	88.52	175	94.09
	พัฒนาสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	119	95.20	57	93.44	176	94.62
	เปิดสอนวิชาโครงการที่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	69	55.20	23	37.70	92	49.46
	ตั้งชมรมอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	73	58.40	38	62.30	111	59.68
	ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู- นักเรียน ที่มีกิจกรรมดีเด่น เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ	63	50.40	17	27.87	80	43.01

ตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในมาตรการ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายงานที่มีผู้ตอบ
แบบสอบถามระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมพบว่าการดำเนินการ คิดเป็น
ร้อยละ 93.65 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวในการอนุรักษ์
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการอนุรักษ์
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความตระหนักและให้นักเรียนมีส่วนร่วม วางแผน
และปฏิบัติการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การส่งเสริมพัฒนาการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน โดยภาพรวมพบว่ามี
การดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 โดย จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลูกจิต
สำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและแก่นักเรียนและชุมชน รณรงค์ให้มีการปลูกไม้ยืนต้นในที่สาธารณะ
ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้
นักเรียนมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินการแก้ปัญหาอนุรักษ์หรือพัฒนาหรือทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การส่งเสริมพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
โดยภาพรวมพบว่ามีดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 98.41 โดยรณรงค์ให้มีการปลูกไม้ยืนต้น
ในโรงเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตั้งชุมชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่ง
แวดล้อม และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรการ : การส่งเสริมการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมเพื่อชุมชน

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$N_1=126$		$N_2=63$		$N_3=189$	
27	การจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์บริการ ชุมชนด้านการศึกษาศิลปวัฒนธรรม						
	ไม่มีการดำเนินการ	35	27.78	34	53.97	69	36.51
	มีการดำเนินการ	91	72.22	29	46.03	120	63.49
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ	$(N_1 = 91)$		$(N_2 = 29)$		$(N_3 = 120)$	
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	74	81.32	19	65.52	93	77.50
	สำรวจความพร้อมและความ ต้องการของชุมชน	54	59.34	13	44.83	67	55.83
	จัดทำแผนบริหารงานให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน	68	74.73	18	62.07	86	71.67
	ดำเนินงานตามแผน ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	55	60.44	14	48.28	69	57.50
	ประเมินผลการดำเนินการจัด โรงเรียนเป็นศูนย์บริการชุมชน ด้านการศึกษาศิลปวัฒนธรรม	37	40.66	14	48.28	51	42.50

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
28	ดำเนินงานโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม						
	ไม่มีการดำเนินการ	11	8.73	20	31.75	31	16.40
	มีการดำเนินการ	115	91.27	43	68.25	158	83.60
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ	$(N_1 = 115)$		$(N_2 = 43)$		$(N_3 = 158)$	
	แต่งตั้งคณะทำงาน	67	58.26	23	53.49	90	56.96
	เปิดสอนวิชาชีพท้องถิ่นตาม ความต้องการของนักเรียน และผู้ปกครอง	75	65.22	35	81.40	110	69.62
	จัดทำโครงการโดยเน้น กิจกรรมสำหรับพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสังคมของชุมชนใน ท้องถิ่น	65	56.52	19	44.19	84	53.16
	ให้โรงเรียนเป็นสถานที่สอน วิชาให้กับประชาชน	68	59.13	19	44.19	87	55.06
	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางบริการ สังคมทางด้านต่าง ๆ เช่น การ พัฒนาชุมชน ศูนย์กลางการ เลือกตั้ง	56	48.70	25	58.14	71	44.94

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		($N_1 = 115$)		($N_2 = 43$)		($N_3 = 158$)	
	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการ ให้ความรู้แก่ชุมชน เช่น ศูนย์ รักษาสุขภาพอนามัย การ วางแผนครอบครัว	51	44.35	17	39.53	68	43.04
29	การจัดและส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญา ชาวบ้าน						
	ไม่มีการดำเนินงาน	24	19.05	31	49.21	55	29.10
	มีการดำเนินการ	102	80.95	32	50.79	134	70.90
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ	($N_1 = 102$)		($N_2 = 32$)		($N_3 = 134$)	
	แต่งตั้งคณะทำงาน	57	55.88	19	59.38	76	56.72
	ศึกษาค้นคว้า อนุรักษ์						
	รวบรวมศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เป็นหมวดหมู่	69	67.65	19	59.38	88	65.67
	จัดตั้งศูนย์พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม ศิลปพื้นบ้าน	61	59.80	18	56.25	79	58.96

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		($N_1 = 102$)		($N_2 = 32$)		($N_3 = 134$)	
	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน จัดกิจกรรมให้นักเรียนมี ส่วนร่วมศึกษาค้นคว้าการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน	59	57.84	11	34.38	70	52.24
	อื่น ๆ	1	0.98	-	-	1	0.74
	เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาสอน ในบางวิชา เช่น คณิตไทย, จักสาน (1)						
30.	ประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน ศาสนสถาน โรงเรียน						
	ไม่มีการดำเนินการ	10	7.94	4	6.35	14	7.41
	มีการดำเนินการ	116	92.06	59	93.65	175	92.59
	กรณีมีการดำเนินการ วิธีการคือ	($N_1 = 116$)		($N_2 = 59$)		($N_3 = 175$)	
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน งาน	62	53.45	19	32.20	81	46.29
	จัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ระหว่างบ้าน ศาสนสถาน โรงเรียน	59	50.86	19	32.20	78	44.57

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร $N_1=126$		ครูแนะแนว $N_2=63$		รวม $N_3=189$	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		$(N_1 = 116)$		$(N_2 = 59)$		$(N_3 = 175)$	
	จัดกิจกรรมให้ความรู้ และ ปลูกฝังค่านิยมให้แก่ประชาชน และเยาวชน	84	72.41	33	55.93	117	66.86
	จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	92	79.31	44	74.58	136	77.71
	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน	70	60.34	19	32.20	89	50.86
	นำนักเรียนไปฟังธรรมหรือ นั่งสมาธิ ณ ศาสนสถาน	92	79.31	41	69.49	132	75.43
	ประเมินผลการดำเนินงาน	48	41.38	17	28.81	65	37.14

ตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในมาตรการ การส่งเสริมการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมเพื่อชุมชน
รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์บริการชุมชนด้านการศึกษาศิลปวัฒนธรรม โดยภาพรวม
พบว่า มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 63.49 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สํารวจ
ความพร้อมและความต้องการของชุมชน จัดทำแผนบริหารงานให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ชุมชน ดำเนินงานตามแผน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เมื่อพิจารณา
รายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ดำเนินการงานโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดยภาพรวมพบว่า มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 83.60 โดยแต่งตั้งคณะทำงานเปิดสอนวิชาชีพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง จัดทำโครงการโดยเน้นกิจกรรมสำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของชุมชนในท้องถิ่น ให้โรงเรียนเป็นสถานที่สอนวิชาให้กับประชาชน และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้านโดยภาพรวมพบว่า มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 70.90 โดยแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาค้นคว้า อนุรักษ์รวบรวมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เป็นหมวดหมู่ จัดตั้งศูนย์พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมศิลปพื้นบ้าน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมศึกษาค้นคว้าการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ประสานงานความร่วมมือระหว่างบ้าน ศาสนสถาน โรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 92.59 โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้และปลูกฝังค่านิยมให้แก่ประชาชนและเยาวชน จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน นำนักเรียนไปฟังธรรมหรือนั่งสมาธิ ณ ศาสนสถาน และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
ผลการวิเคราะห์ ปรากฏตามตารางที่ 9 - 14

ตารางที่ 9 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรการ : การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการ

ข้อ	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
1.	ครู-อาจารย์ ไม่สามารถเขียนแผนงาน/ โครงการได้ถูกต้อง	1.51	0.97	1.54	1.00	1.52	0.98
2.	ไม่มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน ตาม แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้	1.52	1.00	1.86	1.08	1.63	1.04
3.	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติ การของโรงเรียน เพราะมีงานอื่น แทรกซ้อน	1.91	1.04	2.16	1.05	1.99	1.04
4.	พื้นที่สภากาในโรงเรียนไม่ได้รับการ ยอมรับการนิเทศ	1.54	0.95	1.66	1.21	1.58	1.05
5.	โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้ ปรับปรุงการบริหารโครงการได้น้อย	1.85	0.98	1.97	1.02	1.89	0.99
	รวม	1.66	0.66	1.85	0.85	1.72	0.73

จากตารางที่ 9 พบว่าปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการตามความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับมีปัญหาน้อย ทั้ง 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 3 การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพราะมีงานอื่นแทรกซ้อนได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_c = 1.99$ ($\bar{X}_1 = 1.91$, $\bar{X}_2 = 2.16$)

ข้อ 5 โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการบริหารโครงการได้น้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_c = 1.89$ ($\bar{X}_1 = 1.85$, $\bar{X}_2 = 1.97$)

ข้อ 2 ไม่มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}_c = 1.63$ ($\bar{X}_1 = 1.52$, $\bar{X}_2 = 1.86$))

ข้อ 4 ผู้นิเทศภายในโรงเรียนไม่ได้รับการยอมรับจากผู้รับการนิเทศ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_c = 1.58$ ($\bar{X}_1 = 1.54$, $\bar{X}_2 = 1.66$)

ข้อ 1 ครู - อาจารย์ ไม่สามารถเขียนแผนงาน/โครงการได้ถูกต้อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_c = 1.52$ ($\bar{X}_1 = 1.51$, $\bar{X}_2 = 1.54$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในระดับที่มีปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน

สรุป ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูแนะแนว ตามตารางที่ 9 รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_c = 1.72$) โดยทั้งผู้บริหารและครูแนะแนวเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นกัน ($\bar{X}_1 = 1.66$, $\bar{X}_2 = 1.85$)

ตารางที่ 10 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรการ : การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ข้อ	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
6.	ถึงแม้จะมีการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ผู้ปกครองก็ยังไม่ส่งบุตรหลานมาเรียน เพราะต้องเสียค่าใช้จ่ายอื่น ๆ อีก	1.94	1.11	1.89	1.15	1.93	1.12
7.	หนังสือที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนชั้นมัธยม มีไม่เพียงพอ	1.42	1.14	1.21	1.19	1.35	1.16
8.	ทุนการศึกษาที่โรงเรียนจัดหาให้มีไม่ เพียงพอสำหรับนักเรียน	2.49	1.19	2.06	1.23	2.35	1.22
9.	รถรับ-ส่งนักเรียนมีไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	2.40	1.42	2.02	1.47	2.27	1.44
10.	งบประมาณที่โรงเรียนได้รับในการ สร้างที่พักให้นักเรียนไม่เพียงพอ	2.08	1.68	1.92	1.66	2.03	1.67
11.	มีครูไม่เพียงพอสำหรับควบคุมนักเรียน ที่พักอยู่ในโรงเรียน	1.70	1.56	1.69	1.57	1.70	1.56
12.	โรงเรียนขาดบุคลากรในการดูแล ควบคุมโครงการอาหารกลางวันของ นักเรียน	1.87	1.34	1.89	1.49	1.87	1.39
	รวม	1.96	0.83	1.79	0.81	1.90	0.82

จากตารางที่ 10 พบว่าปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับ มีปัญหาน้อย จำนวน 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 8 ทู่นการศึกษาที่โรงเรียนจัดหาให้มีไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.35$ ($\bar{X}_1 = 2.49, \bar{X}_2 = 2.06$)

ข้อ 9 รถรับ - ส่งนักเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.27$ ($\bar{X}_1 = 2.40, \bar{X}_2 = 2.02$)

ข้อ 10 งบประมาณที่โรงเรียนได้รับในการสร้างที่พักให้นักเรียนไม่เพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.03$ ($\bar{X}_1 = 2.08, \bar{X}_2 = 1.92$)

ข้อ 6 ถึงแม้จะมีการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ผู้ปกครองที่ยังไม่ส่งบุตรหลานมาเรียน เพราะต้องเสียค่าใช้จ่ายอื่น ๆ อีก ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.93$ ($\bar{X}_1 = 1.94, \bar{X}_2 = 1.89$)

ข้อ 12 โรงเรียนขาดบุคลากรในการดูแล ควบคุมโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.87$ ($\bar{X}_1 = 1.87, \bar{X}_2 = 1.89$)

ข้อ 11 มีครูไม่เพียงพอสำหรับควบคุมนักเรียนที่พักอยู่ในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.70$ ($\bar{X}_1 = 1.70, \bar{X}_2 = 1.69$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับที่มีปัญหาน้อย เช่นเดียวกัน

ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ต่อมาตรการ : การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง อยู่ในระดับ มีปัญหาน้อยที่สุด มีจำนวน 1 ข้อดังนี้

ข้อ 7 หนังสือที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนยืมเรียนมีไม่เพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.35$ และความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับมีปัญหาน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน ($\bar{X}_1 = 1.42, \bar{X}_2 = 1.21$)

สรุป ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครูแนะแนว ตามตารางที่ 10 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่ามีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 1.90$)
โดยทั้งผู้บริหารและครูแนะแนวจะเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}_1 = 1.96,$
 $\bar{X}_2 = 1.79$)



คุนยวิทยทรพยากร
จุพาลงกรณมหาวิทยาฬย

ตารางที่ 11 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรการ : การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ข้อ	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
13	ทุนดำเนินการส่งเสริมอาชีพอิสระที่ได้รับ จัดสรรจากกรมฯ ไม่เพียงพอสำหรับ นักเรียน	1.02	1.08	1.20	1.17	1.08	1.11
14	ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือและสนับสนุน โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ	1.58	1.06	1.39	1.10	1.52	1.08
15	นักเรียนไม่สามารถใช้พื้นที่ของโรงเรียน ในการดำเนินงาน ในโครงการส่งเสริม อาชีพอิสระ เช่น การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ที่โรงเรียนได้	1.47	1.19	1.65	1.32	1.53	1.23
16	โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอที่จะจัด การศึกษาให้แก่นักเรียนที่ไม่พร้อมใน เรื่องเวลาเรียน (แบบกึ่งระบบ)	2.58	1.49	2.66	1.43	2.60	1.47
17	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนน้อย	1.28	0.96	1.63	1.16	1.40	1.04
18	แหล่งเก็บใช้น้ำดื่มของโรงเรียน มีไม่เพียงพอตลอดปี	2.02	1.45	1.75	1.40	1.93	1.45
	รวม	1.64	0.76	1.75	0.75	1.68	0.76

จากตารางที่ 11 พบว่าปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว ตามความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับมีปัญหา มาก มี 1 ข้อ ดังนี้

ข้อ 16 โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอที่จะจัดการศึกษาให้แก่เด็กเรียนที่ไม่พร้อมในเรื่องเวลาเรียน (แบบกึ่งระบบ) ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.60$ และค่าเฉลี่ยของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับที่มีปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}_1 = 2.58, \bar{X}_2 = 2.66$)

ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ที่อยู่ในระดับมีปัญหาน้อย มี 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 18 แหล่งเก็บน้ำใช้และน้ำดื่มของโรงเรียนมีไม่เพียงพอตลอดปี ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.93$ ($\bar{X}_1 = 2.02, \bar{X}_2 = 1.75$)

ข้อ 15 นักเรียนไม่สามารถใช้พื้นที่ของโรงเรียนในการดำเนินงานในโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ เช่น การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ที่โรงเรียนได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.53$ ($\bar{X}_1 = 1.47, \bar{X}_2 = 1.65$)

ข้อ 14 ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.52$ ($\bar{X}_1 = 1.58, \bar{X}_2 = 1.39$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับมีปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน

ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ที่อยู่ในระดับมีปัญหาน้อยที่สุด มี 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 17 นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.40$ ($\bar{X}_1 = 1.28, \bar{X}_2 = 1.63$)

ข้อ 13 ทุนดำเนินการส่งเสริมอาชีพอิสระที่ได้รับจัดสรรจากกรมฯ ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน เฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.08$ ($\bar{X}_1 = 1.02, \bar{X}_2 = 1.20$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในระดับมีปัญหาน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน

สรุป ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัวตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูแนะแนว ตามตารางที่ 11 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_c = 1.68$) โดยทั้งผู้บริหารและครูแนะแนวเห็นว่าปัญหาในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}_1 = 1.64, \bar{X}_2 = 1.75$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรการ : การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา

ข้อความ	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
19 จำนวนครูไม่เพียงพอกับชั้นเรียนและ แผนการเรียน	2.87	1.08	2.40	1.37	2.71	1.20
20 สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ	2.87	0.89	2.71	1.18	2.82	0.99
21 โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณที่จะจัด ส่งครูไปอบรมหรือศึกษาดูงาน	2.74	0.88	2.35	1.06	2.61	0.96
22 โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอกับ การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.71	1.33	2.47	1.25	2.63	1.30
23 โรงเรียนขาดงบประมาณในการปรับปรุง บริเวณโรงเรียน	3.36	0.77	2.81	1.08	3.18	0.93
24 โรงเรียนขาดการประสานงานกับ วิทยากรท้องถิ่นหรือสถานประกอบการ ในการขอความร่วมมือให้จัดฝึกภาค ปฏิบัติให้แก่ นักเรียน	1.79	1.05	2.34	1.24	1.97	1.14
รวม	2.73	0.64	2.51	0.90	2.66	0.74

จากตารางที่ 12 พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับที่มีปัญหามาก จำนวน 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 23 โรงเรียนขาดงบประมาณในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 3.18$ ($\bar{X}_1 = 3.36, \bar{X}_2 = 2.81$)

ข้อ 20 สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.82$ ($\bar{X}_1 = 2.87, \bar{X}_2 = 2.71$)

ข้อ 19 จำนวนครูไม่เพียงพอกับชั้นเรียนและแผนการเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.71$ ($\bar{X}_1 = 2.87, \bar{X}_2 = 2.40$)

ข้อ 22 โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอกับการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.63$ ($\bar{X}_1 = 2.71, \bar{X}_2 = 2.47$)

ข้อ 21 โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณที่จะส่งครูไปอบรมหรือศึกษาคูงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.61$ ($\bar{X}_1 = 2.74, \bar{X}_2 = 2.35$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ในข้อ 20 และ 23 อยู่ในระดับที่มีปัญหามากเช่นเดียวกัน ยกเว้นใน ข้อ 19, 21 และ 22 ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก (\bar{X}_1 ข้อ 19 = 2.87, \bar{X}_1 ข้อ 21 = 2.74), ข้อ 22 = 2.71 แต่ครูแนะแนวเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย (\bar{X}_2 ข้อ 19 = 2.40, \bar{X}_2 ข้อ 21 = 2.35, \bar{X}_2 ข้อ 22 = 2.47)

ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่มที่อยู่ในระดับมีปัญหาน้อย มี 1 ข้อ ดังนี้

ข้อ 24 โรงเรียนขาดการประสานงานกับวิทยากรท้องถิ่นหรือสถานประกอบการ ในการขอความร่วมมือให้จัดฝึกภาคปฏิบัติให้แก่ักเรียน โดยได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.97$ ($\bar{X}_1 = 1.79, \bar{X}_2 = 2.34$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของประชากร
ทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในระดับมีปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน

สรุป ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูแนะแนว ตามตารางที่ 12. รวมทั้งข้อแล้ว ปรากฏว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก
($\bar{X}_0 = 2.66$) โดยทั้งผู้บริหารและครูแนะแนวเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน
($\bar{X}_1 = 2.73, \bar{X}_2 = 2.51$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการชยาสโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรการ : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อ	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
25	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแปลงเสื่อม โทรมที่โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาได้	1.27	1.15	1.33	1.18	1.29	1.15
26	โรงเรียนไม่มีสถานที่สำหรับปลูกไม้ ยืนต้นตามนโยบายของกรมฯ	1.20	1.15	0.84	0.81	1.08	1.06
27	การประสานงานและความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชนในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมมีน้อย	1.59	0.95	1.60	1.01	1.59	0.96
28	แหล่งน้ำใช้ของชุมชนมีไม่เพียงพอตลอดปี	1.85	1.29	1.63	1.29	1.78	1.29
	รวม	1.48	0.73	1.35	0.72	1.44	0.73



จากตารางที่ 13 พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับมีปัญหาน้อย จำนวน 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 28 แหล่งน้ำใช้ของชุมชนไม่เพียงพอตลอดปี ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.78$
($\bar{X}_1 = 1.85, \bar{X}_2 = 1.63$)

ข้อ 27 การประสานงานและความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีน้อย $\bar{X}_0 = 1.59$ ($\bar{X}_1 = 1.59, \bar{X}_2 = 1.60$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับที่มีปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน

ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ที่อยู่ในระดับมีปัญหาน้อยที่สุด มี 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 25 บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแปลงเสื่อมโทรมที่โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.29$ ($\bar{X}_1 = 1.27, \bar{X}_2 = 1.33$)

ข้อ 26 โรงเรียนไม่มีสถานที่สำหรับปลูกไม้ยืนต้นตามนโยบายของกรมฯ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.08$ ($\bar{X}_1 = 1.20, \bar{X}_2 = 0.84$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับที่มีปัญหาน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน

สรุป ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูแนะแนวตามตารางที่ 13 รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_0 = 1.44$) โดยทั้งผู้บริหารและครูแนะแนวเห็นว่าปัญหาในระดับน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน ($\bar{X}_1 = 1.48, \bar{X}_2 = 1.35$)

ตารางที่ 14 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรการ : การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และการวัฒนธรรมเพื่อชุมชน

ข้อ	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		รวม	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
29	โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสนใจ ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1.89	0.96	2.02	1.16	1.93	1.03
30	ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนน้อย	1.54	1.01	1.54	1.09	1.54	1.03
31	โรงเรียนมีงบประมาณจำกัดในการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการจัดและ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	2.43	1.00	2.37	1.13	2.41	1.04
32	โรงเรียนยังไม่สามารถพัฒนาให้เป็น แหล่งเผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่นได้	2.36	0.93	2.71	1.14	2.48	1.01
	รวม	2.05	0.66	2.17	0.81	2.09	0.71

จากตารางที่ 14 พบว่าปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และการวัฒนธรรมเพื่อชุมชน ตามความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับมีปัญหาน้อย ทั้ง 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 32 โรงเรียนยังไม่สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่น
ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.48$ ($\bar{X}_1 = 2.36$, $\bar{X}_2 = 2.71$)

ข้อ 31 โรงเรียนมีงบประมาณจำกัดในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการจัดและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 2.41$ ($\bar{X}_1 = 2.43$, $\bar{X}_2 = 2.37$)

ข้อ 29 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสนใจในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.93$ ($\bar{X}_1 = 1.89$, $\bar{X}_2 = 2.02$)

ข้อ 30 ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนน้อย
ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_0 = 1.54$ ($\bar{X}_1 = 1.54$, $\bar{X}_2 = 1.54$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ยกเว้นในข้อ 32 ผู้บริหารเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.36$) แต่ครูแนะแนวเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 2.71$)

สรุป ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรการ : การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และการวัฒนธรรมเพื่อชุมชน
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูแนะแนว ตามตารางที่ 14 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่ามีปัญหาอยู่ใน
ระดับน้อย ($\bar{X}_0 = 2.09$) โดยทั้งผู้บริหารและครูแนะแนวเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นกัน
($\bar{X}_1 = 2.05$, $\bar{X}_2 = 2.17$)