

การศึกษาการค่าเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕



นางสาวพรทิพา จิมเมลก์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

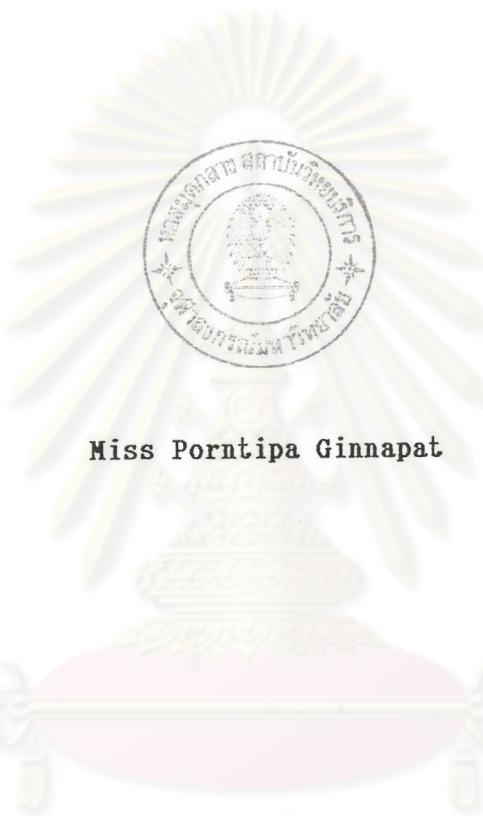
พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-012-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

工 ๑๖๘๘๔๒๑๘

A STUDY OF THE OPERATION OF THE EXPANSION
OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
EDUCATIONAL REGION FIVE



Miss Porntipa Ginnapat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

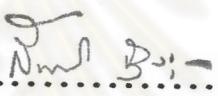
Graduate School
Chulalongkorn University

1995

ISBN. 974-632-012-2

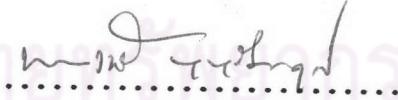
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
 ชั้นปีที่ 5 ที่น่าสนใจของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 5
 โดย นางสาวพรทิพย์ จิลแพทร์
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ นพงษ์ บุญจิตรคุลย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านมนุษย์


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์เอกชัย กีรติพันธ์)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์นพงษ์ บุญจิตรคุลย์)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันนิ剔 ศุภนิกรพ์)

พริกพา ศิลป์แพทย์ : การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕ (A STUDY OF THE
OPERATION THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION FIVE) อ.ก.ปรึกษา : รศ.นพพงษ์
บุญศิริชาตุลย์, 180 หน้า. ISBN 974-632-012-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕ โดยสืบถอดความคิดเห็นจาก
ผู้บริหารและครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่อยู่นักเรียนเด็กบาลและลูกข้าวบาลใน
เขตการศึกษา ๕ จำนวน ๖๙ โรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนได้ดำเนินงานตามมาตรการการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกรมสามัญศึกษา ๖ มาตรการ ได้แก่ การพัฒนาและส่งเสริมการ
บริหารโครงการ การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจตนเองและครอบครัว การ
ส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการศึกษา การ
ค่าล้าน และการวัดผลกระทบเพื่อชุมชน พบทัยหาในการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการของโครงการ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูแนะแนวว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ศือ มาตรการการส่งเสริมคุณภาพ
ทางการศึกษา มาตรการนอกเหนือจากนี้อยู่ในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C641963 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT/

SECONDARY SCHOOL/EDUCATIONAL REGION FIVE

PORNTIPA GINNAPAT : A STUDY OF THE OPERATION OF THE EXPANSION OPPORTUNITY PROJECT IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION FIVE.

THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. NOPPONG BUNYAJITRADULYA, M.Ed. 180 pp.

ISBN 974-632-012-2

The purpose of this research was to examine the operation of the expansion of basic education opportunity project in secondary schools under the jurisdiction of Department of General Education, Educational Region Five by investigating the administrators and guidance teachers' opinions in 69 expansion of basic education opportunity schools outside the municipal and sanitary areas in Educational Region Five.

The result of the research shows that the schools followed 6 procedures of the school operations in the basic education opportunity project in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education which were the develop and promote in administration project, the decrease of guardians' expenditure, the students' promote in self-reliance and help family, promote the education quality, reserve the natural and environmental resources, and the public education, religion and culture. According to the administrators and guidance teachers' opinion found that the promotion of the educational quality procedure was the problem at the "much" level of the school operating project procedure. The other procedure problems carried out at the "less" level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา
สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา.....2537

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิจกรรมประจำ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ แพพงษ์ บุญจิตรดุลย์ อ้าวารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ให้ความกรุณาในการให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แนะให้ใน พร้อมทั้งตรวจปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องทุกข้อตอน ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยม ตลอดเวลาที่ทำการวิจัยจนเสร็จ สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ เอกชัย กีรติพันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สنانจิตรา สุนธรพัฒน์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาชี้แนะการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สnanจิตรา สุนธรพัฒน์ รองศาสตราจารย์ ไอลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ดร.ศักดิ์ลักษณ์ นัตติยาสุวรรณ อ้าวารย์วีระ เทพกรณ์ อ้าวารย์ ประวิทย์ เอียวะระกุล ดร.จันทนา นนทกิริ อ้าวารย์ประดิษฐ์ กับกอง อ้าวารย์บุญนำ เลาหลักิติย์ และอ้าวารย์อุดม เหลืองสค ให้คำแนะนำในการปรับปรุงอย่างดีเยี่ยม ขอขอบคุณ อ้าวารย์ สุนทรี ศิริอังกุร ที่ให้คำปรึกษาทางด้านสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมาด้วย ขอคุณพน่องและครอบครัว ตลอดจนเพื่อน ทุกคนที่เป็นกำลังใจในการศึกษาและวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่สนับสนุนทุนในการวิจัยครั้งนี้

ความตั้งปางอันเกิดจากการวิจัยนี้ ขอบคุณแต่ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ด้วยความ สำนึกในพระคุณ

**ศูนย์วิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

พรทิพา จิณแททร์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิจกรรมประจำ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปีกุหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของการพัฒนาศึกษาและนโยบายของการพัฒนาศึกษา	10
ความเป็นมาของการขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา..	13
มาตรการและวิธีการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	47
ประชากรในการวิจัย.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การสร้างเครื่องมือ.....	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	112
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	112
วิธีดำเนินการวิจัย.....	112
สรุปผลการวิจัย.....	114
การอภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	131
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	132
รายการอ้างอิง.....	133
ภาคผนวก.....	137
ประวัติผู้เขียน.....	171

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญสารทั่วไป

หน้า

ตารางที่

1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน.....	50
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
3	การดำเนินงาน มาตรการ : การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการ.	56
4	การดำเนินงาน มาตรการ : การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	62
5	การดำเนินงาน มาตรการ : การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเอง และ ครอบครัว.....	71
6	การดำเนินงาน มาตรการ : การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา.....	78
7	การดำเนินงาน มาตรการ : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม.....	86
8	การดำเนินงาน มาตรการ : การส่งเสริมการศึกษา การศึกษาและการ วัฒนธรรมเพื่อชุมชน.....	91
9	ปัญหาการดำเนินงาน มาตรการ : การพัฒนาและส่งเสริมการบริหาร โครงการ.....	97
10	ปัญหาการดำเนินงาน มาตรการ : การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	99
11	ปัญหาการดำเนินงาน มาตรการ : การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเอง และครอบครัว.....	102
12	ปัญหาการดำเนินงาน มาตรการ : การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา....	105
13	ปัญหาการดำเนินงาน มาตรการ : การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม.....	108
14	ปัญหาการดำเนินงาน มาตรการ : การส่งเสริมการศึกษา การศึกษาและการ วัฒนธรรมเพื่อชุมชน.....	110