

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- เกษม จันทรแก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์, 2530.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปสาระสำคัญร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2534.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2530.
- จุมพล รอดคำดี. ล้อมวลชนเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ทรงกลด ประพิตรภา. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: ดี ดี บুদ্ধโสตร์, 2532.
- ทวี ทองสว่าง และทัศนีย์ ทองสว่าง. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2523.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สักดิ์โสภากการพิมพ์, 2527.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2533.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- เมตตา กฤตวิทย์ และคณะ. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ชมรมวิจัยและพัฒนานิเทศศาสตร์, 2530.

- วินัย วีวัฒน์นนท์. สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2537.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาเพื่อความสุขในการดำรงชีวิต. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุชาติ ประเสริฐรัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2523.
- สุพิศรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุรพงษ์ ไสธนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เสถียร เขยประทัพบ. การสื่อสารงานนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- \_\_\_\_\_. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.
- เสรี วงษ์มณฑา. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+. กรุงเทพฯ. ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา, 2536.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท., 2537.
- อุทุมพร ทองอุไทย. สารบบจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาการจัดจำพวกวัตถุประสงค์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เอกสารอื่น ๆ
- ชัตติยา กรรณสูต. ทัศนคติในการปฏิบัติงานของข้าราชการ. รายงานการวิจัยเสนอคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2516.
- ชวลิต หมั่นนุช. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในไทยแนวทางการแก้ไขในระดับนโยบาย. จุฬาลงกรณ์  
รัฐวิ ปีที่ 5 ฉบับที่ 18 (มกราคม-มีนาคม 2536): 79-100.

- ทัศนีย์ ลักษณะภิชณวิชัย. บทบาทของพัฒนาการในชุมชนเมือง. โครงการวิจัยเสริมหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
- ประจวบ อินอ็อค. ศัพท์การประชาสัมพันธ์. ศัพทานุกรมสื่อสารมวลชน. เล่มที่ 1 พิมพ์ครั้งที่ 1 (2520) : ป.4-ป.5.
- พรพิมล บรัชฎานุสรณ์. ลือบุคคลเพื่อการประชาสัมพันธ์ของ กพพ.ศึกษากรณีโครงการหลังสอน. สารนิพนธ์หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- ศุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์. แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของประเทศไทย. วารสารประชากรศาสตร์ 2 (มีนาคม 2531):1-10.
- โอกาส ธรรมวานิช. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร. สารสิ่งแวดล้อม 3 (ธันวาคม-มกราคม 2520.), หน้า 20.

#### วิทยานิพนธ์

- จงรักษ์ มะลิวัลย์. ความสัมพันธ์ของทัศนคติกับพฤติกรรมการใช้สินค้าสำหรับบริโภคที่มีเครื่องหมายมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จินดา คุ่มกิตติชัย. พฤติกรรมการเปิดรับสารและความร่วมมือในการปลูกต้นไม้ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จินตนา สุนทรโทยก. การรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติและการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูข้าวของเกษตรกรในเขตโครงการพญากรณ์และเตือนการระบาดของศัตรูข้าว จ.ชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ดวงทิพย์ วรพันธ์. กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อปลูกฝังโภชนศึกษาแก่สตรีชนบท จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ต้องฤดี บุณณกันต์. การเปิดรับการสื่อสารกับการพัฒนาความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมของประชาชนตามโครงการขยายฐานประชาธิปไตยสู่ปวงชน: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ นครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญชัย เกิดปัญญาวัฒน์. การศึกษาความเหมาะสมในการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- บุษบา ภูสกุล. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในการรักษาทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในหมู่บ้านป่าไม้ อำเภอวัดนานคร จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ประคอง เอี่ยมส้าอางค์. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารด้านการเกษตรกับผลผลิตต่อไร่ของชาวนาในเขตชลประทาน อำเภอกำแพง จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปัญญา ดาวจรัสแสงชัย. การเปิดรับสื่อสารมวลชนกับความรู้และทัศนคติต่อการทำแท้งของสตรีในชนบทประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พงษ์ศรี บุญสุวรรณ. การเปิดรับข่าวสารการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครูนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พจนา วาสีรัตน์. ประสิทธิผลของสื่อประชาสัมพันธ์โครงการองค์เออีอีในการให้ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พรพิมล วรดิถก. พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของเกษตรกรกิ่งอำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- พิมลพรรณ สุทธิวงศ์. การรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชนกับการรับทราบข่าวสารการ  
พรรคจากสื่อมวลชน จิตสำนึก และการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด  
ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2537.
- พืรันนท์ บุรณะ โสภณ. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิดและการมีส่วนร่วมใน  
การใช้ผลิตภัณฑ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พสิษฐ์ บุญไชย. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของกรมการสถาปัตยกรรมศึกษาเฉพาะ  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
มหิดล, 2528.
- ไพลิน ศศิธนากรแก้ว. การเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ ความรู้ ความตระหนัก  
และการมีส่วนร่วมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- มัทธนา มาศมาลัย. บทบาทสื่อมวลชนและสื่อบุคคลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี  
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์  
ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ลดาวัลย์ พอใจ. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตอำเภอพิบูล จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์  
ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วรรณดา เจียรตันศิริกุล. อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ที่มีต่อความตระหนักในการส่งเสริม  
และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญฎามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- วันทนา ชาณวนิชวงศ์. การเปิดรับสื่อมวลชนทางด้านอาหารและโภชนาการ ศึกษาความ  
สำนึกจากการเปิดรับข่าวสารของแม่ที่นำบุตรมารับบริการจากแผนกกุมาร  
เวชศาสตร์ ของโรงพยาบาลรามธิบดี โรงพยาบาลพญาไทและศูนย์บริการ  
สาธารณสุข 2. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ศศิวิมล ปาลศรี. การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรม การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุภารักษ์ จุตระกุล. การศึกษาพฤติกรรมเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในการทิ้งขยะแยกประเภทเพื่อการหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle) ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุมาลี ตั้งจิตต์ศีล. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุมาลี อารยางกูร. ปัจจัยการสื่อสารที่มีต่อการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัยของเกษตรกร อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุนัน อยู่สิน. พฤติกรรมการสื่อสารและการผสมกลมกลืนเข้ากับวัฒนธรรมไทย ศึกษาเฉพาะกลุ่มชาวจีนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุวรรณี โพธิศรี. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุวารีย์ วงศ์วัฒนา. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร กับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เสนห์ พบพาน. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของประชาชน อำเภอนครหลวง: เฉพาะกรณีกิจการอุตสาหกรรมในเขตเกษตรกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

ภาษาอังกฤษBooks

- Allport, Gordon W. "Attitudes". Readings in Attitude Theory and Measurement. Edited by Martin Fishbein. New York: John Willey and Son, Inc., 1967.
- Atkin, Charles K. New Model for Mass Communication Research. New York: The Free Press, 1973.
- Bloom, Benjamin S., Hastings, J. Thomas and Madaus, George F. Hand Book on Formative and Somative Evaluation of Student Learning. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1971.
- Blumer, Herbert. Symbolic Interactionism Perspective and Method. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1969.
- Castillo, Gelia T. Beyond Manila : Philippine rural problems in perspective. Ottawa : International Development Research Center, 1980.
- Defleur, Melvin. Theories of Mass Communication. New York: David McKay Co., 1966.
- Fishbein, Martin. Attitude Theory and Measurement. New York: John Wiley, 1967
- Garder, Lindzey and Elliot, Arson. The Handbook of Social Psychology. 3rd ed. New York: Addison Wesley Publishing Co., 1969.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw Hill Book Company, 1973.
- Katz, Elihu and Lazarfeld, Paul F. Personal Influence: The Part Played by people in the Flow of Communication. New York: The Free Press, A decision of Macmillian Publishing, 1955.

- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York: The Free Press, 1960.
- Lazarsfeld, P.F. and Menzel, H. Mass Media and Personal Influence. in Wilbur Schramm (ed.) The Science of Human Communication. New York: Basic Books, 1968.
- McCombs, M.E. and Becker, L.B., Using Mass Communication Theory. Englewood Cliffs : N.J.Princtice Hall, 1979.
- \_\_\_\_\_. and Mullins. "Consequences of Education : Media Exposure, Political Interest and Information Seeking Orientation." Mass Communication Review, 1973.
- Norman, M.J.T. The Potential and Limitations of Thailand's Environment for Agricultural Production. The Australian National University, 1971.
- Reiley and Flowerman. Group Relations as a Variable in Communication Research. America Sociologist Review. Vol. 16, 1951.
- Rockeach, Milton. Beliefs, Attitudes and Values. Sanfrancisco: Jossey-Bass Inc. Publishers, 1970.
- Rogers, Everett M. and Svenning Lynne. Modernization Among Peasants: The Impact of Communication. New York: Holt Richart and Winston, 1969.
- Secord, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : McFraw-Hill, 1964.
- United Nation, Popular Participation in Decision Making for Development, (New York : United Nation Publication), 1978.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. London: Litton Educational Publishing Inc., 1973.



Zimbardo, Philip and Ebbesen, Ebbe B. Influencing Attitudes and Changing Behavior : A Basic Introduction to Relevant Methodology, Theory, and Applications. Reading, Massachusetts : Addison-Wesley Publishing, 1970.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของพนักงานโรงงาน จำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเรื่องการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมจากสื่อมวลชน

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อ	สื่อประเภทต่าง ๆ		
	วิทยุ	โทรทัศน์	หนังสือพิมพ์
เปิดรับมากกว่าสัปดาห์ละ 4 ครั้ง (บ่อยมาก)	25 (6.3)	49 (12.3)	19 (4.8)
เปิดรับสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง (บ่อย)	55 (13.8)	68 (17.0)	36 (9.0)
เปิดรับสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง (น้อย)	92 (23.1)	96 (24.1)	79 (19.8)
เปิดรับเดือนละ 1-2 ครั้ง (น้อยมาก)	125 (31.3)	146 (36.6)	143 (35.8)
ไม่ใช้เลย (ไม่เปิดรับ)	102 (25.5)	38 (9.5)	120 (30.1)
อื่น ๆ	-	2 (0.5)	2 (0.5)
รวม	399 (100.0)	399 (100.0)	399 (100.0)
ค่าเฉลี่ย	2.44	2.86	2.22

ตารางที่ 16 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของพนักงานโรงงาน จำแนกตามระยะเวลาเฉลี่ยต่อวันในการเปิดรับข่าวสารเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมจากสื่อมวลชน

เวลาเฉลี่ยในการเปิดรับสื่อ	สื่อประเภทต่าง ๆ		
	วิทยุ	โทรทัศน์	หนังสือพิมพ์
มากกว่า 1 ชม. (มากที่สุด)	6 (1.3)	20 (5.0)	11 (2.8)
ประมาณ 1 ชม. (มาก)	14 (3.5)	27 (6.8)	8 (2.0)
ประมาณ 45 นาที (ปานกลาง)	25 (6.3)	25 (6.3)	43 (10.8)
ประมาณ 30 นาที (น้อย)	88 (22.1)	127 (31.8)	105 (26.3)
น้อยกว่า 15 นาที (น้อยที่สุด)	163 (40.9)	160 (40.1)	110 (27.6)
ไม่ใช้เลย (ไม่เปิดรับ)	102 (25.6)	38 (9.5)	120 (30.0)
อื่น ๆ	1 (0.3)	2 (0.5)	2 (0.5)
รวม	399 (100.0)	399 (100.0)	399 (100.0)
ค่าเฉลี่ย	1.26	1.76	1.35

ตารางที่ 17 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของพนักงานโรงงาน จำแนกตามความบ่อยครั้ง ในการเปิดรับข่าวสารเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมจากสื่อบุคคล

สื่อบุคคล	ความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อบุคคล						รวม	ค่าเฉลี่ย
	ทุกวัน	เกือบทุกวัน	บางวัน	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย	ไม่ตอบ		
บุคคลในครอบครัว	12 (3.0)	34 (8.5)	155 (38.8)	109 (27.3)	80 (20.1)	9 (2.3)	399 (100.0)	2.46
เพื่อนบ้าน	5 (1.3)	12 (3.0)	100 (25.1)	161 (40.4)	108 (27.1)	13 (3.1)	399 (100.0)	2.08
เพื่อนฝูง/เพื่อนร่วมงาน	30 (7.5)	55 (13.8)	147 (36.8)	114 (28.6)	46 (11.5)	7 (1.8)	399 (100.0)	2.77
เจ้าหน้าที่ในที่ทำงาน	16 (4.0)	8 (2.0)	74 (18.5)	98 (24.6)	188 (47.1)	15 (3.8)	399 (100.0)	1.87
อื่น ๆ	-	-	-	-	3 (0.8)	396 (99.2)	399 (100.0)	1.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของพนักงานโรงงาน จำแนกตามระยะเวลาต่อวันในการเปิดรับข่าวสารเรื่องการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมจากสื่อบุคคล

สื่อประเภท ต่างๆ	ระยะเวลาในการเปิดรับสื่อ							รวม	ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ เปิดรับ	อื่น ๆ		
บุคคลใน ครอบครัว	19 (4.8)	19 (4.8)	36 (9.0)	82 (20.6)	155 (38.8)	80 (20.0)	8 (2.0)	399 (100.0)	1.53
เพื่อนบ้าน	1 (0.3)	6 (1.5)	25 (6.3)	72 (18.0)	171 (42.9)	108 (27.0)	16 (4.0)	399 (100.0)	1.09
เพื่อนฝูง/ เพื่อนร่วมงาน	18 (4.5)	21 (5.3)	38 (9.5)	94 (23.6)	173 (43.4)	46 (11.4)	9 (2.3)	399 (100.0)	1.66
เจ้าหน้าที่ ในที่ทำงาน	9 (2.3)	2 (0.5)	11 (2.8)	49 (12.3)	123 (30.8)	188 (47.0)	17 (4.3)	399 (100.0)	0.88
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	399 (100.0)	-	399 (100.0)	0.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารของพนักงานโรงงาน  
จำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเรื่องการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม  
ในแต่ละเรื่อง

ข่าวสารที่ได้รับ	บ่อย มาก	บ่อย	ปาน กลาง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคยเลย	ไม่ ตอบ	รวม	ค่า เฉลี่ย
1. เรื่องขยะสิ่งปฏิกูล	127 (31.8)	96 (24.1)	75 (18.8)	78 (19.5)	19 (4.8)	4 (1.0)	399 (100.0)	3.59
2. เรื่องการ กำจัดน้ำเสีย	85 (21.3)	107 (26.8)	74 (18.5)	82 (20.6)	42 (10.5)	9 (2.3)	399 (100.0)	3.28
3. เรื่องการดูแลสุขภาพ ความสะอาดที่อยู่ อาศัย	92 (23.0)	134 (33.6)	87 (21.8)	56 (14.0)	23 (5.8)	7 (1.8)	399 (100.0)	3.55
4. เรื่องการมีส่วนร่วม ดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมในชุมชน	39 (9.8)	68 (17.0)	99 (24.8)	127 (31.8)	59 (14.8)	7 (1.8)	399 (100.0)	2.75
5. เรื่องการดูแลสุขภาพ ความสะอาดบริเวณ โดยรอบชุมชน	79 (19.8)	91 (22.8)	113 (28.3)	89 (22.3)	21 (5.3)	6 (1.5)	399 (100.0)	3.30
6. เรื่องการกำจัดสิ่ง สกปรกอย่างถูกวิธี	74 (18.5)	105 (26.3)	82 (20.6)	96 (24.0)	35 (8.8)	7 (1.8)	399 (100.0)	3.22

ตารางที่ 20 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของพนักงานโรงงานเรื่องความตระหนัก  
ในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ท่านมีความเห็น ต่อเรื่องนี้ อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ ตอบ	รวม	ค่า เฉลี่ย
1. ควรกำจัดกาก ของเสียจากน้ำ เสียก่อนปล่อย	192	167	17	17	6	0	399	
ออกจากบ้านเรือน	(48.0)	(41.9)	(4.3)	(4.3)	(1.5)	-	(100.0)	4.31
2.*การปล่อยน้ำเสีย ลงสู่พื้นดินสาธารณะ ใกล้บ้านเป็นการ เพิ่มบู่ลงในดินอีก วิธีหนึ่ง	17	29	86	178	87	2	399	
	( 4.3)	( 7.3)	(21.6)	(44.6)	(21.8)	(0.4)	(100.0)	3.73
3. โรงงานในชุมชน ต้องมีระบบการกำ จัดน้ำเสียก่อนปล่อย	275	99	8	5	12	0	399	
ออกสู่ภายนอก	(68.9)	(24.8)	(2.0)	(1.3)	(3.0)	-	(100.0)	4.55
4.*นำขยะทุกชนิดมา เผารวมกันเป็นวิธี การกำจัดขยะที่ดี กว่าวิธีอื่น	55	70	74	150	47	3	399	
	(13.8)	(17.5)	(18.5)	(37.6)	(11.8)	(0.8)	(100.0)	3.16



## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ท่านมีความเห็น ต่อเรื่องนี้ อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย แน่ใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ ตอบ	รวม	ค่า เฉลี่ย
5. การทิ้งขยะไม่เลือก ที่จะมีผลเสียต่อ ตนเองและ ครอบครัว	167 (41.9)	177 (44.4)	12 (3.0)	25 (6.3)	17 (4.3)	1 (0.1)	399 (100.0)	4.14
6.*การทิ้งขยะตามท้อง ถนนบ้างบางครั้ง ไม่ถือว่าเป็นการ ทำลายสิ่งแวดล้อม	25 (6.3)	20 (5.0)	20 (5.0)	205 (51.4)	128 (32.2)	1 (0.1)	399 (100.0)	3.98
7. ทุกคนต้องไม่ทิ้ง ขยะลงในแหล่งน้ำ หรือที่สาธารณะ ต่าง ๆ ในชุมชน	233 (58.6)	131 (32.8)	1 (0.1)	18 (4.5)	16 (4.0)	0	399 (100.0)	4.37
8.*ข่าวสารการรณรงค์ ให้รักษาความ สะอาดจากสื่อมวลชน เป็นเรื่องไร้สาระ	9 (2.3)	22 (5.5)	29 (7.4)	210 (52.6)	128 (32.1)	1 (0.1)	399 (100.0)	4.07
9. ในแต่ละชุมชนจะ ต้องมีเจ้าหน้าที่ เฉพาะเพื่อดูแล รักษาสิ่งสาธารณะ ต่าง ๆ เช่น ถนน	177 (44.4)	187 (46.8)	18 (4.5)	8 (2.0)	9 (2.3)	0	399 (100.0)	4.29

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ท่านมีความเห็น ต่อเรื่องนี้ อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ ตอบ	รวม	ค่า เฉลี่ย
10.การดูแลรักษา ความสะอาดภายในบ้านและชุมชน ต้องได้รับการปลูก ฝังให้รู้และเข้าใจ ตั้งแต่เด็ก ๆ	237 (59.4)	143 (35.8)	9 (2.3)	5 (1.3)	4 (1.1)	1 (0.1)	399 (100.0)	4.52
ความตระหนักเฉลี่ย								4.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของพนักงานโรงงานเรื่องทัศนคติที่มีต่อ  
การรักษาสิ่งแวดล้อม

ท่านมีความเห็น ต่อเรื่องนี้ อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ ตอบ	รวม	ค่า เฉลี่ย
1. แหล่งน้ำสาธารณะ								
น้ำเสียเป็นปัญหา	272	118	4	0	5	0	399	
ที่ต้องแก้ไขโดยเร็ว	(68.2)	(29.6)	(1.0)	-	(1.2)	-	(100.0)	4.63
2.*เราควรจำกัด								
ขยะต่างๆ ให้หัน								
จากบริเวณบ้าน	10	33	23	261	72	0	399	
ลงเขาก็พอแล้ว	(2.5)	(8.3)	(5.8)	(65.4)	(18.0)	-	(100.0)	3.88
3. การที่ปล่อยให้เศษ								
พลาสติกลอยตาม								
แม่น้ำลำคลองเป็น	161	190	4	30	14	0	399	
เรื่องที่ไม่ถูก	(40.4)	(47.6)	(1.0)	(7.5)	(3.5)	-	(100.0)	4.14
4.*ควรนำขยะ ไปทิ้ง								
รวมกับขยะริมทาง								
เดินที่มีคนนำมากอง	15	48	22	227	87	0	399	
รวมกันอยู่ก่อนแล้ว	(3.8)	(12.0)	(5.5)	(56.9)	(21.8)	-	(100.0)	3.81
5. คนที่มีระเบียนและ								
รักษาความสะอาด	182	200	11	4	0	2	399	
เป็นคนดีน่ายกย่อง	(45.6)	(50.1)	(2.8)	(1.0)	-	(0.5)	(100.0)	4.41

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ท่านมีความเห็น ต่อเรื่องนี้ อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ ตอบ	รวม	ค่า เฉลี่ย
6. ถ้าเราไม่ใช้วิธีการ กำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี อาจทำให้เกิดขยะ ล้นเมืองได้	197	184	11	4	2	1	399	4.43
	(49.4)	(46.1)	(2.8)	(1.0)	(0.5)	(0.2)	(100.0)	
7.*เมื่อเห็นเศษขยะ ตกอยู่ตามท้องถนน เราควรช่วยเขี่ย ลงท่อระบายน้ำ เพื่อให้ถนนสะอาด	20	10	5	214	149	1	399	4.16
	(5.0)	(2.5)	(1.3)	(53.7)	(37.3)	(0.2)	(100.0)	
8.*การใช้ถุงดำรวบรวม รวมขยะก่อนนำไป ทิ้งถือเป็นภาระสิ้น เปลืองโดยใช่เหตุ	12	42	79	212	53	1	399	3.63
	(3.0)	(10.5)	(19.8)	(53.2)	(13.3)	(0.2)	(100.0)	
9. บัญหาขยะเป็นปัญหา ที่ทุกฝ่ายทั้งประชาชน ทุกคน ทั้งภาคเอกชน ภาครัฐบาล ควร ร่วมมือกันแก้ไข	235	149	5	3	7	0	399	4.51
	(58.9)	(37.3)	(1.3)	(0.8)	(1.7)	-	(100.0)	

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ท่านมีความเห็น ต่อเรื่องนี้ อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย แน่ใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ ตอบ	รวม	ค่า เฉลี่ย
10. สื่อมวลชนไม่ได้ ให้ข่าวสารเรื่อง การดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมที่เป็น ประโยชน์มากนัก	45 (11.3)	110 (27.6)	127 (31.8)	99 (24.8)	18 (4.5)	0	399 (100.0)	2.84
ทัศนคติเฉลี่ย								4.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของพนักงานโรงงานเรื่องการมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ท่านมีส่วนร่วมในเรื่องนี้อย่างไร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาดในโอกาสพิเศษต่าง ๆ	13 (3.3)	31 (7.8)	131 (32.8)	130 (32.6)	94 (23.5)	0	399 (100.0)	2.35
2. บ้านของท่านปล่อยน้ำเสียทิ้งโดยไม่ได้กรองเศษขยะก่อนทิ้ง	14 (3.5)	26 (6.5)	64 (16.0)	152 (38.1)	142 (35.6)	1 (0.3)	399 (100.0)	3.96
3. ท่านทิ้งเศษขยะในที่ที่จัดไว้ให้	118 (29.6)	200 (50.1)	57 (14.3)	12 (3.0)	10 (2.5)	2 (0.5)	399 (100.0)	4.02
4. มีการจัดถังขยะไว้หน้าบ้านและมีการจัดเก็บที่ถูกต้อง	95 (23.8)	157 (39.3)	99 (24.8)	29 (7.3)	18 (4.5)	1 (0.3)	399 (100.0)	3.71
5. ร่วมกิจกรรมทำความสะอาดชุมชนที่หน่วยราชการจัดขึ้น	8 (2.0)	33 (8.3)	122 (30.5)	116 (29.1)	118 (29.6)	2 (0.5)	399 (100.0)	2.24

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

ท่านมีส่วนร่วมในเรื่องนี้อย่างไร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	ค่าเฉลี่ย
6. ท่านและครอบครัว								
ดูแลสิ่งแวดล้อมรอบๆ ของตน	101	172	105	17	3	1	399	
	(25.2)	(43.1)	(26.3)	(4.3)	(0.8)	(0.3)	(100.0)	3.88
7. เมื่อลูกหลานของท่านทั้งชายะไม่เป็นที่ ท่านจะว่ากล่าวทันที								
	85	168	104	28	13	1	399	
	(21.2)	(42.1)	(26.1)	(7.0)	(3.3)	(0.3)	(100.0)	3.71
8. ท่านชักชวนเพื่อนบ้านให้ดูแลรักษาความสะอาดรอบบ้านของตน								
	22	57	146	93	80	1	399	
	(5.5)	(14.3)	(36.5)	(23.3)	(20.1)	(0.3)	(100.0)	2.62
9. ท่านเข้าไปตักเตือนเมื่อเห็นคนทั้งชายะไม่เป็นที่								
	14	37	99	131	118	0	399	
	(3.5)	(9.3)	(24.8)	(32.8)	(29.6)	-	(100.0)	2.24
10. ท่านปฏิบัติตามกฎที่โรงงานตั้งขึ้นเกี่ยวกับการรักษาสีสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด								
	101	159	114	19	4	2	399	
	(25.3)	(39.8)	(28.6)	(4.8)	(1.0)	(0.5)	(100.0)	3.84
การมีส่วนร่วมเฉลี่ย								3.26

ตารางที่ 23 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความตระหนักในการรักษา  
สิ่งแวดล้อม กับทัศนคติที่มีต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ทัศนคติที่มีต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม	
	r	p
ความตระหนัก	0.5692	0.000*

\* <0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความตระหนักในการรักษา  
สิ่งแวดล้อม กับการมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	การมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม	
	r	p
ความตระหนัก	0.0663	0.196

\* <0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการศึกษาที่มีความสัมพันธ์  
กับความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ระดับการศึกษา	ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อม		F	F Prob
	$\bar{X}$	SD		
ประถมศึกษา	4.04	0.41	4.54	0.0005*
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.11	0.40		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.23	0.37		
ปวช.	4.26	0.46		
ปวส./อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	4.33	0.48		
ปริญญาตรี	4.29	0.44		

\*ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม

ระดับการศึกษา	ทัศนคติเรื่องสิ่งแวดล้อม		F	F Prob
	$\bar{X}$	SD		
ประถมศึกษา	3.98	0.39	3.50	0.0041*
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.07	0.35		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.11	0.33		
ปวช.	4.17	0.39		
ปวส./อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	4.23	0.36		
ปริญญาตรี	4.10	0.28		

\*ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของรายได้ที่มีความสัมพันธ์กับความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม

รายได้	ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อม		F	F Prob
	$\bar{X}$	SD		
น้อยกว่า 3,000 บาท	3.78	0.41	4.16	0.0002*
3,001-4,000 บาท	4.08	0.36		
4,001-5,000 บาท	4.13	0.43		
5,001-6,000 บาท	4.13	0.43		
6,001-7,000 บาท	4.21	0.32		
7,001-8,000 บาท	4.22	0.44		
8,001-9,000 บาท	4.27	0.41		
มากกว่า 9,001 บาท	4.27	0.54		

\*ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของรายได้ที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม

รายได้	ทัศนคติเรื่องสิ่งแวดล้อม		F	F Prob
	$\bar{X}$	SD		
น้อยกว่า 3,000 บาท	3.91	0.32	2.11	0.0414*
3,001-4,000 บาท	4.05	0.40		
4,001-5,000 บาท	4.01	0.39		
5,001-6,000 บาท	4.02	0.36		
6,001-7,000 บาท	4.09	0.35		
7,001-8,000 บาท	4.09	0.46		
8,001-9,000 บาท	4.30	0.28		
มากกว่า 9,001 บาท	4.20	0.32		

\*ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของรายได้ที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

รายได้	การมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม		F	F Prob
	$\bar{X}$	SD		
น้อยกว่า 3,000 บาท	3.29	0.44	2.60	0.0123*
3,001-4,000 บาท	3.35	0.47		
4,001-5,000 บาท	3.19	0.60		
5,001-6,000 บาท	3.17	0.52		
6,001-7,000 บาท	3.31	0.48		
7,001-8,000 บาท	3.33	0.50		
8,001-9,000 บาท	3.81	0.61		
มากกว่า 9,001 บาท	3.26	0.62		

\*ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

\_\_\_1\_\_\_2\_\_\_3

แบบสอบถาม

เรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร กับความตระหนัก ทักษะคิดและการมีส่วนร่วมเรื่อง  
สิ่งแวดล้อมของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม เขตอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

---

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่ต้องการหรือเขียนข้อความลงในช่อง.....ให้สอดคล้อง  
กับคำถามและตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

สำหรับผู้วิจัย

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. เพศ  | _____4                      |
| 1. ( ) ชาย  | 2. ( ) หญิง                 |
| 2. อายุ.....ปี  | _____5 _____6               |
| 3. ระดับการศึกษา  | _____7                      |
| 1. ไม่ได้เข้าเรียน  | 5. ปวช.                     |
| 2. ประถมศึกษา   | 6. ปวส./อนุปริญญา/เทียบเท่า |
| 3. มัธยมศึกษาตอนต้น   | 7. ปริญญาตรี                |
| 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย  | 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   |
| 4. ปัจจุบันท่านมีรายได้จากโรงงาน (รวมค่าล่วงเวลาหรือโอที)เดือนละประมาณ _____8 |                             |
| 1. น้อยกว่า 3,000 บาท   | 5. 6,001-7,000 บาท          |
| 2. 3,001-4,000 บาท  | 6. 7,001-8,000 บาท          |
| 3. 4,001-5,000 บาท  | 7. 8,001-9,000 บาท          |
| 4. 5,001-6,000 บาท  | 8. 9,001 บาทขึ้นไป          |

**ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม**

**วิทยุ**

1. ท่านฟังวิทยุเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมบ่อยแค่ไหน \_\_\_\_\_ 9
- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. ไม่ฟัง                 | 4. ฟังสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง      |
| 2. ฟังเดือนละ 1-2 ครั้ง   | 5. ฟังมากกว่าสัปดาห์ละ 4 ครั้ง |
| 3. ฟังสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง |                                |
2. ท่านฟังวิทยุเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยเฉลี่ยต่อวัน ใช้เวลาประมาณเท่าใด \_\_\_\_\_ 10
- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. น้อยกว่า 15 นาที | 4. ประมาณ 1 ชม.  |
| 2. ประมาณ 30 นาที   | 5. มากกว่า 1 ชม. |
| 3. ประมาณ 45 นาที   |                  |

**โทรทัศน์**

3. ท่านดูโทรทัศน์เรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมบ่อยแค่ไหน \_\_\_\_\_ 11
- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. ไม่ดู                 | 4. ดูสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง      |
| 2. ดูเดือนละ 1-2 ครั้ง   | 5. ดูมากกว่าสัปดาห์ละ 4 ครั้ง |
| 3. ดูสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง |                               |
4. ท่านดูโทรทัศน์เรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเฉลี่ยต่อวันใช้เวลานานประมาณเท่าใด \_\_\_\_\_ 12
- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. น้อยกว่า 15 นาที | 4. ประมาณ 1 ชม.  |
| 2. ประมาณ 30 นาที   | 5. มากกว่า 1 ชม. |
| 3. ประมาณ 45 นาที   |                  |

**หนังสือพิมพ์**

5. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์เรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมบ่อยแค่ไหน \_\_\_\_\_ 13
- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. ไม่อ่าน                 | 4. อ่านสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง      |
| 2. อ่านเดือนละ 1-2 ครั้ง   | 5. อ่านมากกว่าสัปดาห์ละ 4 ครั้ง |
| 3. อ่านสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง |                                 |



6. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์เรื่องการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมโดยเฉลี่ยต่อวัน  
ใช้เวลานานประมาณเท่าใด

\_\_\_ 14

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. น้อยกว่า 15 นาที | 4. ประมาณ 45 นาที  |
| 2. ประมาณ 15 นาที   | 5. มากกว่า 45 นาที |
| 3. ประมาณ 30 นาที   |                    |

7. โดยปกติท่านได้พูดคุย เรื่องการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม กับบุคคลต่อไปนี้  
บ่อยแค่ไหน

บุคคล	ทุกวัน	เกือบ ทุกวัน	บางวัน	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	
1.ญาติพี่น้อง บุคคลในครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	.....	___ 15
2.เพื่อนบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	___ 16
3.เพื่อนฝูง เพื่อนร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	___ 17
4.เจ้าหน้าที่ในที่ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	___ 18
5.อื่น ๆ (ระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....	___ 19

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย









ประวัติผู้เขียน

นางสาวจารุณี บุณนิพัทธ์ เกิดวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2515 สำเร็จการศึกษา  
ปริญญาตรีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ในปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ  
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2537



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย