



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เกศินี ไชติกเสถียร. เอกสารประกอบการสอนเทคโนโลยี 320 การใช้เทคโนโลยีทางการสอน
ในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.

เกษม ศิริสัมพันธ์. นโยบายการจัดการประถมศึกษา. ประชาศึกษา. (กรกฎาคม 2525):
14-15.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6
(2530-2534). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

_____. รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษา และการประเมินผลแผนพัฒนาแห่งชาติ
ฉบับที่ 5 (2525-2529) ระดับมัธยมศึกษา. (ม.ป.ท.) 2527. (อัดสำเนา)

เจิม สืบขจร. ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521 ของโรงเรียนมัธยมส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชูศรี สนิทประชากร. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัชรการพิมพ์, 2522.

ชำนาญ วัฒนะ. การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ดาวเรือง รัตนิม. งานบริหารการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2518.

นพพงษ์ บุญจิตราตุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท เอส. เอ็ม. เอ็ม จำกัด, 2525.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: องค์กรศิลป์การพิมพ์,
2527.

- นิพนธ์ สุขปรีดี. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยา, 2521.
- บันลือ หฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- บุญมี เฌรยอด. เอกสารอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนระดับสูง รุ่นที่ 9 14-15 สิงหาคม 2528. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528, (อัครสำเนา)
- ประกอบ สุพันธ์. การปฏิบัติงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ประถม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประยูรวงศ์ จำกัด, 2525.
- ประสิทธิ์ อามาตร์. การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้น ป.6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษากับการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2525.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- โรจน์ ดุลยากร. การศึกษาเรื่องการใช้แหล่งวิชาการในชุมชนเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยของกรมการฝึกหัดครูในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507.
- วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ในระดับ ม. ต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิจิตร ศรีสอาน. การบริหารโรงเรียน. วารสารครูศาสตร์. (มิถุนายน-กันยายน 2518): 6.

วิชัย ราชฤทธิ์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

วิชาการ, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.

_____. รายงานการประชุมประสานแผนกับผู้บริหารระดับ เขตการศึกษาและจังหวัด
วันที่ 8-12 พฤษภาคม 2532. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

ศึกษาธิการเขต 2, สำนักงาน. เขตการศึกษา 2, 2530. ยะลา: โรงพิมพ์สำนักงาน
ศึกษาธิการเขต 2, 2530.

สมาน แสงมะลิ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท. วารสารการศึกษาแห่งชาติ.
(มิถุนายน-กรกฎาคม 2521): 7.

สามัญศึกษา, กรม. บันทึกการนิเทศ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาออกรั่ว,
2531.

_____. รูปแบบการนิเทศการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

_____. การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. เอกสารชุดฝึกอบรมการนิเทศงานวิชาการ
ภายในโรงเรียน. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2529. (อัดสำเนา)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. วรรณกรรมประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
อรุณการพิมพ์, 2525.

สุจริต เพียรชอบ. ผู้มีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตร. ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตรและ
การสอนระดับมัธยมศึกษา (2521): 21-23.

สุดใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. ธนบุรี: โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.

สุทิน เนียมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประชาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบุรี:
วิศวะการพิมพ์, 2522.

สุมิตร คุณานกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร,
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

เอกวิทย์ ฌ. ถलग. การบริหารวิชาการ. รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาและ

ศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ภาษาอังกฤษ

Brown, James W., Lewis, Richard B. and Hacleroad, Fred F.

A.V. Instruction Materials and Methods. New York: Mc Graw-Hill
Book Company Inc., 1959

Fisk, Rovert S. Administration Behavior in Education. New York:
Harper and Row, 1957.

Good, Cater V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: Mc Graw-Hill
Book Company, 1973.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Educational. Englewood Cliffs,
New Jersey: Prentice Hall, 1963

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary
School. Belmont California : Woodworth, 1962.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy Recent
Trends and Developments. Englewood Cliffs, New Jersey:
Prentice-Hall, 1972.

Nichols, Mark. Community Resources for School. Encyclopidia of
Education. 2 (1971): 341-347.

Olsen, Edward G. School and Community. New Jersey: Prentice Hall
Inc., 1960.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.รัชณี วิเศษสังข์ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 2
4. อาจารย์อารีรัตน์ วัฒนสิน ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
5. อาจารย์วินัย ชุนสิน โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/10517

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายประพนธ์ จันทรรัตน์ นิลิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตจำเป็นต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูผู้สอนของ
โรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายประพนธ์
จันทรรัตน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม. 10330

19 มกราคม 2533

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ชุด
 2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน จำนวน 9 ชุด
 - 3.ซองสำหรับส่งแบบสอบถามคืน จำนวน 1 ซอง

ด้วยข้าพเจ้า นายประพนธ์ จันทรัตน์ นิลิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน 9 รายวิชา ๆ ละ 1 คน รวมครูผู้สอน 9 คน ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งคำตอบที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในการตอบแบบสอบถามสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และกรุณารวบรวมบรรจุใส่ซองส่งคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประพนธ์ จันทรัตน์)

(สำเนา)

ที่ ศธ 020702/553

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

ถนนอาคารสงเคราะห์ ยะลา 95000

28 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

ด้วยนายประพนธ์ จันทรัตน์ นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยการตอบแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน โปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวรรณ ภู่อจริต)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 2

โทร. ยะลา 212811

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

วิทยานิพนธ์

สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด

ผู้วิจัย

นายประพนธ์ จันทรัตน์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ

ตอนที่ 3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

2. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่าน

3. คำตอบของท่านเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดต่อประสิทธิภาพของการวิจัยครั้งนี้ กรุณาให้คำตอบตามความเป็นจริงตามประสบการณ์ของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

 หญิง ชาย

2. อายุ

 ต่ำกว่า 21 ปี 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี ตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป

3. อายุราชการ

 ต่ำกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

 ต่ำกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

5. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ 2
ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านพิจารณางานวิชาการแต่ละงานว่าสามารถ
นำทรัพยากรประเภทใดมาใช้ประโยชน์ได้บ้าง แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับ
ทรัพยากรประเภทนั้น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1 ช่อง
ถ้างานวิชาการนั้นสามารถนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ได้หลายประเภท

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ก. ทรัพยากรทางบุคคล

ทรัพยากร งานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน	ผู้ปกครอง นักเรียน	ศึกษา. นิเทศก์	ครู-อาจารย์ โรงเรียนอื่น	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<u>งานด้านหลักสูตร</u>					
1. การเลือกเนื้อหาของหลักสูตร	/			/	ผู้นำท้องถิ่น
2. การจัดทำแผนการสอน	/		/	/	

ความหมายจากการตอบแบบสอบถาม

1. แสดงว่า เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นด้านทรัพยากรบุคคลนั้น ในงานด้านหลักสูตร
โรงเรียนได้ใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ครู-อาจารย์โรงเรียนอื่นและผู้นำท้องถิ่นในการเลือกเนื้อหา
หลักสูตร
2. แสดงว่า เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นด้านทรัพยากรบุคคลนั้นในงานด้านหลักสูตร
โรงเรียนได้ใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ศึกษา นิเทศก์ และครู-อาจารย์โรงเรียนอื่นในการจัดทำ
แผนการสอน

ประเภทของทรัพยากรที่ต้องตั้งไว้ในงานวิชาการ

ทรัพยากร	ทรัพยากรทางบุคคล				ทรัพยากรทางวัสดุสิ่งพิมพ์สิ่งอ้างอิง				ทรัพยากรทางอรรถรมชาติ				ทรัพยากรทางสิ่งพิมพ์		
	คณาจารย์	นักวิจัย	บุคลากร	ผู้ปฏิบัติงาน	ห้องสมุด	สื่อสิ่งพิมพ์	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	สื่อสิ่งพิมพ์อ้างอิง	สื่อสิ่งพิมพ์อ้างอิง	สื่อสิ่งพิมพ์อ้างอิง	สื่อสิ่งพิมพ์อ้างอิง	สื่อสิ่งพิมพ์อ้างอิง	สื่อสิ่งพิมพ์อ้างอิง	สื่อสิ่งพิมพ์อ้างอิง	สื่อสิ่งพิมพ์อ้างอิง
2.2.2 การใช้อาคารเรียน															
2.2.3 การใช้อาคารปฏิบัติการ															
2.2.4 การใช้งบประมาณปฏิบัติงาน															
2.3 งานบริการ															
2.3.1 การแนะแนว															
2.3.2 การสอนซ่อมเสริม															
2.3.3 การฝึกกิจกรรมนักเรียน															
2.3.4 การให้บริการโลหิตให้แก่กีฬา															
2.3.5 การสนับสนุนส่งเสริม															
ห้องสมุด															
2.3.6 การให้บริการด้านสุขภาพ															
2.3.7 การให้บริการด้านโภชนาการ															

แบบสอบถามตอนที่ 3

ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านพิจารณาลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละ
ลักษณะว่าสามารถนำไปใช้กับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใดบ้าง แล้วทำเครื่องหมาย
 | ในช่องที่ตรงกับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทนั้น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย
 | ได้มากกว่า 1 ช่อง ถ้าลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นลักษณะนั้นสามารถ
 ใช้กับทรัพยากรท้องถิ่นได้หลายประเภท

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ก. ทรัพยากรทางบุคคล

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้ปกครอง	ศึกษานิเทศก์	ครูอาจารย์	ผู้นำท้องถิ่น
	เฉพาะด้าน	นักเรียน	นักวิชาการ	โรงเรียนอื่น	
1. ขอยืมเอกสารต่าง ๆ ทางวิชาการ					
2. .					

ความหมายจากการตอบแบบสอบถาม

แสดงว่า ลักษณะการใช้ทรัพยากรโดยการขอยืมเอกสารต่าง ๆ ทางวิชาการ
 โรงเรียนขอยืมจากศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น

ก. ทรัพยากรทางบุคคล (ต่อ)

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะ ด้าน	ผู้ปกครอง นักเรียน	ศึกษา นิเทศก์ นัก วิชา การ	ครู อาจารย์ โรง เรียนอื่น	ผู้นำ ท้องถิ่น ด้าน ปกครอง	ผู้นำ ทาง ศาสนา	ผู้ประ สบความ สำเร็จ ในการ ประกอบ อาชีพ	อื่นๆ ไปรด ระบุ
10. ขอความอนุเคราะห์ เรื่องงบประมาณและ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการ ศึกษา.								
11. อื่น ๆ (ไปรระบุ)								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	สถานที่ ราชการ	สถาน ประกอบ การ	ห้องสมุด	พิพิธภัณฑ์ ปูนียสถาน	โสตทัศน อุปกรณ์ใน หน่วยงาน ต่าง ๆ	อื่น ๆ (โปรด ระบุ)
1. ขอยืม เอกสารทาง วิชาการ _____						
2. ขอยืมหรือขอความ อนุเคราะห์ด้าน วัสดุอุปกรณ์หรือ โสตทัศนอุปกรณ์ _____						
3. การศึกษานอก สถานที่ _____						
4. ให้ครูและนักเรียน ไปร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ _____						
5. การให้บุคลากรได้ รับประสบการณ์ตรง โดยการเยี่ยมชม _____						
6. การหาประสบการณ์ จากการฝึกงาน _____						
7. การมอบหมายงานให้ นักเรียนไปศึกษา ค้นคว้าหาข้อความรู้ ด้วยตนเอง _____						
8. อื่น ๆ โปรดระบุ						

ค. ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ป่าไม้ ภูเขา	วนอุทยาน	ดิน หิน แร่	ทะเล แม่น้ำ	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. การศึกษานอกสถานที่.					
2. การพานักเรียนออกไป ตั้งค่ายพักแรม.					
3. มอบหมายให้นักเรียน ไปค้นคว้าหาข้อความ รู้ด้วยตนเอง.					
4. ใช้เป็นวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอน.					
5. ใช้สำหรับจัดกิจกรรม นันทนาการ.					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ง. ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ประเพณี วัฒนธรรม	ความเป็นอยู่ ของประชาชน	อื่น ๆ โปรด ระบุ
1. ให้นักเรียนไปสังเกตการณ์.			
2. ให้นักเรียนไปร่วมกิจกรรม.			
3. มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษา ค้นคว้าข้อความรู้ด้วยตนเอง.			
4. การนำข้อมูลมาจัดนิทรรศการ.			
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).			

แบบสอบถามตอนที่ 4

ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

คำชี้แจง 1. ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1.1 ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

2. การตอบแบบสอบถาม ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น ให้พิจารณาปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละปัญหาว่า ปัญหานั้น เกิดขึ้นกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใดบ้าง แล้วทำเครื่องหมาย | ในช่องตรงกับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทนั้น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย | ได้มากกว่า 1 ช่อง ถ้าปัญหาการใช้ที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรท้องถิ่นได้หลายประเภท

3. การตอบแบบสอบถาม ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ให้ทำเครื่องหมาย | ใน หน้าปัญหาการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย | ได้มากกว่า 1

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ปัญหาการใช้	ทรัพยากร	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้ปกครอง	ศึกษานิเทศก์	ผู้นำท้องถิ่น
		เฉพาะด้าน	นักเรียน		
1. การเชิญมีระเบียบขั้นตอนมาก .					
2. .					

ความหมายจากกรตอบแบบสอบถาม

แสดงว่า ปัญหาการใช้ทรัพยากร เรื่องการเชิญมีระเบียบขั้นตอนมาก ได้แก่ การเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และศึกษานิเทศก์

ข. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากร ปัญหาการใช้	สถานที่ ราชการ	สถาน ประกอบ การ	ห้องสมุด	พิพิธภัณฑ์ ปูนียสถาน	โสตทัศน อุปกรณ์ใน หน่วยงาน ต่าง ๆ	อื่น ๆ (โปรด ระบุ)
1. ปริมาณมีจำนวนจำกัด						
2. ระยะทางอยู่ห่างไกล มาก						
3. ผู้รับผิดชอบแหล่ง ทรัพยากรไม่ให้ความ ร่วมมือ						
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						

ค. ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากร ปัญหาการใช้	ป่าไม้ ภูเขา	วนอุทยาน	ดิน หิน แร่	ทะเล แม่น้ำ	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. ระยะทางอยู่ห่างไกลมาก					
2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ให้ความ ร่วมมือ					
3. ปริมาณทรัพยากรมีน้อย					
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ง. ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากร ปัญหาการใช้	ประเพณี วัฒนธรรม	ความเป็นอยู่ ของประชาชน	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน.			
2. ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา.			
3. คุณภาพของทรัพยากรไม่เป็นแบบที่ดี.			
4. ระยะทางห่างไกลมาก.			
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

- ขาดงบประมาณ
- สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสูง
- ครูไม่ให้ความร่วมมือ
- ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน
- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญ
- ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
- ผู้เกี่ยวข้องไม่เข้าใจวิธีใช้ทรัพยากรท้องถิ่น
- ใช้เวลาในการเตรียมการมาก
- โรงเรียนขาดการเตรียมการและการวางแผนการเลือกทรัพยากรให้เหมาะสมกับงานวิชาการแต่ละแขนงงาน
- ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- การเชิญหรือการใช้ทรัพยากรมีระเบียบขั้นตอนมาก
- ช่วงเวลาการจัดไม่อำนวย (ไม่สอดคล้องกัน)
- ลำบากต่อการควบคุมนักเรียนในการเดินทางไปศึกษา
- การคมนาคมไม่สะดวก
- อาจมีความไม่ปลอดภัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)...

ขอขอบคุณมากครับ

แบบสอบถาม เพิ่มการวิจัย

เรื่อง

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

สำหรับครูผู้สอน

วิทยานิพนธ์

สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด
ผู้วิจัย นายประพนธ์ จันทรัตน์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ประเภทวิทยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ

ตอนที่ 3 ลักษณะการใช้วิทยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้วิทยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

2. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่าน

3. คำตอบของท่าน เป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดต่อประสิทธิภาพของการวิจัยครั้งนี้ กรุณาให้คำตอบตามความเป็นจริงตามประสบการณ์ของท่าน

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

 หญิง ชาย

2. อายุ

 ต่ำกว่า 21 ปี 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

 ต่ำกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

4. รายวิชาที่สอนในปัจจุบัน

 ภาษาไทย สังคมศึกษา พละนามัย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ การงานและอาชีพ กิจกรรมนักเรียน แนะแนว

5. ประสบการณ์การสอนรายวิชาในข้อ 4

 ต่ำกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

แบบสอบถามตอนที่ 2

ประ เภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านพิจารณาว่างานวิชาการแต่ละงานว่าสามารถนำ
 ทรัพยากรประเภทใดมาใช้ประโยชน์ได้บ้าง แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่อง
 ที่ตรงกับทรัพยากรประเภทนั้น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย / ได้มากกว่า
 1 ช่อง ถ้างานวิชาการนั้นสามารถนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ได้หลายประ เภท

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ก. ทรัพยากรทางบุคคล

ทรัพยากร งานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญ (เฉพาะด้าน)	ผู้ปกครอง นักเรียน	ศึกษานิเทศก์	ครู-อาจารย์ โรงเรียนอื่น	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<u>งานด้านหลักสูตร :</u>					
1. การเลือก เนื้อหา ของหลักสูตร					ผู้นำท้องถิ่น
2. การจัดทำแผน การสอน					

ความหมายจากการตอบแบบสอบถาม

1. แสดงว่า เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นด้านทรัพยากรบุคคลนั้นในงานด้าน
 หลักสูตรโรงเรียนได้ใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ครู-อาจารย์โรงเรียนอื่นและผู้นำท้องถิ่นในการ
 เลือก เนื้อหาหลักสูตร

2. แสดงว่า เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นด้านทรัพยากรบุคคลนั้นในงานด้าน
 หลักสูตรโรงเรียนได้ใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ศึกษานิเทศก์ และครู-อาจารย์โรงเรียนอื่นใน
 การจัดทำแผนการสอน

ประมวลทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้งานวิชาการ

ทรัพยากร	ทรัพยากรทางบุคคล										ทรัพยากรทางทรัพยากรบุคคล			ทรัพยากรทางทรัพยากรบุคคล			ทรัพยากรทางสังคม		
	มี	ศึกษา	ครู-	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา
งานวิชาการ	มี	ศึกษา	ครู-	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา
งานวิชาการ	มี	ศึกษา	ครู-	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา
งานด้านการศึกษาและการสอน																			
1. ด้านหลักสูตร																			
1.1 การเลือกเนื้อหาของหลักสูตร																			
1.2 การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับ																			
ความต้องการของท้องถิ่น																			
1.3 การพิจารณาสร้างหลักสูตรตาม																			
ความต้องการท้องถิ่น																			
1.4 การจัดทำแผนการสอน																			
1.5 การจัดทำบันทึกการสอน																			
1.6 การผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน																			
1.7 การอบรมครู ศึกษาคูเกี่ยวกับ																			
การเรียนการสอน																			
1.8 การจัดกิจกรรมในหลักสูตร																			

แบบสอบถามตอนที่ 3

ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านพิจารณาลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละ
 ลักษณะว่าสามารถนำไปใช้กับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใดบ้าง แล้วทำเครื่องหมาย
 | ในช่องที่ตรงกับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทนั้น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย
 | ได้มากกว่า 1 ช่อง ถ้าลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นลักษณะนั้นสามารถ
 ใช้กับทรัพยากรท้องถิ่นได้หลายประเภท

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ก. ทรัพยากรทางบุคคล

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้ปกครอง	ศึกษานิเทศก์	ครูอาจารย์	ผู้นำท้องถิ่น
	เฉพาะด้าน	นักเรียน	นักวิชาการ	โรงเรียนอื่น	
1. ขอยืมเอกสารต่าง ๆ ทางวิชาการ					
2. .					

ความหมายจากการตอบแบบสอบถาม

แสดงว่า ลักษณะการใช้ทรัพยากรโดยการขอยืมเอกสารต่าง ๆ ทางวิชาการ
 โรงเรียนขอยืมจากศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น

ก. ทรัพยากรทางบุคคล (ต่อ)

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะ ด้าน	ผู้ปกครอง นักเรียน	ศึกษา นิเทศก์ นัก วิชา การ	ครู อาจารย์ โรง เรียนอื่น	ผู้นำ ท้องถิ่น ด้าน ปกครอง	ผู้นำ ทาง ศาสนา	ผู้ประ สบความ สำเร็จ ในการ ประกอบ อาชีพ	อื่นๆ โปรด ระบุ
10. ขอความอนุเคราะห์ เรื่องงบประมาณและ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการ ศึกษา.....								
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

<div style="text-align: center;">ทรัพยากร</div> <div style="text-align: center;">ลักษณะการใช้</div>	<div style="text-align: center;">สถานที่ ราชการ</div>	<div style="text-align: center;">สถาน ประกอบ การ</div>	<div style="text-align: center;">ห้องสมุด</div>	<div style="text-align: center;">พิพิธภัณฑ์ ชุมชนสถาน</div>	<div style="text-align: center;">โสตทัศน กรรมใน หน่วยงาน ต่าง ๆ</div>	<div style="text-align: center;">อื่น ๆ (โปรด ระบุ)</div>
1. ขอยืม เอกสารทาง วิชาการ						
2. ขอยืมหรือขอความ อนุเคราะห์ด้าน วัสดุอุปกรณ์หรือ โสตทัศนกรรม						
3. การศึกษานอก สถานที่						
4. ให้ครูและนักเรียน ไปร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ						
5. การให้บุคลากรได้ รับประสบการณ์ตรง โดยการเยี่ยมชม						
6. การหาประสบการณ์ จากการฝึกงาน						
7. การมอบหมายงานให้ นักเรียนไปศึกษา ค้นคว้าหาข้อความรู้ ด้วยตนเอง						
8. อื่น ๆ โปรดระบุ						

ค. ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ป่าไม้ ภูเขา	วนอุทยาน	ดิน หิน แร่	ทะเล แม่น้ำ	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. การศึกษานอกสถานที่.					
2. การพานักเรียนออกไป ตั้งค่ายพักแรม.					
3. มอบหมายให้นักเรียน ไปค้นคว้าหาข้อความ รู้ด้วยตนเอง.					
4. ใช้เป็นวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอน.					
5. ใช้สำหรับจัดกิจกรรม นันทนาการ.					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ง. ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ประเพณี วัฒนธรรม	ความเป็นอยู่ ของประชาชน	อื่น ๆ โปรด ระบุ
1. ให้นักเรียนไปสังเกตการณ์.			
2. ให้นักเรียนไปร่วมกิจกรรม.			
3. มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษา ค้นคว้าข้อความรู้ด้วยตนเอง.			
4. การนำข้อมูลมาจัดนิทรรศการ.			
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).			

แบบสอบถามตอนที่ 4

ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

คำชี้แจง 1. ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1.1 ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

2. การตอบแบบสอบถาม ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น ให้พิจารณาปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละปัญหาว่า ปัญานั้นเกิดขึ้นกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใดบ้าง แล้วทำเครื่องหมาย | ในช่องตรงกับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทนั้น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย

| ได้มากกว่า 1 ช่อง ถ้าปัญหาการใช้ที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรท้องถิ่นได้หลายประเภท

3. การตอบแบบสอบถาม ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ให้ทำเครื่องหมาย | ใน หน้าปัญหาการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย | ได้มากกว่า 1

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ทรัพยากร ปัญหาการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้ปกครอง	ศึกษานิเทศก์	ผู้นำท้องถิ่น
	เฉพาะด้าน	นักเรียน		
1. การเชิญมีระเบียบขั้นตอนมาก .				
2. .				

ความหมายจากการตอบแบบสอบถาม

แสดงว่า ปัญหาการใช้ทรัพยากรเรื่องการเชิญมีระเบียบขั้นตอนมาก ได้แก่ การเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และศึกษานิเทศก์

ข. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากร ปัญหาการใช้	สถานที่ ราชการ	สถาน ประกอบ การ	ห้องสมุด	พิพิธภัณฑ์ ชุมชนสถาน	โสตทัศน อุปกรณ์ใน หน่วยงาน ต่าง ๆ	อื่น ๆ (โปรด ระบุ)
1. ปริมาณมีจำนวนจำกัด.						
2. ระยะทางอยู่ห่างไกล มาก.						
3. ผู้รับผิดชอบแหล่ง ทรัพยากรไม่ให้ความ ร่วมมือ.						
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						

ค. ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากร ปัญหาการใช้	ป่าไม้ ภูเขา	วนอุทยาน	ดิน หิน แร่	ทะเล แม่น้ำ	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. ระยะทางอยู่ห่างไกลมาก.					
2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ ให้ความร่วมมือ.					
3. ปริมาณทรัพยากรมีน้อย.					
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ง. ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากร	ประเพณี วัฒนธรรม	ความเป็นอยู่ ของประชาชน	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
ปัญหาการใช้			
1. ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน.			
2. ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา.			
3. คุณภาพของทรัพยากรไม่เป็นแบบที่ดี.			
4. ระยะทางห่างไกลมาก.			
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


2. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

- ขาดงบประมาณ
- สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสูง
- ครูไม่ให้ความร่วมมือ
- ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน
- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญ
- ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
- ผู้เกี่ยวข้องไม่เข้าใจวิธีใช้ทรัพยากรท้องถิ่น
- ใช้เวลาในการเตรียมการมาก
- โรงเรียนขาดการเตรียมการและการวางแผนการเลือกทรัพยากรให้เหมาะสมกับงานวิชาการแต่ละแขนงงาน
- ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- การเชิญหรือการใช้ทรัพยากรมีระเบียบขั้นตอนมาก
- ช่วงเวลาการจัดไม่อำนวย (ไม่สอดคล้องกัน)
- ลำบากต่อการควบคุมนักเรียนในการเดินทางไปศึกษา
- การคมนาคมไม่สะดวก
- อาจมีความไม่ปลอดภัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)...

ขอพระคุณมากครับ



นายประพนธ์ จันทรรัตน์ เกิดวันที่ 29 พฤศจิกายน 2490 ที่อำเภอรอนนค
จังหวัดสงขลา สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกเคมี
วิชาโทคณิตศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2514 เข้าศึกษา
ต่อปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2
จังหวัดยะลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย