



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

ซึ่งมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

สถานภาพผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตาม เพศ อายุราชการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร และวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

สถานภาพครูผู้สอน จำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการรายวิชาที่สอน และประสบการณ์การสอน

ซึ่งมีรายละเอียดปรากฏอยู่ในตารางที่ 2-3

ตารางที่ ๒ สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๒

สถานภาพ	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
- เพศ	3	7.14
- ชาย	39	92.86
2. อายุ		
- ต่ำกว่า 21 ปี	-	-
- 21 - 30 ปี	-	-
- 31 - 40 ปี	15	35.71
- 41 - 50 ปี	16	38.10
- ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป	11	26.19
3. อายุราชการ		
- ต่ำกว่า 6 ปี	-	-
- 6 - 10 ปี	3	7.14
- 11 - 15 ปี	5	11.90
- 16 - 20 ปี	18	42.86
- ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป	16	38.10
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน		
- ต่ำกว่า 6 ปี	17	40.47
- 6 - 10 ปี	16	38.10
- 11 - 15 ปี	6	14.29
- 16 - 20 ปี	2	4.76
- ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป	1	2.38

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
๕. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	2.38
- ปริญญาตรี	36	85.72
- สูงกว่าปริญญาตรี	5	11.90

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2 พิจารณาจำแนกตามเพศ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๘

หากพิจารณาจำแนกตามอายุ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๙ รองลงมาอยู่ระหว่าง 31-40 ปี. คิดเป็นร้อยละ .25.71

พิจารณาจำแนกตามอายุราชการ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.๘๘ รองลงมาอายุราชการตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๙

พิจารณาจำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนต่ำกว่า ๕ ปี คิดเป็นร้อยละ 40.48 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๙

พิจารณาจำแนกตามวุฒิสถที่สุดทางการศึกษา ปรากฏว่า ส่วนใหญ่วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 85.71

ตารางที่ 3 สถานภาพครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2

สถานภาพ	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
- หญิง	184	49.20
- ชาย	190	50.80
2. อายุ		
- ต่ำกว่า 21 ปี	-	-
- 21 - 30 ปี	110	29.41
- 31 - 40 ปี	229	61.23
- 41 - 50 ปี	32	8.56
- ตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป	3	0.80
3. อายุราชการ		
- ต่ำกว่า 6 ปี	86	22.99
- 6 - 10 ปี	110	29.41
- 11 - 15 ปี	131	35.03
- 16 - 20 ปี	36	9.63
- ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป	11	2.94
4. รายวิชาที่สอนในปัจจุบัน		
- ภาษาไทย	49	13.10
- สังคมศึกษา	54	14.44
- พลานามัย	36	9.63
- คณิตศาสตร์	55	14.71
- วิทยาศาสตร์	44	11.76
- ภาษาต่างประเทศ	51	13.64

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
- การงานและอาชีพ	63	16.84
- กิจกรรมนักเรียน	8	2.14
- แนะแนว	13	3.48
5. ประสบการณ์การสอน		
- ต่ำกว่า 6 ปี	109	29.14
- 6 - 10 ปี	112	29.95
- 11 - 15 ปี	124	33.16
- 16 - 20 ปี	26	6.95
- ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป	3	0.80

จากตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 2 พิจารณาจำแนกตามเพศ ปรากฏว่า เพศชายและหญิงจำนวนใกล้เคียงกัน  
คือเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 50.80 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 49.20

พิจารณาจำแนกตามอายุ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31-40 ปี  
คิดเป็นร้อยละ 62.23

พิจารณาจำแนกตามอายุราชการ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่อายุราชการระหว่าง  
11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.05

พิจารณาจำแนกตามรายวิชาที่สอนในปัจจุบัน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่สอนวิชา  
การงานและอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 16.84 รองลงมาได้แก่วิชา คณิตศาสตร์ และ  
สังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.71 และร้อยละ 14.44 ตามลำดับ

พิจารณาจำแนกตามประสบการณ์การสอน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีประสบการณ์  
การสอนระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.16

ตอนที่ 2 ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ

ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ประกอบด้วย ทรัพยากรท้องถิ่น 4 ประเภทคือ ทรัพยากรทางบุคคล ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ทรัพยากรทางธรรมชาติ และทรัพยากรทางสังคม

สำหรับงานวิชาการมี 2 ด้าน คือ งานด้านและจัดการเรียนการสอน และงานด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีงานย่อยทั้งสิ้น 30 งานย่อย

ซึ่งมีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 4-33



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียน  
การสอนเกี่ยวกับการเลือกเนื้อหาของหลักสูตร

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	222	59.36
- ผู้ปกครองนักเรียน	13	3.48
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	187	50.00
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	141	37.70
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	15	4.01
- ผู้นำศาสนา	29	7.75
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	52	13.90
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	151	40.37
- สถานประกอบการ	74	19.79
- ห้องสมุด	142	37.97
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิมสถาน	29	7.75
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	82	21.93
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	123	32.89
- สวนอุทยาน	57	15.24
- ดิน หิน แร่	72	19.25
- ทะเล แม่น้ำ	73	19.52
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	207	55.35
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	144	38.50
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 4 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเลือกเนื้อหาของหลักสูตร ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 59.36 รองลงมาได้แก่ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 37.70 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 40.37 รองลงมาได้แก่ ห้องสมุด และโสตทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 37.97 และ 21.93 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 32.89 รองลงมาได้แก่ ทะเล แม่น้ำ และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 19.52 และ 19.25 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณีวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 55.35 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 38.50



จากตารางที่ 5 ทรรศนะของท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียน  
การสอนเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ทรรศนะของท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรรศนะทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	174	41.83
- ผู้ปกครองนักเรียน	67	16.11
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	191	45.91
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	152	36.54
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	72	17.31
- ผู้นำศาสนา	45	10.82
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	106	25.48
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรรศนะทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	180	43.27
- สถานประกอบการ	144	34.62
- ห้องสมุด	77	18.51
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	39	9.38
- ไลตทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	112	26.92
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรรศนะทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	111	26.68
- สวนอุทยาน	68	16.35
- ดิน หิน แร่	76	18.27
- ทะเล แม่น้ำ	80	19.23
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	188	45.19
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	164	39.42
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 5 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 45.91 รองลงมา คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 41.83 และ 36.54 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือสถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 43.27 รองลงมาได้แก่ สถานประกอบการและโสตทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 34.62 และ 26.92 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 26.68 รองลงมาได้แก่ ทะเล แม่น้ำ และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 19.23 และ 18.27 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 45.19 รองลงมาได้แก่ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 39.42

ตารางที่ ๑ ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการพิจารณาสร้างหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	162	38.94
- ผู้ปกครองนักเรียน	86	20.67
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	183	43.99
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	144	34.62
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	80	19.23
- ผู้นำศาสนา	54	12.98
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	97	23.32
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	143	34.38
- สถานประกอบการ	204	49.04
- ห้องสมุด	77	18.51
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	25	6.01
- ไลตทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	57	13.70
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	105	25.24
- สวนอุทยาน	64	15.38
- ดิน หิน แร่	73	17.55
- ทะเล แม่น้ำ	66	15.87
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	169	40.63
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	161	38.70
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 6 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพิจารณาสร้างหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 43.99 รองลงมาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 38.94 และ 34.62 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนใช้ส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 49.04 รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการ และห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 34.38 และ 18.51 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 25.24 รองลงมาได้แก่ ดิน หิน แร่ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 17.55 และ 15.87 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 40.63 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ประของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 38.70

ตารางที่ 7 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	142	34.13
- ผู้ปกครองนักเรียน	7	1.68
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	246	59.13
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	177	42.55
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	8	1.92
- ผู้นำศาสนา	18	4.33
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	29	6.97
- อื่น ๆ		
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	124	29.81
- สถานที่ประกอบการ	54	12.98
- ห้องสมุด	92	22.11
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	14	3.37
- วัสดุทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	56	13.46
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	57	13.70
- สวนอุทยาน	37	8.89
- ดิน หิน แร่	38	9.13
- ทะเล แม่น้ำ	40	9.62
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	102	24.52
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	89	21.39
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 7 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 59.13 รองลงมาได้แก่ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 42.55 และ 34.13 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 29.81 รองลงมาได้แก่ ห้องสมุด และ วัสดุทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 22.11 และ 13.46 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 13.70 รองลงมาได้แก่ ทะเล แม่น้ำ และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 9.62 และ 9.13 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 24.52 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 21.39

ตารางที่ 8 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการจัดทำบันทึกการสอน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	82	21.93
- ผู้ปกครองนักเรียน	1	0.27
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	155	41.44
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	158	42.25
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	4	1.07
- ผู้นำศาสนา	1	0.27
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	14	3.74
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	110	29.41
- สถานประกอบการ	35	9.39
- ห้องสมุด	76	20.32
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	10	2.67
- ไลบรารีคอมพิวเตอร์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	36	9.63
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	41	10.96
- สวนอุทยาน	29	7.75
- ดิน หิน แร่	29	7.75
- ทะเล แม่น้ำ	28	7.49
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	69	18.45
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	52	13.90
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 8 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการทำบันทึกการสอน ปรากฏว่า ทรัพยากรบุคคล ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 42.25 รองลงมาได้แก่ ศึกษานิเทศก์นักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 41.44 และ 21.93 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 29.41 รองลงมาได้แก่ ห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20.32 และ 9.63 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 10.96 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และ ดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 7.75 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 18.45 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชากร คิดเป็นร้อยละ 13.90



ตารางที่ ๑ ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการจัดทำตารางสอน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	15	35.71
- ผู้ปกครองนักเรียน	2	4.76
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	20	47.62
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	16	38.09
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	1	2.38
- ผู้นำศาสนา	1	2.38
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	4	9.52
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	14	33.33
- สถานประกอบการ	10	23.81
- ห้องสมุด	9	21.43
- พิพิธภัณฑ์ อนุสรณ์สถาน	1	2.38
- วัสดุทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	8	19.05
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	3	7.14
- สวนอุทยาน	3	7.14
- ดิน หิน แร่	3	7.14
- ทะเล แม่น้ำ	2	4.76
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	8	19.05
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	7	16.67
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ ๑ ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดทำตารางสอน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมาได้แก่ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 38.09 และ 35.71 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มุนษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา คือ สถานที่ประกอบการ และห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 23.81 และ 21.43 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา วนอุทยาน และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 7.14 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 19.05 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตารางที่ 10 ทรรศนะที่พึงพอใจที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการจัดครูเข้าสอน และการสอนแทน

ทรรศนะที่พึงพอใจ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรรศนะทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	12	28.57
- ผู้ปกครองนักเรียน	2	4.76
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	15	35.71
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	15	35.71
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	2	4.76
- ผู้นำศาสนา	2	4.76
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	4	9.52
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรรศนะทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	9	21.43
- สถานประกอบการ	8	19.05
- ห้องสมุด	14	33.33
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิมสถาน	1	2.38
- วัสดุทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	7	16.67
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรรศนะทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	3	7.14
- สวนอุทยาน	1	2.38
- ดิน หิน แร่	3	7.14
- ทะเล แม่น้ำ	1	2.38
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	9	21.43
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	8	19.05
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 10 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดครูเข้าสอน และการสอนแทน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครู อาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 35.71 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุนิยมสร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการ และสถานที่ประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 21.43 และ 19.05 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 7.14 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 2.38 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 19.05

ตารางที่ 11 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน และการจัดนักเรียนเข้าแผนการเรียน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	14	33.33
- ผู้ปกครองนักเรียน	15	35.71
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	18	42.86
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	16	38.10
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	5	11.90
- ผู้นำศาสนา	3	7.14
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	7	16.67
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	11	26.19
- สถานประกอบการ	12	28.57
- ห้องสมุด	16	38.10
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	1	2.38
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	6	14.29
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	8	19.04
- สวนอุทยาน	2	4.76
- ดิน หิน แร่	4	9.52
- ทะเล แม่น้ำ	5	11.90
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	15	35.71
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	15	25.71
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 11 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับจัดแผนการเรียน และการจัดนักเรียนเข้าแผนการเรียน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาได้แก่ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.10 และ 37.71 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาได้แก่ สถานประกอบการ และสถานีราชการ คิดเป็นร้อยละ 28.57 และ 26.19 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 19.04 รองลงมาได้แก่ ทะเล แม่น้ำ และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 11.09 และ 9.52 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม และ ความเป็นอยู่ประชาชน คิดเป็นร้อยละ 35.71 เท่ากัน

ตารางที่ 12 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	153	40.91
- ผู้ปกครองนักเรียน	26	6.95
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	167	44.65
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	165	44.11
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	12	3.21
- ผู้นำศาสนา	5	1.34
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	40	10.70
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	114	30.48
- สถานประกอบการ	50	13.37
- ห้องสมุด	88	23.53
- พิพิธภัณฑ์ อนุสรณ์สถาน	22	5.88
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	105	28.07
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	70	18.72
- สวนอุทยาน	38	10.16
- ดิน หิน แร่	59	15.78
- ทะเล แม่น้ำ	44	11.76
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	81	21.67
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	81	21.67
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 12 ข้อมูลแสดงประเภทพร้อมทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการผลิตสื่อ อุปกรณ์การสอน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 44.65 รองลงมาคือ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 44.11 และ 40.91 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 30.40 รองลงมาได้แก่ วัสดุทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ และ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 28.07 และ 23.53 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 18.72 รองลงมาได้แก่ ดิน หิน แร่ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 15.78 และ 11.76 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม และ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 21.67 เท่ากัน



ตารางที่ 13 ทรรศนะที่พึงพอใจที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการพัฒนาครู อบรมครู เรื่องการเรียนการสอน

ทรรศนะที่พึงพอใจ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรรศนะทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	218	52.40
- ผู้ปกครองนักเรียน	17	4.09
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	334	80.29
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	99	23.80
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	22	5.29
- ผู้นำศาสนา	18	4.33
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	82	19.71
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรรศนะทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	187	44.95
- สถานประกอบการ	69	16.59
- ห้องสมุด	72	17.31
- พิพิธภัณฑ์ อนุสรณ์สถาน	23	5.53
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	80	19.23
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรรศนะทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	64	15.38
- สวนอุทยาน	56	13.46
- ดิน หิน แร่	42	10.10
- ทะเล แม่น้ำ	41	9.86
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	102	24.52
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	88	21.15
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 13 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาครู อบรมเรื่อง การเรียนการสอน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80.29 รองลงมาได้แก่ คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 52.40 และ 23.80 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 44.95 รองลงมาได้แก่ โสตทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ และห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 19.23 และ 17.31 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 15.38 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 13.46 และ 10.10 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 24.52 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 21.15

ตารางที่ 14 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในหลักสูตร

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	138	36.90
- ผู้ปกครองนักเรียน	30	8.02
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	194	51.87
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	142	37.97
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	14	3.74
- ผู้นำศาสนา	30	8.02
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	43	11.50
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	119	31.82
- สถานประกอบการ	77	20.59
- ห้องสมุด	83	22.19
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	21	5.61
- วัสดุทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	70	18.72
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	62	16.58
- สวนอุทยาน	50	13.37
- ดิน หิน แร่	39	10.43
- ทะเล แม่น้ำ	45	12.03
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	109	29.14
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	104	27.81
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 14 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในหลักสูตร ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 51.87 รองลงมาคือ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 37.97 และ 36.90 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 31.82 รองลงมาได้แก่ ห้องสมุด และสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 22.19 และ 20.59 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 16.58 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 13.37 และ 12.03 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 29.14 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 27.81

ตารางที่ 15 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการสร้างเสริมเทคนิค และวิธีสอน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	167	44.65
- ผู้ปกครองนักเรียน	7	1.87
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	288	77.01
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	157	41.98
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	10	2.67
- ผู้นำศาสนา	5	1.34
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	58	15.51
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	137	36.63
- สถานประกอบการ	72	19.25
- ห้องสมุด	106	28.34
- พิพิธภัณฑ์ อนุสรณ์สถาน	16	4.28
- วัสดุทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	99	26.47
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	73	19.52
- สวนอุทยาน	47	12.57
- ดิน หิน แร่	44	11.76
- ทะเล แม่น้ำ	58	15.51
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	114	30.48
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	81	21.66
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 15 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้างเสริมเทคนิคและวิธีสอน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 77.01 รองลงมาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และครูอาจารย์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.65 และ 41.98 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 36.63 รองลงมาได้แก่ ห้องสมุด และโสตทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 28.34 และ 26.47 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 19.52 รองลงมาได้แก่ ทะเล แม่น้ำ และ วนอุทยาน คิดเป็นร้อยละ 15.51 และ 12.57 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 30.48 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 21.66

ตารางที่ 16 ทรรศนะที่พึงพอใจที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ทรรศนะที่พึงพอใจ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรรศนะทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	120	32.09
- ผู้ปกครองนักเรียน	25	6.68
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	188	50.27
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	172	45.99
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	23	6.15
- ผู้นำศาสนา	26	6.95
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	43	11.50
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรรศนะทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	131	35.03
- สถานประกอบการ	76	20.32
- ห้องสมุด	111	29.68
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิมสถาน	32	8.56
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	89	23.80
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรรศนะทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	81	21.66
- สวนอุทยาน	47	12.57
- ดิน หิน แร่	53	14.17
- ทะเล แม่น้ำ	56	14.97
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	103	27.54
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	79	21.12
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 16 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50.27 รองลงมาได้แก่ ครู อาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 45.99 และ 32.09 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 35.03 รองลงมาได้แก่ ห้องสมุด และโสตทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 29.68 และ 23.80 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 21.66 รองลงมาได้แก่ ทะเล แม่น้ำ และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 14.97 และ 14.17 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 27.54 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ประชาชน คิดเป็นร้อยละ 21.12



ตารางที่ 17 ทรรศนะของบัณฑิตใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการใช้สื่อ และอุปกรณ์การสอน

ทรรศนะของบัณฑิต (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรรศนะทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	100	26.74
- ผู้ปกครองนักเรียน	10	2.67
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	184	49.20
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	159	42.51
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	7	1.87
- ผู้นำศาสนา	10	2.67
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	36	9.63
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรรศนะทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	108	28.88
- สถานประกอบการ	64	17.11
- ห้องสมุด	111	29.68
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	24	6.42
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	124	33.16
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรรศนะทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	70	18.72
- สวนอุทยาน	50	13.37
- ดิน หิน แร่	71	18.98
- ทะเล แม่น้ำ	53	14.17
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	101	27.01
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	81	21.66
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 17 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับใช้สื่อ และอุปกรณ์การสอน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 49.20 รองลงมาได้แก่ ครู อาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 42.51 และ 26.74 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มุนษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ วัสดุทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 33.16 รองลงมาได้แก่ ห้องสมุด และสถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 29.68 และ 28.88 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 18.98 รองลงมาได้แก่ ป่าไม้ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 18.72 และ 14.17 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 27.01 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 21.66

ตารางที่ 18 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการพิจารณาวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	163	39.18
- ผู้ปกครองนักเรียน	13	3.13
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	248	59.62
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	170	40.87
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	7	1.68
- ผู้นำศาสนา	4	1.04
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	24	5.77
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	130	31.25
- สถานประกอบการ	48	11.54
- ห้องสมุด	53	12.74
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนีย์สถาน	7	1.68
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	47	11.30
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	37	8.89
- สวนอุทยาน	21	5.05
- ดิน หิน แร่	31	7.45
- ทะเล แม่น้ำ	25	6.01
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 416	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	72	17.31
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	74	17.79
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 18 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการพิจารณาวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 59.62 รองลงมาได้แก่ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 40.87 และ 39.18 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 31.25 รองลงมาได้แก่ ห้องสมุด และสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 12.74 และ 11.54 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 8.89 รองลงมาได้แก่ ดิน หิน แร่ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 7.45 และ 6.01 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ความเป็นอยู่ประชาชน คิดเป็นร้อยละ 17.79 รองลงมาได้แก่ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 17.31

ตารางที่ 19 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ทรัพยากรทางบุคคล</b>		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	162	43.32
- ผู้ปกครองนักเรียน	4	1.07
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	225	60.16
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	170	45.45
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	7	1.87
- ผู้นำศาสนา	2	0.53
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	21	5.61
- อื่น ๆ	-	-
<b>2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น</b>		
- สถานที่ราชการ	128	34.22
- สถานประกอบการ	41	10.96
- ห้องสมุด	55	14.71
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	3	0.80
- ไลตทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	52	13.90
- อื่น ๆ	-	-
<b>3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ</b>		
- ป่าไม้ ภูเขา	42	11.23
- สวนอุทยาน	28	7.49
- ดิน หิน แร่	35	9.36
- ทะเล แม่น้ำ	30	8.02
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 374	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	62	16.58
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	60	16.04
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 19 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียน ปรากฏว่าทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.16 รองลงมาได้แก่ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 45.45 และ 43.32 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานราชการ คิดเป็นร้อยละ 34.22 รองลงมาได้แก่ ห้องสมุดและสไลด์ทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 14.71 และ 13.90 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 11.23 รองลงมาได้แก่ ดิน หิน แร่ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 9.36 และ 8.02 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 16.58 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 16.04

ตารางที่ 20 ทรรศนะที่พึงพอใจที่ใช้ในงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนวัดผลและรายงานผลความก้าวหน้าของ  
นักเรียน

ทรรศนะที่พึงพอใจ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรรศนะทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	18	42.86
- ผู้ปกครองนักเรียน	7	16.67
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	21	50.00
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	16	38.10
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	2	4.76
- ผู้นำศาสนา	-	-
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	1	2.38
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรรศนะทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	10	23.81
- สถานประกอบการ	6	14.29
- ห้องสมุด	4	9.52
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	2	4.76
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	6	14.29
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรรศนะทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	1	2.38
- สวนอุทยาน	-	-
- ดิน หิน แร่	-	-
- ทะเล แม่น้ำ	-	-
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	8	19.05
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	8	19.05
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 20 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานด้านวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนวัดผล และรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และครู อาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 42.86 และ 38.80 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 23.81 รองลงมาได้แก่ สถานประกอบการ และโสตทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 14.29 เท่ากัน

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 2.38

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม และ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 19.05 เท่ากัน



ตารางที่ 21 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียน  
การสอน เกี่ยวกับการปฐมวัย เทศครุใหม่

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ทรัพยากรทางบุคคล</b>		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	17	40.48
- ผู้ปกครองนักเรียน	6	14.29
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	20	47.62
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	14	33.33
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	13	30.95
- ผู้นำศาสนา	7	16.67
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	4	9.52
- อื่น ๆ	-	-
<b>2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น</b>		
- สถานที่ราชการ	13	30.95
- สถานประกอบการ	4	9.52
- ห้องสมุด	2	4.76
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิมสถาน	2	4.76
- วัสดุทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	9	21.43
- อื่น ๆ	-	-
<b>3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ</b>		
- ป่าไม้ ภูเขา	2	4.76
- สวนอุทยาน	2	4.76
- ดิน หิน แร่	1	2.38
- ทะเล แม่น้ำ	1	2.38
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	13	30.95
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	8	19.05
- อื่น ๆ	--	-

จากตารางที่ 21 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการปฐมนิเทศครูใหม่ ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 40.48 และ 33.33 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการคิดเป็นร้อยละ 30.95 รองลงมาได้แก่ วัสดุทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ และสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 21.43 และ 9.52 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา และวนอุทยาน คิดเป็นร้อยละ 4.76 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ ดิน หิน แร่ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 2.38 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 30.95 รองลงมาได้แก่ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 19.05

ตารางที่ 22 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียน  
การสอนเกี่ยวกับการพัฒนาและอบรมครูด้านอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับ  
การเรียนการสอนโดยตรง

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	21	50.00
- ผู้ปกครองนักเรียน	7	16.67
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	27	64.29
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	10	23.81
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	10	23.81
- ผู้นำศาสนา	10	23.81
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	13	30.95
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	12	28.57
- สถานประกอบการ	9	21.43
- ห้องสมุด	11	26.19
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	5	11.90
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	12	28.57
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	7	16.67
- สวนอุทยาน	6	14.29
- ดิน หิน แร่	5	11.90
- ทะเล แม่น้ำ	5	11.90
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ.)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	13	30.95
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	8	19.05
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 22 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการพัฒนาและอบรมครูด้านอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยตรง ปรากฏว่าทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 30.95 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ สถานที่ราชการ และสโตนวิทยุปรกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 28.57 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 26.19

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน ดิน หิน แร่ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 14.29, 11.90 และ 11.90 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 30.95 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 19.05

ตารางที่ 23 ทรรศนะของท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการจัด  
การเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้ห้องเรียน

ทรรศนะของท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรรศนะทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	9	21.43
- ผู้ปกครองนักเรียน	1	2.38
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	14	33.33
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	11	26.19
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	2	4.76
- ผู้นำศาสนา	-	-
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	2	4.76
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรรศนะทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	10	23.81
- สถานประกอบการ	9	21.43
- ห้องสมุด	16	38.11
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยมสถาน	3	7.14
- วัสดุทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	10	23.81
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรรศนะทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	6	14.29
- สวนอุทยาน	2	4.76
- ดิน หิน แร่	2	4.76
- ทะเล แม่น้ำ	1	2.38
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม	9	21.43
- ประเพณี, วัฒนธรรม	7	16.67
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	-	-
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 23 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้ห้องเรียน ปรากฏว่าทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา ได้แก่ ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่นและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 26.19 และ 21.43 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 38.11 รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการและโสตทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 23.81 เท่ากัน

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 14.29 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และ ดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 4.76 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาได้แก่ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตารางที่ 24 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการจัด  
การเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้อาคารเรียน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	13	30.95
- ผู้ปกครองนักเรียน	4	9.52
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	12	28.57
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	11	26.19
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	3	7.14
- ผู้นำศาสนา	1	2.38
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	1	2.38
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	11	26.19
- สถานประกอบการ	9	21.43
- ห้องสมุด	14	33.33
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	1	2.38
- ไลศทัตยกรรม ในหน่วยงานต่าง ๆ	4	9.52
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	4	9.52
- สวนอุทยาน	2	4.76
- ดิน หิน แร่	2	4.76
- ทะเล แม่น้ำ	1	2.38
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 24 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	9	21.43
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	6	14.29
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 24 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้อาคารเรียน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 30.95 รองลงมาได้แก่ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 28.57 และ 26.19 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการและสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 26.19 และ 21.43 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 9.52 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 4.76 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาได้แก่ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 14.29



ตารางที่ 25 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้งานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการจัด  
การเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการ

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	17	40.48
- ผู้ปกครองนักเรียน	2	4.76
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	13	30.95
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	10	23.81
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	1	2.38
- ผู้นำศาสนา	-	-
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	3	7.14
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	8	19.05
- สถานประกอบการ	11	26.19
- ห้องสมุด	11	26.19
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	4	9.52
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	8	19.05
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	3	7.14
- สวนอุทยาน	2	4.76
- ดิน หิน แร่	1	2.38
- ทะเล แม่น้ำ	2	4.76
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	7	16.67
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	4	9.52
- อื่น ๆ	-	-

ตารางที่ 25 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการ ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 40.48 รองลงมาได้แก่ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 30.95 และ 23.81 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ สถานที่ประกอบการและห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 26.19 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการ และโสตทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 19.05 เท่ากัน

ทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 7.14 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 4.76 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองลงมาได้แก่ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ตารางที่ 26 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการจัด  
การเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้พื้นที่บริเวณปฏิบัติงาน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ทรัพยากรทางบุคคล</b>		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	11	26.19
- ผู้ปกครองนักเรียน	3	7.14
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	11	26.19
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	9	21.43
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	1	2.38
- ผู้นำศาสนา	2	4.76
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	5	11.90
- อื่น ๆ	-	-
<b>2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น</b>		
- สถานที่ราชการ	9	21.43
- สถานประกอบการ	18	42.86
- ห้องสมุด	9	21.43
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	5	11.90
- ไลตทัศน์อุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	6	14.29
- อื่น ๆ	-	-
<b>3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ</b>		
- ป่าไม้ ภูเขา	7	16.67
- สวนอุทยาน	6	14.29
- ดิน หิน แร่	4	9.52
- ทะเล แม่น้ำ	5	11.90
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	10	23.81
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	7	16.67
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 26 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้พื้นที่บริเวณปฏิบัติงาน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 26.19 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 21.43

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการและท้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 21.43 เท่ากัน

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 14.29 และ 11.90 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 23.81 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตารางที่ 27 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการจัด  
การเรียนการสอนเกี่ยวกับการแนะแนว

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	25	59.52
- ผู้ปกครองนักเรียน	13	30.95
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	23	54.76
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	21	50.00
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	11	26.19
- ผู้นำศาสนา	14	33.33
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	17	40.18
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	12	28.57
- สถานที่ประกอบการ	11	26.19
- ห้องสมุด	14	33.33
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	15	35.71
- วัสดุทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	16	38.09
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรัพยากรทางธรรมชาติ	5	11.90
- ป่าไม้ ภูเขา	5	11.90
- สวนอุทยาน	4	9.52
- ดิน หิน แร่	4	9.52
- ทะเล แม่น้ำ	-	-
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 27 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	13	30.95
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	10	23.81
- อื่น ๆ	-	-

จาดตารางที่ 27 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการแนะแนว ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 59.52 รองลงมา ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 54.76 และ 50.00 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ สื่อทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 38.09 รองลงมาได้แก่ พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถานและห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 35.71 และ 33.33 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา และวนอุทยาน คิดเป็นร้อยละ 11.90 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ ดิน หิน แร่ และทะเล คิดเป็นร้อยละ 9.52 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 30.95 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 23.81

ตารางที่ 28 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการจัด  
การเรียนการสอน เกี่ยวกับการสอนซ่อม เสริม

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	13	30.95
- ผู้ปกครองนักเรียน	2	4.76
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	17	40.48
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	12	28.57
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	1	2.38
- ผู้นำศาสนา	-	-
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	3	7.14
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	8	19.05
- สถานประกอบการ	11	26.19
- ห้องสมุด	14	33.33
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	3	7.14
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	8	19.05
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	4	9.52
- สวนอุทยาน	4	9.52
- ดิน หิน แร่	2	4.76
- ทะเล แม่น้ำ	2	4.76
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 28 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	6	14.29
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	5	11.90
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 28 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.48 รองลงมาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 30.95 และ 28.57 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ สถานที่ประกอบการ สถานที่ราชการและสโตนท์ศูนย์ปรกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 26.19, 19.05 และ 19.05 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ บ่าไม้ ภูเขา และวนอุทยาน คิดเป็นร้อยละ 9.52 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ ดิน หิน แร่ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 4.76 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 14.29 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 11.90



ตารางที่ 29 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการจัด  
การเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรัพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	14	33.33
- ผู้ปกครองนักเรียน	11	26.19
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	21	50.00
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	15	35.71
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	10	23.81
- ผู้นำศาสนา	12	28.57
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	11	26.19
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	9	21.43
- สถานประกอบกร	11	26.19
- ห้องสมุด	9	21.43
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	5	11.90
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	8	19.05
- อื่น ๆ	-	-
3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	8	19.05
- สวนอุทยาน	7	16.67
- ดิน หิน แร่	7	16.67
- ทะเล แม่น้ำ	6	14.29
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 29 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	21	50.00
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	14	33.33
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 29 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ครู อาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 35.71 และ 33.33 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 26.19 รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการ และห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 21.43 เท่ากัน

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 19.05 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และดิน หินแร่ คิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 30 ทรรศนะที่พึงพอใจที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการจัด  
การเรียนการสอนเกี่ยวกับการให้บริการโสตทัศนศึกษา

ทรรศนะที่พึงพอใจ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรรศนะทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	13	30.95
- ผู้ปกครองนักเรียน	4	9.52
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	16	38.10
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	12	28.57
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	3	7.14
- ผู้นำศาสนา	3	7.14
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	5	11.90
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรรศนะทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	10	23.81
- สถานประกอบการ	7	16.67
- ห้องสมุด	8	19.05
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	3	7.14
- โสตทัศนอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	19	45.24
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรรศนะทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	4	9.52
- สวนอุทยาน	3	7.14
- ดิน หิน แร่	3	7.14
- ทะเล แม่น้ำ	4	9.52
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 30 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	9	21.43
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	5	11.90
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 30 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการให้บริการโสตทัศนศึกษา ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 30.95 และ 28.57 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ โสตทัศนอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 45.24 รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการ และห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 23.81 และ 19.05 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ป่าไม้ ภูเขา และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 9.52 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 7.14 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาได้แก่ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 11.90

ตารางที่ ๑1 ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการจัด  
การเรียนการสอน เกี่ยวกับการสนับสนุนส่งเสริมห้องสมุด

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ทรัพยากรทางบุคคล</b>		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	15	35.71
- ผู้ปกครองนักเรียน	10	23.81
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	18	42.86
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	11	26.19
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	5	11.90
- ผู้นำศาสนา	5	11.90
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	6	14.29
- อื่น ๆ	-	-
<b>2. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น</b>		
- สถานที่ราชการ	13	30.95
- สถานประกอบการ	9	21.43
- ห้องสมุด	14	33.33
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	4	9.52
- ไลตาศูนย์ปรกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	9	21.43
- อื่น ๆ	-	-
<b>3. ทรัพยากรทางธรรมชาติ</b>		
- ป่าไม้ ภูเขา	4	9.52
- วนอุทยาน	3	7.14
- ดิน หิน แร่	3	7.14
- ทะเล แม่น้ำ	3	7.14
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 31 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	10	23.81
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	7	16.76
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 31 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสนับสนุนส่งเสริมห้องสมุด ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และครูอาจารย์ โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 35.71 และ 26.19 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการ สถานประกอบการ และ ไลตัทศูปรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 30.95, 21.43 และ 21.43 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 9.52 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน ดิน หิน แร่ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 7.41 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 23.81 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตารางที่ 32 ทริพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการเรียนการสอน  
เกี่ยวกับการให้บริการด้านพยาบาล

ทริพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทริพยากรทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	18	42.86
- ผู้ปกครองนักเรียน	5	11.90
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	13	30.95
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	10	23.81
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	3	7.14
- ผู้นำศาสนา	3	7.14
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	4	9.52
- อื่น ๆ	-	-
2. ทริพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	16	38.10
- สถานประกอบการ	6	14.29
- ห้องสมุด	2	4.76
- พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน	-	-
- วัสดุทัศนูปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	3	7.14
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทริพยากรทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	3	7.14
- สวนอุทยาน	1	2.38
- ดิน หิน แร่	1	2.38
- ทะเล แม่น้ำ	1	2.38
- อื่น ๆ	-	-

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	6	14.29
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	4	9.52
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 32 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับให้บริการด้านพยาบาล ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาได้แก่ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครูอาจารย์โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 30.95 และ 23.81 ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาได้แก่ สถานประกอบการ และโสตทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 14.29 และ 7.14 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 7.14 รองลงมาได้แก่ วนอุทยาน ดิน หิน แร่ และทะเล แม่น้ำ คิดเป็นร้อยละ 2.38 เท่ากัน

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 14.29 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 9.52



ตารางที่ 33 ทรรศนะที่พึงพอใจที่ใช้ในงานวิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียน  
การสอนเกี่ยวกับการให้บริการด้านโภชนาการ

ทรรศนะที่พึงพอใจ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ทรรศนะทางบุคคล		
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	16	38.10
- ผู้ปกครองนักเรียน	11	26.19
- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	13	30.95
- ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น	11	26.19
- ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง	2	4.76
- ผู้นำศาสนา	5	11.90
- ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	7	16.67
- อื่น ๆ	-	-
2. ทรรศนะทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		
- สถานที่ราชการ	9	21.43
- สถานประกอบการ	10	23.81
- ห้องสมุด	3	7.14
- พิพิธภัณฑ์ อนุสรณ์สถาน	1	2.38
- วัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ	2	4.76
- อื่น ๆ	-	-
3. - ทรรศนะทางธรรมชาติ		
- ป่าไม้ ภูเขา	5	11.90
- สวนอุทยาน	2	4.76
- ดิน ทิน แร่	3	7.14
- ทะเล แม่น้ำ	4	9.52
- อื่น ๆ	-	-

## ตารางที่ 33 (ต่อ)

ทรัพยากรท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	N = 42	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ทรัพยากรทางสังคม		
- ประเพณี, วัฒนธรรม	13	30.95
- ความเป็นอยู่ของประชาชน	11	26.19
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 33 ข้อมูลแสดงประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการให้บริการด้านโภชนา ปรากฏว่า ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาได้แก่ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ครูอาจารย์โรงเรียนอื่น และผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.95 และ 26.19 เท่ากัน

ส่วนทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 23.81 รองลงมาได้แก่ สถานที่ราชการและห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 21.43 และ 7.14 ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ป่าไม้ ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 11.90 รองลงมาได้แก่ ทะเล แม่น้ำ และดิน หิน แร่ คิดเป็นร้อยละ 9.52 และ 7.14 ตามลำดับ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ประเพณี วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 30.95 รองลงมาได้แก่ ความเป็นอยู่ของประชาชน คิดเป็นร้อยละ 26.19

ตอนที่ 3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

ข้อมูล เกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ประกอบด้วย  
ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางบุคคล ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ลักษณะ  
การใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติและลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม

ซึ่งมีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 34 - 37



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางบุคคล (N = 416)

ลักษณะการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ		ผู้ปกครองนักเรียน		ศึกษานิเทศก์		ครู อาจารย์		ผู้นำท้องถิ่น		ผู้นำทางศาสนา		ผู้ประสบความสำเร็จ	
	เฉพาะด้าน		นักวิชาการ		โรงเรียนอื่น		ด้านปกครอง		ผู้นำทางศาสนา		ในการประกอบอาชีพ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เชิญเข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนา ทางวิชาการของโรงเรียน	157	37.74	97	23.32	276	66.35	167	40.14	79	18.99	57	13.70	147	35.34
2. เชิญเป็นผู้ประสานงานทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	114	27.40	61	14.66	251	60.34	159	38.22	80	19.23	46	11.06	100	24.04
3. เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือสาธิต	240	57.69	76	18.27	235	56.49	152	36.54	82	19.71	90	21.63	208	50.00
4. ขอคำปรึกษาหารือ หรือ ข้อเสนอแนะ	209	50.24	111	26.68	318	76.44	166	39.90	92	22.11	79	18.99	136	32.69
5. ขอพิมพ์เอกสารทางวิชาการ	130	31.25	23	5.53	308	74.04	228	54.81	32	7.69	19	4.57	58	13.94
6. เชิญเป็นที่ปรึกษาประจำ ของโรงเรียน	124	29.81	103	24.76	215	51.68	76	18.27	114	27.40	66	15.87	107	25.72

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ลักษณะการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ		ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษานิเทศก์		ครู อาจารย์		ผู้นำท้องถิ่น		ผู้นำทางศาสนา		ผู้ประสบความสำเร็จ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. ขอสัมภาษณ์ในข้อความรู้ต่าง ๆ	218	52.40	59	14.18	226	54.23	116	27.88	58	13.94	56	13.46
ทางวิชาการ												
8. เชิญร่วมอภิปรายให้ข้อความรู้	207	49.76	52	12.50	273	65.63	133	31.97	56	13.46	44	10.58
ทางวิชาการ												
9. ใ้ครูและนักเรียนไปร่วมฟังการ	223	53.61	66	15.87	152	36.54	103	24.76	93	22.36	96	23.08
การบรรยายหรืออภิปราย												
10. ขอความอนุเคราะห์เรื่องงบประมาณ	54	12.98	171	41.11	106	25.48	83	19.95	113	27.16	41	9.86
หรือวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา												

จากตารางที่ 34 แสดงข้อมูล เกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางบุคคล  
ปรากฏว่า ลักษณะการใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ เชิญเป็น  
วิทยากรให้ความรู้หรือสาธิต คิดเป็นร้อยละ 57.69 รองลงมาได้แก่ ให้ครูและนักเรียน  
ไปร่วมฟังการบรรยายหรือการอภิปราย และขอสัมภาษณ์ในข้อความรู้ต่าง ทางวิชาการ  
คิดเป็นร้อยละ 53.61 และ 52.40 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้ผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ขอความอนุเคราะห์  
เรื่องงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.11 รองลงมา  
ได้แก่ ขอคำปรึกษาหารือหรือข้อเสนอแนะ และเชิญเป็นที่ปรึกษาประจำของโรงเรียน  
คิดเป็นร้อยละ 26.68 และ 24.76 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ขอคำ  
ปรึกษาหารือหรือข้อเสนอแนะ คิดเป็นร้อยละ 76.44 รองลงมาได้แก่ ขอพิมพ์เอกสาร  
ทางวิชาการ และเชิญเป็นกรรมการพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.04  
และ 66.35 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้ครูอาจารย์โรงเรียนอื่นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ขอพิมพ์  
เอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 54.81 รองลงมาได้แก่ เชิญเข้าร่วมเป็นกรรมการ  
พัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน และขอคำปรึกษาหารือ หรือข้อเสนอแนะ คิดเป็นร้อยละ  
40.14 และ ร้อยละ 39.90 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครองที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ เชิญเป็น  
ที่ปรึกษาประจำของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.40 รองลงมาได้แก่ ขอความอนุเคราะห์  
เรื่องงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการศึกษา ให้ครูและนักเรียนไปร่วมฟังการบรรยาย  
หรืออภิปราย และขอคำปรึกษาหารือ หรือข้อเสนอแนะ คิดเป็นร้อยละ 27.16, 22.36  
และ 21.11 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้ผู้นำทางศาสนาที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ให้ครูและนักเรียน  
ไปร่วมฟังการบรรยาย หรือการอภิปราย คิดเป็นร้อยละ 23.08 รองลงมาได้แก่  
เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้หรือสาธิต และขอคำปรึกษาหารือ หรือข้อเสนอแนะ

คิดเป็นร้อยละ 21.63 และ 18.99 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้  
คือ เขิญเป็นวิทยากรให้ความรู้หรือสาธิต คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่  
ให้ครูและนักเรียนไปร่วมฟังการบรรยาย หรือการอภิปราย และขอสัมภาษณ์ในข้อความรู้ต่าง ๆ  
ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 48.82 และ 37.50 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มีมนุษย์สร้างขึ้น (N = 416)

ลักษณะการใช้	สถานที่ราชการ		สถานประกอบการ		ท้องสมุด		พิพิธภัณฑ์		โสตทัศนูปกรณ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ขอยืมเอกสารทางวิชาการ	307	73.80	96	23.08	262	62.98	36	8.65	155	37.25
2. ขอยืม หรือขอความอนุเคราะห์ด้านวัสดุอุปกรณ์ หรือโสตทัศนูปกรณ์	243	58.41	92	22.11	77	18.50	30	7.21	265	63.70
3. การไปศึกษานอกสถานที่	218	52.40	212	50.96	60	14.42	208	50.00	57	13.70
4. การให้ครูและนักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	282	67.78	162	38.94	86	20.67	105	25.24	67	16.10
5. การให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงโดยการเยี่ยมชม	242	58.17	238	57.21	92	22.11	160	38.46	111	26.68
6. การหาประสบการณ์จากการทำงาน	155	37.25	271	65.14	64	15.38	22	5.28	59	14.18
7. การมอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษา ค้นคว้า ทาความรู้ด้วยตนเอง	128	30.76	129	31.00	339	81.49	100	24.04	49	11.78



จากตารางที่ 35 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า ลักษณะการใช้สถานที่ราชการที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ขอยืมเอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 73.80 รองลงมาได้แก่ ให้ครูและนักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขอยืมหรือขอความอนุเคราะห์ด้านวัสดุอุปกรณ์ หรือวัสดุทัศนูปกรณ์ และการให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงโดยการเยี่ยมชม คิดเป็นร้อยละ 67.78, 58.41 และ 58.17 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้สถานประกอบการที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ การหาประสบการณ์จากการฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 65.14 รองลงมาได้แก่ การให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงโดยการเยี่ยมชม และการไปศึกษานอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 57.21 และ 50.96 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้ห้องสมุดที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ การมอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 81.49 รองลงมาได้แก่ ขอยืมเอกสารทางวิชาการ และการให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงโดยการเยี่ยมชม คิดเป็นร้อยละ 62.98 และ 22.11 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยสถาน ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ การไปศึกษานอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ การให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงโดยการเยี่ยมชม และให้ครูและนักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 38.46 และ 25.24 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ขอยืมหรือขอความอนุเคราะห์ด้านวัสดุอุปกรณ์ หรือวัสดุทัศนูปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 63.70 รองลงมาได้แก่ ขอยืมเอกสารทางวิชาการ และการให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงโดยการเยี่ยมชม คิดเป็นร้อยละ 37.25 และ 26.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 36 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ (N = 416)

ลักษณะการใช้	ป่าไม้		ภูเขา		วนอุทยาน		ดิน ฟ้า แร่		ทะเล แม่น้ำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การศึกษาสถานที่	249	59.86	236	56.73	112	26.92	261	51.92		
2. การพำนัก เรียนไปตั้งค่ายพักแรม	237	56.97	147	35.33	28	6.73	225	54.09		
3. มอบหมายให้นักเรียนไปค้นคว้า หาข้อความรู้ด้วยตนเอง	186	44.71	135	32.45	194	46.63	119	28.61		
4. ใช้เป็นวัสดุอุปกรณ์ประกอบการ การเรียนการสอน	192	46.15	86	20.67	288	69.23	121	29.09		
5. ใช้สำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการ	181	43.51	199	47.84	56	12.02	191	45.91		

จากตารางที่ 36 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ  
ปรากฏว่า ลักษณะการใช้ ป่าไม้ ภูเขา ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ การศึกษานอก  
สถานที่ คิดเป็นร้อยละ 59.86 รองลงมาได้แก่ การพานักเรียนไปตั้งค่ายพักแรม และใช้  
เป็นวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 56.97 และ 44.71 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้สวนอุทยานที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ การศึกษานอกสถานที่  
คิดเป็นร้อยละ 56.73 รองลงมาได้แก่ ใช้สำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการ และการพา  
นักเรียนไปตั้งค่ายพักแรม คิดเป็นร้อยละ 47.84 และ 35.33 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้ ดิน หิน แร่ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ ใช้เป็นวัสดุอุปกรณ์  
ประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมาได้แก่ มอบหมายให้นักเรียน  
ไปศึกษาค้นคว้าหาข้อความรู้ด้วยตนเอง และการศึกษานอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 46.63  
และ 26.92 ตามลำดับ

ลักษณะการใช้ทะเล แม่น้ำ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ คือ การพานักเรียน  
ไปตั้งค่ายพักแรม คิดเป็นร้อยละ 54.09 รองลงมาได้แก่ การศึกษานอกสถานที่  
และใช้สำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 51.92 และ 45.91 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นทางสังคม (N: 416)

ลักษณะการใช้	ประเพณีวัฒนธรรม		ความเป็นอยู่ของประชาชน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ให้นักเรียนไปสังเกตการณ์	283	68.03	297	71.39
2. ให้นักเรียนไปร่วมกิจกรรม	355	85.34	128	30.77
3. มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษา				
ค้นคว้าข้อความรู้ด้วยตนเอง	283	68.03	262	62.98
4. การนำข้อมูลมาจัดนิทรรศการ	331	79.57	195	46.88

จากตารางที่ 37 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม ปรากฏว่า ลักษณะการใช้ประเพณี วัฒนธรรม ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ ให้นักเรียนไปร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.34 รองลงมาได้แก่ การนำข้อมูลมาจัดนิทรรศการ ให้นักเรียนไปสังเกตการณ์ และมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษา ค้นคว้าข้อความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 79.57, 68.03 และ 68.03 ตามลำดับ

ส่วนลักษณะการใช้ความเป็นอยู่ของประชาชน ที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้คือ การพานักเรียนไปสังเกตการณ์ คิดเป็นร้อยละ 71.39 รองลงมาได้แก่ มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าข้อความรู้ด้วยตนเอง และนำข้อมูลมาจัดนิทรรศการ คิดเป็นร้อยละ 62.98 และ 46.88 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ประกอบด้วยปัญหาเกี่ยวกับ  
ทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง 4 ประเภท และปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

ซึ่งมีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 38-42



ศูนย์วิทย์ทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางบุคคล (N = 416)

ปัญหาการใช้	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน		ผู้ปกครองนักเรียน		ศึกษานิเทศก์		ครู อาจารย์โรงเรียนอื่น		ผู้นำท้องถิ่น		ผู้นำทางศาสนา		ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน	329	79.09	52	12.50	186	44.71	71	17.07	30	7.21	14	3.37	126	30.29
2. การคมนาคมไม่สะดวก	160	38.46	90	21.63	105	25.24	79	18.99	59	14.18	26	6.25	86	20.67
3. ไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร	66	15.87	118	28.37	29	6.97	46	11.06	72	17.31	47	11.30	64	15.38
4. ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่มีความร่วมมือ	69	16.59	42	10.10	22	5.29	45	10.82	51	12.26	23	5.53	48	11.54
6. แหล่งทรัพยากรไม่มีเวลาว่างเพียงพอ	153	36.78	106	25.48	91	21.88	71	17.07	82	19.71	29	6.97	132	31.73
7. จำนวนทรัพยากรมีน้อย	224	53.85	20	4.80	108	25.96	38	9.13	34	8.17	20	4.81	147	35.34

จากตารางที่ 38 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางบุคคล ปรากฏว่า ปัญหาการใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบคือ แหล่งทรัพยากร อยู่ห่างไกลจากโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.09 รองลงมาได้แก่ จำนวนทรัพยากรมีน้อย และการคมนาคมไม่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 53.85 และ 38.46 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้ผู้ปกครองนักเรียน ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ ไม่ได้รับ ความร่วมมือเท่าที่ควร คิดเป็นร้อยละ 28.37 รองลงมา ได้แก่ แหล่งทรัพยากรไม่มีเวลาว่าง เพียงพอ และการคมนาคมไม่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 25.48 และ 21.63 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.71 รองลงมา ได้แก่ จำนวน ทรัพยากรมีน้อย และการคมนาคมไม่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 25.96 และร้อยละ 25.24 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้ครู อาจารย์ โรงเรียนอื่น ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ การคมนาคมไม่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 18.99 รองลงไปได้แก่ แหล่งทรัพยากรห่างไกลจาก โรงเรียน และแหล่งทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ คิดเป็นร้อยละ 17.07 เท่ากัน

ปัญหาการใช้ผู้นำท้องถิ่นด้านปกครอง ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ แหล่งทรัพยากรไม่มีเวลาเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 19.71 รองลงมา ได้แก่ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ เท่าที่ควร และการคมนาคมไม่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 17.31 และ 14.18 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้ผู้นำทางศาสนา ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ ไม่ได้รับ ความร่วมมือเท่าที่ควร คิดเป็นร้อยละ 11.30 รองลงมา ได้แก่ แหล่งทรัพยากรไม่มีเวลาว่าง เพียงพอ และการคมนาคมไม่สะดวกคิดเป็นร้อยละ 6.97 และ 6.25 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ ประสบ คือ จำนวนทรัพยากรมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 35.34 รองลงมาได้แก่ แหล่งทรัพยากร ไม่มีเวลาว่างเพียงพอ และแหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.73 และ 30.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 39 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น (N = 416)

ปัญหาการใช้	สถานที่ราชการ		สถานประกอบการ		ท้องสมุด		พิพิธภัณฑ์		โสตทัศนูปกรณ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปริมาณมีจำนวนจำกัด	108	25.96	200	48.08	173	41.59	178	42.79	190	45.67
2. ระยะทางอยู่ห่างไกล	81	19.47	174	41.83	48	11.54	263	63.22	118	28.37
3. ผู้รับผิดชอบแหล่งทรัพยากร ไม่ให้ความร่วมมือ	55	13.22	121	29.09	17	4.09	26	6.25	34	8.17



จากตารางที่ 39 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น  
ปรากฏว่า ปัญหาการใช้สถานที่ราชการ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ ปริมาณมีจำนวน  
จำกัด คิดเป็นร้อยละ 25.96 รองลงมาได้แก่ ระยะทางห่างไกล และผู้รับผิดชอบ  
แหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 19.47 และ 13.22 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้สถานที่ประกอบการ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ ปริมาณมีจำนวน  
จำกัด คิดเป็นร้อยละ 48.08 รองลงมาได้แก่ ระยะทางอยู่ห่างไกล และผู้รับผิดชอบ  
แหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 41.83 และ 29.09 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้ห้องสมุด ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ ปริมาณมีจำนวนจำกัด  
คิดเป็นร้อยละ 41.59 รองลงมาได้แก่ ระยะทางอยู่ห่างไกลและผู้รับผิดชอบแหล่งทรัพยากร  
ไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 11.54 และ 4.09 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้พิพิธภัณฑ์ ปุชนิยมสถานที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ ระยะทาง  
อยู่ห่างไกล คิดเป็นร้อยละ 63.22 รองลงมาได้แก่ ปริมาณมีจำนวนจำกัด และผู้รับผิดชอบ  
แหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 42.79 และ 6.25 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ  
ปริมาณมีจำนวนจำกัด คิดเป็นร้อยละ 45.67 รองลงมาได้แก่ ระยะอยู่ห่างไกล และ  
ผู้รับผิดชอบแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 28.37 และ 8.17 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ (N = 416)

ปัญหาการใช้	ป่าไม้		วนอุทยาน		ดิน หิน แร่		แม่น้ำ	
	ภูเขา						ทะเล	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ระยะทางอยู่ห่างไกลมาก	75	18.03	239	57.45	77	18.51	166	39.90
2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ให้ความร่วมมือ	40	9.62	57	13.70	34	8.17	15	3.61
3. ปริมาณทรัพยากรมีน้อย	61	14.66	171	41.11	128	30.77	65	15.63

จากตารางที่ 40 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ ปรากฏว่า ปัญหาการใช้ป่าไม้ ภูเขา ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบคือ ระยะทางอยู่ห่างไกล คิดเป็นร้อยละ 18.03 รองลงมาได้แก่ ปริมาณทรัพยากรมีน้อยและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 14.66 และ 9.62 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้วนอุทยาน ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบคือ ระยะทางอยู่ห่างไกล คิดเป็นร้อยละ 57.45 รองลงมาได้แก่ ปริมาณทรัพยากรมีน้อย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 41.11 และ 13.70 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้ดิน หิน แร่ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบคือ ปริมาณทรัพยากรมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.77 รองลงมาได้แก่ระยะทางอยู่ห่างไกล และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 18.51 และ 8.17 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้แม่น้ำ ทะเล ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบคือ ระยะทางอยู่ห่างไกล  
คิดเป็นร้อยละ 39.90 รองลงมาได้แก่ ปริมาณทรัพยากรมีน้อย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ  
ไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 15.63 และ 3.61 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม (N = 416)

ปัญหาการใช้	ประ เພີ		ความเป็นอยู่ของประชาชน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน	199	47.84	157	37.74
2. ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา	256	61.54	143	34.38
3. คุณภาพของทรัพยากรไม่เป็นแบบที่ดี	111	26.88	226	54.33
4. ระยะทางห่างไกลมาก	99	23.80	143	34.38

จากตารางที่ 41 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม ปรากฏว่า ปัญหาการใช้ประ เພີ วัฒนธรรม ที่โรงเรียนส่วนใหญ่มาใช้ คือ ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมาได้แก่ ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน และคุณภาพของทรัพยากรไม่เป็นแบบที่ดี คิดเป็นร้อยละ 47.84 และ 26.88 ตามลำดับ

ปัญหาการใช้ความเป็นอยู่ของประชาชน ที่โรงเรียนส่วนใหญ่มาใช้ประสบ คือ คุณภาพของทรัพยากรไม่เป็นแบบที่ดี คิดเป็นร้อยละ 54.33 รองลงมาได้แก่ ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา และระยะทางห่างไกลมาก คิดเป็นร้อยละ 37.74, 34.38 และ 34.38 ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

(N = 416)

ปัญหาการดำเนินการใช้	จำนวน	ร้อยละ
1. ขาดความประมาท	281	67.55
2. สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสูง	130	31.25
3. ครูไม่ให้ความร่วมมือ	183	43.99
4. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน	39	9.38
5. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญ	148	35.58
6. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ	183	43.99
7. ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น	214	51.44
8. ผู้เกี่ยวข้องไม่เข้าใจวิธีใช้ทรัพยากรท้องถิ่น	167	40.14
9. ใช้เวลาในการเตรียมการมาก	101	24.28
10. โรงเรียนขาดการเตรียมการและวางแผนการเลือกทรัพยากร ให้เหมาะสมกับงานวิชาการแต่ละแขนงงาน	195	46.88
11. ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	195	46.88
12. การเชิญหรือการใช้ทรัพยากรมีระเบียบขั้นตอนมาก	96	23.08
13. ช่วงเวลาการจัดไม่อำนวย (ไม่สอดคล้องกัน)	174	41.83
14. ลำบากต่อการควบคุมนักเรียนในการเดินทางไปศึกษา	150	36.06
15. การคมนาคมไม่สะดวก	159	38.22
16. อาจเกิดความไม่ปลอดภัย	232	55.77

จากตารางที่ 42 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น  
ปรากฏว่า ปัญหาการดำเนินการที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ ขาดงบประมาณ  
คิดเป็นร้อยละ 67.55 รองลงมาได้แก่ อาจเกิดความไม่ปลอดภัย และขาดข้อมูลเกี่ยวกับ  
แหล่งทรัพยากรท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 55.77 และร้อยละ 51.44 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย