



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่จะกล่าวถึงประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัยประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 จำนวน 50 โรงเรียน ประกอบด้วยแหล่งผู้ให้ข้อมูลดังนี้

1. ประชากรผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 50 คน
2. กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูผู้สอนหมวดวิชาละ 1 คน จำนวน 450 คน

วิธีเลือกครูผู้สอนหมวดวิชาละ 1 คน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากครูทั้งหมดในหมวดวิชาของแต่ละโรงเรียน

#### เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีลักษณะ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Checklist) และปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามสำรวจรายการ (Checklist) และปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามสำรวจรายการ (Checklist) และปลายเปิด (Open - ended)

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Checklist) และปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Checklist) และปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Checklist) และปลายเปิด (Open - ended)

### การสร้างเครื่องมือวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวความคิด
2. สร้างเครื่องมือวิจัยตามกรอบแนวความคิดโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์
3. ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเป็นปรนัย (Objectivity) ของแบบสอบถาม
4. ปรับปรุงเครื่องมือวิจัยโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. สร้างเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล นำส่งและรับคืน เครื่องมือวิจัยโดยใช้บริการทางไปรษณีย์ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. นำหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 เพื่อขอความร่วมมือเรื่องการตอบแบบสอบถามของแหล่งข้อมูลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. ส่งเครื่องมือวิจัยไปยังแหล่งข้อมูลทางไปรษณีย์โดยแบบหนังสือขอความร่วมมือของศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 ไปด้วย
3. รับคืนเครื่องมือวิจัยโดยบริการทางไปรษณีย์

แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ส่งไปยังแหล่งข้อมูลจำนวน 500 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 416 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.20 ทุกฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน

แหล่งข้อมูล	ส่งไป	ได้รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	50	42	84
ครูผู้สอน	450	374	83.11
รวม	500	416	83.20

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 4 ตอน ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยตนเอง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในวิชาการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย