

P4 we 50

การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลในการอ่านและเขียนพยางค์ไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนพยางค์และไม่สอนพยางค์เทียบกับชื่อสัตว์

นางสาวประทีป อุ่นจิกคิ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

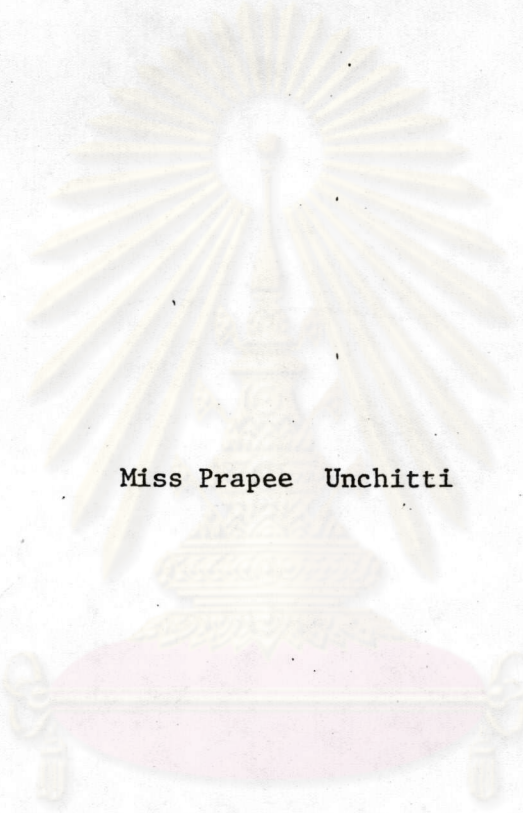
ISBN 974-568-705-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013998

117433782

A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN READING AND WRITING  
THAI CONSONANTS OF PRATHOM SUKSA ONE STUDENTS  
LEARNED BY ASSOCIATING AND NOT ASSOCIATING  
CONSONANTS WITH ANIMAL NAMES



Miss Prapee Unchitti

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-705-7

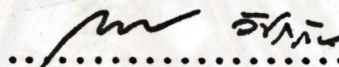
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลในการอ่านและเขียนพยางค์ไทย ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์  
พยางค์กับชื่อสัตว์

โดย นางสาวประไพร์ อุณจิกิติ

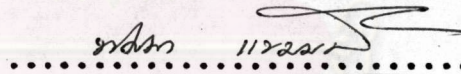
ภาควิชา ประถมศึกษา

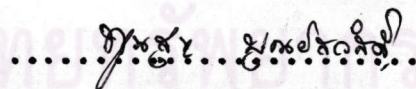
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขุนสุข บุญสวัสดิ์  
ศาสตราจารย์ประคอง กรวรรณสุก

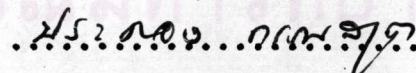
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริณายามหาบัณฑิต

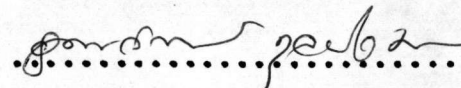
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาตว วัชรวณิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทิสนา แชนมณี)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขุนสุข บุญสวัสดิ์)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ประคอง กรวรรณสุก)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. อุคมดิษณ์ นุชทิจิตร)



ประทีร อุ่นจิตติ : การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์พยัญชนะกับชื่อสัตว์  
(A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN READING AND WRITING THAI  
CONSONANTS OF PRATHOM SUKSA ONE STUDENTS LEARNED BY ASSOCIATING  
AND NOT ASSOCIATING CONSONANTS WITH ANIMAL NAMES) อ.ที่ปรึกษา :  
ผศ.พูนสุข บุญยสวัสดิ์, ศ.ประคอง กรรณสูต, 225 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์พยัญชนะกับชื่อสัตว์

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มที่เรียนอ่านและเขียนพยัญชนะไทยโดยการสัมพันธ์พยัญชนะกับ  
ชื่อสัตว์มีสัมฤทธิ์ผลในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยสูงกว่ากลุ่มที่เรียนอ่านและเขียนพยัญชนะไทยโดย  
การไม่สัมพันธ์พยัญชนะกับชื่อสัตว์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....ประถมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....ประถมศึกษา.....  
ปีการศึกษา .....2530.....

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.พูนสุข บุญยสวัสดิ์

PRAPEE UNCHITTI : A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN READING AND WRITING THAI CONSONANTS OF PRATHOM SUKSA ONE STUDENTS LEARNED BY ASSOCIATING AND NOT ASSOCIATING CONSONANTS WITH ANIMAL NAMES.  
THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. POONSOOK PUNYASVASTI, PROF. PRAKONG KANNASOOT, 225 PP.

This study was to compare the achievement in reading and writing Thai consonants of Prathom Suksa One students learned by associating and not associating consonants with animal names.

It was found that the achievement in reading and writing Thai consonants of Prathom Suksa One students learned by associating consonants with animal names was higher than the group learned by not associating consonants with animal names at the statistically significant at the .01 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2530 .....

ลายมือชื่อนิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
Mr. Poonsook Punyasvasti  
Dr. Prakong Kannasoot

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ขุนสุข บุญยสวัสดิ์ และ ศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย และให้คำแนะนำ ตลอดจนข้อคิดที่ตีมีประโยชน์ในการจัดทำแผนการสอนในการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณ อาจารย์ใหญ่ คณาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนวัดก่าแพง ที่ให้ความสะดวกในการใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ เพื่อน ตลอดจนอาจารย์สนั่น แก้วปู้วัก ซึ่งเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนินสุธาราม และ เพื่อน ๆ คณะครู ที่ให้กำลังใจสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ประทีป อุ่นจิกกิ


## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ซ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมุติฐานของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
2. เอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่าน .....	9
ความหมายของการสอนอ่าน .....	9
ความสำคัญของการอ่าน .....	10
จุดประสงค์ในการสอนอ่าน .....	11
กระบวนการอ่าน .....	11
ความพร้อมในการอ่าน .....	12
การสอนอ่านระดับประถมศึกษา .....	15

	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนเขียน .....	19
ความหมายในการเขียน .....	19
ความสำคัญของการเขียน .....	20
จุดประสงค์ในการสอนเขียน .....	21
ความพร้อมในการเขียน .....	23
การฝึกความพร้อม .....	25
การสอนเขียนแก่เด็กเริ่มเรียน .....	27
วิวัฒนาการของอักษรไทย .....	30
อักษรไทยสมัยต่าง ๆ .....	31
ลักษณะของพยัญชนะไทย .....	40
ลักษณะการเขียนพยัญชนะไทย .....	43
ประเภทของลายมือ .....	45
การสอนคัดลายมือ .....	46
การวัดผลการเขียน .....	56
จิตวิทยาการเรียนรู้ .....	57
กฎการเรียนรู้ของธอร์นไคค์ .....	58
ความคงทนในการจำ .....	60
สถานการณ์ที่ช่วยให้เกิดความคงทนในการจำ .....	63
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	64
ตัวอย่างประชากร .....	64
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	65
การดำเนินการทดลอง .....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71



	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	73
สรุปผลการวิจัย .....	74
อภิปรายผลการวิจัย .....	75
ข้อสังเกตที่ค้นพบในการวิจัย .....	76
ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป .....	79
บรรณานุกรม .....	80
ภาคผนวก .....	89
ประวัติผู้เขียน .....	225


  
 ศูนย์วิทยพัธพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. เปรียบเทียบลักษณะตัวพยัญชนะสมัยต่าง ๆ .....	36
2. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมแบบทางเดียว ของคะแนน การอ่านพยัญชนะไทยที่เรียนโดยการสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์พยัญชนะ กับชื่อสัตว์ .....	71
3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมแบบทางเดียว ของคะแนน การเขียนพยัญชนะไทยที่เรียนโดยการสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์พยัญชนะ กับชื่อสัตว์ .....	72
4. รายชื่อตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 .....	212
5. คะแนนความพร้อมในการอ่านและเขียนก่อนเรียน และคะแนน สัมฤทธิ์ผลในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยหลังเรียน ของ ตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม .....	214

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. สื่อการสอน พยัญชนะร้อง .....	217
2. วิธีการเขียนพยัญชนะร้อง .....	218
3. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนพยัญชนะร้อง .....	218
4. ลำดับขั้นตอนการสอนอ่านและเขียนพยัญชนะไทย โดยการสัมพันธ์พยัญชนะกับชื่อสัตว์ .....	219
5. ลำดับขั้นตอนการสอนอ่านและเขียนพยัญชนะไทย โดยการไม่สัมพันธ์พยัญชนะกับชื่อสัตว์ .....	222

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย