

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรุงเทพมหานคร. คู่มือการอบรมหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2533) กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานพิเศษ สำนักการศึกษา, 2534.
- ____. แผนพัฒนากรุงเทพมหานครฉบับที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและ
แผนกรุงเทพมหานคร, 2535.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. เอกสารชุดฝึกอบรมความรู้เอดส์. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายฝึกอบรม
กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, 2535.
- การศึกษา, สำนัก. คู่มือนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิเศษ
การพิมพ์, 2531.
- จักรกฤษณ์ จันทะยานี. กองทัพบกต้านภัยเอดส์. เสนาสาร 39 (ตุลาคม 2532): 26-28.
- จันทพงษ์ วะสี. คู่มือเกี่ยวกับโรคเอดส์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์,
2531 - 2535.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้า (ผู้พูด). ข่าว 20.00 น. (ออกอากาศทางสถานี
โทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7). 6 มีนาคม 2532.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- ชวลิต ดีจ้อหอ. บก.กระซิบ. สุขภาพสัมพันธ์ (ตุลาคม 2532): 8.
- ชูศรี พันธ่อร่วม. การสร้างชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่หก สำหรับห้องเรียน
แบบศูนย์การเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย, 2519.
- ทัศนีย์ เดชะตุงคะ. การสร้างชุดการสอนเรื่องโครงทอง สำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ห้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย, 2520.
- นา กัลยาณสุด. การสร้างชุดการสอนเรื่องความกตัญญู ความเอื้อเฟื้อ และความสามัคคี

สำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ สอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

นันทวัน ยันตะติลก, วิไลดา ชวนางกูร, สุมโรจ เรืองไทย และ สุนทรี ภัคดีหุ่น. รู้ทันเอดส์.
500,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, 2535.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. ไทยเข้าใจเอดส์ ความรู้คู่มือป้องกันเอดส์ฉบับสมบูรณ์ (ม.ป.ท.,ม.ป.ป.).

นาวิ รังสิวารักษ์. เด็กผลเอดส์. วิทยากรย์ 88 (กรกฎาคม 2533): 3.

นิตยาดี พรหมอยู่. ความรู้เรื่องโรคเอดส์สัมพันธ์ภัยแห่งศตวรรษที่ 20. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์, 2530.

นิสารัตน์ ศิลปเดช. การสร้างชุดการสอนวิชาประชากรศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เนตรดาว แพทย์กุล. บรรณาธิการ. เอดส์. ดีเด็ด 2 (กุมภาพันธ์ 2535): 60.

บุญธรรม กิจบริดาภิสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามเจริญพานิชย์, 2524 - 2535.

_____. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: ปีพิมพ์ลิขสิทธิ์, 2534.

_____. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: หสน. สามเจริญพานิช, 2531

บุญเรือง ศุภตริยาวงศ์. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนประกอบหลักสูตรชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 วิชาวิทยาศาสตร์โดยวิธีวิเคราะห์ระบบให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหา
ชนบทภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.

บุบผา สยามชัย. การสร้างชุดการสอนประกอบหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาชนบทภาคกลาง โดยวิธีวิเคราะห์ระบบ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.

เบญจวรรณ วัฒนเสรี. การสร้างชุดการสอนเรื่องสังคมและวัฒนธรรม วิชามนุษย์กับสังคม สำหรับ
นิสิตระดับอุดมศึกษาของโครงการการศึกษาทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- บรรลु ศิริพานิช และประยูร ภูนาส. เอดส์มหันตภัยของโลก. กรุงเทพมหานคร: โครงการ
จัดพิมพ์คชพ, 2533.
- ประดอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร:
บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด. 2528.
- _____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประธานชมรมเพื่อนวันพุธ. เอดส์กับปัญหาสังคม. ข่าวสารโรคเอดส์ 14 (กรกฎาคม 2535): 1-7.
- ประพันธ์ ภาณุภาค. โรคเอดส์และตัวท่านปี 2532. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- _____. โรคเอดส์และตัวท่านปี 2532. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประเสริฐ ทองเจริญ. มาละเหวยเอดส์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2533.
- ผกา สัตยธรรม. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้ว,
2524.
- พจนีย์ จันเกษม. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยอุเทนถวาย
ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ไพรัช ดีสุดจิต. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- มาลินี เผ่าพรหม. การสร้างชุดการสอนเรื่อง แม่เหล็กและเครื่องมืออ่อนแรงสำหรับชั้นประถม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในห้องเรียนแบบครูเป็นศูนย์กลาง และแบบศูนย์การเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ศึกษาปีที่สาม ในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- มีชัย วีระไวทยะ. เอดส์. เดลินิวส์ (24 สิงหาคม 2532): 5.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. การสร้างชุดการสอนเพื่อช่วยผู้ปกครองเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์
แก่เด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- แจ่มสมร อยู่สภาพ. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษาตามแนวคิดใหม่. กรุงเทพมหานคร:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วนิดา นิยมเสนอ. การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วนิดา วิศวรรบุตร. การจัดระบบชุดการสอนรายบุคคลสำหรับวิชาการจัดการศึกษานอกสถานที่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วิไล เต่าทอง. การเรียนการสอนโรคเอดส์ ระดับมัธยมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร 82
(มกราคม 2532): 53.

_____. ทำไมเราต้องสอนเรื่องเอดส์แก่เยาวชนหนุ่มสาว. สารพัฒนาหลักสูตร 84
(มีนาคม 2532): 34.

วารี ธีระจิตร์. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.

วิจัยจุฬารักษ์, สถาบัน. เรื่องโรคเอดส์: ความรู้และมาตรการป้องกัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ครูสภาลาดพร้าว, 2532.

_____. สาธารณสุข, กระจก และศึกษาธิการ, กระจก. สรุปรายงานการสัมมนาเพื่อ
ส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์. ใน วิทยุ วรทัศน์, โรคเอดส์: ความรู้
และมาตรการป้องกัน, 37-47. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2523.

วิชัย สุวรรณบรรณ. บรรณาธิการ. เอดส์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอ็กเซกคิวทีฟ มีเดีย จำกัด,
2535. (ฉบับพิเศษ).

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

_____. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

วิทย์ เทียงบุตรธรรม. โรคเอดส์และแก๊สพิษที่ใช้ควบคุม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2535.

- สงวน นิตยาธิภักดิ์. การเตรียมพร้อมในสงครามด้านเอตส์. หมอบ้าน 11 (พฤศจิกายน 2532): 42-45.
- สถาพร มานัสสถิตย์. ถามตอบปัญหาโรคเอตส์ (ฉบับปรับปรุง). 10,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรสมัย, 2533-2534.
- สนอง ศิริกุลวัฒนา. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-2539. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร, 2535.
- สมาใจ บุญอุไรพิบูลย์. การสร้างชุดการสอนเรื่อง การขนส่งและคมนาคมในชุมชนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สาธิตสุข, กระทรวง. ข่าวสารโรคเอตส์. กรุงเทพมหานคร: กองโรคเอตส์, 2535.
- สำหรี จิตตินันท์ และ เกียรติ รักษ์รุ่งธรรม. วัยรุ่นควรจะรู้อะไรเกี่ยวกับโรคเอตส์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
- สุนทร จันทระศรี. การสร้างชุดการสอนประกอบหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่ และปัญหาชนบทภาคกลางโดยวิธีวีเคาระห์ระบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- สุขศึกษา, กง. แนวการจัดกิจกรรมมาตรฐานข้อบังคับโรคเอตส์ในสถานศึกษา. วารสารกองหนังสือสงเคราะห์การศึกษาเอกชน 41 (เมษายน 2535) 12-16.
- สุปราณี บัวเพ็ชร์. การสร้างชุดการสอนเรื่องจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดภูเก็ต สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สาม ในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เสริมแสง หันตุมสุต, ม.ล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
- แสงอรุณ ไบ่งอรุระ. ประสิทธิภาพการสอนวิชาสังคมศึกษาในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ และห้องเรียนแบบธรรมดา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- หมอบ้าน. โลกของเอตส์. ใกล้หมอ. 13 (สิงหาคม 2532): 17.
- อนุวัตร ลีมาง. โรคเอตส์ ความรู้ทั่วไปสำหรับประชาชน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเมดาร์ท จำกัด, 2528.

- อรุณ ปรีวีดิธรรม.(ผู้พูด). รายการสนทนาที่บ้านเมือง. (ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์สี กองทัพบกช่อง 5). 3 กันยายน 2532.
- อารี เงินยิ้ม. เอ็ดส์. สุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร: กองสุขศึกษา สำนักปลัดกระทรวง สาธารณสุข. 2532. (เอกสารอัดสำเนา).
- อานวย ไตรสุภา และ ทหาร พันธุ์. การควบคุมและป้องกันโรคเอดส์ระหว่างประเทศ. สมาคมแพทย์ทางกามโรคแห่งประเทศไทย 3 (สิงหาคม 2529): 26.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสูมตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันธุ์พิบูลย์ซิ่ง, 2532.
- อุไร สินธุวงศานนท์. ผลของการวิจัยชุดการสอนเพื่อซ่อมเสริมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ภาษาอังกฤษ

- Basch, E., Charles. Preventing Aids Through Education: Concepts, Strategies, and Research Priorities. Journal of School Health 59 (September 1989): 296-299.
- Essex, Max and Kanki, J., Phyllis. The Origins of the Aids Virus. Scientific American 259 (October 1988): 64-71.
- Fineberg, V., Harvey. The Social Dimensions of Aids. Scientific American 259 (October 1988): 128-134.
- Gallo, C., Robert and Montagnier luc. Aids in 1988. Scientific American 259 (October 1988): 41-48.
- Kerr, Dianne, Allensworth, D., Diane and Gayle, A., Jacob. The ASHA National HIV Education Needs Assessment of Health and Education Professionals. Journal of School Health 59 (September 1989):301-306.

- Kirp, L., David and Epstein Steven. Aids in America's Schoolhouses:
Learning The Hard Lessons. Phi Delta Kappan 70 (April 1989):
585-593.
- Madaras, Lynda and Madaras, Area. The What's Happening To My Body? Book
For Girls. New York: Newmarket Press, 1983-1988.
- _____, and Saavedra, Dane. The What's Happening To My Body? Book
For Boys. New York: Newmarket Press, 1984-1988.
- _____. Talks To Teens About Aids New York: Newmarket Press, 1984-1988.
- Matthews, J., Thomas and Bolognesi, Dani. Aids Vaccines. Scientific
American 259 (October 1988): 120-127.
- Yarber, L., William. Aids Education: Curriculum and Health policy.
Indiana: Phi Delta Kappan Educational Foundation
Bloomington, 1987.
- Yarchoan, Robert, Mitsuya, Hiroaki and Broder, Samuel. Aids Therapies.
Scientific American 259 (October 1988): 110-119.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางอุไรวรรณ ธรรมกรบัญญัติ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร
2. นายสมหมาย ทิตติวงศ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตประเวศ
กรุงเทพมหานคร
3. นายมานพ ถนอมศรี นักเขียนประจำสำนักพิมพ์ต้นอ้อ
4. นางสาวกฤษฎาพร วีระกุล นักวิชาการควบคุมโรค 6 กองควบคุมโรค
กรุงเทพมหานคร
5. นางรื่นฤดี อินจันทร์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนงามมานะ
กรุงเทพมหานคร
6. นางสาวอุษา สรุประช อาจารย์ โรงเรียนสุเหร่าทึบช้าง
กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ ๙๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤษภาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

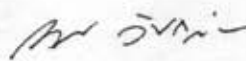
เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางประเทืองศรี ชันชะลี นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร และขอเข้าทดลองสอนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสมโภชน์กรุงอนุสรณ์ 200 ปี และโรงเรียนสุเหร่าหับช้างคลองบน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ โดยเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-ธันวาคม 2535

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางประเทืองศรี ชันชะลี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยัง โรงเรียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ความอนุเคราะห์แก่นิลิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530



201/2535

ที่ ทม 0309/8943

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 ตุลาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ อโรวรรณ ธรรมกรบัญญัติ

เนื่องด้วย นางประเทืองศรี ชันชะลี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาส-
ตราจารย์ ดร.อุมา สดคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/8044



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 ตุลาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ สัมหมาย ทิวังษ์

เนื่องด้วย นางประเทืองศรี ชันชะลี นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาส-
ตราจารย์ ดร.อมา สคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/93 ๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๗ ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ฆานพ ถนนอมศรี

เนื่องด้วย นางประเทืองศรี ชันชะลิ นิตินันท์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลกระทบการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ ที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.กุมภาพันธ์ สุคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิตินันท์ปริญญามหาบัณฑิต
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมืวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมืวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

รบกวนแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.กวนพ วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

ที่ ทม 0309/ 7564



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๒ ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณกฤษฎาพร วีระกุล

เนื่องด้วย นางประเทืองศรี อันชะลี นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัม-
ฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์
ดร.อูมา สุคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ
สอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิสารภี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ ส 3 + 5

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๖๐ ตุลาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ รุ่งฤดี อินจันทร์

เนื่องด้วย นางประเทืองศรี ชันชะลี นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาส-
ตราจารย์ ดร.อุมา สุกคนชมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยรักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/8346



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๐ ตุลาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ อูชา สรบุรราช

เนื่องด้วย นางประเทืองศรี อันชะลี นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาส-
ตราจารย์ ดร.อมา สคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
สถิติที่สำนักงานวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์แบบสอบถามสถิติที่ใช้มีดังนี้

1.1 ค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

1.2 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fx}{n}$$

n = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

x = ค่าคะแนน 4, 3, 2, 1

Σfx = ผลรวมของคะแนนคำตอบทั้งหมด

(ประดอง การณสูตร, 2529)

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยวิธีสูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{N\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนคูณด้วยความถี่

$\sum fx^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนคูณด้วยความถี่

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

(ประคอง การทศ, 2529)

2. การวิเคราะห์แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้มีดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ค่าระดับความยาก (level of difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (power of discrimination) โดยวิธีสูตรดังนี้

$$p = \frac{P_H + P_L}{2n}$$

$$r = \frac{P_H - P_L}{n}$$

P_H = จำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในกลุ่มสูง

P_L = จำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

n = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ

(บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2535)

ตัวอย่างการคำนวณหาค่าความยากง่าย และการหาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

ข้อที่ 1

$$P_H = 15$$

$$P_L = 6$$

$$n = 27$$

แทนค่า

$$P = \frac{15 + 6}{2(27)}$$

$$= 0.39$$

$$r = \frac{15 - 6}{27}$$

$$= 0.33$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าระดับความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเรื่องโรคเอดส์

ข้อ	P	r	ข้อ	P	r
1	0.39	0.63	21	0.59	0.67
2	0.63	0.22	22	0.52	0.44
3	0.63	0.30	23	0.50	0.26
4	0.37	0.30	24	0.78	0.37
5	0.48	0.30	25	0.72	0.41
6	0.37	0.22	26	0.52	0.37
7	0.65	0.26	27	0.67	0.44
8	0.70	0.52	28	0.63	0.67
9	0.22	0.22	29	0.59	0.52
10	0.70	0.30	30	0.69	0.41
11	0.31	0.41	31	0.43	0.26
12	0.57	0.70	32	0.50	0.46
13	0.61	0.41	33	0.57	0.48
14	0.57	0.56	34	0.35	0.26
15	0.41	0.22	35	0.44	0.37
16	0.41	0.30	36	0.59	0.44
17	0.69	0.41	37	0.56	0.37
18	0.57	0.26	38	0.67	0.26
19	0.52	0.59	39	0.44	0.52
20	0.56	0.30	40	0.41	0.30

2.2 วิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง (Reliability) ของแบบทดสอบโดยใช้สูตร คูเดอร์ - ริชาร์ดสัน 20 (Kuder - Richardson Reliability 20)

$$K - R_{X 20} : r_{XX} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S_x^2} \right]$$

- r_{XX} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
- n = จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ
- p = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้อง
- q = สัดส่วนของคนที่ไม่ตอบข้อสอบแต่ละข้อผิด
- Σ = เครื่องหมายแสดงผลบวกของ pq
- pq = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
- S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

(ประคอง การณสูตร, 2528)

คำนวณหาค่าแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ

$$S_x^2 = \frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N} \right)^2$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} \quad S_x^2 &= \frac{51565}{100} - \left(\frac{2203}{100} \right)^2 \\ &= 30.33 \end{aligned}$$

$$K - R 20 : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S_X^2} \right]$$

$$n = 40$$

$$\sum pq = 9.2$$

$$S_X^2 = 30.33$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า K - R 20 : } r_{xx} &= \frac{40}{40-1} \times 1 - \frac{9.2}{30.33} \\ &= 1.03 \times 1 - 0.30 \\ &= 1.03 \times 0.70 \\ &= 0.72 \end{aligned}$$

3. การคัดเลือกตัวอย่างประชากร

ข้อมูล	\bar{x}	S_X^2	N
กลุ่มทดลอง	2.82	0.14	30
กลุ่มควบคุม	2.85	0.19	30

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{N_1 S_1^2 + N_2 S_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \cdot \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2.82 - 2.85}{\sqrt{\frac{30(0.14) + 30(0.19)}{30 + 30 - 2} \times \frac{30 + 30}{30 \times 30}}} \\
 &= \frac{-0.30}{0.11} \\
 &= 0.27
 \end{aligned}$$

ทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม
 ประสพการณ์ชีวิต ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนทดลอง

$$\begin{aligned}
 H_0 : \sigma_1^2 &= \sigma_2^2 \\
 F &= \frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2} \\
 F &= \frac{(0.44)^2}{(0.38)^2} \\
 &= 1.34
 \end{aligned}$$

$$.05 f_{29,29} = 1.85$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และ df (29,29) มีค่า 1.85

ค่าที่ได้จากการคำนวณ $1.34 < 1.85$ จึงแสดงว่า ไม่มีนัยสำคัญระหว่างความแตกต่างแห่งความแปรปรวนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ดังนั้นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จึงมาจากประชากรที่มีความแปรปรวนเหมือนกัน

4. การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ 85/85

4.1 หาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดแต่ละกิจกรรมได้ถูกต้องหรือ 85 ตัวแรก โดยใช้สูตร

$$E_1 = \frac{\sum x/N}{A} \times 100$$

E_1 = ประสิทธิภาพของกระบวนการที่จัดไว้ในชุดการสอน

Σx = คะแนนรวมของผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัดและการประกอบกิจกรรม

N = จำนวนผู้เรียน

A = คะแนนเต็มของแบบฝึกหัดและการประกอบกิจกรรม

4.2 หาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบหลังการสอนได้

ถูกต้อง หรือ 80 ตัวหลัง โดยใช้สูตร

$$E_2 = \frac{\Sigma F/N}{B} \times 100$$

E_2 = ประสิทธิภาพของชุดการสอน

ΣF = คะแนนรวมของแบบทดสอบหลังการสอน

N = จำนวนผู้เรียน

B = คะแนนเต็มของแบบทดสอบหลังการสอน

(ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ, 2521)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์

นักเรียน	คะแนนทดสอบ	คะแนนกิจกรรม	คะแนนทดสอบ		
คนที่	ก่อนเรียน	และแบบฝึกหัด	หลังเรียน	D	D ²
	I (40)	x (15)	F (40)	(F-I)	
1	18	12	31	13	169
2	19	14	34	15	225
3	19	14	35	16	256
4	18	14	33	15	225
5	27	12	36	9	81
6	19	14	34	15	225
7	28	14	37	9	81
8	25	14	33	8	64
9	26	14	36	10	100
10	18	12	33	15	225
11	22	12	34	12	144
12	24	12	36	12	144
13	22	13	32	10	100
14	22	13	34	5	25
15	26	12	35	9	81
16	16	12	34	18	324
17	22	13	32	10	100
18	16	13	34	18	324
19	19	13	34	15	225
20	17	14	36	19	361

ตารางที่ 13 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน I (40)	คะแนนกิจกรรม และแบบฝึกหัด x (15)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน F (40)	D (F-I)	D ²
21	18	14	32	14	196
22	22	14	35	13	169
23	23	14	35	12	144
24	21	14	36	15	225
25	27	13	32	5	25
26	21	13	35	14	196
27	25	13	34	9	81
28	26	12	33	7	49
29	25	14	34	9	81
30	21	14	33	12	144
คะแนนรวม	659	396	992	363	4789
คะแนนเฉลี่ย	21.97	13.20	33.07		
คะแนนเฉลี่ย	54.92	88 (E ₁)	85.25 (E ₂)		
คิดเป็นร้อยละ					

5. วิเคราะห์หาความมีนัยสำคัญระหว่างคะแนนทดสอบก่อนการสอนและหลังการสอน
ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N\sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}$$

D = ผลรวมของผลต่างของคะแนนก่อนการสอนและหลังการสอน

$\sum D^2$ = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนนก่อนการสอนและหลังการสอน

N = จำนวนผู้เรียน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนการสอบก่อนสอนและสอบหลังสอน ในการวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของกลุ่มควบคุม

คนที่	Pre - test	Post - test	D	D ²
1	20	20	0	0
2	15	18	3	9
3	19	19	0	0
4	15	17	2	4
5	17	19	2	4
6	19	21	2	4
7	27	27	0	0
8	21	22	1	1
9	21	23	2	4

ตารางที่ 14 (ต่อ)

คนที่	Pre - test	Post - test	D	D ²
10	22	22	0	0
11	32	33	1	1
12	23	23	0	0
13	23	19	4	16
14	18	20	2	4
15	22	21	1	1
16	26	30	4	16
17	17	19	2	4
18	32	31	1	1
19	24	21	3	9
20	25	28	3	9
21	25	27	2	4
22	21	23	2	4
23	20	23	3	9
24	27	28	1	1
25	26	22	4	16
26	21	17	4	16
27	19	16	3	9
28	16	18	2	4
29	26	29	3	9
30	28	30	2	4

$$N = 30$$

$$\Sigma D = 59$$

$$\Sigma D^2 = 163$$

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{N\Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{(N-1)}}} \\
 &= \frac{59}{\sqrt{\frac{30 \times 163 - (59)^2}{29}}} \\
 &= \frac{59}{6.97} \\
 &= 8.46
 \end{aligned}$$

ค่า t ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.1 ชั้นแห่งความอิสระ 29 เท่ากับ 2.46

(.01 $t_{29} = 2.46$) ค่า t ที่คำนวณได้ = 8.46 > 2.46 ดังนั้นความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการทดสอบก่อนสอนและหลังการสอนมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 หรือการสอนแบบปกติทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนสอน และสอบหลังสอน ในการวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง

คนที่	Pre - test	Post - test	D	D ²
1	18	31	8	64
2	19	34	9	8
3	19	35	12	14
4	18	33	13	169
5	27	36	2	4
6	19	34	10	100
7	28	37	5	25
8	25	33	8	64
9	26	36	10	100
10	18	33	15	225
11	22	34	12	144
12	24	36	12	144
13	22	32	10	100
14	29	34	5	25
15	26	35	9	81
16	16	34	18	324
17	22	32	10	100
18	16	34	18	324
19	19	34	15	225
20	17	36	19	361
21	18	32	14	196

ตารางที่ 15 (ต่อ)

คนที่	Pre - test	Post - test	D	D ²
22	22	35	13	169
23	23	35	12	144
24	21	36	15	225
25	27	32	5	25
26	21	35	14	196
27	25	34	9	81
28	26	33	7	49
29	25	34	9	81
30	21	33	12	144

$$N = 30$$

$$\Sigma D = 369$$

$$\Sigma D^2 = 4789$$

$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{N\Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{(N-1)}}}$$

$$= \frac{369}{\sqrt{\frac{30 \times 4789 - (369)^2}{29}}}$$

$$= \frac{369}{16.09}$$

$$= 22.93$$

ค่า t ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ชั้นแห่งความอิสระ 29 เท่ากับ 2.46
 (.01 t_{29} = 2.46) ค่า t ที่คำนวณได้ = 22.93 > 2.46 ดังนั้นความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการทดสอบก่อนสอนและหลังการสอน มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
 หรือการสอนด้วยชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

6. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนระหว่าง
 กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

ข้อมูล	\bar{x}	S.D
กลุ่มทดลอง	34.06	9.80
กลุ่มควบคุม	22.87	4.63

$$r_{xy} = 0.32$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{(\sigma_{x_1}^2 + \sigma_{x_2}^2)(1 - r_{xy}^2)}}$$

$$\sigma_{x_1}^2 = \frac{S_x}{\sqrt{N_1 - 1}} = \frac{9.80}{\sqrt{29}} = 1.82$$

$$\sigma_{x_2}^2 = \frac{S_x}{\sqrt{N_2 - 1}} = \frac{4.63}{\sqrt{29}} = 0.86$$

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{34.06 - 22.87}{\sqrt{(1.82)^2 + (0.86)^2 [1 - (0.32)^2]}} \\
 &= \frac{34.06 - 22.57}{\sqrt{(3.31 + 0.74)(1-0.10)}} \\
 &= \frac{11.19}{1.91} \\
 &= 5.86
 \end{aligned}$$

ค่า t ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ชั้นแห่งความอิสระ 57 เท่ากับ 2.39 ($.01t_{57} = 2.39$) ค่า t ที่คำนวณได้ = 5.86 > 2.39 ดังนั้น ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 หรือการสอนด้วยชุดการสอนเรื่องเรคเอดส์ ทาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามความคิดเห็นครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในระดับประถมศึกษา
2. รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นโรงเรียนผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม
3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโรคเอดส์ จำนวน 40 ข้อ
4. ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์
 - คู่มือครู
 - แผนการสอน จำนวน 12 แผน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง

"ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร"

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 - 25 ปี

() 26 - 30 ปี

() 31 - 35 ปี

() 36 - 40 ปี

() 41 - 45 ปี

() 46 - 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิมัธยมศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาโท

4. กลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ

() ภาษาไทย

() คณิตศาสตร์

() สປช.

() สลน.

() กพอ.

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)....

แบบสอบถามศึกษานิเทศก์

เรื่อง

"ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร"

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 - 25 ปี

() 26 - 30 ปี

() 31 - 35 ปี

() 36 - 40 ปี

() 41 - 45 ปี

() 46 - 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาโท

4. กลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ

() ภาษาไทย

() คณิตศาสตร์

() สปช.

() สลน.

() กพอ.

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการสอนเรื่องโรคเอดส์ในระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างท้ายข้อความแต่ละข้อในช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 3 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ในการสอนเรื่องโรคเอดส์ในระดับประถมศึกษา

ข้อ	การกำหนดวัตถุประสงค์ในการสอนเรื่องโรคเอดส์	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
1.	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์					
2.	เพื่อสร้างทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์					
3.	เพื่อสร้างค่านิยมในการดำรงชีวิตที่ถูกต้องในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่โรคเอดส์กำลังระบาด					
4.	เพื่อให้ตระหนักถึงอันตรายของโรคเอดส์					
5.	เพื่อสร้างพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสมในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์					

2. การกำหนดเนื้อหาในการสอนเรื่องโรคเอดส์ระดับประถมศึกษา

ข้อ	การกำหนดเนื้อหาในการสอนเรื่องโรคเอดส์	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
1.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์					
2.	เนื้อหาเฉพาะบางตอน ไม่เห็นเนื้อหาละเอียด					
3.	เนื้อหาสำคัญควรเน้นที่การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์					
4.	กรณีศึกษา เช่น เรื่องจริงที่เกิดขึ้น					
5.	ความคิดเห็นของบุคคลต่าง ๆ เกี่ยวกับโรคเอดส์					

3. การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่องโรคเอดส์

ชื่อ	การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเรื่องโรคเอดส์	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
1.	การเชิญวิทยากรมาบรรยาย					
2.	การฝึกอบรม					
3.	การจัดนิทรรศการ					
4.	การอภิปราย					
5.	การทัศนศึกษา					
6.	การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านโรคเอดส์					
7.	การเขียนจดหมายถึงผู้ป่วยโรคเอดส์					
8.	การศึกษาเฉพาะกรณีหรือสถานการณ์จำลอง					
9.	การศึกษาค้นคว้าตนเอง					
10.	การแสดงบทบาทสมมติ					

4. การกำหนดสื่อการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์

ข้อ	การกำหนดสื่อการเรียนการสอน เรื่องโรคเอดส์	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
1.	สื่อการสอนแบบประสม					
2.	สื่อที่จัดไว้เป็นชุด และคู่มือการใช้					
3.	หนังสืออื่น ๆ ที่ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์					
4.	หนังสือการ์ตูนเกี่ยวกับโรคเอดส์					
5.	เพลงที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเอดส์					
6.	เกมต่าง ๆ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์					
7.	นิทานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์					
8.	ภาพยนตร์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์					
9.	สไลด์/เทป ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์					
10.	การแสดงบทบาทสมมติ					

5. การกำหนดการวัดผลและประเมินผลในการสอนเรื่องโรคเอดส์

ข้อ	การวัดผลและประเมินผล	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
1.	การประเมินความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน					
2.	การสังเกต					
3.	การสอบถามโดยวิธีสัมภาษณ์					
4.	การสอบถามโดยใช้แบบสอบถาม					
5.	การตรวจผลงาน					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
ที่เป็นโรงเรียนผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม

โรงเรียน	เขต
1. วัดตรีศเทพ	พระนคร
2. วัดพระเชตุพน	พระนคร
3. วัดมหาธาตุ	พระนคร
4. วัดราชบุรณะ	พระนคร
5. วัดอินทรวิหาร	พระนคร
6. วัดคณิกาผล	ป้อมปราบศัตรูพ่าย
7. วัดพระพิเรนทร์	ป้อมปราบศัตรูพ่าย
8. ปทุมวัน	ปทุมวัน
9. วัดดวงแข	ปทุมวัน
10. วัดบรมนิวาส	ปทุมวัน
11. วัดปทุมคงคา	ปทุมวัน
12. จักรวรรดิ	สัมพันธวงศ์
13. วัดม่วงแค	บางรัก
14. วัดหัวลำโพง	บางรัก
15. เบญจมาภิตร์	ดุสิต
16. วัดจันทร์สามสร์	ดุสิต
17. วัดเทพราชกุญชร	ดุสิต
18. วัดประหาระปือธรรม	ดุสิต
19. วัดทองสุธาราม	บางซื่อ

โรงเรียน	เขต
20. วัดบางโพธิ์อมมาวาส	บางซื่อ
21. วัดเรียบราษฎร์บำรุง	บางซื่อ
22. วัดศิंहสงคราม	ราชเทวี
23. วัดพระยาอัง	ราชเทวี
24. วัดดอกไม้	ยานนาวา
25. วัดช่องนนทรี	ยานนาวา
26. วัดช่องลม	ยานนาวา
27. วัดดอน	สาทร
28. วัดโทร	บางคอแหลม
29. วัดจันทร์บ้าน	บางคอแหลม
30. วัดไผ่เงินโชตนาราม	บางคอแหลม
31. บางจาก	พระโขนง
32. วัดธรรมมงคล	พระโขนง
33. วัดบางนาใน	พระโขนง
34. บางนาออก	พระโขนง
35. อานาทยกนาคศิริอนุสรณ์	พระโขนง
36. ศูนย์รวมน้ำใจ	คลองเตย
37. ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	คลองเตย
38. วัดธาตุทอง	คลองเตย
39. วัดใต้	คลองเตย
40. วิจิตรวิทยา	คลองเตย
41. สวัสดิ์วิทยา	คลองเตย
42. แก่นทองอุบถัมภ์	ประเวศ
43. คลองก้านตัน	ประเวศ

โรงเรียน	เขต
44. งามมานะ	ประเวศ
45. วัดดอกไม้	ประเวศ
46. วัดทองน	ประเวศ
47. วัดปากบ่อ	ประเวศ
48. วัดลาดบัวขาว	ประเวศ
49. สมโภชน์กรุงอนุสรณ์ (200 ปี)	ประเวศ
50. สุเหร่าทับช้าง	ประเวศ
51. สุเหร่าทับช้างคลองบน	ประเวศ
52. สุเหร่าบ้านม้า	ประเวศ
53. หัวหมาก	ประเวศ
54. ไทยนิยมสงเคราะห์	บางเขน
55. ประชาอนุกุล	บางเขน
56. วัดหนองใหญ่	บางเขน
57. วัดเกาะสุวรรณาราม	บางเขน
58. ออเงิน	บางเขน
59. ฤทธิยะวารณาลัย	บางเขน
60. การเคหะท่าทราย	ดอนเมือง
61. พหลโยธิน	ดอนเมือง
62. บางเขน	ดอนเมือง
63. ประชาอุทิศ	ดอนเมือง
64. วัดดอนเมือง	ดอนเมือง
65. วัดหลักสี่	ดอนเมือง
66. บ้านลาดพร้าว	จตุจักร
67. รัตนโกสินทร์สมโภชน์	จตุจักร

โรงเรียน	เขต
68. วัดเสมียนนารี	จตุจักร
69. บ้านบางกะปิ	บางกะปิ
70. ลาสาส์	บางกะปิ
71. วัดศรีบุญเรือง	บางกะปิ
72. วัดสามัคคีธรรม	บางกะปิ
73. วัดเทพศิลา	บางกะปิ
74. สุเทรวังใหญ่	บางกะปิ
75. จินดาบารุง	ลาดพร้าว
76. วัดลาดปลาเค้า	ลาดพร้าว
77. วัดลาดพร้าว	ลาดพร้าว
78. คลองกุ่ม	บึงกุ่ม
79. คลองลำเจียก	บึงกุ่ม
80. ดันยาว	บึงกุ่ม
81. พิชัยพัฒนา	บึงกุ่ม
82. วัดนวลจันทร์	บึงกุ่ม
83. วัดพิชัย	บึงกุ่ม
84. วัดโพธิ์นิมิตร	ธนบุรี
85. วัดบุคคโล	ธนบุรี
86. วัดดาวคะนอง	ธนบุรี
87. วัดบางสะแกไน้	ธนบุรี
88. วัดประดิวธาราม	ธนบุรี
89. วัดราชวรินทร์	ธนบุรี
90. วัดเวฬุราชิน	ธนบุรี
91. วัดใหม่ยายใหญ่	ธนบุรี

โรงเรียน	เขต
92. วัดทองธรรมชาติ	คลองสาน
93. วัดเศวตฉัตร	คลองสาน
94. วัดสุวรรณ	คลองสาน
95. บางไผ่	ภาษีเจริญ
96. บางแค	ภาษีเจริญ
97. บางแคเหนือ	ภาษีเจริญ
98. วัดกำแพง	ภาษีเจริญ
99. วัดจันทร์ประดิษฐาราม	ภาษีเจริญ
100. วัดทองศาลางาม	ภาษีเจริญ
101. วัดนิมมานรดี	ภาษีเจริญ
102. วัดมะพร้าวเตี้ย	ภาษีเจริญ
103. วัดศาลาแดง	ภาษีเจริญ
104. วัดอ่างแก้ว	ภาษีเจริญ
105. คลองพิทยาลงกรณ์	บางขุนเทียน
106. วัดกก	บางขุนเทียน
107. บ้านนายผล	บางขุนเทียน
108. บ้านนายสี	บางขุนเทียน
109. วัดกำแพง	บางขุนเทียน
110. วัดท่าข้าม	บางขุนเทียน
111. วัดบัวผัน	บางขุนเทียน
112. วัดบางขอน	บางขุนเทียน
113. วัดสะแกงาม	บางขุนเทียน
114. วัดเลา	บางขุนเทียน
115. วัดเสมต่า	บางขุนเทียน

โรงเรียน	เขต
116. วัดศาลเจ้า	บางขุนเทียน
117. วัดไทร	จอมทอง
118. วัดนางนอง	จอมทอง
119. วัดบางประทุนนอก	จอมทอง
120. วัดโพธิ์แก้ว	จอมทอง
121. วัดสี่สุก	จอมทอง
122. วัดคงมูลเหล็ก	บางกอกน้อย
123. วัดยางสุทธาราม	บางกอกน้อย
124. วัดมะลิ	บางกอกน้อย
125. วัดสุวรรณาราม	บางกอกน้อย
126. วัดสุวรรณคีรี	บางกอกน้อย
127. วัดอัมพวา	บางกอกน้อย
128. วัดคฤหบดี	บางพลัด
129. วัดจักรแก้วจงกลณี	บางพลัด
130. วัดศิริโอบยสวรรค	บางพลัด
131. วัดราว	บางพลัด
132. วัดศรีสุทธาราม	บางพลัด
133. วัดสามัคคีสุทธาวาส	บางพลัด
134. คลองตันไทร	ตลิ่งชัน
135. คลองบางพรหม	ตลิ่งชัน
136. วัดบราสาท	ตลิ่งชัน
137. วัดไก่เตี้ย	ตลิ่งชัน
138. วัดระโงมทอง	ตลิ่งชัน
139. วัดช่างเหล็ก	ตลิ่งชัน



โรงเรียน	เขต
140. วัดตลิ่งชัน	ตลิ่งชัน
141. วัดโพธิ์	ตลิ่งชัน
142. วัดปากน้ำฝั่งเหนือ	ตลิ่งชัน
143. วัดพิบูล	ตลิ่งชัน
144. วัดเกาะ	ตลิ่งชัน
145. วัดใหม่พิเรนทร์	บางกอกใหญ่
146. วัดท่าพระ	บางกอกใหญ่
147. วัดประดู่จิมพลี	บางกอกใหญ่
148. กลางคลองสอง	มีนบุรี
149. วัดคูบอน	มีนบุรี
150. สุเหร่าแสนเสบ	มีนบุรี
151. สุทธิสะอาด	มีนบุรี
152. มีนบุรี	มีนบุรี
153. แบนชะโด	มีนบุรี
154. วัดแสนสุข	มีนบุรี
155. วัดใหญ่ลานนกแขวก	มีนบุรี
156. ศาลาคู่	มีนบุรี
157. สุเหร่าบางชัน	มีนบุรี
158. พระยาสุเรนทร์	มีนบุรี
159. บ้านเกาะ	มีนบุรี
160. บ้านหนองระแหง	มีนบุรี
161. วัดลากระดาน	มีนบุรี
162. วัดบ้านทอง	มีนบุรี
163. เดหะชุมชนลาดกระบัง	ลาดกระบัง

โรงเรียน	เขต
164. วัดบึงบัว	ลาดกระบัง
165. วัดบารุงรีน	ลาดกระบัง
166. วัดปลุกศรัทธา	ลาดกระบัง
167. วัดปากบึง	ลาดกระบัง
168. วัดพลมานิย์	ลาดกระบัง
169. วัดลาดกระบัง	ลาดกระบัง
170. วัดลานบุญ	ลาดกระบัง
171. วัดสังฆราชา	ลาดกระบัง
172. แสงหิรัญวิทยา	ลาดกระบัง
173. บ้านลาดต้นกล้วย	หนองจอก
174. บ้านเจียรดับ	หนองจอก
175. กักตั้นรเศรษฐ	หนองจอก
176. วัดทรัพย์สโมสร	หนองจอก
177. ศิริวังวิทยาคาร	หนองจอก
178. สามแยกท่าไช้	หนองจอก
179. สู่เหว่าลาแขก	หนองจอก
180. สู่เหว่าศาลาแดง	หนองจอก
181. สู่เหว่าหะยี่มินา	หนองจอก
182. สู่เหว่าใหม่	หนองจอก
183. หนองจอกพิทยานุสรณ์	หนองจอก
184. อิสลามลาไทร	หนองจอก
185. ลาผักชี	หนองจอก
186. วัดสีชมพู	หนองจอก
187. วัดสามง่าม	หนองจอก



โรงเรียน	เขต
188. วัดพระยาบลา	หนองจอก
189. ลาเจดีย์	หนองจอก
190. คลองสอง	หนองจอก
191. คลองรางจาก	ราษฎร์บูรณะ
192. วัดทุ่งครุ	ราษฎร์บูรณะ
193. วัดบางปะกอก	ราษฎร์บูรณะ
194. วัดสน	ราษฎร์บูรณะ
195. วัดสารอด	ราษฎร์บูรณะ
196. วัดแจ้งร้อน	ราษฎร์บูรณะ
197. คลองบางแกก	หนองแขม
198. ประชาบำรุง	หนองแขม
199. วัดม่วง	หนองแขม
200. วัดหนองแขม	หนองแขม
201. ประชาราษฎร์บาเพ็ญ	ห้วยขวาง
202. สามเสนนอก	ห้วยขวาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และหลังเรียน เรื่อง "โรคเอดส์"
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#####

คำชี้แจง ข้อสอบฉบับนี้มี 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน เวลา 60 นาที
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหัวข้อที่ถูกที่สุดหนึ่งข้อในกระดาษคำตอบ
ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ทำเครื่องหมาย (✕) ทับหัวข้อเดิมเสียก่อน

-
- | | |
|---|---|
| 1. "ถุงยางอนามัยป้องกันโรคเอดส์ได้" | 3. ข้อใดกล่าวถูกต้อง |
| นักเรียนเข้าใจอย่างไร | ก. ทุกคนสามารถติดเอดส์ได้ |
| ก. ป้องกันได้แน่นอน | ข. คนสามารถติดเชื้อเอดส์จากสิงได้ |
| ข. ป้องกันได้บางโอกาส | ค. คนสามารถติดเชื้อเอดส์จากแมวได้ |
| ค. ป้องกันได้แต่มีโอกาสดูดเชื้อเอดส์ | ง. ผู้ชายไม่สามารถติดเชื้อเอดส์จากผู้ชายได้ |
| ง. ป้องกันได้ประมาณเบดสลิปเบอร์เซ็นต์ | |
| 2. ข้อใดกล่าวถูกต้อง | 4. ข้อใดกล่าว <u>ไม่</u> ถูกต้อง |
| ก. การใช้เข็มฉีดยาร่วมกับคนติดเชื้อเอดส์ | ก. เอดส์สามารถติดต่อได้ทุกคน |
| อาจไม่ติดเอดส์ | ข. เอดส์เป็นโรคที่ร้ายแรงแพร่ระบาด |
| ข. คนที่มีเชื้อเอดส์แต่ยังไม่แสดงอาการ | ได้รวดเร็ว |
| ป่วย ไม่สามารถถ่ายทอดไปให้คนอื่นได้ | ค. เอดส์ติดต่อทางลมหายใจและเพศสัมพันธ์ |
| ค. คนที่มีอาการป่วยด้วยเชื้อเอดส์แล้ว | ง. ความรู้เรื่องโรคเอดส์ สามารถป้องกัน |
| เท่านั้น ที่จะสามารถถ่ายทอดไปให้ | ตนเองจากโรคเอดส์ได้ |
| คนอื่นได้ | |
| ง. คนที่มีเชื้อเอดส์ ที่มีอาการป่วย และยังไม่ | |
| มีอาการป่วย สามารถถ่ายทอดไปให้คนอื่นได้ | |

5. รัฐควรดำเนินการอย่างไรกับโรคเอดส์
- ก. ให้ประชาชนเลิกพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์อย่างเด็ดขาด
 - ข. แยกกักกันคนที่มีเชื้อเอดส์ไว้เฉพาะกลุ่มต่างหาก
 - ค. ห้ามไม่ให้ผู้ป่วยเข้าใบร่วมมานครอบครัวหรือสังคม
 - ง. ให้ความรู้ประชาชนเกี่ยวกับโรคเอดส์อย่างทั่วถึง
6. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. โรคเอดส์เป็นโรคที่ติดต่อกันได้ง่าย ๆ
 - ข. โรคเอดส์เป็นโรคที่มีได้ติดต่อกันได้ง่าย ๆ
 - ค. โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรงที่สามารถป้องกันได้
 - ง. โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่น่ากลัว ถ้าเรารู้จักวิธีป้องกันตนเอง
7. ถ้าสมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นเอดส์ระยะแรก เราจะปฏิบัติอย่างไร
- ก. ให้เขาย้ายไปอยู่ที่อื่น
 - ข. บล่อยาให้เขายู่คนเดียว
 - ค. คอยดูแลเอาใจใส่เขาเพิ่มมากขึ้น
 - ง. อยู่ร่วมกันแต่แยกเครื่องใช้ส่วนตัว
8. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. โรคเอดส์เป็นโรคที่เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ เด็กไม่ควรเรียนรู้
 - ข. โรคเอดส์เป็นโรคที่เด็กควรเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างถูกต้อง
 - ค. เด็กควรเรียนรู้เรื่องโรคเอดส์บ้างเล็กน้อย
 - ง. เด็กมีโอกาสในการติดเชื้อเอดส์น้อย จึงยังไม่ควรเรียนรู้เรื่องโรคเอดส์
9. โรคใดที่มีความสำคัญต่อการติดเชื้อเอดส์ได้ง่ายที่สุด
- ก. ภูมิแพ้
 - ข. ใช้หวัด
 - ค. มะเร็ง
 - ง. กามโรค
10. จะทำอย่างไรกับคนที่ไม่เข้าใจและรังเกียจคนเป็นโรคเอดส์
- ก. ให้รู้จักอยู่ร่วมานสังคมเดียวกับคนที่ติดเชื้อเอดส์
 - ข. ให้รู้จักป้องกันตนเอง และบุคคลที่เขารัก
 - ค. ให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์
 - ง. ปฏิบัติทุกข้อที่กล่าวมา

11. โรคเอดส์หมายถึง
- โรคที่ติดเชื้อจากต่างประเทศ
 - โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์
 - โรคที่ทำให้เกิดภาวะภูมิคุ้มกันเสื่อม
 - โรคที่ติดเชื้อรุนแรงถึงตาย แต่รักษาให้หายได้
12. ทำไมเอดส์จึงทำให้คนป่วยได้
- เชื้อเอดส์ ทำลายระบบหายใจ
 - เชื้อเอดส์ ทำลายระบบขับถ่าย
 - เชื้อเอดส์ ทำลายระบบภูมิคุ้มกัน
 - เชื้อเอดส์ ทำลายระบบวงจรโลหิต
13. เชื้อไวรัสที่เป็นสาเหตุของโรคเอดส์พบได้ ในข้อใดมากที่สุด
- น้ำตา, น้ำลาย, น้ำอสุจิ
 - เลือด, น้ำอสุจิ, น้ำลาย
 - น้ำอสุจิ, น้ำเมือกในช่องคลอด, เลือด
 - น้ำเมือกจากช่องคลอด, น้ำนม, เหงื่อ
14. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุที่นำไปสู่การติดเชื้อเอดส์ทั้งหมด
- การร่วมเพศ, การขายบริการทางเพศ
 - การสำล่อนทางเพศ, ลูกที่คลอดจากแม่ที่ติดเชื้อ
 - การเสพยาเสพติดชนิดฉีด, การถูกยุงที่มีเชื้อกัด
 - การได้รับเลือด และอวัยวะที่นำมาจากผู้ติดเชื้อ
15. ข้อใดอาจเป็นสาเหตุที่นำไปสู่การติดเชื้อเอดส์ทั้งหมด
- การเจาะรูเข็ม, การโกนหนวด, การตัดเล็บ
 - การฉีดยา, การถ่ายเลือด, การใช้เสื้อผ้าร่วมกัน
 - การสักยันต์, การถอนฟัน, การรับประทานอาหารร่วมกัน
 - การรักร่วมเพศ, การติดยาเสพติด, การดื่มน้ำแก้วเดียวกัน
16. อาการของคนติดเชื้อเอดส์มีกี่ระยะ
- 2 ระยะ
 - 3 ระยะ
 - 4 ระยะ
 - 5 ระยะ
17. คนที่มีเชื้อเอดส์อยู่ในร่างกาย แต่ยังไม่แสดงอาการเป็นอาการของโรคเอดส์
- ระยะที่ 1
 - ระยะที่ 2
 - ระยะที่ 3
 - ระยะที่ 4

18. ข้อใดคืออาการของผู้ที่เป็นพาหะโรคเอดส์
- ไม่มีอาการใด ๆ เลย
 - มีอาการเท่ากับคนเป็นโรคเอดส์
 - มีอาการน้อยกว่าคนเป็นโรคเอดส์
 - อาจจะมีอาการของโรคมะเร็งบางชนิด
19. คนเป็นโรคเอดส์ ส่วนใหญ่มักจะเสียชีวิตจากเหตุใด
- จากการฆ่าตัวตาย
 - จากเชื้อไวรัสเอดส์
 - จากการป่วยเป็นมะเร็ง
 - จากการที่มีเชื้อโรคอื่นเข้ามาแทรกซ้อน
20. อาการของเชื้อไวรัสเอดส์โดยตรง โดยที่ไม่มีอาการของเชื้อโรคอื่นแทรกซ้อนคือข้อใด
- เป็นเชื้อราในปาก ลิ้น ลาดคอ
 - ท้องเสีย สมอองอักเสบ บวคศรีษะ
 - ผอมลง เป็นมะเร็งของหลอดเลือด บอดบวม
 - ร่างกายอ่อนแอ ผอมลง น้ำหนักลด สมอองเสื่อม
21. โรคเอดส์สามารถติดต่อกันได้ทางใดบ้าง ข้อใดถูกต้องที่สุด
- การถูกยุงกัด การใช้ห้องน้ำร่วมกัน
 - การมีเพศสัมพันธ์ การใช้เสื้อผ้าร่วมกัน
 - การใช้ของมีคมร่วมกัน การมีเพศสัมพันธ์
 - การใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน การรับประทานอาหารร่วมกัน
22. บุคคลในครอบครัวของผู้ป่วยโรคเอดส์อาจจะติดโรคเอดส์ได้มากที่สุดทางใด
- รับประทานอาหารร่วมกับผู้ป่วย
 - ยุงเป็นพาหะนำโรคไปติดต่อกัน
 - การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ป่วย
 - การอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วย
23. เมื่อรับเชื้อเอดส์เข้าในร่างกายแล้ว นานเท่าใดจึงจะทราบว่า ติดเชื้อเอดส์
- 1 ปี
 - 3 เดือน
 - 2 - 3 เดือน
 - จนกว่าจะโบตราจเลือด

24. บุคคลในข้อใดที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อ เอชไอวีมากที่สุด
- หนุ่มมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงหลายคน
 - โตมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีกก่อนแต่งงาน
 - กล่าวกับเพื่อนแอบเอาวีดีโอไปมาเปิดดู
 - คัดัดหนีโรงเรียนไปเที่ยวกับเพื่อนผู้หญิง
25. ใคร ๆ ก็สามารติดเอชไอวีได้ อะไรคือ สาเหตุสำคัญของการติดเชื้อเอชไอวี
- น้ำเมือกในช่องคลอดผู้หญิง, น้ำนม
 - น้ำอสุจิ, เลือด
 - เลือด, เหงื่อ
 - น้ำตา, เลือด
26. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง ทั้งหมดเกี่ยวกับการ ติดเชื้อเอชไอวี
- การมีเพศสัมพันธ์, การถอนฟัน
 - การติดต่อจากแม่ไปสู่ทารกในครรภ์, การเปลี่ยนอวัยวะ
 - การใช้ของร่วมกัน, การบริจาคโลหิต
 - การถ่ายเลือด, การใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน
27. โรคเอดส์ไม่ติดต่อทางใด
- น้ำเมือกในช่องคลอด, น้ำอสุจิ
 - น้ำเหลือง, เลือด
 - น้ำลาย, เสมหะ
 - เลือด, อสุจิ
28. ข้อความคู่ใดสัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวีมากที่สุด
- การถ่ายเลือด, ยุง
 - เพศสัมพันธ์, ยาเสพติด
 - ยาเสพติด, การถ่ายเลือด
 - การเปลี่ยนอวัยวะ, การถอนฟัน
29. ข้อใดมีโอกาสูงในการติดเชื้อเอชไอวี
- ยุง, มีดโกน
 - เจาะรูสตั้มหู, ลักยันต์
 - หญิงบริการ, รักร่วมเพศ
 - รักร่วมเพศ, อาบน้ำสระเดียวกัน
30. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับคณิศรนิรนาม
- สถานที่ควบคุมและป้องกันโรคเอดส์
 - สถานที่รักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อโรคเอดส์
 - สถานที่ให้บริการที่พักแก่ผู้ป่วยโรคเอดส์
 - สถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์

31. การปฏิบัติอย่างไรจึงไม่มีโอกาสเสี่ยงในการติดเชื้อเอดส์ ข้อใดถูกต้องที่สุด
- ก. การจับมือ, การเล่นด้วยกัน, การไอ มีดโกนร่วมกัน
- ข. การกินอาหารด้วยกัน, การไอใช้โทรศัพท์ร่วมกัน, การสักยันต์
- ค. การไอในห้องน้ำร่วมกัน, การไอใช้เสื้อผ้าร่วมกัน, การเจาะรูตุ่มหู
- ง. การว่ายน้ำในสระเดียวกัน, การรับประทานอาหารร่วมกัน, การอยู่บ้านเดียวกัน
32. ข้อใดควรปฏิบัติสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์
- ก. แยกห้องน้ำ, ห้องส้วม
- ข. แยกแปรงสีฟัน, หวี, มีดโกน
- ค. แยกห้องนอน, แยกซักเสื้อผ้า
- ง. แยกสารรับกับข้าว, จาน, ช้อน, แก้วน้ำ
33. ถ้าติดเชื้อเอดส์ ควรบอกให้ใครทราบบ้าง
- ก. คู่่นอน
- ข. พ่อ แม่
- ค. ผู้บังคับบัญชา
- ง. เพื่อนร่วมงาน
34. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องสำหรับการปฏิบัติตนของผู้ป่วยติดเชื้อเอดส์
- ก. งดบริจาคเลือด และอวัยวะ
- ข. รักษาสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ
- ค. ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์
- ง. การแยกตัวออกจากสังคมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ
35. ถ้าหากสงสัยว่าตัวเองจะติดเชื้อเอดส์ ควรจะปฏิบัติอย่างไร
- ก. ไปตรวจเลือดทันที
- ข. ควรตรวจหลังจากที่ไปสัมผัสเชื้อมาสองสัปดาห์
- ค. ควรตรวจภายหลังจากที่ไปสัมผัสเชื้อมาหกสัปดาห์ขึ้นไป
- ง. ควรรอจนร่างกายปรากฏอาการผิดปกติ
36. ถ้าหากมีความจำเป็นต้องนำเข็มฉีดยาที่ใช้แล้ว มาใช้อีก ควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. เฆาไฟด้วยความร้อนสูง
- ข. ล้างด้วยน้ำกลั่นบริสุทธิ์
- ค. เช็ดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
- ง. ล้างด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรค

37. ข้อใดสัมพันธ์กับการลดอัตราการแพร่เชื้อ
โรคเอดส์
- ก. ดูกายอนามัย, ความรู้เรื่องโรคเอดส์
ข. วัคซีนป้องกันโรคเอดส์, การไม่สำส่อน
ทางเพศ
ค. ปิดสถานบริการทางเพศ, การไม่ใช้เข็ม
ฉีดยาร่วมกัน
ง. เพิ่มจำนวนโรงพยาบาล, ใช้ยาต้านยั้งการ
แบ่งตัวของเชื้อไวรัสเอดส์
38. ใครที่ควรเรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจาก
โรคเอดส์
- ก. หญิงชาย, เด็ก, และผู้ใหญ่
ข. ผู้ที่ติดยาเสพติด, ผู้ที่รักร่วมเพศ
ค. หญิงที่ตั้งครรภ์, แพทย์และพยาบาล
ง. ผู้ที่ชอบสำส่อนทางเพศ, หญิงบริการ
39. ข้อใดที่ใช้ในการฆ่าเชื้อโรคเอดส์ได้ทั้งหมด
- ก. คลอรีน, วิก
ข. ไฮเตอร์, คลอรีน .
ค. แอลกอฮอล์, ยาแดง
ง. แอลกอฮอล์, ฝูจเจอร์ไอโอดีน
40. ยาที่ใช้ในการยับยั้งการแบ่งตัวของเชื้อ
ไวรัสเอดส์ คือ
- ก. ACT
ข. ABT
ค. AZT
ง. ALT

เฉลยแบบทดสอบ

- 1.ค 2.ง 3.ก 4.ค 5.ง 6.ก 7.ค 8.ข 9.ง 10.ค 11.ค 12.ค
13.ค 14.ค 15.ก 16.ข 17.ก 18.ก 19.ง 20.ง 21.ค 22.ค 23.ง 24.ก
25.ข 26.ค 27.ค 28.ข 29.ค 30.ง 31.ง 32.ข 33.ก 34.ง 35.ค 36.ง
37.ก 38.ก 39.ข 40.ค

คู่มือครู

ประกอบการใช้ชุดการสอน

เรื่องโรคเอดส์

สำหรับ

โรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนำ

คู่มือครูประกอบการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ชุดนี้เป็นคู่มือที่สร้างขึ้น เพื่อประกอบการวิจัยเกี่ยวกับ "ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร"

วัตถุประสงค์ของชุดการสอนที่สร้างขึ้นนี้ เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยครูผู้สอนนำใบทดลองสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้

ดังนั้นก่อนการใช้ชุดการสอนชุดนี้ จึงขอเสนอแนะให้ครูผู้สอนได้ศึกษารายละเอียดในคู่มือครูให้เข้าใจโดยตลอด และผู้วิจัยขอเรียนให้ท่านผู้ศึกษารายละเอียดของคู่มือครูเล่มนี้ทราบว่า ชุดการสอนและเอกสารประกอบการวิจัยทุกฉบับ กำลังอยู่ในระหว่างการทดลองใช้จึงยังไม่สมควรที่จะนำออกเผยแพร่ จนกว่าจะได้ประจักษ์ผลการทดลอง

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	124
ความสำคัญและความจำเป็น.....	127
ความคิดรวบยอด.....	129
หลักการ.....	129
จุดมุ่งหมาย.....	129
โครงสร้าง.....	130
เวลาเรียน.....	131
แนวดำเนินการศึกษา.....	131
สื่อและอุปกรณ์.....	132
การวัดผลและประเมินผล.....	132
คำแนะนำในการใช้ชุดการสอน.....	133
บทบาทของนักเรียน.....	134
แผนการสอน.....	135
-แผนการสอนที่ 1.....	135
-แผนการสอนที่ 2.....	144
-แผนการสอนที่ 3.....	152
-แผนการสอนที่ 4.....	159
-แผนการสอนที่ 5.....	165
-แผนการสอนที่ 6.....	174
-แผนการสอนที่ 7.....	205
-แผนการสอนที่ 8.....	210
-แผนการสอนที่ 9.....	216
-แผนการสอนที่ 10.....	228

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
-แผนการสอนที่ 11.....	232
-แผนการสอนที่ 12.....	237
ภาคผนวก	
-กระดาษคำตอบแบบฝึกหัด.....	244
-แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน.....	245



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือครู

ประกอบการใช้ชุดการสอนเรื่อง "โรคเอดส์ "

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ความสำคัญและความจำเป็น

โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง หรือโรคเอดส์ เป็นสิ่งที่เป็นปัญหาสังคมอย่างหนึ่งสำหรับผู้ให้การศึกษาหรือครูผู้สอน และเนื่องจากยังไม่มีวิธีการรักษา โรคเอดส์ จึงเป็นปัญหามากอย่างหนึ่งทางด้านสาธารณสุข ซึ่งได้มีการเรียกร้องให้ช่วยกันควบคุม และหาทางกำจัดโรคร้ายแรงนี้ให้ได้ โรงเรียนจะต้องมีบทบาทในการช่วยควบคุมโรคเอดส์ด้วย เพราะว่าโรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่เหมาะสมที่สุด ที่จะมีส่วนช่วยในการป้องกัน การแพร่ของโรคเอดส์ได้ โดยการให้การศึกษารื่องโรคเอดส์แก่นักเรียน (Yarber, 1987)

ในปัจจุบันนี้ วิธีการป้องกันโรคเอดส์มีวิธีเดียวคือ วิธีป้องกันตนเองเป็นรายบุคคล C.Evertt Koop (1987) นายแพทย์ชาวอเมริกันได้สรุปว่า ในการนี้ที่ยังไม่มีวัคซีน หรือวิธีการรักษาทางการแพทย์เกี่ยวกับโรคเอดส์ การให้การศึกษากับวิธีการป้องกันตนเองเป็นวิธีที่ดีที่สุด ในการป้องกันการแพร่เชื้อของโรคเอดส์ Koop ได้กล่าวว่า ควรจะมีการให้ข้อมูลรายละเอียด ในโรงเรียนต่าง ๆ ก่อนที่เยาวชนจะถึงวัยที่จะมีความเสี่ยงสูงต่อการมีเพศสัมพันธ์ หรือการฉีดยาเสพติด ซึ่งเกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ นักเรียนจำเป็นต้องทราบเกี่ยวกับวิธีการที่จะป้องกันรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ก่อนที่พวกเขาจะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์โดยไม่รู้ตัว

ถึงแม้ว่าเยาวชนจะไม่มีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์ทุกคน แต่โรงเรียนก็ควรจะให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับโรคเอดส์แก่นักเรียนทุก ๆ คน โรคเอดส์เป็นปัญหาด้านสาธารณสุขที่สำคัญ ซึ่งมีผลกระทบต่อด้านต่าง ๆ ของสังคม นักเรียนควรจะต้องได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์ และ

โรงเรียนจะต้องให้ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่สามารถช่วยให้นักเรียนดูแลป้องกันรักษาสุขภาพของตนเองได้ นักเรียนจำเป็นต้องรู้ว่าโรคเอดส์สามารถป้องกันได้ โดยการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการได้รับเชื้อไวรัสเอดส์

นักเรียนไม่จำเป็นต้องรู้เรื่องมากมาย เกี่ยวกับเรื่องทางการแพทย์ เช่น ไวรัสเอดส์ ทาลายระบบภูมิคุ้มกันอย่างไร ข้อมูลเช่นนี้ไม่มีความจำเป็นต่อนักเรียน ในการเข้าใจวิธีหลีกเลี่ยงการติดเชื้อ นอกจากนี้ครูผู้สอน หรือผู้ให้การศึกษาที่ไม่สามารถที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องวิชาเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันได้ ครูผู้สอนไม่ควรหาให้มีการอภิปรายชั้นเรียนที่เน้นด้านการแพทย์มากเกินไป กลวิธีในการสอนที่เหมาะสมเกี่ยวกับการให้การศึกษาเรื่องโรคเอดส์คือ การสำรวจทัศนคติของตนเองเกี่ยวกับโรคเอดส์ การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและคุณธรรม และการฝึกพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์

เนื่องจากสถานการณ์โรคเอดส์ในกรุงเทพมหานครมีจำนวนผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อโรคเอดส์เพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในช่วงปี พ.ศ.2531 และ พ.ศ.2532 จากจากรายงานของกองควบคุมโรค สำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2534 พบว่า มีผู้ติดเชื้อในกรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น 7,918 ราย จำแนกเป็นผู้ป่วยโรคเอดส์ 46 ราย ผู้ป่วยติดเชื้อมีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ 97 ราย และผู้ติดเชื้อเอดส์โดยไม่มีอาการ 7,775 ราย ผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อเอดส์ส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยหนุ่มสาว และวัยกลางคนคือ ระหว่างอายุ 15-50 ปี และกรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่ จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา โดยมีสำนักการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 427 โรงเรียน มีนักเรียนจำนวน 233,321 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 42 ของจำนวนเด็กทั้งหมดในกรุงเทพมหานคร (สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร, 2535)

ดังนั้นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จึงมีความเหมาะสมในการช่วยป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ดังที่ Willem L. Yarber (1987) ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ว่า โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่เหมาะสมที่สุด ที่จะมีส่วนช่วยในการป้องกันการแพร่ของโรคเอดส์ได้ โดยการให้การศึกษาเรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ อีระ รามสูต และบรรลุ ศิริพานิช (2532) ได้ให้ความเห็นว่า ความรู้ความเข้าใจจะนำไปสู่การป้องกันที่มีประสิทธิภาพและชะลอการแพร่ติดต่อของโรคเอดส์ทั่วประเทศ ชุดการสอนเรื่อง

โรคเอดส์ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาเป็นชุดการสอนที่ประกอบด้วย แผนการสอนที่มีความคิดรวบยอด จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และสื่อการสอน ซึ่งจะทำให้ผู้สอนเรื่องโรคเอดส์มองเห็นแนวทางที่จะทำการสอนให้เกิดประสิทธิภาพได้ทันที นอกจากนี้ยังจะเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้สอนในการเตรียมการสอน การค้นคว้าด้านเนื้อหา รวมถึงการจัดทำสื่อการสอนต่าง ๆ ทั้งนี้เนื่องจากในชุดการสอนที่สร้างขึ้นได้รวบรวมไว้อย่างพร้อมมูลแล้ว

ความคิดรวบยอด

การมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ และมีทัศนคติที่นำไปสู่พฤติกรรม การป้องกันโรคเอดส์ สามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ได้

หลักการ

ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา มีหลักการสำคัญดังนี้

1. เป็นชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ขั้นความรู้พื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เป็นชุดการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อโรคเอดส์ รู้จักการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์และตระหนักในอันตรายของโรคเอดส์ก่อนที่จะถูกชักนำให้เข้าสู่สังคมเสี่ยงโรค

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ในด้าน สาเหตุของโรค อาการของโรค การติดต่อของโรคและการป้องกันโรค
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกับผู้ป่วยติดเชื้อโรคเอดส์ในสังคมได้ โดยไม่รังเกียจ

โครงสร้าง

ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์นี้จัดทำขึ้นตามแนวคิดหลัก (Main concept) ในการให้การศึกษาเรื่องโรคเอดส์ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา (William L.yarber,1987) และจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 พ.ศ.2535 - 2539 ในด้านการพัฒนาสุขภาพและพละอนามัย (สนอง ศิริกุลวัฒนา,2535) 3 ประการคือ

1. ความรู้ความเข้าใจต่อโรคเอดส์
2. การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์
3. การมีทัศนคติที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ในสังคมโดยไม่รังเกียจ

แนวคิดหลัก	แผนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลาเรียน
1. ความรู้ความเข้าใจต่อโรคเอดส์	แผนการสอนที่ 1	ภาพยนตร์การ์ตูนเรื่องโรคเอดส์	3 คาบ
	แผนการสอนที่ 2	ภาพยนตร์ความรู้เรื่องโรคเอดส์	3 คาบ
2. การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์	แผนการสอนที่ 3	เกมคู่รัก - คู่โรค	3 คาบ
	แผนการสอนที่ 4	เพลงโรคเอดส์	3 คาบ
	แผนการสอนที่ 5	การศึกษากรณีตัวอย่างเรื่องโรคเอดส์	3 คาบ
3. การมีทัศนคติที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ในสังคมโดยไม่รังเกียจ	แผนการสอนที่ 6	นิทานโรคเอดส์	3 คาบ
	แผนการสอนที่ 7	การวาดภาพประกอบนิทานโรคเอดส์	3 คาบ
	แผนการสอนที่ 8	คำขวัญ	3 คาบ
	แผนการสอนที่ 9	แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์	3 คาบ
	แผนการสอนที่ 10	การเขียนจดหมายถึงผู้ป่วยโรคเอดส์	3 คาบ
	แผนการสอนที่ 11	การเขียนบัตรอวยพรแก่ผู้ป่วยโรคเอดส์	3 คาบ
	แผนการสอนที่ 12	การจัดแสดงผลงานที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์	3 คาบ

แผนการสอนแต่ละแผนมืองค์ประกอบดังนี้

1. ความคิดรวบยอด
2. จุดประสงค์
3. เนื้อหา
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. การวัดผลและการประเมินผล
6. สื่อการสอน



เวลาเรียน

การใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จะจัดเป็นกิจกรรมอิสระ เสริมทักษะนอกเวลาเรียน ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนทั้งหมด 12 แผน ใช้เวลาเรียนประมาณ 45 คาบ เรียนสัปดาห์ละ 3 วัน คือ วันจันทร์, วันพุธ, และวันศุกร์ วันละ 3 คาบ (1 ชั่วโมง)

แนวการดำเนินการ

เพื่อให้การใช้ชุดการสอน เรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา ประสบความสำเร็จ ตามจุดหมายข้างต้น จึงกำหนดแนวดำเนินการไว้ดังนี้

1. ครูผู้สอนศึกษาคู่มือครูและแผนการสอน เรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษาให้เข้าใจ
2. จัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามสภาพท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. การจัดการเรียนการสอนสามารถนำแผนการสอนไปสอดแทรกในการสอนกลุ่มวิชาต่าง ๆ ได้ เช่น

ภาษาไทย	แผนการสอนที่ 3,6,8 และ 10
สพช.	แผนการสอนที่ 1,2 และ 9

สสน.(ศิลปะ)	แผนการสอนที่ 7 และ 8
สสน.(ขับร้องดนตรี)	แผนการสอนที่ 4
สสน.(จริยะ)	แผนการสอนที่ 5
กพอ.(งานประดิษฐ์และงานช่าง)	แผนการสอนที่ 11

สื่อและอุปกรณ์

1. คู่มือครู
2. เทปภาพยนตร์
3. เทปคาสเซต
4. เกม
5. เพลง
6. บัตรคำ
7. บัตรภาพ
8. บัตรคำสั่ง และอุปกรณ์อื่นๆ ซึ่งจะจัดไว้ในชุดแผนการสอนแต่ละชุด

การวัดผลและประเมินผล

1. การทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test)
2. การตรวจผลงาน

คำแนะนำในการใช้ชุดการสอน

การใช้ชุดการสอนนี้จะแบ่งเป็นแผนการสอนทั้งสิ้น 12 แผน ใช้เวลาในการสอนแผนละ 3 คาบ (1 ชั่วโมง) ใน 1 สัปดาห์ 12 คาบ (3 ชั่วโมง) โดยจัดเป็นกิจกรรมอิสระนอกเวลาเรียน ซึ่งจะจัดเรียนในวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ทั้งนี้เพื่อที่จะมีเวลาเพิ่ม หากขบวนการเรียนการสอนไม่เสร็จสิ้นตามที่กำหนด ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมที่ค้างไว้ในเวลานอกเหนือจากชั่วโมงสอนได้ และเพื่อให้ผู้เรียนที่มีปัญหา ได้พบผู้สอนเพื่อปรึกษาปัญหาขอคำแนะนำต่าง ๆ

สำหรับขบวนการเรียนการสอนโดยวิธีใช้ชุดการสอนแบบผสม ที่แนะนำให้ผู้เรียนศึกษาแบบแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ ผู้สอนจำเป็นต้องเตรียมตัวล่วงหน้าดังนี้

1. อ่านคู่มือครูและตรวจสอบสื่อการสอนให้ครบถ้วน
2. จัดหาและยืมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้า เช่น เครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องเล่นวีดีโอ เครื่องเล่นเทปคาสเซต
3. ก่อนเริ่มใช้ชุดการสอน แผนการสอนที่ 1 ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนจำนวน 40 ข้อ ก่อนและหลังจากเรียนจบแผนการสอนที่ 12 แล้ว ก็ให้นักเรียนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังเรียนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งแบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบฉบับเดียวกัน
4. การเรียนแต่ละแผนจะเป็นการเรียนแบบแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ ไม่มีการเวียนกลุ่มกิจกรรม แต่จะมีการเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มหน้าชั้นเรียน
5. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของนักเรียนในการเรียนแบบแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ เพื่อลดปัญหาความสับสนในการเรียน
6. การแบ่งกลุ่มนักเรียนในการปฏิบัติการแต่ละครั้งควรรวบรวมให้คละกันทั้งหญิงชาย เก่งอ่อน
7. ในการทำแบบฝึกหัดของแต่ละแผนการสอนให้นักเรียนใช้ชีวิตเรียนกันทำในกลุ่ม
8. ครูจะเฉลยแบบฝึกหัดหลังจากสรุปบทเรียนแล้ว
9. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติการกลุ่ม ครูควรสังเกตการทำงานกลุ่มและให้คำแนะนำเป็นรายกลุ่ม กระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ
10. หลังจากหมดเวลาแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมสื่อการสอนใส่ช่องตามเดิม

บทบาทของนักเรียน

1. อ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างระมัดระวัง
2. นักเรียนควรตั้งใจปฏิบัติอย่างจริงจัง และอยู่ในระเบียบวินัย
3. นักเรียนทุกคนควรร่วมมือ และพยายามมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกิจกรรมกลุ่ม
4. พยายามตอบคำถามในแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
5. อย่าให้ชุดการสอนชำรุดเสียหาย ควรใช้อย่างระมัดระวัง ไม่ขีดเขียนลงบนเอกสารอื่นใด นอกจากที่กำหนดให้
6. การปฏิบัติตามกิจกรรมบางกิจกรรมต้องนำไปทำต่อนอกเวลา นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติให้สำเร็จ ได้ผลงานตามที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตามกำหนดเวลา
7. นักเรียนต้องรู้จักหน้าที่ และปฏิบัติตามบทบาทของตนภายในกลุ่มตามที่กลุ่มได้ตกลงกันไว้
8. ปรึกษาครูผู้สอนเมื่อมีปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดการสอนเรื่อง "เรื่องโรคเอดส์"



แผนการสอนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

โรคเอดส์เป็นโรคที่ร้ายแรงแต่สามารถป้องกันได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนสามารถบอกวิธีการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ได้อย่างน้อย 3 วิธี

เนื้อหา

วิธีการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์สามารถปฏิบัติได้โดยการไม่สาส์นทางเพศ ไม่ใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น ไม่ใช้มีดโกนหรือของมีคมร่วมกับผู้อื่น ไม่รับการบริการเจาะหู ผ่าเข็ม หรือสักผิวหนังโดยบุคคลที่ไม่น่าเชื่อถือ เพราะถ้าเข็มที่ใช้ฝัง สักผิวหนัง หรือเจาะหูไม่สะอาดจะสามารถแพร่เชื้อได้

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการปฏิบัติ

1. ขั้นเตรียม

1.1 ครูศึกษาคู่มือการชักนำขั้นตอนการสอนเรื่องโรคเอดส์ให้กับเด็กและเยาวชน เรื่องไอ้หนุ่มคาราเต้

1.2 ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ฉายภาพยนตร์

1.3 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบของบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง

แผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ครูต้องจัดเตรียมของบัตรงาน 5 ซอง

2. ขั้นตอนในการ

- 2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนา ชักถามเกี่ยวกับโรคติดต่อร้ายแรงที่นักเรียนรู้จัก (เวลาประมาณ 5 นาที)
- 2.2 ครูฉายภาพยนตร์ให้นักเรียนชม (เวลา 20 นาที)
- 2.3 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม
- 2.4 แจกของบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม
- 2.5 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 15 นาที)
- 2.6 ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมารายงานสรุปผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 10 นาที)
- 2.7 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 10 นาที)

3. ชั้นประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

1. วีดีโอเทปการ์ตูนเรื่องไอ้หนุ่มคาราเต้ 1 ม้วน
2. หนังสือคู่มือการใช้การ์ตูนสอนโรคเอดส์สำหรับเด็ก และเยาวชน "ไอ้หนุ่มคาราเต้"

1 เล่ม

3. ซองบัตรงาน จำนวน 5 ซอง แต่ละซองประกอบด้วย

(1) บัตรคำสั่ง

- (2) บัตรคำถาม
- (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
- (4) แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
- (5) กระดาษคำตอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกหัด

ภาพยนตร์การ์ตูนเรื่องไอ้หนุมคาราเต้

แผนการสอนที่ 1 จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิดให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- .X.1. คาราเต้คิดสอนวิธีต่อสู้แบบญี่ปุ่นให้เด็ก ๆ
- .X.2. มาริโอติดเชื่อเพราะอยากโบหนังรถเกี่ยวกับไอ้หน้าอ้ม
- .X.3. โรคเอดส์ติดต่อกันโดยการสัมผัสถูกต้องตัวผู้ป่วย
- .✓.4. เราไม่สามารถจะมองแล้วรู้ว่าใครบ้างมีเชื้อเอดส์อยู่ในตัว
- .X.5. คนที่ติดเชื่อเอดส์แล้วจะแสดงอาการทันที

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัตรงาน

กลุ่มที่ 1

ภาพยนตร์การ์ตูนเรื่องไอ้หนุมคาราเต้

แผนการสอนที่ 1

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทำแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกใบรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

1. นักเรียนชอบใครมากที่สุดในการ์ตูนเรื่องนี้ เพราะเหตุใด
 2. มาริโอติดโรคนั้นได้อย่างไร ถ้าสมมติว่านักเรียนเป็นมาริโอ นักเรียนจะทำ
อย่างไร
 3. คาราวาเต้ และโรซ่า มีวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ได้อย่างไร
-

บัตรงาน

กลุ่มที่ 2

ภาพยนตร์การ์ตูนเรื่องไอ้หนุมคาราเต้

แผนการสอนที่ 1

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทาบแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

1. นักเรียนชอบใครมากที่สุดในการ์ตูนเรื่องนี้ เพราะเหตุใด
 2. มาริโอติดโรคนี้ได้อย่างไร ถ้าสมมุติว่า นักเรียนเป็นมาริโอ นักเรียนจะทําอย่างไร
 3. คาราเต้ และโรซ่า มีวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ได้อย่างไร
-

บัตรงาน

กลุ่มที่ 3

ภาพยนตร์การ์ตูนเรื่องไอ้หนุมคาราเต้

แผนการสอนที่ 1

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้ว เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทาบแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

1. นักเรียนไม่ชอบใครมากที่สุด ในการ์ตูนเรื่องนี้ เพราะเหตุใด
2. ทำไมเบรโตจึงไม่ล้มป่วยไปกับมาริโอด้วย ทั้ง ๆ ที่เขาอยู่ใกล้ชิดกัน
3. ถ้านักเรียนเป็นมาริโอ นักเรียนจะหาอย่างไร
4. คาราเต้ และโรซ่า มีวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากรอคเอดส์ได้อย่างไร

บัตรงาน

กลุ่มที่ 4

ภาพยนตร์การ์ตูนเรื่องไอ้หนุมคาราเต้

แผนการสอนที่ 1

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และศึกษาวัดประจากกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทำแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

1. โรคที่มาริโอเป็นนั้น รักษาหายได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
2. เพราะเหตุใดมาริโอจึงไม่เสียชีวิตทันทีหลังจากที่ได้รับเชื้อเอชไอวี ถ้านักเรียน
เป็นมาริโอ นักเรียนจะทำอย่างไร
3. คาราเต้ และโรซามีวิธีป้องกันตนเองจากโรคเอชไอวีได้อย่างไร

กลุ่มที่ 5
ภาพยนตร์การ์ตูนเรื่องไอ้หนุมคาราเต้
แผนการสอนที่ 1

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทาบแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

1. ไอ้หนุมมีชื่อโรคอะไรอยู่ในร่างกาย มีอาการป่วยแสดงให้เห็นหรือไม่
เพราะเหตุใด
 2. เด็กคนอื่น ๆ ที่อยู่ในตึกร้างด้วยกันติดโรคเอดส์จากมารีเอหรือไม่
 3. คาราเต้ และโรซามีวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ได้อย่างไร
-

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"

แผนการสอนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ สามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนสามารถบอกสาเหตุทั้งหมดของโรคเอดส์ได้

เนื้อหา

โรคเอดส์ คือ โรคที่เกิดจากภูมิคุ้มกันของร่างกายบกพร่องเนื่องจากเชื้อโรคตัวเล็ก ๆ ที่มองด้วยตาเปล่าไม่เห็น เข้าไปทำลายระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายให้เสื่อมลง จึงทำให้ติดเชื้อโรคต่าง ๆ ได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการปฏิบัติ

1. ชั้นเตรียม

- 1.1 ครูศึกษาเอกสารประกอบเรื่องโรคเอดส์ที่มีอยู่ในชุดการสอน
- 1.2 ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ฉายภาพยนตร์
- 1.3 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบ ชองบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง

ในแผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ครูต้องจัดเตรียมชองบัตรงาน 5 ชอง

2. ชั้นดำเนินการ

- 2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนา ชักถาม เกี่ยวกับโรคเอดส์ (เวลาประมาณ 2 นาที)
- 2.2 ครูฉายภาพยนตร์ให้นักเรียนชม (เวลา 28 นาที)
- 2.3 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม
- 2.4 แจกซองบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม
- 2.5 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (ใช้เวลาประมาณ 10 นาที)
- 2.6 ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมารายงานผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 10 นาที)
- 2.7 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 10 นาที)

3. ^๕ขั้นประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 ตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

1. เทปภาพยนตร์ ความรู้เรื่องโรคเอดส์ 1 ม้วน
2. หนังสือคู่มือเกี่ยวกับโรคเอดส์ 1 เล่ม หนังสือโรคเอดส์และตัวทำน ปี 2535 1 เล่ม
3. ซองบัตรงาน จำนวน 5 ซอง แต่ละซองประกอบด้วย
 - (1) บัตรคำสั่ง
 - (2) บัตรคำถาม
 - (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
 - (4) แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - (5) กระดาษคำตอบ

แบบฝึกหัด

ภาพยนตร์ความรู้เรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 2 จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิดให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- ..✓.1. ขณะนี้ผู้ติดเชื้อเอดส์ในต่างจังหวัดทุกจังหวัด
- .X.2. เมื่อผู้ใดได้รับเชื้อเอดส์แล้วจะมีอาการรุนแรงเหมือนกันทุกคน
- ..✓.3. ผู้ติดเชื้อเอดส์ในระยะแรกจะไม่มีอาการเลยอยู่ได้อย่างปกติ
- ..✓.4. อาการของผู้ติดเชื้อเอดส์จะมีอาการเป็น 3 ระยะ คือ ระยะติดเชื้อในช่วงแรก ระยะติดเชื้อที่เริ่มมีอาการผิดปกติ และระยะเป็นเอดส์เต็มขั้น
- .X.5. การรับประทานยาต้านการมีเพศสัมพันธ์ ทุกครั้งจะไม่เป็นการช่วยลดโอกาสในการติดเชื้อเอดส์

กลุ่มที่ 1

ภาพยนตร์ความรู้เรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 2

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทำแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

หากสมาชิกในครอบครัวคนใดคนหนึ่งของเราตรวจพบว่า มีเชื้อเอดส์ ซึ่งเป็นผู้ป่วยในระยะแรกเท่านั้น นักเรียนคิดว่า จะปฏิบัติต่อเขาอย่างไร และเราจะมีการป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อเอดส์จากเขาได้อย่างไร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2

ภาพยนตร์ความรู้เรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 2

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดหาขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทาบแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

หากมีคนเป็นโรคเอดส์เข้ามาอยู่ในหมู่บ้าน หรือในละแวกบ้านเดียวกันกับเรา นักเรียน
คิดว่า จะปฏิบัติต่อเขาอย่างไร และเราจะปฏิบัติตนเองอย่างไร ไม่ให้ติดเชื้อเอดส์จากเขา

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 3
ภาพยนตร์ความรู้เรื่องโรคเอดส์
แผนการสอนที่ 2

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทำแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

นักเรียนคิดว่า เราสามารถร่วมทำงาน หรือเขียนหนังสือร่วมห้องเรียนเดียวกับผู้มี
เชื้อเอดส์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด ควรปฏิบัติต่อเขาอย่างไร และจะปฏิบัติตนเองอย่างไร ให้นำ
ติดเชื้อเอดส์จากเขา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 4
ภาพยนตร์ความรู้เรื่องโรคเอดส์
แผนการสอนที่ 2

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดหาวิธีประจำกลุ่ม
เสร็จแล้ว เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทำแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

หากนักเรียนเคยรับประทานอาหารที่ร้านแห่งหนึ่ง ภายหลังจากทราบว่า พนักงานที่นั่นเป็น
โรคเอดส์ หรือคนที่มาให้บริการประจำ เป็นโรคเอดส์ นักเรียนคิดว่า จะไปรับประทานอาหารที่
นั้นอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 5
ภาพยนตร์ความรู้เรื่องโรคเอดส์
แผนการสอนที่ 2

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ศึกษาคำถามแล้วร่วมกันอภิปราย เขียนสรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก จากนั้น
ให้ทุกคนทำแบบฝึกหัด
3. เมื่อทุกกลุ่มอภิปรายเสร็จแล้ว ให้ผู้รายงานออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน

คำถาม

นักเรียนคิดว่า โรคเอดส์น่ากลัวหรือไม่ เพราะเหตุใด และเด็ก ๆ ควรจะเรียนรู้เรื่อง
โรคเอดส์ หรือไม่ เพราะเหตุใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"

แผนการสอนที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การมีความรู้ในด้านอาการและการติดต่อของโรคเอดส์ สามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนสามารถบอกอาการของโรคเอดส์ได้อย่างน้อย 5 ข้อ

เนื้อหา

เมื่อโรคเอดส์เข้าสู่ร่างกายแล้วบางคนยังไม่แสดงอาการจึงดูว่าสบายดี แต่สามารถแพร่เชื้อโรคไปสู่ผู้อื่นได้ บางคนเมื่อรับเชื้อได้ระยะหนึ่งซึ่งอาจนานเป็นปี ๆ จึงมีอาการ อาการของโรคเอดส์ที่มีต่อร่างกายคือ มีไข้ เหนื่อยออกตอนกลางคืน น้ำหนักลดอย่างรวดเร็วโดยไม่ได้ตั้งใจลดน้ำหนัก ต่อมาน้ำเหลืองไหลตามบริเวณคอ ใต้รักแร้ และขาหนีบ เหนื่อยง่าย เหลือตลอดเวลา เบื่ออาหาร ท้องร่วงบ่อย ๆ มีจุดขาวหรือฝ้าขาวในปากอย่างผิดปกติ

กิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการปฏิบัติ

1. ชั้นเตรียมการ

1.1 ครูศึกษาเกมคู่รัก - คู่โรค ในด้านวัตถุประสงค์ วิธีเล่น การวัดผล

และการประเมินผลให้เข้าใจ

1.2 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบชองบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง ในแผนการสอนนี้ จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ครูต้องเตรียมชองบัตรงาน 2 ชอง

2. ขั้นตอนการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนา ชักถามเกี่ยวกับการเล่นเกมต่าง ๆ (เวลาประมาณ 5 นาที)

2.2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม

2.3 แจกชองบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม

2.4 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 25 นาที)

2.5 ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมารายงานผลงานหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 10 นาที)

2.6 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา และถ้าเวลาเหลือให้นักเรียนทั้งสองกลุ่มสลับกันเล่นเกมอีกครั้งหนึ่ง (เวลาประมาณ 20 นาที)

3. ชั้นประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

1. ชองบัตรงาน จำนวน 2 ชอง แต่ละชองประกอบด้วย

- (1) บัตรคำสั่ง
- (2) บัตรคำถาม
- (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
- (4) แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
- (5) กระดาษคำตอบ

แบบฝึกหัด

เกมคู่รัก - คู่โรค

แผนการสอนที่ 3 จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกกาให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิด
กาให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- ..✓..1. การใช้เข็มฉีดยาร่วมกันมีโอกาสติดเชื้อเอดส์ได้
- ..✓..2. ชาติใดกันอันเดียวกันมีโอกาสติดเชื้อเอดส์
- ..X..3. ลูกในท้องแม่ที่เป็นเอดส์มีโอกาสติดเชื้อเอดส์
- ..✓..4. การใช้บริการ ลัก หรือ เจาะหู มีโอกาสติดเชื้อเอดส์สูง
- ..✓..5. คำสอนทางศาสนา สามารถนำมาปฏิบัติในการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 1 - 2
 เกมคู่รัก - คู่โรค
 แผนการสอนที่ 3

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
 เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. นำบัตรภาพและบัตรคำมาจัดเข้าคู่กัน โดยให้ภาพและข้อความสอดคล้องกันมี
 ทั้งหมด 15 คู่ แล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน และให้แต่ละคนทำแบบฝึกหัดใน
 กระดาษคำตอบที่กำหนดให้
3. นำบัตรภาพและบัตรคำที่จัดเข้าคู่กันแล้วไปติดบนกระดานและเฉลยว่า บัตรภาพ
 และบัตรคำในชุดที่จับคู่กันเป็น คู่รัก หรือคู่โรค
4. ผู้ที่ทำเสร็จก่อนภายในเวลาที่ครูกำหนด และข้อความถูกต้องสอดคล้องกับ
 บัตรภาพเป็นผู้ชนะ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกมคู่รัก - คู่โรค

ลักษณะของเกม

เป็นเกมต่อบัตรภาพกับบัตรคำ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ในด้าน สาเหตุการติดต่อโรค อาการของโรค และการป้องกัน

วิธีเล่น

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ฝ่าย ๆ ละเท่ากัน
2. แจกบัตรภาพและบัตรคำให้ฝ่ายละ 1 ชุด
3. ให้ผู้เล่นนำบัตรภาพและบัตรคำที่มีความสัมพันธ์กันมาต่อกัน

การวัดผลประเมินผล

ผู้เล่นฝ่ายใดสามารถต่อบัตรภาพและบัตรคำได้ถูกต้อง และสรุปได้ว่า บัตรคู่ภาพและบัตรคำของตนเอง เป็นคู่รักหรือคู่โรคได้มากที่สุด กลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกมคู่รัก - คู่โรค

- | | |
|-------------|--|
| 1. บัตรภาพ | 1. ใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้มีเชื้อโรคเอดส์ |
| 2. บัตรภาพ | 2. รับประทานอาหารจากผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์ |
| 3. บัตรภาพ | 3. รับบริจาคอวัยวะจากผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์ |
| 4. บัตรภาพ | 4. มีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์ |
| 5. บัตรภาพ | 5. แม่ที่ติดโรคเอดส์ถ่ายทอดเชื้อไปสู่ลูก |
| 6. บัตรภาพ | 6. ต่อมาน้ำเหลืองไหลทั่ว ๆ ไปนานเกิน 3 เดือน |
| 7. บัตรภาพ | 7. น้ำหนักลด 4-5 กิโลกรัม หรือมากกว่าร้อยละ 10 ของน้ำหนักตัวอย่างรวดเร็ว |
| 8. บัตรภาพ | 8. มีก้อนหรือผื่นสีแดงบนผิวหนังเกิดขึ้นตามตัว และโตขึ้นเรื่อย ๆ |
| 9. บัตรภาพ | 9. เบื่ออาหารและเหนื่อยง่ายมาเกิน 3 เดือน |
| 10. บัตรภาพ | 10. มีไข้เกิน 37.8 องศาเซลเซียส เป็นพัก ๆ หรือติดต่อกันเกิน 3 เดือน |
| 11. บัตรภาพ | 11. ไอเรื้อรังเกิน 3 เดือน |
| 12. บัตรภาพ | 12. อุจจาระร่วงเรื้อรังเกิน 3 เดือน |
| 13. บัตรภาพ | 13. เป็นแผลชนิดลูกกลม นานเกิน 1 เดือน |
| 14. บัตรภาพ | 14. มีอาการแขน หรือขาไม่มีแรง หรือทำงานไม่ประสานกัน หรือชัก |
| 15. บัตรภาพ | 15. เป็นฝ้าขาวในปากเกิน 3 เดือน |
| 16. บัตรภาพ | 16. มีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดต่อของตนเพียงคนเดียว |
| 17. บัตรภาพ | 17. หลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์กับชาวต่างชาติ หรือผู้ติดเชื้อเอดส์ |

- | | |
|-------------|--|
| 18. บัตรภาพ | 18. ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่น หรือหญิงบริการ |
| 19. บัตรภาพ | 19. ใช้เข็มฉีดยาและกระบอกฉีดยาเพียงครั้งเดียว |
| 20. บัตรภาพ | 20. ไม่รับบริการฝังเข็มด้วยเข็มที่ไม่ได้ฆ่าเชื้อ |
| 21. บัตรภาพ | 21. ไม่รับบริการสักผิวหนังด้วยเข็มที่ไม่ได้ฆ่าเชื้อ |
| 22. บัตรภาพ | 22. ไม่รับบริการเจาะหู ด้วยเข็มที่ไม่ได้ฆ่าเชื้อ |
| 23. บัตรภาพ | 23. ไม่ใช้แบริ่งสีฟันร่วมกับผู้อื่น |
| 24. บัตรภาพ | 24. ไม่ใช้มีดโกน หรือของมีคมร่วมกับผู้อื่น |
| 25. บัตรภาพ | 25. ไม่สาส์นทางเพศ |
| 26. บัตรภาพ | 26. ไม่เลือกคูครองที่เป็นเกย์ |
| 27. บัตรภาพ | 27. ไม่ลองยาเสพติด |
| 28. บัตรภาพ | 28. มีความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ |
| 29. บัตรภาพ | 29. ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ไม่ควรบริจาคโลหิต |
| 30. บัตรภาพ | 30. รักษาสุขภาพให้มัน ไม่ต้องหวั่นโรคเอดส์ หากสีลมด ไม่เหลือจะเป็นเหยื่อโรคเอดส์ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"

แผนการสอนที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์เป็นวิธีการป้องกันโรคเอดส์ที่ดีที่สุด

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถแต่งเพลงสั้น ๆ ที่บอกสาเหตุ อาการ การติดต่อ หรือการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ หรืออย่างใดอย่างหนึ่งได้อย่างน้อย 1 เพลง

เนื้อหา

โรคเอดส์ คือโรคที่เกิดจากภูมิคุ้มกันบกพร่อง การติดต่อได้โดยทางเพศสัมพันธ์ และทางเลือด การป้องกันโรคเอดส์ปฏิบัติได้โดยไม่สาส่วนทางเพศ ยึดมั่นในศีลธรรม รักเดียวใจเดียว ไม่ใช้เข็มฉีดยาและของมีคมร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการปฏิบัติ

1. ชั้นเตรียม

1.1 ครูศึกษาเนื้อเพลงโรคเอดส์ทั้งในด้านเนื้อหา ทานอง ความรู้ในด้านสาเหตุ อาการ การติดต่อและการป้องกันที่ได้จากเพลงโรคเอดส์

1.2 ครูศึกษาบัตรงาน

1.3 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบซองบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง

งานแผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ครูต้องจัดเตรียมซองบัตรงาน 5 ซอง

2. ขั้นตอนในการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนา ชักถามเกี่ยวกับเพลงต่าง ๆ ที่นักเรียนชอบ (เวลาประมาณ 3 นาที)

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงเอตส์อันตราาย และผู้ใหญ่อีราวีเอตส์ (เวลาประมาณ 7 นาที)

2.3 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม

2.4 แจกซองบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม

2.5 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 25 นาที)

2.6 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 10 นาที)

2.7 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 15 นาที)

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการสอน

1. แผนภูมิเพลงเอตส์อันตราาย เพลงผู้ใหญ่อีราวีเอตส์
2. ซองบัตรงาน จำนวน 5 ซอง แต่ละซองประกอบด้วย
 - (1) บัตรคำสั่ง
 - (2) บัตรคำถาม
 - (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
 - (4) แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - (5) กระจาดคำตอบ

แบบฝึกหัด

เพลงโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 4 จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิดให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- ✓.1. ผู้ที่สำส่อนทางเพศมีโอกาสสูงในการติดเชื้อ
- ✓.2. การเลือกคู่อรองที่ติดยาเสพติดมีโอกาสติดเอดส์ได้มาก
- ✓.3. รักเดียวใจเดียว มีสติ ยึดมั่นคุณธรรม ป้องกันโรคเอดส์ได้
- X.4. โรคเอดส์เป็นแล้ว มีโอกาสรักษาให้หายได้
- X.5. เชื้อโรคเอดส์ทำลายระบบวงจรโลหิตของร่างกาย

กลุ่มที่ 1 - 5

เพลงโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 4

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่มเสร็จแล้ว เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนอภิปรายถึงความรู้เรื่องโรคเอดส์ ที่ได้รับจากเพลงเอดส์อันตราย และเพลงผู้ใหญ่วีเอดส์ ในด้าน
 - สาเหตุของโรคเอดส์
 - อาการของโรคเอดส์
 - การติดต่อ
 - การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์
3. หลังจากนั้นให้ช่วยกันแต่งเพลงเกี่ยวกับเอดส์ 1 เพลง โดยเป็นเพลงสั้น ๆ ใช้ทำนองจากเพลงเชียร์ เพลงที่เคยเรียนมาแล้ว หรือเพลงที่นักเรียนชอบ จากนั้นให้ทุกคนหาแบบฝึกหัด
4. เมื่อเสร็จแล้วให้ทุกกลุ่มออกมาเสนอผลงานการแต่งเพลงพร้อมทั้งร้องเพลงที่แต่งขึ้นหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิจัยการศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอตส์อันตราย

คาร้อง สุรกี สกลรัตน์

ทานอง บู๊โก้ซ่งหลง

เชื่อเถอะคนงาม	อย่าคิดปล่อยตาม ตามวาสนา
หากติดเชื่อเอตส์มา	บางประชา เป็อนหน้า ทำเมิน
ต้องทุกซ์ทรมาน	ตงงาน ไร่เพ็อน ไร่เงิน
ยามจน ทนทุกซ์เหลือเกิน	เดินย่ำต็อกเพ็อนบอกไม่สน
เกิดจากที่ผู้คน	ชุกชน ส่าสอน ไม่เว้น
เพศสัมพันธ์จาเป็น	เนื้อเป็นไม้ซมีชัย
อีกาใช้เข็มฉีดยา...เสพติด	พิษแพร่เร็วไว
ทรุดทรม ตรมฤทัย	ด้วยเชื่อเอตส์ร้ายทาลายชีวา
ให้ปลอดภัยนะโจอมยง	น้องคงต้องบอกเพ็อนฟ้อง
มีคู่ตามทานอง	ถูกต้องศีลธรรม
มันนารักเดี่ยว คนเดี่ยว	ช่องเก็ยาประจา
นอกจากไม่คิดหา	จะไม่เพ็ลียงเกล้า ให้เอตส์อันตราย
หากพวกเราทุกคน หัวตน ไม่ประมาทพลาดพลั้ง	
ยาเสพติดก็ระวัง เลี่ยงจากมัน อย่าให้ใกล้กราย	
จะใช้เข็มฉีดยา ก็อย่าใช้ร่วมกับใคร	
ชีวิตมีค่ามากมาย เปรดรักษาไว้ ให้อยู่ยืนนาน	

ผู้หนึ่งสี่ราวีเอดส์

คาร้อง สุรภี สกวลรัตน์

ทานอง ผู้หนึ่งสี่

พ.ศ.สองห้าสามสี่

ชาวบ้านต่างมาชุมนุม

ต่อไปนี้ผู้หนึ่งสี่จะชอกล่าว

ทางการเขาสั่งมาว่า ๆ

ชาวบ้านมีความสงสัย ๆ

ผู้หนึ่งสี่ลุกขึ้นตอบทันใด ๆ

ติดต่อทางเพศสัมพันธ์

เอดส์จากสายเลือดมารดา ๆ

ชาวบ้านรีบถามเร็วพลัน

ผู้หนึ่งสี่ตอบว่าถึงตาย ๆ

ต้องสูญเสียการทำงาน เสียเพื่อน

จึงผกटकเตือนพี่น้อง ๆ

หากมีเพศสัมพันธ์

อย่าเที่ยวสาส์นกับใคร ๆ

ผู้หนึ่งสี่ตีกลองประชุม

มาประชุมด้วยความสามัคคี

ถึงเรื่องราวที่ได้ประชุมมา

ให้ประชาด้านเอดส์อันตราย

ถามเอดส์อันตรายนั้นคืออะไร

คือเชื้อทำลายกลุ่มภูมิคุ้มกัน

ทางเลือดเช่นกัน โดยใช้เข็มฉีดยา

อาจถ่ายโยงไปหาทารกในครรภ์

อันตรายของมันนั้นเป็นอย่างไร

และที่เลวร้ายคือทุกข์ทรมาน

(ทุกข์...ทุกข์ทรมาน)

เสียบ้าน สูญเสียเงินทอง

รักชีวิตต้องหาทางป้องกัน

จำไว้มันน่าชังอย่างอนาถ

ชีวิตจะปลอดภัยไม่มีเป็นเอดส์เลย

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"



แผนการสอนที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

ความรู้ความเข้าใจและการมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นแนวทางการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยโรคเอดส์ได้อย่างน้อย 3 ข้อ

เนื้อหา

โรคเอดส์ไม่สามารถติดต่อกันได้โดยการสัมผัสทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวันดังเช่น การทำงานในที่เดียวกัน การใช้เสื้อผ้าร่วมกัน การรับประทานอาหารร่วมกัน การใช้ห้องน้ำเดียวกัน การว่ายน้ำในสระเดียวกัน การกักหายใจใส่กัน การกอดกัน ยุงและแมลงกัด ดังนั้นเราจึงสามารถอยู่ร่วมบ้านเดียวกันกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้ ทำงานด้วยกันได้ อยู่ในชุมชนเดียวกันได้ โดยไม่ติดเอดส์

กิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการปฏิบัติ

1. ชั้นเตรียม

1.1 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบของบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง ใน

แผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ครูต้องเตรียมของบัตรงาน 5 ของ

2. ขั้นตอนการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้นักเรียนดูตัวอย่างข่าวโรคเอดส์จากหนังสือพิมพ์ หรือจากเอกสารอื่น ๆ แล้วสนทนา ซักถามเกี่ยวกับข่าวโรคเอดส์ที่นักเรียนได้พบมา (เวลาประมาณ 10 นาที)

2.2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม

2.3 แจกซองบัตรงานในแต่ละกลุ่ม

2.4 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 25 นาที)

2.5 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 10 นาที)

2.6 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้วครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 15 นาที)

3. ขั้นตอนประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

1. ตัวอย่างข่าวโรคเอดส์จากหน้าหนังสือพิมพ์ หรือจากเอกสารอื่น ๆ
2. ซองบัตรงานจำนวน 5 ซอง แต่ละซองประกอบด้วย
 - (1) บัตรคำสั่ง
 - (2) บัตรคำถาม
 - (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
 - (4) แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - (5) กระดาษคำตอบ

แบบฝึกหัด

การศึกษากรณีตัวอย่างเรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 5 จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิดให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- .X.1. ไวรัสเอดส์ มีชื่อเรียกเป็นทางการว่า HLV
- .X.2. พ่อ แม่ เป็นเอดส์ ลูกที่อายุ 10 ปี มีโอกาสเป็นโรคเอดส์ได้
- .X.3. เรียงห้องเดียวกันมีโอกาสติดเอดส์ได้
- .✓.4. คนที่ติดเชื้อเอดส์ส่วนมากจะมีความรู้สึกอยากจะทำร้ายตัวเอง
- .X.5. ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์เป็นบุคคลที่ไม่น่าสงสาร เพราะเขาหาตัวของเขาเอง

กลุ่มที่ 1

การศึกษากฎตัวอย่างเรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 5

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษากฎตัวอย่างที่ให้มาแล้วอภิปรายสรุป และรายงานหน้าชั้นเรียน
3. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้

กรณีตัวอย่าง

ชายหนุ่มคนหนึ่งติดเชื่อเอชไอวี ตั้งแต่เรียนมหาวิทยาลัยปีที่ 1 จากที่เคยเป็นคนเรียนเก่งเมื่อรู้ว่าตัวเองกำลังเป็นอะไร ก็กลายเป็นคนผลการเรียนตกต่ำเมื่อเรียนจบ ก็ต้องสูญเสียโอกาสในการได้งานดี ๆ ทำ เพราะกลัวการตรวจเลือดก่อนเข้าทำงาน แทนที่รักกันก็ต้องห่างกันไป เพราะไม่สามารถบอกให้รับรู้ ครอบครัวที่อยู่ต่างจังหวัดก็ไม่กล้าบอกให้รู้ เพราะกลัวจะไม่ยอมรับ เขาจึงต้องเผชิญกับชะตากรรมเพียงลำพังกับการทำงานในบริษัทเล็ก ๆ แห่งหนึ่งงานต่างจังหวัด

คำถาม

ถ้าเราเป็นอย่างชายคนนี้ เราจะมีความรู้สึกอย่างไร จะหาอย่างไรกับชีวิต และถ้าไม่อยากติดเอดส์อย่างชายหนุ่มคนนี้ เราควรปฏิบัติอย่างไร เรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

กลุ่มที่ 2

การศึกษากรณีตัวอย่างเรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 5

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้ว เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างที่ให้มาแล้วอภิปรายสรุป และรายงานหน้าชั้นเรียน
3. ให้นักเรียนทุกคนหาแบบฝึกหัดที่กำหนดให้

กรณีตัวอย่าง

ชายหนุ่มคนหนึ่งติดเชื้อเอชไอวี อยากกลับบ้าน แต่ไม่สามารถกลับบ้านได้ เพราะสังคม
ในชุมชนของตนเองนับถือศาสนาอิสลามเคร่งครัด จึงไม่เปิดรับผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ เพราะเสพยาเสพติด
และผิดประเวณี เขาไม่ยอมให้ครอบครัวต้องลำบากไปด้วย จึงทนใช้ชีวิตต่อไปเพียงลำพัง

คำถาม

ถ้านักเรียนเป็นชายหนุ่มคนนี้ นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไร จะทำอย่างไรกับชีวิต และ
ถ้านักเรียนไม่อยากมีชีวิตเหมือนชายคนนี้ ควรปฏิบัติตนอย่างไร เรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

กลุ่มที่ 3

การศึกษารณีตัวอย่างเรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 5

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วเขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษารณีตัวอย่างที่นำมาแล้วอภิปรายสรุป และรายงานหน้าชั้นเรียน
3. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้

กรณีตัวอย่าง

เด็กชายป๊อด อายุ 12 ปี กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดเพชรบุรี พ่อของป๊อดชอบเที่ยวหญิงโสเภณี โดยไม่ส่งถุงยางอนามัย ในปี พ.ศ. 2532 พ่อของป๊อดได้บริจาคเลือดและทราบว่าผลเลือดเอดส์บวก แม่ก็ไปตรวจและพบว่า เลือดเป็นบวกเช่นเดียวกัน ในปีต่อมา พ่อและแม่ของป๊อด ก็เริ่มมีอาการเหนื่อย หอบ ไอ เบื่ออาหาร ผอมลง และมีไข้ จึงเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล จากการตรวจของแพทย์พบว่า ผู้ป่วยมีเชื้อราในปาก บอดบวม และในที่สุดทั้งพ่อและแม่ของป๊อดก็เสียชีวิต ป๊อดต้องไปอาศัยอยู่กับยาย เมื่อเพื่อน ๆ ของป๊อดทราบว่า พ่อแม่ของป๊อด เป็นโรคเอดส์ตาย ผลที่เกิดขึ้นคือ ป๊อดถูกเพื่อนรังเกียจ ต้องย้ายโรงเรียน ไม่สามารถอยู่บ้านนั้นได้ เมื่อมาอยู่โรงเรียนใหม่ก็ยังมีคนรู้เรื่องนี้และนำมาพูดต่อ ๆ กัน เพื่อนาหมาก็รังเกียจ การเรียนของป๊อดก็ตกต่ำลง ทางอาจารย์ประจำชั้นจึงไปปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุขว่า ควรแก้ไขสถานการณ์เช่นนี้อย่างไร เจ้าหน้าที่สาธารณสุขแนะนำให้ป๊อดตรวจเลือด ผลปรากฏว่า เลือดเป็นลบ เหตุการณ์ทุกอย่างจึงคลี่คลายไปในทางที่ดี

คำถาม

ถ้านักเรียนเป็นอย่างเด็กชายบีต นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไร และถ้านักเรียนเป็นเพื่อน ๆ ของบีต ควรปฏิบัติต่อบีตอย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัตรงาน

กลุ่มที่ 4

การศึกษากรณีตัวอย่างเรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 5

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่มเสร็จแล้วเขียนลงใบแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างที่ให้มาแล้วอภิปรายสรุป และรายงานหน้าชั้นเรียน
3. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้

กรณีตัวอย่าง

ผู้ป่วยโรคเอดส์เป็นชายไทย อายุ 35 ปี อาชีพค้าขาย สถานภาพโสด ภูมิลำเนาอยู่จังหวัดนครสวรรค์ ผู้ป่วยมีประวัติการติดยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น พฤติกรรมทางเพศแบบรักร่วมเพศ มีประวัติชอบเที่ยวหญิงบริการ ประวัติการเจ็บป่วย ในปี พ.ศ.2531 ได้รับการตรวจเลือดพบว่า ติดเชื้อเอดส์โดยไม่มีอาการ ต่อมาในปี พ.ศ.2532 ผู้ป่วยเริ่มมีอาการเหนื่อย หอบ ไอ ผอมลง มีไข้ เบื่ออาหาร เข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลบาราคนราดูร ผู้ป่วยน้ำหนักลดลงมาก มีอาการติดเชื้อฉวยโอกาส เชื้อราที่ปาก และต่อมาในวันที่ 7 เมษายน 2532 ผู้ป่วยได้เสียชีวิตจากการฆ่าตัวตาย

คำถาม

สาเหตุการป่วยของชายผู้นี้มาจากอะไร และถ้านักเรียนเป็นชายผู้นี้ นักเรียนจะทำอย่างไร ถ้าหากไม่อยากจะเป็นเหมือนชายผู้นี้ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

กลุ่มที่ 5

การศึกษารณีตัวอย่างเรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 5

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่มเสร็จแล้ว เขียนงานแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษารณีตัวอย่างที่ให้มาแล้วอภิปรายสรุป และรายงานหน้าชั้นเรียน
3. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้

กรณีตัวอย่าง

ชาวโสเภณีที่ติดเชื้อเอดส์ รู้สึกโกรธและเจ็บแค้นชายนักเที่ยว และชายนักเที่ยวก็จะโทษหญิงโสเภณีที่ทำให้ตนติดเชื้อเอดส์ หลายรายคิดแค้น อยากจะแก้แค้นสังคมด้วยการเอาเชื้อไปแพร่ต่อคนอื่น ๆ มีการเอาเข็มฉีดยาคนในศูนย์การดำ บนครกเมล์ หรือหญิงสาวบางคน ยอมมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายง่าย ๆ และวันรุ่งขึ้นก็เขียนข้อความ "ขอต้อนรับสมาชิกเอดส์รายใหม่" ไว้บนกระจกหรือหญิงโสเภณีเปิดบริการฟรี เพื่อเป็นโบนัสให้กับลูกค้าซึ่งอุดหนุนกิจการของเธอตลอดมา

คำถาม

นักเรียนมีความคิดอย่างไรกับข่าวนี้ ถ้าหากนักเรียนต้องตกอยู่ในสภาพสังคมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงอย่างนี้ นักเรียนจะทำอย่างไร ผู้ที่ติดเชื้อหาอย่างนี้ถูกต้องหรือไม่ วิธีการที่พวกเขาควรทำคืออย่างไร

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"



แผนการสอนที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การมีความรู้ในด้านสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคเอดส์ ทำให้สามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ได้

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถอธิบายถึงสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ และสรุปได้เกือบทั้งหมด

เนื้อหา

โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และทางเลือดที่ร้ายแรงมีอันตรายถึงชีวิต ไวรัสโรคเอดส์เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะไปทำลายเม็ดโลหิตขาว ทำให้ภูมิคุ้มกันโรคเสื่อมลง ทำให้เกิดโรคติดเชื้อแทรกซ้อน และมะเร็งบางชนิด และสุดท้ายผู้ป่วยจะเสียชีวิตจากโรคแทรกซ้อนเหล่านั้น อาการของโรคเอดส์มี 3 ระยะ คือ ระยะไม่ปรากฏอาการ ระยะมีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ และระยะเอดส์เต็มขั้น การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ปฏิบัติได้โดย ไม่สาส์นทางเพศ รักเดียวใจเดียว ไม่ดื่มสุราหรือใช้ยาเสพติดทุกชนิด ไม่ใช้ของมีคมร่วมกับผู้อื่น ใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

วิธีการปฏิบัติ

1. ขั้นเตรียม

1.1 ครูศึกษานิทานประกอบความรู้เรื่องโรคเอดส์ทั้ง 6 เรื่อง คือเรื่อง ลูกหมึกกลัวเอดส์, เอดส์น้อยหาเพื่อน, ใก้บ่อยผู้อากัฟ, ความเศร้าของเจ้าป่า, ลูกกระต่ายไม่ตื่นตูม และกวางหนุ่มสาวผู้ซื่อสัตย์ หมายเลขหน้าที่กำกับอยู่ในนิทานนั้น มีไว้สำหรับแบ่งหน้าในการวาดภาพประกอบนิทาน ซึ่งจะเริ่มตั้งแต่หน้า 2 ถึงหน้า 16 หรืออาจจะเพิ่มเป็น 24 หน้าก็ได้

1.2 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบของบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง ในแผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม ครูต้องเตรียมของบัตรงาน 6 ของ

2. ขั้นดำเนินการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนา ชักถาม เกี่ยวกับนิทานต่าง ๆ ที่นักเรียนเคยอ่าน (เวลาประมาณ 5 นาที)

2.2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม

2.3 แจกของบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม

2.4 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 30 นาที)

2.5 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 10 นาที)

2.6 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้วครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 10 นาที)

3. ขั้นประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

1. ชองบัตรงาน จำนวน 6 ชอง แต่ละชองประกอบด้วย
 - (1) บัตรคำสั่ง
 - (2) บัตรคำถาม
 - (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
 - (4) แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - (5) กระดาษคำตอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกหัด

นิทานโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 6 จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิด
ให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- .X.1. ผู้ใหญ่เท่านั้นควรรู้เรื่องโรคเอดส์
 - .X.2. เด็กแม่จ๋าเป็นต้องป้องกันตนเอง จากโรคเอดส์
 - .✓.3. ถ้ามีความรู้เรื่องโรคเอดส์จะทำให้สามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ได้
 - .✓.4. ขณะนี้ผู้ติดเชื้อเอดส์านทุกประเทศทั่วโลก
 - .✓.5. ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์มักจะเสียชีวิตเพราะโรคแทรกซ้อน
-

กลุ่มที่ 1 - 6
นิทานโรคเอดส์
แผนการสอนที่ 6

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วให้เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษานิทานแล้วอภิปรายสรุปว่า ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ใน
ด้านใดบ้างจากนิทาน จากนั้นให้ทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้
3. เสร็จแล้วให้ตัวแทนนำผลงานเสนอหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิทานเรื่อง "ลูกหมี่กลัวเฮดส์"

หน้า 2 ป่าใหญ่ที่เขียวชะอุ่มด้วยแมกไม้ใหญ่น้อย ๗. ลานกว้างบริเวณบึงที่ปริ่มด้วยน้ำใส และสายหมอกบางๆปกคลุมอยู่เหนือผิวน้ำ ดอกไม้สวยงามนานาพันธุ์ ส่งสายต้ามหวาน ทักทายกับหมู่มวลผีเสื้อแสนสวยหลากสี

ลูกหมี่น้อยตัวหนึ่งเดินเอามือโพล่หลัง สีน้ามีแต่ความครุ่นคิดวิตกกังวล สายตาก็มองมองต่ำ พร้อมกับสาวเท้าก้าวไปข้างหน้าช้า ๆ โดยไม่สนใจยตีกับธรรมชาติรอบข้าง แม้แต่น้อย

หน้า 3 "สวีสวีจะหมี่น้อยมาเดินเล่นสูดอากาศแต่เช้าเชียวนะ" ลูกสิงส่งเสียงาสร้อง ทักทาย พร้อมกับขย่มกิ้งไม้เสียงดัง ซ่า ซ่า

แต่ลูกหมี่น้อยยังคงก้มหน้าก้มตาเดิน พร้อมกับทาบปากขมุขมิบ ทำท่าทางราวกับว่าอยู่ตัวคนเดียววานป่านี้

ลูกสิงส่งสัยเป็นยิ่งนักว่า ลูกหมี่น้อยเป็นอะไร ท่าทางผิดปกติไม่ร่าเริงเหมือนทุกวัน ลูกสิงจึงเอนกายวัลย์ไปข้างหน้าลูกหมี่น้อย แล้วกึ่งตัวลงบนพื้นเสียงดัง "ตุ๊ป" พร้อมกับส่งเสียงหัวเราะซาทำทางตกาใจของหมี่น้อย

"เฮียะ" ลูกหมี่น้อยร้อง "เล่นอะไรก็ไม่รู้ตกาจหมด ฉันทิ้งก้างง้าคิดอยู๋นะ"

"ส่งสัยกำลังคิดเกมใหม่ ๆ มาเล่นซะใหม่ละจ๊ะ เอาอย่างนี้ไหม วันนี้เราไปเที่ยววานป่าหลังเขาลูกไหนกันเดอะ" สิงน้อยชักชวนด้วยความกระตือรือร้น

"หลังเขาลูกไหนนะหรือ ไอ้อ ฉันทไม้ไปหรอก ฉันทกลัวติดเฮดส์" ลูกหมี่น้อยพูดปฏิเสธ เป็นพัลวัน พร้อมกับสายหน้า

หน้า 4 "อะไรกันเฮดส์" คราวนี้ลูกสิงทำท่าสนใจ ลูกหมี่น้อยจึงเล่าให้ลูกสิงฟังว่า เมื่อวานนี้ มีครอบครัวของลุงหมี่ ซึ่งเป็นเพื่อนของพ่อหมี่ อพยพมาจากป่าหลังเขาลูกไหน เพื่อมาขออาศัยอยู่ด้วยที่บ้านเบ็เการชั่วคราว เพราะที่ป่านั้นสัตว์ทุกตัวก้างก้างติดโรคเฮดส์จากสิงโต ซึ่งก้างป่วยด้วยโรคเฮดส์อยู่

ลุงหมี่เล่าให้ฟังว่า โรคเฮดส์เป็นโรคที่น่ากลัวมากเป็นแล้วไม่มีโอกาสหาย เพราะ

ไม่มียารักษา ต้องรอความตายอย่างเดียว นอกจากนั้นยังเป็นโรคที่ติดต่อกันได้ด้วย
ขณะนี้สัตว์ทุกตัวในป่าหลังเขาถูกเน็น กลัวติดเอดส์กันมาก จึงอพยพทิ้งงาให้สิงโตนอน
ป่วยรอความตายแต่เพียงลำพังเท่านั้น

หน้า 5 "แล้วเจ้าโรคเอดส์ตัวร้ายจะระบาดมาถึงป่าเราไหม" ลูกสิงถามด้วยน้ำเสียง
ที่เริ่มจะปนด้วยความหวาดวิตก แวดตาราเงาที่แฝงด้วยความซุกซน บัดนี้กลับอุดรุ่นคิด
"ก็เน็นซิ ฉันถึงกาลังใช้ความคิดอยู่ ถ้าหากมันแพร่ระบาดมาถึงที่นี่แล้ว พวกเราอพยพหนี
ไม่ทัน คงตายกันหมดป่าแน่เชียว และเราก็ไม่รู้ด้วยว่า เจ้าโรคเอดส์ร้ายจะแพร่ระบาด
มาเวลาใด" ลูกหมี่พูดพร้อมกับทำท่าทางขนพองสยองเกล้า

"ไม่มีวิธีป้องกันเลยหรือ ฉันคิดว่าเราน่าจะมีวิธีป้องกันนะ อะไรมีเกิดได้ ก็ต้องมี
แก้ได้ใช่ไหม" เจ้าลูกสิงถามเองตอบเอง พร้อมกับทำท่าซึ้งซึ้งเชื่อมั่นในความคิดของตนเอง

"ถ้าอย่างนั้นฉันว่า เราไปหาคุณครูนกฮูกกันดีกว่า เผื่อว่าคุณครูจะช่วยบอกวิธีการ
ป้องกันโรคเอดส์ให้เราได้" ลูกหมี่พูดด้วยเสียงแจ่มใส สายตาเต็มไปด้วยความดีใจที่
สามารถคิดหาทางออกได้

หน้า 6 ลูกหมี่น้อยกับลูกสิงจึงเดินทางไปโรงเรียนครูนกฮูก พบครูนกฮูกกำลังรดน้ำ
ต้นไม้อยู่หน้าโรงเรียน

"สวัสดีครับคุณครู" ลูกหมี่น้อยและลูกสิงยกมือไหว้ครูนกฮูกอย่างนอบน้อมสวยงาม

"สวัสดีจ๊ะเด็ก ๆ แหม ชัยนจริงนะมาแต่เช้าเลย นี่คงลืมไปแล้วกระมังว่า วันนี้
เป็นวันหยุด" ครูนกฮูกพูดพร้อมกับมองลอดแว่นส่องยิ้มจางดี

"ไม่มีลมหรือครับ แต่พวกเราจะมีปัญหาจะมาปรึกษาคุณครูครับ" ลูกสิงพูดพร้อมกับ
สะกิดแขนลูกหมี่น้อยให้ถามคำถาม

หน้า 7 "คุณครูครับโรคเอดส์เป็นโรคที่น่ากลัวมากใช่ไหมครับ" ลูกหมี่น้อยถามคุณครูนกฮูก
พร้อมจ้องมองตาแป๋ว ใจจดใจจ่อกับคำตอบที่จะได้รับ

ครูนกฮูกนั่งอยู่อีตาจหนึ่ง มองหน้าลูกหมี่น้อย กับลูกสิงสลับกันโอบมาพร้อมกับผงก
ศีรษะช้า ๆ ในแวตาท่าเหมือนกับได้คำตอบอะไรสักอย่างหนึ่ง แล้วพูดว่า

"ใช่จ๊ะ โรคเอดส์เป็นโรคที่น่ากลัวทีเดียวเป็นโรคที่ร้ายแรงมาก ใคร ๆ ก็กลัว
ติดเชื้อเอดส์ เพราะว่าเป็นโรคที่เป็นแล้วต้องตายอย่างทรมาน ไม่มียารักษาให้หายได้

และมีผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้นทุกวัน

"แล้วทุกคนต้องเป็นโรคนี้กันไหมครับ" ลูกสิงถามพร้อมกับทงหน้าสงสัย

"ไม่หรอกจ้ะ แต่ทุกคนมีโอกาสเป็น ถ้าไม่รู้จักรูวิธีการป้องกันตนเอง แหมครูไม่นึกเลยว่ พวกเธอจะสนใจและกังวลกับเรื่องเอดส์ถึงขนาดนี้ ครูคิดว่า พวกเธอคงเอาแต่เล่นตามประสาเด็ก ๆ เสียอีก ดีมากที่พวกเธอสนใจครูรู้อย่างจริงจัง เพราะต่อไปนี้พวกเธอคืออนาคตที่สำคัญของชาติ" ครูนกฮูกพูดชมลูกหมี้กับลูกสิงอย่างจริงจัง

หน้า 8 "เอาอย่างนี้ก็แล้วกัน พวกเธอตามครูมาในห้องหนังสือนะ ครูจะอธิบายเรื่องโรคเอดส์ให้เธอฟัง" ครูนกฮูกพาลูกหมี้กับเจ้าลูกสิงเข้าไปในห้องหนังสือ ครูนกฮูกมีรูปภาพเกี่ยวกับโรคเอดส์ หลายรูป

"ดีมากจ้ะ ดีมากเด็ก ๆ ที่น่ารักของครู" ครูนกฮูกพูดชมไปพลาง ดันหารูปภาพที่วางซ้อน ๆ กันอยู่ไปพลาง

"ถึงแม้ว่าพวกเธอยังเป็นเด็กอยู่ แต่ก็ควรที่จะรับรู้วิธีป้องกันโรคเอดส์ไว้เพราะความกลัวและความตื่นตระหนกจนเกินไปนั้น ใช้ป้องกันเอดส์ไม่ได้" ครูนกฮูกพูดน่าเสียงจริงจัง

หน้า 8 แล้วครูนกฮูกก็อธิบาย พร้อมกับเอารูปภาพให้ลูกหมี้กับลูกสิงดู "เชื้อโรคเอดส์ไม่ระบาดได้ง่ายนักหรอก โรคเอดส์ติดต่อได้เพียงสามทางคือ หนึ่งจากการมีเพศสัมพันธ์สองเมื่อเลือดออกจากร่างกายคน ๆ หนึ่ง เข้าไปสู่ร่างกายของอีกคนหนึ่ง เช่น การใช้เข็มฉีดยาเส่มเดียวกัน การถ่ายเลือด หรือจากเลือดของคนอื่นที่ติดค้างอยู่บนเข็ม หรือเครื่องมืออื่น ๆ เช่น ใช้เข็มที่ใช้นในการสัก หรือมีดโกนอันเดียวกัน และสาม การติดต่อจากแม่ไปสู่ทารกในครรภ์

หน้า 10 "เชื้อ ไล่จอก ไม่เห็นจะน่ากลัวมากมายเหมือนที่คิดเลยนะ จริงไหมหมี้น้อย" ลูกสิงส่งเสียงดัง ทงทงสบายอกสบายใจ ไว้กังวลสีหน้าแจ่มใส

"แต่... เรายังไม่รู้วิธีป้องกันเลยนะครับ" ลูกหมี้น้อยพูดเสียงอ่อย

"อาชจ้ะ ถูกของหมี้น้อย ลูกสิงอย่างพึ่งทงโลดโผนนะจ้ะ แม้ว่วันนี้เรายังเป็นเด็กอยู่ โอกาสที่จะติดเชื้อมีน้อย แต่อย่าลืมว่ต่อไปเราต้องเติบโตเป็นหนุ่มสาว ถ้าหากวันนี้เราได้เรียนรูวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์เสียแต่เนิ่น ๆ ถือว่เรา

เป็นผู้โชคดี ที่สามารถระมัดระวังตนเอง ำให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ได้" ครูนกฮูกพูดให้
คติลูกถึง

หน้า 11 "แล้วเราจะมีวิธีป้องกันตนเองอย่างไรบ้างครับคุณครู" ลูกหมี่ถามด้วยแววตาคร่ำครวญ
อย่างจริงจัง

ครูนกฮูกจึงบอกว่า วิธีป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคเอดส์นั้น ไม่ยาก สาเหตุที่
ติดโรคเอดส์ ส่วนใหญ่เป็นเพราะทำตัวเอง หรือหาตัวเองไปรับเชื้อมา านเมื่อเรารู้
สาเหตุว่า โรคเอดส์ติดต่อกันอย่างไร และติดต่อไม่ได้ได้อย่างไร เรานามาคิดและนำมา
ปฏิบัติกับตัวเอง เพื่อละเว้นพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค เราก็จะปลอดภัยจาก
โรคเอดส์ได้

"ผมว่าคุณครูสรุปเป็นข้อ ๆ ำให้พวกเราฟังเถอะครับ ตอนนี้ลูกถึงเริ่มจะงงแล้ว
ครับ" ลูกถึงอุทธรณ์เสียงอ่อย พร้อมกับหัวเราะแหย ๆ เอามือเกาหัวแกริก ๆ

"เ้า ตกงจะ ำอย่างนั้น ครูจะสรุปวิธีป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ ำให้ฟัง
เป็นข้อ ๆ ก็แล้วกันนะจ๊ะ" ครูนกฮูกเริ่มอธิบายซ้ำ ๆ เพราะเกรงว่าถ้าพูดเร็วลูกหมี่น้อย
กับลูกถึงจะสับสน พร้อมกันนั้นก็เอารูปภาพำให้ดูประกอบไปด้วย

หน้า 12 "ข้อหนึ่ง ไม่ใช้เข็มฉีดยา และกระบอกฉีดยาร่วมกับผู้อื่น"

หน้า 13 "ข้อสอง อย่ารับบริการฝังเข็ม สักฉีฉีฉี หรือเจาะหู โดยำใช้เข็มที่ำไม่ผ่าน
การฆ่าเชื้อโรค

หน้า 14 "ข้อสาม ไม่ควรรำใช้แรงแงสฟัน ผิดทอน หรือของำใช้ที่จะก่อำให้เกิดแผลที่ฉีฉีฉี
ร่วมกับผู้อื่น ควรรำใช้ของตนเองเท่านั้น

หน้า 15 "ข้อสี่ ำใช้ถุงยางอนำมัยทุกครั้ง เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับผู้มีความเสี่ยงต่อการ เป็นโรค
เอดส์สูง"

ลูกหมี่น้อยกับลูกถึงฟังไปด้วยดูภาพประกอบไปด้วยอย่างตั้งอกตั้งใจ สายตา
ฉายแวว ำใจจึ่งหองำกับความรูที่ำได้รับ

หน้า 16 พอถึงข้อสุดท้าย ลูกถึงถามขึ้นด้วยน้ำเสียงซื่อ ๆ แวดตาสำไรเตียงสำ "คุณครูครับ
ำอย่างนั้น ถึงแม้ว่าพวกเราเป็นเด็กอยู่ แต่จะำใช้ถุงยางอนำมัยเป็นเครื่องป้องกันเอดส์
ำไว้ก่อนเลยจะำได้ไหมครับ"

ครูนกฮูกทหาหน้าอมยิ้ม กลืนหัวเราะทำเสียงชั้นบนเขินดู "โถ พ่อคุณของครูสำหรับ
 ซอสี ตอนที่เธอยังเป็นเด็กอยู่เพียงแต่ให้รับรู้ไว้ว่า วิธีป้องกันโรคเอดส์ มันมีอย่างทีกล่าว
 มาแล้วนะ เอาไว้ให้เธอเป็นหนุ่มเสียก่อน แล้วค่อยนำความรู้ที่ครูหาไปปฏิบัตินะจ๊ะ"
 พุดจบครูนกฮูกหัวเราะเสียงดัง ลูกหมिन้อยกับลูกสิงมองหน้าสบตากันแล้วก็หัวเราะเขิน ๆ
 ขึ้นพร้อมกัน เสียงหัวเราะที่ประสานกันนั้นฟังแล้วราวกับจะขับไล่เมฆหมอกร้ายที่คลุม
 จิตใจ ยังความชุ่มชื้นสงสยที่ค้างใจของลูกหมिन้อยให้หายวับไปกับตา

ห้องฟ้าสวย หน้าใส เสียงนกร้องเพลงขับขานประสานกันไพเราะ ๗ ลานกว้าง
 ริมบึงาหญวันนี้ ลูกหมिन้อยกับลูกสิงมีแต่ความสุข สนุกสนานว่า เริง ตามประสาเด็ก
 ชาวความน่ากลัวของโรคเอดส์ไม่สามารถเข้าทำร้ายจิตใจของพวกเขาได้อีกแล้ว เพราะ
 พวกเขามีความรู้ความเข้าใจ ในสาเหตุการติดต่อและการป้องกันตนเองอย่างถูกต้องแล้ว
 นั่นเอง

ศูนย์วิทยพัรพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิทานเรื่อง "เอดส์น้อยหาเพื่อน"

หน้า 2 ดินเดือนหงายที่พระจันทร์เต็มดวงส่องแสงเป็นตาสาดส่องไปทั่วราวป่า จิ้งหรีดเราไร
ส่งเสียงร้องเพลงขับขานประสานกันไพเราะ ลูกกระต่ายอยากจะออกไปวิ่งเล่นท่ามกลาง
แสงจันทร์เหลือเกิน คงได้แต่คิดเท่านั้น เพราะแม่กระต่ายบอกว่าวันนี้ต้องเข้านอนแต่
หัวค่ำพุงนี้จะเป็นวันเปิดเทอมใหม่ ลูกกระต่ายต้องตื่นไปโรงเรียนแต่เช้า

คิดถึงโรงเรียนวันเปิดเทอมใหม่ คิดถึงเพื่อน ๆ ที่จะได้พบ รู้สึกดีใจ ลูกกระต่าย
อยากจะให้เช้าพุงนี้มาถึงเร็ว ๆ เหลือเกิน ลูกกระต่ายคิดพลางขยับผ้าห่มมาให้กระชับตัว
"ราตรีสวัสดิ์จะ พระจันทร์เจ้าข้า" ลูกกระต่ายกล่าวลา แสงจันทร์ที่สาดส่อง
เข้ามาทางหน้าต่างพร้อมกับหลับตาพริ้มใบหน้าอมยิ้มหลับไปอย่างมีความสุข

หน้า 3 กระต่ายน้อยหลับไปและฝันว่าได้เดินไป ณ ที่แห่งหนึ่ง "ฮือ ๆ " เสียงร้องให้
สะอึกสะอื้นบนเสร้านสร้อยดั่งขึ้นท่ามกลางความเงียบ ลูกกระต่ายเดินตามหาที่มาของเสียง
ก็พบกับเจ้าของเสียงมีรูปร่างรี ๆ ส่วนล่างเล็กกว่าส่วนบน ไม่มีทรวดทรงองค์เอาเป็น
ร้องให้ซุกหน้าอยู่กับฝ่ามือ

"สวัสดิ์จะ มีอะไรที่ฉันช่วยบ้างไหมจะ ลูกกระต่ายร้องถามอย่างเอื้ออาทร เสียง
ร้องให้ของเจ้าของร่างเล็ก ๆ นั้นหยุดทันทีพร้อมกับเงยหน้ามองลูกกระต่ายอย่างแปลกใจ
คราบน้ำตาอาบเปื้อนแก้มทั้งสองข้าง

"เธอไม่กลัวฉันหรือ เธอกล้าพูดและกล้าเข้ามาใกล้ฉันหรือ" เจ้าของร่างเล็กนั้น
ร้องถามเสียงแปลกๆจะคนสะอื้น

"ทำไมฉันต้องกลัวเธอด้วยล่ะ ฉันยินดีเป็นเพื่อนเธอนะ เธอกำลังมีเรื่องเดือดร้อน
อะไรหรือจะ ฉันยินดีช่วยเธอด้วยความเต็มใจจริง ๆ นะ ลูกกระต่ายพูดด้วยน้ำเสียง
ปลอบประโลม

"เพื่อน...เพื่อน...เธอยินดีเป็นเพื่อนกับฉันจริง ๆ นะ ถึงแม้ว่าถ้าเธอรู้
ความจริงเกี่ยวกับตัวฉันแล้ว เธอจะสัญญาได้ไหมว่าเธอจะไม่รังเกียจฉัน ฉันต้องการ
ได้ยินคำว่า เพื่อนคำนี้มานานแล้ว เกิดมาฉันไม่เคยมีเพื่อนเลย ฉันอยากเล่นกับใคร ๆ

แต่เขาก็กลัวฉันและหนีฉันไปหมด เจ้าของร่างน้อยนั้นพูดถึงตัวเองด้วยน้ำเสียงที่ขมขื่น

"อย่างอื่นไม่สำคัญหรอกจะ ในความเป็นเพื่อนฉันต้องการแต่เพียงความจริงใจ เท่านั้นแหละ สำคัญแต่ที่ว่าเธอชื่ออะไรล่ะจะ ส่วนฉันชื่อลูกกระต่าย" ลูกกระต่ายแนะนำตนเองด้วยเสียงที่เต็มไปด้วยมิตรไมตรี

หน้า 4 "ฉันชื่อเอดส์น้อยจะ บางทีคนอื่นเขาก็เรียกฉันว่า "เฮช.ไอ.วี."(H.I.V.)

"เธอไม่ได้เกิดในประเทศไทยหรือจะ จึงมีชื่อเป็นฝรั่ง" ลูกกระต่ายถามด้วยความสงสัย เอดส์น้อยจึงเล่าเรื่องต้นตระกูลของตนเองให้ลูกกระต่ายฟัง แต่ก่อนจะเล่าเอดส์น้อยก็ขอคำสัตถุณาจากลูกกระต่ายอีกครั้งว่า ถ้ารู้ประวัติของตนเองแล้วจะไม่กลัว และจะไม่รังเกียจ จะยังคงยอมเป็นเพื่อนกับเอดส์น้อยตลอดไป

ลูกกระต่ายรับคำสัตถุณาของเอดส์น้อยอย่างหนักแน่น แล้วทั้งสองก็พากันไปนั่งบนลานกว้างที่ปูด้วยหญ้านุ่ม

เอดส์น้อยเริ่มเล่าประวัติของตนเองว่า ต้นตระกูลของเขาอยู่ที่ป่าสีกันแอฟริกา อยู่กันอย่างมีความสุข แต่ต่อมาพวกเขาได้พบกับคนพวกหนึ่งที่เขาไม่ชอบใจ จึงได้เข้าไปในร่างกายของคนพวกนั้น แล้วทำลายระบบภูมิคุ้มกันจนสิ้น ทำให้คนพวกนั้นกลายเป็นคนที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง

"คนพวกนั้น เขาทำอะไรผิดหรือจะพวกญาติ ๆ ของเธอจึงต้องใจร้ายทำลายเขาด้วยล่ะ" ลูกกระต่ายถามด้วยความสงสัย

"เขาผิดหรือไม่ผิดฉันก็ไม่รู้ รู้แต่เพียงว่า เขาเป็นผู้ชายที่ชอบมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกัน หรือไม่ก็พวกที่ชอบหลงใหลติดยาเสพติด พวกฉีดยาเข้าเส้นอย่างไงล่ะ" น้ำเสียงและสีหน้าของเอดส์น้อยจริงจัง ลูกกระต่ายสังเกตเห็นความมุ่งมั่นอะไรบางอย่างฉายออกมาทางแววตาของเอดส์น้อย แต่ก็เพียงชั่วแวบเดียวเท่านั้น

หน้า 5 เอดส์น้อยจึงเล่าต่อไปว่า ด้วยความหัวรุนแรงของบรรพบุรุษพวกเขาจึงพากันแอบตามเข้าไปแฝงตัวอยู่ในคนพวกนั้นเดินทางเข้าไปทวีปอเมริกา และที่อเมริกาพวกเขาต้องทำงานหนักมากขึ้นยิ่งกว่าเดิมเพราะเขาพบผู้คนที่เขาไม่ชอบพฤติกรรมมากยิ่งขึ้นกว่าในแอฟริกา พวกเอดส์จึงรับผลผลิตลูกหลานเพิ่มมากขึ้นเพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของบรรพบุรุษ ต้องขยายสาขาการทำงานเข้าไปในยุโรป เอเชีย และตอนนี้ได้แพร่หลาย

ไปทั่วโลกแล้ว

"แล้ววันประเทศไทยพวกญาติ ๆ ของเธอมาถึงแล้วหรือยังจ๊ะ หรือว่ามาแต่เธอคนเดียว"
ลูกกระต่ายถามเอดส์น้อยด้วยแวตาคูว์

หน้า 6 "เดี๋ยวนี้ะจะขอฉันคิดก่อนนะ เออ ปู่เคยเล่าให้ฟังว่า ตอนอพยพมาจากแอฟริกาแล้ว
เข้าไปอยู่ที่อเมริกานั้น เป็น พ.ศ.2524 ปู่บอกว่าตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบันนี้ ชื่อเสียง
ของพวกฉันโด่งดังไปทั่วโลก เพราะไม่มีอะไรที่จะมาปราบพวกฉันได้ เพราะไม่มีใคร
คิดค้นยาที่จะมาปราบ จากนั้นก็ไปยุโรปแล้วก็มาเอเชีย สำหรับประเทศไทยก็เริ่มเข้ามา
น พ.ศ.2527 ตอนนั้นพ่อแม่ฉันก็ยังอยู่ที่อเมริกา และฉันยังไม่เกิดเลย พอลุงฉันกลับไป
ที่อเมริกา ได้เล่าเรื่องเมืองไทยให้ญาติ ๆ และพ่อแม่ฉันฟัง พวกญาติฉันก็พากันอพยพมา
เมืองไทยมากที่สุด พ่อฉันเกิดมาพ่อเล่าเรื่องเมืองไทยให้ฟัง ฉันก็เลยรบเร้าให้พ่อกับ
แม่พามา เพราะฉันได้ยินว่าเมืองไทยน่าอยู่ คนไทยมีอัธยาศัยดี เป็นสยามเมืองยิ้ม ฉัน
อยากมีเพื่อน ชีวิตฉันมีแต่ความเหงา พ่อแม่ก็เอาแต่ตั้งหน้าตั้งตาทำงาน พวกญาติฉันก็
เหมือนกัน มุ่งมั่นแต่จะทำงานเพื่ออุดมการณ์ ตอนนั้นก็ไปชักชวนใครต่อใครเข้ามาเป็น
พรรคพวกเยอะแยะไปหมด พวกตัวร้าย ๆ ทั้งนั้นเลย ฉันไม่ชอบหรอก แต่หาอย่างไรได้
พวกเราต้องยึดมั่นอุดมการณ์ ชื่อนี้พ่อเคยพร่ำสอนฉันทุกวัน คำพูดของเอดส์น้อยฝรั่ง
ออกจากปากราวกับสายน้ำที่ไม่มีโอกาสทะเลาะไหลมาจากทวนบั้น

หน้า 7 "ที่เธอบอกว่าพวกญาติของเธอเข้าไปหาหลายผู้คนพวกนั้น เขาใช้ชีวิตไหนละจ๊ะ
เมื่อพวกเธอก็รูปร่างเล็ก ๆ ไม่เห็นจะน่ากลัวเลยนี่" ลูกกระต่ายถามด้วยความรู้สึก
สนาจกับเรื่องราวประวัติของเอดส์น้อย อย่างจริงจัง

"รูปร่างจริง ๆ ของฉันไม่เป็นแบบนี้หรอกจ๊ะ เธออยากเห็นรูปร่างหน้าตาที่แท้จริง
ของฉันไหมล่ะ คอยดูนะฉันจะคืนร่างเดิมให้ดู เอดส์น้อยพูดพร้อมกับค่อย ๆ หดตัว
กลายเป็นก้อนกลมมีปุ่มเล็ก ๆ รอบตัวให้ลูกกระต่ายได้ดูซ้ำอีกรอบหนึ่ง

"เธอก็ดูน่ารักดีนี่" ลูกกระต่ายชม ท้าเอาเอดส์น้อยยิ้มเขินที่เดียว รีบสารภาพว่า

"นี่เพิ่งเป็นครั้งแรกในชีวิตที่มีคนชมฉัน นอกจากเธอแล้วมีแต่คนเกลียดและกลัวฉัน
ไปที่ไหนก็มีแต่เครื่องหมายต่อต้านพวกฉันไปหมด ฉันดีใจนะที่ยังมีเธอเป็นเพื่อนที่พอจะ
เข้าใจฉัน" เอดส์น้อยเผยความมานาใจ

"นี่เธอยังไม่ได้เล่าวิธีการที่พวกญาติเอดส์ เธอ เขาทำลายผู้คนพวกนั้นให้ฉันฟังเลยนะจ๊ะ" ลูกกระต่ายทักท้วงเอดส์น้อย

หน้า 8 "อ้อวิธีการหรือจ๊ะ จากครั้งแรกที่พวกเราแอบเข้าไปอยู่ในตัวคนที่เราไม่ชอบแล้ว พวกเราก็อยู่น้ำทุกชนิดในร่างกายเรานั้นแหละ ออกลูกออกหลานเยอะแยะไปหมด อาศัยอยู่น้ำตา น้ำลาย น้ำไขสันหลัง น้ำไขข้อ น้ำคร่ำ น้่านม แต่พวกที่ญาติฉันชอบอยู่มากที่สุดก็ที่เกิดโลหิตขาว ซึ่งเป็นส่วนประกอบของเลือดและพวกที่ชอบมากรองลงมาก็คือ น้ำอสุจิ หรือน้ำเมือกที่อยู่ในช่องคลอดของผู้หญิง" เอดส์น้อยเล่าด้วยสีหน้าปกติ แต่ลูกกระต่ายน้อยหาหน้าไม่สู้ดีเท่าไรนัก เอดส์น้อยสังเกตเห็นจึงถามดักคอว่า

"ทำไมเธอหาหน้าอย่างนั้นล่ะ อ้อหาว่าฉันพูดอะไรน่าเกลียดซะไหมล่ะ มันไม่ใช่เรื่องที่ไม่น่าฟังหรอกนะ แต่มันเป็นเรื่องจริง เธอควรจะยอมรับฟังไว้ละจ๊ะ เพราะฉันไม่ได้อยากทำให้เธอตกเป็นเป้าหมายของบรรดาญาติ ๆ เอดส์ของฉัน ฉันคงเสียใจมากถ้าไม่ได้บอกวิธีป้องกันแก่เธอ ให้รู้จักระมัดระวังตัวเองเอาไว้ก่อน" เอดส์น้อยพูดราวกับว่า รู้เท่าทันในความคิดของลูกกระต่าย

"ก็ฉันยังไม่ได้ว่าอะไรนี่ ความจริงแม้ว่าใคร ๆ คิดว่าน่าเกลียดแต่มันก็เป็นความจริงเอาเถอะเธอเล่าต่อเถอะ" ลูกกระต่ายพูดแบบคิดได้และได้คิดยอมรับในความจริง

หน้า 9 "หลังจากที่พวกญาติฉันเข้าไปอยู่ในร่างกายคนพวกนั้นแล้ว เขาก็จะได้ชื่อว่า เป็นพวกติดเชื้อเอดส์ และถ้าเขาไปมีเพศสัมพันธ์กับใคร หรือถ่ายเลือดให้ใคร พวกญาติฉันก็มีโอกาสแพร่เชื้อไปได้อีก แม้แต่ลูกที่อยู่ในท้องแม่พวกญาติฉันก็เข้าไปได้อยู่ได้" เอดส์น้อยเล่าอย่างไม่ปิดบัง

"และที่เธอบอกว่าพวกญาติของเธออยู่น้ำตา น้ำลาย ถ้าหากคนที่ติดเชื้อเอดส์พูดแล้วน้ำลายไปกระเด็นโดนผู้อื่น ก็สามารถติดเชื้อเอดส์ได้ซะไหมจ๊ะ" ลูกกระต่ายถามชัดจิงหว่าฮั่นด้วยสีหน้าท้าวทัก

หน้า 10 "ไม่หรอกจ๊ะ ถึงจะมีเชื้อเอดส์อยู่ในน้ำทุกชนิดในร่างกาย แต่ก็ยังเป็นเพียงส่วนน้อยจ๊ะ เธอหายกังวลไปได้ โอกาสติดเชื้อมีสามวิธีที่ฉันบอกมาแล้วนั้นแหละ นอกจากนั้นโอกาสติดเชื้อมีน้อยมาก จับมือกัน หอมแก้มกันยังไม่ติดเลยนะ มาฉันจะลองทำให้ดู" พอพูดจบ

เอดส์น้อยก็จับมือลูกกระต่ายพร้อมกับหอมแก้มอีกพอตาใหญ่

"ช่วย ลูกกระต่ายตกใจจะสิ้นตัวหนี แต่แล้วก็นั่งนิ่ง ทั้งลูกกระต่ายและเอดส์น้อยต่างสบตากันอยู่ครู่หนึ่งแล้วก็หัวเราะขึ้นพร้อมกัน

"ฉันมีความสุขที่สุดในชีวิตที่ฉันมีเพื่อนอย่างเธอ เธอต้องป้องกันตัวเองให้ดีนะอย่าได้เข้าไปใกล้บรรดาญาติ ๆ ของฉัน หรือให้พวกเขาได้เข้ามาอยู่ในร่างกายของเธออย่างเด็ดขาดนะ ถ้าเป็นอย่างนั้นฉันคงร้องไห้เสียใจแย่เลย เพราะเดี๋ยวนี้เจ้าพวกวายร้ายตั้งหลายแก้มันฉวยโอกาสเข้ามาพบกับพวกญาติฉัน เข้าทำลายคนติดเชื้อเอดส์มันโหดร้ายกว่าพวกญาติ ๆ ฉันเยอะเลย อุณหภูมิของบรรพบุรุษฉันซักจะไขว้เขาเสียแล้ว เพราะเดี๋ยวนี้ไม่มีใครหลายคนที่ไม่เคยสำส่อนทางเพศ ไม่เคยฉีดยาเสพติดเข้าเส้นก็ต้องติดเชื้อเอดส์ มีชีวิตที่ทุกข์ทรมานพวกญาติ ๆ เอดส์ของฉันเขาหยุดการแพร่เชื่อไม่ได้ เพราะถ้าใครก็ตามที่เข้ามามีเพศสัมพันธ์ หรือรับเลือดจากคนที่พวกญาติ ๆ ของฉันอยู่ในตัวแล้ว ญาติฉันก็ต้องทำพิธีสืบทอดทายาทต่อไปเรื่อย ๆ ก็คงเพราะความไม่รู้ และไม่ได้ป้องกันไว้ก่อนนั่นแหละ จึงพลาดท่าเสียที "น้ำเสียงของเอดส์น้อยเต็มไปด้วยกระแสดแห่งความสงสาร และเห็นใจผู้ที่ประสพชะตากรรม รับสืบทอดทายาทเอดส์

"ผู้ชนลูก มันน่ากลัวพอ ๆ กับการสืบทอดทายาทอสูรเลยนะ" ลูกกระต่ายทาทาโต

หน้า 11

"แล้วเจ้าวายร้ายที่มันฉวยโอกาสพบกับพวกญาติของเธอมีใครบ้างล่ะ เธอรู้จักมันหรือเบส่าจ๊ะ" ลูกกระต่ายถามต่ออย่างใจจดใจจ่อ

"อ้อ แนนอนจ๊ะ ฉันรู้จักมันดีที่เดียว หากมันจะมาเยี่ยมและมาคุยกับญาติฉันบ่อย ๆ เจ้าแก๊งเชื้อฉวยโอกาสพวกนี้ชื่อมันยาว ๆ ทั้งนั้นเลย ไม่รู้ว่าเธอจะจำได้หรือเบส่านะ แต่รู้ไว้ชัวร์ ดีกว่าไม่รู้ซะไหมจ๊ะ" เอดส์น้อยถามลูกกระต่ายที่นิ่งนิ่งตั้งใจฟังโดยไม่สนใจจะฟังคำตอบ เอดส์น้อยก็เล่าต่อไปว่า เชื้อฉวยโอกาสนั้นก็มี หนึ่งในเจ้าแคบซี่ เป็นมะเร็งของผนังเส้นเลือด สองเจ้านิวมซิสติส คาร์นิโอ ชอบกินปอด สามเจ้าที่ออกซิซ-ยลาสมาทอนติโอ ชอบกินสมอง กินลูกตา สี่เจ้าเริม ชอบกัดหน้าทั้ง เป็นแผลเรื้อรัง กัดเกาะไม่เลือกว่าเป็นอวัยวะส่วนไหนอันที่ลับที่แจ้ง หัวเจ้าแคนติต้า อัลบิแคนส์ ชอบหากินในปาก และหลอดอาหาร

หน้า 12

หกเจ้าครีพโตสปอร์เดียน ชอบอยู่บนลำไส้ทำให้ท้องเสียจืด ๆ เจ็ดเจ้าพวก

โวลสบอรา เบลโล โหดร้ายน้อยกว่าเจ้าครีพโตสเปอร์เตียน แต่ก็ทำให้ห้องเสียจุด ๆ เหมือนกัน แบทเจ้าครีพโตคือคดัส นีโอฟอร์แมน เจ้านี้ชอบกินสมอง กินบอด เป็นตัวละครละตัวหนึ่งที่เดียว แก้วเจ้าอีสเตรบลาสมา แคพิซูลาตุ้ม เจ้านี้ชอบกินเครื่องในสด ๆ บอดข้าง ดับข้าง สิบเจ้าซิลไมเบ็ลลา เป็นลูกน้องของเจ้าทียพอยด์ มันชอบทำให้เลือด เป็นพิษ สิบเอ็ดเจ้าไมโคแบคทีเรียมแคนซาวิอี เอเวียม คอมแพล็กซ์ มันทำให้เป็นฝึ ในห้อง เป็นวัชโรคที่ต้านยาฆ่าวัชโรค สิบสองเจ้าแอสเบอร์จิลลัส ชอบกินบอด สิบสาม เจ้าซี เอ็มวี ชอบกินสมอง กินตามตอมน้ำเหลือง ตอมน้ำลาย" ลูกกระต่ายนั่งฟังอย่าง ตั้งใจ

หน้า 13 "ส่วนญาติ ๆ ของเธอเมื่อเข้าไปในร่างกายคนแล้ว เขาทำอะไรล่ะจ๊ะ" พวกเขาจะทำให้ร่างกายของคนนั้นอ่อนแอลง ผอม น้ำหนักลด สมองเสื่อม จนเสียชีวิต ในที่สุด แต่ส่วนน้อยนะที่จะเสียชีวิตเพราะพวกญาติของฉัน ส่วนใหญ่เขาจะเสียชีวิต เพราะเจ้าโรคฉวยโอกาสแทรกซ้อนอย่างที่ผมบอกไปนั่นแหละจ๊ะ

"นี่พวกญาติ ๆ เธอทำให้ใคร ๆ ถึงตายได้เชียหรือนี้ น่ากลัวจริง ๆ" ลูกกระต่ายพูดพร้อมกับขยับตัวหนีจากเอดส์น้อย

"อาหนเธอสัญญากับฉันแล้วไม่ชหรือว่าจะไม่รังเกียจฉัน เมื่อฉันเสาคความจริงมาให้ฟัง ในที่สุดเธอก็คงเหมือนกับใคร ๆ ที่รังเกียจฉัน ไม่ยอมรับฉันเป็นเพื่อน" เอดส์น้อย หน้าเศร้า น้ำเสียงทอดอาลัย

"ฉันขอโทษจ๊ะ ฉันลืมตัวไปก็เพราะญาติของเธอช่างน่ากลัวเหลือเกิน"

"ไอ้ใคร ๆ เขาก็กลัวพวกฉัน เพราะปัจจุบันเป็นเอดส์แล้วต้องตาย คือรู้ว่าตาย อย่างเดียว ไม่มียารักษาได้อย่างไรละ แต่ถ้ารู้ว่าเป็นแล้วมียารักษาให้หายได้ เขาคง ไม่กลัวกันแน่ ในอนาคตถ้าใครเขาคิดวัดชีขึ้นขึ้นมาปราบพวกฉันได้ พวกฉันก็คงต้องสูญพันธุ์ แต่ที่ช่างมันเถอะนะมีโอกาสได้ก็ต้องมีตายได้มันเป็นกฎธรรมชาติของโลก" เอดส์น้อยพูดราว กับคนแก่โลก

"แล้วนี่ฉันจะเป็นเอดส์ไหมพวกญาติ ๆ ของเธอเขาจะละเว้นฉันหรือเบลาละจ๊ะ ลูกกระต่ายถามด้วยสีหน้ากังวล

หน้า 14 "ก็ฉันบอกเธอแล้วอย่างไรจ๊ะ เธอต้องรู้จักป้องกันตนเอง ไม่ต้องตื่นตระหนกต่อ

การติดโรคเอดส์จนมากเกินไป เพราะโรคเอดส์มีได้ติดต่อกันได้ง่าย ๆ แต่ติดต่อเพราะพฤติกรรมหรือการกระทำบางอย่างของตัวเอง ถ้าเธอโตเป็นหนุ่มแล้วไม่สำส่อนทางเพศ ยึดมั่นคุณธรรม แค่นี้หากญาติเอดส์ของฉันทักทำอะไรเธอไม่ได้หรอกจ๊ะ" เอดส์น้อยพูดร่ากับคุณครูสอนลูกศิษย์

หน้า 15 "เฮ้ออ๊ เอ๊ย เอ๊ย" เสียงโก่ปาชั้นประสานรับกันแว่วมาแต่ไกล เอดส์น้อยอุทานตกใจ

"ว๊เอะ ฉันทมานานแล้ว ฉันทคงต้องรีบไปก่อนนะวันหลังฉันทจะมาคุยกับเธออีก ฉันทตั้งใจมากที่ฉันทได้เป็นเพื่อนกับเธอ กระจ่ายเพื่อนรักอย่าลืมบ๊องกันตนเองนะ สวัสดิ์จ๊ะลาก่อน" เอดส์น้อยโบกมือลากลับเสียลูกกระจ่าย

"ลาก่อนจ๊ะ เอดส์น้อย" ลูกกระจ่ายโบกมืออำที่เอดส์น้อยจนลับสายตา

หน้า 16 "ลูกจ๋า ลูกแม่ ตื่นได้แล้วจ๊ะ เตี่ยวสายจะไปโรงเรียนไม่ทันนะจ๊ะ" เสียงแม่กระจ่ายร้องเรียกพร้อมกับเคาะประตูห้องดัง ก๊อก ก๊อก ลูกกระจ่ายลืมตาลุกขึ้นมองไปรอบตัวร่ากับจะหาบางสิ่งบางอย่างแต่แล้วก็พึมพำเบา ๆ กับตัวเองว่า

"เอดส์น้อย ฉันทจะเป็นเพื่อนที่ดีของเธอ แม้จะเป็นเพียงฝัน"

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิทานเรื่อง "โก๋น้อยผู้อากัฟ"

- หน้า 2 ริมธารน้ำที่สายน้ำไหลเอื่อยอ้อยอิ่ง โก๋น้อยตัวหนึ่งนั่งเหม่อมองสายน้ำราวกับจะถามว่า เจ้าจะไหลไป ณ ที่แห่งใดหนอ
- ดวงตะวันกลมโตสีส้มกำลังจะลับทิวไม้ ในยามสนธยา เช่นนี้ เหล่านกต่างพากันบินกลับรัง แต่โก๋น้อยไม่อยากจะกลับบ้าน
- "สายน้ำเจ้า เธอพาฉันไปด้วยได้ไหมจ๊ะ ไปไหนก็ได้ที่มันไกลจากที่นี่ ไกลจากทุก ๆ คนหรือพาไปหาพ่อกับแม่ของฉันก็ได้" โก๋น้อยรำพึงน้ำตาคลอ
- หน้า 3 "โก๋น้อยอยู่ที่ไหนหรือลูก จะค่ำมืดแล้วนะ" เสียงเรียกขานแว่วมาโก๋น้อยมองเห็นร่างของยายโก๋อุเดินงก ๆ เงิน ๆ มาแต่ไกล
- "ยายเจ้าโก๋น้อยอยู่ที่นี่จ๊ะ" โก๋น้อยตะโกนให้เสียงแต่ไม่ยอมขยับตัวลุก
- "กลับบ้านเถอะลูก" ยายโก๋อุจูงโก๋น้อยพาเดินกลับบ้าน
- หน้า 4 "ยายเจ้า เราย้ายไปอยู่ที่อื่นกันเถอะนะ โก๋น้อยไม่อยากจะอยู่ที่นี้อีกแล้ว ไปอยู่ที่ไหนก็ได้ที่ไม่มีใครรู้จักเรา"
- "ทานมเส่าลูก ที่ไหนไหนมันก็ไม่อบอุ่นเหมือนบ้านเราหรอกนะ" ยายโก๋อุให้เหตุผลตามประสาคนแก่ที่รักถิ่นฐาน
- หน้า 5 เข้านี้โก๋น้อยไม่อยากจะไปโรงเรียนแต่ก็ต้องจำใจไป เพราะยายโก๋อุบอกว่า
- หน้าที่ของเด็กคือ ต้องเรียนหนังสือ
- "ผมเปียมาเสียบตอง เจ๊กตักลองตลงตงแต่" ลูกเบ็ด ลูกห่าน และลูกหมู กำลังเล่นกันอย่างสนุกสนาน เสียงว่าเร็งแจ่มใสของเด็ก ๆ บดุกาให้โรงเรียนซึ่งเจียบเหงาไปสองวันฟื้นคืนความมีชีวิตชีวาขึ้นมาอีก
- "ใช้ตัวเอตส์ ใช้ตัวเอตส์ กัว ๆ ใช้พวกเราคู่นั้นเอตส์มาแล้ว" เสียงของลูกหมูบาดลึกเสียดแทงเข้าไปในหัวใจของโก๋น้อย
- หน้า 6 โก๋น้อยก้มหน้าเดินเสื่องห่างออกไป
- "ใช้ตัวเอตส์" เสียงนี้มันช่างสะทอนก้องลึกอยู่ในโสตประสาทของโก๋น้อยเหลือเกิน

มันเปรียบเสมือนจับมิดที่คมกริบ กรีดลงบนเนื้อใจดวงน้อย ๆ ใ้ยับเป็นหมดแรงจนไม่
อยากจะอยู่ร่วมสังคมกับผู้อื่นอีก

หน้า 7 "ยายจำ ท้าวมพ่อแม่ของโก๋น้อยต้องตายด้วยโรคเอดส์เล่าจ๊ะ" โก๋น้อยถามยาย
นเป็นวันหนึ่งหลังกลับจากโรงเรียนแล้ว

"อย่าคิดอะไรมากเลยลูก พ่อกับแม่เขาไปมีความสุขแล้ว เหลือแต่เราเท่านั้นที่
ต้องทุกข์ เพราะต้องต่อสู้กับการมีชีวิตรอยู่ ถ้าโก๋น้อยคิดถึงพ่อกับแม่ก็หมั่นทำความดีไว้
นะลูก คนเราเกิดมามีนั้นก็ต้องตายทุกคนนั่นแหละ" โก๋น้อยเฝ้าถามยายไปอยู่หลายครั้ง
แต่ไม่เคยได้รับคำตอบที่กระจ่างสักที ท้าวมพ่อกับแม่ต้องเป็นโรคเอดส์ ท้าวมเพื่อน ๆ
ชอบล้อว่า โก๋น้อยเป็นตัวเอดส์" โก๋น้อยสงสัยและเกลียดกับคำล้อเสียนี่เหลือเกิน

หน้า 8 โก๋น้อยคิดถึงวันเวลาแห่งความหลังที่แสนสุขของครอบครัว ซึ่งพร้อมหน้ากันทั้งพ่อ
แม่ลูก แม่โก๋ทาทำกับข้าวอร่อยมาก และใจดีเหมือนเป็นนางฟ้าของโก๋น้อย ส่วนพ่อโก๋เป็น
พระเอกคนเก่งในดวงใจของโก๋น้อย โตขึ้นโก๋น้อยอยากเป็นเหมือนพ่อ

พ่อโก๋มักจะถูกห้อมล้อมด้วยโก๋สาว ๆ เสมอ ๆ

โก๋น้อยชอบมากเพราะนี่โก๋สาว ๆ กันทั้งนั้น และแถมใจดีอีกด้วยชอบพาหัดนม

โก๋น้อย

โก๋น้อยเคยเล่าให้แม่โก๋ฟัง แม่โก๋ก็เพียงแต่อมยิ้มแล้วบอกว่าพ่อเขาก็คงเจ้าชู้

โก๋แจ้งตามประสาที่นั่นแหละ

หน้า 9 และวันแห่งความเศร้าได้เริ่มเข้ามาเยือนครอบครัวของโก๋น้อยเมื่อพ่อโก๋เริ่มป่วย
อาการของพ่อโก๋เริ่มจากการเหนื่อย อ่อนเพลีย ผอมลง จนานที่สุดก็ไม่มีแรงเดิน
มีผื่นจ้ำคล้ายหูดเลือดตามตัว ตุ่มมีสีม่วงคล้ำ

แม่โก๋เฝ้าบรรณิบัติพ่อโก๋จนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต โก๋น้อยกับแม่โก๋กอดกันร่ำไห้
ปริ่มว่าน้ำตาจะเป็นสายเลือด

และหลังจากพ่อโก๋เสียชีวิตไปได้ไม่นาน แม่โก๋ก็ล้มป่วยลงอีก จนยายโก๋ต้องมา
อยู่เป็นเพื่อนโก๋น้อยและช่วยดูแลแม่โก๋

แม่โก๋มีอาการหนักมากขึ้นทุกทีซูบผอมลง มีอาการกลืนอาหารลำบาก มีแผลในปาก
เป็นผ้าขาวติดอยู่บนลิ้น และกระพุ้งแก้ม

ยายโก๋และโก๋น้อยผลัดกันป้อนอาหารให้แม่โก๋ โก๋น้อยสงสารแม่โก๋มาก มาก
หน้า 10 ในที่สุดความตายก็ไม่เคยปราณีใคร แม่โก๋จากโก๋น้อยไปอย่างไม่มีวันกลับ
โก๋น้อยร้องไห้แทบขาดใจ หมดลั่นแล้วร่ำไห้แก้วของลูก โก๋น้อยกลายเป็นเด็กที่
เศร้าซึม และเหมือนกับผีซ้ำด้ามพลอย

เพื่อนบ้านต่างพากันพูดว่า พ่อโก๋กับแม่โก๋เสียชีวิตด้วยโรคเอดส์ และไม่ให้ลูก ๆ
ของพวกเขาคบกับโก๋น้อยอีกต่อไป เพราะกลัวติดโรค

"โก๋น้อย เจ้าอย่าเสียใจไปเลยลูก ไปอยู่กับยายที่หมู่บ้านไผ่ทองก็แล้วกัน และก็
ย้ายไปเข้าโรงเรียนใหม่ด้วย" ยายโก๋อุบโลบใจ

๓ โรงเรียนใหม่ที่หมู่บ้านไผ่ทอง ทุกคนก็รู้ว่าโก๋น้อยเป็นเด็กกำพร้า พ่อกับแม่เสียชีวิตด้วยโรคเอดส์ ซึ่งน่าจะเป็นเรื่องที่ทรมานใจ ๆ รู้สึกสงสาร เห็นใจโก๋น้อย แต่ตรงกันข้ามกลับทำให้เป็นที่ล้อเลียนนินทาเพื่อนใหม่ว่า โก๋น้อยเป็นตัวเอดส์

โก๋น้อยไม่เคยพบกับความสุขเลยตั้งแต่บัดนั้นจนถึงบัดนี้

"เออละ ต่อไปนี้เป็นตายอย่างไร ฉันก็ไม่ยอมแพ้ ฉันจะต้องสู้" โก๋น้อยคิดด้วย
แววตาเป็นประกายมุ่งมั่นด้วยความรู้สึกที่ตัวเองถอยไม่ได้อีกแล้ว"

หน้า 11 และอีกเช่นเคยวันเข้าวันใหม่ที่โรงเรียน เมื่อโก๋น้อยไปถึง "ไอ้ตัวเอดส์มาแล้ว
พวกเราหนีเร็ว เดี่ยวติดเอดส์ เช้" เสียงล้อเลียนพร้อมกับเสียงหัวเราะและท่าทางที่
รังเกียจอย่างออกนอกหน้าของเพื่อน ๆ ก็ยังเหมือนเดิม แต่วันนี้โก๋น้อยไม่เหมือนเดิม
โก๋น้อยเดินตรงรี่เข้าไปพร้อมกับจ้องหน้าเขม็งท่าทางเอาเรื่องเต็มที่ ด้วยความ
รู้สึกที่อดกลั้นมานาน"

"ต่อไปนี่ถ้าใครเรียกฉันว่า ตัวเอดส์อีก ฉันจะฆ่าทั้งหมด จาเอาไว้นะ" โก๋น้อย
พูดเสียงกร้าว

ลูกเปิด ลูกห่าน และลูกหมู ตกใจจนท่าทางและคำพูดของโก๋น้อย ต่างพากันวิ่งหนี
ขวัญกระเจิง

หน้า 12 เหตุการณ์น่าจะดีขึ้น แต่กลับกลายเป็นว่า เพื่อน ๆ พากันคิดว่า โก๋น้อยเป็นบ้า
ไปเสียแล้ว เพราะโก๋น้อยจะมองเพื่อน ๆ ตาขวาง ถ้าใครเอ่ยปากล้อ ก็พร้อมที่จะตรงรี่
เข้าท้าวายทันที

หน้า 13 แต่ในยามที่หลับตาใคร ๆ ไถ่บ่อยก็ยังคงเป็นไถ่บ่อยที่เศรำชิม พุดน้อย เหม่อลอย จน
ครูนกชูกิ่งเกตุเห็น จึงเรียกไถ่บ่อยเข้าไพบและซักถามปัญหา

ไถ่บ่อยจึงระบายความในใจให้ครูนกชูกิ่งทราบจนหมดสิ้น "เธออย่าคิดอะไรมากนะ
เธอดังไม่ติดเอดส์หรอก เพราะตอนที่พอกับแม่เธอป่วย เธอโตแล้ว แต่เพื่อความแน่ใจ
พรุ่งนี้ครูจะพาเธอไปพบบ้าหมอบีบไบบ เพื่อตรวจเลือด"

หน้า 14 ครูนกชูกิ่งพาไถ่บ่อยไปตรวจเลือด และบ้าหมอบีบไบบ บอกว่า อีกหนึ่งอาทิตย์ให้
มาฟังผลการตรวจ

ไถ่บ่อยรู้สึกกระวนกระวายใจ อยากจะให้ถึงวันไปฟังผลการตรวจเลือดเร็ว ๆ
แต่อีกใจหนึ่งก็ไม่อยากจะทำผล เพราะกลัวบ้าหมอบอกว่า เขาติดเชื้อเอดส์

หน้า 15 และแล้ววันที่รอคอยก็มาถึง "บ้าหมอบอกแจ้งข่าวดีจะ ผลการตรวจเลือดของ
ไถ่บ่อยปรากฏว่าไม่มีเชื้อเอดส์"

"ไชโย คุณครูครับ ไถ่บ่อยไม่เข้าใจตัวเอดส์ ไถ่บ่อยไม่เข้าใจเด็กเอดส์ เป็นความจริง
ใช่ไหมครับ" ไถ่บ่อยดีใจระคนสับสน ดวงตาที่มีแต่แวกเงาหม่นหมองหายไบนั่น แต่ไม่
วายย้าถามครูนกชูกิ่งเพื่อความแน่ใจ

"ใช่จะ ไถ่บ่อย ต่อไปนี้เธอดังสบายใจได้แล้วนะ และครูจะได้นำเรื่องนี้ไป
อธิบายให้เพื่อน ๆ ของเธอที่เข้าใจด้วยจะ"

หน้า 16 "ฉันขอโทษ" "ฉันเสียใจ" "พวกเราผิดไบบแล้ว" น้ำเสียงแสดงถึงความรู้สึกผิด
ตั้งขึ้นรอบตัวไถ่บ่อย หลังจากที่เพื่อน ๆ ได้ฟังครูนกชูกิ่งอธิบายเรื่องโรคเอดส์ และบอก
ว่าไถ่บ่อยไม่มีเชื้อเอดส์ในตัว ไม่เข้าใจเด็กเอดส์ตั้งที่เข้าใจ

"ไถ่บ่อย ยกโทษให้พวกเรานะ ที่พวกเราเข้าใจผิด" ลูกหมูกล่าวด้วยสีหน้าสำนึกผิด
อย่างแท้จริง

"ไม่เป็นไรหรอกจะ แต่พวกเธอเข้าใจฉัน ไม่รังเกียจฉัน ฉันก็รู้สึกดีใจมากแล้ว"
ไถ่บ่อยตอบด้วยแวตาปิติ ใจหน้าเต็มใบด้วยรอยยิ้ม และใจกว้างของไถ่บ่อยในวันนี้
ตั้งกองไบบด้วยเสียงเพลง "โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน
พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน ชอบมา ชอบมาโรงเรียน"

นิทานเรื่อง "ความเศร้าของจ้าวป่า "

- หน้า 2 เขาแห่งป่าใหญ่ที่ร่มรื่นไปด้วยไม้สูงแห่งหนึ่ง ซึ่งอบวลด้วยบรรยากาศของความเป็นมิตร บรรดาสัตว์ป่าทุกตัวอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข ภายใต้การนำของสิงโตจ้าวป่าผู้สง่างาม และมีความสามารถรอบด้านไม่ว่าจะเป็นทางด้านการต่อสู้ การกีฬา การปกครอง สัตว์ทุกตัวต่างชื่นชมยกย่องในความสามารถของจ้าวป่า ชื่อเสียงของเขาขจรขยายหอมฟุ้งไปทั่ว บรรดาสิงโตสาว ๆ ทั้งหลายปรารถนาที่จะได้เห็นหน้าแม่แต่เพียงสบตาสักครั้งก็ยิ่งดี
- หน้า 3 วันเวลาแห่งความสุข สนุกสนานว่า เริงของบรรดาสัตว์น้อยใหญ่แห่งขุนเขาผ่านไปวันแล้ววันเล่า สิงโตจ้าวป่าหนุ่มผู้สง่างามมีความสุขอยู่ท่ามกลางสาวงามที่ผลัดเปลี่ยนกันมาบรรณินับดี คลอเคลียแทบไม่ซ้ำหน้า แต่เขาก็ยังไม่ตัดสินใจเลือกใครเป็นคู่ชีวิตที่แท้จริง
- หน้า 4 ฤดูหนาวหนึ่งผ่านพ้นไป ชาวการสละเสียดของจ้าวป่าได้ถูกปาวประกาศออกไป เจ้าสาวของเขาเป็นสิงโตสาวผู้เรียบร้อย สมเป็นกุลสตรีที่งามพร้อมด้วยคุณสมบัติ ทั้งภายนอกและภายใน เธอเป็นลูกสาวของเพื่อนพ่อสิงโตของเขาที่อยู่เฝ้าประตูวันสี่ทองนั่นเอง
- พิธีวิวาห์ได้ถูกกำหนดและจัดเตรียมขึ้นอย่างยิ่งใหญ่สมศักดิ์ศรี บรรดาสัตว์น้อยใหญ่ต่างช่วยกันเต็มที่ จ้าวป่าผันหวานถึงชีวิตครอบครัวอันอบอุ่น มีเจ้าสิงโตตัวน้อย ๆ ที่น่ารัก เขาจึงได้ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจในการจัดเตรียมงานวิวาห์ ที่จะมาถึงในอีกไม่ช้านี้อีกไม่ช้าแน่นอน
- หน้า 5 หลังจากตื่นขึ้นในเช้าวันหนึ่ง เขารู้สึกมีอาการคล้ายจะเป็นไข้หวัดตัวร้อน เจ็บคอ นอกจากนั้นเขายังคลาหอบต่อน้ำเหลืองที่คอโต แต่เขาก็ไม่ได้สนใจในตัวเขาเองมากนัก เขาคิดว่า คงเนื่องมาจากเขาทำงานหนัก พักผ่อนน้อยเท่านั้นเอง
- หน้า 6 จนกระทั่งเวลาผ่านไปสองอาทิตย์ อาการป่วยของเขาก็หายไปเอง ด้วยความสำนึกและความรับผิดชอบของลูกผู้ชายที่เตรียมพร้อมจะเป็นสามีที่ดีของภรรยา เป็นพ่อ

ที่ประเสริฐของลูก ๆ เขาจึงตัดสินใจเดินทางไปพบข้าหมอบิบไบบ เพื่อตรวจร่างกาย ก่อนแต่งงาน

"สวัสดิ์ดีคะ ท่านจ้าวปา วันนี้ฝนคงจะตกใหญ่กระมังคะ ที่ท่านมาถึงที่นี่ได้ มีอะไร จะให้ช่วยเหลือยินดีรับาฐานะเจ้าคะ " ข้าหมอบิบไบบทักทายด้วยอัธยาศัยอันดีงาม

"ครับ ผมคงจะต้องรบกวนคุณข้าหมอบิบไบบให้ช่วยตรวจร่างกายของผมหน่อยนะครับ"

"อ้อ ตรวจร่างกายก่อนแต่งงานใช่ไหมคะ ดีค่ะ โดยเฉพาะการตรวจเลือด เชิญ ทางนี้เลยนะคะ" ข้าหมอบิบไบบเดินนำจ้าวปาเข้าไปในห้องตรวจ และทำการตรวจ ร่างกายของจ้าวปาอย่างละเอียดรวมทั้งการตรวจเลือดด้วย

หน้า 7 เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าหมอบิบไบบก็บอกถึงโตจ้าวปาว่าจะส่งผลการตรวจ ไปให้โดยผ่านทางเจ้าอีกาดำ พนักงานโทรศัพท์ประจำป่า หรือไม่ก็จะส่งผลทาง เจ้าสีหมอกโบราณี่มีเท้าไว

หน้า 8 หลังจากนั้นหนึ่งอาทิตย์ จ้าวปาก็ได้รับจดหมายของข้าหมอบิบไบบบอกให้ไปพบด่วน เพราะมีเรื่องจะปรึกษา

จ้าวปาไม่รอช้ารีบชุดไปพบข้าหมอบิบไบบทันที เพราะสังหรณ์ใจว่าอาจจะมีข่าวร้าย

เมื่อไปถึงข้าหมอบิบไบบบอกขอโทษที่ไม่สามารถส่งข่าวไปให้ทางโทรศัพท์หรือทางโบราณี่มีเท้าไว ได้ และข้าหมอบิบไบบสามารถหาใจได้ไหม ถ้าข้าหมอบิบไบบจะบอกผลการตรวจเลือด จ้าวปา รับคำเพราะคิดว่า เขาอาจจะติดแค่เชื้อกามโรค

แต่ข้าหมอบิบไบบบอกว่าการตรวจเลือดของเขาปรากฏเป็นเลือดบวก ติดเชื้อเอดส์ หรือเชื้อ HIV

หน้า 9 จ้าวปาเกิดอาการช็อคไปชั่วขณะหนึ่ง ไม่อยากเชื่อแต่ก็ต้องเชื่อเพราะเมื่อเวลานึกถึงอดีตที่เหมือนเพลย์บอยของตนซึ่งมีแต่สาว ๆ ผลัดเปลี่ยนกันมาเป็นคู่นอนแทบไม่ซ้ำหน้ากัน

คงหมดสิ้นแล้วทุกสิ่งทุกอย่าง วิชาที่ว่าดฝนไว้สลายลงมาสั้น นึกถึงเวทาศีล บรุษตรีของสิงโตสาวผู้ที่จะมาร่วมสร้างชีวิตคู่ เขารู้สึกหดหู ห่อแค้น สิ้นหวัง หมดยาลัย ตายอยากในชีวิตร

"สาวน้อยดวงใจของฉัน เธอจะเข้าใจฉันบ้างหรือเปล่านะ ฉันจะบอกเรื่องนี้แก่เธออย่างไรดี หรือว่าฉันจะหนีไปให้พ้นจากทุกคน" คำถามนับสิบผุดขึ้นในหัวความคิด ภายใต้อาณัติของเขาต้องต่อสู้กันอย่างหนักหน่วง ระหว่างด้านหนึ่งซึ่งปรารถนาให้คนมาเข้าใจ กับอีกด้านหนึ่งซึ่งกลัวการปฏิเสธ

หน้า 10 บ้าหมอฮิบโอบโอบได้บล็อบบใจ และให้ความมั่นใจว่าโรคนี้ ไม่ได้ตายกันง่าย ๆ หากดูแลรักษาร่างกายให้ดี ๆ ก็จะมีชีวิตยืนยาวไปได้อีกไม่น้อยกว่าสิบปี โรคนี้ถึงแม้ว่าจะไม่มีวัคซีนใช้สำหรับป้องกันหรือรักษา แต่ก็มียาที่ดีที่สุดขณะนี้คือยา AZT. ยานี้มีราคาแพงแต่คงไม่มีปัญหาสำหรับเจ้าป่าผู้มั่งคั่ง

บ้าหมอฮิบโอบโอบให้กำลังใจในการต่อสู้กับโรคเอดส์ร้าย แต่ก็ดูเหมือนว่า บ้าหมอกำลังพูดอยู่กับสายลมและแสงแดด สิงโตเจ้าป่าหาได้รับรู้เสียงที่มีแต่ความเอื้ออาทรของ บ้าหมอไม่ สายตาเขาเหม่อลอย สีหน้าเศร้าสลด ซึมเซา แต่เขาก็ยังพอมีสติที่จะกล่าวลาบ้าหมอผู้อารี กลับคืนสู่ป่าแหล่งพำนัก

หน้า 11 อนิจจา สิงโตเจ้าป่าผู้สง่างาม มาบัดนี้ไม่เหลือแม้แต่ความเชื่อมั่นในตนเองท่าทางที่องอาจสง่าผ่าเผยได้อันตรธานไปสิ้น เขาเก็บตัวเงียบ ร่างกายซูบผอมลงไอบมาก วันวิเวกก็ใกล้เข้ามาเต็มที่แล้ว แต่อาการของเขากลับทุดหนัก มีอาการท้องร่วงอย่างรุนแรง เบื่ออาหาร ลึนเป็นผ้าขาว แขนขาไม่มีแรง

บรรดาสัตว์ป่าน้อยใหญ่ต่างหวั่นหวาดในการป่วยของเขา และแวะเวียนมาดูแลสอบถามอาการอยู่เสมอมิได้ขาด รวมทั้งว่าที่เจ้าสาวและพ่อแม่ของเธอด้วย

ในที่สุดเขาจึงตัดสินใจบอกทุกคนว่า เขากำลังป่วยเป็นโรคเอดส์ ดูเหมือนว่าเขาได้ตัดสินใจผิดพลาดไปเสียแล้วในการที่บอกใคร ๆ ว่าเขาเป็นโรคเอดส์

หน้า 12 ชาวนี้ทำให้เกิดโกลาหลไปทั้งป่า สัตว์ส่วนมากรู้สึกหวาดกลัว และรังเกียจเขาขึ้นมาทันที เพราะเกรงว่าเขาจะเป็นผู้แพร่เชื้อทำให้โรคระบาดติดต่อกันไปทั่ว ต่างพากันขู่มจุกจุกหลาน อพยพหนีออกจากป่ากันเกือบหมดสิ้น

หน้า 13 มีบางตัวรู้สึกเห็นอกเห็นใจเขาอยู่บ้าง แต่ก็ยังหวาดระแวงกลัวการติดเชื้อมาก เขาอยู่ดี และในที่สุดต่างก็พากันละทิ้งเขาให้เขานอนป่วยอยู่อย่างโดดเดี่ยว และเตี้ยผอม เขา รู้สึกเศร้าใจมาก เพราะแม้สิงโตสาวนางในดวงใจของเขา ก็ถูกพ่อแม่หาหนีไปโดย

ไม่ยอมมาห้พบหน้าเขาแม้เพียงจะกล่าวลา

หมดสิ้นแล้วทุกสิ่งทุกอย่าง อดีตของความยิ่งใหญ่ บริเวณที่เคยแวดล้อม และที่สุด
แสนวิเศษคือดวงใจที่แหลกสลาย วิมานรักที่วาดไว้พังทลายหมดสิ้นราวกับวิมานทราย

หน้า 14 ป่าที่เคยมีแต่เสียงหัวเราะ ใบไม้ที่เคยรำเริงพลั่วไหลส่อเล่นกับสายลม รอยยิ้ม
ที่เป็นสัญลักษณ์ของขุนเขาแห่งความสุข แต่มาบัดนี้ทุกสิ่งทุกอย่างมันช่างเจ็บเหงา
วังเวงและหดหู่ เหล่าไม้ใหญ่น้อยยืนนิ่งไม่ไหวติงราวกับเศกสลดกับชตากรรมของอดีต
จ้าวป่าผู้เกรียงไกร ซึ่งบัดนี้ได้แต่นอนหายใจรยรินนับลมหายใจเข้าออกที่เหลือน้อยลง
ทุกขณะ

หน้า 15 "พ่อจ๋า แม่จ๋า ถ้าพ่อกับแม่ยังอยู่ ลูกคงไม่ต้องมานอนรอเวลาสุดท้ายของชีวิต
อย่างโดดเดี่ยวเช่นนี้" เขารำพึงด้วยเสียงอันแหบพร่า

หน้า 16 "ท่านจ้าวป่า ซ้ายินคืออยู่ช่วยเหลือเป็นกำลังใจให้ท่านนะ" เสียงเล็กกสที่เต็มใบ
ด้วยความจริงใจ ดังขึ้นตรงหน้า

"เจ้าเองหรือ เจ้าหนูน้อย ซ้ายินขอบใจมากนะที่เจ้ามีน้ำใจต่อข้า ทว่าแม่เจ้าแม่หนี
ไปเหมือนกับสัตว์อื่น ๆ เล่า เจ้าไม่กลัวติดโรคภัยจากข้าหรือ"

"ไม่หรอกท่าน ข้ารู้วิธีป้องกันตนเอง แต่ที่สำคัญซ้ายินดีรับใช้ท่าน "เจ้าหนูน้อยยัง
ยืนยันความตั้งใจของตนเอง ดวงตาที่หมองหม่นของจ้าวป่า ฉายแสงแห่งความพิศอกออกมา
แต่มันก็เพียงแค่วิวิดาใจหนึ่งเท่านั้น

"ใบเสียเถอะ เจ้าหนูน้อย แต่รู้ว่าเจ้าเข้าใจและเห็นใจข้า ข้าก็เสียใจและซาบซึ้ง
ใจมากแล้ว เจ้ารู้ไหมว่าไม่มีใครเขาอยากป่วยด้วยโรคเอดส์ร้ายนี้หรอก แต่านเมื่อมัน
เป็นแล้วก็คงคิดได้แต่เพียงว่า มันคงเป็นพัลลภิต ส่วนเรื่องความตายนั้น ข้าปลงตกเสีย
แล้ว เพราะใคร ๆ เกิดมาก็ต้องตายเหมือนกันทุกคน เพียงว่าจะช้าหรือเร็วเท่านั้น
ข้าปรารถนาแต่เพียงความเข้าใจเท่านั้นเอง และข้าก็พอใจแล้วแม้เพียงความเข้าใจนั้น
มันจะมาจากหัวใจดวงน้อยของเจ้า" พูดจบเขาก็หลับตาหืมราวกับเพิ่งพบความสุขใจ
ที่แท้จริง แม้ความตายจะมาเยือนในอีกไม่กี่นาทีข้างหน้า เขาก็หาได้หวาดหวั่น เขา
ค้นพบแล้วว่าป่านี้ยังมีน้ำใจ และความห่วงใย หลงเหลืออยู่สำหรับเขา...ผู้ป่วยด้วย
โรคเอดส์

ลูกกระต่ายไม่ตื่นตูม

- หน้า 2 ๓ ทุ่งทานตะวันป่าสีทองบนเนินเขาที่สลับซับซ้อนสุดสายตา ตัดกับขอบฟ้าสีคราม
 สวย ลูกกระต่ายตัวหนึ่งนั่งหน้าแคร่อยู่ท่ามกลางแสงแดดอ่อนในยามเช้า
 "ทำไมเพื่อน ๆ ถึงไม่ยอมเชื่อฉัน ฉันไม่ได้โกหก ฉันพูดเรื่องจริง ฉันไม่กลัว
 เอดส์ ฉันไม่กลัวเอดส์" ลูกกระต่ายพึมพำกับตนเองและกลับกลายเป็นเสียงตะโกนก้อง
 ในตอนท้าย ราวกับจะระบายความคับข้องใจให้โลกได้รับรู้
- หน้า 3 "ไม่กลัวเอดส์ ไม่กลัวเอดส์ ไม่...กลัว..เอดส์..เอดส์..เอดส์ เสียงสะท้อน
 กังวานก้องกลับมาเข้าหูลูกกระต่าย ฟังแล้วทำให้จิตใจเริ่มสับสน ใจหนึ่งอยากจะเชื่อ
 เอดส์น้อยเพื่อนใหม่ ในความฝันที่บอกว่าเอดส์ไม่ใช่เรื่องที่น่ากลัว และได้เล่าเรื่อง
 เอดส์ให้ฟังพร้อมกับแนะนำวิธีป้องกันตนเองไว้ แต่ใจหนึ่งก็คัดค้าน เพราะข่าวที่ได้รู้
 ได้เห็นทุกวันว่า โรคเอดส์กำลังเป็นที่หวาดกลัว ไปทางไหนได้ยินแต่ให้ระวังโรคเอดส์
 ใคร ๆ ก็กลัวเอดส์
- หน้า 4 ลูกกระต่ายถูกเพื่อน ๆ หัวเราะ เมื่อพวกเขาได้ฟังความฝันเรื่องเอดส์น้อย และ
 โดนล้อว่า เพื่อเชื่อมากจนถึงขนาดไม่กลัวเอดส์ ซึ่งผิดวิสัยของกระต่ายที่ไม่ยอมตื่นตูม
 ปัจจุบันนี้ใคร ๆ ก็ตื่นตัวเรื่องกลัวเอดส์กันทั้งนั้น ลูกกระต่ายรู้สึกเสียใจที่เพื่อน ๆ ไม่
 เข้าใจเขา
- หน้า 5 ยิ่งคิดยิ่งสับสน ลูกกระต่ายจึงลุกขึ้นวิ่งไปข้างหน้าเพื่อหวังสลัดความคิดที่งง
 "โครม" ไม่ใช่เสียงหกสัม แต่ลูกกระต่ายได้วิ่งไปชนเข้ากับกวางหนุ่มตัวหนึ่ง "ขอโทษ-
 ครับที่ข่มขำวิ่งไม่ดูตาม้าตาเรือ " ลูกกระต่ายรีบกล่าวคำขอโทษ "ไม่เป็นไรจ๊ะ ลุกขึ้น
 มาเถอะดูซิเจ็บตรงไหนบ้าง" เสียงกวางหนุ่มกล่าวอย่างใจดี "หูวิ่งหนีอะไรมาหรือจะ
 ทำทางตื่นตระหนกก็เตียว" เป็นเสียงกวางสาวที่เดินเคียงคู่มากับกวางหนุ่ม
- หน้า 6 ลูกกระต่ายจึงเล่าเรื่องของตนเองให้กวางหนุ่มสาวทั้งสองฟัง โดยไม่ทันสังเกตว่า
 ในขณะที่เล่าไปนั้น กวางหนุ่มสาวทั้งสองนั่งฟังอย่างตั้งใจ และดวงตาทั้งคู่ก็ฉายแววเศร้า
 สลด รันทดใจ กวางสาวตาเศร้า น้ำตาคลอ

"น้ำกวางร้องไห้ ท้าไม่ครบ หรือน้ำกวางก็กลัวโรคเอดส์มากเหมือนกัน"

ลูกกระต่ายตามเสียงตกใจ เมื่อเห็นหยาดน้ำตาของกวางสาวไหลรินอาบหน้า

หน้า 7 "เบสำหรับอกจ๊ะ ลูกกระต่าย น้ำกวางไม่กลัวโรคเอดส์อีกต่อไปแล้ว แต่น้ำกวางกลัวว่า เด็ก ๆ ที่ชื่อบริสุทธิ์ น่ารัก ซึ่งจะเป็นกำลังของชาติในอนาคต ต้องมาตกอยู่ที่ท่ามกลางโรคภัย หากขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต้องแก้ในวันหนึ่งข้างหน้า อาจจะต้องประสบกับความโชคร้ายเหมือนน้ำทั้งสอง

หน้า 8 "น้ำกวางโชคร้ายอย่างไรหรือครับ" ลูกกระต่ายถามอย่างสงสัย กวางหนุ่มและกวางสาวจึงผลัดกันเล่า เรื่องของตนเองที่ต้องประสบชะตากรรมติดเชื้อเอดส์ และทุกวันนี้อยู่ได้ด้วยกำลังใจ เพื่อขอสร้างความดีตรงต่อด้านโรคเอดส์เป็นครั้งสุดท้ายก่อนที่ชีวิตจะดับสูญ "ผมส่งสารน้ำกวางทั้งสองเหลือเกิน ที่โชคร้าย" ลูกกระต่ายกล่าวด้วยน้ำเสียงที่เห็นใจ และสีหน้าเศร้าหมองร่วมรับรู้ในความทุกข์ของกวางหนุ่มสาว

"ขอบาจมากจ๊ะที่ลูกกระต่ายเข้าใจ และไม่รังเกียจน้ำ เวลาของน้ำเหลือน้อยเต็มที น้ำจึงอยากจะช่วยน้ำให้เด็ก ๆ ได้มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ เพื่อเอาไว้ป้องกันตัวเอง จากโรคภัย ลูกกระต่ายสงสัยอะไรก็ถามน้ำทั้งสองได้เลยนะจ๊ะ" น้ำกวางบอกลูกกระต่ายอย่างอารี

"ถ้าอย่างนั้นน้ำกวางรออยู่ตรงนี้นะครับ ผมจะไปตามเพื่อน ๆ มาคุยด้วย เพื่อถามปัญหาเรื่องเอดส์ พวกเขาจะได้หมดข้อสงสัย และเลิกหัวเราะเยาะผมกันเสียที

หน้า 9 ลูกกระต่ายพูดแล้วก็วิ่งต้อไปทันทีไม่ยอมฟังคำตอบรับของกวางหนุ่มสาว " เร็ว ๆ เข้า ไปฟังน้ำกวางเล่าเรื่องเอดส์กันเถอะ " ลูกกระต่ายวิ่งพลาง ตะโกนพลาง เข้าไปหากลุ่มเพื่อน ๆ มีลูกหมู ลูกสิง ลูกแมว ซึ่งกำลังเล่นกระโดดเชือกกันอย่างสนุกสนาน เสียงลูกกระต่ายหาเอาเพื่อน ๆ ชะงักการเล่น หันมามองเป็นตาเดียวกัน

"ฟ้าจะถล่มหรือจ๊ะ ลูกกระต่ายตื่นตูม" ลูกหมูส่งเสียงล้อเลียนพร้อมกับหัวเราะท่าทางตื่นเต้นของลูกกระต่ายที่วิ่งมาหยุด

หน้า 10 "เบสำหรับอกจ๊ะ มา ไปกันเถอะ ไปฟังน้ำกวางเล่าเรื่องเอดส์ " ยากก็พูดมือก็ตึงเพื่อน ๆ พาวิ่งไปยังจุดนัดหมายที่เพิ่งจากมา ลูกหมู ลูกสิง ลูกแมว ไม่ทันได้ตั้งตัวก็เลยต้องวิ่งตามกับเป็นขบวน

หน้า 11 กวางหนุ่มได้พูดคุยตอบข้อสงสัยต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเอดส์ ซึ่งลูกกระต่าย และ ลูกสิงดูเหมือนจะมีความรู้ และ เข้าใจ เรื่องเอดส์มากกว่าเพื่อน แต่ลูกหมู กับลูกแมว ยังมีข้อสงสัยอีกมากที่ไม่เข้าใจ แต่ก็พยายามที่จะเข้าใจ ลูกกระต่ายรู้สึกสบายใจที่ เพื่อน ๆ กระตือรือร้น อยากรู้เรื่องเอดส์ และ เข้าใจเขาดีขึ้น

"นักวางขา ทาไมใคร ๆ เขาบอกว่าเอดส์เป็นโรคที่น่ากลัว แต่ลูกกระต่าย กลับบอกว่าเอดส์ไม่น่ากลัวคะ" ลูกแมวถามด้วยยังไม่วายสงสัยในความคิดของลูกกระต่าย

หน้า 12 "ใช่จะถูกของลูกกระต่าย โรคเอดส์ไม่น่ากลัวเลย ถ้าเรารู้จักกับมันจริง ๆ และ รู้วิธีป้องกันตนเอง แต่ที่ใคร ๆ เขาว่าน่ากลัวก็เพราะชาวที่ออกมา นั้นล้วนแต่เป็นชาว ที่น่ากลัวต่างหาก ใคร ๆ เป็นแล้วก็ต้องตายอย่างทรมานเพราะยังไม่มียาสำหรับรักษา ถ้าหากมีใครสามารถคิดค้นยาขึ้นมาได้ โรคเอดส์ก็คงเหมือนโรคทั่ว ๆ ไป แต่ก็มี การคาดกันว่าภายในอีกสิบปีข้างหน้า อาจมีคนที่สามารถค้นพบยาสำหรับรักษาโรคเอดส์ได้ สำเร็จ " กวางหนุ่มอธิบาย เสียงของเขาพราวในตอนท้าย

หน้า 13 "นักวางกลัวเอดส์ไหมครับ" ลูกหมูถามบ้างหลังจากนั่งฟังมานาน กวางหนุ่มส่าย สบตากันสักครู่หนึ่ง แล้วกวางหนุ่มสาวจึงตอบคำถามของเด็ก ๆ ด้วยน้ำเสียงเศร้า

หน้า 14 "ไม่กลัวจะ แต่สิ่งที่น่ากลัวก็คือ กลัวว่าจะไม่ได้เห็นรอยยิ้มที่บริสุทธิ์ เสียงหัวเราะ ที่ร่าเริง ของเด็ก ๆ เขาละจะ ไปเล่นกันต่อให้สนุกเกอะนะจะ ลูกกระต่ายคงสบายใจ แล้วใช่ไหมที่เพื่อน ๆ ไม่เข้าใจผิดอีกต่อไป" "ครับนักวาง" ลูกกระต่ายตอบรับหน้าขึ้น

หน้า 15 ก่อนจากไปลูกกระต่ายกระซิบบอกนักวางหนุ่มสาวเบา ๆ ว่า "นักวางครับ ผมอยากให้เวลานี้เป็นเวลาอีกสิบปีข้างหน้าจริงเลยครับ"

หน้า 16 "ใช่จะ ฟ้าก็อยากให้เป็นอย่างนั้น แต่ก็ไม่อาจมีใครรู้ได้ว่าอนาคตจะเป็นฉันท' เมื่อถึงเวลานั้น ฟ้าทั้งสองอาจจะอยู่บนดวงดาวดวงหนึ่งบนท้องฟ้า คอยจ้องมองเด็ก ๆ เติบโตเป็นหนุ่มสาวที่เติบโตด้วยพลังสร้างสรรค์ แต่สิ่งดีงามมาให้แก่สังคม" กวางสาว ราพิง มองตามกลุ่มเด็ก ๆ ที่จากไป ทั้งเสียงหัวเราะเรไร ร่า ผสมกับเสียงเพลง แห่งความสนุกสนานที่พวกเขาติดกันขึ้นมาได้อย่างฉับพลัน ลอยตามลมโบกทั่วท้องทุ่ง ตะวันป่าสีทองแห่งนั้น

"มอญ มอญ ซ่อนผ้า เจ้าเอดส์บ้าอยู่ไหน เอชไอวี อยู่ที่นี้ ฉันทจะราวีมันเอง"

นิทานเรื่อง "กวางหนุ่มสาวผู้ซัดร้าย"

หน้า 2 รุ่งอรุณแสงแดดอ่อน ๆ หยาดน้ำค้างเกาะอยู่บนยอดหญ้า สัตว์น้อยใหญ่ต่างชักชวนกันออกไปหากินริมชายป่า ต้นไม้กำลังผลิบอ่อน

กวางสาวน้อยนัยตาใสชื่อบริสุทธิ์ตัวหนึ่ง กำลังเพลิดเพลินชมความงามของธรรมชาติ "สวีสวีจะ เข้าวันนี้อากาศดีจังเลยนะจ๊ะ ขอฉันเดินทางไปเป็นเพื่อนเธอด้วยได้ไหมจ๊ะ" เป็นเสียงร้องทักเพื่อประสานไมตรีของกวางหนุ่มผู้ปราดเปรียว

"สวีสวีจะ เธอก็ชอบบรรยากาศยามเช้าแบบนี้เหมือนกันหรือจ๊ะ" กวางสาวตอบรับไมตรีของกวางหนุ่มอย่างเอียงอาย

หลังจากเข้าวันนั้นเป็นต้นมา ป่านี่จะเห็นกวางหนุ่มสาวเดินคลอเคลียกันอย่างมีความสุข และในที่สุดทั้งคู่ก็ตกลงปลงใจแต่งงาน ร่วมชีวิตกัน โดยกวางหนุ่มนำกวางสาวเข้าไปอยู่ร่วมกับพ่อแม่พี่น้องของเขา เป็นครอบครัวที่อบอุ่น

หน้า 3 จนกระทั่งวันหนึ่ง กวางหนุ่มมีอาการผิดปกติ มีต่อมหน้าเหลืองโต "ฉันว่าเราไปปรึกษาป่าหมอบีบีไบบีกันดีกว่านะจ๊ะ" กวางสาวกล่าวชักชวน

ทั้งคู่จึงพากันไปพบป่าหมอบีบีไบบี เพื่อตรวจดูว่าเป็นอะไร เมื่อไปถึงป่าหมอบีบีจึงแนะนำให้ตรวจเลือดทั้งคู่ และผลการตรวจเลือดปรากฏว่า ทั้งกวางหนุ่มและกวางสาวติดเชื้อเอ็ดส์ กวางหนุ่มและกวางสาวรู้สึกตกใจมากร้องไห้เสียงที่สุดแสนชีวิต คิดไม่ถึงว่าชีวิตคู่ของเขาจะต้องมาเผชิญกับโรคร้ายที่ใคร ๆ ทั้งเกลียดและกลัว

"คุณป่าหมอบีบี ท้าไมชีวิตของหนูถึงโรคร้ายอย่างนี้คะ ทั้ง ๆ ที่หนูได้ยินเรื่องเอ็ดส์มานานแล้ว แต่ไม่รู้เรื่องอะไรเลย หนูทำงานแต่ในบ้าน กวางหนุ่มไม่เคยเที่ยวเสเพล" กวางสาวพูดราพันกับป่าหมอบีบีไบบีอย่างเสียขวัญ

หน้า 4 "อย่าเพิ่งหือแก๊วไปเลยนะจ๊ะ ท้าจดี ๆ เอาไว้ทั้งคู่ เพราะตอนนี้ อาการของเธอมีแค่เพียงต่อมหน้าเหลืองโตเท่านั้น อาการของกวางหนุ่มจะมีมากกว่ากวางสาว เพราะเธอติดเชื้อมาก่อนแล้วนำมาถ่ายทอดให้กวางสาว หลังจากที่แต่งงานแล้วนั่นเอง แต่ถ้าหากว่า เธอหาชีวิตใหม่กับดี ออกกำลังกายให้สม่ำเสมอ รับประทานอาหารให้ครบห้าหมู่ และ

หมั้นมาพบหมอม อยู่ในความดูแลของหมอ เธอคงจะมีชีวิตเหมือนปกติไปได้อีกเป็นสิบปี"

หน้า 5 คำพูดของบ้านหมอจุดประกายในดวงใจของกวางหนุ่มสาว ทั้งคู่ให้มีความหวังที่จะต่อสู้กับโรคภัย "ขอบคุณครับ คุณบ้านหมอ เราจะเชื่อฟังและทำตามที่คุณบ้านหมอแนะนำทุกอย่างเพื่อรักษาชีวิตในช่วงที่เหลือไว้สำหรับสร้างความดีให้มากที่สุด" กวางหนุ่มสุดลมหายใจลึก หันมาสบตากับกวางสาวซึ่งพยักหน้ารับด้วยแวตามุ่งมั่น เด็ดเดี่ยวเช่นกัน แต่บ้านหมอฮิบโบะโบก็ยังคงสังเกตเห็นแววรั้นทลเศร้าสร้อยเล็ดลอดออกมา

หน้า 6 "บ้านหมอขอแนะนำว่าตั้งแต่นี้ต่อไป เธอทั้งคู่ต้องดูแลสุขภาพของตนเอง และในขณะที่เดียวกันก็ต้องป้องกันมิให้ผู้อื่นติดโรคเอดส์จากเธออีก ถ้าเธอสามารถทำได้เธอก็จะไม่เป็นที่รังเกียจของคนที่อยู่ด้วย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้เป็นอย่างดีและปลอดภัย ข้อปฏิบัติที่เธอทั้งสองจะต้องระมัดระวังก็มีดังต่อไปนี้นี้จะ

หน้า 7 "เรื่องที่ 1 เธอสามารถคบหาสมาคมกับผู้อื่นได้ตามปกติ ไม่จำเป็นต้องหลบซ่อนหรือเก็บตัวอยู่แต่คนเดียว การพูดคุย และเนื้อต้องตัวกันตามปกติธรรมดาไม่สามารถทำให้ผู้อื่นติดโรคเอดส์จากเธอได้ โรคนี้ไม่ติดต่อทางลมหายใจ"

"เรื่องที่ 2 เธอควรระวังน้ำหลังต่าง ๆ มิให้กระเด็น หรือเประอะเปื้อนไปถูกผู้อื่น เพราะสิ่งเหล่านี้ อาจมีเชื้อเอดส์ปะปนออกมาได้ การขำขันน้ำลายหรือเสมหะ ควรขำขันสำเนียงที่สามารถนำเอาไปทิ้งหรือหาความสะอาดได้สะดวก"

หน้า 8 "เรื่องที่ 3 เมื่อร่างกายเประอะเปื้อน เลือด น้ำเหลือง อาเจียน บัสสาวะ หรือสิ่งขับถ่ายอื่น ๆ ให้รีบหาความสะอาด และเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที เสื้อผ้าที่ใส่แล้วควรนำไปต้มแล้วซักให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง หรืออบรีดก่อนนำไปใช้ต่อไป"

หน้า 9 "เรื่องที่ 4 เธอสามารถใช้ห้องน้ำร่วมกับผู้อื่นได้ แต่ควรระมัดระวังอย่าให้สิ่งขับถ่าย เช่น อุจจาระ บัสสาวะ เสมหะ อาเจียน เประอะเปื้อนพื้นรองเท้า อ่างล้างมือ ควรจะล้างด้วยผงซักฟอก หรือน้ำยาล้างห้องน้ำที่มีส่วนผสมของคลอรีน เป็นประจำทุกวัน และล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำ"

"เรื่องที่ 5 ด้วยชาม จาน แก้วน้ำ ควรล้างให้สะอาดด้วยน้ำยาล้างจาน หรือลวกด้วยน้ำร้อน แล้วทิ้งไว้จนแห้งก่อนนำไปใช้ หรือถ้าเป็นใบไม้จะแยกใช้เป็นส่วนตัวก็เป็นการดี"

หน้า 10 "เรื่องที่ 6 ไม่ใช้เบรจส์ฟัน มีดโกนไฟฟ้า กรรไกรตัดเล็บ หรือของมีคมอื่น ๆ ที่อาจ

จะทำให้เกิดบาดแผลได้ร่วมกับผู้อื่น"

- หน้า 11 "เรื่องที่ 7 ควรใช้กระดาษหรือผ้าเช็ดหน้าปิดปาก ปิดจมูกเวลาไอ จามทุกครั้ง"
- หน้า 11 "เรื่องที่ 8 ควรงดการบริจาคโลหิต อวัยวะอื่น ๆ เช่นดวงตา ไต ไข่อสุจิ ให้กับผู้อื่นโดยเด็ดขาด"
- หน้า 12 "เรื่องที่ 9 ไม่ควรไปเยี่ยมหรือเข้าใกล้ผู้ป่วยโรคอื่น ๆ เพราะภูมิคุ้มกันโรคนั้น ร่างกายของเธอต่ำกว่าคนอื่น ทำให้มีโอกาสติดเชื้อโรคได้ง่าย"
- หน้า 13 "เรื่องที่ 10 ไม่ควรดูแลสัตว์เลี้ยงหรือทำความสะอาดทรงสัตว์ เพราะเธออาจ ติดเชื้อฉวยโอกาสจากสัตว์เลี้ยงเหล่านี้ได้"
- หน้า 14 "เรื่องที่ 11 ข้อนี้สำคัญมากสำหรับเธอทั้งคู่จะนะ คือเธอไม่ควรจะมีลูกเพราะลูก ของเธอมีโอกาสติดโรคจากเธอได้โดยการตั้งครรภ์ นอกจากนั้นเธอยังควรใช้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์ เพราะจะเป็นการลดอัตราการรับเชื้อเพิ่ม"
- "ข้าพเจ้าหวังว่าเธอทั้งคู่คงจะปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัดนะจ๊ะ" ข้าพเจ้า จบคำแนะนำที่ยาวเหยียดลงพร้อมกับส่งยิ้มให้กำลังใจแก่ดวงหนุ่มสาว ซึ่งเขาทั้งสองก็ ท้าวจยอมรับและเข้าใจ
- หน้า 15 "ด้วยดวงใจที่เด็ดเดี่ยวในการที่จะต่อสู้กับโรคภัย กวางหนุ่มสาวจึงขันอาสา ร่วมมือกับข้าพเจ้าไปรอบ ๆ ออกทำงานรณรงค์เอดส์ ไปพูดไปแสดงความคิดเห็นในหัวใจได้ รับรู้ เข้าใจ เรื่องโรคเอดส์ ให้รู้จักป้องกันตัวไม่ให้ เป็นโรค และให้เข้าใจคนที่ติด เชื้อเอดส์มากขึ้น
- หน้า 16 ถึงแม้หลายครั้งที่เขาทั้งสองจะถูกจ้องมองเหมือนเป็นตัวประหลาด สายตาที่ส่ง มาราวกับจะบอกว่า รั้งเกี้ยว ดูถูกเหยียดหยาม แต่เขาทั้งสองก็พยายามทำให้ หนักแน่น หลอมดวงใจให้เป็นหนึ่งเดียว ยืนหยัดอย่างมั่นคง อาศัยกำลังใจจากกันและกัน และที่สำคัญ กำลังใจจากคนรอบข้างที่เข้าใจ หล่อเลี้ยงชีวิตที่เหลือเพียงน้อยนิด เพื่อ สร้างความดีเป็นอนุสรณ์ให้แก่สังคม เปรียบเสมือนเทียนน้อยที่เปล่งแสงสว่างให้แก่ผู้อื่น แต่ตัวเองกำลังละลายไปทุกวินาที..

เสียงลมพัดผ่านยอดสนดังแว่วมาคล้ายเสียงกระซิบ "ขอให้โชคดีเถอะนะ เทียน สองใจ ถึงแม้จะเป็นโชคดียิ่งที่สุดท้ายของชีวิต"

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"

แผนการสอนที่ 7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ และการมีทัศนคติที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้ออานสังคม เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ได้

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถวาดภาพประกอบนิทานโรคเอดส์ ตามความรู้ความเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อเรื่องอย่างน้อย 1 เรื่อง

เนื้อหา

โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และทางเลือด ที่ร้ายแรงมีอันตรายถึงชีวิต ไวรัสโรคเอดส์เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะไชทำลายเม็ดโลหิตขาว ทำให้ภูมิคุ้มกันโรคเสื่อมลง ทำให้เกิดโรคติดเชื้อแทรกซ้อน และมะเร็งบางชนิด และสุดท้ายผู้ป่วยจะเสียชีวิตจากโรคแทรกซ้อนเหล่านั้น อาการของโรคเอดส์มี 3 ระยะ คือ ระยะไม่ปรากฏอาการ ระยะมีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ และระยะเอดส์เต็มขั้น การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ปฏิบัติได้โดย ไม่สาส์นทางเพศ รักเดียวใจเดียว ไม่ดื่มสุราหรือใช้ยาเสพติดทุกชนิด ไม่ใช้ของมีความร่วมกับผู้อื่น ใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

วิธีการปฏิบัติ

1. ชั้นเตรียม

1.1 ครูศึกษานิทานประกอบความรู้เรื่องโรคเอดส์ทั้ง 6 เรื่อง โดยจะมีเลขหน้ากำกับนิทานอยู่ จะเริ่มเนื้อเรื่องานหน้าที่ 2 ถึงหน้า 16 ครูต้องเตรียมกระดาษสำหรับวาดรูปประกอบนิทาน ขนาด 15 นิ้ว คูณ 20 นิ้ว จำนวนกลุ่มละ 5 แผ่น ทับครึ่งเป็น 5 คู่ ให้นักเรียนเก็บไว้ก่อน 1 คู่ เพื่อทำเป็นปกหน้าและปกหลัง ให้นักเรียนเริ่มวาดรูปลงในกระดาษ 4 คู่ที่เหลือ หรืออาจจะเพิ่มหน้างานการวาดรูปเป็น 24 หน้าก็ได้

1.2 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบซองบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง ในแผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม ครูต้องเตรียมซองบัตรงาน 6 ซอง

2. ชั้นดำเนินการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนา ชักถามเกี่ยวกับการวาดภาพประกอบนิทาน โดยนำตัวอย่างหนังสือนิทานที่มีรูปภาพประกอบให้นักเรียนดู (เวลาประมาณ 5 นาที)

2.2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม

2.3 แจกซองบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม

2.4 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 35 นาที) ถ้าหากนักเรียนหาไม่เสร็จในเวลาที่เรียน สามารถให้นักเรียนนำใบทำต่อนอกเวลาได้

2.5 ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมารายงานผลงานหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 10 นาที)

2.6 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 10 นาที)

3. ชั้นประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

ช่องบัตรงาน 6 ช่อง แต่ละช่องประกอบด้วย

1. บัตรคำสั่ง
2. บัตรคำถาม
3. แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
4. แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
5. กระดาษคำตอบ
6. นิทาน
7. สี่
8. กระดาษวาดเขียนขนาด 15x20 นิ้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกหัด

การวาดภาพประกอบนิทานเรื่องโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 7 จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิดให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- .X.1. ยารักษาโรคเอดส์ชื่อยา ACT
- .✓.2. ปัจจุบันยังไม่มียารักษาโรคเอดส์ให้หายขาด เพียงแต่ชะลออาการเท่านั้น
- .X.3. อยู่ในห้องปรับอากาศเดียวกันกับผู้ป่วยโรคเอดส์มีโอกาสติดเชื้อเอดส์ได้
- .X.4. การตรวจเลือดถ้าเลือดเอดส์เป็นบวกแสดงว่าไม่ติดเชื้อเอดส์
- .✓.5. โรคเอดส์เป็นโรคที่คนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเป็นได้

กลุ่มที่ 1 - 6

การวาดภาพประกอบนิทานโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 7

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วให้นักเรียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนวาดภาพประกอบนิทานตามหน้าและเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ แล้วระบายสี
ให้สวยงามและเขียนคำบรรยายลงในภาพที่วาดด้วย
3. ถ้าหากทำไม่เสร็จในชั่วโมง ให้นำใบทำนอกเวลาได้ โดยใช้เวลา 1 อาทิตย์
4. เมื่อเสร็จแล้วนำผลงานมาเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"

แผนการสอนที่ 8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การรณรงค์โรคเอดส์ เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถแต่งคำขวัญเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้าน สาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ ได้อย่างน้อย 1 คำขวัญ
2. นักเรียนสามารถแต่งคำขวัญเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อผู้ป่วยติดเชื้อโรคเอดส์ได้ อย่างน้อย 1 คำขวัญ

เนื้อหา

โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และทางเลือด ที่ร้ายแรงมีอันตรายถึงชีวิต ไวรัสโรคเอดส์เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะโหมทำลายเม็ดโลหิตขาว ทำให้ภูมิคุ้มกันโรคเสื่อมลง ทำให้เกิดโรคติดเชื้อแทรกซ้อน และมะเร็งบางชนิด และสุดท้ายผู้ป่วยจะเสียชีวิตจากโรคแทรกซ้อนเหล่านั้น อาการของโรคเอดส์มี 3 ระยะ คือ ระยะไม่ปรากฏอาการ ระยะมีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ และระยะเอดส์เต็มขั้น การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ปฏิบัติได้โดย ไม่สำส่อนทางเพศ รักเดียวใจเดียว ไม่ดื่มสุราหรือใช้ยาเสพติดทุกชนิด ไม่ใช้ของมีคมร่วมกับผู้อื่น ใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์เป็นบุคคลที่น่าสงสารและควรได้รับความเห็นใจจากสังคม ผู้ป่วยติดเชื้อทุกคนมีความหวังชีวิตต่อสภาพแวดล้อม ความรู้สึกภายในใจจะต่อสู้กันอย่างหนักหน่วง

ระหว่างด้านที่ต้องการให้มีคนเข้าใจ เห็นใจและให้กำลังใจ แต่อีกด้านหนึ่งก็กลัวการปฏิเสธของสังคม

กิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการปฏิบัติ

1. ชั้นเตรียม

1.1 ครูศึกษาคำขวัญโรคเอดส์ และเอกสารประกอบที่อยู่ในชุดการสอน

1.2 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบซองบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง

ในแผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 15 กลุ่ม ครูต้องเตรียมซองบัตรงาน 15 ซอง

2. ชั้นดำเนินการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ดูภาพโปสเตอร์ และคำขวัญโรคเอดส์ สันทนา ชักถามเกี่ยวกับความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ (เวลาประมาณ 5 นาที)

2.2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม

2.3 แจกซองบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม

2.4 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 30 นาที)

2.5 ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมารายงานผลงานหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 5 นาที)

2.6 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 10 นาที)

3. ชั้นประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด



สื่อการสอน

1. ตัวอย่างคำขวัญ
2. ชองบัตรงานจำนวน 15 ชอง แต่ละชองประกอบด้วย
 - (1) บัตรคำสั่ง
 - (2) บัตรคำถาม
 - (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
 - (4) แบบบันทึกพร้อมเฉลย
 - (5) กระดาษคำตอบ
 - (6) สี
 - (7) กระดาษเทาขาวอย่างหนา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกหัด

คำขวัญโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 8 จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิดให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- .X.1. ขณะนี้คนไทยติดเชื้อเอดส์เพียงจำนวนน้อย
- .X.2. ผู้ติดเชื้อเอดส์ควรแยกไปอยู่ตามลำพัง
- ..✓.3. ผู้ติดเชื้อเอดส์แล้ว ถ้าดูแลสุขภาพให้แข็งแรงจะทำให้เกิดอาการช้ากว่าปกติ
- .X.4. เด็กควรสนใจเรียนรู้เรื่องโรคเอดส์ ตอนใดเป็นผู้ใหญ่
- ..✓.5. ผู้ติดเชื้อเอดส์ควรได้รับความเข้าใจ และสงสาร

กลุ่มที่ 1 - 15

คาชวัฏโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 8

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคืดคาชวัฏประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วให้เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนช่วยกันแต่งคาชวัฏเกี่ยวกับโรคเอดส์มา 15 คาชวัฏ จากนั้นให้ทุกคน
ทานแบบฝึกหัดที่กำหนดให้
3. เมื่อแต่งเสร็จแล้วให้นำออกไปรายงานหน้าชั้น
4. หลังจากรายงาน และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขแล้วให้เขียนลงใน
กระดาษที่แจกมาให้ และตกแต่งให้สวยงาม
5. ให้ตัวแทนนำผลงานเสนอหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างคำขวัญ

คำขวัญ

"ผู้ติดเชื้อเอดส์ ๖๒ เศษชีวิต เห็นใจสักนิด อย่าคิดรังเกียจ"

"ช่วยเหลือเป็นมิตร อย่าคิดเพียงฉันท ผู้ป่วยเอดส์นั้นรอวันเห็นใจ"

"เมตตาคนเป็นเอดส์ อย่าปฏิเสธความเป็นเพื่อน"

"สังคมอย่าทอดทิ้ง ชายหญิงที่ติดเชื้อ มัวเข็มและมัวเพศ ติดเอดส์ไม่รู้ตัว"

"อย่าใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน อย่าสัมผัสเพศสว่อน เชื้ออาหารผู้เป็นเอดส์"

"โรคเอดส์เป็นพิษภัย ต้องร่วมใจกันต่อต้าน"

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดการสอน"เรื่องโรคเอดส์"

แผนการสอนที่ 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

โรคเอดส์เป็นโรคที่เกิดจากสังคมเสื่อมเพราะพฤติกรรมเบี่ยงเบนของสมาชิกในสังคม
ดังนั้นจึงมีหน่วยงานทั้งของรัฐบาลและเอกชน เป็นจำนวนมากที่เผยแพร่กิจกรรมเกี่ยวกับการดำเนิน
การป้องกันโรคเอดส์

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถบอกแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ได้อย่างน้อย 2 แห่ง

เนื้อหา

โรคเอดส์เป็นโรคที่ร้ายแรง เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อทุกคนดังนั้น หน่วยงานทั้งของ
รัฐบาล และเอกชน จึงร่วมมือกันเพื่อที่จะระงับการแพร่ระบาดของโรคเอดส์โดยการให้ความรู้ การให้
คำปรึกษา การตรวจเลือดหาเชื้อเอดส์ เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

วิธีการปฏิบัติ

1. ขั้นเตรียม

1.1 ครูศึกษาเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับแหล่งข้อมูลโรคเอดส์ซึ่งจัดไว้แล้ว

ชุดการสอน

1.2 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบอุปกรณ์ในช่องบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้

ถูกต้อง ในแผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ครูต้องเตรียมช่องบัตรงาน 5 ช่อง

2. ขั้นตอนในการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนา ชักถาม เกี่ยวกับแหล่งข้อมูลโรคเอดส์ ที่ให้ความรู้ ำให้การบริการตรวจเลือด ำให้การปรึกษา ำให้การรักษาและบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ (เวลาประมาณ 5 นาที)

2.2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม

2.3 แจกช่องบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม

2.4 ำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 45 นาที)

2.5 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 10 นาที)

3. ขั้นตอนประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

ช่องบัตรงาน 5 ช่อง แต่ละช่องประกอบด้วย

1. บัตรคำสั่ง
2. บัตรคำถาม
3. แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
4. แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
5. กระดาษคำตอบ
6. สี
7. กระดาษเทปขาว

แบบฝึกหัด

การศึกษาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 9 จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิดให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- .X.1. ขณะนี้ มีบางประเทศเท่านั้นที่ให้ความสนใจ และหาทางป้องกันโรคเอดส์
- .✓.2. รัฐบาลไทยมีความสนใจ และให้การสนับสนุนงานการป้องกันโรคเอดส์
- .✓.3. หน่วยงานที่รับผิดชอบต่อต้านโรคเอดส์ในประเทศไทย มีทั้งของรัฐบาลและเอกชน
- .✓.4. การابتราชเสียดเพื่อหาเชื้อเอดส์ไม่ต้องแจ้งชื่อจริง
- .✓.5. โรคเอดส์มีผลกระทบทางด้านความมั่นคงของประเทศชาติ

กลุ่มที่ 1

การศึกษาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 9

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วให้นักเรียนลงนามแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลโรคเอดส์ และตัวอย่างการเขียน
แนะนำสถานที่ที่สามารถให้ความรู้ หรือสถานบริการสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ที่จัดมาให้
และให้ทุกคนหาแบบฝึกหัดที่กำหนดให้
3. ให้นักเรียนออกแบบเขียนโปสเตอร์ แนะนำสถานที่ตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อ สำหรับผู้
ที่ติดยาเสพติด ลงในกระดาษที่จัดให้ 1 แผ่น
4. เสร็จแล้วส่งตัวแทนออกมา เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2

การศึกษาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 9

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดหาขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วให้เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลโรคเอดส์ และตัวอย่างการเขียน
แนะนำสถานที่ที่สามารถให้ความรู้ หรือสถานบริการสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ที่จัดมาให้
และให้ทุกคนหาแบบฝึกหัดที่กำหนดให้
3. ให้นักเรียนออกแบบเขียนใบสแตมป์ แนะนำสถานที่ตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อ สำหรับ
บุคคลทั่วไปที่ติดยาเสพติด ลงในกระดาษที่จัดให้ 1 แผ่น
4. เสร็จแล้วส่งตัวแทนออกมา เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 3

การศึกษาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 9

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วให้เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลโรคเอดส์ และตัวอย่างการเขียน
แนะนำสถานที่ที่สามารถให้ความรู้ หรือสถานบริการสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ที่จัดมาให้
3. ให้นักเรียนเขียนบทสวดออร์ และหน้าหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ที่เป็น
เอกชนเสพติด ลงในกระดาษที่จัดให้ 1 แผ่น
4. เสร็จแล้วส่งตัวแทนออกมา เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 4

การศึกษาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 9

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และติดตามวิทยุประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วให้นักเรียนลงนามแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลโรคเอดส์ และตัวอย่างการเขียน
แนะนำสถานที่ที่สามารถให้ความรู้ หรือสถานบริการสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ที่จัดมาให้
และให้ทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้
3. ให้นักเรียนออกแบบเขียนใบสแตมป์ แนะนำหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับโรคเอดส์
ที่เป็นของรัฐบาลลงบนกระดาษที่จัดให้ 1 แผ่น
4. เสร็จแล้วส่งตัวแทนออกมา เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 5

การศึกษาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 9

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดหาวัตถุประสงค์จากกลุ่ม
เสร็จแล้วให้เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลโรคเอดส์ และตัวอย่างการเขียน
แนะนำสถานที่ที่สามารถให้ความรู้ หรือสถานบริการสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ที่จัดมาให้
และให้ทุกคนหาแบบฝึกหัดที่กำหนดให้
3. ให้นักเรียนออกแบบเขียนใบสแตมป์แนะนำบุคคลที่อยู่ใกล้ตัวที่สามารถปรึกษาได้ เมื่อมี
ปัญหาสงสัย เรื่องโรคเอดส์ คือ พ่อ แม่ และคุณครู เขียนลงในกระดาษที่จัดให้ 1 แผ่น
4. เสร็จแล้วส่งตัวแทนออกมา เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับโรคเอดส์

สถานที่ตรวจเลือด

ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ ตรวจเลือดได้ที่คลินิกเอดส์ของ กรุงเทพมหานคร เช่น

คลินิกเอดส์ 1 (ศูนย์ 16) โทร.250-0286

คลินิกเอดส์ 2 (ศูนย์ 23) โทร.236-4174

คลินิกเอดส์ 3 (ศูนย์ 31) โทร.424-6933

คลินิกเอดส์ 4 (ศูนย์ 3) โทร.587-0873

คลินิกเอดส์ 5 (ศูนย์ 4) โทร.245-0640

คลินิกเอดส์ 6 (ศูนย์ 21) โทร.391-8539

คลินิกเอดส์ 7 (ศูนย์ 7) โทร.284-3244

คลินิกเอดส์ 8 (ศูนย์ 22) โทร.321-2566

คลินิกเอดส์ 9 (ศูนย์ 29) โทร.468-0705

คลินิกเอดส์ 10 (ศูนย์ 6) โทร.281-9730

คลินิกเอดส์ 11 (ศูนย์ 15) โทร.513-2509

คลินิกเอดส์ 12 (ศูนย์ 9) โทร.585-1672

คลินิกเอดส์ 13 (ศูนย์ 40) โทร.413-2435

คลินิกเอดส์ 14 (ศูนย์ 41) โทร.249-1852

คลินิกเอดส์ 15 (ศูนย์ 51) โทร.270-1985

รพ.พยาบาล (งานบำบัดการติดเชื้อเอดส์) โทร.243-0151-79 ต่อ 2574

โรงพยาบาลตากสิน (งานบำบัดการติดเชื้อเอดส์) โทร.437-2295,

437-0128 ต่อ 258

สำหรับบุคคลทั่วไป ไปตรวจได้ที่

1. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ โทร.223-1444
2. โรงพยาบาลศิริราช โทร.411-0241
3. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โทร.252-8131-9
4. โรงพยาบาลรามาธิบดี โทร.281-3566
5. โรงพยาบาลราชวิถี โทร.281-1272
6. วชิรพยาบาล โทร.243-0151-79
7. โรงพยาบาลตากสิน โทร.437-0125
8. โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โทร.246-1400
9. โรงพยาบาลธัญญารักษ์ โทร.531-0080-8
10. โรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า โทร.468-1116
11. โรงพยาบาลเอกชนบางแห่ง
12. กองกามโรคถนนสาทรใต้ โทร.286-0431
13. กองป้องกันบำบัดยาเสพติด โทร.224-2965,224-2948 ต่อ 3308
14. กองส่งเสริมสุขภาพ โทร.221-2141
15. สยามมาจางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย โทร.579-1665,2231,0084-9
และ 9556-8

รายชื่อคณะกรรมการองค์การพัฒนาเอกชนด้านเอดส์

1. มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ โทร.282-1386,281-0214
2. มูลนิธิฟื้นฟูชนบท (FARM) โทร.512-2123,513-9381-2
3. มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ โทร.514-2544
4. มูลนิธิพัฒนาชุมชนในเขตภูเขา
5. องค์การเพิร์ล เอส บัด โทร.271-0203,271-3946
6. คณะกรรมการเผยแพร่ และส่งเสริมงานพัฒนา (ผสพ.) โทร.211-0906
7. สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี โทร.566-2258,566-1774
8. สมาคมส่งเสริมการผสมผสานกิจกรรมพัฒนาประชากร และสาธารณสุขแห่งประเทศไทย (ASIX) โทร.4249661-2
9. ชมรมแพทย์ชนบท โทร.281-1382
10. กลุ่มนักสังคมสงเคราะห์หิโสะระ โทร.237-0080
11. สมาคมทนายความแห่งประเทศไทย โทร.424-9663
12. คณะกรรมการประสานงานองค์กรเอกชนพัฒนาชนบทภาค กทม. โทร.319-5017,
5019
13. คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน (คขอส)
โทร.278-1905
14. มูลนิธิผู้หญิง โทร.433-5149
15. กลุ่มเพื่อนหญิง โทร.270-0928-9
16. สมาคมสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โทร.2455-5638,
246-1457-61
17. มูลนิธิดวงบระเทิบ โทร.249-8842
18. องค์การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการสาธารณสุข (PATH) โทร.251-7338-9
19. กลุ่มภราดรภาพยับยั้งโรคเอดส์แห่งประเทศไทย (FACT) โทร.574-1100

20. โครงการเอดส์สภากาชาดไทย โทร.254-2323
21. โครงการนามซีดี โทร.234-3078,0398
22. โครงการบ้านพักใจ โทร.233-3073
23. โครงการเข้าถึงเอดส์ (ACCESS) โทร.245-8853
24. สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน (PDA) โทร.256-0080-97
25. ศูนย์พิทักษ์สิทธิหญิงบริการ (EMPOWER) โทร.234-0398
26. กองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ โทร.282-6620-3
27. เรดด์ บาร์น่า
28. ศูนย์กามโรคเขต ทุกเขต กรมควบคุมโรคติดต่อ
29. โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปทุกแห่ง
30. โรงพยาบาลชุมชนทุกแห่ง
31. สำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขตต่าง ๆ กรมควบคุมโรคติดต่อ
32. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทุกจังหวัด
33. กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
34. ชมรมต่อต้านโรคเอดส์
35. มูลนิธิศูนย์ฮอตไลน์ โทร.276-2950-1,7699,277-8811
36. องค์การนานาชาติเพื่อร่วมกันพัฒนา (Fost. Parents Plan Interntional)
โทร.215-7249,0338
37. เอ็องค็องคลีนิด โทร.273590,271021

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"

แผนการสอนที่ 10 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความดีรวบยอด

การมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ ย่อมเป็นแนวทางการร่วมมือกันต่อต้านโรคเอดส์

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถเขียนจดหมายให้กำลังใจแก่ผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้อย่างน้อย 1 ฉบับ

เนื้อหา

ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์เป็นบุคคลที่น่าสงสารและควรได้รับความเห็นใจจากสังคม ผู้ป่วยติดเชื้อทุกคนมีความหวังชีวิตต่อสภาพแวดล้อม ความรู้สึกภายในใจจะต่อสู้กันอย่างหนักหน่วงระหว่างด้านที่ต้องการให้มีคนเข้าใจ เห็นใจและให้กำลังใจ แต่อีกด้านหนึ่งก็กลัวการปฏิเสธของสังคม

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการปฏิบัติ

1. ชั้นเตรียม

1.1 ครูศึกษาเอกสารประกอบเรื่อง คน-คนนี้มีค่า

1.2 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบของบัตรางานของแต่ละกลุ่มที่ต้องการ

แผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 15 กลุ่ม ครูต้องจัดเตรียมของบัตรางาน 15 ของ

2. ชั้นดำเนินการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนา ชักถาม เกี่ยวกับการเขียนจดหมาย

ถึงบุคคลต่าง ๆ และเล่าเรื่องจากเอกสารประกอบให้นักเรียนฟัง (เวลาประมาณ 10 นาที)

2.2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 15 กลุ่ม

2.3 แจกซองบัตรงานให้แก่แต่ละกลุ่ม

2.4 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 25 นาที)

2.5 ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมารายงานผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 20 นาที)

2.6 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 5 นาที)

3. ชั้นประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบเรื่อง คน-คนนี้มีค่า และแรกรับเชื้อประตู่ที่บิดตาย
2. ซองบัตรงาน 5 ซอง แต่ละซองประกอบด้วย
 - (1) บัตรคำสั่ง
 - (2) บัตรคำถาม
 - (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
 - (4) แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - (5) กระดาษคำตอบ
 - (6) กระดาษสำหรับเขียนจดหมาย

แบบฝึกหัด

การเขียนจดหมายถึงผู้ป่วยโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 10 จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิดให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- .X.1. ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ควรมีการจำกัดบริเวณที่อยู่อาศัย
- .X.2. ความสงสาร และเห็นใจ ทำให้ผู้ป่วยติดเชื้อเอดส์คิดมาก วิตกกังวลว่าตนเองกำลังจะตาย
- .✓.3. ในอนาคตสถิติผู้ป่วยด้วยโรคเอดส์จะเพิ่มมากขึ้น
- .X.4. การมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ป่วยโรคเอดส์จะทำให้มีจำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้น
- .✓.5. ไม่มีใครที่อยากป่วยด้วยโรคเอดส์

กลุ่มที่ 1 - 15

การเขียนจดหมายถึงผู้ป่วยโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 10

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่ม
เสร็จแล้วให้เขียนลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่จัดไว้ให้ แล้วเขียนจดหมายถึงผู้ป่วย
เหล่านั้น เพื่อให้กำลังใจในการดำรงชีวิตเพื่อต่อสู้กับโรคเอดส์ และให้ทุกคนทำ
แบบฝึกหัดที่กำหนดให้
3. เสร็จแล้วนำผลงานเสนอหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"

แผนการสอนที่ 11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ สามารถทำให้อยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อในสังคมได้ โดยไม่รังเกียจ

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถเขียนบัตรอวยพรให้กำลังใจถึงผู้ป่วยโรคเอดส์ได้อย่างน้อย 1 ใบ

เนื้อหา

ผู้ติดเชื้อเอดส์บางคน ยังดูแข็งแรงและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติ โดยเฉลี่ยเมื่อติดเชื้อไปแล้วประมาณ 8-10 ปี จึงจะเริ่มมีอาการของโรคเอดส์ ในระหว่างนั้น เขายังสามารถทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ ถ้าหากเขาได้รับความเข้าใจ ความเห็นใจ และการยอมรับจากสังคม

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการปฏิบัติ

1. ขั้นเตรียม

1.1 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบอุปกรณ์ของบัตรงาน ของแต่ละกลุ่มมาให้ออกก่อนในแผนการสอนนี้ จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 15 กลุ่ม ครูต้องจัดเตรียมของบัตรงาน 15 ซอง

2. ขั้นดำเนินการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยนำบัตรอวยพรต่าง ๆ ให้นักเรียนดูเป็น

ตัวอย่างและสนทนา ซักถามเกี่ยวกับการเขียนคำอวยพร การส่งบัตรอวยพรเนื่องในวาระต่าง ๆ
(เวลาประมาณ 5 นาที)

2.2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 15 กลุ่ม

2.3 แจกซองบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม

2.4 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 30 นาที)

2.5 ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมารายงานผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน
(เวลาประมาณ 15 นาที)

2.6 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป
เนื้อหา (เวลาประมาณ 10 นาที)

3. ขั้นประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

1. ตัวอย่างบัตรอวยพรต่าง ๆ 5 บัตร
2. ซองบัตรงาน 15 ซอง แต่ละซองประกอบด้วย

- (1) บัตรคำสั่ง
- (2) บัตรคำถาม
- (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
- (4) แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
- (5) กระดาษคำตอบ
- (6) สี

- (7) การไถ
- (8) กาว
- (9) เศษวัสดุต่าง ๆ
- (10) กระดาษ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกหัด

การเขียนบัตรอวยพรแก่ผู้ป่วยโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 11 จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกกาให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิด
กาให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- .✓.1. กาลังใจเป็นสิ่งสำคัญ สำหรับผู้ป่วยโรคเอดส์
- .✓.2. คนที่ติดเชื้อเอดส์บางรายมีชีวิตได้นานกว่า 10 ปี
- .X.3. การมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ป่วยโรคเอดส์อาจทำให้เกิดการติดเชื้อเอดส์ได้
- .✓.4. ผู้ป่วยโรคเอดส์ต้องการความเข้าใจ และเห็นใจจากสังคม
- .✓.5. ผู้ติดเชื้อเอดส์แต่ยังไม่แสดงอาการ เขาสามารถหาตนและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติ

กลุ่มที่ 1 - 15

การเขียนบัตรอวยพรถึงผู้ป่วยโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 11

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน และคิดคำขวัญประจำกลุ่มเสร็จแล้วให้เขียนลงในแบบบันทึกสรุปผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ให้นักเรียนออกแบบประดิษฐ์บัตรอวยพร และเขียนข้อความเพื่ออภัยโทษแก่ผู้ป่วยโรคเอดส์ 1 บัตร และให้ทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้
3. เสร็จแล้วนำผลงานเสนอหน้าชั้นเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดการสอน "เรื่องโรคเอดส์"

แผนการสอนที่ 12 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ สามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ และสามารถทำให้มีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอดส์ได้

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถจัดแสดงผลงานเพื่อเผยแพร่ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 1 วิธี

เนื้อหา

การทรงตัวป้องกันโรคเอดส์ สามารถทำได้หลายวิธี เช่น การจัดนิทรรศการ การฉายวีดีทัศน์ การให้ความรู้ทางหอกระจายข่าว การเผยแพร่แผ่นป้ายโฆษณา การเผยแพร่ข่าวสารทางวิทยุ ข่ายโบสเตอร์ แผ่นพับ สติกเกอร์ และเพลง เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการปฏิบัติ

1. ขั้นเตรียม

1.1 ครูจัดเตรียมและตรวจสอบของบัตรงานของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง ในแผนการสอนนี้จะแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ครูต้องจัดเตรียมบัตรงาน 3 ช่อง

1.2 แผนการสอนนี้ ในชั่วโมงเรียนนักเรียนแต่ละกลุ่มอาจวางแผนการ

ปฏิบัติงานและเตรียมงานไว้ก่อน ส่วนการจัดสถานที่จริงนั้นอาจทานอกเวลา

2. ขั้นตอนในการ

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนา ชักถาม เกี่ยวกับงานแสดงนิทรรศการ งานแสดงผลงานต่าง ๆ ที่นักเรียนเคยชม (เวลาประมาณ 5 นาที)

2.2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม

2.3 แจกซองบัตรงานให้แต่ละกลุ่ม

2.4 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (เวลาประมาณ 30 นาที) ถ้าหากปฏิบัติไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนดสามารถเพิ่มเวลาได้

2.5 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน (เวลาประมาณ 10 นาที)

2.6 เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (เวลาประมาณ 10 นาที)

2.7 หลังจากนั้นนำผู้ที่สนใจ เข้าชมการจัดแสดงผลงาน เรื่องโรคเอดส์

3. ชั้นประเมินผล

3.1 การสังเกต

- ความร่วมมือ
- ความสนใจ
- ขั้นตอนในการทำงาน

3.2 การตรวจผลงาน

3.3 การตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

1. ผลงานที่นักเรียนได้ทำไว้ตั้งแต่แผนการสอนที่ 4 ถึงแผนการสอนที่ 11
2. ซองบัตรงาน 3 ซอง แต่ละซองประกอบด้วย
 - (1) บัตรคำสั่ง
 - (2) บัตรคำถาม

- (3) แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
- (4) แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
- (5) กระจาดคาตอป
- (6) กระจาดสี กระจาดใบสเตอร์ กระจาดเทาขาว
- (7) กาว
- (8) กรรไกร คัตเตอร์
- (9) เครื่องเย็บกระจาด ลวดเย็บกระจาด
- (10) กระจาดกาวย่น
- (11) สีเมจิก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฝึกหัด

การจัดแสดงผลงานเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 12 จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อความใดผิดให้ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อความนั้น

คำถาม

- ✓.1. ถ้าเราต้องแก้ว่าโรคเอดส์ไม่ติดต่อทางบาดข้าง จะทำให้คิดว่าโรคเอดส์ไม่น่ากลัว
- X.2. โรคเอดส์มีผลกระทบทางด้านสาธารณสุขของประเทศเพียงอย่างเดียวเท่านั้น
- ✓.3. คำสอนของทุกศาสนาสามารถนำมาสอนให้คนป้องกันโรคเอดส์ได้
- ✓.4. การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ที่ดีที่สุดคือการมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์
- ✓.5. การรักษาศีลห้าที่มั่นคงจะไม่ติดเอดส์

กลุ่มที่ 1

การจัดแสดงผลงานเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 12

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน เสร็จแล้วเขียนรายชื่อลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่มทุกคน
2. ให้นักเรียนเป็นฝ่ายจัดสถานที่สำหรับจัดแสดงผลงาน โดยการจัดหาบอร์ด ออกแบบการจัดวาง โดยประสานงานกับ กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2

การจัดแสดงผลงานเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 12

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน เสร็จแล้วเขียนรายชื่อลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่มทุกคน และให้ทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้
2. ให้นักเรียนคัดแยกและจัดประเภทผลงานเพื่อนำไปติดแสดง โดยประสานงานกับกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 3

การจัดแสดงผลงานเกี่ยวกับโรคเอดส์

แผนการสอนที่ 12

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงาน เสร็จแล้วเขียนรายชื่อลงแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่มทุกคน และให้ทุกคนทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้
 2. ให้นักเรียน กรูบอ์ด ออกแบบตกแต่งบอร์ดให้สวยงามโดยใช้วัสดุต่าง ๆ ที่จัดให้มา โดยประสานงานกับกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระดาษคำตอบแบบฝึกหัด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ก่อนเรียน

หลังเรียน

1.....

1.....

2.....

2.....

3.....

3.....

4.....

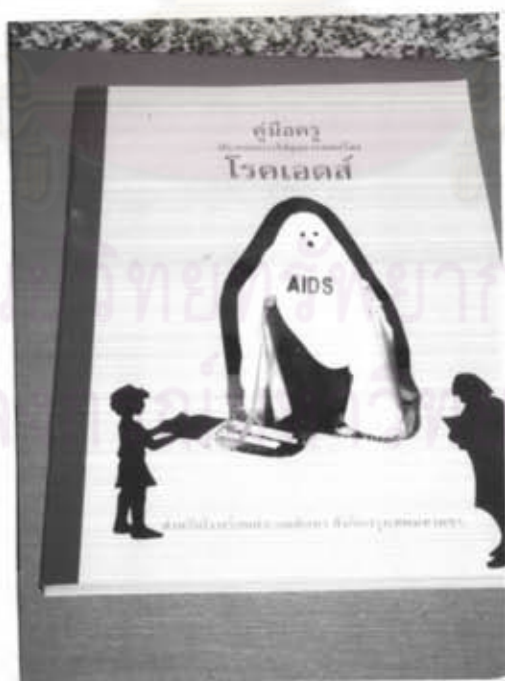
4.....

5.....

5.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน
ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์





การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ทรัพย์สินทางปัญญา

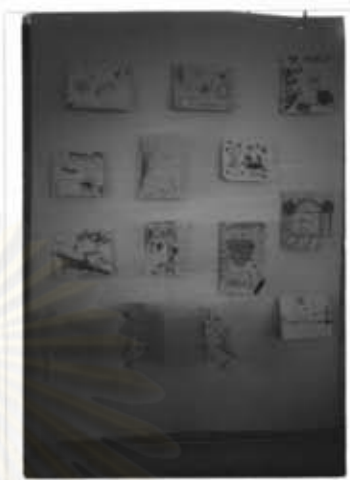
การจัดแสดงผลงานของนักเรียน



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิจัยและส่งเสริม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพลง อโยธยา

หากกษัตริย์อยุธยาจะเสด็จไป
 ย่างเมืองหงสาวดี ก็ไปอย่าหวังให้ใคร
 ไม่ได้อภัยโทษ หวังว่าผลบุญ
 ไม่ได้อภัยโทษ ให้มาคิดหาวิธีใหม่
 หากกษัตริย์อยุธยาจะเสด็จไป
 ย่างเมืองหงสาวดี ก็ไปอย่าหวังให้ใคร
 ไม่ได้อภัยโทษ หวังว่าผลบุญ
 ไม่ได้อภัยโทษ ให้มาคิดหาวิธีใหม่

๕๑

แม่ทองคำพลัด

ถ้าหากฉันมีเวลาว่าง
 จะเสกแสงสีให้หายไม่
 ถ้าหากเธอคิดถึงฉันบ้าง
 จะเสกแสงสีให้เธอเห็น
 ราวกับฉันยังนั่งข้างเธอ
 จะไม่ลืมรักฉัน
 จะพามาพบกันทุกคืน
 จะให้เธอเห็นฉันทุกวัน

มีหวังเธอจะมาหาแม่พลัดให้หาย
 ให้แม่พลัดได้เจอเธอเลย
 ทำได้ไหมฉันคงถามใจตัวเอง
 จะไม่ลืมคิดถึงจากตัวพี่พลัด
 จะเสกแสงสีให้เธอ
 ผ่านห่วงใยให้เธอ
 จะพามาพบกันทุกคืน
 จะพามาพบกันทุกวัน

๑๕/๖๖ พงศ 10 ต. พระยอด อ. พระยอด

กรุงเทพมหานคร 10250

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
ศิริราชพยาบาล กรุงเทพมหานคร

เรียน ท่านทนายและจิตอาสาผอง ชาวพระยาศรีราชบุรีที่โหดเล็ดสร้าบ ดิฉันขอร้องให้ท่าน
 ทดสอบนำข้อเท็จจริงที่ดิฉันได้กล่าวไว้ข้างต้นมาพิจารณาให้ถี่ถ้วนและหาข้อเท็จจริงที่
 จริงได้ แต่สิ่งที่ดิฉันกังวลมากที่สุดก็คือ เมื่อผ่านคดีแล้วจะได้รับการช่วยเหลือในด้าน
 ค่าใช้จ่ายคดีหรือไม่ เพราะดิฉันมีรายได้น้อยมาก และไม่มีเงินสำรองใช้
 จิตอาสาที่ศิริราชพยาบาลที่ดิฉันได้ขอความช่วยเหลือมาทั้งหมดนี้ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าท่านจะช่วยเหลือดิฉันให้ได้ตามที่ดิฉันขอมา และดิฉันจะขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง
 สำหรับความกรุณาที่ท่านได้ช่วยเหลือดิฉันมาตลอด และดิฉันจะขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง
 อีกครั้งหนึ่ง และดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะช่วยเหลือดิฉันให้ได้ตามที่ดิฉันขอมา
 และดิฉันจะขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง สำหรับความกรุณาที่ท่านได้ช่วยเหลือดิฉันมาตลอด
 และดิฉันจะขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง อีกครั้งหนึ่ง และดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะ
 ช่วยเหลือดิฉันให้ได้ตามที่ดิฉันขอมา และดิฉันจะขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง

คุณหญิงวิทย์พรไพฑูริย์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ฝ่ายกฎหมาย
 โทร. ๐๒-๒๕๖๒๐๐๐

๑๔/๔ ๑. 10 ๓. ๑๖๖๖๓. ๒. ๑๖๖๖๓

๑. กรุงเทพมหานคร 10150

๑๒ มีนาคม ๑๙๓๕

ศาสตราจารย์

ผมมีความสนใจมากที่พวกซึ่งชื่อไลโซเดอติส แต่ผมอยาก-
บอกว่าเป็นคนที่มีทางรักษา ถ้าซึ่งมีตามผมในกำลังใจ ซึ่งตรงจิตใจ -
ผมขอเป็นชื่อใจดวงหนึ่งๆ ที่ผมมีกำลังใจ ถึงผมจะเป็นเด็ก แต่ก็ที่ทราบ
ถึงด้วยและทราบด้วยของไลโซเดอติส ก็นั่นผมขอเอาใจช่วยพวกซึ่ง -
ซึ่งผมขอมาซึ่งทั้งสอง ซึ่งตัวตรงผมกำลังมาก ๆ ก็อาหารให้ผม -
๕ ผม และของเขื่อนผมในผมและลูกซึ่งซึ่งไป

สิ่งที่กำลังผมขอใช้พวกซึ่งมีตามผมในผมและของมีกำลังใจที่จะ -
ซึ่งไลโซเดอติสไป

ด้วยความปรารถนาดี
๑.๖. กิรัช ฉานนท์
๓.๖. ยัญกิต ขงวงทอง

โรงเรียนสตรีเทวาทันตัง

เขตประเวศ จ. กรุงเทพมหานคร

10250

22 ธันวาคม 2535

ตัวเล็ก

ผมขอแสดงความเสียใจที่ คุณไปตกเจ็บตัว
 คุณอย่าทำตัวที่งอแงไป และคุณอาจจะทำอะไรได้มาก
 เพราะ ~~คุณ~~ คุณคงคิดเสมอว่า คุณเป็นหัวหน้าห้องของสังคม
 ผมขายมันให้ผม ผมได้ทราบถึง การที่จะทำใจตัวเองให้เพียงเล็กน้อย
 เพราะมันหนักหน่วงใจได้ถ้ามีการทำให้ผมฟังบ้าง เพื่อผมจะได้ฟังกันไว้
 คุณอย่ากลัวแต่สิ่งหนึ่ง และสิ่งไม่มีที่ ผมอาจจะถึงกับหาได้ละครับ
 คุณควรจะลองทำสิ่งใหม่ และกินอาหารให้ครบ 5 หมู่
 สดทำคุณให้ผมขอให้คุณมีสุขภาพแข็งแรง
 และมีพลาหม้ายที่

ด้วยความปรารถนาดี
 อ.ศ. อรรถเดช มุณหะหมัดตาแปด
 อ.ศ. สีมะลิ หาดหวาว

ประวัติผู้เขียน

นางประเทืองศรี ชันชะสี เกิดวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2499 ที่จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2524 และ ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษา ต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2531 ปัจจุบันรับราชการที่ โรงเรียนสุเหร่าทับช้าง สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย