

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2535. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.

กীরติ ศรีวิเชียร. การจัดจรรยาศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2524.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. กรอบและทิศทางแผนพัฒนาวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. กรอบและทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2534.

จิราภรณ์ ทิรัญเกื้อ. การสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชัยพร วิชชาวุธ และ อีระพร อูวรรณโณ. แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม. ครูศาสตร์ 11 (กรกฎาคม 2525): 22-35.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2520.

_____. จริยธรรมในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

_____ . จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ทศพร มณีศรีขำ. การพัฒนาจริยธรรมด้านความสามัคคีโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.

ธีระพร อวธรรมไณ. จริยศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 1-5 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานส่วนจำกัดบางกอกบล็อก, 2528.

_____ . แล้วเราจะเสริมสร้างวัฒนธรรมกับคนวัยใด. วารสารครุศาสตร์ (4 เมษายน - มิถุนายน 2526): 2.

นิตยา เปลื้องนุช. เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน รัฐบาลในภาคกลางที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

ประคอง กรรณสูต สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ปรีดา รุ่งโรจน์. การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

พนัส หันนาคินทร. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิฆเณศ, 2523.

พรรณี ลิ้มปิวัดนา. การใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการสอนจริยธรรมระดับประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ความเชื่อทางจริยธรรมของคนไทยในปัจจุบัน. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภิญโญ สาร. วิถีประชาธิปไตยกับการพัฒนาจริยธรรม. เอกสารประกอบคำบรรยายในการ
สัมมนาเรื่องการพัฒนาจริยศึกษาของ ว.ค.ทั่วประเทศ ณ ห้องประชุม ยูนิเซฟ.
กรุงเทพมหานคร: 8-22 สิงหาคม 2522. (อัคราเนนา)

ระวี ภาวิไล. จริยธรรมในสังคมไทย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม
2522): 52-57.

วสันต์ พรหมบุญ. โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิริยะ บุญชนะนิवासน์. การเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
กับการสอนแบบธรรมดาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปรับปรุง 2533. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.

กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียน
การสอนจริยธรรม. รายงานการวิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 36-2525 กรุงเทพมหานคร:
ธนประดิษฐ์การพิมพ์, 2525.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
2533) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.

วิทย์ วิศทเวทย์. จริยศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด
กิจกรรมระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. 2527. (อัคราเนนา)

ระเบียบและคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3 พุทธศักราช 2526. กรุงเทพมหานคร, 2526. (อัคราเนนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร, 2527. (อัดสำเนา)

____. คู่มือการพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2532.

ศรีอู๋ทัย กงภูชาติ. การจัดสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2529.

สวัสดิ์ นิเทศกรวิทย์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความ

เป็นผล เมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการ

เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2527.

สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการส่งเสริมการจัดจรรยาศึกษาในสถานศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกสารการประชุมประจำปี ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้า

หน่วยงาน. โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบปรามบุรี, 2522.

ชำ เลื่อง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2524.

อนุชา เทวราชสมบูรณ์. เจตคติของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อ

กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญโลก, 2533.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน เอกสารประกอบการสอนวิชา 416 717

กิจกรรมนักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2526.

อำนวย ทะพิงค์แก และ ชยันต์ วรรณบุญมิ. ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักการ

ศึกษา. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร:

สำนักนายกรัฐมนตรื, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs,
New Jersey: prentice-hill, 1977.

Kohlberg, Lawrence. Development of Moral Character and Moral
Ideology Review of chile Development Research.

Edited by M.L.Holtman, N.Y.: Russell-Soge foundation, 1971.

Piaget, Jean. The Moral Judgement of the Child: London; Routledge &
Kegan Paul., 3rd 1960.

Robert V. Krejcie and Darlyne W. Morgan. "Determining Sample size
for Research Activities," Journal of Educational and
Psychological Measurement. Vol. 30, No 3, Autumn, 1970.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตัวอย่าง เครื่องมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

An Analysis of Student Activities Enhancing Morality Aspects
in Elementary Schools Under the Jurisdiction of the Office
of the National Primary Education Commission

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด

ชื่อนิติ : นายอดุลย์ สาระบาล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ

1.1 ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน หรือ

1.2 ครู อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายหรือผู้ได้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม
นักเรียนในโรงเรียน

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ตอบเกี่ยวกับ

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักเรียนของ
โรงเรียนประถมศึกษา

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

3.1 กิจกรรมนักเรียน หมายถึง กิจกรรมหรือประสบการณ์ต่าง ๆ ที่
โรงเรียนจัดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อสนับสนุนหรือส่งเสริมการเรียนการสอนที่บรรลุ
เป้าหมายยิ่งขึ้น ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันจัดขึ้น โดยมุ่งส่งเสริมการเรียนการสอนใน
ชั้นเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และ/หรือ
จัดขึ้นโดยมิได้มีกำหนดในหลักสูตร ซึ่งกิจกรรมนักเรียนจะครอบคลุมกิจกรรมหรือโครงการ
ดังต่อไปนี้

3.1.1 กิจกรรมที่กำหนดในหลักสูตร

- กิจกรรมลูกเสือ

- กิจกรรมเนตรนารี

- กิจกรรมยุวภาษา
- กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

3.1.2 กิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ตามนโยบายของกระทรวง

ศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ดังนี้ ซึ่งแบ่งเป็นดังนี้

ก. กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

2534

- งานส่งเสริมศิลปแม่ไม้มวยไทย
- กิจกรรมสหกรณ์
- กิจกรรมวินัยนักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- ดนตรีไทย
- กิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัด

ข. กิจกรรมที่ สปช. แนะนำเพิ่มเติม

- ห้องสมุด
- ตรวจสอบสุขภาพ
- กีฬา
- สิ่งตีพิมพ์
- กิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติม

3.1.3 กิจกรรม/โครงการอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดนอกเหนือจากข้อ

3.1.1 และ 3.1.2

3.2 จริยธรรม หมายถึง แนวทางหรือข้อปฏิบัติของบุคคลที่ถือว่าถูกต้องและ

ดีงาม เป็นลักษณะที่สังคมต้องการ เป็นการกระทำที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นใน
สังคมซึ่งลักษณะจริยธรรมในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยลักษณะของจริยธรรมที่ยอมรับในสังคม

24 ประการดังนี้

1. ความรับผิดชอบ หมายถึง การมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงานให้บรรลุผลสำเร็จและปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต หมายถึง การประพฤติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น
3. ความมีเหตุผล หมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญาไตร่ตรองพิจารณาหาเหตุอันเป็นที่มาแห่งผล
4. ความกตัญญูกตเวทิตี หมายถึง ความสำนึกในบุญคุณของบุคคลหรือสิ่งอื่นที่มีต่อตนเองและสังคม อีกทั้งพยายามตอบแทนพระคุณของบุคคลหรือสิ่งอื่น ๆ อย่างถูกต้องตามท่านองคลองธรรม
5. ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน กฎหมาย ข้อบังคับ กติกาของสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศีลธรรมอันนำมาสู่ความสงบสุขในชีวิตของตน และความเป็นระเบียบในสังคม
6. ความเสียสละ หมายถึง การละความเห็นแก่ตน ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน
7. การรู้จักสามัคคี หมายถึง การแสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มด้วยใจรัก มีการร่วมแรงร่วมใจกันเพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ
8. ความมีธรรมาภิบาล หมายถึง การรู้จักใช้ทรัพย์สิน เวลา ทรัพยากร ทั้งส่วนตนและส่วนรวม ตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด รวมทั้งรู้จักดูแล รักษา ซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและส่วนรวม
9. ความยุติธรรม หมายถึง การปฏิบัติตนด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผล ปราศจากความลำเอียง
10. ความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร หมายถึง ความพยายามในการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ทอดทิ้ง เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง
11. ความเมตตา กรุณา หมายถึง การมีความรัก ปราศจากอคติที่จะให้ผู้อื่นเป็นสุข และช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์

12. การพึ่งตนเอง หมายถึง ความสามารถที่จะกระทำการใด ๆ ให้สำเร็จด้วยตนเองและไม่ทำตัวให้เป็นปัญหาหรือเป็นภาระแก่ผู้อื่นหรือหมู่คณะ
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ หมายถึง การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิตโอบอ้อมอารี แบ่งปันและช่วยเหลือเจือจุน เพื่อให้ผู้อื่นมีความสุขและความพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน
14. การมีสัจจะและความจริงใจ หมายถึง การปฏิบัติและการพูดตรงตามความจริงด้วยความปรารถนาดี เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจถูกต้อง อีกทั้งปฏิบัติตามคำสัญญาปณิธานต่าง ๆ ที่ตนให้ไว้
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี หมายถึง การรู้ตัวในสิ่งที่ตนเองกระทำ หรือจะกระทำ ว่ามีความถูกต้องตามทำนองคลองธรรมอย่างไร
16. ความอดทนอดกลั้น หมายถึง การรู้จักควบคุมการกระทำ และอารมณ์ของตน ให้อยู่ในขอบเขตที่สังคมยอมรับ ไม่ก่อปฏิกริยาใด ๆ ที่ได้รับการกระหน่ำด้วยอารมณ์ การประสพภัย ผิดหวัง หรือมีอุปสรรคเกิดขึ้น
17. การตรงต่อเวลา หมายถึง การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ตรงตามเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ
18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม หมายถึง การแสดงออกทางกาย วาจา ใจ ที่สังคมนั้นยอมรับว่าเป็นการกระทำที่ดีงาม ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ
19. ความใฝ่รู้ หมายถึง ความอยากรู้ อยากทำ ในสิ่งต่าง ๆ และพยายาม ขวนขวายแสวงหา ความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
20. การรู้จักประมาณตน หมายถึง การรู้จักการดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพฐานะ ความเป็นอยู่ของตนเอง เพื่อนำไปสู่การดำรงชีวิตที่เป็นสุขและเหมาะสมในสังคม
21. การไม่เบียดเบียนกัน หมายถึง การรับรู้ เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ไม่ล่วงเกินก้าวร้าว หรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนทางกาย วาจา ใจ
22. ความมีสัมมาคารวะ หมายถึง การเคารพให้เกียรติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะตามวัฒนธรรมของตน
23. การส่งเสริมคนทำความดี หมายถึง การช่วยเหลือ สนับสนุนให้ผู้ที่ทำ ความดีให้มีกำลังใจที่จะปฏิบัติและขยายผลการกระทำนั้นต่อไป
24. ความกล้าทางจริยธรรม หมายถึง การแสดงความกล้าทางความคิด และการกระทำแต่สิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบุคคล และตามกาลเทศะ

ตอนที่ 1

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21 - 25 ปี () 26 - 30 ปี

() 31 - 35 ปี () 36 - 40 ปี

() 41 - 45 ปี () 46 - 50 ปี

() 51 - 55 ปี () 56 - 60 ปี

3. ตำแหน่ง

4. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี () ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียน

() ต่ำกว่า 6 ปี () 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี () มากกว่า 15 ปี

6. การได้รับการอบรมหรือประชุมสัมมนาของท่านเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

() ไม่เคย () เคย (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

หากเคยกรุณาให้รายละเอียดในต่อไปนี้

ครั้งที่	ปี พ.ศ. ที่อบรม	ระยะเวลาที่อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
.....
.....

2. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

1. โรงเรียนของท่านจัดอยู่ในขนาด

- () 1. ขนาดเล็กมาก (จำนวนนักเรียน 1 - 60 คน)
 () 2. ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 61 - 120 คน)
 () 3. ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)
 () 4. ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 - 720 คน)
 () 5. ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 721 คนขึ้นไป)

2. พื้นที่ที่โรงเรียนของท่านตั้งอยู่

- () 1. อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
 () 2.อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

3. บริเวณที่โรงเรียนของท่านตั้ง (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- () 1. วัด
 () 2. สุเหร่า
 () 3. ที่ดินของโรงเรียน
 () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้เคียงมากที่สุด

- () 1. สถานที่ราชการ (โปรดระบุ).....
 () 2. วัดหรือสุเหร่า
 () 3. โรงภาพยนตร์
 () 4. สถานที่เรีงรมย์
 () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเภทของ กิจกรรม	1. กิจกรรม	2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามนโยบาย สปช.																3. กิจกรรมอื่น ๆ																					
	ในหลักสูตร				ก. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ										ข. กิจกรรมแนะนำเพิ่มเติม						ที่โรงเรียนจัด																		
	1. กิจกรรมลูกเสือ	2. กิจกรรมเนตรนารี	3. กิจกรรมยุวกาชาด	4. กิจกรรมผู้นำเหล่าพลโยชน	1. กิจกรรมแม่ไม้มวยไทย	2. อาหารกลางวัน	3. กิจกรรมสหกรณ์	4. วิทยุนักเรียน	5. ดนตรีไทย	6. ส่งเสริมประชาธิปไตย	7. กิจกรรมอื่น	8.	9.	10.	1.. ห้องสมุด	2. ตรวจสอบสุขภาพ	3. สิ่งตีพิมพ์	4. กีฬา	5. ทำความสะอาดสถานที่	6. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	7. ปรับปรุงห้องเรียน	8. วันสำคัญ	9. บุคคลดีเด่น	10. ประชาสัมพันธ์	11. ศูนย์ข่าวสาร	12. จัดป้ายความคิดเห็น	13. ผู้รับความคิดเห็น	14. คุ้มบ้าน	15. การปกครองตนเอง	16. อื่น ๆ (ไประบุ)	17.	18.	19.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
การจัดกิจกรรม	2. ช่วงเวลา																																						
	ในการจัด กิจกรรม	ก. ภาคต้น																																					
		ข. ภาคปลาย																																					
3. ความถี่ใน การจัด	ก. ทุกวัน																																						
	ข. ทุกสัปดาห์ (อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)																																						
	ค. ทุกเดือน (อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง)																																						
	ง. ทุกภาคการศึกษา (อย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง)																																						
	จ. ทุกปีการศึกษา (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)																																						
	ฉ. อื่น ๆ (ไประบุ)																																						

ศูนย์วิทยุชุมชนภาค
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเภทของ กิจกรรม	1. กิจกรรม ในหลักสูตร										2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามนโยบาย สปช.										3. กิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัด																	
											ก. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ					ข. กิจกรรมแนะนำเพิ่มเติม																						
	1. กิจกรรมลูกเสือ	2. กิจกรรมเนตรนารี	3. กิจกรรมยุวกาชาด	4. กิจกรรมยูบ่าเพื่อประโยชน์	1. กิจกรรมแม่ไม้มวยไทย	2. อาหารกลางวัน	3. กิจกรรมสหกรณ์	4. วิทยุนักเรียน	5. คนตรีไทย	6. ส่งเสริมประชาธิปไตย	7. กิจกรรมอื่น	8.	9.	10.	1. ห้องสมุด	2. ตรวจสอบภาพ	3. สิ่งตีพิมพ์	4. กีฬา	5. ทำความสะอาดสถานที่	6. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	7. ปรับปรุงห้องเรียน	8. วันสำคัญ	9. บุคคลดีเด่น	10. ประชาสัมพันธ์	11. ศูนย์ข่าวสาร	12. จัดป้ายความคิดเห็น	13. ได้รับความคิดเห็น	14. คุ้มบ้าน	15. การปกครองตนเอง	16. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	17.	18.	19.	1.	2.	3.	4.	5. ....	6. ....
การจัดกิจกรรม																																						
6. การเข้าร่วม กิจกรรมของ นักเรียน	ฉ. ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ																																					
	ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ)																																					
	ก. นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความสนใจ																																					
	ข. โรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วม																																					
	ค. โรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกบางส่วน																																					
7. วิธีการ ประเมินผล กิจกรรม	ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)																																					
	ก. ใช้แบบสอบถาม																																					
	ข. บันทึกจากการสังเกต																																					
	ค. การอภิปรายต่าง ๆ																																					
	ง. การสัมภาษณ์																																					
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)																																						

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม เกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามตอนนี้มี 3 ตอนย่อย คือ
 - 1.1 ถ้ามเกี่ยวกับกิจกรรมในหลักสูตรกำหนด
 - 1.2 กิจกรรมตามนโยบาย สปช. กำหนด
 - 1.3 กิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัด
2. ผู้ตอบแบบสอบถามโปรดพิจารณา เลือกประเภทกิจกรรมที่โรงเรียนของท่าน ดำเนินการจัดแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง "กิจกรรมที่โรงเรียนจัด" ตามความเป็นจริง ที่โรงเรียนได้จัดกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 กิจกรรม)
3. พิจารณาว่ากิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่โรงเรียนจัดนั้น ส่งเสริมคุณลักษณะทาง จริยธรรมประการใดบ้าง แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องคุณลักษณะทางจริยธรรมตามที่คาดหวัง

ตัวอย่าง

กิจกรรมในหลักสูตรกำหนด

กิจกรรมที่โรงเรียนจัด	ประเภทของกิจกรรม	คุณลักษณะทางจริยธรรม							
		1. ความรับผิดชอบ	2. ความซื่อสัตย์สุจริต	3. ความมีเหตุผล	4. ความกตัญญูกตเวทิต	5. ความมีระเบียบวินัย	6. ความเสียสละ	7. ความใฝ่รู้	8. การพึ่งตนเอง
✓	ลูกเสือ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	เนตรนารี								
✓	ยุวกาชาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	ผู้นำเพื่อประโยชน์								

จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมในหลักสูตร 2 กิจกรรม คือ ลูกเสือ และยุวกาชาด และในแต่ละกิจกรรมคาดหวังว่าจะส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรมในเรื่อง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีเหตุผล ความกตัญญูกตเวทิต ความมีระเบียบวินัย และความเสียสละ

๑.1 กิจกรรมในหลักสูตร

กิจกรรมที่โรงเรียนจัด	ประเภทของกิจกรรม	คุณลักษณะทางจริยธรรม
ลูกเสือ		1. ความรับผิดชอบ
เนตรนารี		2. ความซื่อสัตย์สุจริต
ยุวกาชาด		3. ความมีเหตุผล
ผู้บำเพ็ญประโยชน์		4. ความกตัญญูทดแทนเวท
		5. ความมีระเบียบวินัย
		6. ความเสียสละ
		7. ความสามัคคี
		8. ความมั่งคั่ง ปลอดภัย
		9. ความยุติธรรม
		10. ความอดทน อดหยิ่ง อดทน อดทน เพียร
		11. ความเมตตา กรุณา
		12. การพึ่งตนเอง
		13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
		14. การมีสัจจะและความจริงใจ
		15. ความมีสติ
		16. ความอดทน อดกลั้น
		17. การตรงต่อเวลา
		18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม
		19. ความใฝ่รู้
		20. การรู้จักประมาณตน
		21. การไม่เบียดเบียนกัน
		22. ความมีสัมมาคารวะ
		23. การส่งเสริมคนทำความดี
		24. ความกล้าทางจริยธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ก. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

กิจกรรมที่โรงเรียนจัด	คุณลักษณะทาง จริยธรรม	ประเภทของ กิจกรรม																										
		1. ความรับผิดชอบ	2. ความซื่อสัตย์สุจริต	3. ความมีเหตุผล	4. ความกตัญญูกตเวทิต์	5. ความมีระเบียบวินัย	6. ความเสียสละ	7. ความสามัคคี	8. ความมีธรรมาภิบาล	9. ความยุติธรรม	10. ความอดทนต่อความยากลำบาก	11. ความเมตตากรุณา	12. การพึ่งตนเอง	13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	14. การมีสติและความจริงจัง	15. ความมีสติ	16. ความอดทน อดกลั้น	17. ความตรงต่อเวลา	18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	19. ความใฝ่รู้	20. การรู้จักประมาณตน	21. การไม่เบียดเบียนกัน	22. ความมีสัมมาคารวะ	23. การส่งเสริมคนทำความดี	24. ความกล้าหาญจริยธรรม			
กิจกรรมแม่ไม้มวยไทย																												
อาหารกลางวัน																												
สหกรณ์																												
วินัยนักเรียน																												
ดนตรีไทย																												
ส่งเสริมประชาธิปไตย																												
อื่น ๆ (โปรดระบุ)																												

ข. กิจกรรมที่แนะนำเพิ่มเติม

กิจกรรมที่โรงเรียนจัด	ประเภทของกิจกรรม	คุณลักษณะทางจริยธรรม
ห้องสมุด		1. 1. ความรับผิดชอบ 2. 2. ความซื่อสัตย์สุจริต 3. 3. ความมีเหตุผล 4. 4. ความกตัญญูทดแทน 5. 5. ความมีระเบียบวินัย 6. 6. ความเสียสละ 7. 7. ความสามัคคี 8. 8. ความมัธยัสถ์ประหยัด 9. 9. ความยุติธรรม 10. 10. ความอุทิศส่วนที่ยังมีขึ้นเพียร 11. 11. ความเมตตากรุณา 12. 12. การพึ่งตนเอง 13. 13. ความเอื้อเอื้อเพื่อแผ่ 14. 14. การมีศีลใจและความจริงจัง 15. 15. ความมีสติ 16. 16. ความอดทน อดกลั้น 17. 17. ความตรงต่อเวลา 18. 18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม 19. 19. ความใฝ่รู้ 20. 20. การรู้จักประมาณตน 21. 21. การไม่เบียดเบียนกัน 22. 22. ความมีสัมมาคารวะ 23. 23. การส่งเสริมคนทำความดี 24. 24. ความกล้าทางจริยธรรม
ตรวจสอบสุขภาพ		
เกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์		
กีฬา		
ทำความสะอาดสถานที่		
ปรับปรุงห้องเรียน		
ปรับปรุงสภาพแวดล้อม		
วันสำคัญ		
บุคคลดีเด่น		
ประชาสัมพันธ์		
ศูนย์ข่าวสาร		
จัดป้ายแสดงความคิดเห็น		
ตู้รับความคิดเห็น		
คุ้มบ้าน		
เกี่ยวกับการปกครองตนเอง		
อื่น ๆ (โปรดระบุ)		

3.3 กิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดนอกจากกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามนโยบาย สปช.

กิจกรรมที่โรงเรียนจัด	ประเภทของกิจกรรม	คุณลักษณะทางจริยธรรม																											
		1. ความรับผิดชอบ	2. ความซื่อสัตย์สุจริต	3. ความมีเหตุผล	4. ความกตัญญูกตเวทิต	5. ความมีระเบียบวินัย	6. ความเสียสละ	7. ความสามัคคี	8. ความมัธยัสถ์ ประหยัด	9. ความยุติธรรม	10. ความอดุสาทะขยันหมั่นเพียร	11. ความเมตตากรุณา	12. การพึ่งตนเอง	13. ความเอื้อเอื้อเพื่อแผ่	14. การมีสัจจะและความจริงใจ	15. ความมีสติ	16. ความอดทน อดกลั้น	17. การตรงต่อเวลา	18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	19. ความใฝ่รู้	20. การรู้จักประมาณตน	21. การไม่เบียดเบียนกัน	22. ความมีสัมมาคารวะ	23. การส่งเสริมคนทำความดี	24. ความกล้าทางจริยธรรม				
1.																													
2.																													
3.																													
4.																													
5.																													
6.																													

ศูนย์วิจัยฯ ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

แบบวิเคราะห์เนื้อหา

เอกสาร

กลุ่มวิชา

เนื้อหา / รายการ	หน้า	บรรทัดที่	คุณลักษณะทางจริยธรรม	หมายเหตุ
			ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีเหตุผล ความกตัญญูทดแทน ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ การรู้จักสามัคคี ความมีเกียรติ ประหยัด ความยุติธรรม ความอดทน หยาบคาย ความเมตตา กรุณา การพึ่งตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสัจจะและความจริงใจ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี ความอดทน อดกลั้น การตรงต่อ ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม ความใฝ่รู้ การรู้จักประมาณตน การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี ความกล้าหาญจริยธรรม	



ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างแบบพิจารณาจริยธรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

คำชี้แจง

แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความเห็นจากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม โดยคณะผู้วิจัยได้รวบรวมคุณลักษณะทางจริยธรรมมาจาก พระบรมราโชวาทในรัชกาลปัจจุบัน นโยบาย คำขวัญ เอกสารของทางรัฐบาล เอกสารของ สถาบันที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี จริยธรรมของไทย งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรประถมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) รวมทั้งหมด ได้คุณลักษณะทางจริยธรรม 21 ประการ ดังรายละเอียดต่าง ๆ ที่แนบมา จึงขอความอนุเคราะห์ ให้ท่านพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งคณะผู้วิจัยได้รวบรวมได้ 21 ประการ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ โปรดแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลสนับสนุน
2. พิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรม 21 ประการ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าท่านไม่เห็นด้วย โปรดให้ความหมายของคุณลักษณะนั้นตามความคิดเห็นของท่าน
3. คุณลักษณะทางจริยธรรมที่สมควรเพิ่มเติมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ในกรณีที่ท่านเห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 21 ประการนั้น ยังไม่เพียงพอสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ขอให้ท่านเพิ่มเติมคุณลักษณะทางจริยธรรมพร้อมทั้งความหมาย ตามความคิดเห็นของท่าน

จริยธรรม หมายถึง แนวทางหรือข้อปฏิบัติที่พึงงามและถูกต้อง เช่น หลักเกณฑ์หรือกฎที่สังคมต้องการ นิยมชมชอบ ใช้ตัดสินว่าการกระทำนั้น เป็นสิ่งที่ถูกต้องควรปฏิบัติ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน

คำชี้แจง พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม ไล่เครื่องหมาย ลงในช่องว่าง เห็นด้วย หรือ
ไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย กรุณาให้เหตุผลสนับสนุน

ตัวอย่าง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด		✓	เป็นลักษณะทางสุขปฏิบัติ 10 ประการ ไม่ได้เป็นคุณลักษณะทางจริยธรรม
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	✓		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความรับผิดชอบ			
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
3. ความมีเหตุผล			
4. ความกตัญญูกตเวทิต			
5. ความมีระเบียบวินัย			
6. ความเสียสละ			
7. ความสามัคคี			
8. ความมัธยัสถ์ ประหยัด			
9. ความยุติธรรม			
10. ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร			
11. ความเมตตา กรุณา			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
14. การมีสัจจะและความจริงใจ			
15. ความมีสติรู้ผิดชอบ ชั่วดี			

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
16. ความอดทน อดกลั้น			
17. การตรงต่อเวลา			
18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและ ปฏิบัติตามประเพณีนิยม			
19. ความไม่รู้			
20. การรู้จักประมาณตน			
21. การไม่เบียดเบียนกัน			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การพิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม และความหมายในแต่ละรายการ แล้วใส่
เครื่องหมาย ลงในช่อง เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย กรุณา
ให้ความหมายตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด	การที่พยายามรักษา ความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกายและสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาดอยู่เสมอ			
2. การใช้ปัญญาใน การแก้ปัญหา	การระลึกรู้ตัวเสมอว่าตนกำลัง กระทำสิ่งใด เดือนตนเองให้ ตัดสินใจประพฤติปฏิบัติอย่าง รอบคอบ			การใช้กระบวนการ ค้นหาความรู้ความจริง หรือทางออกอย่างมี เหตุผล เหมาะสม เพื่อ แก้ปัญหาหรือจัด อุปสรรคข้อยุ่งยาก ต่าง ๆ ที่เผชิญอยู่

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความรับผิดชอบ	<p>การมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงานให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ยอมรับผล การกระทำนั้นและพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น</p>	.....	.....	.....
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	<p>การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น</p>	.....	.....	.....
3. ความมีเหตุผล	<p>ความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักไตร่ตรอง พิสูจน์ให้เห็นประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิม ซึ่งอาจจะผิดได้</p>	.....	.....	.....
4. ความกตัญญูทศเวท	<p>ความรู้สึกรู้จักในบุญคุณประโยชน์หรือความดีของผู้อื่นที่มีต่อตนเองและสังคม และการกระทำที่เป็นประโยชน์ตอบแทนต่อผู้อื่น และสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ</p>	.....	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิด เห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
9. ความยุติธรรม	การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริงและ เหตุผล ไม่มีความลำเอียง	.....	.....	.....
10. ความอดสาหะ ขยันหมั่นเพียร	ความพยายามในการปฏิบัติสิ่ง ใดสิ่งหนึ่ง อย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ทอดอຍ เพื่อให้งาน สำเร็จลุล่วง	.....	.....	.....
11. ความเมตตากรุณา	การมีความรักใคร่ ปรารภณา จะให้ผู้อื่นเป็นสุข และสงสาร คิดจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ โดย อยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือ เพื่อให้เขาช่วยตนเองได้ใน อนาคต	.....	.....	.....
12. การพึ่งตนเอง	การเคารพตนเอง เชื่อมั่นใน ความสามารถที่จะกระทำการ ใด ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง และไม่ทำตัวให้เป็นปัญหา หรือ เป็นภาระแก่ผู้อื่นหรือหมู่คณะ	.....	.....	.....
13. ความเอื้อเพื่อ เผื่อแผ่	การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต โอบอ้อมอารี และแบ่งปันเพื่อ ให้ผู้อื่นได้รับความสะดวกมี ความสุข และมีความพอใจ	.....	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
14. การมีสัจจะและ ความจริงใจ	การไม่พูดให้ผู้อื่นเดือดร้อน รำคาญใจ พูดตรงตามความ จริง เพื่อให้ผู้ฟังบังเกิดความ เข้าใจที่ถูกต้อง ทั้งปฏิบัติตาม คำสั่งญา ปณิธานต่าง ๆ ที่ตน ให้ไว้	.....	.....	.....
15. ความมีสติรู้ผิดชอบ ชั่วดี	การรู้ตัว มีความรอบคอบ รู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ประมาท รวมทั้งมีความรอบรู้ หยั่งรู้ เหตุผลและรู้จักใช้วิจารณญาณ อันถูกต้องประพฤดิและประกอบ กิจการงานต่าง ๆ แก่ทั้งตัวเอง และส่วนรวม	.....	.....	.....
16. ความอดทนอดกลั้น	การรู้จักควบคุมการกระทำของ ตน ให้อยู่ในขอบเขตที่สังคม ยอมรับ แม้จะมีการยั่วอารมณ์ ประสบภัย ความผิดหวัง หรือ มีอุปสรรคเกิดขึ้นก็ตาม	.....	.....	.....
17. การตรงต่อเวลา	การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ตรงตามเวลาที่กำหนดอย่าง สม่ำเสมอ ตลอดจนปฏิบัติตาม เวลาที่นัดหมายกับผู้อื่น	.....	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
18. ความเป็นผู้มี วัฒนธรรม ปฏิบัติตามประเพณี นิยม	มีมารยาทในการแสดงออก ทางกาย วาจา ในด้านการ แสดงความเคารพ การพูด การกินอยู่หลับนอน กริยา ท่าทาง และการปฏิบัติตนใน โอกาสต่าง ๆ ที่ยอมรับ ตกลง กันว่าสวยงาม ถูกต้อง เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และการแสดงออกหรือร่วม กิจกรรมพิเศษ ในโอกาสต่าง ๆ	.....	.....	.....
19. ความใฝ่รู้	การชวนช่วยความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ ยึดมั่นในการระบวนการ การแก้ปัญหาอย่างวิทยาศาสตร์ ใฝ่หาความจริงด้วยการยึดมั่นกับ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....
20. การรู้จักประมาณ ตน	การรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสม กับสภาพ ฐานะ ความเป็นอยู่ ส่วนตนและสังคม	.....	.....	.....
21. การไม่เบียดเบียน กัน	การรักษาสิทธิและความชอบ ธรรมของผู้อื่น โดยมีความรัก ความเมตตา และรู้จักให้อภัย เป็นพื้นฐาน	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่สมควรเพิ่มเติมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน

คำชี้แจง ในกรณีที่ท่านเห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 21 ประการนั้น ยังไม่เพียงพอสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ขอให้ท่านเพิ่มเติมคุณลักษณะทางจริยธรรม ความหมาย และ เหตุผลตามความคิดเห็นของท่าน

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	เหตุผลที่เพิ่มเติม
		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

การสุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ประชากร คือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติทั่วประเทศมีโรงเรียน 31,394 โรงเรียน มีวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. โรงเรียน 31,394 โรงเรียนเปิดตารางสุ่มของ Krejcie and Morgan (1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง 379 โรงเรียน
2. แบ่งโรงเรียนตามขนาดและที่ตั้ง โดยมีโรงเรียน 5 ขนาดคือ เล็กมาก เล็ก กลาง ใหญ่ และใหญ่พิเศษ ส่วนที่ตั้งได้แยกเป็น นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล กับในเขตเทศบาล และสุขาภิบาล
3. คำนวณกลุ่มตัวอย่างในแต่ละตัวแปรโดยเทียบสัดส่วนจากตารางสุ่มแล้วได้ โรงเรียน 379 โรงเรียน ดังรายชื่อต่อไปนี้

รายชื่อโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม

สำนักงานการศึกษาจังหวัดกระบี่

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านไสไทย | 2. โรงเรียนบ้านอ่าวลึก |
| 3. โรงเรียนคลองท่อมมิตรภาพที่ 160 | |

สำนักงานการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 4. โรงเรียนบ้านวังสารภี | 5. โรงเรียนทองผาภูมิ |
| 6. โรงเรียนบ้านท่ามะกา | 7. โรงเรียนบ้านวังสิงห์ |
| 8. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม | 9. โรงเรียนวัดบ้านทวน |

สำนักงานการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

- | | |
|---|--|
| 10. โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร | 11. โรงเรียนบ้านยางตลาด (พินิจราษฎร์บำรุง) |
| 12. โรงเรียนพิพัฒนราษฎร์บำรุง | |
| 13. โรงเรียนโนนศิลา (ไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ) | |
| 14. โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500) | 15. โรงเรียนท่าคันโทวิทยายน |
| 16. โรงเรียนบ้านสีแสดสมเด็จ | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 17. โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ | 18. โรงเรียนบ้านชายเคือง |
| 19. โรงเรียนวังแฉม (สว่างชัยยังษ์) | 20. โรงเรียนพรานกระต่าย |
| 21. โรงเรียนชุมชนบ้านไทรงาม | 22. โรงเรียนชุมชนบ้านลานกระบือ |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 23. โรงเรียนชุมชนบ้านพรหมนิมิตร์ | 24. โรงเรียนบ้านกระบวน |
| 25. โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง | 26. โรงเรียนกุดเพ็ชร์ขอมนาฝาย |
| 27. โรงเรียนบ้านขามป้อม | 28. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 3 |
| 29. โรงเรียนไตรคามประชาสรรค์ | 30. โรงเรียนบ้านโคกกวาง |
| 31. โรงเรียนบ้านโกน้อย | 32. โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมชวิทย์ |
| 33. โรงเรียนบ้านแก่งจิวหนองบัว | 34. บ้านเขาวง |
| 35. โรงเรียนบ้านกุดขอนแก่น | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 36. โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี | 37. โรงเรียนวัดเกวียนหัก |
| 38. โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 39. โรงเรียนวัดโสธรวนารามวรวิหาร | 40. โรงเรียนวัดปากน้ำ |
| 41. โรงเรียนประชาอุทิศสมบูรณ์ | 42. โรงเรียนวัดล่าง |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 43. โรงเรียนอนุบาลชลบุรี | 44. โรงเรียนบ้านโรงโป๊ะ |
| 45. โรงเรียนบ้านเขาแรด | 46. โรงเรียนพนัสศึกษาลัย |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 47. โรงเรียนอนุบาลชัยนาท | 48. โรงเรียนบ้านเนินไผ่ |
| 49. โรงเรียนวัดวังน้ำขาว | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 50. โรงเรียนโพหนองพิทยา | 51. โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล |
| 52. โรงเรียนชุมชนชวนวิทยา | 53. โรงเรียนชุมชนห้วยยางจิว |
| 54. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว | 55. โรงเรียนบ้านเขว้า |

56. โรงเรียนบ้านนาครทักประชาชนุสรณ์
57. โรงเรียนชุมชนบ้านแก้งคร้อหนองไผ่
58. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองจอก

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร

59. โรงเรียนบ้านปากน้ำ
60. โรงเรียนบ้านกลาง
61. โรงเรียนบ้านปากคลอง
62. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เชียงราย

63. โรงเรียนบ้านสันโค้ง
64. โรงเรียนบ้านหัวเวียง (โกศลวิทย์)
65. โรงเรียนบ้านเวียงเก่า
66. โรงเรียนบ้านเวียงเทิง
67. โรงเรียนชุมชนป่าแดง
68. โรงเรียนบ้านดงขนุน
69. โรงเรียนแม่จัน
70. โรงเรียนแม่สรวย
71. โรงเรียนบ้านเหมืองแดง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

72. โรงเรียนท่าศาลา
73. โรงเรียนชุมชนช่วงเปาเหนือ
74. โรงเรียนบ้านป่าบง
75. โรงเรียนบ้านสันตันตุ้
76. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
77. โรงเรียนบ้านสันดะมอก
78. โรงเรียนบ้านสามสบ
79. โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา
80. โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน
81. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ
82. โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 1

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดดริ่ง

83. โรงเรียนวัดห้วยน้ำเย็น
84. โรงเรียนบ้านคลองเต็ง
85. โรงเรียนคลองซัล้อม
86. โรงเรียนวัดบางดี
87. โรงเรียนบ้านท่าข้าม
88. โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด

89. โรงเรียนชุมชนบ้าน เขาสมิง
90. โรงเรียนคีรีศรีสาครวิทยา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก

91. โรงเรียนอนุบาลตาก
92. โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน
93. โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
94. โรงเรียนแม่สอด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก

95. โรงเรียนวัดกุดตะเคียน 96. โรงเรียนวัดทองกลาง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

97. โรงเรียนวัดดอนยายหอม 98. โรงเรียนบ้านยาง
99. โรงเรียนวัดสามง่าม 100. โรงเรียนวัดห้วยพลู

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

101. โรงเรียนเรณูวิทยาคาร 102. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์
103. โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ 104. โรงเรียนสุนทรวิจิตร
105. โรงเรียนอุเทนวิทยาคาร 106. โรงเรียนวัดพระธาตุพนมวิทยาคาร

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

107. โรงเรียนบ้านดอนไผ่ 108. โรงเรียนบ้านกุ่มพะเยา
109. โรงเรียนบ้านขาม (ศิริรัฐประชานุเคราะห์)
110. โรงเรียนบ้านโคกเสี้ยว 111. โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
112. โรงเรียนจักราชราษฎร์สามัคคี 113. โรงเรียนจตุคาพิทยาคม
114. โรงเรียนชุมชนคอนไพล 115. โรงเรียนบ้านจะบุ
116. โรงเรียนชุมชนโนนแดง 117. โรงเรียนบัวปุ่นสันเทียอนุสรณ์
118. โรงเรียนไตรคามสามัคคี 119. โรงเรียนบ้านกู่
120. โรงเรียนชุมชนบ้านข่อยระกา 121. โรงเรียนบ้านกระทุ่มชาย
122. โรงเรียนม่วงแก้ววิทยาคาร

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

123. โรงเรียนวัดพระพรหม 124. โรงเรียนวัดเขา
125. โรงเรียนวัดกะเบียด 126. โรงเรียนวัดรักชีวิตวัน
127. โรงเรียนชุมชนวัดท่าลิพง 128. โรงเรียนบ้านหนองหว้า
129. โรงเรียนวัดธรรมเผด็จ 130. โรงเรียนองค์การสวนยาง 2
131. โรงเรียนวัดบางฉลาก 132. โรงเรียนร่อนพิบูลย์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

133. โรงเรียนวัดเกาะหงษ์ (นิโรธรรมรังสรรค์)
134. โรงเรียนวัดมหาโพธิ์ใต้ 135. โรงเรียนวัดโกรกพระใต้ประชาอุทิศ

136. โรงเรียนวัดทับกฤชกลาง
137. โรงเรียนบ้านดากฟ้า
138. โรงเรียนวัดหนองโพ (นิवासานุสรณ์)
139. โรงเรียนวัดดอนคา
140. โรงเรียนวัดหูกวาง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

141. โรงเรียนวัดบางกระโทง
142. โรงเรียนวัดเชิงกระบือ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

143. โรงเรียนบ้านบางมะนาว
144. โรงเรียนบ้านสระทรง
145. โรงเรียนบ้านแปะบุญ
146. โรงเรียนบ้านต้นตาล
147. โรงเรียนบ้านมะรือโบตก

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

148. โรงเรียนบ้านดอนมูล
149. โรงเรียนศรีเวียงสาวิทยาการ
150. โรงเรียนบ้านนาราบ
151. โรงเรียนบ้านท่าวังผา
152. โรงเรียนบ้านปราง
153. โรงเรียนชุมชนรัชฎาภิเษกที่ 115

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

154. โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
155. โรงเรียนบ้านกระสัง
156. โรงเรียนบ้านกอกโคกวิทยา
157. โรงเรียนนางรอง (ยุทธการราษฎร์-
วิทยาการ)
158. โรงเรียนกรวด
159. โรงเรียนบ้านประโคนชัย
160. โรงเรียนพุทไธสง (โอกาสประชานุกูล)
161. โรงเรียนบ้านถาวร
162. โรงเรียนลำปลายมาศผดุงวิทยา
163. บ้านสะตึก

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

164. โรงเรียนวัดชินวราราม
165. โรงเรียนวัดพีชนิมิตร
166. โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตพิทยาราม

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

167. วัดปากคลองเกษียว
168. วัดปากบ้านไร่ใหม่
169. วัดปากบ้านเนินดินแดง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

170. โรงเรียนวัดภักดีสุนทรवास
171. โรงเรียนวัดโคกมะม่วง

172. โรงเรียนชุมชนวัดโคกปีบ
173. โรงเรียนชุมชนวัดตาพระยา
174. โรงเรียนชุมชนบ้านลำพันตา
175. โรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตาราม
176. โรงเรียนชุมชนวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

177. โรงเรียนชุมชนบ้านกรือแซะ
178. โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์
179. โรงเรียนบ้านลายอ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

180. โรงเรียนวัดไผ่
181. โรงเรียนวัดสะอาด
182. โรงเรียนวัดใหญ่
183. โรงเรียนวัดมฤคทายวัน
184. โรงเรียนวัดหน้าต่างใน
185. โรงเรียนปากคลอง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา

186. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส
187. โรงเรียนบัวสถาน (จุนจุทโตวาท)
188. โรงเรียนธาตุสบแวน
189. โรงเรียนบ้านไชยสถาน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา

190. โรงเรียนเมืองพังงา
191. โรงเรียนบ้านปากกู่
192. โรงเรียนเกาะยาว

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง

193. โรงเรียนวัดวิหารเบิก
194. โรงเรียนบ้านเขาชัยสน
195. โรงเรียนวัดพิภูลทอง
196. โรงเรียนบ้านปากพะยูน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

197. โรงเรียนบ้านหัวดง
198. โรงเรียนบ้านโพทะเลรัฐบำรุง
199. โรงเรียนวัดวังน้ำเต้า
200. โรงเรียนสามง่าม (วันครู 2501)
201. โรงเรียนวัดวังสำโรง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

202. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 8
203. โรงเรียนชาติตระการ
204. โรงเรียนนครไทยวิทยาคม
205. โรงเรียนวัดท่านา
206. โรงเรียนวัดบ่อวิทยบางระกำ
207. โรงเรียนพิรามอุทิศ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

208. โรงเรียนวัด เขมาภิรติการาม 209. โรงเรียนวัดกุฎี
210. โรงเรียนบ้านดอน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

211. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ 212. โรงเรียนชนแดน
213. โรงเรียนบ้านท่าโรง 214. โรงเรียนบ้านห้วยโปร่ง-ไม้ขวาง
215. โรงเรียนบ้านหล่มเก่า 216. โรงเรียนบ้านบึงสามพัน
217. โรงเรียนชุมชนบ้านนาพ่อสอง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่

218. โรงเรียนบ้านพันเชิง 219. โรงเรียนบ้านเหล่า
220. โรงเรียนบ้านร่องกวาง (จันทิมาคม) 221. โรงเรียนป่าเลา (ประชานุสรณ์)

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต

222. โรงเรียนบ้านคอเอน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

223. โรงเรียนบ้านท่าสองคอน 224. โรงเรียนบ้านโคกพระ
225. โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 226. โรงเรียนบ้านเชียงยืน
227. โรงเรียนบรบือ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

228. โรงเรียนชุมยวม 229. โรงเรียนบ้านเวียงใต้
230. โรงเรียนชุมชนบ้านหมอกจำแม่ 231. โรงเรียนบ้านแม่ลำน้อย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร

232. โรงเรียนอนุบาลยโสธร 233. โรงเรียนกุดชุมพัฒนา (ศรีวิศาลรังสรรค์)
234. โรงเรียนบ้านแซ่โพนเมือง 235. โรงเรียนลุมพุก (วันครู 2503)

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

236. โรงเรียนบ้านสะเอะ 237. โรงเรียนบ้านนาข่อย
238. โรงเรียนบ้านดาเนาะปูเต๊ะ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

239. โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด 240. โรงเรียนบ้านเกษตรวิสัย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

313. โรงเรียนวัดดาวดึงษ์

314. โรงเรียนวัดขุนสงฆ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

315. โรงเรียนบ้านปากแดง

316. โรงเรียนบ้านกงราษฎรอุทิศ

317. โรงเรียนบ้านโตนด

318. โรงเรียนบ้านลานทอย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

319. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 4 (วัดลาวทอง)

320. โรงเรียนดอนเจดีย์

321. โรงเรียนบ้านหนองอุโลก

322. โรงเรียนวัดท่าช้าง

323. โรงเรียนสวนหงษ์

324. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

325. โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์

326. โรงเรียนบ้านดินแดง

327. โรงเรียนชุมพลบุรี

328. โรงเรียนท่าตูม (สนิทรามราษฎรวิทยา)

329. โรงเรียนตาเสนาะ

330. โรงเรียนรัตนบุรีวิทยาคม

331. โรงเรียนบ้านระแงง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

332. โรงเรียนอรุณรังษี

333. โรงเรียนห้วยคอม

334. โรงเรียนโฆมิตรภาพที่ 140

335. โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

336. โรงเรียนบ้านบึงกาฬ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

337. โรงเรียนวัดอรัญญิตาวาส

338. โรงเรียนวัดสระเกษ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

339. โรงเรียนบ้านหมากแข้ง

340. โรงเรียนบ้านนาเห็ญ

341. โรงเรียนบ้านกุดแท้

342. โรงเรียนบ้านนาจัว

343. โรงเรียนโนนสังวิทยาสรรค์

344. โรงเรียนชุมชนบ้านดุง

345. โรงเรียนบ้านภูดิน

346. โรงเรียนชุมชนเพ็ญประชาชนกุล

347. โรงเรียนเมืองใหม่วิทยา

348. โรงเรียนบ้านห้วยลึก

349. โรงเรียนชุมชนกุดหมากไฟ

350. โรงเรียนหนองทาน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 278. โรงเรียนบ้านหนองครก | 279. โรงเรียนกันทรารมย์วิทยาคม |
| 280. โรงเรียนบ้านโนนน้ำอ้อม | 281. โรงเรียนบ้านกันทรารมย์ |
| 282. โรงเรียนเมืองคง (คงศาวิทยา) | 283. โรงเรียนสระกำแพงวิทยาคม |
| 284. โรงเรียนบ้านชำซีเหล็ก | 285. โรงเรียนบ้านไพรบึง |
| 286. โรงเรียนบ้านห้วยทับทัน | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 287. โรงเรียนอนุบาลสกลนคร | 288. โรงเรียนกุดบากราษฎร์บำรุง |
| 289. โรงเรียนบ้านม่วงโพนโค | 290. โรงเรียนบ้านพังโคน (จำปาสามัคคีวิทยา) |
| 291. โรงเรียนวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง) | 292. โรงเรียนวาริชภูมิพิทยาคาร |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 293. โรงเรียนชุมชนบ้านดำน | 294. โรงเรียนวัดควนเนียง |
| 295. โรงเรียนวัดโพธิ์กลาง | 296. โรงเรียนวัดคูหาใน |
| 297. โรงเรียนบ้านเทพา | 298. โรงเรียนบ้านระโนด |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 299. โรงเรียนเมืองสตูล | 300. โรงเรียนละงู |
| 301. โรงเรียนฝิ่งปาล์ม 1 | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 302. โรงเรียนวัดบางด้วน | 303. โรงเรียนวัดมหาหงษ์ |
|-------------------------|-------------------------|

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 304. โรงเรียนไทยรัฐ 70 (บ้านบางแก้ว) | 305. โรงเรียนวัดเกตุการาม |
|--------------------------------------|---------------------------|

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 306. โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร | 307. โรงเรียนวัดอ้อมน้อย |
|------------------------------|--------------------------|

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 308. โรงเรียนวัดท่าวีว | 309. โรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม |
| 310. โรงเรียนวัดขอนแก่น | 311. โรงเรียนวัดหนองพลับ |
| 312. โรงเรียนโคกมะขามจั่น เลือสามัคคี | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

313. โรงเรียนวัดดาวดึงษ์

314. โรงเรียนวัดขุนสงฆ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

315. โรงเรียนบ้านปากแดง

316. โรงเรียนบ้านกงราชบุรีอุทิศ

317. โรงเรียนบ้านโตนด

318. โรงเรียนบ้านลานทอย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

319. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 4 (วัดลาวทอง)

320. โรงเรียนคอนเจดีย์

321. โรงเรียนบ้านหนองอุโลก

322. โรงเรียนวัดท่าช้าง

323. โรงเรียนสวนหงษ์

324. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

325. โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์

326. โรงเรียนบ้านดินแดง

327. โรงเรียนชุมพลบุรี

328. โรงเรียนท่าตูม (สนิทราชบุรีวิทยา)

329. โรงเรียนตาเสนาะ

330. โรงเรียนรัตนบุรีวิทยาคม

331. โรงเรียนบ้านระแงง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

332. โรงเรียนอรุณรังษี

333. โรงเรียนห้วยคอม

334. โรงเรียนไข่มิตรภาพที่ 140

335. โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

336. โรงเรียนบ้านบึงกาฬ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

337. โรงเรียนวัดอรัญญิวาส

338. โรงเรียนวัดสระเกษ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

339. โรงเรียนบ้านหมากแข้ง

340. โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ

341. โรงเรียนบ้านกุดแห่

342. โรงเรียนบ้านนาจ้ว

343. โรงเรียนโนนสังวิทยาสรรค์

344. โรงเรียนชุมชนบ้านดุง

345. โรงเรียนบ้านกุดหิน

346. โรงเรียนชุมชนเพ็ญประชาอนุกุล

347. โรงเรียนเมืองใหม่วิทยา

348. โรงเรียนบ้านห้วยลึก

349. โรงเรียนชุมชนกุดหมากไฟ

350. โรงเรียนหนองทาน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 351. โรงเรียนชุมชนด้านวิทยา | 352. โรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน |
| 353. โรงเรียนบ้านห้วยสี่เสียด | 354. โรงเรียนบ้านม่วง |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 355. โรงเรียนบ้านภูมิธรรม | 356. โรงเรียนชุมชนหนองขาหย่าง |
| 357. โรงเรียนวัดหนองขุนชาติ | 358. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกหม้อ |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

- | | |
|------------------------------|--|
| 359. โรงเรียนวัดท่าวังหิน | 360. โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสว่าง |
| 361. โรงเรียนเขมราฐ | 362. โรงเรียนบ้านดงยาง |
| 363. โรงเรียนขามขาม | 364. โรงเรียนกระเตียน |
| 365. โรงเรียนบ้านแก่งกบ | 366. โรงเรียนนาจะหลวย (กรป.กลางอุปลัมภ์) |
| 367. โรงเรียนชุมชนบ้านปลาขาว | 368. โรงเรียนชุมชนบ้านพนา |
| 369. โรงเรียนบ้านกุดชมภู | 370. โรงเรียนบ้านหนองซอน |
| 371. โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร

372. โรงเรียนวัดชนะสงคราม

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 373. โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง | 374. โรงเรียนบ้านน้ำเตียง 1 |
| 375. โรงเรียนชุมชนคอนตาล | 376. โรงเรียนชุมชนบ้านม่วงไข่ |
| 377. โรงเรียนดงหลวง | 378. โรงเรียนบ้านลานหอย |
| 379. โรงเรียนบ้านเทพา | |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม

1. พระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญานันทภิกขุ) วัดชลประทานรังสฤษฏ์ จังหวัดนนทบุรี
2. พระเมธีธรรมาภรณ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย
3. ภราดาแม่ศักดิ์ ว่องประชาณุกุล อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
4. ภราดาประทีป โกมลมาศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
5. ศาสตราจารย์ ดร.ระพี สาคริก
6. ศาสตราจารย์ คุณหญิง เต็มสิริ บุญยสิงห์
7. ดร.สายหยุด จำปาทอง รองผู้จัดการใหญ่ บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
8. ศาสตราจารย์ กิรติ บุญเจือ ราชบัณฑิตประเภทปรัชญาสาขาวิชาสุนทรียศาสตร์
ราชบัณฑิตสถาน
9. ศาสตราจารย์ น.พ.บุญสม มาร์ติน อธิการบดีวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์
10. ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ทีศนา แคมมณี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. รองศาสตราจารย์ ทรรศนียา กัลยาณมิตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ลัจกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19. ดร.สมัคร สุพรรณรัตน์ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ
20. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
21. รองศาสตราจารย์ ลิวลี ศิริไล คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
22. ศาสตราจารย์ น.พ.เชวง เดชะโกศยะ
23. ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณทัต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
24. ศาสตราจารย์ สุภัตรา สุภาพ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25. รองศาสตราจารย์ อ้วนพ ชูบัวรุ่ง คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
26. รองศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
27. อาจารย์จ่านงค์ ทองประเสริฐ ราชบัณฑิตประเภทปรัชญาสาขาวิชาตรรกศาสตร์และ
ผู้เชี่ยวชาญงานชำระพจนานุกรม ราชบัณฑิตยสถาน
28. อาจารย์สุวิมล ดิลกานนท์ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
29. อาจารย์จินตนา หมี่ทอง โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
3. อาจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

รายนามนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม

ผู้วิจัย	เรื่อง
1. นางสาวสังเวียน เถาอินปาก	การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
2. นางสาวประทีน อภินทสมิต	การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
3. นางสาวพรรณผกา กุศลสถาพร	การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
4. นางสาวทิฆัมพร สุภาพ	การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
5. นายอดุลย์ สาระบาล	การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรม ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ที่ ทม 0309/484

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายอดุลย์ สาระบาล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่ง เสริม จริยธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูหรือผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายอดุลย์ สาระบาล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ศธ 1404/4417

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

11 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร

ด้วยนายอดุลย์ สาระบาล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์
กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครู
หรือผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการควรให้ความร่วมมือในการเข้าเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ที่ ทม.0302(416)/407

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

27 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

ด้วยคณะนิสิตผู้มีรายนามต่อไปนี้ ได้แก่ นางสาวสังเวียน เกาอินปาก
นางสาวประทีน อภินทสมิต นางสาวพรรณผกา กุศลสถาพร นายอดุลย์ สาระบาล และ
นางสาวทิพย์พร สุภาพ นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จริยธรรมในหลักสูตรฉบับปรับปรุง
2533 และการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้
นิสิตจะต้องพัฒนากรอบจริยธรรมเพื่อใช้เป็นขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความกรุณาจาก
ท่านโปรดให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบันตาม
ประเด็นต่าง ๆ ที่นิสิตนำมาขอคำแนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร.2150871 ต่อ 2405

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้พิจารณาคุณลักษณะทางด้านจริยธรรม

เรียน

เนื่องด้วยคณะนิสิตผู้มีรายนามต่อไปนี้ ได้แก่ นางสาวสังเวียน เถาอินปาก
นางสาวประทีน อภิณหสมิต นางสาวพรธมภา กุศลสถาพร นายอดุลย์ สาระบาล และ
นางสาวทิฆัมพร สุภาพ ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จริยธรรมในหลักสูตร
และการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง 2533 อันเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยจะต้องได้กรอบเกี่ยวกับคุณลักษณะทางด้านจริยธรรม
เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ซึ่ง
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนี้ ได้โปรดพิจารณาให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางด้าน
จริยธรรมตามประเด็นต่าง ๆ ที่คณะผู้วิจัยได้แนบมาพร้อมแล้ว เพื่อจะทำให้การวิจัยในครั้งนี้
สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวสังเวียน เถาอินปาก

นางสาวประทีน อภิณหสมิต

นางสาวพรธมภา กุศลสถาพร

นางสาวทิฆัมพร สุภาพ

นายอดุลย์ สาระบาล

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการศึกษาและวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนจำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นายอดุลย์ สาระบาล ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านกุดหิน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" ในการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องสำรวจเพื่อหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปประกอบการวิจัยในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าสถานศึกษาแห่งนี้ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาโปรดพิจารณาแบบสอบถามสำรวจแต่ละข้ออย่างละเอียด ทั้งนี้เพราะคำตอบของท่านทุกข้อ เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งที่จะช่วยให้การวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ใคร่ขอเรียนว่า ข้อมูลที่ได้จากท่านครั้งนี้จะถือเป็นความลับ และนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านประการใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดุลย์ สาระบาล)

นิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอความกรุณาส่งกลับภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2535

ประวัติผู้เขียน

นายอดุลย์ สาระบาล เกิดเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2506 ที่บ้านโนนยาง ตำบลก่าแมด
อำเภอภูทอก จังหวัดยโสธร สำเร็จปริญญาตรีวุฒิ ครุศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยครูอุบลราชธานี
เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านภูทอก
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอภูทอก จังหวัดยโสธร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย