



บริษัทฯ

## ภาษาไทย

คณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สอดคล้องนิติการ พ.ศ. 2528-

2530. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ, 2531.

—. มาตรฐานกำหนดค่าแห่งชาราชการพลเรือน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ, 2530.

—. มาตรฐานกำหนดค่าเดินทางทางบก. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ, 2530.

คณะกรรมการชาราชการครู, สำนักงาน. การบริหารงานวิธีชาราชการครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการชาราชการครู, 2530.

คงไม้ในคงหนาม : วินัย. วารสารชาราชการ. มิถุนายน 2529. หน้า 20 ก.พ., กรุงเทพมหานคร, 2529.

นพวงศ์ บุญจิตรคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประวิษ พ นคร. การรักษาวินัยชาราชการสำหรับบุปผังคันบุปผา. กรุงเทพมหานคร : สำนักสวัสดิการสำนักงาน, ก.พ., 2528.

ปรีดี เกษมหวาย. กฎหมายแห่ง : หลักทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

พระราชนิยมปฏิ治理体系การการประณมศึกษา พ.ศ. 2523. ราชกิจจานุเบกษา 97

(13 ตุลาคม 2523) : 4-18.

พระราชนิยมปฏิรับเปลี่ยนชาราชการครู พ.ศ. 2523. ราชกิจจานุเบกษา 97

(13 ตุลาคม 2523) : 39-48.

ไพบูลย์ ช่างเรียน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : แพรวิทยา,  
2516.

วรรค ที่สุกะ. สังคมวิทยาสำหรับผู้เรียนเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
สังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสาณมิตร,  
2527.

วารี นาสกุล และคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร :  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

วัชรา คล้ายนาท. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช,  
2530.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช,  
2526.

### ภาษาอังกฤษ

Best, John W. Research in education. 3d ed. Englewood Cliffs,  
N.J., Prentice-Hall, 1977.

Daniel L. Still, International Encyclopedia of the Social Sciences,  
New York : The MacMillan Co., The press, 1968, pp. 546-547.

F.E. Gordon, Personality & Behavior. New York : The MacMillan Co.,  
1963, p. 357.

Green A. W. Sociology. 6 th ed. New York : McGraw-Hill Book Co.,  
Inc., 1972.

Joseph B. Kingsbury. Personal Administration for Thai Students.  
Bangkok : Institute of Public Administration, Thammasat  
University, 1975, p.52.

Horton, P.B. and Hunt, C. L. Sociology. 3 rd ed. McGraw-Hill  
Book Co., Inc., 1972.

Talcott Parson, The Social System. New York : The Free Press,  
1968, P. 64.

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/๒๔๖



นักวิชาการ  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

10 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ กอบกุล ชนทรรศ

เนื่องด้วย นายประภัสสร แสงศา นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้อ่านรายการการประถมศึกษาจังหวัดและนิติกรเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของนิติกร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรูปินิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีนักวิชาการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/ ๒๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

10 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ อรุณรัตน์ สิงห์สุริยะใจดี

เนื่องด้วย นายประภัสสร แสงศา นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและนิติกรเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของนิติกร สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้มีสิทธิขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ดร. สนธิ ดุงสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สนธิ ดุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/วช 2

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

10 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ มีรันดร์ บรรดาศักดิ์

เนื่องด้วย นายประภัสสร แสงศา นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและนิติกร เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของนิติกร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรูปินา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อบรยรยบงานวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ กม 0309/๒๙ |

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

10 มกราคม 2532

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ ประจำ แสงอันธร์

เนื่องด้วย นายปะระภัสสร์ แสงคำ นิสิตชั้นปริญญาโทสาขาวิชา ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของนิติกร ลังกัดสาบ้งงานการประถมศึกษา จังหวัด ไอยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

นิสิต ๓๑-

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา นักพัฒนาวิทยาลัย โทร.2150895-9

ที่ ทม 0309/๒๗๖ วันที่ 10 มกราคม 2532

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล บุญจิตรากุลย์

เนื่องด้วย นายประภัสสร แสงคำ นิสิตชั้นปรัชญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และนิติกร เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของนิติกร สังกัดสำนักงานงานการประถมศึกษา จังหวัด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ คุปรักน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จัก เป็นพระคุณยิ่ง

ส.บ. บ. —

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤทธิ์สุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีนักพัฒนาวิทยาลัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895-9

ที่ หน 0309/ 280 วันที่ 10 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัช ตันติเมธ

เนื่องด้วย นายประภัสสร แสงดาว นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้อ่านวิการการประเมินศึกษาจังหวัด และนิติกร เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของนิติกร สังกัดสถาบันงานงานการประเมินศึกษา จังหวัด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุนิกา คุปต์ตัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

"ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและนิติกรเกี่ยวกับบทบาทที่  
ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของนิติกร สังกัดส้านักงานการประถมศึกษาจังหวัด"

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้

เป็นส่วนหนึ่งของการเสนอวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

นายประภัสสร แสงคำ

แบบสອบถາມເພື່ອກາວິຈີຍ

ເຮືອງ

"ຄວາມຄົດເຫັນຂອງຜູ້ອໍານວຍກາරກາປະລົມສຶກຂາຈັງຫວັດແລະນິຕິກຣ ເກື່ອງກັບທຳບາທີ່  
ປົງປົກຕິຈິງ ແລະນິຕິກຣ ທີ່ຄາດຫວັງຂອງນິຕິກຣ ສັງກັດສຳນັກງານກາປະລົມສຶກຂາຈັງຫວັດ"

ຄຳເຊີ້ແຈ້ງ ໃນການຕອນແບບສອບຄາມ

ແບບສອບຄາມເພື່ອກາວິຈີຍຄົງຮັງນີ້ ມີວັດຖຸປະສົງທີ່ຈະສຶກຂາຄວາມຄົດເຫັນຂອງຜູ້ອໍານວຍກາրກາປະລົມ  
ສຶກຂາຈັງຫວັດແລະນິຕິກຣ ເກື່ອງກັບທຳບາທີ່ປົງປົກຕິຈິງແລະນິຕິກຣ ທີ່ຄາດຫວັງຂອງນິຕິກຣ ສັງກັດສຳນັກງານກາປະລົມ  
ສຶກຂາຈັງຫວັດ ຕາມກຽບງານຂອງນິຕິກຣທີ່ກໍາທັນດໄວ້ໃນມາດຮຽນກໍາທັນດຕໍ່ແຫ່ນຂອງນິຕິກຣ ໃນກຸ່ມາຍ ອີ່  
ຮະບັບປິດຕິກ ດຳສັ່ງ ຕລອດຄົນແນວຄົດ ແລະຫລັກກາບບົດກາກສຶກຂາ ປື້ນມືດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

1. ການສົ່ງເສີມໃຫ້ຂ້າຮ່າການປົງປົກຕິຄາມວິນຍ ແລະການບ້ອງກັນມີໃຫ້ຂ້າຮ່າການປົງປົກຕິວິນຍ
2. ການດຳເນີນການທາງວິນຍ
3. ການດຳເນີນກາເກື່ອງກັບເຮືອງຮ້ອງທຸກໆ
4. ການດຳເນີນກາເກື່ອງກັບກາຮອທຮັນ
5. ການດຳເນີນກາເກື່ອງກັບເຮືອງຮ້ອງເຮີນ
6. ການດຳເນີນກາເກື່ອງກັບຄວາມຮັບຜິດຂວາງຂ້າຮ່າການໃຫ່ງແພ່ງ
7. ການປະສົງການກົດປົກແພ່ງ ຄື້ອ້າຍ້າ ການຕວະສອບຫລັກຫວັນລູກໜີ ການບັນຍັດຄື
8. ການໃຫ້ຄວາມເຫັນເກື່ອງກັບກາດເຖິກວານ ກຸ່ມາຍຮະບັບປິດຕິກ ຮົມທັງເສັອແນະແວທາງການແກ້ໄຂ  
ປັບປຸງກຸ່ມາຍ ຮະບັບປິດຕິກ ທີ່ເກື່ອງຂອງ
9. ການໃຫ້ຄວາມເຫັນເກື່ອງກັບກາຈັດທຳນິກິຣມແລະສັງຄູນ ການບັນຍັດຄາມສັງຄູນ ແລະການບອກເລີກ  
ສັງຄູນ
10. ການໃຫ້ຄຳປົກຂາແນະນຳຢ່າຍເລື້ອເກື່ອງກັບອຣັດຄືທີ່ໄວ້ໄປຂອງຂ້າຮ່າການແລະລູກຈ້າງໃນສັງກັດ

ແບບສອບຄາມນີ້ຈະເປັນປະໂຍບນໍ້ອ່ານຍິ່ງຕໍ່ກາບບົດກາກສຶກຂາຈັງຫວັດ

ທີ່ປະເທດ ແລະກາວິຈີຍຄົງຮັງນີ້ຈະສຳເຮົາໄດ້ດ້ວຍຄວາມຮ່ວມມືອັນດີຈາກທ່ານ ໃນການຕອນແບບສອບຄາມ ໂປຣ  
ຕອບທຸກຂ້ອາມຄວາມເນັ້ນຈິງ ຄຳຄອບຂອງທ່ານຜູ້ວິຈີຍຕົ້ວ່າເປັນຄວາມລັບອ່ານຍິ່ງ ຈະໃຫ້ປະໂຍບນີ້ໃນກາວິຈີຍ  
ທ່ານນີ້ ແລະຜົດກາວິຈີຍຈະນຳເສັອເປັນສ່ວນຮົມ ຂະນີ້ຈິງໄມ້ຜົດກະທນກະເທືອນຕໍ່ກາບປົງປົກຕິຫຼາກທີ່ຂອງທ່ານ  
ແຕ່ຍ່າງໃດ

ຂອງການຂອບພະຄຸນໃນຄວາມຮ່ວມມືອັນດີຈາກທ່ານ

แบบสอบถามชื่อ 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทของนิติกรที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังตามความกิตติเห็นของท่าน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  ซึ่งอยู่หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1-3  
4

1. เพศ

สำหรับผู้วิจัย

1  ชาย

5

2  หญิง

2. อายุ

6

1  30 ปีหรือต่ำกว่า

2  31-35 ปี

3  36-40 ปี

4  41-45 ปี

5  46-50 ปี

6  51-55 ปี

7  56 ปีหรือสูงกว่า

3. อายุราชการทั้งหมด

7

1  5 ปีหรือต่ำกว่า

2  6-10 ปี

3  11-15 ปี

4  16-20 ปี

5  21-25 ปี

6  26-30 ปี

7  31-35 ปี

8  36 ปี หรือสูงกว่า

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1  ปริญญาตรี

สำหรับผู้วิจัย

8

2  สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

1  ผู้อำนวยการการประ大局กีฬาจังหวัด

9

2  นักกีฬา

6. ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามข้อ 5 ตั้งแต่มาแล้วเป็นเวลา

1  5 ปีหรือต่ำกว่า

10

2  6-10 ปี

3  11-15 ปี

4  16-20 ปี

5  21 ปีหรือสูงกว่า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

## บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของนิติกร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาบทบาทของนิติกรตามความคิดเห็นของท่านใน 2 ด้านคือ บทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวัง

1. บทบาทที่ปฏิบัติจริง หมายถึง การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของ นิติกร สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด ตามที่ท่านได้พิจารณาสังเกตเห็นว่า ได้ปฏิบัติจริง ๆ มากน้อยเพียงใด

2. บทบาทที่คาดหวัง หมายถึง การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของนิติกร สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด ควรจะได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละด้าน ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า ได้มีการปฏิบัติ หรือ ควรปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วทำการประเมินตามแนวความคิดเห็นของท่านทั้งสองด้าน โดยเขียนเครื่องหมาย  ในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งมี 5 ระดับคือ

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 0 หมายความว่า ไม่มีการปฏิบัติ           | หรือไม่ควรปฏิบัติ        |
| 1 หมายความว่า ได้มีการปฏิบัติน้อยที่สุด | หรือควรปฏิบัติน้อยที่สุด |
| 2 หมายความว่า ได้มีการปฏิบัติน้อย       | หรือควรปฏิบัติน้อย       |
| 3 หมายความว่า ได้มีการปฏิบัติมาก        | หรือควรปฏิบัติมาก        |
| 4 หมายความว่า ได้มีการปฏิบัติมากที่สุด  | หรือควรปฏิบัติมากที่สุด  |

## ตัวอย่าง

บทบาทของนิติกรเกี่ยวกับการเชิญชวนให้ข้าราชการและลูกจ้างรักษาวินัย ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า ได้มีการปฏิบัติน้อยที่สุดในขณะนี้ โปรดทำเครื่องหมาย  ในช่องหมายเลข 1 ในด้าน บทบาทที่ปฏิบัติจริง และในเวลาเดียวกันถ้าท่านมีความคิดเห็นว่าควรปฏิบัติมากที่สุดโปรดทำเครื่องหมาย  ในช่องหมายเลข 4 ในด้าน บทบาทที่คาดหวัง เช่น

บทบาทของนิติกร	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่คาดหวัง					ช่องสำหรับผู้วิจัย
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
00 เชิญชวนให้ข้าราชการและลูกจ้างรักษาวินัย		<input checked="" type="checkbox"/>								<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>