

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประ大局ศึกษาจังหวัดและนักวิชาการ เกี่ยวกับบทที่ปฏิบัติจริง  
และบทบาทที่คาดหวังของนักวิชาการสังกัดสำนักงานการประ大局ศึกษาจังหวัด



นายประภัสสร แสงกาน

## ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 576 - 649 - 6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016078

๑๑๗๔๕๙๖๒๖

OPINIONS OF DIRECTORS AND LEGAL OFFICERS OF THE OFFICE OF  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION CONCERNING ACTUAL ROLES AND  
EXPECTED ROLES OF LEGAL OFFICERS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Prapas Saengda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Education Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1989

ISBN 974 - 576 - 649 - 6

## หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้อ่านวิการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดและนิพิกร เกี่ยวกับแนวทางที่ปฏิรูปโครงสร้างและแนวทางที่ภาคหวังของนิพิกร สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด

ໄຕຍ

## นายประภัสสร แสงกานต์

ກາຄວິ່ງ

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ធម្មរាយការសក្រារាជារឹយ ក្រ. ឃ្លុនិភាគ គុប្រក័ណ៍



บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  ศ.ดร. สมศักดิ์ คงวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วงศ์ราษฎร์)

## គម្រោងការសែវិទ្យានុប្រតី

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟื้นฟูนิภา คุปรัตน์)

..... กิริมกการ  
(ធម្មជាសក្រាវារិយ៍កោរីយ កីឡុខណ៍អិនី)



ประวัติ แสงดาว : ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประปาระบบศึกษาจังหวัดและนิติกรเกี่ยวกับ  
บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของนิติกร สังกัดสำนักงานการประปาระบบศึกษาจังหวัด  
(OPINIONS OF DIRECTORS AND LEGAL OFFICERS OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION CONCERNING ACTUAL ROLES AND EXPECTED ROLES OF LEGAL OFFICERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : พศ.ตร.สุนันทา คุปรัตน์, 174 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประปาระบบศึกษาจังหวัดและนิติกรเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวังของนิติกร สังกัดสำนักงานการประปาระบบศึกษาจังหวัด และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง

ผลการวิจัยพบว่าผู้อำนวยการการประปาระบบศึกษาจังหวัดและนิติกรมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า นิติกรได้ปฏิบัติตามบทบาทในระดับมากและมีความคาดหวังว่าควรแสดงบทบาทของนิติกรในระดับมาก เช่นกัน

เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้อำนวยการการประปาระบบศึกษาจังหวัด มีความคิดเห็นว่า นิติกรได้ปฏิบัติบทบาทในระดับมากและคาดหวังว่าควรแสดงบทบาทในระดับมาก ส่วนกลุ่มนิติกรมีความคิดเห็นว่า นิติกรได้ปฏิบัติบทบาทในระดับน้อย และคาดหวังว่าควรแสดงบทบาทในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.01

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิติ .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



PRAPAS SAENGDA : OPINIONS OF DIRECTORS AND LEGAL OFFICERS OF OFFICE OF OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION CONCERNING ACTUAL ROLES AND EXPECTED ROLES OF LEGAL OFFICERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION : ASST. PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D.  
174 PP.

The purpose of this research was to study the opinions of directors and legal officers of office of provincial primary education concerning actual and expected role of legal officers under the Jurisdiction of the office of provincial primary education and compare the actual role with the expected role.

The study revealed that, the opinions of directors and legal officers of provincial primary education concerning the actual and expected role legal officers are high criteria.

Considering each group, it was found that the opinions of directors of provincial primary education concerning the legal officers actual and expected role are high criteria. On the other hand, the opinions of legal officers concerning the legal officers actual role is low, but the expected role is high criteria.

Comparing between the actual and expected role, it was found that there are significant difference at 0.01 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต ..... *Amnivor*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *J.W.S.*



## กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอุ่นเคราะห์อย่างคึ่งจากท่าน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนิภา คุปรัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้  
คำปรึกษา แนะนำและตรวจสอบความถูกต้องด้วยความเอาใจใส่อย่างคึ่ง นาโดยตลอด  
ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วยความซาบซึ้งอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ออมรัช  
ศักดิ์เมฆ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์นพงษ์ บุญจิตรคุลย์ ซึ่งหั้งสองห้านเป็นอาจารย์  
ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีกทั้ง  
อาจารย์ประจวน แสงอินทร์ อาจารย์นิรันดร์ บรรดาศักดิ์ อาจารย์ชัยฤทธิ์  
สิงห์สุริยะโธติ และอาจารย์ กอบกุล จันทร์โภ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิกราบเกี้ยวเนื้อ  
การวิจัยให้อย่างคึ่ง พร้อมหั้งผู้อำนวยการการประณีตศึกษา จังหวัดทุกจังหวัด นิคิตร  
สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษา จังหวัดทุกจังหวัดที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบ  
แบบสอบถามรวมทั้งเพื่อนนิสิตที่ได้ให้ไว้ในกำลังใจ คุณสุรัตน์ สีบสาย ผู้พิมพ์ แม่พิมพ์ และ  
หลาน ๆ ที่ให้กำลังใจและทุนทรัพย์กับผู้วิจัยตลอดมา

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของทุกท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอรับขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประภัสสร แสงหา



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ..... ๕

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... ๖

กิจกรรมประการ ..... ๗

สารบัญตาราง ..... ๘

บทที่

1 บทนำ ..... ๑

ความเป็นมาและความสำคัญของบัญหา ..... ๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ..... ๓

ขอบเขตของการวิจัย ..... ๔

กำหนดความที่ใช้ในการวิจัย ..... ๕

ประโยชน์ของการวิจัย ..... ๕

วิธีการในการวิจัย ..... ๖

ลำดับขั้นของการวิจัย ..... ๗

2 ภาระหน้าที่เกี่ยวข้อง ..... ๘

แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท ..... ๘

ความสำคัญของบทบาท ..... ๑๐

การบริหารการศึกษากับบทบาทของนิักงาน ..... ๑๑

บทบาทของนิักงานสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ภาษาจังหวัด ..... ๑๙

- การส่งเสริมให้ราษฎรการมีวินัยและป้องกันการกระทำผิดทางวินัย ..... ๑๙

- การดำเนินการทางวินัย ..... ๓๐

- การรองทุกข์ ..... ๕๐

- การอุทธรณ์ ..... ๕๕

## สารบัญ (ก)

บทที่		หน้า
	-การรองเรียน.....	64
	-ความรับผิดชอบของข้าราชการในทางแพ่ง.....	67
	-การประสานการฟ้องคดีแพ่ง คดีอาญา การตรวจสอบหลักทรัพย์ของลูกหนี้ การบังคับคดี.....	70
	-การให้ความเห็นเกี่ยวกับการตีความ กฎหมาย ระเบียบ รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	72
	-การให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำนิติกรรมสัญญา การ บังคับตามสัญญาและการถอนเดิมสัญญา.....	74
	-การให้คำปรึกษาแนะนำซ่อมแซม เปลี่ยนภาระรถคดีทั่วไป ของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด.....	75
	มาตรฐานกำหนดค่าแหง.....	76
	สรุป.....	82
3	วิธีค่าเนินการวิจัย.....	83
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	83
	ประชากร.....	83
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
	ตอนที่ 1 สถานภาพของบุคลากรแบบสอบถาม.....	89
	ตอนที่ 2 บทบาทของนิติกร.....	94
5	สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล.....	137
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	137

สารบัญ(กอ)

บทที่

หน้า

วิธีค่าเนินการวิจัย.....	137
สูญเสียผลการวิจัย.....	138
อภิปรายผลการวิจัย.....	142
ขอเสนอแนะ.....	149
 บรรณานุกรม.....	 151
ภาคผนวก.....	154
<b>ประวัติเยี่ยม.....</b>	<b>174</b>

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์ครุภัณฑ์วิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่โกรังกลับคืนมา.....	80
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ ภูมิการศึกษา คำແນ່ນນຳຈຸບັນ ຮະຍະເວລາທີ່ປົງກິດນໍາທີ່ໃນຕຳແໜ່ນ ນຳຈຸບັນ.....	84
3 ความคิดเห็นของผู้อ่านวิถีการการประณีตศึกษาจังหวัด(ພອ.ປຈ.) และนิติกร ເກີຍວັນນາທີ່ປົງກິດຈິງແລະນາທີ່ຄາດຫວັງຂອງນິຕິກາ ສັງກັດສໍານັກງານການປະມົນສຶກຂາຈັງຫວັດ ກໍານາກສ່າງເສີມໃຫ້ ໝາຮາຊາການມືວິນຍແລະການປ່ອງກັນກາງກະທຳນິດທາງວິນຍ.....	89
4 ความคิดเห็นของผู้อ่านวิถีการการประณีตศึกษาจังหวัด (ພອ.ປຈ.) และนิติกร ເກີຍວັນນາທີ່ປົງກິດຈິງແລະນາທີ່ຄາດຫວັງຂອງນິຕິກາ ສັງກັດສໍານັກງານການປະມົນສຶກຂາຈັງຫວັດ ແລະເປົ່າຍິນ ເຖິງຄວາມຄິດເຫັນ ໃນກໍານາກຄໍາເນີນກາງທາງວິນຍ.....	93
5 แสดงความคิดเห็นของผู้อ่านวิถีการการประณีตศึกษาจังหวัด(ພອ.ປຈ.) และนิติกร ເກີຍວັນນາທີ່ປົງກິດຈິງແລະນາທີ່ຄາດຫວັງຂອງນິຕິກາ ສັງກັດສໍານັກງານການປະມົນສຶກຂາຈັງຫວັດ ແລະເປົ່າຍິນ ເຖິງຄວາມຄິດ ເຫັນໃນກໍານາກຄໍາເນີນກາງເກີຍວັນເວົ້ອງຮົ້ອງທຸກໆ.....	98
6 ความคิดเห็นของผู้อ่านวิถีการการประณีตศึกษาจังหวัด (ພອ.ປຈ.) และนิติกร ເກີຍວັນນາທີ່ປົງກິດຈິງແລະນາທີ່ຄາດຫວັງຂອງ ນິຕິກາ ສັງກັດສໍານັກງານການປະມົນສຶກຂາຈັງຫວັດແລະເປົ່າຍິນ ເຖິງ ຄວາມຄິດເຫັນໃນກໍານາກຄໍາເນີນກາງເກີຍວັນເວົ້ອງອຸທະກົນ.....	101
7 ความคิดเห็นของผู้อ่านวิถีการการประณีตศึกษาจังหวัด (ພອ.ປຈ.) และนิติกร ເກີຍວັນນາທີ່ປົງກິດຈິງແລະນາທີ່ຄາດຫວັງຂອງ ນິຕິກາ ສັງກັດສໍານັກງານການປະມົນສຶກຂາຈັງຫວັດແລະເປົ່າຍິນ ເຖິງ ຄວາມຄິດເຫັນໃນກໍານາກຄໍາເນີນກາງເກີຍວັນກາຮ່ອງເວີນ.....	104

สารบัญตาราง (๑๐)

๗๖

"  
הנץ

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| 8   | ความคิดเห็นของผู้อำนวยการภารกิจประเมินศักยภาพจังหวัด(尹.ปจ.) และนิพิกร เกี่ยวกับแนวทางที่ปฏิบัติจริงและแนวทางที่คาดหวังของนิพิกร สังกัดสำนักงานภารกิจประเมินศักยภาพจังหวัดและเปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านการค่า เนินการ เกี่ยวกับความรับผิดชอบของชาระของการในทางแพ่ง.....  | 107 |
| 9.1 | ความคิดเห็นของผู้อำนวยการภารกิจประเมินศักยภาพจังหวัด(尹.ปจ.) และนิพิกร เกี่ยวกับแนวทางที่ปฏิบัติจริงและแนวทางที่คาดหวังของนิพิกร สังกัดสำนักงานภารกิจประเมินศักยภาพจังหวัดและเปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านการประสานการฟ้องคดีแพ่ง คดีอาญา การสืบหาหลักทรัพย์ของลูกหนี้ การบังคับคดี( เกี่ยวกับการฟ้องคดีแพ่ง).....          | 110 |
| 9.2 | ความคิดเห็นของผู้อำนวยการภารกิจประเมินศักยภาพจังหวัด(尹.ปจ.) และนิพิกร เกี่ยวกับแนวทางที่ปฏิบัติจริงและแนวทางที่คาดหวังของนิพิกร สังกัดสำนักงานภารกิจประเมินศักยภาพจังหวัดและเปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านการประสานการฟ้องคดีแพ่ง คดีอาญา การสืบหาหลักทรัพย์ของลูกหนี้ การบังคับคดี เกี่ยวกับการฟ้องคดีอาญา.....            | 113 |
| 9.3 | ความคิดเห็นของผู้อำนวยการภารกิจประเมินศักยภาพจังหวัด(尹.ปจ.) และนิพิกร เกี่ยวกับแนวทางที่ปฏิบัติจริงและแนวทางที่คาดหวังของนิพิกร สังกัดสำนักงานภารกิจประเมินศักยภาพจังหวัด และเปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านการฟ้องคดีแพ่ง คดีอาญา การสืบหาหลักทรัพย์ของลูกหนี้ การบังคับคดี เกี่ยวกับการบังคับคดีและการสืบหาหลักทรัพย์..... | 116 |

สารบัญตาราง (ท่อ)

ตารางที่

หน้า

10 ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด(幼.ปช.) และนิพิตร เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของ นิพิตร สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด และเปรียบเทียบ ความคิดเห็นในการให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ระหว่างรวมทั้งแนวทางแก้ไขปรับปรุงอย่างใดอย่างหนึ่ง.....	119
11 ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด(幼.ปช.) และนิพิตร เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของ นิพิตร สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด และเปรียบเทียบ ความคิดเห็นในการให้ความเห็นเกี่ยวกับการทำนิพิตรรับสัญญา การบังคับตามสัญญาและการออกเลิกสัญญา.....	122
12 ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด(幼.ปช.) และนิพิตร เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของ นิพิตร สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด และเปรียบเทียบ ความคิดเห็นในการให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับ ผลกระทบที่ว่าไปของข้าราชการและลูกจ้าง.....	125
13 แสดงความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด(幼.ปช.) และนิพิตร เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของ นิพิตร สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด และเปรียบเทียบ ความคิดเห็น.....	128