

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระมล ทองธรรมชาติ. คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย. วารสารไทย 2 (มกราคม - มีนาคม) : 80 - 82 .
- กานดา พูลลาภทวี. สถิติเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิสิกส์เซ็นเตอร์, 2530 .
- กุลวรรณ วิทยาวงศ์จุ. ความสัมพันธ์สภาพภายในครอบครัวกับการปรับตัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2526.
- กิตติกร มีทรัพย์. เข้มขึ้นแล้ว嗎. วารสารจิตวิทยาคลินิก 9 (เมษายน 2521) : 93 - 96.
- โกศล เขียมรักษา. มูลเหตุจูงใจในการกระทำผิดของผู้ต้องโทษคดีข่มขืน ในเรือนจำคลองเปรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2524.
- คณิต ณ นคร. ประมวลกฎหมายอาญาลักษณะกฎหมายและพื้นฐานการเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : นิติธรรม , 2533.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. ขุมทางวิชาการสาระสำคัญและวิธีศึกษาหาความรู้วิชาการบางแขนง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2512.
- จุไรรัตน์ จันทร์ธำรง. เพศ อำนาจ และ ความรุนแรง. สตรีทัศน์ 8 (ตุลาคม 2535 - มกราคม 2536) : 31 -39 .
- จกาศ ช่วยโต. การศึกษาลักษณะการฝึกอบรมตามโครงการจริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2521 .
- ชมภูนุช ศรีเสาวลักษณ์. การอบรมเลี้ยงดูกับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางที่ 11/7 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนคริทร วิโรฒ ประสานมิตร , 2530.
- ชนิดา อูรีรัตน์. การศึกษาคือความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กที่นอนรักษาตัวที่ตึกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2528.
- ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2520.
- _____ . Ethic : moral philosophy. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534.

- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และ สังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ไอ .เอส. พรินท์ติ้งเฮาส์, 2527.
- ณัจฉลดา พิษิตบัญญัติ. ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง , 2533.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเพื่อส่งเสริมลักษณะของเยาวชนไทย. วารสาร
จิตวิทยาคลินิก 8 (ธันวาคม 2520) : 24 - 30.
- _____ . จิตวิทยาจริยธรรม และจิตวิทยาภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช , 2524.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2520.
- เดช วิโย. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการด้านความคิดให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน
ประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2522.
- ต่าย เชียงฉวี. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2525.
- ตำรวจ, กรม. รายงานประจำปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, 2535.
- ถวัลย์ อาศนะเสน. การข่มขืนกระทำชำเรา. วารสารสมาคมจิตแพทย์ไทย 23 (กันยายน
2521) : 334 - 341.
- ทรงฉัตร โตษยานนท์. ข่มขืนแล้วฆ่า. สารคดีราช 27 (กันยายน 2518) : 1383 - 1391.
- ทิพย์สุดา นิลสินธพ. ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัย
ก่อนเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ , 2522 .
- ธนู สว่างศิลป์. ความผิดทางเพศ. แพทยสภาสาร 7 (สิงหาคม 2521) : 479 - 488 .
- ธีระพร อุวรรณโณ บรรณารักษ์. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- ธำรง ทัศนบุญขลิ. เพศกับอาชญากรรม. วารสารสมาคมจิตแพทย์ไทย 23(กันยายน 2521)
: 345 - 351 .
- ธวีวรรณ ชุมชัย. บทสรุป และแนะนำการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเดียน
สโตร์ , 2525.
- นงเยาว์ ชาญณรงค์. วัฒนธรรมและศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2536.

- นวลละออ สุภาพล. ครอบครัวกับการกระทำผิด. วารสารคนเศรษฐศาสตร์ 26 (ธันวาคม 2525) : 93 - 94.
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS^X. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 .
- ปราณีต ไชว์พันธ์. การเปรียบเทียบจริยธรรมระหว่างเด็กที่เลี้ยงในครอบครัวปกติกับเด็กที่เลี้ยงในสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520 .
- ประกาศศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2499.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิเคราะห์เส้นใยทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2527.
- พรเพ็ญ เพชรสุศิริ. การวิเคราะห์ปัจจัยบางประการของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 .
- พิชัย นิลทองคำ. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 - 6 อาญา. กรุงเทพมหานคร : ขวนพิมพ์, 2535 .
- ไพรัช พงษ์เจริญ. อาชญากรรมพื้นฐานการดำรงชีวิตของประชาชน. เอกสารส่งเสริมวิชาการตำรวจ 29 (มีนาคม 2536) : 64.
- _____. สภาพปัญหาอาชญากรรมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตประจำวัน ศูนย์ข้อมูลข้อสนเทศ สำนักแผนงานและงบประมาณกรมตำรวจ พ.ศ. 2538 : 7 -15.
- มารุต คำชะอม. ระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา. วารสารวิจัยการศึกษา 14 (ตุลาคม - ธันวาคม 2527) : 25 -35 .
- เรีองรัตน์ บัญญาอง. ลักษณะอำนาจนิยมในครอบครัวไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เรณู เชาว์เกษม. สาเหตุที่เด็กและเยาวชนกระทำผิดทางอาญา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508 .

- เรณู ภูมิประดิษฐ์. เปรียบเทียบการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมระหว่างนักเรียนที่ฝึกสมาธิและไม่ได้ฝึกสมาธิในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดทองธรรม จังหวัดสมุทรปราการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วศิน อินทสระ. พุทธปรัชญามหายาน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.
- วรชัย เยาวปราณี. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ SPSS / pc + ขึ้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2532.
- วรวัลย์ ขอบธรรม. การกระทำผิดของเด็กในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2521.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. การกระทำฆ่าเราและค่าประเวณี. สารคดีราช 28 (พฤษภาคม 2517) : 1891 - 1893.
- _____. โทรมหึง. สารคดีราช 35 (กรกฎาคม 2526) : 773 - 775.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เศกสิทธิ์ อินทร์พรหม. การศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังที่มีต่อสภาพแวดล้อมครอบครัวในอนาคตของเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำผิดและเยาวชนที่ไม่ได้กระทำผิด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- สมบุญรณ์ ศาลยาชีวิน, รัชณี ตียพันธ์ และ ชัยนาท นาคบุปผา. การศึกษาพัฒนาการการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525.
- สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุชาติ ไสมประยูร และ วรณี ไสมประยูร. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- สุทธิชัย ใจวัศิรี. หลักสถิติ. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2536.
- สุรพล ศรีวงศ์. การวิเคราะห์สาเหตุการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- สุวิทย์ คงทอง. พุทธศาสน์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพฯ, 2527.
- สุวิทย์ นิมน้อย, เดชา ศิริเจริญ และ อัมภางค์ ปาณิกบุตร. อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร : แสงจันทร์การพิมพ์, 2530.

- สุวินัย สมันเลาะ. การศึกษาในระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทยมุสลิม ชั้น ป. 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- สุวิไล เวียงวัฒนาสุข. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.
ตำราจิตเวชศาสตร์ สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : 2536 .
- เสถียร พันธรังษี. ศาสนาเปรียบเทียบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา , 2513.
- เสริมเกียรติ พรหมผุย. อิทธิพลการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อคุณธรรมแห่งพลเมืองดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523 .
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. จริยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษาเล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- โสภา ขปิลนันท์. อาชญากรรม ปัญหาที่ควรแก้ไขในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- อรุณ ควรผดุง. การศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการฝึกอบรมมนัสดีของนักเรียนที่อยู่กับครอบครัวกับเด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อัมพร โอตระกุล, รวีวรรณ ไรจันภาค, ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา และ ศุภชัย แสงวัฒนากุล. ปัจจัยชักจูงให้ประกอบความผิดทางเพศโดยการข่มขืนของผู้ต้องหาชาย. วารสารสมาคมจิตแพทย์ไทย 29 (มิถุนายน 2527) : 71 - 77.
- อุบลรัตน์ โพธิโกสม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

ภาษาอังกฤษ

- Arthur, J., ed. Morality and moral controversies. New Jersey : Prentice - Hall, 1981.
- Attocchi, J. Abnormal behavior. n.p. : Harcourt Brace Jovanovich, 1980.

- Baumrind, D. Socialization and instrumental competence in young children. in P.H. Mussen, J.J. Conger, and J. Kagan eds. Reading in child and adolescent psychology contemporary perspectives. New Jersey : Harper&Row, 1980.
- Chancha Suvannathat, Duangduen Bhanthumnavin, Ladthongbai Bhuapirom and Daphre M.Keats eds. Handbook of Asian child development and child rearing practice. Bangkok : Behavioral Science Research Institute, 1985.
- Coleman, J.C. Abnormal psychology and modern life. 3rd. ed. New York : Scott, Foresman and company, 1964.
- Conger, R., McCarty, J. A., Yang, R.K., Lahey, B.B., and Kropp, J.R. Perception of child, child rearing values and emotional distress as mediating links between environmental stressors and observed maternal behavior. Child Development 55 (1984) : 2234 - 2247.
- Copeland, T.F., and Parish, T.S. An Attempt to enhance moral judgment of offenders. Psychological Report 45 (1979) : 831 - 834.
- Cressey, D.R. , and Ward, D.A. , eds. Delinquency , crime and social process. New York : Happer & Row, 1963.
- Crian, W.C. Theories of development concepts and application. 2nd. ed. New Jersey : Prientice - Hall, 1985.
- Durkheim, E. Moral education. New York : The Free Press, 1973.
- Fuhrman, T. , and Holmbeck, G.N. A contextual - moderator analysis of emotional autonomy and adjustment in adolescent. Child Development 66 (1995) : 793 - 811.
- Gibbs, J.C. , and Schnell, S.V. Moral development "versus"socialization : a critique. American Psychologist 40 (1985) : 1071 - 1080.
- Godow, A.G. Human sexuality. Missouri : The C.V. Mosby Co., 1982.
- Grassian, V. Moral reasoning ethical theory and some contemporary moral problems. 2 nd. ed. New Jersey, n.p., 1992.
- Groth, A.N. , and Birnbaum, H.J. Men who rape the psychology of the offender. 3rd ed. New York : Plenum, 1981.
- Groth , A.N., Burgess, W. and Holmstrom, L.L. Rape, power, anger and sexuality. American Journal of Psychiatry 130 (1977) : 1239 - 1243.

- Halleck, S.L. Psychiatry and the dilemmas of crime : a study of causes, punishment and treatment . New York : Harper&Row, 1967.
- Hall, E. , Lamb, M., and Perlmutter, M. Child psychology today adapted from H.R. Schaffer and P.E. Emerson. 2nd. ed. New York : Random house, 1982.
- Haskell, M.R. , and Yablonsky, L. Crime and delinquency. 4th. ed. New York : Rand McNally& company, 1973.
- Hetherington, E.M., and Parke, R.D. Child psychology a contemporary view point. 3rd. ed. New York : Mc Grow - Hill, 1986.
- Hogan, R.M. Human sexuality a nursing perspective. New York : Appletom - Century - crofts, 1980.
- Hurlock, E. Child development. 5th ed. New York : Mc grow - Hill Book , 1972.
- Jurkovic , G.J. The juvenile delinquent as a moral philosopher : a structural development perspective. The American Psychological Association 88 (1980) : 709 - 727.
- Kaplan, H.I., and Sadock, B.J. Synopsis of psychiatry behavioral sciences clinical psychiatry 6 th. ed. Maryland : Williams & wilkins, 1991.
- Katchadourian, H.A., and Lunde, D.T. Fundamentals of human sexuality. New York : Holt, Richart and Winston, 1972.
- Katz, D.S. An analysis of defense mechanisms, moral reasoning, and shame-guilt proneness in pedophiles rapists, and non offenders. Doctoral dissertation. California School of Professional Psychology, 1987. Dissertation Abstracts International 49 (1988) : 544a.
- Katz, R.C. Psychosocial adjustment in adolescent child molesters . Child Abuse and Neglect 14 (1990) : 567 - 75 .
- Kellay, D.M. Empathy and moral reasoning in adolescent sexual offenders. Doctoral dissertation. United States International University, Dissertation Abstracts International 53 (1992) : 3145 a.
- Kohlberg, L. Moral stages and moralization. in T. Lickona ed. Moral development and behavior theory, research and social issues . New York : Holt, Rinchart and Winston, 1976.
- Kundten, R.D. Crime in a complex society an introduction to criminology. Illinois : Dorsey Press, 1970.

- Levin, G.R. Child psychology. New York : Wadsworth, 1983.
- Lickona, T. , ed. Moral development and behavior : theory, research, and social issues.
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Lincoln, B.D. A measure of state - trait anger with adolescent sex offenders, adolescent delinquents, and a normal adolescent population. Western Michigan University, 1992. Dissertation Abstract International 53 (1993) : 4409 b.
- Lochrer, R.K. Child molester and rapist differences in anger and hostility and measures by the MMPI-2 and Staxi. Doctoral dissertation. Texas a & m University, 1992. Dissertation Abstraction International 53 (1993) : 2692 a.
- Lund, J. Mental retarded criminal offenders in Denmark . British Journal of Psychiatry 150 (1990) : 726 - 31.
- Mc Cornell, J.V. , and Philipchalk, R.P. Understanding human behavior. 7th. ed. Orlando : Holt, Rinehart and Winston, 1992.
- MacNamara, D.E.J. , and Sagarin, E. Sex, crime and the law. New York : The Free Press, 1977.
- Michael, R.P., and Zume, D. Sexual violence in the united states and the role of season. American Journal of Psychiatry 140 (1983) : 883 - 886.
- Moor, R.L. Stages of moral reasoning and antisocial attitudes of adolescents in three differential groups. Doctoral dissertation. Peabody College for Teachers of Vandedbilt University, 1987. Dissertation Abstract International 49 (1988) : 1411a.
- Morris, C.G. Psychology and introduction. 6th. ed. New Jersey : Prentice Hall, 1988.
- Mu, R.H. , and Rockwel, R.R. Sex, motive and the criminal offender. Illinois : Charles C. Thomson, 1980.
- Mussen , P.H. , ed. Handbook of child psychology vol 3. 4 th. ed. New York : Harper & Row, 1983.
- _____. Hand book of child psychology Vol. 4. 4 th. ed. New York : Harper & Row, 1983.
- Mussen, P.H., Congger, J.J. , and Kagan, J. Reading in child and adolescent psychology contemporary perspectives. New Jersey : Harper&Row, 1980.
- _____. Essentials of child development and personality. New York : Harper & row , 1980.

- Mussen, P.H., Conger, J.J., Kagan, J., and Huston, A.C. Child development and personality. 6th ed. New Jersey : Harper & Row, 1984.
- Olsen - Rando, R.A. Parent - child relationship and college men's sexuality aggressive attitudes and behaviors (rape). Doctoral dissertation. Ball State University, 1993. Dissertation Abstract International 54 (1993) : 1678 b.
- Parker, G. Parental overprotection a risk factor in psychosocial development. New York : Grece and Stratton, 1983.
- Parker, R.D., Nemde, R., McADoo, H.P. and Sackot, G.P. Review of child development research vol 7. Chicago : The University of Chicago, 1984.
- Prins, H. Criminal behavior an introduction to its study and treatment. New York : Pitman , 1973.
- _____. Offenders deviants, or patient ? An introduction to the study of socio - forensic problems. New York : Tavistock, 1980.
- Quinsey , V.L., Chaplin, C.T., and Upfold, D. Sexual arousal to nonsexual violence and sadomasochistic themes among rapists and non sex offenders. Journal of Consulting and Clinical Psychology 52 (1984) : 651 - 657.
- Rada, R.T. Alcoholism and forcible rape. American Journal of Psychiatry 132 (1975) : 444 - 446.
- Renwick, S. , and Emler, N. Moral reasoning and delinquent behavior among students. British Journal of Social Psychology 23 (1984) : 281 - 283.
- Ressler, R.K., Burgess, A.W., and Douglas, J.E. Rape and rape murder : one offender and twelve victims. Journal of Psychiatry 140 (1983) : 36 - 40.
- Rest, J.R. Moral development advances in research and theory. New York : Praeger, 1986.
- _____. Morality . in P.H. Mussen ed. Handbook of child psychology vol 3. 4 th. ed. New York : Harper & Row, 1983.
- Rondenet - White, M. Sexually reactive boys and attachment and empathy as assessment and treatment foci. Doctoral dissertation . The Union Institute, 1993 . Dissertation Abstarct International 53 (1993) : 5453 b.
- Rosen, I. Self esteem as a factor in social and domestic violence. British Journal of Psychiatry 158 (1991) : 18 - 23.

- Schiemberg, L.B. Child and adolescent development. New York : Macmillan, 1988.
- Schonert, K.A. Sex - differences in moral reasoning among emotionally disturbed adolescents. Adolescent Psychiatry 18 (1992) : 198 - 212.
- Schumer, F. Abnormal psychology. New York : D.C. Healt and company, 1983.
- Scott, W.A., Scott, R., and McCabe, M. Family relationships and children's personality : a cross - cultural, cross - source comparison. British Journal of Social Psychology 30 (1991) : 1 - 20.
- Sears, R.R., Maccoby , E.E., and Levin, H. Pattern of child rearing. Illenois : Stanford University, 1957.
- Smenta, J.G. Parenting styles and conceptions of parental authority during adolescence. Child Development 66 (1995) : 299 - 316.
- Smenta, J.G., Kelly, M., and Twentyman, T.C. Abused, neglected and non maltreated , children's conceptions of moral and social conventional transgression. Child Development 55 (1984) : 277 - 287.
- Stanton, N. Morality. In Behavioral Science Research Institute Sri - Nakharinwirot University , Proceedings 2nd Asian workshop on child and adolescent development. Bangkok : Burapasila, 1982.
- Strong, B., Wilson, S., Roobbins, M., and John, T. Human sexuality essentials. 2nd. ed. Minnesota : West, 1981.
- Thornton, D. Sexual deviancy. Current Opinion in Psychiatry 6(December 1993) : 786 - 789.
- Trimmer, E., ed. Basic sexual medicine. London : Photolithography, 1978.
- Vallint, P.M., and Antonowicz, D.H. Rapist,incest offenders and child molester in treatment cognitive and social skill training. International Journal of Offenders Therapy and Comparative Criminology 36 (1992) : 221 - 229.
- Wellman, C. Moral and ethics. 2nd. ed. New Jersey : Printice Hall, 1988.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ น.ท. 0905/ 19

กรมราชทัณฑ์ ถนนพหลโยธิน 1
ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น 11000

5 มกราคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์

อ้างถึง หนังสือที่ 9ว.618/2537 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2537

ตามที่หนังสืออ้างถึง หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ บ.ส.ประภาพรรณ สยามทอง จิตติ วัฒน สาขาสุขภาพจิต เข้าทำการเก็บข้อมูลจากผู้ต้องขังที่กระทำผิดเกี่ยวกับเพศทั้งหมดในเรือนจำกลางคลองเปรม เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร หักพลาญวิบูลย์บุรีรัมย์ เรือนจำพิเศษบุรีรัมย์ และทำการทดสอบเครื่องมือในการวิจัยจากผู้ต้องขังที่กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ จำนวน 30 คน ในเรือนจำกลางบางขวาง ระหว่างเดือนมกราคม เมษายน 2538 เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของผู้ต้องขังที่กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ" เป็นต้น

กรมราชทัณฑ์พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ บ.ส.ประภาพรรณ สยามทอง ทำการเก็บข้อมูลและสัมภาษณ์ผู้ต้องขังได้ สำหรับระยะเวลาในการเข้าเก็บข้อมูลให้นักศึกษาติดต่อโดยตรงกับทางเรือนจำ และเมื่อผลการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์จัดส่งวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 เล่ม ให้แก่สำนักแพทยวิทยา กรมราชทัณฑ์ เพื่อรวบรวมไว้เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้ บ.ส.ประภาพรรณ สยามทอง ทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวิทย์ จิตบุรีสุทธิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมราชทัณฑ์

.....	วันที่	1
.....	วันที่	29/1/38
.....	วันที่	18/8/38
.....	วันที่	28/10/37
.....	วันที่	1
.....	วันที่	27/10/37

สำนักแพทยวิทยา

ส่วนวิจัยและพัฒนากำหนดแพทยวิทยา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม

1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์
ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม
ที่ปรึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ
ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์
ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูในวัยเด็ก

1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ อัมพล สุอำพัน
ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขภาพจิตเด็ก
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ดวงใจ กสานติกุล
ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขภาพจิตครอบครัว
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง อลิสา วัชรสินธุ
ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขภาพจิตเด็ก
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป

โปรดเลือกคำตอบที่เหมาะสมตามความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน หรือ ตรงกับความรูของท่านโดยทำเครื่องหมาย / (ถูก) ลงในวงเล็บ () ที่กำหนดให้และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ท่านชื่อสกุล อายุ.....ปี

1. ขณะที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดครั้งนี้มีอายุปี
2. ท่านเป็นบุตรคนที่ มีพี่น้องรวมทั้งจำนวน คน
3. ท่านถูกจำคุกมานานปีเดือน วัน
4. ท่านถูกตัดสินจำคุกในคดี

<input type="checkbox"/> ข่มขืนกระทำชำเรา	<input type="checkbox"/> ข่มขืนกระทำชำเราและฆ่า
<input type="checkbox"/> ล่อลวงหญิงและเด็กเพื่อสำเร็จความใคร่	<input type="checkbox"/> อนาคต
5. ระดับการศึกษาสูงสุดก่อนได้รับโทษจำคุก

<input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนหนังสือ	<input type="checkbox"/> ป. 1- ป.7 (ป.1-ป.6)
<input type="checkbox"/> ม.ศ.1-ม.ศ.3 (ม.1-ม.3)	<input type="checkbox"/> ม.ศ.4-ม.ศ.5 (ม.4-ม.6)
<input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตร หรือ อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....
6. สถานภาพสมรสของท่าน

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส และ อยู่ด้วยกัน	<input type="checkbox"/> สมรสแต่แยกกันอยู่	<input type="checkbox"/> หม้าย หย่าร้าง
------------------------------	---	--	---
7. อาชีพของท่านก่อนถูกตัดสินลงโทษคือ

<input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป กรรมกร	<input type="checkbox"/> ทำไร่นา หรือ ทำสวน	<input type="checkbox"/> ค้าขาย
<input type="checkbox"/> รับราชการ, รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> นักเรียน นิสิต นักศึกษา	<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท-ห้างร้าน
<input type="checkbox"/> ว่างงาน, ไม่มีอาชีพแน่นอน		
8. รายได้ บาท /เดือน หรือ บาท/วัน
9. ท่านคิดว่าฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัวท่านเป็นเช่นไร

<input type="checkbox"/> ยากจนอดอยากมีหนี้สินมาก	<input type="checkbox"/> ยากจนแต่ไม่มีหนี้สิน
<input type="checkbox"/> พอกินพอใช้ไม่เดือดร้อน	<input type="checkbox"/> ฐานะค่อนข้างดี หรือ ร่ำรวย
10. ความสัมพันธ์ของบิดามารดาท่านเป็นอย่างไร

<input type="checkbox"/> อยู่ด้วยกันมาตลอด	<input type="checkbox"/> หย่าร้าง	<input type="checkbox"/> บิดาหรือมารดาเสียชีวิต	<input type="checkbox"/> เสียชีวิตทั้งสองคน
<input type="checkbox"/> บิดาหรือมารดามีคูใหม่ หรือ ทั้งบิดามารดาต่างมีคูใหม่	<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....		

11. ก่อนถูกจับกุมท่านอาศัยอยู่กับผู้ใด
 บิดา / มารดา ภริยา เพื่อน ลูก อยู่คนเดียว อื่นๆ ระบุ
12. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร
 รักใคร่เข้าใจกันดี ทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ
 ทะเลาะกันเป็นบางครั้ง ต่างคนต่างอยู่ไม่ค่อยสนใจกัน อื่นๆ ระบุ.....
13. ในการกระทำผิดครั้งนี้เป็นการกระทำผิดครั้งที่ และในการกระทำผิดครั้งก่อนท่านกระทำ
 ความผิดในคดี
14. ลักษณะการกระทำผิดครั้งนี้มีผู้ร่วมกระทำผิดกับท่านหรือ
 ไม่มีกระทำเพียงลำพัง เป็นผู้ชวนเพื่อน ทำตามเพื่อน อื่นๆ ระบุ.....
15. ในการกระทำผิดครั้งนี้ท่านได้ใช้สารเสพติดหรือของมึนเมาหรือไม่
 ใช้ คือ (โปรดระบุชนิดของสารเสพติดนั้น) ไม่ใช้
16. ท่านรู้จักกับเจ้าทุกข์มาก่อนหรือไม่
 รู้จัก ไม่รู้จัก
17. เจ้าทุกข์ของท่านครั้งนี้ถ้าหากท่านรู้จักเขามาก่อนท่านกับเขามีความสัมพันธ์กันในฐานะใด
 ต่อไปนี้
 เพื่อน พี่สาว น้องสาว ลูกสาว ลูกเลี้ยง คนรัก
 ญาติโปรดระบุ คนรู้จักกัน ไม่เคยรู้จักหรือคุ้นเคยมาก่อน
 อื่นๆ ระบุ
18. ความรู้สึกของท่านที่มีต่อเจ้าทุกข์ก่อนที่ท่านจะลงมือทำความผิดคือความรู้สึกใด
เกลียด ต้องการทำลายให้สาสมกับความเกลียด รักต้องการได้มาเป็นภรรยา
 เฉยๆ แต่ทำเพราะอยากแก้แค้นผู้หญิงทุกคน เกิดอารมณ์ทางเพศสบโอกาสจึงทำ
 เห็นเพื่อนๆ ทำนึกสนุกจึงทำ อื่นๆ ระบุ
19. ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกเช่นไรกับเจ้าทุกข์ของท่าน
 รู้สึกสาแก่ใจ, สมน้ำหน้า เสียใจที่ทำให้หญิงนั้นมีมลทิน สงสาร
 เฉยๆ อื่นๆ ระบุ
20. ปัจจุบันท่านถูกจัดเป็นนักโทษเด็ดขาดชั้นใด
 ชั้นเยี่ยม ชั้นดีมาก ชั้นดี ชั้นกลาง ชั้นเลว ชั้นเลวมาก
21. ท่านเคยถูกลดชั้นหรือไม่
 เคย ไม่เคย

22. ถ้าท่านเคยถูกลดชั้นเป็นเพราะท่านทำผิดกรณีใด

- () กระด้างกระเดื่องต่อคำสั่งผู้บังคับบัญชา () ก่อการวิวาทกับผู้ต้องขังอื่น
 () เล่นการพนัน () ดื่มสุรา หรือสารเสพติด () คำสั่งต้องห้าม () อื่นๆ ระบุ.....

23. ระหว่างที่ท่านถูกจำคุกในเรือนจำนี้ท่านได้รับการอบรมพัฒนาทางจิตใจและจริยธรรมศีลธรรม แบบใดบ้างและจำนวนกี่ครั้ง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ (ขอให้ตอบเป็นจำนวนตัวเลข)

- () อบรมจิตภาวนาแบบตามหลักสูตร ๆ เดือน จำนวน ครั้ง
 () ฟังพระสงฆ์แสดงธรรมเทศนา จำนวน ครั้ง
 () ฟังการอบรมจากอนุศาสนาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเรือนจำ จำนวน....ครั้ง
 () ธรรมศึกษาระดับ

24. เมื่อท่านเข้ามาอยู่ในเรือนจำท่านได้รับการศึกษาอบรมแบบใด

- () ธรรมศึกษาระดับ () การเรียนวิชาชีพ วิชา

- () การเรียนสามัญระดับ () อื่นๆ ระบุ

ศูนย์วิทยพัชยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่2 แบบสัมภาษณ์การอบรมเลี้ยงดูในวัยเด็ก

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 40 ข้อ แต่ละข้อเป็นสถานการณ์ระหว่างตัวท่านกับพ่อแม่ซึ่งแสดงถึงวิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อท่านในช่วงวัยเด็ก คำว่า “ พ่อแม่ ” ในที่นี้หมายรวมถึงผู้ปกครองคนอื่นๆ ที่เลี้ยงดูท่านมานานที่สุดด้วย
2. วิธีตอบแบบสัมภาษณ์ ให้ท่านระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบันถ้าท่านยังอาศัยอยู่กับบิดามารดา ว่าพ่อแม่ปฏิบัติต่อท่านในลักษณะใดแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในคำตอบข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดข้อละ 1 คำตอบ



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ ที่	วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติ	ตรง กับ ความ เป็น จริง มากที่สุด 4	ตรง กับ ความ เป็น จริง มาก 3	ตรง กับ ความ เป็น จริง ปาน กลาง 2	ตรง กับ ความ เป็น จริง น้อย 1	ไม่ ตรง กับ ความ เป็น จริง เลย 0
1	เมื่อท่านขัดคำสั่งของพ่อแม่จะถูกลงโทษหรือดู ด่าเสมอ					
2	พ่อแม่จะไม่เห็นด้วยกับการคิดการตัดสินใจของ ท่าน					
3	พ่อแม่จะตำหนิถ้าท่านโต้แย้งกับพ่อแม่					
4	พ่อแม่จะคอยจู้จี้ขี้บ่นติโน่นตินี้ขณะที่ท่าน ทำงาน					
5	เมื่อท่านทำผิดพลาดท่านจะถูกพ่อแม่ตำหนิรุนแรง เสมอ					
6	ถ้าท่านแต่งตัวตามแบบที่ท่านชอบพ่อแม่จะสั่ง ให้ท่านไปเปลี่ยนใหม่ทุกครั้ง					
7	พ่อแม่มักจะให้ท่านคบเพื่อนเฉพาะคนที่พ่อแม่ ชอบและเห็นว่าดี					
8	พ่อแม่จะไม่ยอมให้ท่านแสดงความโกรธเมื่อพ่อ แม่ดูหรือลงโทษ					
9	พ่อแม่จะสืบประวัติส่วนตัวของเพื่อนๆของท่าน เป็นประจำ					
10	พ่อแม่มักจะเห็นท่านเป็นเด็กเสมอตัดสินใจหา ด้วยตนเองไม่ได้					
11	ท่านรู้สึกที่พ่อแม่เอาใจใส่ท่านมาก					

ข้อ ที่	วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติ	ตรง กับ ความ เป็น จริง มากที่สุด 4	ตรง กับ ความ เป็น จริง มาก 3	ตรง กับ ความ เป็น จริง ปาน กลาง 2	ตรง กับ ความ เป็น จริง น้อย 1	ไม่ ตรง กับ ความ เป็น จริง เลย 0
12	เวลาที่ท่านจะไปไหนพ่อแม่จะคอยห่วงคอย ถามตลอดเวลา					
13	ท่านรู้สึกว่พ่อแม่ห่วงวายในตัวท่าน					
14	พ่อแม่มักจะไม่ให้ท่านไปไหนโดยให้เหตุผลว่า กลัวท่านเสียคน					
15	พ่อแม่จะคอยจัดเตรียมอาหารเสื้อผ้า หรือ สิ่ง ของต่างๆให้กับท่านอยู่ตลอดเวลา					
16	เวลาที่ท่านเจ็บป่วยเล็กน้อยพ่อแม่จะคอยดูแล ท่านราวกับท่านป่วยหนัก					
17	พ่อแม่จะคอยตักเตือนท่านในเรื่องการคบเพื่อน เสมอ					
18	เมื่อท่านทำผิดพลาดพ่อแม่จะคอยให้กำลังใจ แก่ท่านและให้โอกาสท่านอีก					
19	พ่อแม่ให้คำปรึกษาแก่ท่านทุกครั้งที่ท่านขอ					
20	เวลาเกิดปัญหาในครอบครัวพ่อแม่อนุญาตให้ ท่านรับฟังและช่วยแก้ปัญหา					
21	พ่อแม่ให้โอกาสท่านอธิบายเหตุผลที่ท่านได้ กระทำผิดและถ้าเหตุผลนั้นเหมาะสมพ่อแม่ก็ จะยกเว้นการลงโทษ					

ข้อ ที่	วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติ	ตรง กับ ความ เป็น จริง มากที่สุด 4	ตรง กับ ความ เป็น จริง มาก 3	ตรง กับ ความ เป็น จริง ปาน กลาง 2	ตรง กับ ความ เป็น จริง น้อย 1	ไม่ ตรง กับ ความ เป็น จริง เลย 0
22	พ่อแม่จะชมเชยหรือให้รางวัลแก่ท่านเมื่อท่าน ทำสิ่งต่างๆสำเร็จเช่น สอบเลื่อนชั้นได้, หางาน ทำได้ ฯลฯ					
23	พ่อแม่จะร่วมวงพูดคุยและทำงานร่วมกับท่าน และพี่น้องๆของท่านจนทำให้ท่านรู้สึกสนิท สนมกับพ่อแม่					
24	พ่อแม่จะรับฟังความคิดเห็นของท่านพร้อมทั้ง ให้คำแนะนำถ้าเห็นว่าความคิดเห็นนั้นยังไม่ เหมาะสมหรือผิด					
25	ก่อนถูกลงโทษพ่อแม่จะถามสาเหตุของการกระทำ ทำผิดทุกครั้งและลงโทษเมื่อทำผิดจริง					
26	พ่อแม่เต็มใจให้ท่านไปเที่ยวกับเพื่อนๆในวัน หยุดแต่ท่านต้องขออนุญาตและกลับตามเวลา					
27	ท่านคิดว่าพ่อแม่ให้อิสระแก่ท่านทั้งทางความ คิดและการกระทำ					
28	พ่อแม่แบ่งหน้าที่ให้ท่านและพี่น้องรับผิดชอบ ในงานบ้านเท่าเทียมกัน					
29	ใครก็มองว่าท่านสบายกว่าพี่น้องเพราะพ่อแม่ ยกเว้นไม่ต้องทำงานบ้านในขณะที่พี่น้องคน อื่นๆต้องทำ					

ข้อ ที่	วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติ	ตรง กับ ความ เป็น จริง มากที่สุด 4	ตรง กับ ความ เป็น จริง มาก 3	ตรง กับ ความ เป็น จริง ปาน กลาง 2	ตรง กับ ความ เป็น จริง น้อย 1	ไม่ ตรง กับ ความ เป็น จริง เลย 0
30	ท่านจะถูกพี่น้องๆมองว่าพ่อแม่ตามใจท่านคนเดียว					
31	เวลาที่พี่น้องๆอยากได้สิ่งของอะไรก็ตามจะต้องมาขอให้ท่านเป็นคนขอจากพ่อแม่จึงจะได้					
32	เวลาที่มีเรื่องทะเลาะกันระหว่างพี่น้องๆทุกคนจะมองว่าพ่อแม่เข้าข้างท่านเสมอ					
33	เวลาที่ท่านมีเรื่องชกต่อยกับเพื่อนคนอื่นๆแล้วท่านชนะเขาก็กลับมาพ่อแม่จะชอบใจและชมว่าท่านเก่งเสมอ					
34	ท่านสามารถไปเที่ยวนอกบ้านกลับดึกหรือค้างคืนได้โดยไม่ต้องบอกพ่อแม่และเมื่อกลับมาก็ไม่ถูกดุหรือลงโทษ					
35	ท่านอยากจะทำอะไรหรือทำอะไรก็ตามที่ท่านต้องการได้เลยพ่อแม่ไม่เคยห้ามปรามหรือตำหนิท่านเลย					
36	ท่านมักจะรู้สึกว่าตนเองได้รับการยกเว้นไม่ต้องทำตามกฎระเบียบในบ้านอยู่บ่อยๆ					
37	ท่านรู้สึกว่าพ่อแม่รักและตามใจท่านอยู่เสมอ					
38	เวลาท่านขอเงินพ่อแม่ซื้อของหรือไปเที่ยวมักจะ ได้ทุกครั้ง					

ข้อ ที่	วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติ	ตรง กับ ความ เป็น จริง มากที่สุด 4	ตรง กับ ความ เป็น จริง มาก 3	ตรง กับ ความ เป็น จริง ปาน กลาง 2	ตรง กับ ความ เป็น จริง น้อย 1	ไม่ ตรง กับ ความ เป็น จริง เลย 0
39	เมื่อท่านอยู่ต่อหน้าพ่อแม่ท่านรู้สึกต้อง ระมัดระวังทั้งคำพูดและการกระทำ					
40	เวลาที่ท่านอยู่บ้านท่านรู้สึกว่าตนเองเป็นเด็ก เล็กๆที่พ่อแม่ต้องคอยจัดการให้เสียทุกอย่างไป					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เพื่อวัดระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม

1. สมบัติแต่งงานกับนารีมาได้ 2 ปีทั้งสองคนต้องทำงานนอกบ้านทั้งคู่ ตลอดเวลาที่อยู่ด้วยกัน มา สมบัติต้อง รับผิดชอบที่ ซักผ้า รีดผ้า เตรียมอาหารทั้งเช้าและเย็นทุกวันแม้ว่าบางวัน นารี จะกลับบ้านมาถึงก่อนสมบัติ

ท่านคิดว่าการที่สมบัติทำงาน ซักผ้า รีดผ้า และ เตรียมอาหารนั้นเป็นการถูกต้องหรือไม่

() ถูก เพราะ

() ผิด เพราะ

ถ้าหากเป็นตัวท่านเองท่านจะเลือกกระทำเช่นเดียวกับสมบัติหรือไม่

() ทำ เพราะ

() ไม่ทำ เพราะ

2. มาลีเป็นคูรักรที่กำลังจะแต่งงานกับมนัส วันหนึ่งมนัสพบว่ามาลีซึ่งเป็นแฟนของตนไปนั่งคุยอยู่กับผู้ชายอื่น สองต่อสองท่าทางสนิทสนมกันมากที่สวนจตุจักรทำให้มนัสโกรธมากและคิดว่า จะยกเลิกการแต่งงานกับ มาลี

ท่านคิดว่าการที่มนัสมีความคิดเช่นนั้นถูกต้องหรือไม่

() ถูก เพราะ

() ผิด เพราะ

ถ้าหากคูรักรของท่านที่กำลังจะแต่งงานกับท่านประพฤติเช่นนั้นท่านจะคิดเช่นเดียวกับที่ มนัสคิดหรือไม่

() คิด เพราะ

() ไม่คิด เพราะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ดำรง เป็นชายหนุ่มรูปหล่อมากและเป็นดาราดังแห่งยุคนี้ เขาได้ให้สัมภาษณ์กับหนังสือพิมพ์ว่า "ดำรงคุยเฟื่อง เมียเปิดไฟเขียว"ไม่เคยสนใจในความเจ้าชู้หาล้าไฟกับสาวๆนอกบ้านดำรงบอกว่าเขาไม่เคยหวนหรือกลัวว่า ภรรยาที่บ้านจะว่า เพราะดำรงบอกว่า เรื่องนอกบ้านแฟนของเขาไม่สนใจอยู่แล้ว ตนจะขึ้นเขาลงห้วยก็ไม่เคยบ่น เพราะว่าตนมีความรับผิดชอบเรื่องความเป็นอยู่ แถมยังทำหน้าที่สามีและพ่อไม่เคยขาด เพราะฉะนั้นถ้า ตนไปหาความสุชนอกบ้านก็ไม่เห็น ว่าเป็นเรื่องที่จะเสียหายเพราะเรื่องความเจ้าชู้เป็นเรื่องธรรมดาของลูกผู้ชาย ถ้าไม่เจ้าชู้เขา ก็จะหาว่าเป็นเกย์บ้าง ตืดบ้าง การมีแฟนเยอะหรือผู้หญิงในชีวิตเยอะ เป็นเรื่องธรรมดาของผู้ชายทุกคน

ท่านคิดว่าความคิดเช่นนั้นของดำรงถูกต้องหรือไม่

() ถูก เพราะ

() ผิด เพราะ

ถ้าหากท่านเป็นผู้ชายรูปหล่อเช่นดำรงและมีครอบครัวแล้วและภรรยาท่านเปิดโอกาสให้ท่านเจ้าชู้ได้เช่นนั้นท่านจะคิดเช่นเดียวกับดำรงหรือไม่

() คิด เพราะ

() ไม่คิด เพราะ

4. แม้ว่าวิเชษฐุ์จะแต่งงานกับดวงเดือนมาแล้ว 5 ปี และยังมีบุตรด้วยกัน แต่วิเชษฐุ์ยังมีข่าวเรื่องเจ้าชู้พาผู้หญิง อื่นไปเที่ยวอยู่ บ่อยๆ เวลาที่ดวงเดือนต่อก็บอกปฏิเสธว่าไม่มีอะไรกันเป็นแค่เพื่อนร่วมงานถึงจะมีบ้างก็ไม่เสียหายไม่ได้จริงจังผู้ชายไม่เสียหายอยู่แล้วแต่พอ สมชาย ซึ่งเป็นแฟนเก่าของดวงเดือนมาเยี่ยมดวงเดือนที่บ้านและออกไปกินข้าวนอกบ้านด้วยกันขณะที่ ตนเองไปทำงานลูกไปโรงเรียน และ ดวงเดือน ก็หยุดไม่ไปทำงานบอกกับเขาว่าไม่ค่อยสบายในวันนั้นพอดี เมื่อวิเชษฐุ์กลับบ้านในตอนเย็น ดวงเดือนก็เล่าให้ฟัง เขากลับโกรธดำ ว่าดวงเดือนน่าจะ คิด นอกใจเขา หรือ ถ่านไฟเก่าจะคุ้ขึ้นมาอีกถึงได้ทำ แบบนั้น

ท่านคิดว่าการ ที่วิเชษฐุ์มีความคิดเช่นนั้น คือผู้ชายไม่เสียหายแม้ว่าจะแต่งงานแล้วก็ตาม แต่ผู้หญิงเมื่อแต่งงานแล้วต้องซื่อสัตย์ต่อสามีเพียงคนเดียว จะไปไหนมาไหนกับผู้ชายอื่นไม่ได้ ท่านเห็นด้วยหรือไม่

() เห็นด้วย เพราะ

() ไม่เห็นด้วย เพราะ

ถ้าหากเป็นตัวท่านเองท่านมีความคิดเช่นเดียวกับวิเชษฐุ์หรือไม่

() มีความคิดเหมือนวิเชษฐุ์ เพราะ

() ไม่มีความคิดเหมือนวิเชษฐุ์ เพราะ

5. กลางดึกคืนหนึ่งขณะที่ สมเกียรติกำลังนอนหลับสบายต้องตกใจตื่นขึ้นมาเพราะบ้านข้างๆ เปิดวิทยุดังลั่นทำให้สมเกียรติไม่สามารถนอนหลับต่อไปได้อีกจนผ่านไปครึ่งชั่วโมงแล้วเสียงวิทยุก็ไม่มีแว่วว่าจะเงียบลง และยังมีเสียงร้องเพลงประสานกันสนุกสนานจากในบ้านนั้นอีกด้วย สมเกียรติอดทนไม่ไหวจึงออกไป ตะโกนต่อว่าบ้านหลังนั้น

ท่านคิดว่ากรณีที่สมเกียรติกระทำเช่นนั้นเป็นการถูกต้องหรือไม่

() ถูก เพราะ

() ผิด เพราะ

เหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นกับท่านจะกระทำเช่นเดียวกับสมเกียรติหรือไม่

() กระทำ เพราะ

() ไม่กระทำ เพราะ

6. สมจิตรและมานพทำงานที่เดียวกัน ทั้ง 2 คนมักจะทะเลาะโต้เถียงกันเป็นประจำ มาวันหนึ่งขณะที่นั่งทำงาน อยู่เพียง 2 คน สมจิตรได้ยินเสียงของมานพด่าหยาบๆ ขึ้นมาลอยๆ โดยไม่ระบุชื่อใครขึ้นมาสมจิตรจึงแกล้ง ด่าขึ้นมาลอยๆ บ้าง

ท่านคิดว่ากรณีที่สมจิตรกระทำเช่นนั้นถูกต้องหรือไม่

() ถูก เพราะ

() ไม่ถูก เพราะ

ถ้าท่านต้องประสบเหตุการณ์แบบนี้เช่นเดียวกับสมจิตรท่านจะกระทำเช่นเดียวกับสมจิตรหรือไม่

() ทำ เพราะ

() ไม่ทำ เพราะ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. วิชิตทำงานเป็นคนคุมเครื่องจักรในโรงงานผลิตรองเท้าแห่งหนึ่ง หัวหน้าของเขา เป็นคนละเอียดรอบคอบมาก วันหนึ่งเขาทำงานผิดพลาดรองเท้าที่ผลิตออกมาจากเครื่องจักรของเขาผิดจากแบบมาตรฐานทำให้ไม่สามารถนำไปจำหน่ายได้ เป็นจำนวนมาก หัวหน้าได้ตรวจสอบ และพบว่า เป็นความผิดพลาดของเขาซึ่งมีหน้าที่คุมเครื่องจักรจึงได้ตำหนิเขาอย่างรุนแรงต่อหน้าเพื่อนๆ วิชิตโกรธมากและ อายเพื่อนๆ มากจึงลาออกจากงานทันที

ท่านคิดว่า การที่ วิชิต กระทำเช่นนั้น ถูกต้องหรือไม่

() ถูก เพราะ

() ไม่ถูก เพราะ

ถ้าหากท่านต้องประสบกับเหตุการณ์เช่นเดียวกับ วิชิต ท่านจะลาออกจากงานหรือไม่

() ลาออก เพราะ

() ไม่ลาออก เพราะ

8. สมจิตร มีภรรยาที่เคยมีประวัติเป็นสาวเสิร์ฟและขายบริการทางเพศมาก่อนแต่เมื่อมาอยู่กับสมจิตรเธอก็เลิกอาชีพนั้น แต่เพื่อนๆ ในที่ทำงานของสมจิตร ก็มักจะมองสมจิตรด้วยสายตาแปลกๆ ตั้งแต่ที่สมจิตรอยู่กับภรรยา และมักจะเปรยๆ ว่า “อย่าไว้ใจมากนัก” สมจิตรก็ไม่เคยได้ตอบโต้แต่เฉยๆ และยังคงไว้ใจภรรยาของตน อยู่มาวันหนึ่งขณะที่สมจิตรเดินผ่านกลุ่มของเพื่อนๆ กำลังคุยกันอยู่ด้วยท่าทางครั้นเคร่งพอ ทุกๆ คนหันมาเห็นสมจิตรก็หยุดพูด บางคน หันมามองแล้วหันกลับไปซุบซิบหัวเราะกันเบาๆ บางคนก็ทัก สมจิตร แต่พอสมจิตรเดินเลยไปซักหน่อยก็ได้ยินเสียงของ “คนหู” ซึ่งปกติไม่ค่อยลงรอยกันอยู่แล้วเปรยดังๆ ขึ้นมาว่า “โอ้เธอก็ผู้หญิงมันเคยเป็นอย่างว่ามาก่อนเจอใครก็ให้ทำไปหมด สามีกี่โง่มัวแต่ทำงาน “สมจิตรได้ยินก็ ยังคงปฏิบัติตนเหมือนหลายๆ ครั้งที่ผ่านมาคือ ยิ้มเฉยๆ ไม่แสดงท่าทีโกรธ ยังคงพูดคุยกับเพื่อนๆ ที่พูดถึงภรรยาของเขาในทางไม่ดีเหมือนไม่มีอะไรเกิดขึ้น

ท่านคิดว่า การกระทำของสมจิตรนั้น ถูกต้องหรือไม่

() ถูก เพราะ

() ไม่ถูก เพราะ

ถ้าหากเป็นท่านเองท่านจะปฏิบัติเช่นเดียวกับสมจิตรหรือไม่

() ปฏิบัติ เพราะ

() ไม่ปฏิบัติ เพราะ

9. กันยากับณรงค์เป็นคู่รักกัน ณรงค์คิดว่าจะแต่งงานกับกันยาแน่นอนอีกทั้งบ้านทั้ง 2 คนก็อยู่ใกล้กันพ่อแม่ของทั้ง 2 คนก็ชอบพอกันดีทั้งคู่จับมือถือแขนกันบ่อยๆ แต่ไม่เคยกินเลยจนเสียหายกันมาก่อน วันหนึ่งใน ตอนกลางวัน ณรงค์ไปหากันยาที่บ้านเมื่อเข้าไปในบ้านก็พบว่าบ้านเงียบเชียบเหมือนไม่มีใครอยู่จึงถือวิสาสะเดินเลยขึ้นไปบนบ้าน เรียกหากันยา เขาได้ยินเสียงน้ำดังซู่ซู่อยู่หลังบ้านเลยเดินไปดูพบว่ากันยากำลังนุ่งกระโจมอกอาบน้ำอยู่ เมื่อเห็น ณรงค์ กันยาไม่มีท่าทีเขินอาย ขวนให้ณรงค์นั่งคุย ทั้งที่ตนเองยังอาบน้ำอยู่ แล้วยังให้ณรงค์ดูสบู่ข้างหลังให้ด้วยณรงค์ก็ดูสบู่ให้แต่แล้วรุ่งๆณรงค์ก็บอกกันยาว่าจะไปนั่งรอกันยาที่หน้าบ้านก็แล้วกันแล้วณรงค์ก็พลุนพลันออกไป

ท่านคิดว่าการที่ณรงค์ผลุนผลันออกไปนั่งรอกันยาที่หน้าบ้านเป็นกระทำที่ถูกต้องหรือไม่

() ถูก เพราะ

() ไม่ถูก เพราะ

ถ้าหากท่านอยู่ในเหตุการณ์เดียวกับณรงค์ท่านจะกระทำแบบณรงค์หรือไม่

() ทำ เพราะ

() ไม่ทำ เพราะ

10. โรงงานผลิตเหล็กเส้นที่ สุระ ทำงานเป็นช่างฝ่ายบำรุงจะทำงานเป็นผลัดๆ ละ 8 ชั่วโมง ในตอนเย็นของวัน ที่สุระจะต้องทำงานผลัดดึกตั้งแต่ 5 ทุ่ม ถึง 7 โมงเช้าขณะที่เขาเตรียมตัวจะเข้านอนเพื่อจะตื่นไปทำงาน ตอน 4 ทุ่มครึ่ง สมพงษ์เพื่อนสนิทของเขาที่จากกันมานานได้มาหาเขาที่บ้านพร้อมทั้งชวนให้ไปกินเหล้าด้วยกันโดยบอกว่านัดเพื่อนรุ่นเดียวกันไว้ขณะนี้นั่งรออยู่ที่ร้านอาหารขาดแต่สุระคนเดียวเท่านั้นแต่สุระได้ปฏิเสธที่จะไปด้วย

ท่านคิดว่าการที่สุระ บอกปฏิเสธเพื่อนเช่นนั้นถูกต้องหรือไม่

() ถูก เพราะ

() ไม่ถูก เพราะ

ถ้าหากเป็นตัวท่านเองท่านจะทำเช่นเดียวกับสุระหรือไม่

() ทำ เพราะ

() ไม่ทำ เพราะ

11. กนกกับนารี แต่งงานกันมาร่วม 20 ปี ไม่มีลูกด้วยกันตอนนี้ทั้งกนกและนารีอายุ 40 ปีแล้วทั้งคู่เคย ไปพบหมอ หมอก็บอกว่าทั้งคู่ปกติแต่ยังไม่ถึงวัยจะมีลูกด้วยกันอยู่ดี นารีเคยบอกให้กนกมีเมียได้อีกคนเพื่อจะได้มีลูกของตนเองได้ กนกก็เคยคิดเช่นนั้นแต่แล้วเขาก็ตัดสินใจชวนนารีไปขอเด็กจากสถานสงเคราะห์มาเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรมแทนการมีเมียน้อย ท่านคิดว่าการที่กนกเลือกกระทำเช่นนั้นถูกต้องหรือไม่
- () ถูก เพราะ
- () ผิด เพราะ
- ถ้าหากท่านต้องอยู่ในสถานการณเดียวกันกับกนกท่านจะตัดสินใจเช่นเดียวกับกนกหรือไม่
- () เช่นเดียวกัน เพราะ
- () ไม่ตัดสินใจเช่นนั้น เพราะ
12. ดิถีเป็นเจ้าของบริษัทก่อสร้างแห่งหนึ่งเขารักชอบและแอบอยู่กินกับ น.ส. แดงไทยที่เป็นเสมียนที่บริษัทของเขาเองขณะเดียวกันเขาก็แอบติดพันกับ น.ส. นารีนาฏที่เป็นลูกสาวของพ่อค้าใหญ่ในจังหวัดทั้งนารีนาฏ และ แดงไทยต่างเป็นคนสวยนิสัยดีทั้งคู่ แต่แล้วดิถีก็ประกาศแต่งงานกับนารีนาฏ ทั้งแดงไทยที่เคยอยู่กินกันมานานหลายปีและรักกันมาก ท่านคิดว่าการที่ดิถีทำเช่นนี้เป็นการถูกต้องหรือไม่
- () ถูก เพราะ
- () ไม่ถูก เพราะ
- ถ้าหากเป็นตัวท่านเองท่านจะกระทำเช่นเดียวกับดิถีหรือไม่
- () ทำ เพราะ
- () ไม่ทำ เพราะ
13. บุญมากกลับจากทำไร่เขาหิวข้าวมากเมื่อมาถึงบ้านก็ตรงรี่เข้าครัวตักข้าวที่เหลือติดกันหม้อใส่จานข้าวแล้ว อดกับข้าวที่เหลืออยู่ในจานแล้วออกมานั่งที่ระเบียงหน้าบ้านตั้งใจจะกินให้อร่อยสมกับที่หิวจนตาลาย ขณะที่กำลังตักข้าวเข้าปาก ก็มีหญิงแก่ผอมโซสกปรกมอมแมมมาร้องขอข้าวจากบุญมา บุญมาไม่ให้และ ตะเพิดให้ไปขอข้างหน้า ท่านคิดว่าการที่บุญมากกระทำเช่นนั้นถูกต้องหรือไม่
- () ถูก เพราะ
- () ไม่ถูก เพราะ
- ถ้าหากท่านอยู่ในสถานการณเดียวกับบุญมาท่านจะทำเช่นเดียวกันหรือไม่
- () ทำ เพราะ
- () ไม่ทำ เพราะ

14. ลูกชายวัย 3 ขวบของวิบูลย์กำลังป่วยหนัก วิบูลย์ต้องกลับไปรับลูกชายเพื่อไปส่งโรงพยาบาลเพื่อรักษา ระหว่างทางเขาพบหญิงคนหนึ่งถูกรถชนนอนอยู่ข้างถนนเลือดแดงเต็มตัวไปหมดเขาตัดสินใจขับรถผ่าน ไปโดยไม่นำหญิงคนนั้นไปส่ง โรงพยาบาล
ท่านคิดว่าการที่วิบูลย์กระทำเช่นนั้นถูกต้องหรือไม่
- () ถูก เพราะ
- () ไม่ถูก เพราะ
- ถ้าหากเป็นตัวท่านเองท่านจะกระทำเช่นเดียวกับวิบูลย์หรือไม่
- () กระทำ เพราะ
- () ไม่กระทำ เพราะ
15. สุเทพเป็นชายหนุ่มที่มีฐานะดีคนหนึ่ง ในอำเภอ เขาแต่งงานมีครอบครัวแล้วแต่เขายังไปแอบได้เสียกับวิภา ซึ่งเป็นเด็ก นักเรียนชั้น ม. 6 ซึ่งเป็นลูกสาวคนโตของเพื่อนบ้านเขาเอง จนวิภาตั้งท้องขึ้นมา สุเทพคิดมากถ้าหากเขาจะรับเลี้ยงวิภา ก็ยอมได้แต่เขาตัดสินใจพา วิภาไปทำแท้งเอาเด็กออก
ท่านคิดว่าการที่สุเทพตัดสินใจแบบนี้ถูกต้องหรือไม่
- () ถูก เพราะ
- () ผิด เพราะ
- ถ้าหากท่านอยู่ในสถานการณ์เดียวกับสุเทพท่านจะกระทำเช่นเดียวกับสุเทพหรือไม่
- () ทำ เพราะ
- () ไม่ทำ เพราะ
16. สมชายมีเรื่องชกต่อยกับนายแดงซึ่งเป็นนักเลงประจำชอยบ่อยครั้ง โดยนายแดงมักจะพาเพื่อน ๆ พรรคพวกของนายแดง มาดักกรุมทำร้ายบ่อยๆ อยู่มาวันหนึ่งนายแดงเมาสุราขับมอเตอร์ไซด์มาคนเดียวแล้วพลาดตกลงไปในคลอง นายแดงว่ายน้ำไม่เป็นร้องให้ช่วยพอดีสมชายผ่านมาและบริเวณนั้นก็ไม่มีใครสมชายจึงกระโดดลงไปช่วยนายแดงขึ้นมา
ท่านคิดว่าการที่สมชาย กระทำเช่นนั้นเป็นการถูกต้องหรือไม่
- () ถูก เพราะ
- () ไม่ถูก เพราะ
- ถ้าหากท่านอยู่ในสถานการณ์เดียวกันท่านจะกระทำเช่นเดียวกับสมชายหรือไม่
- () ทำ เพราะ
- () ไม่ทำ เพราะ

ประวัติผู้ทำการวิจัย

นางสาว ประภาพรรณ สนามทอง เกิด วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2504 ที่ จังหวัด
 ลพบุรี สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยพยาบาลสระบุรี ปีการศึกษา 2528 ปริญญาศิลป
 ศาสตร์บัณฑิต (รัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2538 จากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการในกระทรวง
 สาธารณสุข สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 5 ปฏิบัติ
 งานประจำ ณ. โรงพยาบาล พระพุทธบาท จ. สระบุรี



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย