

ผลของการใช้แบบฝึกหัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
และความคงอยู่ของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางสาวนันทพร ศิริวัชรกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-873-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 10313679

017106

RESULTS OF USING COMPUTER EXERCISES FOR ENGLISH
VOCABULARY LEARNING ACHIEVEMENT AND RETENTION
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

Miss Nantaporn Siriwacharakul

คุณย์วิทยธรพยาคร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University


1991

ISBN 974-578-873-2



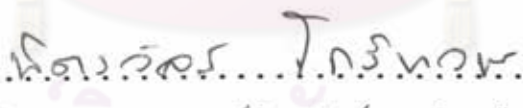
วิทยานิพนธ์ ผลของการใช้แบบฝึกหัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์และความคงอยู่ของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดย นางสาวนันทพร ศิริวัชรกุล
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทาทิ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทาทิ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ปานตา ไข้อย่างวงศ์)

นันทพร ศิริวัชรกุล : ผลของการใช้แบบฝึกหัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์และความคงอยู่ของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (RESULTS OF USING COMPUTER EXERCISES
FOR ENGLISH VOCABULARY LEARNING ACHIEVEMENT AND
RETENTION OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา :
ผศ.พิตรวิทย์ โกวิทวที, 214 หน้า. ISBN 974-578-873-2

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกหัดจากเครื่อง
คอมพิวเตอร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงอยู่ของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงอยู่ของ
การเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการฝึกการทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ภาษา
อังกฤษจากเครื่องคอมพิวเตอร์กับแบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นตามแนวการสอนภาษาเพื่อสื่อ
ความหมาย และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทำแบบฝึกหัดคำศัพท์
ภาษาอังกฤษจากเครื่องคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์และความคงอยู่ของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการฝึกการทำแบบฝึกหัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์และนักเรียน
ที่ได้รับการฝึกการทำแบบฝึกหัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
2. ความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่มีความสนใจ
สนุกสนาน ตื่นเต้น ที่จะเรียนคำศัพท์ต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
นอกจากนี้ นักเรียนยังเห็นว่าการทำแบบฝึกหัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อการเรียน
วิชาอื่น ๆ และต้องการให้มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนด้วย



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนักคิด น. วิจัย

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา พิศาลกร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

NANTAPORN SIRIWACHARAKUL : RESULTS OF USING COMPUTER EXERCISES FOR ENGLISH VOCABULARY LEARNING ACHIEVEMENT AND RETENTION OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. PITRAWAN KOWITWATHI, 214 pp. ISBN 974-578-873-2

The purposes of this research were to study the results of using computer exercises for English vocabulary learning achievement and retention of Prathom Suksa Six students by comparing the English vocabulary achievement and retention of the students using the computer exercises with those who used the communicative approach constructed exercises and to study the opinions of students using computer exercises.

The findings of the research were as follows:

1. The English vocabulary learning achievement and retention of Prathom Suksa Six students using computer exercises and using constructed exercises were not different at the .05 level of significance.

2. Most students using computer exercises enjoyed, were interested, excited and enthusiastic to do the English vocabulary exercises by using the computers. Besides, it helped them develop the positive attitude towards learning English. It was also useful to use computer to do exercises in other subjects. So computer should be provide to use in schools.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติกร *ดร. พิธาวัน*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *พิธาวัน โคนหวง*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิศรวัลย์ โกวิทวาทิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ซึ่งท่านได้ให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความ
เอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สภาพ
หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม
ประธานกรรมการ และ รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์ กรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการ
วิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในความกรุณา
ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช รองศาสตราจารย์ ปานตา
ใช้เทียมวงศ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพพดี อ่องแสงคุณ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่ได้สละเวลาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์เสาวนีย์ คันธาก้าว ผู้อำนวยการ
โรงเรียนประชาณีเวศน์ อาจารย์เสาวนีย์ เสือพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย
วิชาการ ตลอดจนคณาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนประชาณีเวศน์ ที่ได้ให้ความ
ร่วมมือเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์มาลี ชวนกำเนิดการ
ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลโชติมา ที่ได้ให้โอกาสและช่วยเหลือการทำวิทยานิพนธ์นี้

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่น้อง
คุณวัลลก คชินทร เพื่อน ๆ ทุกคน ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี

นันทพร ศิริวัชรกุล



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	15
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	16
แนวการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมาย.....	16
การสอนคำศัพท์.....	21
ความคงทนในการจำ.....	28
แบบฝึกหัดกับการเรียนการสอนคำศัพท์.....	31
คอมพิวเตอร์.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	94
ประวัติผู้เขียน.....	214



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และกลุ่มที่ไม่ได้ใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์.....	70
2	เปรียบเทียบความคงอยู่ของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และกลุ่มที่ไม่ได้ใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์.....	71
3	จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	72
4	ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ....	108



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย