

การศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์และตัวยมวัฒนาการประเพณีในประเทศไทย



นายนันทวัฒน์ ณ นคร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นล้วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา

บัณฑิตวิทยาลัย คุณิตสหกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 974-564-734-9

009066

๑๕๙๔๖๘

Creep of Concrete Based on
Coarse Aggregates Encountered
in Thailand

Mr. Nantawat Nanakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Engineering

Department of Civil Engineering

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวขอวิทยาลัย
 โศภ
 ภาควิชา
 อาจารย์ที่ปรึกษา

การศึกษาของคุณกรุงสัมด้วยมาตรฐานตามประเพณีดินในประเทศไทย
 นายนันท์ ณ นคร
 วิศวกรรมโยธา
 รองค่าลิดราจารย์ ดร. เอกธิกร ส้มสุวรรณ



บังคิตวิทยาลัย ลูกปิศาจกรุงมหาวิทยาลัย อุમนติให้วิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
 ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

ธีระเดช ฤทธิ์

คณบดี บังคิตวิทยาลัย

(รองค่าลิดราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการล่ออบวิทยาลัย

มนต์ คงยิ่ง

ประธานกรรมการ

(รองค่าลิดราจารย์ ดร. ทักษิณ เกษยวัตร)

มนต์ คงยิ่ง

กรรมการ

(รองค่าลิดราจารย์ ดร. กานุย จันทรราช)

มนต์ คงยิ่ง

กรรมการ

(รองค่าลิดราจารย์ ดร. เอกธิกร ส้มสุวรรณ)

สัญลักษณ์ของบังคิตวิทยาลัย ลูกปิศาจกรุงมหาวิทยาลัย

Thesis Title Creep of Concrete Based on Coarse Aggregate
 encountered in Thailand

Name Mr. Nantawat Nanakorn

Thesis Advisor Associate Professor Ekasit Limsuwan, PH.D.

Department Civil Engineering

Academic Year 1984

ABSTRACT

Creep and shrinkage are an important factor on structures especially, the prestressed concrete members. It will create pretressed losses and produce independent deflection. The literature reviews indicate that coarse aggregates are one of the most important factor on creep and shrinkage in concrete. Several types of coarse aggregates are used for concrete production in Thailand. This research objective is to study effect of coarse aggregates on creep and shrinkage. Aggregate from various parts of the country for limestone, sandstone, granite, basalt, andesite and pebble are used in the study. Concrete strength of 250, 300, 350 and 400 Kg/cm² are selected in the test program with stress level of 20 %, 40 %, 60 % of ultimate strength, respectively. The cylindrical sample sizes of Ø 7.5 x 15 cm. are used in this test.

The test result indicates that concrete cast with sandstone exhibits highest creep and shrinkage while concrete of limestone shows the lowest one. One can see that creep and shrinkage are adversely proportion to the elastic modulus. Creep and shrinkage of concrete with various aggregates encountered in this study can be rated from the maximum one as sandstone, andesite, granite, basalt, pebble and limestone. For limestone, the concrete made of limestone from Chiangmai showed the highest creep and shrinkage while the one from Rajburi showed the lowest one.

The theoretical analyses by Visco-elastic theory recommended by Hansen are about 48 % higher than the test result for limestone concrete, by seepage theory recommended by Wallo shows very good agreement with the test result of sandstone concrete. The comparision test result with Branson's prediction indicates 15 % difference for creep, 50 % lower for shrinkage. The comparison with PCI suggestion indicates higher creep than the test result and 30 % difference for shrinkage.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกะรุณประภากำ

ผู้เขียนในครั้ยอกราบขอบพระคุณ รองค่าล่อมราคาย์ ดร. เอกสิทธิ์ ส้มถ้วนธรรม
ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาดินพนธ์ที่ได้กุณาให้ความรู้และคำแนะนำที่ดี ฯ ตนเป็นประโยชน์
อย่างมากยิ่งที่วิทยาดินพนธ์ ตลอดจนได้กุณาตรวจสอบและแก้ไขวิทยาดินพนธ์คนเลี้ยวเรียบร้อย
ผู้เขียนยังไคร้ยอกราบขอบพระคุณรองค่าล่อมราคาย์ ดร. ทักษิณ เกษยาคุณ รองค่าล่อมราคาย์
ดร. กานถุย ศันทรารถ ซึ่งเป็นคณะกรรมการล่องวิทยาดินพนธ์ที่ได้กุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำที่ดี
เป็นประโยชน์ ทำให้วิทยาดินพนธ์ฉบับนี้มีความล่มบูรณะยิ่งขึ้น และในการจัดทำวิทยาดินพนธ์นี้ ได้
รับการสนับสนุนและช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากคุณศิลปิท์ รัชติลักษณ์ แห่งกองบรรณาธิการวิทยากรและนักวิชาการ
และคุณอดิสันท์ พลอบล่องแล้ว ผู้เขียนยังไคร้ยอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย
และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจและความช่วยเหลือในกระบวนการนี้ด้วย
มีเสร็จสมบูรณ์

นันทาลัย ณ นคร

คุณบุรพ์พยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิติกรรมประการ	๙
รายการตราสารประจำบัน	๑๙
รายการรูปประจำบัน	๒๓
บทที่	
1. บทนำ	๑
2. การทดลอง	๓๐
3. การวิเคราะห์	๖๙
4. บทสรุป	๘๒
เอกสารอ้างอิง	๘๓
ภาคผนวก	๘๕
ประวัติผู้เขียน	๘๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงขนาดแบบต่าง ๆ กับแรงอัดของคอนกรีต การทดสอบชุดที่ 1	12
2. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงขนาดแบบต่าง ๆ กับแรงอัดของคอนกรีต การทดสอบชุดที่ 2	13
3. ผลของการเวลาทางธรรมชาติวิทยาของหินประเภทไขขย.....	16
4. ผลของชนิดศินและสักษณะการใช้งานในปัจจุบัน	21
5. ผลของชนิดศินและจำนวนผู้มีสิทธิ์	22
6. ผลของจำนวนแหล่งศินชนิดต่าง ๆ และโรงโน้มในภาคเหนือ	24
7. ผลของจำนวนแหล่งศินชนิดต่าง ๆ และโรงโน้มในภาคกลาง	25
8. ผลของจำนวนแหล่งศินชนิดต่าง ๆ และโรงโน้มในภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	26
9. ผลของจำนวนแหล่งศินชนิดต่าง ๆ และโรงโน้มในภาคใต้	27
10. ผลของการแปรมวลหมายบ	28
11. ผลของการทดสอบในการแปรมวลหมายบศินญุ่นราษฎร์	31
12. ผลของการทดสอบในการแปรมวลหมายบศินอื่น ๆ	32
13. ผลของตัวอย่างทดสอบแบบตามเกลี้ยงคอนกรีต	34
14. ผลของสัดส่วนการผลิตมคอนกรีต	35
15. ผลของค่าความเครียดในการ Calibrate เครื่องมือ	37
16. ผลของค่ากำลังอัตค, หน่วยการทดสอบตัวเรือลัตติคของตัวอย่างทดสอบ ผลิตด้วยมวลหมายบชุดศินญุ่น	68
17. ผลของค่ากำลังอัตค, หน่วยการทดสอบตัวเรือลัตติคของตัวอย่างทดสอบ ผลิตด้วยมวลหมายบชุดศินอื่น ๆ	68
18. ผลของค่ากำลังอัตค, หน่วยการทดสอบตัวเรือลัตติคของตัวอย่างทดสอบประ ^{ก้าวสั้น..}	68
19. เปรียบเทียบผลการทดสอบกับค่าที่ได้จากการของ Branson ล้ำหรับตัวอย่างทดสอบแปรมวลหมายบ	79

ตารางที่	หน้า
20. เปรียบเทียบผลการทดสอบกับค่าที่ได้จากการของ Branson สำหรับตัวอย่างทดสอบแบบกระสัง	79
21. เปรียบเทียบค่าการทดสอบศิวอีลาลิติก สำนวนโดยใช้มาตรฐาน ACI กับผลการทดสอบและเปรียบเทียบค่าการศึกษาและการทดสอบ โดยใช้วิธีการของ PCI กับผลการทดสอบ	80

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการรูปประกอบ

ขบก.	หน้า
1. ผลของวัสดุที่ต้องการศึกษาและผลกระทบต่อวัสดุของคอนกรีต	3
2. ผลของอัตราส่วนปริมาตรต่อหินที่มีผลต่อการทดสอบตัวอย่างคอนกรีต	5
3. ผลของอัตราส่วนปริมาตรต่อหินที่มีผลต่อการศึกษาของคอนกรีต	5
4. ผลของอัตราส่วนแรงกระแทกต่อกำลังของคอนกรีตที่มีต่อ ^{การศึกษาของคอนกรีต}	6
5. ผลของอุณหภูมิที่มีต่อการศึกษาของคอนกรีต	6
6. ผลของชีดเชียร์ปูนซีเมนต์ต่อการศึกษาของคอนกรีต	8
7. ผลของความละเมียดของปูนซีเมนต์ต่อการศึกษาของคอนกรีต	8
8. ผลของอาบุคอนกรีตที่รับแรงกระแทกต่อการศึกษาของคอนกรีต	8
9. ผลของอัตราส่วนน้ำต่อซีเมนต์ต่อการทดสอบตัวอย่างคอนกรีต	9
10. ผลของระดับหน่วยแรงต่อการศึกษาและผลกระทบตัวอย่างคอนกรีต ...	10
11. แผนที่ทางรถไฟไทย ประเทศไทยมาตราส่วน 1 : 6,050,000	19
12. แผนที่ผลสำรวจแหล่งแร่เบกและบ่ออยู่ในประเทศไทย	23
13. เครื่องมือที่ใช้เป็นแรงกระแทกต่อตัวอย่างหินล่อน	38
14. การ Calibrate เครื่องมือ.....	39
15. ห้องปฏิบัติการและเครื่องคิดค่าการศึกษา.....	40
16. ผลการศึกษาของตัวอย่างหินล่อนโดยผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบตัวอย่างหินปูน	41
17. ผลการทดสอบตัวอย่างหินล่อนโดยผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบตัวอย่างหินปูน	42
18. ผลค่าการศึกษา+การทดสอบตัวอย่างหินล่อนโดยผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบตัวอย่างหินปูนรายบุรี	43
19. ผลค่าการศึกษา+การทดสอบตัวอย่างหินล่อนโดยผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบตัวอย่างหินปูนเชียงใหม่	44
20. ผลค่าการศึกษา+การทดสอบตัวอย่างหินล่อนโดยผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบตัวอย่างหินปูนนครศรีธรรมราช	45

ขบก	หน้า
21. แล็งก์การศึกษาของตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยมวลหมาบสูคิดนี้น ฯ	47
22. แล็งก์การทดสอบตัวอย่างตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยมวลหมาบสูคิดนี้น ฯ.....	48
23. แล็งก์ค่าการศึกษา+การทดสอบตัว+การทดสอบตัวรีลล่าล์ติคของตัวอ่อนทั้ง หมดล้อมด้วยมวลหมาบสูคิดนี้น ฯ	49
24. แล็งก์ค่าการศึกษา+การทดสอบตัว+การทดสอบตัวรีลล่าล์ติคของตัวอ่อนทั้ง หมดล้อมด้วยมวลหมาบสูคิดนี้น ฯ	50
25. แล็งก์ค่าการศึกษา+การทดสอบตัว+การทดสอบตัวรีลล่าล์ติคของตัวอ่อนทั้ง หมดล้อมด้วยกระบวนการ	51
26. แล็งก์ค่าการศึกษา+การทดสอบตัว+การทดสอบตัวรีลล่าล์ติคของตัวอ่อนทั้ง หมดล้อมด้วยการนับ	52
27. แล็งก์ค่าการศึกษา+การทดสอบตัว+การทดสอบตัวรีลล่าล์ติคของตัวอ่อนทั้ง หมดล้อมด้วยการนับ	53
28. แล็งก์ค่าหน่วยการศึกษาของตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยคินภูนราษฎร	54
29. แล็งก์ค่าหน่วยการศึกษาของตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยคินภูนเรียจใหม่ ..	55
30. แล็งก์ค่าหน่วยการศึกษาของตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยคินภูน นครศรีธรรมราช	56
31. แล็งก์ค่าหน่วยการศึกษาของตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยคินภูนเชียงใหม่ ..	57
32. แล็งก์ค่าหน่วยการศึกษาของตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยคินภูนเชียงราย	58
33. แล็งก์ค่าหน่วยการศึกษาของตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยกระบวนการ	59
34. แล็งก์ค่าหน่วยการศึกษาของตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยการนับ	60
35. แล็งก์ค่าหน่วยการศึกษาของตัวอ่อนทั้งหมดล้อมด้วยคินภูนราษฎร	61
36. แล็งก์ค่าการศึกษาที่ระดับหน่วยแรก 20,40,60% ของตัวอ่อนทั้งหมด ล้อมด้วยคินภูนที่อายุ 90 วัน	62
37. แล็งก์ค่าการศึกษาที่ระดับหน่วยแรก 20,40,60% ของตัวอ่อนทั้งหมด ล้อมด้วยคินภูนนี้น ฯ ที่อายุ 90 วัน	63
38. แล็งก์ค่าการศึกษาที่ระดับหน่วยแรก 20,40,60% ของตัวอ่อนทั้งหมด ล้อมด้วยคินภูนที่อายุ 360 วัน.....	64

39.	ผลทดสอบค่าการศีบตัวที่ระดับหน่วยวายแรง 20,40,60% ของตัวอย่างที่ถูกต้องบด ชุ่คินอิน ๆ ท่ออุบ 360 วัน	65
40.	ผลทดสอบหน่วยวัดการศีบตัวของคอนกรีตแปรรูปสำเร็จ	66
41.	ผลทดสอบหน่วยวัดการทดสอบตัวของคอนกรีตแปรรูปสำเร็จ	67
42.	ผลทดสอบรูปสำลอยของ Burger	70
43.	ผลทดสอบค่าการศีบตัวที่คำนวนโดยใช้รูปสำลอยของ Hansen กับผลการทดสอบชุ่คินปูน	72
44.	ผลทดสอบค่าการศีบตัวที่คำนวนโดยใช้รูปทดสอบของ Hansen กับผลการ ทดสอบชุ่คินอิน ๆ	73
45.	รูปผลทดสอบส่วนประกอบของคอนกรีต	75
46.	รูปสำลอยและผลทดสอบพฤติกรรมของคอนกรีต	75
47.	ผลทดสอบค่า Unit Drying Creep	75
48.	ผลทดสอบค่าการศีบตัวคาดคะเนโดยวิธีการของ Wallo กับผลการทดสอบ ชุ่คินปูน	77
49.	ผลทดสอบค่าการศีบตัวคาดคะเนโดยวิธีการของ Wallo กับผลการทดสอบ ชุ่คินอิน ๆ	78

คู่นย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย