



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) เพื่อศึกษาและหาความสัมพันธ์ระหว่างการสัมผัสทางสังคมกับความวิตกกังวล และศึกษาการทำนายของเครือข่ายทางสังคม และการสัมผัสทางสังคมในแต่ละด้านกับความวิตกกังวลของมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนดในกรุงเทพมหานคร โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ มารดาหลังคลอดบุตรก่อนกำหนดซึ่งไม่มีภาวะแทรกซ้อนใด ๆ ภายหลังคลอดบุตร และได้รับการดูแลหลังคลอดในโรงพยาบาลของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร

จากจำนวนเกิดมีชีพของการคลอดก่อนกำหนด ในโรงพยาบาลของรัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นเวลา 5 ปี ย้อนหลัง แล้วหาค่าเฉลี่ย ได้ประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการจำนวน 7,445 คน (กองสถิติสาธารณสุข 2530 : 41)

ตัวอย่างประชากร

การสุ่มตัวอย่างประชากรมีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. กำหนดขนาดตัวอย่างประชากรโดยคำนวณจากสูตร

$$\hat{n} = \frac{N Z^2 \sigma^2}{NE^2 + Z^2 \sigma^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่อมั่น 95 % โดยที่ค่าประมาณจะไม่เคลื่อนจากค่าที่เป็นจริงเกิน  $E$

- $N$  = จำนวนประชากรเป้าหมายทั้งหมด  
 $Z$  = ค่าจากโค้งปกติ ณ ตำแหน่งที่พื้นที่ใต้โค้งที่  
 ตำแหน่ง เท่ากับ  $\frac{\alpha}{2}$  คือ 1.96  
 $E$  = ขนาดความคลาดเคลื่อนคือ 0.2 ของ  $\sigma$   
 (สุวัทนา สุวรรณเชตนิคม 2529 : 71-87)

จากการคำนวณจะได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 95 คน

2. กำหนดโรงพยาบาลเพื่อใช้เป็นตัวแทนในการเก็บข้อมูล โดยใช้วิธีแบ่งพวกหรือแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 จัดแบ่งกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบไปด้วยเขตต่าง ๆ 24 เขต ออกเป็น 3 ชั้น ตามการจัดแบ่งของกองผังเมือง สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งพิจารณาจากความหนาแน่นของประชากรและลักษณะการใช้ที่ดินเป็นเกณฑ์ในการแบ่งดังนี้

เขตชั้นใน เป็นเขตเมืองเก่าเป็นที่ตั้งของพระบรมมหาราชวัง สถาบันราชการ และศูนย์กลางพาณิชย์กรรม มีประชากรหนาแน่นมากที่สุดประกอบด้วยเขตต่าง ๆ 11 เขต ได้แก่ เขตพระนคร เขตสัมพันธวงศ์ เขตป้อมปราบ เขตปทุมวัน เขตบางรัก เขตดุสิต เขตญาไท และเขตห้วยขวางในฝั่งพระนคร ส่วนในฝั่งธนบุรีมีเขตธนบุรี เขตคลองสาน และเขตบางกอกใหญ่

เขตชั้นกลาง เป็นพื้นที่ถัดจากเขตชั้นใน เป็นบริเวณที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วในช่วงสิบกว่าปีที่ผ่านมา ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นบริเวณที่มักอาศัยและสถาบันราชการบางแห่งประชากรหนาแน่นปานกลาง ประกอบด้วยเขตต่าง ๆ 7 เขต ได้แก่ เขตยานนาวา เขตบางเขน เขตบางกะปิ เขตพระโขนงในฝั่งพระนคร และเขตบางกอกน้อย เขตภาษีเจริญ เขตราชพฤกษ์บุรีณะ ในฝั่งธนบุรี

เขตชั้นนอก เป็นพื้นที่รอบนอกสุดของกรุงเทพมหานคร เป็นบริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่เบาบาง พื้นที่ส่วนใหญ่เพื่อการเกษตรกรรม แต่ในปัจจุบันได้มีการขยายตัวของที่อยู่อาศัยใหม่ ประกอบด้วยเขตต่าง ๆ 6 เขต ได้แก่ เขตหนองจอก เขตมีนบุรี เขตลาดกระบัง ในฝั่งพระนคร และเขตบางขุนเทียน เขตคลองสาน และเขตหนองแขม ในฝั่งธนบุรี

ขั้นตอนที่ 2 สืบจรรยาชื่อโรงพยาบาลของรัฐ ที่มีแผนกคลอด และแผนกดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดในแต่ละชั้น พบว่า

ก) กรุงเทพมหานครชั้นนอกมีโรงพยาบาลของรัฐที่มีแผนกคลอด 2 โรงพยาบาล แต่ไม่มีแผนกดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด ดังนั้นหากมีการคลอดก่อนกำหนดทางโรงพยาบาลก็จะส่งต่อมารดาและทารกไปยังโรงพยาบาลชั้นกลางหรือชั้นใน เพื่อให้การดูแลรักษาต่อไป

ข) กรุงเทพมหานครชั้นกลางมีโรงพยาบาลของรัฐที่มีแผนกคลอดและแผนกดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด 4 โรงพยาบาลคือ โรงพยาบาลภูมิพล โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ โรงพยาบาลนพรัตน์ราชธานี และโรงพยาบาลศิริราช

ค) กรุงเทพมหานครชั้นในมีโรงพยาบาลของรัฐที่มีแผนกคลอดและแผนกดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด 11 โรงพยาบาลคือ โรงพยาบาลวชิระ โรงพยาบาลเลิศสิน โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลรวมเกล้า โรงพยาบาลกลาง โรงพยาบาลรามธิบดี โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลเด็ก + โรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า และโรงพยาบาลตากสิน (กองสถิติสาธารณสุข 2531)

นั่นคือ จำนวนโรงพยาบาลของรัฐที่มีแผนกคลอด และแผนกดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดในกรุงเทพมหานครชั้นนอก : ชั้นกลาง : ชั้นใน เป็น 0 : 4 : 11 หรือ 0 : 2 : 5.5



ขั้นตอนที่ 3 สุ่มรายชื่อโรงพยาบาลเพื่อใช้เป็นตัวแทนในการเก็บข้อมูลโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายใช้วิธีจับผลากรายชื่อโรงพยาบาลจากร้อยละ 50 ของรายชื่อที่มีอยู่ตามสัดส่วน ได้รายชื่อโรงพยาบาลที่เป็นตัวแทนของ เขตชั้นกลาง 2 โรงพยาบาล คือ โรงพยาบาลภูมิพล และโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ สำหรับตัวแทนของเขตชั้นในได้ 6 โรงพยาบาลคือ โรงพยาบาลวชิระ โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลเด็กและโรงพยาบาลราชวิถี

3. กำหนดขนาดตัวอย่างประชากร เนื่องจากการคลอดตารกก่อนกำหนดที่มีคุณสมบัติตามต้องการ มีประมาณ 1-2 คน ต่อเดือน (สถิติการคลอดก่อนกำหนดของโรงพยาบาลรามาธิบดี 2531 : 3-5) และจำนวนการคลอดก่อนตารกก่อนกำหนด ในแต่ละโรงพยาบาลที่เป็นตัวแทนในการเก็บข้อมูลมีจำนวนใกล้เคียงกัน ดังนั้นจึงกำหนดขนาดตัวอย่างประชากรจากโรงพยาบาลต่าง ๆ แต่ละโรงพยาบาลเป็นจำนวนเท่า ๆ กัน คือ โรงพยาบาลละ 12 คน รวมทั้งสิ้น 96 คน

เมื่อผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลมาเป็นเวลา 8 เดือน ซึ่งเป็นระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควรจึงได้ปิดการเก็บข้อมูล

ดังนั้นขนาดตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงพยาบาลที่เป็นตัวแทนในการเก็บข้อมูลจึงมีดังนี้

โรงพยาบาลภูมิพลอดุยเดช	10 คน
โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	10 คน
โรงพยาบาลวชิระ	10 คน
โรงพยาบาลตำรวจ	10 คน
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	10 คน
โรงพยาบาลรามาธิบดี	10 คน

โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	10 คน
โรงพยาบาลเด็กและโรงพยาบาลราชวิถี	5 คน
รวมตัวอย่างประชากร	75 คน

#### 4. สัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้

##### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดย

1. ศึกษาจากหนังสือ เอกสาร วารสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม การสนับสนุนทางสังคม และความวิตกกังวล ในมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนด โดยได้แนวคิดในการสร้างเครื่องมือเพื่อวัดโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม และการสนับสนุนทางสังคม มาจากแนวความคิดของไวส์ (Weiss) และเฮาส์ (House) สำหรับแนวคิดในการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้วัดระดับความวิตกกังวลได้แนวคิดมาจากสปีลเบิร์กเกอร์ (Spielberger) และซุง (Zung)
2. รวบรวมความรู้และแนวความคิดสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ ให้มีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา แบ่งแบบสัมภาษณ์เป็น 4 ส่วน คือ
  - ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากร ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด
  - ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม ได้แก่ ขนาดของกลุ่มสังคม ชนิดของความสัมพันธ์ วิธีการติดต่อ ระยะเวลาที่ติดต่อ และความถี่ในการติดต่อ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม ซึ่งมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนดได้รับการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม ซึ่งมี 6 ด้าน รวม 39 ข้อคือ

- |  |       |
|--|-------|
| ก. การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์        | 8 ข้อ |
| ข. การได้รับการยอมรับยกย่องและมีผู้เห็นคุณค่า      | 7 ข้อ |
| ค. การได้รับการตอบสนองในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม  | 6 ข้อ |
| ง. การได้รับโอกาสในการดูแลรับผิดชอบ                | 6 ข้อ |
| จ. การได้รับการช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร          | 6 ข้อ |
| ฉ. การได้รับการช่วยเหลือด้านการเงิน สิ่งของ แรงงาน | 6 ข้อ |

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับความวิตกกังวลของมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนด ซึ่งวัดได้จากการให้มารดารายงานความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับตนเองทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ จำนวน 35 ข้อ

ลักษณะของแบบสัมภาษณ์ในส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนให้ค่า (Rating Scale) ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งทางบวกและทางลบ

ข้อความที่มีความหมายในทางบวกมี เกณฑ์การให้คะแนนเป็นดังนี้

- |   |               |                                 |   |
|---|---------------|---------------------------------|---|
| 1 | คะแนน หมายถึง | <u>ไม่เป็นความจริงเลย</u>       | เมื่อข้อความนั้น <u>ไม่ตรงกับความรู้สึกหรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นเลย</u> |
| 2 | คะแนน หมายถึง | <u>เป็นความจริงเล็กน้อย</u>     | เมื่อข้อความตรงกับความรู้สึกหรือเป็นความจริงที่เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง       |
| 3 | คะแนน หมายถึง | <u>เป็นความจริงเป็นส่วนใหญ่</u> | เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกหรือเป็นความจริงที่เกิดขึ้นบ่อย           |

- 4 คะแนน หมายถึง เป็นความจริงมากที่สุด เมื่อข้อความนั้นตรงกับ ความรู้สึกหรือเป็นความจริงที่เกิดขึ้นเกือบทุกครั้งหรือเป็นประจำ

ข้อความที่มีความหมายในทางลบมี เกณฑ์การให้คะแนนเป็นดังนี้

- 1 คะแนน หมายถึง เป็นความจริงมากที่สุด เมื่อข้อความนั้นตรงกับ ความรู้สึกหรือเป็นความจริงที่เกิดขึ้นเกือบทุกครั้งหรือเป็นประจำ
- 2 คะแนน หมายถึง เป็นความจริงเป็นส่วนมาก เมื่อข้อความนั้นตรงกับ ความรู้สึกหรือเป็นความจริงที่เกิดขึ้นบ่อย
- 3 คะแนน หมายถึง เป็นความจริงเล็กน้อย เมื่อข้อความตรงกับ ความรู้สึกหรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
- 4 คะแนน หมายถึง ไม่เป็นความจริงเลย เมื่อข้อความนั้น ไม่ตรงกับความรู้สึกหรือความจริงที่เกิดขึ้นเลย

#### การหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

เมื่อสร้างแบบสัมภาษณ์และอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ตรวจสอบรายละเอียดตามเนื้อหาทางทฤษฎีและพิจารณาว่าข้อความทุกข้อเหมาะสมแล้ว จึงนำหนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบผู้ทรงคุณวุฒิด้วยตนเอง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและรายละเอียดของแบบสัมภาษณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้มี 11 ท่าน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการพยาบาลจิตสังคม การพยาบาลสูติศาสตร์ และการพยาบาลทารกแรกเกิดมาแล้วไม่ต่ำ



กว่า 5 ปี เป็นอาจารย์พยาบาล 10 ท่าน อาจารย์ด้านจิตวิทยา 1 ท่าน (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในภาคผนวก) การตัดสินความตรงตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ถือเกณฑ์การยอมรับ 3 ใน 4 ของผู้ทรงคุณวุฒิ ผลปรากฏว่าผู้ทรงคุณวุฒิเห็นชอบและยอมรับแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยเสนอให้ปรับปรุงแก้ไขภาษาที่ใช้ในคำถามบางข้อ

### การหาความเที่ยง (Reliability)

ในการหาความเที่ยงของแบบสอบถาม เมื่อได้นำแบบสอบถามที่มีความตรงตามเนื้อหาและปรับปรุงแล้วมาใช้กับกลุ่มประชากรซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรที่ศึกษา โดยการสอบถามมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนดทั่วไปในโรงพยาบาลของรัฐในกรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้งก่อนที่จะนำไปใช้สัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรจริง

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 และ 2 ซึ่งเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม ไม่ได้หาความเที่ยงเนื่องจากข้อมูลเป็นข้อเท็จจริง

การหาความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์ชุดที่ 3 และ 4 โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha) ของครอนบาค โดยมีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right]$$

(วิเชียร เกตุสิงห์ 2523 : 151)

เมื่อ

$\alpha$  = ความเชื่อถือได้

$n$  = จำนวนส่วนที่แบ่ง

$V_i$  = ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละส่วน

$V_t$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ



ปรากฏว่าได้ค่าความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 3 วัดการสนับสนุนทางสังคมทั้งฉบับ ได้ค่าความเที่ยง 0.83  
สำหรับค่าความเที่ยงเป็นรายด้าน มีดังนี้

การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์	0.76
การได้รับการยอมรับยกย่องและมีผู้เห็นคุณค่า	0.59
การได้รับการตอบสนองในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	0.63
การได้รับโอกาสในการดูแลรับผิดชอบ	0.68
การได้รับการช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร	0.71
การได้รับการช่วยเหลือด้านการเงิน สิ่งของ แรงงาน	0.66

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 4 วัดระดับความวิตกกังวล ได้ค่าความเที่ยง 0.87

ได้วิเคราะห์ความเที่ยงจากแบบสอบถามที่เก็บจริงจากตัวอย่างประชากรจำนวน  
75 คน อีกครั้ง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

การสนับสนุนทางสังคมทั้งฉบับ ได้ค่าความเที่ยง 0.92

การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์	0.66
การได้รับการยอมรับยกย่องและมีผู้เห็นคุณค่า	0.78
การได้รับการตอบสนองในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	0.51
การได้รับโอกาสในการดูแลรับผิดชอบ	0.68
การได้รับการช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร	0.82
การได้รับการช่วยเหลือด้านเงินทอง สิ่งของ แรงงาน	0.88

ระดับความวิตกกังวลทั้งฉบับ ได้ค่าความเที่ยง 0.89

### การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ติดต่อบุคลากรโรงพยาบาลต่าง ๆ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
2. สัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ โดยใช้เวลาในการสัมภาษณ์รายละ 45 - 60 นาที ในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะเข้าไปแนะนำตัวเองและพูดคุยเมื่อสร้างสัมพันธภาพกับมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนด ประมาณ 5-10 นาที จากนั้นจึงเริ่มสัมภาษณ์โดยผู้วิจัยอ่านข้อคำถามให้มารดาฟังครั้งละ 1 ข้อ แล้วรอคำตอบที่มารดาตอบมาจากนั้นจึงถามข้อต่อไปจนกระทั่งหมดแบบสอบถามสัมภาษณ์
3. ระยะในการเก็บรวบรวมข้อมูล 8 เดือน เริ่มตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2532 - 1 มกราคม 2533

### เกณฑ์การตัดสินและการแปลผล

ผู้วิจัย ได้กำหนดเกณฑ์การตัดสินและการแปลผล ดังนี้

1. การสนับสนุนทางสังคมในรูปคะแนนเฉลี่ย

การแปลผล

- |           |         |   |
|-----------|---------|---|
| 1.00-1.49 | หมายถึง | ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับต่ำ     |
| 1.50-2.49 | หมายถึง | ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับปานกลาง |
| 2.50-3.49 | หมายถึง | ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูง     |
| 3.50-4.00 | หมายถึง | ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูงมาก  |

การสนับสนุนทางสังคมโดยรวมในรูปคะแนนดิบมีจำนวน 39 ข้อ

คะแนนต่ำสุดคือ 39 คะแนน

คะแนนสูงสุดคือ 156 คะแนน

## การแปลผล

- 39-58 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับต่ำ  
 59-79 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับปานกลาง  
 98-136 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูง  
 137-156 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูงมาก

## การสนับสนุนทางสังคมแต่ละด้านในรูปคะแนนดิบ

ด้านการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์มี จำนวน 8 ข้อ

- คะแนนต่ำสุดคือ 8 คะแนน  
 คะแนนสูงสุดคือ 32 คะแนน

## การแปลผล

- 8-11 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับต่ำ  
 12-19 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับปานกลาง  
 20-27 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูง  
 28-32 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูงมาก

ด้านการได้รับความยอมรับ ยกย่องและมีผู้เห็นคุณค่า มีจำนวน 7 ข้อ

- คะแนนต่ำสุดคือ 7 คะแนน  
 คะแนนสูงสุดคือ 28 คะแนน

## การแปลผล

- 7-10 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับต่ำ  
 11-17 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับปานกลาง  
 18-24 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูง  
 25-28 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูงมาก





ด้านการมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีจำนวน 6 ข้อ

คะแนนต่ำสุดคือ 6 คะแนน

คะแนนสูงสุดคือ 24 คะแนน

การแปลผล

6-8 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับต่ำ

9-14 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับปานกลาง

15-20 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูง

21-24 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูงมาก

ด้านโอกาสในการดูแลรับผิดชอบ มีจำนวน 6 ข้อ

คะแนนต่ำสุดคือ 6 คะแนน

คะแนนสูงสุดคือ 24 คะแนน

การแปลผล

6-8 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับต่ำ

9-14 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับปานกลาง

15-20 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูง

21-24 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูงมาก

ด้านการได้รับความช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร มีจำนวน 6 ข้อ

คะแนนต่ำสุดคือ 6 คะแนน

คะแนนสูงสุดคือ 24 คะแนน

การแปลผล

6-8 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับต่ำ

9-14 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับปานกลาง

15-20 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูง

21-24 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูงมาก  
 ด้านการได้รับความช่วยเหลือด้านการเงิน สิ่งของ แรงงาน มีจำนวน 6 ข้อ

คะแนนต่ำสุดคือ 6 คะแนน

คะแนนสูงสุดคือ 24 คะแนน

#### การแปลผล

6-8 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูง

9-14 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับปานกลาง

15-20 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูง

21-24 คะแนน หมายถึง ได้รับการสนับสนุนทางสังคมในระดับสูงมาก

#### 2. ความวิตกกังวล โดยรวมในรูปคะแนนเฉลี่ยแปลผลดังนี้

1.00-1.49 หมายถึง มีความวิตกกังวลในระดับต่ำ

1.50-2.49 หมายถึง มีความวิตกกังวลในระดับปานกลาง

2.50-3.49 หมายถึง มีความวิตกกังวลในระดับสูง

3.50-4.00 หมายถึง มีความวิตกกังวลในระดับสูงมาก

ความวิตกกังวล โดยรวมในรูปคะแนนดิบ มีจำนวน 35 ข้อ

คะแนนต่ำสุดคือ 35 คะแนน

คะแนนสูงสุดคือ 140 คะแนน

#### การแปลผล

35-52 คะแนน หมายถึง มีความวิตกกังวลในระดับต่ำ

53-87 คะแนน หมายถึง มีความวิตกกังวลในระดับปานกลาง

88-122 คะแนน หมายถึง มีความวิตกกังวลในระดับสูง

123-140 คะแนน หมายถึง มีความวิตกกังวลในระดับสูงมาก

3. การแปรความหมายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) (ประกอบ กรรณสูต 2525 : 113)

ค่า $r$	ความสัมพันธ์
$\pm .70$ ถึง $\pm 1.00$	สูง
$\pm .30$ ถึง $\pm .69$	ปานกลาง
$\pm .00$ ถึง $\pm .29$	ต่ำ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลได้ตามต้องการแล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม ด้านขนาดของกลุ่มสังคม ระยะเวลาที่ใช้ในการติดต่อกัน และความถี่ในการติดต่อกันวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเฉลี่ยด้านชนิดของความสัมพันธ์ในกลุ่มสังคม และวิธีที่ใช้ในการติดต่อกัน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมผัสทางสังคมและความวิตกกังวล วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
4. ความสัมพันธ์ระหว่างการสัมผัสทางสังคมกับความวิตกกังวล วิเคราะห์โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน
5. หาค่าสหสัมพันธ์ทุกคู่ระหว่างขนาดของกลุ่มสังคม ชนิดของความสัมพันธ์ในกลุ่มสังคม ระยะเวลาในการติดต่อกัน ความถี่ในการติดต่อกัน วิธีที่ใช้ในการติดต่อกัน การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์ การได้รับการยอมรับยกย่อง และมีผู้เห็นคุณค่า การได้รับการตอบสนองในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การได้รับโอกาส



ในการดูแลรับผิดชอบ การได้รับการช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร และการได้รับการช่วยเหลือด้านการเงิน สิ่งของ แรงงาน กับความวิตกกังวล โดยการวิเคราะห์การถดถอยแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ดังต่อไปนี้

1. คำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวพยากรณ์ (Inter-Correlation Coefficient) และระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ (Correlation Coefficient) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
2. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าที (t - test) (Stanley 1970 : 310)
3. คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 62)
4. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 63)
5. ทดสอบความแตกต่างของสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่เพิ่มขึ้นจากการเพิ่มตัวพยากรณ์ทีละตัว โดยการทดสอบสถิติส่วนรวมเอฟ (Overall F - test) (Kerlinger and Fedhazur 1973 : 71)
6. สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปร เกณฑ์ด้วยกลุ่มตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = คะแนนเฉลี่ย

$\Sigma X$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนข้อมูลในตัวอย่างประชากร

(Ferguson 1981 : 49)

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma X^2$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\Sigma X$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

$N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

(Ferguson 1981 : 68)

3. สูตรคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product-moment Correlation Coefficient) ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - \Sigma X\Sigma Y}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

เมื่อ  $r$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน 2 ชุด

$\Sigma X$  = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1

$\Sigma Y$  = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2

$\Sigma X^2$  = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1 แต่ละคะแนนยกกำลังสอง

$\Sigma Y^2$  = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2 แต่ละคะแนนยกกำลังสอง

$\Sigma XY$  = ผลรวมของผลคูณของคะแนนทั้งสองชุด

$N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

(ประคอง กรรณสูต 2522 : 108)

4. ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

$$t = \frac{r_{xy}}{\sqrt{(1-r_{xy}^2)/(N-2)}} \quad (df = N-2)$$

เมื่อ  $t =$  ค่าที

$r_{xy}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน 2 กลุ่ม

$N$  = จำนวนตัวอย่าง

โดยมีชั้นแห่งความอิสระเป็น  $N-2$

(Stanley 1970 : 310)

5. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) ระหว่างตัวพยากรณ์ (Predictors) กับตัวเกณฑ์ (Criteria)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

เมื่อ  $R$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

$SS_{reg}$  = ความแปรปรวนของตัวเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวพยากรณ์

$SS_t$  = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวเกณฑ์

(Kerlinger and Pedhasur 1973 : 62)

6. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่คำนวณได้ โดยการทดสอบค่าสถิติส่วนรวมเฟอ (Overall F-Test)



$$F = \frac{R^2(N-k-1)}{(1-R^2)k} \quad (df_1 = k, df_2 = N-k-1)$$

F = ค่าสถิติส่วนรวมเอฟ

$R^2$  = สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์ทั้งหมด)

N = จำนวนตัวอย่าง

k = จำนวนตัวแปรพยากรณ์

โดยมีขั้นแห่งความเป็นอิสระเป็น k และ N-k-1

(Kerlinger and Pedhazur 1973 : 63)

7. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ

$$b_i = B_i \frac{S_y}{S_x}$$

$b_i$  = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์

$B_i$  = Beta Height ของตัวแปร i

$S_y$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวเกณฑ์

$S_x$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

(Kerlinger and Pedhazur 1973 : 61)

8. ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบของตัว  
พยากรณ์แต่ละตัวที่เข้ามาในสมการถดถอยว่าแต่ละตัวนั้น ส่งผลต่อตัวเกณฑ์หรือไม่

$$t = \frac{b_i}{SE_{b_i}} \quad (df = N-k-1)$$

เมื่อ t = สถิติทดสอบที (T-Test)

$b_i$  = สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์

$SE_{b_1}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ  $b_1$  (Standard Error)

โดยมีขั้นแห่งความเป็นอิสระ =  $N-k-1$

หาค่าความคลาดเคลื่อนของสัมประสิทธิ์ถดถอย

$$SE_{b_1} = \sqrt{\frac{SS_{res} / (N-k-1)}{SS_{x_1} (1 - R_1^2)}}$$

เมื่อ  $SE_{b_1}$  = ความคลาดเคลื่อนของสัมประสิทธิ์ถดถอย

$SS_{res}$  = ค่าความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

$SS_{x_1}$  = ค่าความแปรปรวนของตัวพยากรณ์ตัวที่  $i$  ถึง  $k$

$N$  = จำนวนตัวอย่าง

$k$  = จำนวนตัวพยากรณ์

10. การหาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{res}}{N-k-1}}$$

$SE_{est}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

$SS_{res}$  = ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

$N$  = จำนวนตัวอย่าง

$k$  = จำนวนตัวพยากรณ์

(Kerlinger and Pedhazur 1973 : 67)

11. การหาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์

$$a = \bar{y} - \left( \sum_{i=1}^k b_i \bar{X}_i \right)$$

- เมื่อ  $\bar{y}$  = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์  
 $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ตัวที่  $i$  ถึง  $k$   
 $b_i$  = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบตัวที่  $i$   
 ถึง  $k$

(Kerlinger and Pedhazur 1973 : 30)

12. สร้างสมการพยากรณ์ความวิตกกังวลของมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนด  
 ด้วยกลุ่มตัวพยากรณ์ทั้งหมด ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนดิบดังนี้

$$y' = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

เมื่อ  $y'$  = ความวิตกกังวลของมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนดใน  
 รูปคะแนนดิบ

$a$  = ค่าคงที่

$b_1 \ b_2 \ \dots \ b_k$  = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูป  
 คะแนนดิบ

$x_1 \ x_2 \ \dots \ x_k$  = คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

13. สร้างสมการพยากรณ์ความวิตกกังวลของมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนดใน  
 รูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_kZ_k$$

เมื่อ  $Z'$  = คะแนนสมการพยากรณ์ความวิตกกังวลของมารดาที่มีบุตรคลอด  
 ก่อนกำหนด ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$B_1 \ B_2 \ \dots \ B_k$  = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนน  
 มาตรฐาน

$Z_1 \ Z_2 \ \dots \ Z_k$  = คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว