

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ได้มาจากคำตอบของครูผู้สอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม เขตการศึกษา 9 จากแบบสอบถาม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจากแบบสัมภาษณ์ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์ นำเสนอในตารางที่ 2

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม นำเสนอในตารางที่ 3-6

ตอนที่ 3 ผลการคำนวณค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม นำเสนอในตารางที่ 7-10

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของประชากรครูผู้สอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม จำแนกตามสถานภาพและข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เพศ					
ชาย	24	62.9	17	63	63
หญิง	26	37.1	10	37	37
วุฒิสูงสุดทางการศึกษา					
ต่ำกว่าปริญญาตรี	16	22.9	6	22.2	23
ปริญญาตรี	50	71.4	18	66.7	69
ปริญญาโท	4	5.7	3	11.1	8
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-
อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-
วิชาเอก					
ภูมิศาสตร์	2	2.9	3	11.1	7.00
ประวัติศาสตร์	3	4.3	2	7.4	5.85
สังคมศึกษา	60	85.7	19	70.4	78.05
อื่น ๆ โปรดระบุ	5	7.1	3	11.1	9.10
ประสบการณ์ในการสอน					
1 - 5 ปี	10	14.3	5	18.5	16.40
6 - 10 ปี	28	40	9	33.3	36.65

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
11 - 15 ปี	15	21.4	5	18.5	19.95
16 - 20 ปี	17	24.3	7	25.9	25.10
มากกว่า 20 ปี	-	-	-	-	-
รายวิชาที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน					
วิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม	70	100	27	100	100.00
วิชาบังคับระดับมัธยมศึกษา					
ตอนต้น	22	31.4	13	48.1	39.75
วิชาบังคับระดับมัธยมศึกษา					
ตอนปลาย	18	25.7	8	29.6	27.65
วิชาท้องถิ่นของเรา	11	15.7	6	22.2	18.95
วิชาพระพุทธศาสนา	10	14.3	5	18.5	16.40
วิชากฎหมายที่ประชาชนควรรู้	7	10	4	14.8	12.40
วิชาประวัติศาสตร์นักคิดที่สำคัญ					
ของโลก	15	21.4	8	29.6	25.50
วิชาประวัติศาสตร์อเมริกา	11	15.7	7	25.9	20.80
วิชาสุขศึกษา	1	1.4	1	3.7	2.55
วิชาวิทยาศาสตร์	2	2.9	2	7.4	5.15
วิชาพลศึกษา	2	2.9	2	7.4	5.15

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
งานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจาก					
การสอน					
หัวหน้าหมวด	37	2.9	11	40.7	21.80
ผู้ช่วยหัวหน้าหมวด	6	8.6	-	-	4.30
หัวหน้าระดับ	13	18.6	-	-	9.30
รองหัวหน้าระดับ	12	17.1	1	3.7	10.40
ผู้ช่วยผู้บริหาร	14	20	3	11.1	15.55
บรรณารักษ์ห้องสมุด	12	17.1	2	7.4	12.25
งานแนะแนว	12	17.1	3	11.1	14.10
ที่ปรึกษาชุมชน	43	61.4	14	51.9	56.65
งานทะเบียน-วัดผล	15	21.4	3	11.1	16.25
งานปกครอง	19	27.1	3	11.1	19.10
งานพัสดุ-ครุภัณฑ์	22	31.4	6	22.2	26.80
ครูประจำชั้น	42	60	16	59.3	59.65
งานสหกรณ์	14	20	2	7.4	13.70
งานธุรการ-การเงิน	18	25.7	5	18.5	22.10
งานกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด					
เนตรนารี	40	57.1	16	59.3	58.20
อื่น ๆ ไปรกระทบ	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอน					
สิ่งแวดล้อมศึกษา					
เคย	30	42.9	8	29.6	36
ไม่เคย	40	57.1	19	70.4	64
หน่วยงานที่เคยเข้ารับการอบรม					
กลุ่มโรงเรียน	19	27.1	4	14.8	20.95
เขตการศึกษา	21	30	5	18.5	24.25
กระทรวงศึกษาธิการ	16	22.9	3	11.1	17.00
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	14	20	4	14.8	14.40
อื่น ๆ ภาครัฐ	-	-	-	-	-
การรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา					
เคย	70	100	27	100	100.00
ไม่เคย	-	-	-	-	-
แหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ					
โทรทัศน์	68	97.1	27	100	98.55
วิทยุ	48	68.6	19	70.4	69.50
สิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ	65	92.9	27	100	96.45

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เพื่อนร่วมงาน	50	71.4	18	66.7	69.85
อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-
เหตุผลในการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม					
สมัครใจ	34	48.6	13	48.1	48.35
ถูกมอบหมายให้สอน	41	58.6	16	59.3	58.95
ไม่มีผู้สอน	15	21.4	3	11.1	16.25
มีความรู้เรื่องประชากรกับสิ่งแวดล้อม					
สิ่งแวดล้อม	28	40	8	29.6	34.8
อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ครูผู้สอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 62.95 และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 37.25

วุฒิสูงสุดทางการศึกษาจากแบบสอบถามเรียงจากมากไปหาน้อยคือ วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 69.05 ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 22.55 และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 8.4

วิชาเอกที่จบการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ วิชาเอกสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 78.05 วิชาเอกพลศึกษา, เกษตร คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 9.1 วิชาเอกประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 5.85 และวิชาเอกภูมิศาสตร์ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 7

ประสบการณ์ในการสอนเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ประสบการณ์การสอนระหว่าง

6-10 ปี คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 36.65 ประสบการณ์การสอนระหว่าง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 25.1 ประสบการณ์การสอนระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 19.95 และ ประสบการณ์การสอนระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 16.4

รายวิชาที่รับผิดชอบในปัจจุบันเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ วิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 100 วิชาบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 9.75 วิชาบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 27.65 วิชาประวัติศาสตร์-นักคิดที่สำคัญของโลก คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 25.54 วิชาท้องถิ่นของเราและวิชาประวัติศาสตร์-อเมริกัน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 20.8 วิชาพระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 16.4 วิชากฎหมายที่ประชาชนควรรู้ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 12.4 วิชาวิทยาศาสตร์และพลศึกษา คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 5.14 วิชาสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 2.55

งานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ครูประจำชั้น คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 59.65 งานกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 58.1 ที่ปรึกษาชุมชน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 56.65 งานนัสสุ-ครูพันธ์ุ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 26.8 งานธุรการ-การเงิน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 22.10 หัวหน้าหมวด คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 21.80 งานปกครอง คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 19.10 งานทะเบียน-วัดผล คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 16.25 ผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 15.55 งานแนะแนว คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 14.10 งานสหกรณ์ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 13.70 บรรณารักษ์ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 12.25 รองหัวหน้าระดับ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 10.40 หัวหน้าระดับ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 9.30 และผู้ช่วยหัวหน้าหมวด คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 4.30

การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนสิ่งแวดล้อม จากแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เคยรับการอบรม คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 57.1 และเคยรับการอบรม คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 42.9

หน่วยงานที่เคยเข้ารับการอบรมเรียงจากมากไปหาน้อยคือ เขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 20.95 กลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 20.95 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 17.4 กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 17

การรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา จากแบบสอบถามเคยได้รับ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 100

แหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเรียงจากมากไปหาน้อยคือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 98.55 สิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 96.45 เพื่อนร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 69.85 และวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 69.50

เหตุผลในการสอนวิชาประชากรสิ่งแวดล้อม เรียงจากมากไปหาน้อยคือ ถูกมอบหมาย ให้สอน คิดเป็นร้อยละ 58.95 สนใจสอน คิดเป็นร้อยละ 48.35 มีความรู้เรื่อง ประชากรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 34.8 และไม่มีผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 16.4



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากร
กับสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละเฉลี่ยของสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับ
สิ่งแวดล้อม ด้านการใช้หลักสูตร

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละ เฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. การกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร					
1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรกับสิ่งแวดล้อม	62	88.6	22	81.5	85.05
1.2 ตระหนักในปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิต	56	80	23	85.2	82.60
1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะประชากรและปัญหาสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม	52	74.3	21	77.8	76.05
1.4 ตระหนักในปัญหา มีภาระที่จะต้องแก้ปัญหาและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมกันทุกคน	59	84.3	22	81.5	82.90
1.5 มีความสามารถในการจัดการและใช้สิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล	48	68.6	16	59.3	63.90

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1.6 ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง	55	78.6	19	70.4	74.50
1.7 อื่น ๆ ไปรกระบุ	-	-	-	-	-
2. การจัดเนื้อหาวิชา					
2.1 จัดให้สอดคล้องกับจุด ประสงค์ของหลักสูตร	63	90	24	88.9	89.45
2.2 จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจ ของนักเรียน	39	55.7	12	44.4	50.05
2.3 จัดให้สอดคล้องกับพัฒนาการ ทางร่างกาย จิตใจ และ สังคม ของนักเรียน	41	58.6	16	59.3	58.95
2.4 จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ประชากรกับสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น	54	77.1	22	81.9	79.5
2.5 จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ประชากรกับสิ่งแวดล้อมใน ประเทศและโลก	44	62.9	14	51.9	57.40

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2.6 จัดให้สอดคล้องกับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของ ครู	29	41.4	11	40.7	41.05
2.7 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-
3. การเน้นเนื้อหาวิชา					
3.1 ประชากร					
3.1.1 สถานะประชากร					
มาก	35	50	8	29.6	39.80
ปานกลาง	34	48.6	18	66.7	57.65
น้อย	1	1.4	1	3.7	2.55
3.1.2 การเปลี่ยนแปลง ประชากร					
มาก	41	58.6	15	55.6	57.10
ปานกลาง	29	41.4	12	44.4	42.90
น้อย	-	-	-	-	-
3.1.3 ส่วนประกอบของ การเปลี่ยนแปลง ประชากร					
มาก	41	58.6	14	51.9	55.25
ปานกลาง	29	41.4	13	48.1	44.75

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
น้อย	-	-	-	-	-
3.2 สิ่งแวดล้อม					
3.2.1 สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ					
มาก	57	81.4	25	92.6	87.00
ปานกลาง	13	18.6	2	7.4	12.90
น้อย	-	-	-	-	-
3.2.2 สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น					
มาก	56	80	24	88.9	84.45
ปานกลาง	14	20	3	11.1	15.55
น้อย	-	-	-	-	-
3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม					
มาก	52	74.3	20	74.1	74.20
ปานกลาง	16	22.9	6	22.2	22.55
น้อย	2	2.9	1	3.7	3.30
3.4 การเปลี่ยนแปลงภาวะประชากรและผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อม					
มาก	45	64.3	17	63	63.65

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปานกลาง	25	35.7	10	37	36.35
น้อย	-	-	-	-	-
3.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา สภาวะแวดล้อม					
มาก	54	77.1	22	81.5	79.30
ปานกลาง	16	22.9	5	18.5	20.70
น้อย	-	-	-	-	-
3.6 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
มาก	63	90	23	85.2	87.60
ปานกลาง	7	10	4	14.8	12.40
น้อย	-	-	-	-	-
3.7 การพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม					
มาก	47	67.1	17	63	65.05
ปานกลาง	23	32.9	10	37	34.95
น้อย	-	-	-	-	-
3.8 อื่น ๆ ไปรกระบุง	-	-	-	-	-
4. การใช้วิธีสอน					
4.1 วิธีสอนที่เน้นครูเป็นศูนย์กลาง เช่น การบรรยาย การสาธิต การใช้คำถาม	42	60	17	63	61.50

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
4.2	วิธีสอนที่เน้นการให้นักเรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยการสืบสอบ				
	38	54.3	17	63	58.65
4.3	วิธีสอนที่เน้นให้นักเรียนได้รับข้อมูลและเนื้อหาสาระโดยการอ่าน การสังเกต การฟัง และการสัมภาษณ์				
	47	67.1	20	74.1	70.60
4.4	วิธีสอนที่เน้นให้นักเรียนได้สาธิตและแสดงความคิดเห็น โดยการแสดงบทบาทสมมติ การอภิปรายโต้วาที เล่นละคร สถานการณ์จำลอง				
	30	48.9	11	40.7	44.80
4.5	วิธีสอนที่เน้นให้นักเรียนได้แสดงความสามารถเชิงสร้างสรรค์โดยการแก้ปัญหา และการอภิปราย				
	46	65.7	19	70.4	68.05
4.6	วิธีสอนที่เน้นให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการออกไปศึกษานอกสถานที่				
	33	47.1	8	29.6	38.35

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
4.7	วิธีสอนที่เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทัศนคติ และค่านิยมโดยให้วิเคราะห์เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ประเทศ และโลก				
	38	54.3	14	51.9	53.10
4.8	วิธีสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็น				
	48	68.6	20	74.1	71.35
4.9	อื่น ๆ โปรดระบุ				
	-	-	-	-	-
5.	การดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอน				
5.1	ใช้งบประมาณของโรงเรียนจัดซื้อสื่อสำเร็จรูป				
	55	78.6	20	74.1	76.35
5.2	ใช้เงินส่วนตัวซื้อ				
	25	35.7	8	29.6	32.65
5.3	ลงมือทำสื่อด้วยตนเอง				
	36	51.4	13	48.1	49.75
5.4	ขอความช่วยเหลือกับฝ่าย				
	โสตทัศนศึกษาในการจัดทำ				
	10	14.3	4	14.8	14.55
5.5	ขอยืมจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน				
	28	40	9	33.3	36.65

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5.6 ขอบจากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน	33	47.1	10	37	42.05
5.7 ให้นักเรียนเป็นผู้จัดหา	41	58.6	16	59.3	58.95
5.8 อื่น ๆ ไปรคระขุ	-	-	-	-	-
6. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรการเรียนการสอน					
6.1 ครูเป็นผู้วางแผนและ ดำเนินการเอง	27	38.6	9	33.3	35.95
6.2 ครูเป็นผู้วางแผน นักเรียน เป็นผู้ดำเนินการ	28	40	11	40.7	40.35
6.3 ครูและนักเรียนร่วมกัน วางแผนและดำเนินการ ร่วมกัน	50	71.4	15	55.6	63.50
6.4 นักเรียนเป็นผู้วางแผนและ ดำเนินการเอง โดยอยู่ใน ความดูแลของครูที่ปรึกษา	24	34.3	10	37	35.65
6.5 ครูและนักเรียนร่วมกัน วางแผนและดำเนินการ ร่วมกับหมวดวิชาอื่นใน โรงเรียน	27	38.6	10	37	37.80

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
6.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-
7. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
7.1 ความรู้ ความเข้าใจ	62	88.6	26	96.3	92.45
7.2 เจตคติ	53	75.7	19	70.4	73.05
7.3 ความตระหนัก	50	71.4	23	85.2	78.30
7.4 การปฏิบัติ	42	60	16	59.3	59.65
7.5 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 3 ในด้านการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม พบว่า

การกำหนดจุดประสงค์ ครูส่วนใหญ่กำหนดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 85.05

การจัดเนื้อหาวิชา ครูส่วนใหญ่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 89.45

การเน้นเนื้อหาวิชา ครูส่วนใหญ่เน้นในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาก คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 87.60

การใช้วิธีสอน ครูส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 71.35

การดำเนินการในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่ใช้งบประมาณของโรงเรียนจัดซื้อสื่อสำเร็จรูป คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 76.35

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูส่วนใหญ่ และนักเรียน ร่วมกันวางแผนและ
ดำเนินการร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 63.50

การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่วัดและประเมินผลในด้านความรู้
ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 92.45



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละเฉลี่ย ของสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม คำนวณผู้บริหาร

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
1.1 จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตรให้แก่ครูผู้สอน	29	41.4	9	33.3	37.35
1.2 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้แก่ครูผู้สอน	20	28.6	5	18.5	23.55
1.3 จัดทำแผนการสอน กำหนดการสอน ตารางการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	46	65.7	18	66.7	66.20
1.4 ประชุมปรึกษากับฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวด และครูผู้สอนในการวางแผนทาง เพื่อจัดการเรียนการสอน	34	48.6	12	44.4	46.50

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1.5 ส่งครูไปศึกษาต่อทางด้าน ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	17	24.3	2	7.4	15.85
1.6 ส่งครูไปปฏิบัติงานด้านประชากร กับสิ่งแวดล้อม	15	21.4	2	7.4	14.40
1.7 ให้การพิจารณาโครงการ เกี่ยวกับการเรียนการสอน วิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม ก่อนโครงการอื่น	6	8.6	1	3.7	6.15
1.8 จัดงบประมาณสำหรับประชากร กับสิ่งแวดล้อมเป็นพิเศษ	4	5.7	-	-	-
1.9 อื่น ๆ ไปรตรระบุ	-	-	-	-	-
2. การส่งเสริมวิธีสอนของครู					
2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การ ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ให้แก่ ครูผู้สอน	47	67.1	14	51.9	59.50
2.2 ส่งครูผู้สอนไปสังเกตการสอน วิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนอื่น	11	15.7	3	11.1	13.40
2.3 จัดสาธิตวิธีสอนแบบใหม่	15	21.4	3	11.1	16.25

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
2.4	จัดนิเทศภายในแก่ครูผู้สอน	46	65.7	18	66.7	66.20
2.5	อื่น ๆ ไปรกระบุ	-	-	-	-	-
3.	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.1	ให้ครูผู้สอนพานักเรียนไปทัศนศึกษา	39	55.7	10	37	46.35
3.2	ให้ครูผู้สอนใช้บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	35	50	12	44.4	47.20
3.3	ติดต่อแหล่งวิทยาการในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน	22	31.4	8	29.6	30.50
3.4	ประชุมปรึกษาหารือกับฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอนเพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	38	54.3	16	59.3	56.80

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3.5 ให้ครูจัดโครงการพิเศษ เช่น การจัดเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม การจัดสวนป่าในโรงเรียน หรือการจัดสัปดาห์รณรงค์ กำจัดขยะ	31	44.3	13	48.1	46.20
3.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-
4. การส่งเสริมการจัดหาสื่อการเรียน การสอน					
4.1 ช่วยจัดหาสื่อให้ครูผู้สอนเมื่อ มีโอกาส	47	67.1	18	66.7	66.90
4.2 ให้คำแนะนำแก่ครูในการ เลือกใช้สื่อ	24	34.3	6	22.2	28.25
4.3 สนับสนุนให้ครูจัดทำขึ้นเอง	47	67.1	17	63	65.05
4.4 จัดงบประมาณให้สำหรับการ จัดซื้อ และจัดทำสื่อการเรียน การสอน	56	80	21	77.8	78.90
4.5 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5. การสร้างขวัญและกำลังใจของ					
ผู้บริหาร					
5.1 เชื่อมชมกิจกรรมการเรียน					
การสอนในห้องเรียน	30	42.9	6	22.2	32.35
5.2 เชื่อมชมกิจกรรมเสริม					
หลักสูตรวิชาประชากรกับ					
สิ่งแวดล้อม	27	38.6	6	22.2	30.40
5.3 ให้ค่ายองค์กรชมเชย และให้					
กำลังใจในการปฏิบัติงานของ					
ครูผู้สอนทั้งกิจกรรมใน					
ห้องเรียน และกิจกรรม					
เสริมหลักสูตร	41	58.6	14	51.9	55.25
5.4 ให้ความช่วยเหลือในการ					
ปฏิบัติงานด้านการเรียนการ					
สอนวิชาประชากรกับ					
สิ่งแวดล้อม	30	42.9	12	44.4	43.65
5.5 อนุญาตให้จัดห้องเรียน ห้อง					
ทำงานให้เหมาะสมกับการ					
เรียนการสอนวิชาประชากร					
กับสิ่งแวดล้อม	19	27.1	8	29.6	28.35

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละ เฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5.6 เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนขอ คำแนะนำ หรือปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการเรียนการสอน วิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม	35	50	13	48.1	49.05
5.7 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-
6. การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีทาง สิ่งแวดล้อม					
6.1 ตรวจตรา ดูแล การใช้พลังงาน และทรัพยากรต่าง ๆ ใน โรงเรียน	53	75.7	20	74.1	74.90
6.2 ประหยัดพลังงานต่าง ๆ	51	72.9	19	70.4	71.65
6.3 นำครูและนักเรียนออกไป บำเพ็ญประโยชน์โดยการจัด สถานสิ่งแวดล้อมที่ดี	46	65.7	15	55.6	60.65
6.4 นำครูและนักเรียนออกไป รณรงค์ชักชวนให้บุคคลทั่วไป ในท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกทาง สิ่งแวดล้อม	43	61.4	17	63	62.20

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
6.5 แสวงหาความรู้ ความสนใจ ทางด้านสิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ	40	57.1	15	55.6	56.35
6.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-
7. ขรวิทยาการทางสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา					
7.1 จัดให้มีส้วมโรงเรียน					
งาม	58	82.9	21	77.8	80.35
7.2 จัดให้มีโรงอาหารและ					
อาหารที่ถูกละเลย	57	81.4	21	77.8	79.60
7.3 จัดให้มีห้องน้ำอย่างเพียงพอ					
และถูกละเลย	56	80	23	85.2	82.60
7.4 จัดให้มีห้องสมุดที่สวยงาม					
มีหนังสือ มากมาย และให้					
บริการอย่างประทับใจ	52	74.3	19	70.4	72.35
7.5 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารได้มีส่วนในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
 การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้บริหารได้ส่งเสริมให้การจัดทำแผนการ
 สอน กำหนดการสอน ตารางสอน เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น
 ร้อยละเฉลี่ย 66.20

การส่งเสริมวิธีสอนของครู ครูส่วนใหญ่เห็นว่าผู้บริหารได้ส่งเสริมโดย โดยการจัดนิเทศ ภายในแก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 66.20

การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า ผู้บริหารได้ส่งเสริม โดยการจัด ประชุมปรึกษาหารือกับฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน เพื่อหาแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 56.80

การส่งเสริมการจัดหาสื่อการเรียนการสอน พบว่า ผู้บริหารได้ส่งเสริมโดยการจัดงบประมาณให้สำหรับการจัดซื้อ และจัดทำสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 78.90

การสร้างขวัญและกำลังใจ พบว่าผู้บริหารได้ให้คำยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจใน การปฏิบัติงานของครูผู้สอนทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 55.25

การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีทางสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้บริหารได้ตรวจตรา ดูแล การ ใช้พลังงานและทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 74.90

บรรยากาศทางสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้บริหารได้จัดให้มีห้องน้ำอย่างเพียงพอ และถูก สุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 82.60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละเฉลี่ยของสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับ
สิ่งแวดล้อม ด้านครู

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละ เฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. วิธีสอนที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน					
1.1 การบรรยาย	56	80	24	88.9	84.45
1.2 การอภิปราย	57	81.4	21	77.8	79.60
1.3 การสอนแบบสืบสอบ	34	48.6	13	48.1	48.35
1.4 การกระจายคำถาม	17	24.3	4	14.8	19.55
1.5 การแก้ปัญหา	41	58.6	18	66.7	62.65
1.6 การศึกษากรณีตัวอย่าง	42	60	16	59.3	59.65
1.7 การใช้สถานการณ์จำลอง และเกมส์	25	35.7	8	29.6	32.65
1.8 การให้นักเรียนไปสัมภาษณ์	24	34.3	8	29.6	31.95
1.9 การศึกษาออกสถานที่	40	57.1	11	40.7	31.95
1.10 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2.1 บรรยายเนื้อหาวิชา และให้ นักเรียนจดบันทึกสาระสำคัญ ไว้	53	75.7	21	77.8	76.75

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2.2 ซักถามแล้วให้นักเรียนตอบ เกี่ยวกับปัญหาประชากรกับ สิ่งแวดล้อม	59	84.3	23	85.2	84.75
2.3 จัดบรรยายภาค หรือ สถานการณ์จำลองที่เร้าให้ นักเรียนตั้งคำถาม	28	40	7	25.9	32.95
2.4 ให้นักเรียนรวบรวมเอกสาร และข่าวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้	61	87.1	25	92.6	89.85
2.5 ใช้กระบวนการกลุ่มฝึกฝนให้ นักเรียนสามารถร่วมมือกัน วางแผน แก๊ซ อนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	33	47.1	11	40.7	43.90
2.6 ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุที่ ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของ สิ่งแวดล้อมจากข่าว บทความ และเอกสารต่าง ๆ แล้วเสนอ แนวทางแก๊ซ ป้องกัน อนุรักษ์ อย่างมีเหตุผล	47	67.1	19	70.4	68.75

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2.7 ให้นักเรียนคุณภาพย่นคร วิดีโอ สไลด์ फिल्म สคริปที่เกี่ยวข้อง มลพิษทางสิ่งแวดล้อมแล้ว ตอบคำถามที่ครูเตรียมไว้	43	61.4	13	48.1	54.75
2.8 นำนักเรียนออกไปศึกษา นอกสถานที่ แล้วให้นักเรียน วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ พบและอภิปรายหาข้อสรุปเพื่อ การแก้ไขและอนุรักษ์ต่อไป	42	60	13	48.1	54.05
2.9 ให้นักเรียนเสนอแนวปฏิบัติใน การประหยัดทรัพยากรใน ครอบครัว โรงเรียน ประเทศ และโลก	46	65.7	18	66.7	66.20
2.10 อื่น ๆ ไปรศรชบ	-	-	-	-	-
3. สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
3.1 บัตรคำแสดงความหมาย มโนทัศน์ ข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องประชากรกับ สิ่งแวดล้อม	29	41.4	7	25.9	33.65

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3.2 รูปภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	62	88	24	88.9	88.45
3.3 ข่าว บทความ จากสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ที่เกี่ยวกับ ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	58	82.9	25	92.6	87.75
3.4 รายการสารคดีทางโทรทัศน์ เช่น "โลกสวยด้วยมือเรา (ช่อง 5 วันเสาร์ เวลา 12.30 น.)" "รักษ์สิ่งแวดล้อม (ช่อง 11 วันเสาร์ เวลา 19.00 น.)" "ทุ่งแสงตะวัน (ช่อง 5 วันอาทิตย์ เวลา 08.30 น.)" "เพื่อสิ่งแวดล้อม (ช่อง 5 วันอาทิตย์ เวลา 19.35 น.)"	42	60	19	70.4	65.20
3.5 เทปบันทึกเสียงที่เป็นข้อมูล หรือเพลงที่เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	26	37.1	6	22.2	29.65
3.6 สไลด์เกี่ยวกับประชากรกับ สิ่งแวดล้อม	35	50	11	40.7	45.35

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3.7 ตัวอย่างของจริง	22	31.4	12	44.4	37.90
3.8 อื่น ๆ โปรครระบุ	-	-	-	-	-
4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน					
4.1 จัดประกวดเขียนเรียงความ คำขวัญ ภาพวาด และรูปภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	34	48.6	9	33.3	40.90
4.2 จัดตั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	32	45.7	12	44.4	45.05
4.3 นำนักเรียนเข้าค่ายสิ่งแวดล้อมตามสถานที่สำคัญ โดยเน้นให้นักเรียนมีความตระหนัก และค่านิยมที่ดีทางสิ่งแวดล้อม	16	22.9	3	11.1	17.00
4.4 เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับประชากรกับสิ่งแวดล้อม	19	27.1	4	14.8	20.95
4.5 ให้นักเรียนจัดทำป้ายประกาศป้ายโฆษณา แผ่นโปสเตอร์เกี่ยวกับข้อปฏิบัติที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	45	64.5	18	66.7	65.60

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
4.6 ให้นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้ มาประดิษฐ์ ดัดแปลงใช้ ประโยชน์ หรือจำหน่าย รายได้ เช่น นำกระดาษสมุด ที่เหลือใช้มาเย็บเป็นเล่มทำ สมุดบันทึก นำขวดพลาสติก มาทำเป็นกระถางปลูกต้นไม้ เป็นต้น	22	31.4	10	37	34.20
4.7 ให้นักเรียนปลูกพืชไว้ที่บ้าน หรือโรงเรียนแล้วดูแลรักษา	48	68.6	18	66.7	67.65
4.8 ให้นักเรียนจัดโครงการพิเศษ ขึ้นในบริเวณโรงเรียน เช่น การปลูกสวนป่า การจัดเขต ปลอดขยะ หรือการจัดมุม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น	47	67.1	22	81.5	74.30
4.9 อื่น ๆ ไปรตรอบ	-	-	-	-	-
5. วิธีวัดผลประเมินผล					
5.1 ให้นักเรียนทำข้อสอบ แบบอัตนัย	49	70	19	70.4	70.20

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5.2 ให้นักเรียนทำข้อสอบ					
แบบปรนัย	60	85.7	24	88.9	87.30
5.3 ให้นักเรียนอภิปรายแสดง					
ความคิดเห็น	57	81.4	23	85.2	83.30
5.4 ตรวจสอบงานที่มอบหมายให้					
นักเรียนทำ	57	81.4	24	88.9	85.15
5.5 สัมภาษณ์นักเรียนเป็นราย					
บุคคล	17	24.3	5	18.5	21.40
5.6 สังเกตและบันทึกพฤติกรรม					
ของนักเรียนเป็นระยะอย่าง					
ต่อเนื่อง	34	48.6	12	44.4	46.50
5.7 ให้เพื่อนนักเรียนประเมิน					
จากการทำกิจกรรมกลุ่ม	29	41.4	12	44.4	42.90
5.8 อื่น ๆ ไปรกระบุ	-	-	-	-	-
6. การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ					
การเรียนการสอน					
6.1 ติดตามข่าวความเคลื่อนไหว					
ทางสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	64	91.4	25	92.6	92.00
6.2 ติดตามข่าวความเคลื่อนไหว					
ทางวิทยุ โทรทัศน์	60	85.7	24	88.9	87.30

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
6.3 สัมครเป็นสมาชิก สมาคม ชมรม และมูลนิธิต่าง ๆ เช่น ชมรมคนกแห่ง ประเทศไทย หรือมูลนิธิ- ลีน นาคะเสถียร	22	31.4	5	18.5	24.95
6.4 สัมครเข้ารับการอบรมจาก หน่วยงานของรัฐ หรือ เอกชนที่จัดอบรมเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	19	27.1	6	22.2	24.65
6.5 ไปพบปะ พูดคุย ซักถาม ผู้ที่ มีความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม	40	57.1	11	40.7	48.90
6.6 ศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง	15	21.4	1	3.7	12.55
6.7 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-
7. การให้ความร่วมมือทางสิ่งแวดล้อม กับหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน ต่าง ๆ					
7.1 นำนักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ เช่น การ ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ					

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
หรือการทำความสะดวก					
สถานที่สำคัญต่าง ๆ	65	92.9	25	92.6	92.75
7.2 นำนักเรียนเข้าร่วมจัด นิทรรศการทางสิ่งแวดล้อม ในวันสำคัญต่าง ๆ ของท้องถิ่น เช่น งานประจำปีของแต่ละ ท้องถิ่น	42	60	15	55.6	57.80
7.3 นำนักเรียนเข้าร่วมการ รณรงค์ต่อต้านการทำลาย สภาพแวดล้อม	44	62.9	14	51.9	57.40
7.4 ช่วยประชาสัมพันธ์งานของ หน่วยงานรัฐ หรือเอกชนให้ บุคคลทั่วไปได้รับรู้	34	48.6	11	40.7	44.65
7.5 นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ กับหน่วยงานของรัฐ หรือ เอกชนที่จัดขึ้น เช่น โครงการ ปาร์กน้ำ โครงการป่าชุมชน หรือโครงการรักษาความ สะอาดในเขตชุมชน เป็นต้น	31	44.3	11	40.7	42.50
7.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
8. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
8.1 เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	41	58.6	11	40.7	49.65
8.2 เข้าร่วมกิจกรรมของสมาคม ชมรม หรือมูลนิธิทาง สิ่งแวดล้อมที่จัดขึ้น	21	30	4	14.8	22.40
8.3 ไม่ซื้อผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากไม้ หรือสัตว์ที่ได้รับการอนุรักษ์	29	41.4	11	40.7	41.40
8.4 ช่วยรักษาความสะอาดโดย การไม่ทิ้งเศษสิ่งของในทุก สภาพแวดล้อม	53	75.7	25	92.6	84.15
8.5 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของ การไปทัศนศึกษาทุกครั้ง	42	60	18	66.7	63.35
8.6 ใช้พลังงานอย่างประหยัด	52	74.3	24	88.9	81.60

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
8.7 นำวัสดุสิ่งของเหลือใช้มาประดิษฐ์ใหม่ให้เกิดประโยชน์ เช่น เศษผ้าเอามาทำพรม-เช็ดเท้า กระดาษหนังสือพิมพ์เอามาสานเป็นสิ่งของ เป็นต้น	47	67.1	16	59.3	63.20
8.8 อื่น ๆ ไปรกระบุง	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 พบว่า ส่วนใหญ่ครูได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม ดังนี้

วิธีสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 84.45

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนรวบรวมเอกสารและข่าวเกี่ยวกับประชากรกับสิ่งแวดล้อม แล้วรายงานหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 89.85

สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่ใช้รูปภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประชากรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 88.45

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนจัดโครงการพิเศษขึ้นในบริเวณโรงเรียน เช่น การปลูกสวนป่า การจัดเขตปลอดขยะ หรือการจัดมุมสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 74.30

วิธีวัดและประเมินผล ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนทำข้อสอบแบบปรนัย คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย

87.30

การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ครูส่วนใหญ่ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทางสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 92

การให้ความร่วมมือทางสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนจากแบบสอบถาม ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ หรือการทำความสะอาดสถานที่สำคัญต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 92.75

การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ครูส่วนใหญ่ช่วยรักษาความสะอาดโดยการไม่ทิ้งเศษสิ่งของในทุกสถานแวดล้อม คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 84.15



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละเฉลี่ย ของสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม ด้านนักเรียน

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. คุณลักษณะของนักเรียน ที่เื้อื่อต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อมให้ประสบผลสำเร็จ					
1.1 เคารพ และรักษาสรรสิ่งมีชีวิต	49	70	21	77.8	73.9
1.2 มีความไม่รู้อ	47	67.1	19	70.4	68.75
1.3 กล้าตัดสินใจ และกำหนดจุดยืนของตนเอง	27	38.6	10	37	37.8
1.4 มีความตั้งใจที่จะทำให้สังคมนี้่าอยู่	50	71.4	18	66.7	69.05
1.5 มีเมตตา รักเพื่อนมนุษย์	45	64.3	19	70.4	67.35
1.6 มีความสุจริต ไม่โลภ มัธยัสถ์ และสันโดษ	29	41.4	12	44.4	42.9
1.7 รักและรู้คุณค่าของธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม	37	52.9	16	59.3	56.1
1.8 อื่น ๆ ไปรระบุ	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2. ทักษะความสามารถของนักเรียน ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อมให้ประสบ ผลสำเร็จ					
2.1 ความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	31	44.3	12	44.4	44.35
2.2 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ มีวิจารณ์คุณภาพที่ดี	45	64.3	17	63	63.65
2.3 การอ่านเนื้อหาจากเอกสาร หรือตำราที่ครูแจกให้	50	71.4	20	74.1	72.75
2.4 จดบันทึกตามคำบรรยาย	43	61.4	17	63	62.2
2.5 การย่อและสรุปเนื้อหาจาก ข้อมูล	52	74.3	20	74.1	74.2
2.6 การตอบคำถามได้ตรง ประเด็น	47	67.1	17	63	65.05
2.7 การค้นคว้ารายงานประกอบ การเรียน	51	72.9	19	70.4	71.65
2.8 พัฒนาแผนงาน หรือ โครงการ	19	27.1	3	11.1	19.1
2.9 ประเมินการปฏิบัติงาน	15	21.4	5	18.5	19.95
2.10 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพ	สอบถาม		สัมภาษณ์		ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3. ความสามารถในการทำงานกลุ่ม ของนักเรียน					
3.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล และสร้างสรรค์	53	75.7	21	77.8	76.75
3.2 รู้จักวางแผนการทำงาน	43	61.4	19	70.4	65.9
3.3 การรู้จักยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น	55	78.6	23	85.2	81.9
3.4 อาสาสมัครทำงานด้วยความ เต็มใจ	36	51.4	16	59.3	55.35
3.5 รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย	52	74.3	21	77.8	76.05
3.6 มีทักษะในการสื่อสาร	19	27.1	8	29.0	28.05
3.7 รู้วิธีประนีประนอมแก้ไขความ ขัดแย้ง	35	50	10	37.0	43.5
3.8 อื่น ๆ ไปรกระบุ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 6 พบว่าครูส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนที่เรียนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม มีความเคารพและรักษาสรรสิ่งมีชีวิต คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 73.90 มีความสามารถในการย่อและสรุปเนื้อหาจากข้อมูล คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 74.20 และมีความสามารถในการทำงานกลุ่มโดยรู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นคิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 81.90

ตอนที่ 3 ผลการคำนวณค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากร
กับสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 7 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา
ประชากรกับสิ่งแวดล้อม ในด้านการใช้หลักสูตร

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. การกำหนดจุดประสงค์						
1.1 ขาดประสบการณ์ในการ กำหนดจุดประสงค์การ เรียนการสอนวิชา ประชากรกับสิ่ง แวดล้อม	3.03	.80	3.11	.85	3.09	ปานกลาง
1.2 ขาดทักษะในการกำหนด จุดประสงค์ของบทเรียน ให้ชัดเจนและตรงกับ สภาพที่เป็นจริงได้	3.00	.83	3.26	.90	3.13	ปานกลาง
1.3 ขาดเอกสาร หรือคู่มือ เพื่อเป็นแบบอย่าง ในการกำหนดจุด ประสงค์ของการ เรียนการสอน	3.43	.86	3.52	.89	3.48	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1.4 ไม่มีการจัดอบรมหรือให้ความรู้ในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอน	3.31	.97	3.44	1.05	3.36	ปานกลาง
1.5 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
2. การจัดเนื้อหาวิชา						
2.1 เนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตรไม่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	3.06	.83	3.04	.85	3.05	ปานกลาง
2.2 เนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน	3.03	.93	3.22	.85	3.13	ปานกลาง
2.3 บางเนื้อหาวิชาขาดความสมบูรณ์ เป็นภาระแก่ครูในการค้นคว้าเพิ่มเติม	3.41	.83	3.37	.84	3.39	ปานกลาง
2.4 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
3. การไม่มีความรู้ความเข้าใจ						
เพียงพอนในเนื้อหาวิชา						
3.1 ประชากร						
3.1.1 สถานะประชากร	3.03	.87	3.00	.88	3.02	ปานกลาง
3.1.2 การเปลี่ยนแปลงประชากร	2.96	.92	2.93	.92	2.95	ปานกลาง
3.1.3 ส่วนประกอบของการเปลี่ยนแปลงประชากร	2.86	.84	2.93	.87	2.90	ปานกลาง
3.2 สิ่งแวดล้อม						
3.2.1 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ						
	3.00	.99	3.11	.93	3.10	ปานกลาง
3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม						
	2.94	.90	2.85	.86	2.90	ปานกลาง
3.4 การเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร และผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อม						
	3.06	.95	3.00	.92	3.03	ปานกลาง
3.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อม						
	3.13	.92	3.22	.89	3.18	ปานกลาง
3.6 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
	2.97	.95	3.00	.92	2.99	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
3.7 การพัฒนาคุณภาพสิ่ง- แวดล้อม	3.26	.93	3.15	.91	3.21	ปานกลาง
3.8 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
4. การใช้วิธีสอน						
4.1 ไม่สามารถใช้วิธีสอน แบบบรรยาย อธิบาย สาธิต และใช้คำถามได้ ทั้งหมดในแต่ละคาบ	3.19	.91	3.15	1.03	3.26	ปานกลาง
4.2 ขาดความรู้ และทักษะ ในการสอนแบบใหม่ ๆ	3.21	.93	3.30	1.03	3.26	ปานกลาง
4.3 ไม่สามารถสอนโดย การนำนักเรียนออกไป ศึกษาออกสถานที่ได้ เพราะมีข้อจำกัดเรื่อง เวลา งบประมาณ และการสนับสนุนจาก ผู้เกี่ยวข้อง	3.24	.98	3.33	1.00	3.29	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
4.4 ไม่สามารถสอนโดยเน้น กิจกรรมกลุ่มได้ เพราะ นักเรียนขาดความสามารถ ในการทำงานกลุ่ม	3.07	.79	3.15	.77	3.11	ปานกลาง
4.5 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
5. การจัดหาสื่อเพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอนวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม						
5.1 ขาดงบประมาณสำหรับ จัดซื้อและจัดทำ	3.27	.92	3.52	1.09	3.40	ปานกลาง
5.2 ไม่ทราบแหล่งที่จะหา สื่อเพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอน	3.19	.91	3.26	.86	3.23	ปานกลาง
5.3 ขาดความสะดวกในการ ติดต่อขอยืมสื่อ	3.27	.92	3.37	.93	3.32	ปานกลาง
5.4 ไม่มีสื่อเพียงพอกับความ ต้องการ	3.46	.88	3.52	.94	3.50	ปานกลาง
5.5 ขาดความรู้และทักษะใน การจัดทำสื่อขึ้นใช้เอง	3.04	.92	3.19	1.04	3.12	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
5.6 ขาดความร่วมมือจากผู้มี ความรู้ในการจัดทำสื่อ	3.19	.89	3.26	.98	3.22	ปานกลาง
5.7 ไม่ได้รับสื่อจากหน่วยงาน ของรัฐและเอกชน	3.34	.87	3.41	1.01	3.36	ปานกลาง
5.8 อื่น ๆ ไปรตรระบุ	-	-	-	-	-	-
6. การดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรการเรียนการสอน						
6.1 ขาดความร่วมมือจาก เพื่อนครูภายในโรงเรียน	3.11	.88	3.22	.93	3.17	ปานกลาง
6.2 ขาดความร่วมมือจาก ผู้ปกครองนักเรียน	3.23	.80	3.37	.88	3.30	ปานกลาง
6.3 ขาดความร่วมมือจาก แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น	3.26	.79	3.04	.76	3.15	ปานกลาง
6.4 ขาดความสนใจจาก นักเรียน	3.07	.97	3.00	.92	3.04	ปานกลาง
6.5 ขาดความรู้และทักษะใน การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	3.07	.87	2.89	.75	2.98	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
6.6 สถานที่ไม่เอื้ออำนวยใน การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	2.96	.94	3.30	.99	3.13	ปานกลาง
6.7 ไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับ การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	3.24	.86	3.56	.85	3.40	มาก
6.8 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
7. การวัดและประเมินผลการ เรียนการสอน						
7.1 ไม่สามารถวัดและ ประเมินผลให้ครบทุกด้าน ทั้งทฤษฎี นิสัย เจตนิสัย และทักษะ นิสัย	3.10	.76	3.15	.82	3.13	ปานกลาง
7.2 ขาดความรู้ และ ความ เข้าใจในการสร้างแบบ ทดสอบมาตรฐานวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	3.01	.69	3.30	.72	3.16	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
7.3 การวัดและประเมินผล นักเรียนโดยการสังเกต พฤติกรรมทำได้ยากเพราะ ไม่มีเวลา	3.14	.77	3.30	.72	3.22	ปานกลาง
7.4 ขาดความรู้และทักษะใน การใช้เทคนิคการวัดและ ประเมินผลแบบต่าง ๆ	2.97	.85	3.00	.73	2.99	ปานกลาง
7.5 ขาดความร่วมมือจาก นักเรียนในการสังเกต พฤติกรรมของเพื่อน นักเรียน	2.91	.76	3.07	.73	2.99	ปานกลาง
7.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาด้านการใช้หลักสูตร ทั้งในส่วนรวมและรายละเอียด เป็น
ปัญหাপานกลาง

ตารางที่ 8 คำขวัญนิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา
ประชากรกับสิ่งแวดล้อม ในด้านผู้บริหาร

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. การจัดการเรียนการสอน						
1.1 ไม่จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตรให้แก่						
ครูสอน	2.99	.84	2.96	.81	2.98	ปานกลาง
1.2 ไม่เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่						
ครูผู้สอน	3.00	.87	3.04	.90	3.02	ปานกลาง
1.3 ไม่จัดทำแผนการสอน กำหนดการสอน ตารางสอน เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน						
ให้แก่ครูผู้สอน	2.93	.82	3.11	.89	3.02	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1.4 ไม่จัดประชุมปรึกษาหารือ กับฝ่ายวิชาการ หัวหน้า- หมวดวิชาและครูผู้สอนเพื่อ หาแนวทางในการจัดการ เรียนการสอน	3.03	.95	3.26	.90	3.15	ปานกลาง
1.5 ไม่อนุญาตให้ครูผู้สอนไปดู งานเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	3.14	.92	3.56	.80	3.35	มาก
1.6 ไม่จัดงบประมาณให้เป็น พิเศษ	3.31	.88	3.41	.93	3.36	ปานกลาง
1.7 ขาดงบประมาณสำหรับ ส่งครูผู้สอนวิชาประชากร กับสิ่งแวดล้อมไปอบรม หรือดูงาน	3.13	.99	3.37	1.08	3.25	ปานกลาง
1.8 ไม่พิจารณาโครงการของ วิชาประชากรกับสิ่ง- แวดล้อมให้เป็นพิเศษ	3.11	.79	3.26	.76	3.19	ปานกลาง
1.9 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
2. ส่งเสริมการใช้วิธีสอน						
2.1 ไม่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการใช้วิธีสอนแบบ ต่าง ๆ ที่เหมาะสมให้แก่ ครูผู้สอน	3.03	.87	3.22	.80	3.13	ปานกลาง
2.2 ไม่อนุญาตให้ครูไปสังเกต การสอนวิชาประชากรกับ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อื่น	3.09	.79	3.24	.80	3.17	ปานกลาง
2.3 ไม่จัดสาธิตวิธีสอนแบบ ใหม่ ๆ	3.01	.77	3.15	.77	3.08	ปานกลาง
2.4 ไม่จัดหาวิดีโอเทป และ ภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับวิธี สอนที่เหมาะสมให้ครูได้ ศึกษา	3.19	.79	3.26	.76	3.23	ปานกลาง
2.5 ไม่จัดนิเทศภายในให้แก่ ครูผู้สอน	3.03	.78	3.04	.81	3.04	ปานกลาง
2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ						
เรียนการสอน						
3.1 ไม่อนุญาตให้ครูผู้สอนพา						
นักเรียนไปทัศนศึกษา	2.93	.80	3.11	.80	3.02	ปานกลาง
3.2 ไม่อนุญาตให้ใช้บริเวณ						
โรงเรียนจัดกิจกรรมการ						
เรียนการสอน	3.14	.86	3.33	.88	3.24	ปานกลาง
3.3 ไม่ติดต่อประสานงานกับ						
แหล่งวิชาการในท้องถิ่น						
ทำให้ครูผู้สอนไม่ได้รับ						
ความสะดวกในการติดต่อ	2.97	.80	3.19	.83	3.08	ปานกลาง
3.4 ไม่ประชุมปรึกษาหารือกับ						
ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวด						
วิชา ครูผู้สอน เนื้อหาแนว						
ทางการจัดกิจกรรมการ						
เรียนการสอน	3.11	.73	3.19	.68	3.15	ปานกลาง
3.5 ไม่แนะนำ หรือให้ความ						
ช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม						
การเรียนการสอน	2.96	.73	3.04	.71	3.00	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
3.6 ไม่อนุญาตให้จัดค่าย สิ่งแวมคล้ม	3.01	.81	3.19	.79	3.10	ปานกลาง
3.7 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
4. ไม่ส่งเสริมการจัดหาสื่อการเรียนการสอน						
4.1 ไม่จัดงบประมาณให้	3.14	.77	3.37	.79	3.26	ปานกลาง
4.2 ไม่ให้คำแนะนำปรึกษา แก่ครูในการเลือกใช้สื่อ ที่เหมาะสม	3.07	.77	3.33	.68	3.20	ปานกลาง
4.3 ไม่ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่ผลิตสื่อสำหรับ ให้บริการ	3.16	.85	3.41	.75	3.29	ปานกลาง
4.4 ไม่อำนวยความสะดวกแก่ ครูในการจัดทำสื่อขึ้นใช้ เอง	3.03	.78	3.15	.77	3.09	ปานกลาง
4.5 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
5. ไม่สร้างขวัญและกำลังใจแก่ ครูผู้สอนในการจัดการเรียน การสอน						
5.1 ไม่เชื่อมชมกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม ในห้องเรียน	3.13	.85	3.37	.97	3.25	ปานกลาง
5.2 ไม่เชื่อมชมกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	3.06	.88	3.19	.88	3.13	ปานกลาง
5.3 ไม่ชมเชย หรือชื่นชมการ ทำงานของครูผู้สอน	3.04	.88	3.11	.93	3.08	ปานกลาง
5.4 ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือ เท่าที่ควรเมื่อเทียบกับ วิชาอื่น	3.00	.85	3.11	.75	3.06	ปานกลาง
5.5 ไม่เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน ได้ปรึกษา หรือขอคำ แนะนำ	3.04	.86	3.11	.80	3.08	ปานกลาง
5.6 ไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับ ครูผู้สอน	2.91	.85	3.00	.78	2.96	ปานกลาง
5.7 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
6. ไม่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างทาง สิ่งแวดล้อม						
6.1 ไม่เข้าร่วมกิจกรรมทาง ด้านสิ่งแวดล้อมที่จัดขึ้นภายใน โรงเรียน	3.07	.80	3.15	.91	3.11	ปานกลาง
6.2 ไม่เข้าร่วมกิจกรรมทาง ด้านสิ่งแวดล้อมที่จัดขึ้น ภายนอกโรงเรียน	3.01	.81	3.15	.82	3.08	ปานกลาง
6.3 ไม่แสวงหาความรู้ทาง ด้านสิ่งแวดล้อม	3.11	.89	3.07	.83	3.09	ปานกลาง
6.4 ไม่ตรวจตรา ดูแล การ ใช้พลังงาน และทรัพยากร ต่าง ๆ ในโรงเรียน	3.07	.86	3.15	.77	3.11	ปานกลาง
6.5 ไม่ประหยัดพลังงาน	2.94	.76	2.96	.71	2.95	ปานกลาง
6.6 ไม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2.90	.80	2.93	.78	2.92	ปานกลาง
6.7 อื่น ๆ ไปรกระบุง	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
7. ไม่จัดบรรยากาศทางสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา						
7.1 บริเวณโรงเรียน และอาคาร เรียนขาดความเป็นระเบียบ และสวยงาม	2.90	.82	2.96	.85	2.93	ปานกลาง
7.2 ขาดความร่วมมือของต้นไม้	2.91	.78	3.19	.74	3.05	ปานกลาง
7.3 โรงอาหารขาดสุขลักษณะ และอาหารไม่มีคุณภาพ	3.06	.76	3.15	.77	3.16	ปานกลาง
7.4 ห้องน้ำมีไม่เพียงพอ และ ไม่ถูกสุขลักษณะ	3.17	.88	3.33	.96	3.25	ปานกลาง
7.5 ห้องสมุดคับแคบ ขาด การตกแต่งให้เป็นระเบียบ และสวยงาม	3.14	.86	3.48	.86	3.31	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาด้านผู้บริหาร ทั้งในส่วนรวมและรายละเอียด เป็นปัญหา
ปานกลาง

ตารางที่ 9 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา
ประชากรกับสิ่งแวดล้อม ในด้านครู

ข้อความ	แบบสอบถาม			สัมภาษณ์		
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. ปัญหาและระดับของปัญหาในการใช้วิธีสอน						
1.1 ขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้วิธีสอนแบบใหม่ ๆ	2.97	.74	3.04	.85	3.01	ปานกลาง
1.2 ขาดความสามารถในการกระตุ้นให้นักเรียนคิดอย่างวิพากษ์วิจารณ์ หรือทำกิจกรรมกลุ่มได้	3.21	.76	3.30	.87	3.26	ปานกลาง
1.3 ไม่มีเวลาที่จะใช้วิธีสอนแบบอื่น ๆ ได้นอกจากการบรรยาย	3.11	.83	3.26	.90	3.19	ปานกลาง
1.4 ไม่มีตัวอย่างของจริงเพื่อนำมาใช้ในการสอน	3.16	.86	3.30	.95	3.23	ปานกลาง
1.5 อื่น ๆ ไปรกระทบ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
การสอน						
2.1 ขาดความรู้และทักษะใน						
การจัดกิจกรรมการ						
เรียนการสอนที่ให้						
ประสบการณ์ตรงแก่						
นักเรียน	2.97	.85	3.04	.98	3.01	ปานกลาง
2.2 ขาดประสบการณ์ใน						
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
การสอนที่เน้นให้นักเรียน						
ร่วมมือกันวางแผน แก้ไข						
อนุรักษ์ และพัฒนา						
สิ่งแวดล้อม	3.11	.83	3.30	.87	3.21	ปานกลาง
2.3 ขาดความสามารถในการ						
เลือกกิจกรรมที่กระตุ้นให้						
นักเรียนเกิดความสงสัย						
และตั้งคำถามได้	3.00	.78	3.04	.71	3.02	ปานกลาง
2.4 ไม่มีเวลา เหนื่อยมึน						
อันที่ต้องรับผิดชอบอีกมาก	3.20	.89	3.48	.85	3.34	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
2.5 สถานที่ไม่เอื้ออำนวยใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	2.93	.85	3.00	1.00	2.97	ปานกลาง
2.6 ขาดความร่วมมือจาก แหล่งวิทยาการในท้องถิ่น	3.23	.87	3.44	.85	3.34	ปานกลาง
2.7 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
3. สื่อการเรียนการสอน						
3.1 ขาดหนังสือ และเอกสาร ที่ทันสมัย	3.27	.96	3.52	.89	3.40	ปานกลาง
3.2 ขบประมาณในการจัดซื้อ และจัดทำมีไม่เพียงพอ	3.20	.84	3.48	.85	3.34	ปานกลาง
3.3 ขาดความรู้และทักษะใน การใช้สื่อ	2.87	.73	3.04	.71	2.96	ปานกลาง
3.4 สื่อการสอนมีจำกัด และ ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ	3.29	.73	3.41	.96	3.35	ปานกลาง
3.5 สื่อการสอนที่มีไม่ทันสมัย	3.36	.82	3.67	.73	3.52	ปานกลาง
3.6 ขาดแคลนสื่อการสอนด้าน โสตทัศนศึกษา เช่น						

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
สไลด์เทป ภาพยนตร์ หรือวิดีโอ	3.34	.88	3.74	.74	3.54	ปานกลาง
3.7 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเรียนการสอน						
4.1 งบประมาณสำหรับการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรมี ไม่เพียงพอ	3.30	.92	3.59	1.01	3.45	ปานกลาง
4.2 เพื่อนครูไม่ให้ความ ร่วมมือ	2.86	.82	2.85	.82	2.86	ปานกลาง
4.3 สถานที่ไม่เอื้ออำนวย ในการจัด	3.06	.83	3.07	.92	3.07	ปานกลาง
4.4 เนื้อหาสาระของวิชามี ปริมาณมาก ทำให้ไม่มี เวลาจัด	3.24	.81	3.37	.84	3.31	ปานกลาง
4.5 อุปกรณ์การจัดมีไม่ เพียงพอ	3.34	.85	3.59	.75	3.47	มาก
4.6 ขาดความช่วยเหลือจาก หน่วยงานรัฐ หรือเอกชน	2.99	.81	3.15	.77	3.07	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
4.7 ขาดความรู้และทักษะใน การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	2.89	.73	3.00	.78	2.95	ปานกลาง
4.8 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
5. การวัดและประเมินผลการ เรียนการสอน						
5.1 การวัดและประเมินผลโดย การสังเกตนักเรียน ทำได้ ยากเพราะมีเวลาจำกัด	3.17	.88	3.41	.80	3.30	ปานกลาง
5.2 การวัดและประเมินผล พัฒนาการด้านพฤติกรรม ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึงทำได้ยาก	3.21	.78	3.48	.64	3.35	ปานกลาง
5.3 นักเรียนขาดความรู้และ ทักษะในการทำข้อสอบ อัตนัย	3.06	.83	3.26	.76	3.16	ปานกลาง
5.4 นักเรียนขาดทักษะในการ ให้สัมภาษณ์	3.23	.90	3.37	.93	3.30	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
5.5 ขาดความสามารถในการ นำผลการเรียนของ นักเรียนไปปรับปรุงการ เรียนการสอน	3.00	.78	2.93	.68	2.97	ปานกลาง
5.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
6. การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับการเรียนการสอน						
6.1 ไม่มีเวลาในการติดตาม ข่าวความเคลื่อนไหวทาง ด้านประชากรกับ สิ่งแวดล้อม	2.94	.96	2.93	.96	2.94	ปานกลาง
6.2 ขาดการอบรมจาก หน่วยงานของรัฐและ เอกชน	3.14	.97	3.48	1.01	3.31	ปานกลาง
6.3 ไม่สะดวกในการเดินทาง ไปซักถามหาความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ	3.36	.90	3.70	.99	3.53	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
6.4 ไม่สะดวกในการรับ ข่าวสารข้อมูล เพราะ อยู่ห่างไกลจากการ คมนาคม	3.19	.87	3.26	.98	3.23	ปานกลาง
6.5 ขาดงบประมาณในการ จัดซื้อเอกสารความรู้ทาง ด้านประชากรกับสิ่ง- แวดล้อม	3.20	.86	3.44	.89	3.32	ปานกลาง
6.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
7. การให้ความร่วมมือกับ หน่วยงานของรัฐหรือเอกชน						
7.1 การขออนุญาตนำนักเรียน ไปร่วมกิจกรรมกับ หน่วยงานของรัฐ หรือ เอกชนมีขั้นตอนยุ่งยาก	2.89	.81	3.04	.94	2.97	ปานกลาง
7.2 ผู้ร่วมงานไม่เห็นความ สำคัญ	3.03	.85	3.19	.83	3.11	ปานกลาง
7.3 ผู้ปกครองไม่เห็นความ สำคัญ	3.11	.67	3.15	.66	3.13	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
7.4 หน่วยงานของรัฐ หรือ เอกชนไม่ให้ความสำคัญ เท่าที่ควร	3.04	.67	3.15	.60	3.10	ปานกลาง
7.5 ไม่ทราบแหล่งที่จะให้ ความร่วมมือ	3.11	.89	3.11	.93	3.11	ปานกลาง
7.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
8. การปฏิบัติเป็นแบบอย่างทาง สิ่งแวดล้อม						
8.1 ขาดความร่วมมือจาก บุคคลอื่น	3.03	.83	3.33	.73	3.18	ปานกลาง
8.2 บุคคลอื่นไม่เห็นความ สำคัญ	3.03	.78	3.32	.75	3.18	ปานกลาง
8.3 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาด้านครู ทั้งในส่วนรวมและรายละเอียด เป็นปัญหา

ปานกลาง

ตารางที่ 10 คำขวัญนิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนการสอน
วิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม ในด้านนักเรียน

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. นักเรียนขาดคุณลักษณะที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน						
1.1 เคารพ และรักษาสรรพสิ่ง มีชีวิต	2.91	.81	3.00	.83	2.96	ปานกลาง
1.2 มีความใฝ่รู้	3.03	.85	3.22	.80	3.13	ปานกลาง
1.3 ขาดความกล้าในการ ตัดสินใจที่จะทำให้สังคม สงบนี้ขึ้นอยู่กับ	3.00	.90	3.11	1.05	3.06	ปานกลาง
1.4 ขาดความเมตตา รักเพื่อน มนุษย์	2.87	.76	2.89	.80	2.88	ปานกลาง
1.5 มีความสุจริต ไม่โลภ และฟุ่มเฟือย	3.03	.74	3.19	.79	3.11	ปานกลาง
1.6 ขาดความรัก และรู้คุณค่า ของธรรมชาติ และ ศิลปวัฒนธรรม	3.13	.72	3.33	.68	3.23	ปานกลาง
1.7 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
2. นักเรียนขาดทักษะความสามารถ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน						
2.1 ขาดความคิดเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์	3.11	.79	3.07	.73	3.09	ปานกลาง
2.2 ขาดความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ และมีวิจรรณญาณ ที่ดี	3.21	.68	3.19	.74	3.20	ปานกลาง
2.3 ขาดความสามารถในการ อ่านเนื้อหาให้ได้ใจความ	2.93	.75	2.96	.71	2.95	ปานกลาง
2.4 ขาดความสามารถในการ จดบันทึกตามคำบรรยาย	2.83	.74	3.07	.78	2.95	ปานกลาง
2.5 ขาดความสามารถในการ ย่อและสรุปเนื้อหา	2.83	.70	2.93	.73	2.88	ปานกลาง
2.6 ขาดความสามารถในการ ตอบคำถามให้ตรง ประเด็น	2.87	.76	2.78	.75	2.83	ปานกลาง
2.7 ขาดความสามารถในการ ทำรายงาน	2.99	.83	2.89	.80	2.94	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
2.8 ขาดความสามารถใน การพัฒนาแผนงาน หรือ โครงการ	3.04	.73	2.96	.76	3.75	ปานกลาง
2.9 ขาดความสามารถในการ ประเมินการปฏิบัติงาน	3.10	.73	3.04	.65	3.07	ปานกลาง
2.10 อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	-	-
3. นักเรียนขาดความสามารถ ในการทำงานกลุ่ม						
3.1 ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น	2.84	.77	2.96	.85	2.90	ปานกลาง
3.2 ขาดการมีส่วนร่วมในการ วางแผนทำงานกลุ่ม	2.86	.77	2.96	.81	2.91	ปานกลาง
3.3 ขาดการรู้จักยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น	2.70	.73	2.70	.72	2.70	ปานกลาง
3.4 ขาดความรับผิดชอบ งานในกลุ่ม	2.69	.71	2.63	.63	2.66	ปานกลาง
3.5 ขาดการเคารพกติกา ของกลุ่ม	2.69	.71	2.63	.56	2.66	ปานกลาง
3.6 ขาดทักษะในการสื่อสาร	2.80	.63	-	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	แบบสอบถาม		สัมภาษณ์		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
3.7 ขาดความประณีประนอม						
ในการแก้ไขความขัดแย้ง	2.63	.57	2.74	.66	2.69	ปานกลาง
3.8 อื่น ๆ ไปตรรกะ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัญหาด้านนักเรียน ทั้งในส่วนรวมและรายละเอียดย เป็น
ปัญหาปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย