

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานการณ์ของการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา ด้านการผลิตรายการหรือสิ่งพิมพ์ วิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา ในรูปแบบของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ เปรียบเทียบสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการ การเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย เปรียบเทียบความต้องการการเผยแพร่ ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย และศึกษาประโยชน์ที่ได้รับจากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยประชากรของบรรณาธิการหรือผู้ช่วย บรรณาธิการวารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษาจำนวน 27 คน และกลุ่มผู้รับ ผลงานวิจัยการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างของครูอาจารย์ระดับโรงเรียน ระดับ วิทยาลัยครู ระดับมหาวิทยาลัย และนักวิชาการศึกษา ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ให้ครอบคลุมลักษณะโครงสร้างของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเผยแพร่ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ จำนวน 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา และแบบสอบถามความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเอง โดยนำแบบสอบถามปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาไปแจกให้ แก่บรรณาธิการหรือผู้ช่วยบรรณาธิการวารสารหรือสิ่งพิมพ์ในเขตกรุงเทพมหานคร และส่ง แบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังบรรณาธิการหรือผู้ช่วยบรรณาธิการวารสารหรือสิ่งพิมพ์นอกเขต กรุงเทพมหานคร พร้อมด้วยที่อยู่ของผู้วิจัยสำหรับการตอบกลับคืน และผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม ความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาทางไปรษณีย์ไปยังผู้รับผลงานวิจัยพร้อมด้วย ที่อยู่ของผู้วิจัยสำหรับการตอบกลับคืน รวมจำนวนแบบสอบถามปัญหาในการจัดการเผยแพร่ ผลงานวิจัยการศึกษาที่ได้รับกลับคืน 24 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๖ และจำนวนแบบสอบถาม ความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาที่ได้รับกลับคืน 295 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.73 นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์สถานการณ์ของการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา

ดำเนินการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ด้วยการหาค่าความถี่เป็นรายข้อ วิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อ เปรียบเทียบสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยและความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัยเป็นรายข้อ เปรียบเทียบความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย ด้วยค่าทดสอบไคสแควร์ (Chi-square) และศึกษาประโยชน์ที่ได้รับจากวารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์สภาพภาพของการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาด้านการผลิตวารสารหรือสิ่งพิมพ์ พบว่า
 - 1.1 กลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ ส่วนใหญ่เป็นนักวิชาการศึกษา ครูอาจารย์ และผู้สนใจ
 - 1.2 การจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ส่วนใหญ่อาศัยงบประมาณแผ่นดิน มีการติดต่อขอผลงานวิจัยจากเจ้าของผลงาน และไม่มีการตอบแทนเจ้าของผลงาน นอกจากนี้ยังไม่เคยประเมินผลการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ และไม่มีการเขียนรายงานการประเมินผล
 - 1.3 เป็นวารสารหรือสิ่งพิมพ์ที่มีผลงานวิจัยการศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 10 ต่อฉบับ เป็นส่วนใหญ่
2. ปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในรูปแบบของวารสารหรือสิ่งพิมพ์อยู่ในระดับน้อยทุกด้าน แต่มีปัญหาด้านบุคลากร งบประมาณ และแหล่งพิมพ์มากที่สุด โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับแหล่งพิมพ์ทำงานล่าช้าทำให้วารสารหรือสิ่งพิมพ์ออกไม่ทันกำหนด บุคลากรด้านงานศิลป์ไม่เพียงพอ และคณะผู้จัดทำเป็นข้าราชการประจำจึงไม่มีเวลาในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์อย่างเต็มที่ เป็นปัญหาในระดับมาก
3. สภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ต้องการให้มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา เผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังห้องสมุดต่างๆ และมีหน่วยงานกลางติดตามและเก็บรวบรวมผลงานวิจัย นอกจากนั้นเป็นความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัย

การศึกษาในระดับมาก

4. ความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัยส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่ผู้รับผลงานวิจัยมีความต้องการผลงานวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในหน่วยงาน และต้องการผลงานวิจัยเต็มรูปที่อธิบายวิธีการวิจัยอย่างละเอียด แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ .01 นอกจากนี้ผู้รับผลงานวิจัยมีความต้องการให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่สังเคราะห์ผลงานวิจัยให้เป็นภาษาต่างๆ แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ .05 ดังนี้

4.1 อาจารย์ระดับวิทยาลัยครู มีความต้องการผลงานวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในหน่วยงานแตกต่างกับครูอาจารย์ระดับโรงเรียน และนักวิชาการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ

4.2 อาจารย์ระดับวิทยาลัยครู มีความต้องการผลงานวิจัยเต็มรูปที่อธิบายวิธีการวิจัยอย่างละเอียด แตกต่างกับครูอาจารย์ระดับโรงเรียนและนักวิชาการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ นอกจากนี้อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยมีความต้องการเรื่องเดียวกันแตกต่างกับนักวิชาการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.3 ครูอาจารย์ระดับโรงเรียน มีความต้องการให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่สังเคราะห์ผลงานวิจัยให้เป็นภาษาต่างๆ แตกต่างกับอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. วารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา ที่มีประโยชน์ในระดับมาก คือ วารสารการศึกษาแห่งชาติ ขาวสารวิจัยการศึกษา ตูรูปริทัศน์ วารสารวิจัยทางการศึกษา วารสารครูศาสตร์ และวารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

อภิปรายผลการวิจัย

1. สถานภาพของการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาค้นการผลิดวารสารหรือสิ่งพิมพ์พบว่า

1.1 กลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ส่วนใหญ่เป็นนักวิชาการศึกษา และครูอาจารย์ อาจเนื่องมาจากนักวิชาการศึกษาและครูอาจารย์เป็นผู้มีบทบาทหรือหน้าที่อันสำคัญในการให้การศึกษา และจะต้องแสวงหาความก้าวหน้าทางการศึกษาค้นการหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านวารสารหรือสิ่งพิมพ์อยู่ตลอดเวลา ซึ่งวารสารหรือสิ่งพิมพ์เป็นสื่อกลางที่มีประสิทธิภาพประการหนึ่งสำหรับนักวิชาการศึกษาและครูอาจารย์ นอกเหนือจากการ

ศึกษาต่อหรือเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานทางการศึกษา จึงเป็นผลให้นักวิชาการศึกษาและครูอาจารย์เป็นเป้าหมายสำคัญในการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา

1.2 การจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ส่วนใหญ่อาศัยงบประมาณแผ่นดิน มีการติดต่อขอผลงานวิจัยจากเจ้าของผลงานโดยไม่มีการตอบแทนเจ้าของผลงาน ซึ่งสอดคล้องกับบทสรุปความแตกต่างระหว่างวารสารหรือสิ่งพิมพ์ของรัฐบาลและเอกชน (อำนาจ เช่นสบาย 2526: คำนำ) ที่ว่า วารสารหรือสิ่งพิมพ์ของรัฐบาลดำเนินการโดยอาศัยงบประมาณแผ่นดิน จึงไม่ต้องคำนึงถึงกำไรขาดทุน ส่วนมากทำไว้เพื่อแจกทำให้ไม่มีเงินทุนเพียงพอที่จะตอบแทนเจ้าของผลงานวิจัย

1.3 ในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ส่วนใหญ่ไม่เคยประเมินผลการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ และไม่มีกรเขียนรายงานการประเมินผล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขาดแคลนบุคลากรตามข้อค้นพบของการวิจัยในครั้งนี้ ตลอดจนไม่มีงบประมาณด้านการประเมินผลการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ ขาดบุคลากรด้านการประเมินผล หรือบุคลากรที่จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่มีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินผล

2. ปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในรูปแบบของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ คือ ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งพิมพ์ทำงานล่าช้าทำให้วารสารหรือสิ่งพิมพ์ออกไม่ทันกำหนด บุคลากรดำเนินงานศิลป์มีไม่เพียงพอ และคณะผู้จัดทำเป็นข้าราชการประจำจึงไม่มีเวลาในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์อย่างเต็มที่ การที่แหล่งพิมพ์ทำงานล่าช้าทำให้วารสารหรือสิ่งพิมพ์ออกไม่ทันกำหนด อาจเป็นเพราะหน่วยงานที่จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวไม่มีแหล่งพิมพ์ของตนเอง จึงต้องอาศัยแหล่งพิมพ์ของหน่วยราชการอื่นและแหล่งพิมพ์ของเอกชน ซึ่งทั้งแหล่งพิมพ์ของรัฐบาลและเอกชนต่างมีงานพิมพ์มากทำให้การจัดพิมพ์วารสารหรือสิ่งพิมพ์ล่าช้า และออกไม่ทันกำหนด ส่วนปัญหาบุคลากรดำเนินงานศิลป์มีไม่เพียงพอและคณะผู้จัดทำเป็นข้าราชการประจำจึงไม่มีเวลาในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์อย่างเต็มที่ ทั้งนี้อาจเนื่องจากการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์นั้นต้องอาศัยคณะผู้จัดทำที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ เช่น บรรณาธิการ กองบรรณาธิการฝ่ายศิลป์ที่ทำหน้าที่เขียนหัวเรื่อง ออกแบบปก จัดรูปเล่ม ตลอดจนนักเขียนบทความ เพื่อให้วารสารหรือสิ่งพิมพ์น่าอ่าน แต่การจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ของรัฐบาลมักจะมีคนทำงานด้านนี้ด้วยคำสั่งแต่งตั้ง การจัดทำจึงเป็นไปตามหน้าที่มากกว่าจะทำด้วยใจรัก และคณะผู้จัดทำมีความสามารถไม่ครบองค์ เช่น ขาดบุคลากรดำเนินงานศิลป์ ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา เป็นต้น

3. สภาพการ เผยแพร่ผลงานวิจัยและความต้องการการ เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าการ เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในปัจจุบันยังไม่กว้างขวางและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ผู้รับผลงานวิจัยต้องการให้มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบการ เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา เผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังห้องสมุดต่างๆ และมีหน่วยงานกลางติดตามและเก็บรวบรวมผลงานวิจัย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากหน่วยราชการต่างๆมีอิสระในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ การที่หน่วยราชการใดจะจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ใดบ้างนั้น หัวหน้าหน่วยราชการ เป็นผู้ดำริจัดทำได้ในนามของหน่วยราชการ จึงปรากฏว่ามีหน่วยราชการหลายแห่งที่จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์แม้ในสังกัดกรมหรือกระทรวงเดียวกัน ทำให้วารสารหรือสิ่งพิมพ์ของส่วนราชการต่างๆแยกกันอยู่ตามหน่วยงานที่จัดพิมพ์ นอกจากนี้หน่วยราชการที่จัดพิมพ์ไม่มีมาตรการ ในการ เผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ ว่าควรเผยแพร่ให้แก่ห้องสมุดใดเป็นประจำ ทำให้ห้องสมุดได้รับวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่สม่ำเสมอ และหน่วยราชการที่จัดพิมพ์ไม่จัดทำบรรณานุกรมหัวเรื่องวารสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ได้จัดพิมพ์เผยแพร่ก่อให้เกิดปัญหาในการศึกษาค้นคว้าและนำผลงานวิจัยไปใช้ ซึ่งความต้องการที่พบนี้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของการ เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา

4. ความต้องการการ เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัยแตกต่างกัน ดังนี้

4.1 อาจารย์ระดับวิทยาลัยครู มีความต้องการผลงานวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในหน่วยงานแตกต่างกับครูอาจารย์ระดับโรงเรียนและนักวิชาการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะลักษณะหน่วยงานและปัญหาที่ประสบแตกต่างกัน อาจารย์ระดับวิทยาลัยครู ต้องการผลงานวิจัยเพื่อใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน และประกอบการทำวิจัย ส่วนครูอาจารย์ระดับโรงเรียนใช้ผลงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน สำหรับนักวิชาการศึกษานั้นต้องการผลงานวิจัยเพื่อการวางแผนและกำหนดนโยบายทางการศึกษา ซึ่งปัญหาต่างๆที่ประสบในหน่วยงานควรได้รับการแก้ไขให้ถูกต้องโดยอาศัยผลงานวิจัยเป็นสิ่งหนึ่งในการ เตรียมการแก้ปัญหาในอันที่จะนำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม

4.2 อาจารย์ระดับวิทยาลัยครู ต้องการผลงานวิจัยเต็มรูปเพื่ออธิบายวิธีการวิจัยอย่างละเอียด แตกต่างกับครูอาจารย์ระดับโรงเรียนและนักวิชาการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ และอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยมีความต้องการเรื่องเดียวกันนี้แตกต่างกับนักวิชาการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ด้วย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ



อาจารย์ระดับวิทยาลัยครูและอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยได้รับจุดประโยชน์จากการนำผลงานวิจัยไปใช้ในตำราประกอบการสอน และการศึกษาต้นแก้วเพื่อทำการวิจัยมากกว่าครูอาจารย์ระดับโรงเรียนและนักวิชาการศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับผลตอบแทนจากงานวิจัยเป็นประโยชน์แก่ตนเองมากกว่า กล่าวคือ การพิจารณาความดีความชอบและการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ระดับวิทยาลัยครูและระดับมหาวิทยาลัย จะพิจารณาจากผลงานวิชาการ โดยเฉพาะงานวิจัยกับประสิทธิภาพทางการสอนเป็นสิ่งสำคัญ อาจารย์ระดับวิทยาลัยครูและระดับมหาวิทยาลัยจึงต้องการผลงานวิจัยเต็มรูปที่อธิบายวิธีการวิจัยอย่างละเอียดเพื่อประกอบการทำวิจัยและการสอน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

4.3 ครูอาจารย์ระดับโรงเรียน ต้องการให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่สังเคราะห์ผลงานวิจัยให้เป็นภาษาง่ายๆ แตกต่างกับอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะงานวิจัยเป็นเรื่องศาสตร์ เป็นสิ่งที่ยากหั่งในรูปการศึกษา การทำวิจัย และการอ่านรายงานวิจัย ทำให้ผลงานวิจัยอยู่ในความสนใจเฉพาะผู้ที่ศึกษามาทางด้านนี้โดยตรง บุคคลทั่วไปมักไม่เข้าใจผลงานวิจัย หากต้องการให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ก็ควรต้องมีหน่วยงานกลางทำหน้าที่สังเคราะห์ผลงานวิจัยให้เป็นภาษาง่ายๆ เพื่อให้บุคคลทั่วไปเข้าใจและนำผลงานวิจัยไปใช้ งานวิจัยจึงจะเป็นงานวิจัยที่ได้ผลคุ้มค่า

5. วารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษาที่มีประโยชน์มากที่สุด คือ วารสารการศึกษาแห่งชาติ ขาวสารวิจัยการศึกษา ตูร์ปริทัศน์ วารสารวิจัยทางการศึกษา และวารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเป็นวารสารหรือสิ่งพิมพ์ที่มีผลงานวิจัยการศึกษาโดยเฉลี่ยสูง และมีเนื้อหาสาระทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา มีดังนี้

1. จากการศึกษาสถานภาพของการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาด้านการผลิตวารสารหรือสิ่งพิมพ์ พบว่า การจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ส่วนใหญ่อาศัยงบประมาณแผ่นดิน มีการติดต่อขอผลงานวิจัยจากเจ้าของผลงาน โดยไม่มีการตอบแทนเจ้าของผลงาน หน่วยงานทางการศึกษาจึงควรจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ออกเผยแพร่โดยสรรหาเงินจากแหล่งอื่นนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน เช่น ค่าโฆษณา การเก็บค่าสมาชิกตามอัตราที่เหมาะสมและเป็นธรรม เป็นต้น เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจทำให้ขาดความคล่องตัวในการจัดทำวารสารหรือ

สิ่งพิมพ์ โดยนำเงินที่จัดหาได้มาใช้ในการจัดวารสารหรือสิ่งพิมพ์ เช่น เป็นเงินตอบแทนเจ้าของผลงานวิจัย ตลอดจนเป็นแหล่งทุนในการปรับปรุงคุณภาพของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ให้ดียิ่งขึ้น

2. ผู้รับผลงานวิจัยต้องการให้หน่วยงานกลางรับผิดชอบการเผยแพร่ผลงานวิจัย การศึกษา และมีหน่วยงานกลางติดตามและเก็บรวบรวมผลงานวิจัย หน่วยงานวิจัยทางการศึกษามีการรวมเอากันจัดตั้งองค์กรที่เป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่ติดตาม รวบรวม และเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาให้กว้างขวาง ตลอดจนสังเคราะห์ผลงานวิจัยให้เป็นภาษาที่เข้าใจง่าย อาจเขียนเป็นรูปบทความง่าย ๆ ซึ่งบุคคลทั่วไปอ่านแล้วเข้าใจได้โดยง่าย เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้และเป็นการส่งเสริมให้กำลังใจแก่ผู้ผลิตงานวิจัยด้วย

3. ผู้รับผลงานวิจัยต้องการให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังห้องสมุดต่างๆ หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา จึงควรมีมาตรการในการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์แก่ห้องสมุดใดเป็นประจำสม่ำเสมอ และห้องสมุดควรจัดทำบรรณานุกรมหัวเรื่องวารสารหรือสิ่งพิมพ์ จัดประเภทหัวข้องานวิจัย เพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า

4. ผู้รับผลงานวิจัยมีความต้องการผลงานวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในหน่วยงานแตกต่างกัน หน่วยงานทางการศึกษาจึงควรสนับสนุนการหาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาภายในหน่วยงานของตน เพื่อนำผลงานวิจัยหรือข้อเท็จจริงที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือตัดสินใจปัญหาในหน่วยงานแทนที่จะตัดสินใจด้วยสามัญสำนึก

5. ผู้รับผลงานวิจัยต้องการผลงานวิจัยเต็มรูปที่อธิบายวิธีการวิจัยอย่างละเอียดแตกต่างกัน ผู้ผลิตงานวิจัยจึงควรเขียนรายงานการวิจัยฉบับวิชาการ ฉบับสำหรับผู้บริหารและผู้สนใจ และฉบับย่อ โดยฉบับวิชาการ เป็นฉบับสมบูรณ์ที่อธิบายวิธีการวิจัยอย่างละเอียดเผยแพร่ในหนังสือวิจัย ส่วนฉบับสำหรับผู้บริหารและผู้สนใจโดยทั่วไปควรดัดแปลงภาษาทางวิชาการทั้งทางคำและเนื้อหาวิชาและสถิติให้เป็นภาษาความเรียงที่สื่อความหมายเข้าใจได้ง่าย ส่วนฉบับย่อเขียนขึ้นเพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปอ่านเข้าใจได้ในเวลาสั้นๆ และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อเสนอแนะต่อการศึกษาวิจัย มีดังนี้

1. ควรมีการศึกษาปัญหาในการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น วิทยานิพนธ์ การสัมมนาทางวิชาการ ทางสื่อมวลชน เป็นต้น

2. ทวรมีการประเมินผลการ เผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับผลงานวิจัย การศึกษา

3. ทวรมีการศึกษาหารูปแบบของการจัดทำวารสาร และของการเผยแพร่ผลงาน วิจัยการศึกษาให้ประสิทธิภาพ รวมทั้งศึกษาสัดส่วนเนื้อหาในวารสาร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย