

การ เหยื่อแตรผลงานวิจัยการศึกษา : ปัญหาของผู้เฝยแพรและความต้องการของผู้รับ



นางสาวฎาภา ดาวหลังพรหม

ศูนย์วิทยพัทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527


ISBN 974-563-396-8

086254

086351

J16648612

The Dissemination of Published Educational Research :  
Problems of Disseminators and Needs of Consumers



Miss Yada Daopalungphrom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Mastor of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-396-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา : ปัญหาของผู้เผยแพร่และความ  
 ต้องการของผู้รับ

ชื่อนิติกร                      นางสาวอุษาคณา ทิวลาพรหม

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนวาสี

ภาควิชา                          ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา                    2526



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา และเปรียบเทียบสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัยในรูปแบบของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ กลุ่มตัวอย่างมี 2 กลุ่ม คือ ประชากรของบรรณาธิการวารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา จำนวน 27 คน และครูอาจารย์ระดับโรงเรียน ระดับวิทยาลัยครู ระดับมหาวิทยาลัย และนักวิชาการศึกษา ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 370 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (2) ฉบับ คือ แบบสอบถามปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา และแบบสอบถามความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ของการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้วยการผลิตวารสารหรือสิ่งพิมพ์ด้วยค่าร้อยละ วิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อเปรียบเทียบสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาด้วยค่าที (t-test) เป็นรายชื่อ และเปรียบเทียบความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของครูอาจารย์ระดับโรงเรียน ระดับวิทยาลัยครู ระดับมหาวิทยาลัย และนักวิชาการศึกษาคด้วยค่าไคสแควร์ (chi-square)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพของการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาค้นการผลิตวารสารหรือสิ่งพิมพ์พบว่า กลุ่มเป้าหมายของการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ส่วนใหญ่เป็นนักวิชาการศึกษา และครูอาจารย์ ส่วนการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์อาศัยงบประมาณแผ่นดิน มีการติดต่อขอผลงานวิจัยจากเจ้าของผลงานโดยไม่มีผลตอบแทนเจ้าของผลงานวิจัย และไม่เคยประเมินผลการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์



2. ปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในรูปแบบของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ คือ ปัญหาด้านบุคลากร งบประมาณ และแหล่งพิมพ์ เช่น แหล่งพิมพ์ทำงานล่าช้า ทำให้วารสารหรือสิ่งพิมพ์ออกไม่ทันกำหนด บุคลากรด้านงานศิลป์มีไม่เพียงพอ คณะผู้จัดทำเป็นข้าราชการประจำจึงไม่มีเวลาในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์อย่างเต็มที่ เป็นต้น

3. สภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษากับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และผู้รับผลงานวิจัยการศึกษาต้องการให้หน่วยงานกลางรับผิดชอบการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา เผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังห้องสมุดต่างๆ มีหน่วยงานกลางติดตามและเก็บรวบรวมผลงานวิจัยมากที่สุด

4. ผู้รับผลงานวิจัยมีความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาแตกต่างกัน ดังนี้

4.1 อาจารย์ระดับวิทยาลัยครู มีความต้องการผลงานวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในหน่วยงาน แตกต่างกับครูอาจารย์ระดับโรงเรียนและนักวิชาการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ

4.2 อาจารย์ระดับวิทยาลัยครูมีความต้องการผลงานวิจัยเต็มรูปที่อธิบายวิธีการวิจัยอย่างละเอียด แตกต่างกับครูอาจารย์ระดับโรงเรียนและนักวิชาการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ นอกจากนี้อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยมีความต้องการเรื่องเดียวกันนี้แตกต่างกับนักวิชาการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.3 ครูอาจารย์ระดับโรงเรียน มีความต้องการให้หน่วยงานกลางทำหน้าที่สังเคราะห์ผลงานวิจัยให้เป็นภาษาง่ายๆ แตกต่างกับอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑

Thesis Title      The Dissemination of Published Educational  
Research : Problems of Disseminators and  
Needs of Consumers

Name                Miss Yada Daopalungphrom

Thesis Advisor    Assistant Professor Sirichai Kanchanawasee

Department        Educational Research

Academic Year    1983



ABSTRACT

The main purpose of this study was to investigate the problems of the disseminations of some published educational research documents and the needs of their consumers. The samples were randomly selected and then classified into 2 groups :

(a) 27 editors from various educational research journals and the like and (b) 370 teachers, instructors and educational supporting staff from different schools, teachers college and universities. Two sets of questionnaires, one deals with the problems in the disseminations and the other with the needs of their consumers, were used for the data gathering and the data were then analyzed item by item by means of mean, standard deviations, t-test and chi-square.

The findings can be summarized as follows :

1. It was found that the main target groups of the dissemination were mainly educationists and teachers. Most of the printings were run by government subsidy. The articles printed in the research documents were mostly asked for with free of charge. Usually the publishers had never evaluated their dissemination process.



2. The main problems in the disseminations of the published educational research documents were personnel, expense and publishers. For example, the publishers could not finish the printings in time, the number of art work staff were insufficient and the editorial staff were government officers who did not have sufficient time to devote to the work.

3. The discrepancy between the ways of the dissemination of the journals and the like and the needs of their consumers was statistically significant at  $p = .01$ . They would like very much to have a central unit to take the responsibility for the mentioned disseminations to different libraries, to collect research documents and to follow-up any research works.

4. The consumers' needs for the research documents were different as followings:

4.1 The teachers at teachers training colleges wanted to consume problem-solving researchs concerning their colleges. This was significantly different from the needs of the school teachers and educationists at  $p = .05$  and  $.01$  respectively.

4.2 The teachers at teachers training colleges would like to consume a complete form of research works in details. This is significantly different from the needs of the school teachers and educationists at  $p = .01$  and  $.05$  respectively. Besides, the university instructors also had different needs from the educationists' significantly at  $p = .05$

4.3 The school teachers would like to have a central unit to help them simplify the research works. Their needs was also different from of those the university instructors significantly at  $p = .05$ .



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สิริชัย กาญจนวาสี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และช่วยเหลือแก้ไข  
 ข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา และอาจารย์ ดร.กิเรก ศรีสุโข  
 รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สิมลารัตน์ และอาจารย์ธำรง ชูหิห์ ที่ได้กรุณาให้ความรู้  
 และคำแนะนำด้วยความเมตตายิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้  
 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ช่วยตรวจสอบคุณภาพของแบบ-  
 สอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้และขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย  
 หายที่สุดนี้ขอขอบพระคุณนายเชษฐา ภูริมาถ และเพื่อนนิสิตปริญญาโทภาควิชาวิจัย-  
 การศึกษา ที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ญาติกา คาวหลังทรงหม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
รายการแผนภูมิประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	
ความจำเป็นและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	7
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	23
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	28
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	29
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	32
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
ผลการวิจัย .....	58
อภิปรายผลการวิจัย .....	59
ข้อเสนอแนะ .....	63
บรรณานุกรม .....	66

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. สักส่วนของกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถามกลับคืน .....	28
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา คำนวณนโยบายและเป้าหมาย .....	41
3. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา คำนวณบุคลากร งบประมาณ และแหล่งพิมพ์ .....	42
4. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา คำนวณขั้นตอนการจัดทำและเผยแพร่ .....	43
5. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา คำนวณปริมาณและคุณภาพ .....	44
6. สักภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	45
7. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย คำนวณลักษณะผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ .....	46
8. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย คำนวณรูปแบบการพิมพ์ .....	47
9. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย คำนวณลักษณะการเผยแพร่ผลงานวิจัย .....	48
10. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย คำนวณการให้บริการผลงานวิจัย .....	49
11. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย คำนวณแหล่งที่รับผิดชอบการเผยแพร่ผลงานวิจัย .....	50
12. เปรียบเทียบความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาระหว่างครูอาจารย์ระดับโรงเรียน อาจารย์ระดับวิทยาลัยครู อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย และนักวิชาการศึกษา .....	51

	๓
	หน้า
ภาคผนวก .....	72
ประวัติผู้เขียน .....	92



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



13. ค่า  $\chi^2$  ในการเปรียบเทียบความต้องการของผู้รับผลงานวิจัยทั้ง 4 กลุ่ม  
เกี่ยวกับเรื่องเป็นผลงานวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในหน่วยงาน ..... 53
14. ค่า  $\chi^2$  ในการเปรียบเทียบความต้องการของผู้รับผลงานวิจัยทั้ง 4 กลุ่ม  
เกี่ยวกับเรื่องเป็นผลงานวิจัยเต็มรูปที่อธิบายวิธีการวิจัยอย่างละเอียด ..... 54
15. ค่า  $\chi^2$  ในการเปรียบเทียบความต้องการของผู้รับผลงานวิจัยทั้ง 4 กลุ่ม  
เกี่ยวกับเรื่องมีหน่วยงานกลางทำหน้าที่ส่งเคราะห์ผลงานวิจัยให้เป็นภาษา  
ง่ายๆ ..... 54
16. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประโยชน์ที่ได้รับจากวารสารหรือ  
สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา ..... 55

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1. กลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....	33
2. แหล่งงบประมาณที่สำคัญในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....	34
3. วิธีการได้รายงานผลการวิจัยที่จะลงพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....	35
4. การตอบแทนผลงานวิจัย .....	36
5. การประเมินผลการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....	37
6. การเขียนรายงานการประเมินผลการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....	38
7. ผลการประเมินการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....	39
8. มีผลงานวิจัยการศึกษาโดยเฉลี่ย .....	40

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย