

มโนทัศน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับลั่งแวงล้อนของครูโรงเรียนประถมศึกษา
ในภาคใต้



นางสาวฐานุร ภาริกาภูจัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-205-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CONCEPTS AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT
OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN THE SOUTHERN REGION

Miss Thagoon Karikanchana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

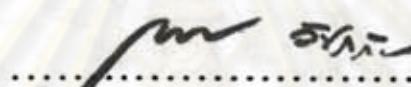
1994

ISBN 974-584-205-2

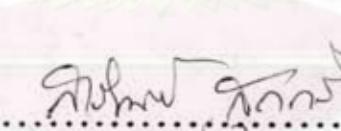
หัวอักษรไทยนิพนธ์ มนต์ศักดิ์และการบูชาติดกับลิ้งแฉล้อมของครุฑ์โรงเรือน
 ประดิษฐ์ศึกษา ในภาคใต้
 ๑๔๘ นางสาวฐานุกุร ภาริกาผู้จัน
 ภาควิชา ผลศึกษา สาขาวิชา สุขศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพยวัฒ หนองสันก

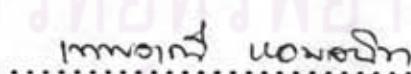


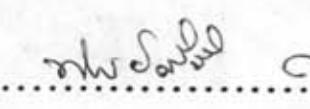
บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้ลงนามร่วมกับมหาวิทยาลัย อนุญาตให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัล)

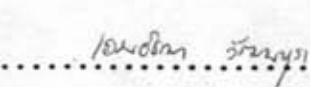

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวพย สุกเร)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพยวัฒ หนองสันก)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติปงค์ กาญจนวนวัฒ)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สมชาย วนิชนาณกุล)



พิมพ์ดันฉบับทกดยอวิทยานินพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ฐานราก การวิจัยฯ : มโนทัศน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนประถมศึกษาในภาคใต้ (CONCEPTS AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN THE SOUTHERN REGION) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวิษณุ หอมสนิท, 127 หน้า. ISBN 974-584-205-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบโน้ตคัพและการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนประถมศึกษาในภาคใต้ ตามดัชนีประเพศและเชื้อชาติที่ตั้งโรงเรียน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อหามโนทัศน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและด้านผลกระทบต่อสุขภาพ โดยให้ครอบคลุมในปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้าน ดิน น้ำ พลังงาน ป่าไม้ เสียง สารเคมี ของมูลฝอย และมลพิษทางอากาศ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ ตัวอย่างประชากรได้แก่ครูโรงเรียนประถมศึกษาในภาคใต้ จำนวน 420 คน ได้วันแบบสอบถามคืนมา 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.24 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยันต์เลขคณิต ค่าส่วนเมี่ยงpen มาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยค่า "t" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนประถมศึกษามีโน้ตคัพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับดีเมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษามีโน้ตคัพด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและด้านผลกระทบต่อสุขภาพอยู่ในระดับดี สำหรับข้อที่ครูมีโน้ตคัพมากได้แก่ เรื่องป่าไม้และมลพิษทางน้ำ สำหรับข้อที่ครูมีโน้ตคัพน้อยได้แก่เรื่องการประทัดพลังงานไฟฟ้าและมลพิษทางเสียง
2. ครูโรงเรียนประถมศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับดี สำหรับข้อที่ครูมีการปฏิบัติตามมาก อยู่ในระดับดี ได้แก่เรื่องการปฏิบัติตามเป็นตัวอย่างที่ดีในการทั้งชีวะ และข้อที่ครูมีการปฏิบัติน้อยอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง ได้แก่การร้องเรียน กล่าวโทษผู้กระทำผิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
3. ครูชายและครูหญิงมีโน้ตคัพและการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ครูในเขตอำเภอเมืองและครุนอกเขตอำเภอเมืองมีโน้ตคัพและการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

C541425 :MAJOR HEALTH EDUCATION
KEY WORD: CONCEPTS/ PRACTICES/ ENVIRONMENT/ ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS/

SOUTHERN REGION

THAGOON KARIKANCHANA: CONCEPTS AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT OF THE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN THE SOUTHERN REGION.

THESIS ADVISOR: ASST.PROF.TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D. 127 pp.

ISBN 974-584-205-2

The purposes of this research were to investigate and compare teachers' concepts and practices regarding the environment on natural conservation and their affects on human health. The questionnaires were sent to 420 primary school teachers in Southern Thailand, of which 400 questionnaires, or 95.24 percent, were returned. The data were analyzed to obtain percentages means and standard deviations. A t-test method was also applied to determine the statistically significant differences at .05 level.

The results revealed as the following :

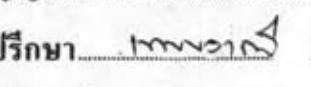
1. Concepts concerning the environment of the primary school teachers as a whole, ranged from level 2.50-3.49 (good), while their conception concerning the forest and water pollution ranged from level 3.50-4.00 (very good). Their concepts about energy conservation, and noise pollution ranged from level 2.50-3.49 (good).

2. Practices concerning the environment, especially in garbage management, ranged from level 2.50-3.49 (good). The respondents scored low in law enforcement.

3. There were no statistically significant differences at .05 level regarding environmental concepts and practices between male and female teachers.

4. No significant differences were found regarding concepts and practices between rural and city teachers on the environment as a whole.

ภาควิชา ทดสอบ
สาขาวิชา ศึกษาดู
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา  น.ส.วนิดา บุญเรือง
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -



กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวิษัย หนองสินิก อารยธรรมที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ดังนี้ ของการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส

ของการบحثพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิก่อทำน ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม และให้คำแนะนำ อันทำให้การวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ของการบحثพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาพลศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประลักษณ์ประสานวิชาและ ให้คำแนะนำปริญญานามาโดยตลอด

ของการบحثพระคุณ คณบดุ-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ใน 14 จังหวัดภาคใต้ ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ของการบุญคุณอาจารย์ พงษ์สถาพร คุณสุวิภา อันน์ธนส์วัสดิ์ คุณประเสริฐไชย สุรัสวดี คุณวัฒนาสก ศรีอินแก้วและเนื่อง ฯ ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี

ของการบحثพระคุณ และขอขอบความคิดของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แด่คุณพ่อ-คุณแม่ที่ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาตลอด

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวฐานุร ภารกุญจน์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำปี.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญคำว่า.....	๙

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้ออกลังเบื้องต้น.....	5
ค่าจำากัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
 2 รายละเอียดงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของสิ่งแวดล้อม.....	7
สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	8
ปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	13
แนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
งานวิจัยภายนอกในประเทศไทย.....	23
งานวิจัยต่างประเทศ.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีค่าเนินการวิจัย.....	34
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	34
กลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
สถิติกที่ใช้ในการวิจัย.....	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	98
 ประวัติผู้วิจัย.....	127

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ค่าใช้สอยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา เช่นเดือนวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาที่สอน การอบรมเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม และเขตที่ตั้งโรงเรียน.....	39
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตราฐาน และค่า "ที" ของนักศึกษาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของครูช่วยและครูหนูผิง....	41
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตราฐาน และค่า "ที" ของนักศึกษาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ด้านผลกระทบต่อสุขภาพของครูช่วยและครูหนูผิง.....	45
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตราฐาน และค่า "ที" ด้านนักศึกษาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมของครูประถมศึกษาในภาคใต้ระหว่างครูช่วยและครูหนูผิง.....	50
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตราฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมของครูประถมศึกษาในภาคใต้.....	51
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตราฐาน และค่า "ที" ของนักศึกษาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติของครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่สอนในเขตอ่าเภอเมืองและนอกเขตอ่าเภอเมือง.....	57
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตราฐาน และค่า "ที" ของนักศึกษาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ด้านผลกระทบต่อสุขภาพของครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่สอนในเขตอ่าเภอเมือง และนอกเขตอ่าเภอเมือง.....	61
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตราฐาน และค่า "ที" ด้านนักศึกษาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมระหว่างครูที่สอนอยู่ในเขตอ่าเภอเมือง และนอกเขต อ่าเภอเมือง.....	65
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตราฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมของครูตามเขตที่ตั้งโรงเรียน.....	66