

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ชัยพร วิชชาวุธ. Man and Machine Interaction. โครงการศึกษาต่อเนื่อง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ทักษิณา สนวนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

บันลือ นฤกษ์วัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนการอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2530.

ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น,
2527.

พันธ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. "การอ่าน." ใน ภาษาไทย 3, หน้า 29-30. ไชศิริ ปราโมช
ณ อรุณยา, บรรณาธิการ. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- มิลินทร์ สำเภาเงิน. ภาพประกอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: คำานสุทธาการพิมพ์, 2529.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์ และคนอื่น ๆ. การใช้ภาษาไทย (ไทย 101). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2522.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. อ่านเร็วอย่างเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร: ชินอักษรการพิมพ์, 2530.
- ศรวิไล ดอกจันทร์. ภาษาและการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สัจจะ, 2529.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรมพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2526.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ท้องถิ่น, 2520.
- สมบัติ จำปาเงินและสำเนียง มณีกาญจน์. หลักนักอ่าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2531.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ภาควิชาบรรณารักษ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณ, 2529. (อัดสำเนา)
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: คราฟแมนเพรส, 2530.
- อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.

บทความ

ชลธิรา กัดอยู่. "ส่งเสริมการอ่าน." วิทยุศึกษา (มิถุนายน-กรกฎาคม 2517): 11-54.

บันลือ พฤษะวัน. "การอ่านกิจกรรมหลักในการสอน." ประชากรศึกษา 11, 36(สิงหาคม 2529): 27-30.

ไพฑูรย์ ธรรมแสง. "การอ่านอย่างเข้าใจ." วิทยาจารย์ 7(กรกฎาคม 2529): 59-64.

วาสนา เกตุภาค. "การอ่าน." การศึกษาเอกชน 12(กันยายน 2621): 52-52.

แสงระวี เชาว์ปรีชา. "ไมโครคอมพิวเตอร์ (Microcomputer) สื่อใหม่ในการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามเอกัตภาพ (Individualized Instruction) วารสารปริทัศน์ 4,1(2526) 44.

อุทัย ภิรมย์รัตน์และวรรณพร ภิรมย์รัตน์. "ความรู้บางประการเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง." จันทร์เกษม 174(กันยายน-ตุลาคม 2526): 31-39.

อำพล สงวนศิริธรรม. "การสร้างโปรแกรมภาษาไทยสำหรับไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในโรงเรียน." วารสารไมโครคอมพิวเตอร์ 16(กันยายน-ตุลาคม 2528): 90.

เอกสารอื่น ๆ

กมลรัตน์ ภาณุรัตน์. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการกำหนดอัตราความก้าวหน้ากับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สมการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- จรัสรัตน์ สาครินทร์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านของนิสิต นักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยในภาคใต้
ปริญญาโทแผนกศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตสงขลา, 2528.
- ธนรัชต์ ศิริสวัสดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจและสัมฤทธิ์ผล
ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปราณี สุกสิงห์. "การศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองด้านภาษาและตัวเลข
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2510
ในภาคการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
2511.
- ประสาร มาลากุล. "ปัญหาการอ่านและการเจริญทางสายตา."
การถนอมสายตาในวัยเรียน. มุลนิธิเพื่อการถนอมสายตาและป้องกันตาบอด
แห่งประเทศไทย, 2508.
- แมนมาส ชวลิต. "ทักษะการอ่านหนังสือและบทความ." ในการสัมมนาทางวิชาการ
เรื่องสื่อกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
(10-12 ธันวาคม 2531): 79-78.
- ยงยุทธ์ ยืนยง. "ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดจันทบุรี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วชิราพร อัจฉริยโกศล. "เทคโนโลยีสารสนเทศกับมนุษย์." ใน การประชุมวิชาการเรื่อง เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา, ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531: 54-63.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. "ขนาดและแบบตัวพิมพ์ไทยที่เหมาะสมสำหรับแบบเรียนในระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

_____. "คอมพิวเตอร์ดีกว่าตำราเรียนตรงไหน." เอกสารประกอบการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 (อัดสำเนา)

สุรัช โปธิวิทย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งกีดขวางกับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

อุทัย แก้วขาว. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดรวบยอดและการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.

อาบทิพย์ เจริญรัชต์. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของภาพเหมือนจริงและอัตราเวลา ในการเสนอภาพ ต่อการจำได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ภาษาต่างประเทศBooks

- Bailey, Robert W. "Displays, Controls, and Workplace Design."
Human Performance Engineering: A Guide for System Designers.
New Jersey: Englewood Cliffs, 1982.
- Bork, Alfred. "A Preliminary Taxonomy of Ways of Displaying Text
on Screens." New York: Harper & Row, 1987.
- Cabibi, John F.J. Copy Presentation for Printing. New York:
McGraw-Hill, Inc., 1973.
- Burmister, Lou E. "Improving Speed of Comprehension in Reading."
Reading Strategies for Secondary School Teacher, United
States of America: Addison-Wesky Publishing Company Inc.,
1974.
- Cullner, Mabel. Interpretative Reading. USOM, Thailand, 1989.
- Dechant, Emerald V. Improving the Teacher of Reading. New Jersey:
Prentice-Hall, Inc., 1970.
- Fries, Charles C. Linguistics and Reading. New York: Holt, Rinchart
& Winston Inc., 1963.
- Fry, Edward. Teaching Faster Reading. London A manual, The Cambridge
University Press, 1963.

Manya and Lueew, Eric De. "Reading Speeds." In Read Better, Read Faster. London: Penguin Book Inc., 1976.

Leedy, Paul D. A Key to Better Reading. New York: McGraw-Hill Book Company Inc., 1960.

Miller, Lyle L. Developing Reading Efficiency. Minnesota: Burgess Publishing, 1962.

Osborne, David J. "Chaper 8 Displaying the Information." Computer at Work a Behavioral Approach. New York: John Wiley & Sons, 1985.

Thorndike, Edward L. "Reading as Reading: A Study of Mistakes in Paragraph Reading." in Innovation and Change in Reading Instruction. Edited by Helen M. Robinson, Illinois: The National Society for the Study of Education, 1968.

Tinker, Miles A. Teaching Elementary Reading. New York: Appleton Century-Crofts, Inc., 1968.

Articles Other Materials

Balland, John C. "Is the Self-Paced Instructional Program, Via Microcomputer-Based Instruction, the Most Effective Method of Addressing Individual Learning Difference ?" Educational Communication & Technology Journal 33 (Fall 1985): 185-197.

- Duchastel, Phillippe C. "Display and Instruction features of instruction texts and computers." British Journal of Educational Technology. 19 (January 1988): 58-65.
- Ferguson, Nicolas. "Some Aspects of Reading Process." English Language Teaching. 28 (November 1973): 29-34.
- Gray Arrowsmith. "Reading VS. Thinking." Bulletin of the English Language Center. 2 (October 1972).
- Harris, Albert J. "Research in Some Aspects of Comprehension Rate Flexibility and Study Skills." Journal of Reading, 12 (December 1968): 205-210.
- Haugness, Graig A. "Effects of Computer Assisted Instruction on Secondary Reading Students." Dissertation Abstracts International. 48 (February 1988): 2046-2047-A.
- Morris, Beth L. "Effects of Speed Reading Instruction Via Controlled Reader, Microcomputer, and print on rate and comprehension of college students." Dissertation Abstracts International. 48 (July 1987): 92-A.
- Robinson, Brent. "Media in Education Research: are the new electronic media a threat to literacy or a challenge for the literate ?" British Journal of Educational Technology. 16 (January 1985): 42-58.

Ward, Patricia. "A Comparison of Computer-Assisted and Traditional Drill and Practice on Elementary Students Vocabulary Knowledge and Attitude Toward Reading Instruction." Dissertation Abstracts International. 47 (February 1987): 2977-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านภาษาไทย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลินี ชาญศิลป์
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
2. อาจารย์พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง
ภาควิชาโลหศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ข้อความและแบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หากไม่ร่วมมือร่วมใจกันเพื่อพัฒนาแล้ว หมู่บ้านของเราจะหาความเจริญรุ่งเรืองไม่ได้



คำถาม

1. ข้อใด ไม่ใช่ ความต้องการของผู้กล่าวข้อความนี้ ?

- ก. ความร่ำรวย
 - ข. ความเจริญรุ่งเรือง
 - ค. การร่วมมือร่วมใจ
 - ง. การพัฒนาหมู่บ้าน
- เลือกคำตอบข้อ ?

ผืนเป็นพืชร่มลูกที่ปลูกในเทือกเขาสูง ชอบอากาศหนาว ต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิด



คำถาม

2. ผืนเป็นพืชที่ชอบขึ้นในพื้นที่เช่นใด ?

- ก. พื้นที่ราบลุ่ม
- ข. พื้นที่สูง
- ค. พื้นที่เบ่งทุ่งกว้าง
- ง. พื้นที่ต่ำอากาศเย็น

เลือกคำตอบข้อ ?

การฟังอะไรต้องฟังให้จบความจริงจะเข้าใจ ถ้าฟังเพียงครึ่งๆกลางๆอาจเข้าใจผิดได้



คำถาม

3. ผู้ฟังควรฟังอย่างไรจึงจะเกิดความเข้าใจอย่างถูกต้อง ?
- ก. ฟังนานนาน
 - ข. ฟังแล้วจำให้ได้
 - ค. ฟังจนจบข้อความ
 - ง. ฟังหลาย ๆ ครั้ง

ดินเหนียวเป็นดินที่มีเนื้อแน่นมาก น้ำและอากาศผ่านเนื้อดินได้ยาก แต่เก็บน้ำไว้ได้นาน



คำถาม

4. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของดินเหนียว ?

ก. เนื้อดินแน่นมาก

ข. เนื้อดินเก็บน้ำได้นาน

ค. น้ำซึมผ่านเนื้อดินได้ยาก

ง. อากาศผ่านเนื้อดินได้ง่าย

เลือกคำตอบข้อ ?

เนื่องจากทะเลมีคลื่นจำกัด จึงขอให้เรือเล็กทุกชนิดงดออกจากฝั่งตั้งแต่วันที่ 18.00 น.



คำถาม

5. จุดมุ่งหมายของผู้ที่ต้องการให้รู้เกี่ยวกับอะไร ?

ก. การเดินเรือทะเล

ข. ปริมาณน้ำทะเล

ค. ความปลอดภัยในการเดินเรือทะเล

ง. ลักษณะดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมกับการออกเรือ

เลือกคำตอบข้อ ?

" มีข่าวว่าประเทศไทยติดอันดับสองของโลกในเรื่องความสกปรก " ฉันได้ยินแล้วใจหาย



คำถาม

6. สิ่งใดที่ทำให้ผู้พูดใจหาย ?
- ก. คนไทยตระหนกตกใจ
 - ข. ประเทศไทยสกปรกมาก
 - ค. ประเทศไทยมีขยะมูลฝอย
 - ง. ประเทศไทยเสียชื่อเสียงมาก
- เลือกคำตอบข้อ ?

การเลือกตั้งซ่อมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของนครปฐม ยังหากคนสมัครรับเลือกตั้งไม่ได้



คำถาม

7. ข้อความนี้หมายความว่าอย่างไร ?
- ก. ไม่มีใครสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - ข. ไม่มีใครเห็นด้วยกับการซ่อมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - ค. ไม่มี การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - ง. ไม่มี การรับสมัครซ่อมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- เลือกคำตอบข้อ ?

นักเรียนควรมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เนื่องจากมีพิษภัยมากและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ



คำถาม

8. เหตุใดนักเรียนจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ?
- ก. เพราะจะได้เลือกเสพอย่างไม่ปลอดภัย
 - ข. เพราะยาเสพติดเป็นเรื่องที่น่ารู้มาก
 - ค. เพราะยาเสพติดเป็นสารอันตรายต่อสุขภาพ
 - ง. เพราะจะได้รู้วิธีป้องกันอันตรายของยาเสพติด
- เลือกคำตอบข้อ ?

การดำรงชีวิตของมนุษย์มีความจำเป็นที่ต้องคบหาสมาคม และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน



คำถาม

9. จากข้อความนี้สิ่งใดที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ?
- ก. การมีงานทำ
 - ข. การทำงานช่วยเหลือสังคม
 - ค. การมีเพื่อนที่คอยช่วยเหลือกัน
 - ง. การมีญาติพี่น้องมากมาย
- เลือกคำตอบข้อ ?

ยาสีฟันที่มีส่วนผสมของสารฟลูออไรด์ ช่วยทำให้ฟันขึ้นนอกแข็งแรง และป้องกันฟันผุได้ดี



คำถาม

10. นักเรียนคิดว่ายาสีฟันที่ดีควรมีข้อดีอย่างไร ?

- ก. ผสมสารฟลูออไรด์
 - ข. ทำให้ฟันขาวสะอาด
 - ค. ช่วยป้องกันฟันผุ
 - ง. ทำให้ฟันขึ้นในแข็งแรง
- เลือกคำตอบข้อ ?

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวฐาปนีย์ ธรรมเมธา เกิดเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2507
 ที่จังหวัดชลบุรี จบการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
 เกียรตินิยมอันดับสอง จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปีการศึกษา
 2529 เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อปีการศึกษา 2530



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย