



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน
2. ประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานโดยวิธี

- 1.1 ศึกษาข้อมูล และความรู้เบื้องต้นเพื่อการวิจัยจากเอกสาร วารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับจัดทำ
- 1.2 ศึกษาลักษณะการ จัดแผนการเรียนอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เสนอไว้เป็นแนวทาง
- 1.3 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพจากโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 ศึกษาแนวทางการสร้างเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต

2. ประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรได้แก่โรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่เปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2533 และปีการศึกษา 2534 จำนวนทั้งสิ้น 1,366 โรงเรียน ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครู จากประชากรโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน โดยผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.1 สํารวจโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2533 และ ปีการศึกษา 2534 จำนวน 1,366 โรงเรียน ซึ่งตั้งอยู่ใน 72 จังหวัด (ไม่นับรวมจังหวัดกรุงเทพมหานคร) จำแนกตามเขตการศึกษา 12 เขตการศึกษา

2.2 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Sampling) เลือกจังหวัดในแต่ละเขตการศึกษา โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 50 ของจำนวนจังหวัดในแต่ละเขตได้จังหวัดที่เป็นตัวแทน 39 จังหวัด ซึ่งรายละเอียดมีดังนี้

เขตการศึกษา 1 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 5 จังหวัด ได้จังหวัดเป็นตัวแทน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครปฐม สมุทรสาคร และนนทบุรี

เขตการศึกษา 2 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 4 จังหวัด ได้จังหวัดเป็นตัวแทน 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา และปัตตานี

เขตการศึกษา 3 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 5 จังหวัด ได้จังหวัดเป็นตัวแทน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสงขลา นครศรีธรรมราช และสุราษฎร์ธานี

เขตการศึกษา 4 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 5 จังหวัด ได้จังหวัดเป็นตัวแทน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดภูเก็ต กระบี่ และตรัง

เขตการศึกษา 5 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 6 จังหวัด ได้จังหวัดเป็นตัวแทน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเพชรบุรี สมุทรสงคราม และกาญจนบุรี

เขตการศึกษา 6 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 7 จังหวัด ได้จังหวัดเป็นตัวแทน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สิงห์บุรี ชัยนาท และสระบุรี

เขตการศึกษา 7 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 8 จังหวัด ได้จังหวัดเป็น
ตัวแทน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ อุตรดิตถ์ และตาก

เขตการศึกษา 8 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 8 จังหวัด ได้จังหวัดเป็น
ตัวแทน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน น่าน และพะเยา

เขตการศึกษา 9 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 5 จังหวัด ได้จังหวัดเป็น
ตัวแทน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดหนองคาย เลย และขอนแก่น

เขตการศึกษา 10 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 7 จังหวัด ได้จังหวัดเป็น
ตัวแทน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี กาฬสินธุ์ ยโสธร และมุกดาหาร

เขตการศึกษา 11 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 5 จังหวัด ได้จังหวัดเป็น
ตัวแทน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสุรินทร์ ชัยภูมิ และศรีสะเกษ

เขตการศึกษา 12 มีจำนวนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ 7 จังหวัด ได้จังหวัดเป็น
ตัวแทน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี ตรัง จันทบุรี และปราจีนบุรี

2.3 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย เลือกโรงเรียนในแต่ละจังหวัด อัตราส่วนร้อยละ 25
ของจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โรงเรียนที่
เป็นตัวอย่างประชากรจำนวน 189 โรงเรียน ซึ่งรายละเอียดการสุ่มตัวอย่างมีดังนี้

เขตการศึกษา 1

จังหวัดที่ 1 ได้แก่ จังหวัดนครปฐม มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 16 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน
วัดศิระทอง โรงเรียนวัดกงลาด โรงเรียนวัดจินดารามและโรงเรียนวัดมะเกลือ

จังหวัดที่ 2 จังหวัดสมุทรสาคร มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน
วัดหนองสองห้อง และโรงเรียนบ้านอ้อมโรงหีบ

จังหวัดที่ 3 จังหวัดนนทบุรี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 13 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนประเสริฐ
อิสลาม โรงเรียนชุมชนวัดไทรมา และโรงเรียนวัดโอบสัจ

เขตการศึกษา 2

จังหวัดที่ 4 จังหวัดยะลา มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 12 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาเซะ
โรงเรียนบ้านโกลตาบารู และโรงเรียนบ้านบาละ

จังหวัดที่ 5 จังหวัดปัตตานี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 11 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังกว้าง
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์มิตรภาพที่ 148 และโรงเรียนบ้านจะเข้

เขตการศึกษา 3

จังหวัดที่ 6 จังหวัดสงขลา มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 19 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 5 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านยางงาม
โรงเรียนบ้านทุ่งปรือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 37 (วัดหัวถิน) โรงเรียนวัดทุ่งคา และโรงเรียน
บ้านท่าจีน

จังหวัดที่ 7 จังหวัดนครศรีธรรมราช มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 31 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 8 โรง ได้แก่ โรงเรียน
วัดควนชะลิก โรงเรียนวัดชนสังฆรณนิจิตร โรงเรียนบ้านเกาะขวัญ โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74(ชุมชนบ้านคีรีวง) โรงเรียนบ้านโรงเหล็ก โรงเรียนวัดคอนไกร
และโรงเรียนวัดท้ายเสาเภา

จังหวัดที่ 8 จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 28 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 7 โรง ได้แก่ โรงเรียน
วัดประชาวงศาราม โรงเรียนบ้านพรุแดง โรงเรียนวัดหุเมียง โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
โรงเรียนวัดวิโรจนาราม โรงเรียนบ้านโคกมะม่วง และโรงเรียนบ้านควนน้ำหม่

เขตการศึกษา 4

จังหวัดที่ 9 จังหวัดภูเก็ต มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 6 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 2 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านตลาดเหนือ
และโรงเรียนถลางพระนางสร้าง

จังหวัดที่ 10 จังหวัดกระบี่ มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 3 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาปาง
โรงเรียนบ้านนาเหนือ และโรงเรียนเกาะลันตาน้อย

จังหวัดที่ 11 จังหวัดตรัง มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 10 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านควนสวรรค์
โรงเรียนบ้านโคกชะแฉ่ง และโรงเรียนบ้านหนองบัว

เขตการศึกษา 5

จังหวัดที่ 12 จังหวัดเพชรบุรี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวังตะโก
โรงเรียนวัดหนองแก โรงเรียนวัดหนองปรัง และโรงเรียนหาดเจ้าสำราญ

จังหวัดที่ 13 จังหวัดสมุทรสงคราม มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน
วัดดาวรัตน์ และโรงเรียนวัดนางน้อย

จังหวัดที่ 14 จังหวัดกาญจนบุรี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน 16 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัด
หนองเสือ โรงเรียนบ้านทุ่งนาคราช โรงเรียนวัดวังศาลา และโรงเรียนวัดคอนแสน์

เขตการศึกษา 6

จังหวัดที่ 15 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน
บ้านพลับ โรงเรียนลุมพลีชนูปถัมภ์ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ โรงเรียนวัดสุคนธาราม และ
โรงเรียนวัดป่าคา

จังหวัดที่ 16 จังหวัดสิงห์บุรี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 14 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดตลาดโพธิ์
โรงเรียนวัดกาฬารอง โรงเรียนวัดเชียงราก และโรงเรียนวัดน้อย

จังหวัดที่ 17 จังหวัดชัยนาท มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 11 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรง ได้แก่ โรงเรียนวัดรอกสูง
โรงเรียนวัดวังน้ำขาว และโรงเรียนวัดนางลือ

จังหวัดที่ 18 จังหวัดสระบุรี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 15 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 4 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้าน
ปากข้าวสาร โรงเรียนทับทิมวงง โรงเรียนวัดถนนสภาราม และโรงเรียนวัดเขาจำปา

เขตการศึกษา 7

จังหวัดที่ 19 จังหวัดพิษณุโลก มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 22 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 6 โรง ได้แก่ โรงเรียนวัดบึงพระ
โรงเรียนบ้านแม่ระกา โรงเรียนวัดอรุณฤๅก โรงเรียนวัดบ้านดง โรงเรียนบ้านปลักแรด และ
โรงเรียนบ้านเนินทอง

จังหวัดที่ 20 จังหวัดนครสวรรค์ มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 28 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 7 โรง ได้แก่ โรงเรียน
บ้านมาบแก โรงเรียนบ้านปางสุด โรงเรียนมฤคทายวัน โรงเรียนบ้านคลองก้าง
โรงเรียนวัดสันติธรรม โรงเรียนวัดบ้านไร่ และโรงเรียนบ้านโคกกร่าง

จังหวัดที่ 21 จังหวัดอุตรดิตถ์ มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน 21 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 5 โรง ได้แก่ โรงเรียน
น่านกกก โรงเรียนบ้านวังถ้ำ โรงเรียนบ้านหาดเสือเต้น โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง และโรงเรียน
บ้านด่านแม่ค้ำมัน

จังหวัดที่ 22 จังหวัดตาก มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 11 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังหวาย
โรงเรียนบ้านโป่งแดง และโรงเรียนบ้านเด่นวัว

เขตการศึกษา 8

จังหวัดที่ 23 จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 41 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 10 โรง ได้แก่โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง โรงเรียนชุมชนวัดท่าเตื่อ โรงเรียนบ้านหัวริน โรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนบ้านหนองอาบช้าง โรงเรียนวัดห้วยทราย โรงเรียนวัดวังสิงห์คำ โรงเรียนบ้านต้นแก้ว โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย และโรงเรียนบ้านแม่ฟ้า

จังหวัดที่ 24 จังหวัดลำพูน มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ โรงเรียนวัดบ้านม่วง และโรงเรียนวัดชี้เหล็ก

จังหวัดที่ 25 จังหวัดน่าน มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย โรงเรียนบ้านไชยสถาน โรงเรียนบ้านสันตะ โรงเรียนบ้านเปา และโรงเรียนบ้านก่ง

จังหวัดที่ 26 จังหวัดพะเยา มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว

เขตการศึกษา 9

จังหวัดที่ 27 จังหวัดหนองคาย มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 17 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 4 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง โรงเรียนชุมชนบ้านขาง โรงเรียนบ้านเมืองบาง และโรงเรียนบ้านคอกช้าง

จังหวัดที่ 28 จังหวัดเลย มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 21 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 5 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาดินคา โรงเรียนบ้านนาทอง โรงเรียนบ้านน้ำแคม โรงเรียนบ้านเพิ่ม และโรงเรียนบ้านห้วยทราย

จังหวัดที่ 29 จังหวัดขอนแก่น มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 37 โรง ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 9 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังยาว โรงเรียนบ้านกุดลาด โรงเรียนบ้านหนองแบน โรงเรียนบ้านหนองแวงท่าวัด โรงเรียนบ้านโนนท่อน โรงเรียนบ้านคอนช้าง โรงเรียนบ้านภูเหล็ก โรงเรียนก่องอุดม และโรงเรียนบ้านศรีสุข

เขตการศึกษา 10

จังหวัดที่ 30 จังหวัดอุบลราชธานี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 51 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแก้ง โรงเรียนบ้านหนองผือ โรงเรียนบ้านหนองทอง โรงเรียนบ้านห้วยยาง โรงเรียนบ้านจี้เหล็ก โรงเรียนบ้านสร้างด่อ โรงเรียนบ้านหนองฮาง โรงเรียนบ้านหนองกินเพล โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเรือ โรงเรียนบ้านนาแวง โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน โรงเรียนบ้านห้วยหมาก และโรงเรียนบ้านเหล่าพรวน

จังหวัดที่ 31 จังหวัดกาฬสินธุ์ มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 29 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดงพญาสงคราม โรงเรียนบ้านโนนชาติ โรงเรียนดงสว่างวิทยายน โรงเรียนห้วยเตยวิทยา โรงเรียนโคกประสิทธิ์วิทยา โรงเรียนบ้านนาวิทยา และโรงเรียนท่าแสงวิทยายน

จังหวัดที่ 32 จังหวัดยโสธร มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 19 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านชุมชน โรงเรียนบ้านเตาไห โรงเรียนบ้านพระเสาร์ โรงเรียนบ้านสร้างช่างมิตรภาพที่ 143 และโรงเรียนบ้านคำฮี

จังหวัดที่ 33 จังหวัดมุกดาหาร มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสัมปอโย โรงเรียนบ้านป่าดง และโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว

เขตการศึกษา 11

จังหวัดที่ 34 จังหวัดสุรินทร์ มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 30 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสร้าง-โคกเพชร โรงเรียนบ้านสะเดา โรงเรียนบ้านตรึม โรงเรียนบ้านทองหลาง โรงเรียนบ้านสว่าง โรงเรียนบ้านชุมแสง โรงเรียนบ้านหมากมี และโรงเรียนบ้านน้ำเขียว

จังหวัดที่ 35 จังหวัดชัยภูมิ มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 25 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ โรงเรียนบ้านลาดชุมพล โรงเรียนบ้านหนองคู โรงเรียนบ้านท่าโป่ง โรงเรียนบ้านโนนเชือก และโรงเรียนบ้านโนนจั่ว

จังหวัดที่ 36 จังหวัดศรีสะเกษ มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 30 โรงเรียนได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านด่าน โรงเรียนบ้านหนองหงอก โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง โรงเรียนบ้านพราน โรงเรียนบ้านแซ้ว โรงเรียนบ้านหนองแวง โรงเรียนบ้านจาน และโรงเรียนบ้านชุมคำ

เขตการศึกษา 12

จังหวัดที่ 37 จังหวัดชลบุรี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 โรงเรียนได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดเขาไม้แก้ว โรงเรียนวัดศรพิทาราม และโรงเรียนบริษัทไทยกลีกรสงเคราะห์

จังหวัดที่ 38 จังหวัดตราด มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 โรงเรียนได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดแหลมหิน และโรงเรียนวัดวรุณคิตถาราม

จังหวัดที่ 39 จังหวัดจันทบุรี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 11 โรงเรียนได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดมาบไฟ โรงเรียนบ้านเนินมะหาด และโรงเรียนบ้านห้วยกระแจะ

จังหวัดที่ 40 จังหวัดปราจีนบุรี มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 21 โรงเรียนได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเนินหอม โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์ทอง โรงเรียนชุมชนบ้านแซ้ว โรงเรียนบ้านวังใหม่ และโรงเรียนบ้านพระปราง

รวมจำนวนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 190 โรงเรียน สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ให้ผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนละ 1 คน รวม 189 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามชุดที่ 1 และสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ให้ครูผู้สอนวิชาอาชีพโรงเรียนละ 1 คน รวม 190 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามชุดที่ 2

รายละเอียดจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวนตามเขตการศึกษาและจังหวัด สรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวนตาม
เขตการศึกษาและจังหวัด

เขต การ ศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิด ดาเนิน การ ปี การ การ ศึกษา		
	ทั้งหมด ในแต่ละ เขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยาย โอกาสทาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตัวอย่าง ประชากร (ร้อยละ25)				
1	5	3	1. นครปฐม	16	4	1. วัดศิระระทอง	2533		
							2. วัดกงลาด	2534	
							3. วัดจินตาราม	2534	
					2. สมุทรสาคร	8	2	4. วัดมะเกลือ	2534
						1. วัดหนองสองห้อง		2533	
						2. บ้านอ้อมโรงหีบ		2534	
					3. นนทบุรี	13	3	1. ประเสริญอิสลาม	2533
						2. วัดชุมชนวัดไทรมา		2534	
						3. วัดโอบสัด		2534	
2	4	2	1. ยะลา	12	3	1. บ้านตาเซะ	2534		
							2. บ้านรอกตาบารู	2534	
							3. บ้านมาละ	2533	
					2. บัตตานี	11	3	1. บ้านวังกว้าง	2533
						2. นิคมสร้างตนเอง โรคฤทธิ์มิตรภาพ ที่ 148		2534	
						3. บ้านจะเข้		2534	
3	5	3	1. สงขลา	19	5	1. บ้านยางงาม	2533		
						2. บ้านทุ่งปรือ	2533		

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวนตามเขตการศึกษา และจังหวัด (ต่อ)

เขตการศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิดดำเนินการการศึกษา
	ทั้งหมด ในแต่ละ เขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยาย โอกาสทาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตัวอย่าง ประชากร (ร้อยละ25)		
			2. นครศรี- ธรรมราช	31	8	3. ไทยรัฐวิทยา 37 (วัดหัวถิน) 4. วัดทุ่งคา 5. บ้านท่าจีน 1. วัดควนชะลิก 2. วัดชนสังฆรณ์พิจิตร 3. บ้านเกาะขวัญ 4. วัดสองพี่น้อง 5. ไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านคีรีวง) 6. บ้านโรงเหล็ก 7. วัดคอนเภา 8. วัดท้ายเสาเภา	2534 2534 2534 2533 2533 2534 2534 2534 2534
			3. สุราษฎร์- ธานี	28	7	1. วัดประชาวงศา ราม 2. บ้านพรุแซง 3. วัดหุมเรียง 4. นิคมสร้างตนเอง	2533 2533 2534 2534

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวนตามเขตการศึกษา และจังหวัด(ต่อ)

เขต การ ศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิด ดาเนิน การ ปี การ ศึกษา
	ทั้งหมด ในแต่ละ เขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยาย โอกาสทาง การศึกษา ขั้น พื้นฐาน	ตัวอย่าง ประชากร (ร้อยละ25)		
4	5	3	1.อุทัย	6	2	5. วัดวิโรจนาราม	2534
						6. บ้านโคกมะม่วง	2534
						7. บ้านควนใหม่	2534
			2.กระบี่	13	3	1.บ้านตลาดเหนือ	2534
						2.กลางพระนาง สร้าง	2533
						1.บ้านนาบง	2533
						2.บ้านนาเหนือ	2534
						3.เกาะลันตาน้อย	2534
						3.ตรัง	10
2.บ้านโคกชะแง้	2534						
3.บ้านหนองบัว	2533						
5	6	1.เพชรบุรี	15	4	1.วังตะโก	2534	
					2.วัดหนองแก	2533	
					3.วัดหนองปรัง	2534	
					4.หาดเจ้าสำราญ	2534	
		2.สมุทร- สงคราม	7	2	1.วัดดาวโด่ง	2534	
					2.วัดนางน้อย	2534	

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำแนกตามเขตการศึกษา และจังหวัด (ต่อ)

เขตการศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิดดำเนินการการศึกษา
	ทั้งหมด	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตัวอย่างประชากร (ร้อยละ25)		
6	7	4	3.กาญจนบุรี	16	4	1. วัดหนองเสือ	2534
						2. บ้านทุ่งนาคราช	2534
						3. วัดวังศาลา	2534
						4. วัดดอนแสลบ	2534
			1. พระนครศรีอยุธยา	18	5	1. บ้านพลับ	2534
						2. ลุมพลีชนูปถัมภ์	2534
						3. วัดสว่างอารมณ์	2534
						4. วัดสุคนธาราม	2534
						5. วัดป่าคา	2534
			2. สิงห์บุรี	14	4	1. วัดตลาดโพธิ์	2534
						2. วัดการ้อง	2534
						3. วัดเชียงราก	2534
			3. ชัยนาท	11	3	1. วัดโคกสุก	2534
						2. วัดวังน้ำขาว	2534
			4. สระบุรี	15	4	3. วัดนางสี	2534
						1. บ้านปากข้าวสาร	2534
			2. ทับกวาง	2534			

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวนตามเขตการศึกษา และจังหวัด (ต่อ)

เขตการศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิดดำเนินการการศึกษา
	ทั้งหมด ในแต่ละ เขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยาย โอกาสทาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตัวอย่าง ประชากร (ร้อยละ25)		
7	8	4	1. พิษณุโลก	22	6	3. วัดโนนสภาราม 4. วัดเขาจําปา 1. วัดปึงพระ 2. บ้านแม่ระกา 3. วัดอรุณฤๅก 4. วัดบ้านดง 5. บ้านปลักแรด 6. บ้านเนินทอง	2534 2534 2533 2534 2534 2534 2534
			2. นครสวรรค์	28	7	1. บ้านมาบแก 2. บ้านปางสุด 3. มฤคทายวัน 4. บ้านคลองกําลัง 5. วัดสันติธรรม 6. วัดบ้านไร่ 7. บ้านโรคกรําง	2533 2534 2533 2534 2534 2534 2534
			3. อุตรดิตถ์	21	5	1. นานกกก 2. บ้านวังถ้ำ 3. บ้านหาดเสือเต้น	2533 2534 2534

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวนตามเขตการศึกษา และจังหวัด (ต่อ)

เขต การ ศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิด ดาเนิน การ ปี การ ศึกษา
	ทั้งหมด ในแต่ละ เขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยาย โอกาสทาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตัวอย่าง ประชากร (ร้อยละ25)		
8	8	4	4. ตาก	11	3	4. บ้านห้วยผึ้ง 5. บ้านด่านแม่คำมัน 1. บ้านวังหวาย 2. บ้านโรงแดง 3. บ้านเด่นวัว	2534 2534 2533 2534 2534
			1. เชียงใหม่	41	10	1. บ้านห้วยงูกลาง 2. ชุมชนวัดท่าเตื่อ 3. บ้านหัวริน 4. บ้านร่มหลวง 5. บ้านหนองอาบช้าง 6. วัดห้วยทราย 7. วัดวังสิงห์คำ 8. บ้านต้นแก้ว 9. ชุมชนบ้านเมือง งาย 10. บ้านแม่ซ่า	2533 2534 2534 2534 2533 2534 2534 2534 2534 2534
			2. ลำพูน	13	3	1. บ้านศรีสุพรรณ 2. วัดบ้านบวง	2534 2534

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำแนกตามเขตการศึกษา และจังหวัด (ต่อ)

เขตการศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิดดำเนินการการศึกษา
	ทั้งหมดในแต่ละเขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตัวอย่างประชากร (ร้อยละ25)		
9	5	3	3. น่าน	18	5	3. วัดชี้เหล็ก	2534
						1. บ้านทุ่งน้อย	2534
						2. บ้านไชยสถาน	2534
						3. บ้านสันทะ	2534
						4. บ้านเปา	2534
			5. บ้านก้ง	2534			
			4. พะเยา	3	1	1. บ้านห้วยแก้ว	2533
						1. บ้านดอนหน้างาน	2534
			1. พนงคาย	17	4	2. ชุมชนบ้านขวาง	2534
						3. บ้านเมืองบาง	2534
						4. บ้านคอกช้าง	2534
						1. บ้านนาดินดำ	2533
2. บ้านนาทอง	2534						
2. เลย	21	5	3. บ้านน้ำคม	2534			
			4. บ้านเพ็ญ	2534			
			5. บ้านห้วยทราย	2534			
3. ขอนแก่น	37	9	1. บ้านวังยาว	2533			
			2. บ้านกุดลาด	2534			

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวนตามเขตการศึกษา และจังหวัด (ต่อ)

เขตการศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิดดำเนินการการศึกษา
	ทั้งหมดในแต่ละเขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตัวอย่างประชากร (ร้อยละ25)		
			2. กาฬสินธุ์	29	7	11. บ้านฟ้าห่วน 12. บ้านห้วยหมาก 13. บ้านเหล่าพรวน 1. ดงพุงสงเคราะห์ 2. บ้านรัตนชาติ 3. ดงสว่างวิทยายน 4. ห้วยเตยวิทยา 5. รัตนประสิทธิ์วิทยา 6. บ้านนาวิทยาคม 7. ท่าแสงวิทยายน	2534 2534 2534 2534 2534 2534 2534 2534 2534 2534 2534
			3. ยโสธร	19	5	1. บ้านชุมเงิน 2. บ้านเตาโห 3. บ้านพระเสาร์ 4. บ้านสร้างช้าง มิตรภาพที่ 143 5. บ้านค้ายี่	2534 2533 2534 2534 2534 2534
			4. มุกดาหาร	13	3	1. บ้านสัมปอຍ 2. บ้านป่าแดง	2534 2534

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำแนกตามเขตการศึกษา และจังหวัด (ต่อ)

เขต การ ศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิด ดาเนิน การ ปี การ ศึกษา
	ทั้งหมด ในแต่ละ เขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยาย โอกาสทาง การศึกษา ขั้น พื้นฐาน	ตัวอย่าง ประชากร (ร้อยละ25)		
11	5	3	1. สุรินทร์	30	8	3. ชุมชนบ้านหนองบัว 1. บ้านสารรัง-โคก เพชร 2. บ้านสะเดา 3. บ้านตรึม 4. บ้านทองหลาง 5. บ้านสว่าง 6. บ้านชุมแสง 7. บ้านหมากมี 8. บ้านน้ำเขียว	2534 2534 2534 2534 2534 2534 2534 2534
			2. ชัยภูมิ	25	6	1. บ้านลาดใหญ่ 2. บ้านลาดชุมพล 3. บ้านหนองคู 4. บ้านท่าโป่ง 5. บ้านรินเชือก 6. บ้านรินจั่ว	2534 2534 2534 2534 2534 2534
			3. ศรีสะเกษ	30	8	1. บ้านด่าน 2. บ้านหนองหงอก	2534 2534

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวนตามเขตการศึกษา และจังหวัด (ต่อ)

เขตการศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิดดำเนินการปีการศึกษา
	ทั้งหมดในแต่ละเขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ50)		เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตัวอย่างประชากร (ร้อยละ25)		
12	7	4	1.ชลบุรี	12	3	3.บ้านเปือยนาสูง	2534
						4.บ้านพราน	2534
						5.บ้านแซ้	2534
						6.บ้านหนองแวง	2534
						7.บ้านจาน	2534
						8.บ้านชุมคำ	2534
			2.ตราด	7	2	1.ชุมชนวัดเขาไม้แก้ว	2534
						2.วัดโศภิตาราม	2534
						3.บริษัทไทยกลีกรสงเคราะห์	2534
			3.จันทบุรี	11	3	1.วัดแหลมหิน	2533
						2.วัดอรุณดิตถาราม	2534
						1.วัดมาบไผ่	2533
4.ปราจีนบุรี	21	5	2.บ้านเนินมะหาด	2534			
			3.บ้านห้วยกระเจา	2534			
			1.บ้านเนินหอม	2534			
						2.บ้านใหม่ไทรทอง	2534
						3.ชุมชนบ้านแซ้อ	2534

ตารางที่ 6 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวนตามเขตการศึกษา และจังหวัด (ต่อ)

เขตการศึกษา	จำนวนจังหวัด		ชื่อจังหวัด	จำนวนโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน	เปิดดำเนินการปีการศึกษา
	ทั้งหมดในแต่ละเขต	เลือกศึกษา (ร้อยละ 50)		เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตัวอย่างประชากร (ร้อยละ 25)		
						4.บ้านวังใหม่ 5.บ้านพระปรง	2534 2534
12	72	40	-	740	190	-	

2.4 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 25 ของโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรซึ่งเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในแต่ละเขตการศึกษา (ตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามใน 12 เขตการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 190 โรงเรียน) ได้ตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตจำนวน 50 โรงเรียน รายละเอียดของการสุ่มตัวอย่างมีดังนี้

เขตการศึกษา 1 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 9 โรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างประชากรที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดศิระทอง โรงเรียนวัดหนองสองห้อง และโรงเรียนประเสริฐอิสลาม

เขตการศึกษา 2 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 6 โรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาเซะ โรงเรียนบ้านรอกตาบารู

เขตการศึกษา 3 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 20 โรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งปรือ โรงเรียนบ้านยางงาม โรงเรียนบ้านควนชะลิก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74(ชุมชนบ้านคีรีวง) และโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

เขตการศึกษา 4 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 8 โรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนางบง และโรงเรียนบ้านโคกชะแฉ่ง

เขตการศึกษา 5 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 10 โรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองเสือ โรงเรียนบ้านทุ่งนาคราช และโรงเรียนวัดนางน้อย

เขตการศึกษา 6 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 16 โรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านพลับ โรงเรียนวัดตลาดโพธิ์ โรงเรียนบ้านทับทรวง และโรงเรียนวัดกาห้อง

เขตการศึกษา 7 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 21 โรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่ระกา โรงเรียนบ้านฆามแก โรงเรียนนานกกก โรงเรียนวัดปึงพระ และโรงเรียนบ้านบางสุด

เขตการศึกษา 8 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 21 โรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดห้วยทราย โรงเรียนบ้านหนองอาบช้าง โรงเรียนบ้านสันตะ โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ และโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย

เขตการศึกษา 9 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 18 โรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และ

แบบสังเกต 5 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาดินดำ โรงเรียนบ้านรัตนทอน โรงเรียนบ้านภูเหล็ก โรงเรียนบ้านเมืองบาง และโรงเรียนบ้านห้วยทราย

เขตการศึกษา 10 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 28 โรง ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต 7 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านแก้ง โรงเรียนบ้านห้วยยาง โรงเรียนคงพยุ่ง สงเคราะห์ โรงเรียนบ้านรัตนชาติ โรงเรียนบ้านชุมเงิน โรงเรียนบ้านเตาไฟ และโรงเรียนบ้านหนองกินเพล

เขตการศึกษา 11 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 22 โรง ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต 6 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านสารรัง-โคกเพชร โรงเรียนบ้านทองกลาง โรงเรียนบ้านด่าน โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง โรงเรียนบ้านรัตนเชือก และโรงเรียนบ้านลาดใหญ่

เขตการศึกษา 12 มีจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 13 โรง ได้จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต 3 โรง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดเขาไม้แก้ว โรงเรียนวัดมาบไฟ และโรงเรียนบ้านพระปง

รายละเอียดจำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต ได้แสดงไว้เป็นตารางดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต
จำแนกตามเขตการศึกษา

เขต การศึกษา	ตัวอย่าง ประชากร ที่เก็บข้อมูลด้วย แบบสอบถาม	ตัวอย่างประชากรที่ เก็บข้อมูลด้วยแบบ สัมภาษณ์ และแบบสังเกต (ร้อยละ 25)	ชื่อโรงเรียน
1	9	3	1. วัดศิระทอง 2. วัดหนองสองห้อง 3. ประเสริญอิสลาม
2	6	2	1. บ้านตาเซะ 2. บ้านโศกตาบารู
3	20	5	1. บ้านทุ่งปรือ 2. บ้านยางงาม 3. บ้านควนชะลิก 4. ไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านศิรีวง) 5. วัดประชาวงศาธรรม
4	8	2	1. บ้านนาบง 2. บ้านโคกชะแฉ่ง
5	10	3	1. วัดหนองเสือ 2. บ้านทุ่งนาคราช 3. วัดนางน้อย
6	16	4	1. บ้านพลับ 2. วัดตลาดโพธิ์ 3. บ้านทับกวาง

ตารางที่ 7 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต
จำแนกตามเขตการศึกษา (ต่อ)

เขตการศึกษา	ตัวอย่างประชากรที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม	ตัวอย่างประชากรที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต (ร้อยละ 25)	ชื่อโรงเรียน
7	21	5	4. วัดการ้อง 1. บ้านแม่ระกา 2. บ้านฆาณแก 3. นานกกก 4. วัดปึงพระ 5. บ้านปางสุด
8	21	5	1. วัดห้วยทราย 2. บ้านหนองอาบช้าง 3. บ้านสันตะ 4. บ้านศรีสุพรรณ 5. บ้านทุ่งน้อย
9	18	5	1. บ้านนาดินดำ 2. บ้านรัตนทอน 3. บ้านภูเหล็ก 4. บ้านเมืองบาง 5. บ้านห้วยทราย
10	28	7	1. บ้านแก้ง 2. บ้านห้วยยาง

ตารางที่ 7 จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต
จำแนกตามเขตการศึกษา (ต่อ)

เขต การศึกษา	ตัวอย่าง ประชากร ที่เก็บข้อมูลด้วย แบบสอบถาม	ตัวอย่างประชากรที่ เก็บข้อมูลด้วยแบบ สัมภาษณ์ และแบบสังเกต (ร้อยละ 25)	ชื่อโรงเรียน
11	22	6	3. ดงพุงสงเคราะห์ 4. บ้านโนนชาติ 5. บ้านชุมเงิน 6. บ้านเตาโท 7. บ้านหนองกินเพล
12	13	3	1. สารีโรง-โคกเพชร 2. บ้านทองกลาง 3. บ้านด่าน 4. บ้านเปือยนาสูง 5. บ้านโนนเชือก 6. บ้านลาดใหญ่
-	190	50	1. ชุมชนวัดเขาไม้แก้ว 2. วัดมาบไฟ 3. บ้านพระปง
-			-

2.5 สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive random sampling)

2.5.1 กำหนดให้ตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 โรงเรียน เป็นตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่ได้รับการสังเกตการณ์แผนการเรียนอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.5.2. เลือกครูผู้สอนวิชาอาชีพในโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรที่ได้รับการสังเกต โรงเรียนละ 1 คน ได้ครูผู้สอนวิชาอาชีพจำนวน 50 คน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และ แบบสังเกต โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษารายละเอียดการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) การจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ การบริหารหลักสูตรและแนวทางการจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสาร วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2 สนทนา ชักถาม และร่วมอภิปรายกับผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.3. ศึกษาข้อมูลการจัดแผนการเรียนอาชีพ โดยออกสำรวจโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในบางจังหวัด ในเขตการศึกษา 1 สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการกับผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

3.4 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างเครื่องมือ คือ

3.4.1 แบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ชุด ได้แก่แบบสอบถาม

ผู้บริหารโรงเรียน และแบบสอบถามครูผู้สอน

1) แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน
เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดคำตอบให้เลือก มี 4 ข้อ
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพมาใช้
เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดคำตอบให้เลือก มี 15 ข้อ
แบ่งเป็น 2 ด้านคือ

ด้านที่ 1 นโยบายและการเลือกใช้แผนการจัดการเรียนอาชีพ

ด้านที่ 2 การจัดปัจจัยและสภาพความพร้อมของโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้
แผนการจัดการเรียนอาชีพ เป็นคำถาม
แบบปลายเปิด มี 2 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้านได้แก่

- ก. ด้านการเตรียมผู้สอน
- ข. ด้านสื่อการเรียนการสอน
- ค. ด้านสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติ
- ง. ด้านการจัดสรรงบประมาณ

2) แบบสอบถามครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถาม
แบบกำหนดคำตอบให้เลือก มี 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพมาใช้
เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดคำตอบให้เลือก มี 14 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้แผน
การจัดการเรียนอาชีพ เป็นคำถามแบบปลายเปิด มี 2 ข้อ

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนทั้ง 2 ชุด ผู้วิจัยให้ผู้ตอบ

แบบสอบถามกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่ปฏิบัติ ซึ่งบางข้อสามารถ

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเขียนแสดงความคิดเห็นด้านปัญหาเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนอาชีวศึกษา
ในแบบสอบถามแบบปลายเปิด

3.4.2 แบบสัมภาษณ์

เป็นแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
วิชาอาชีวศึกษาและการวัดผลประเมินผล

1) ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีวศึกษา แบ่งออกเป็น

2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถาม
แบบกำหนดคำตอบให้เลือก มี 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีวศึกษา
ในโรงเรียน เป็นคำถามแบบปลายเปิด มี 1 ข้อ
แบ่งเป็น 6 ด้าน ได้แก่

- ก. เกี่ยวกับผู้เรียน
- ข. เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน
- ค. เกี่ยวกับสื่อ เครื่องมือที่ใช้
- ง. เกี่ยวกับสถานที่ที่เข้าสอนและฝึกปฏิบัติวิชาอาชีวศึกษา
- จ. เกี่ยวกับงบประมาณ
- ฉ. เกี่ยวกับความร่วมมือของชุมชน/ท้องถิ่น

2) ปัญหาการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีวศึกษา เป็นคำถาม
แบบปลายเปิด มี 1 ข้อ

ผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ครูผู้สอน จากคำถามที่กำหนดคำถามแบบสัมภาษณ์ และ
ภาครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่ครูผู้สอนปฏิบัติ ซึ่งบางข้อสามารถ
ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และให้ครูผู้สอนแสดงความคิดเห็นด้านปัญหาเกี่ยวกับแผนการจัด
การเรียนอาชีวศึกษาในแบบสอบถามแบบปลายเปิด

3.4.3 แบบสังเกต

เป็นแบบสังเกตเกี่ยวกับการนำแผนการจัดการเรียนอาชีวศึกษาไปใช้

ของโรงเรียนมีลักษณะเป็นตารางสังเกตการปฏิบัติ ว่าปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ แบ่งเป็น 6 ด้าน
ไว้แก่

- ก. ด้านผู้สอนวิชาอาชีพ
- ข. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
- ค. ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
- ง. ด้านสถานที่ที่ผู้สอนและฝึกปฏิบัติ
- จ. ด้านวัดผลและประเมินผล
- ฉ. ด้านกิจกรรมเสริมการเรียน

ผู้วิจัยเป็นผู้สังเกตการณ์แผนการจัดการเรียนอาชีพวิชาชีพของโรงเรียน ถ้ามี
การปฏิบัติ ผู้วิจัยกาเครื่องหมาย / ในช่องปฏิบัติและถ้าไม่มีการปฏิบัติผู้วิจัยกาเครื่องหมาย x ใน
ช่องไม่ปฏิบัติ

3.5 นำแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความถูกต้องเหมาะสม และ
ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

3.6 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

3.7 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับโรงเรียนประถมศึกษาโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 30 โรงเรียน

3.8 นำเครื่องมือที่ทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงแก้ไขและให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
ให้ข้อเสนอแนะอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำมาปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

4.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอให้สำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติให้ความอนุเคราะห์ผู้วิจัยในการออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวอย่างประชากร

4.2 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งทางไปรษณีย์

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 190 ฉบับ และแบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับครูผู้สอน จำนวน 190 ฉบับ พร้อมทั้งแนบสำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยที่ออกให้โดยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติส่งไปพร้อมแบบสอบถาม กำหนดเวลาส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยภายใน 30 วัน โดยเริ่มส่งแบบสอบถามเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2536 และเมื่อถึงวันที่ 30 กรกฎาคม 2536 ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนกลับคืนจำนวน 173 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.53 และได้รับแบบสอบถามครูผู้สอน กลับคืน จำนวน 170 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.95

4.3 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัย

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากตัวอย่างประชากรที่เป็นโรงเรียน จำนวน 50 โรงเรียน และครูผู้สอนวิชาชีพในโรงเรียน จำนวน 50 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตและออกรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2535 โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

4.3.1 ผู้วิจัยได้แบ่งตัวอย่างประชากรที่เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตเป็น 4 กลุ่ม ตามความสะดวกในการเดินทาง คือ

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ตัวอย่างประชากร เขตการศึกษา 1 5 6 และ 12

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ตัวอย่างประชากร เขตการศึกษา 2 3 และ 4

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ตัวอย่างประชากร เขตการศึกษา 7 และ 8

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ตัวอย่างประชากร เขตการศึกษา 9 10 และ 11

4.3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่างประชากรแต่ละโรงเรียน ผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ครูผู้สอนด้วยตนเองตามคำถามในแบบสัมภาษณ์แล้วบันทึกลงในแบบสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยจะสร้างความคุ้นเคยและความเป็นกันเองกับผู้ที่สัมภาษณ์ และพยายามทำให้การสัมภาษณ์เป็นไปในลักษณะ เหมือนกับการพูดคุยกันตามธรรมดาทั่วไป

4.3.3 หลังจากสัมภาษณ์ครูผู้สอนแล้ว ผู้วิจัยจะสำรวจร่องเรียนและสังเกตครูผู้สอนโดยใช้แบบสังเกตการณ์แผนการจัดการเรียนอาชีพวิชาชีพของโรงเรียนและของครูผู้สอน (ครูผู้สอนที่ได้รับการสังเกตอาจเป็นคนเดียวกันหรือเป็นคนละคนกับครูผู้สอนที่สัมภาษณ์ก็ได้) ในการสังเกต ผู้วิจัยสังเกตภาพรวมของการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู โดยสังเกตตามรายการที่กำหนดไว้

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

- 5.1 หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาอาชีพ และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
- 5.2 วิเคราะห์เนื้อหา และหาค่าร้อยละของข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
- 5.3 วิเคราะห์ความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนอาชีพจากแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ที่เป็นคำถามปลายเปิด และสรุปสาระสำคัญนำเสนอข้อมูลในรูปของความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่าร้อยละโดยสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

X = จำนวนคำตอบที่ได้แต่ละคำตอบ

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด