

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล ภูประเสริฐ. "การเข้าชั้นในระดับประถมศึกษา" เอกสารทางวิชาการ
เกี่ยวกับการประถมศึกษาโดยความสนับสนุนของโครงการพัฒนาสังคมศาสตร์
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2526. (อัครสำเนา)
- การปกครอง กรม, กองประสานราชการ. แผ่นดินไทย : จังหวัดชายแดนภาคใต้.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
ไม่ปรากฏปีพิมพ์.
- ชจักษณ์ บุรุษพัฒน์. ปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์
นครหลวง, 2515.
- ชัคติยา กรรณสูต. "ความสัมพันธ์ของสังคมกรมมุสลิมกับปัญหาการเมืองการปกครอง
ใน 3 จังหวัดภาคใต้" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 16(3) (กุมภาพันธ์-
มีนาคม 2525): 1-13.
- ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท"
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล แผนกวิชาสังคม มัธยมศึกษาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา
กรุงเทพมหานคร : เอรวิงการพิมพ์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพ
มหานคร : พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2525.
- _____. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2526.

- ____. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสตูล.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2526.
- ____. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดยะลา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2526.
- ____. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ปัตตานี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2526.
- ____. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด
นราธิวาส. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2526.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. กองบัญชาการพระราชชาติ.
"ผลิตภัณฑ์ภาคและจังหวัด ฉบับปี 2524-2525" มกราคม 2527.
(อัครสำเนา)
- ____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
2524.
- ____. ศูนย์พัฒนาภาคใต้. "สภาพเศรษฐกิจสังคมของจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข" กันยายน 2527. (อัครสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. สรุปและวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษาเอกชน พ.ศ.2504-2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
หางหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2525.
- คณิต ไช้มุกต์ และคณะ. * บทบาทของโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม(ปอเนาะ)
ที่มีต่อชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดปัตตานี)
รัฐมีแล 7 (2) (มกราคม-เมษายน 2527): 21-28.
- คุรุสภา. การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่
ถูกทำร้ายโดย ชก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.



คุรุสภา. รายงานประกอบการวิจัยเรื่องการศึกษาของค้ประกอบของปัญหาที่มีผลต่อ
สวัสดิภาพของครูในสามจังหวัดภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2525.

จีรี มีสุข. คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร : ศิษย์สยาม, 2524.

ชวน หลีกภัย. คั้งกองทุนช่วยนักเรียนให้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา. ไทยรัฐ.
27(22 มิถุนายน 2527): 2-3.

ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพ
ของบุตรศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษามัธยมศึกษาใน
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมสาขาประชากร
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาคือ
ภายหลังการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2517.

นภคล คุ้มประวดี. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษา
ของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

นราธิวาส จังหวัด, และสำนักงานศึกษาธิการเขต 2. "การศึกษานักเรียนชายแดนไทย
ไปเรียนที่ประเทศมาเลเซีย" 2526. (อัครสำเนา)

มาโนชญ์ บุญญานุวัตร. "ความก้าวหน้าของการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในเขต
การศึกษา 2" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 16 (3) (กุมภาพันธ์-มีนาคม
2525): 38-54.

- แมน สารรัตน์(แปล) "นิโคลัส เบนเนทกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต,"
วารสารครูศาสตร์ 12(1) (กรกฎาคม-กันยายน 2526): 113-126.
- วินัย คุรุวรรณพัฒน์. "ทัศนคติของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อประเทศ
สหพันธมาเลเซีย." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- วิทยา บุญสม. "การบริหารงานของโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 5
(พ.ศ.2525-2529) กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. "แผนงานหลักในการพัฒนา
โรงเรียนราษฎร์ สอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ.2520 ของกระทรวง
ศึกษาธิการ," 2520. (อัครสำเนา)
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ยูไนเต็คโปรดักชั่น, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- _____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประถมศึกษา 2521 พ.ศ.2524 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2524.
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.
- _____. "ประเทศมาเลเซีย." กรุงเทพมหานคร : หอสมุดและศูนย์เอกสาร
นานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517. (อัครสำเนา)
- _____. กรมวิชาการ. "สาระสำคัญโดยย่อของหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524."
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร 2525. (อัครสำเนา)

- ศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. "หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ 3 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพมหานคร : ทางทุนส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2524.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. รายงานการวิจัย การกระจายเชิงปริมาณของครูประถมศึกษา: ผลกระทบที่มีต่ออัตราการเลื่อนชั้นและความสามารถพื้นฐานของนักเรียน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : ไม่ปรากฏสถานที่ และปีพิมพ์.
- ประกอบ คุปรัตน์. "รัฐกับการศึกษา." วารสารคุรุศาสตร์ 11(3) (มกราคม-มีนาคม 2526) : 1 - 8.
- ประทีป สยามชัย. สารัตถภาพทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2526.
- ประพันธ์ คุหามุกต์. รายงานการวิจัยทุนอุดหนุนการศึกษานักเรียนไทยมุสลิมภาคศึกษา 2. จังหวัดยะลา : โรงพิมพ์คุรุสัจฉมณาคาร, 2513.
- ประมวล เสนาอุทธิ. "ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาการศึกษาไทย." วารสารคุรุศาสตร์. 12(4) (เมษายน-มิถุนายน 2527) : 114-127.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต" วารสารคุรุศาสตร์ 12(1) (กรกฎาคม - กันยายน 2526) : 1 - 8.
- _____. "การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย." วารสารคุรุศาสตร์. 12(4) (เมษายน-มิถุนายน 2527) : 1 -6.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน, กองแผนงาน. "การรับนักเรียน นักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2527" . 2527. (อัครสำเนา).
- _____. "รายงานผลการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2527." (อัครสำเนา).

- พล แสงสว่าง. "การศึกษาองค์ประกอบในการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อของนักเรียนไทยมุสลิมชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จังหวัดยะลา" ใน ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หน้า 135-136. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ภาคการศึกษา 2. พัฒนาการศึกษา ภาคศึกษา 2, ยะลา : โรงพิมพ์สุรธรรมนาคร, 2505.
- ภักดีนี เปรมโยธิน. "กระบวนการบริหารราชการส่วนภูมิภาคกับการแก้ปัญหาชนกลุ่มน้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- รายงานพิเศษ. "ประชาชนไค้อะไรจากงบประมาณ 2528." สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 31(3) (8 กรกฎาคม 2527): 18-23.
- ศึกษาธิการเขต 2 สำนักงาน. การจัดการศึกษาของปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยะลา : โรงพิมพ์สุรธรรมนาคร, 2512.
- _____. รายงานการศึกษาสภาพปัญหาทางการศึกษา และอิทธิพลที่ส่งผลกระทบต่อ
การได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมสามัญ และโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม (Pomdok) ของนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม
ในเขตการศึกษา 2 ยะลา : ไม่ปรากฏสถานที่และปีที่พิมพ์.
- _____. รายงานการวิจัยความต้องการและปัจจัยในการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาของ
นักเรียนไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยะลา, 2523.
- _____. "รายงานผลการปฏิบัติงานและสถิติการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 ปีงบประมาณ 2526" (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. "สถานภาพทางการศึกษาจังหวัดสงขลา
ปีการศึกษา 2527." (อัครสำเนา)

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน พ.ศ.2521.
กรุงเทพมหานคร: Victory Press Ltd., 1980.

____. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2523 จังหวัดสงขลา. กรุงเทพฯ
มหานคร : ไม่ปรากฏสถานที่และปีพิมพ์.

____. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2523 จังหวัดสตูล. กรุงเทพมหานคร :
ไม่ปรากฏสถานที่และปีพิมพ์.

____. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2523 จังหวัดยะลา. กรุงเทพมหานคร :
ไม่ปรากฏสถานที่และปีพิมพ์.

____. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2523 จังหวัดปัตตานี. กรุงเทพมหานคร :
ไม่ปรากฏสถานที่และปีพิมพ์.

____. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2523 จังหวัดนราธิวาส. กรุงเทพฯ
มหานคร : ไม่ปรากฏสถานที่และปีพิมพ์.

สนอง จันทินทร. แนวทางการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้. อนุสารคนใต้ ฉบับพิเศษ
5 (พฤษภาคม 2526) : 69-78.

สมาน รังสีโยกฤษฎ์. "การเข้าถึงประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2510.

สามัญศึกษา, กรม, กองแผนงาน. "ข้อมูลและการเปรียบเทียบการจัดตั้งโรงเรียน
มัธยมศึกษาใหม่ การเปิดชั้น ม.ปลาย อัตรากារเรียนต่อ และจำนวน
นักเรียนระหว่างแผนจังหวัดกับข้อมูลจริง" กรุงเทพมหานคร, 2527.
(อัครสำเนา)

สัมพันธ์ ทองสมัคร. "แนวคิดในการพัฒนาการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ."
มิตรครู. 25(16) (ปีที่ 31 สิงหาคม 2526): 6-10.

- สุจินต์ พรหมยก. ปัญหาเด็กไทยมุสลิมลุ่มน้ำสุโขทัยไกลค จังหวัดนครราชสีมา ไป
เรียนประเทศมาเลเซีย รัฐมิแล 7(2)(มกราคม-เมษายน 2527):
29-31.
- สุภางค์ จันทวานิช และคณะ. งานวิจัยเชิงคุณภาพในประเทศไทย บทวิเคราะห์และ
บรรณนิทัศน์. กรุงเทพมหานคร : โมปรากฏสถานพิมพ์, 2525.
- สมนัส จิตสิทธิ์(ประทุมศิริ). "ระชะทางสังคมในภาคใต้ของประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล ภาควิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สงคราม ชันนิบาล. "การผสมกลมกลืนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้"
วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- หาญ สีนานนท์. กองทัพแห่งชาติและนโยบายไครมเย็น. อนุสารคดี ฉบับพิเศษ
5 (พฤษภาคม 2526): 15-33.
- อนันต์ อนันตกุล. "ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้กับการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของชาติ" ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
ยะลา 2527. (อัครสำเนา)
- _____. "คำบรรยายสรุปเรื่องนโยบายเกี่ยวกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้" ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยะลา
2526. (อัครสำเนา)
- อารง สุทธาศาสน. "อิทธิพลของศาสนาและวัฒนธรรมต่อปัญหาจังหวัดภาคใต้"
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 16(3) (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2525): 14-31.
- อิมรอน มะลูลีม. "การศึกษาของไทยมุสลิม ค่านิยมที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลง" วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ 16(3) (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2525): 32-37.
- อุบล เสถียรปภิกษกรณ์. "การปรับตัวทางสังคมของนักเรียนไทยมุสลิมในวิทยาลัยครู
ยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล แผนกวิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เอกสารทางประเทศไทย

- Elder, Glen H. Jr. "Family Structure and Educational Attainment," American Sociological Review. Vol. 30. No. 1. February, 1965. pp. 81 - 96.
- Fantini, Mario D., and Weinstein, Genald. The Disadvantaged. New York : Wiley Interscience, 1972.
- Harvighurst, Robert J. "Education and Social Mobility in Four Societies" In Education, Economy and Society. A.H. Halsey, Jean Floud and C. Arnold Anderson, fifth printing, The Free Press New York, 1969.
- Hall, Richard H. Occupations and the Social Structure. Second Edition Prentice-Hall Inc. Englewood Cliffs Newjersey, 1975.
- Kneller, George F. Educational Anthropology : An Introduction. New York : John Wiley and Sons Inc., 1965.
- Lane, Angela. "Occupational Mobility in Six Cities", American Sociological Review. 32(October 1968) : 748.
- Lee, Mu Keun. Factors associated with the occupational and educational expectations of students in the agricultural high schools in Kores Dissertation abstracts intertrational V. 38 No. 6, 1978.
- Martin, F.M., and Halsay, A.H. Education, Economy and Society, New York : The Free Press, 1969.
- Seweel, William H., and Shah, Vimol. "Parents' Educational and Children's Educational Aspiration and Achievement." American Sociological Review. 33(Aprill 1968) : 208.

Shultz Theofore W. "Returns on the Investment." Education and the Development of Nations, ed., John W. Hanson, and Cole S. Brembeek, (New York : Holt Rinehart and Winston), 1966.

Spindler, George D. Education and Culture Anthropological Approaches. New York Holt Rinehart and Winston 1964.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพหน้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ 363 /2527



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม. 10500

11 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อฯ จำนวน 1 ชุด

คณบดีมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้นายประเสริฐ แก้วเพชร
ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ ได้พิจารณาเลือกท่านให้เป็นผู้
เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจสอบปัญหาที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งรวบรวมจากเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ และ
การศึกษานำร่อง เกี่ยวกับตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ทั้งรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมหนังสือ ทั้งนี้เนื่องจาก เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์รับผิดชอบในการ
บริหารการศึกษา หรือได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้มาเป็นเวลานาน และ
สามารถให้ข้อสรุปเกี่ยวกับตัวแปรที่แท้จริงและครอบคลุมตัวแปรทั้งหมดได้

จึงขอความกรุณาจากท่านได้พิจารณาตรวจสอบปัญหาเกี่ยวกับตัวแปรดังกล่าวโดยท่าน
อาจพิจารณาลดหรือเพิ่มตัวแปร จัดกลุ่มตัวแปรใหม่ ได้ตามที่เห็นเหมาะสมและส่งกลับคืนให้นายประเสริฐ
แก้วเพชรภายในวันที่ 25 ธันวาคม 2527 ด้วย เพื่อจะได้นำไปกำหนดกรอบปัญหาในการวิจัย และ
สร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลต่อไป ขอขอบคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(Handwritten signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้

กลุ่มตัวแปรแบ่งออกเป็น 3 ชนิด คือ

1. ตัวแปร เกี่ยวกับตัวนักเรียน
2. ตัวแปร เกี่ยวกับผู้ปกครอง
3. ตัวแปร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม

มีรายละเอียดดังนี้

ตัวแปรที่ได้จากการศึกษา	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ		
	ตัวแปรที่ควร ตัดออก	ตัวแปรที่ควร เพิ่มขึ้น	ตัวแปรที่ควรนำไป จัดกลุ่มใหม่ในกลุ่ม
1. <u>ตัวแปร เกี่ยวกับตัวนักเรียน</u> 1.1 ผลการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 1.2 ความต้องการที่จะเข้ารับการศึกษาสูงสุด 1.3 การมีงานทำและไม่มีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 1.4 การมีพี่น้องหลายคน 1.5 การมีอายุมากโตเกินวัย 1.6 การไม่ยอมเรียน เมื่อการเรียน 1.7 การไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา			

ตัวแปรที่ไ้จากการศึกษา	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ		
	ตัวแปรที่ควร ตัดออก	ตัวแปรที่ควร เพิ่มขึ้น	ตัวแปรที่ควรนำไป จัดกลุ่มใหม่ในกลุ่ม
1.8 การทอช่วย เหลือ ผู้ปกครองทำงานบ้าน			
2. <u>ตัวแปร เกี่ยวกับผู้ปกครอง</u>			
2.1 อาชีพของผู้ปกครอง			
2.2 รายได้ของผู้ปกครอง			
2.3 การนับถือศาสนาของ ผู้ปกครอง			
2.4 ความคาดหวังของ ผู้ปกครองต่อการศึกษา ของบุตร (ในอนาคต)			
2.5 ผู้ปกครองมีที่อยู่ไม่เป็น หลักแหล่ง			
2.6 ผู้ปกครองมีบุตรหลายคน			
2.7 ผู้ปกครองมีบุตรที่กำลัง เรียนหลายคน			
2.8 ผู้ปกครองมีอาชีพไม่แน่นอน			
2.9 ผู้ปกครองต้องการให้ นักเรียนประกอบอาชีพตาม ผู้ปกครอง			
2.10 ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจ ต่อการศึกษาของบุตร			

ตัวแปรที่ได้จากการศึกษา	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ		
	ตัวแปรที่ควรตัดออก	ตัวแปรที่ควรเพิ่มขึ้น	ตัวแปรที่ควรนำไปจัดกลุ่มใหม่ในกลุ่ม
<p>3. <u>ตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม</u></p> <p>3.1 กลุ่มเพื่อนที่ไม่เรียนต่อจริงๆ</p> <p>3.2 การคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่สะดวกและทางไกล</p> <p>3.3 การว่างงานของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าชั้นประถมศึกษา</p> <p>3.4 ขาดการแนะแนวในการศึกษาต่อจากครู</p> <p>3.5 ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อสภาพสังคมปัจจุบัน</p>			

ขอเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ฉบับร่าง จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายประเสริฐ แก้วเพชร นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง
"การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุของตัวแปร
ที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และแนวทางแก้ไขปัญหาการ
ศึกษาต่อของนักเรียน การวิจัยครั้งนี้จะเกิดประโยชน์ในด้านการวางแผน และการแก้ไข
ปัญหาการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ใน
การวิจัยจะต้องใช้เครื่องมือส่วนหนึ่งที่เป็นแบบสอบถาม ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพิจารณา
แก้ไข ปรับปรุง จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้การวิจัยมีประสิทธิภาพ มีคุณค่า และมีประโยชน์
อย่างแท้จริง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านใน
ฐานะเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
เป็นอย่างดี ใ้ไปตรวจแก้ไข ทลอคจนแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้วิจัย ทั้งที่แนบมาพร้อมนี้
คำแนะนำจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพ อนึ่งผู้วิจัย
จะมาขอรับแบบสอบถามด้วยตนเองตามที่ท่านนัดหมาย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังว่าคงอนุเคราะห์ในการตรวจแก้ไข
เครื่องมือให้ควมดีชอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐนิภา คุปรัตน์)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คำถาม	คำตอบ
7. ถ้านักเรียนต้องการเรียนต่อ ต้องการเรียนสูงสุดถึงระดับไหน	_____
8. อะไรเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนต้องการเรียนถึงระดับนั้น	เพราะ _____
9. (ในกรณีไม่ต้องการเรียนต่อ) นักเรียนมีเหตุผลอะไรจึงไม่ต้องการเรียนต่อหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เพราะ _____
10. ในความคิดเห็นของนักเรียน การเรียนต่อหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะช่วยให้การประกอบอาชีพและความเป็นอยู่ของนักเรียนดีขึ้นหรือไม่	<input type="checkbox"/> ก็ขึ้นเพราะ _____ <input type="checkbox"/> ไม่ก็ขึ้น เพราะ _____
ก. <u>การมีงานทำและไม่มีการมีงานทำหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u>	
11. เมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว นักเรียนมีงานทำหรือไม่ เป็นงานประเภทไหน	<input type="checkbox"/> มี ประเภท _____ <input type="checkbox"/> ไม่มี
12. นักเรียนมีรายได้จากการทำงานประมาณเดือนละเท่าไร	ประมาณ _____ บาท
13. ถ้าจะให้นักเรียนลาออกจากการงานเพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจะยินดีลาออกหรือไม่เพราะเหตุใด	<input type="checkbox"/> ยินดี เพราะ _____ <input type="checkbox"/> ไม่ยินดี เพราะ _____
14. ในความคิดของนักเรียน เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ถ้าจะให้นักเรียนเลือกระหว่างการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับไม่เรียนต่อและมีการมีงานทำ นักเรียนจะเลือกอย่างไร เพราะเหตุใด	<input type="checkbox"/> เรียนต่อ เพราะ _____ <input type="checkbox"/> ไม่เรียนต่อ เพราะ _____



คำถาม

คำตอบ

15. ในความคิดของนักเรียน เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้นักเรียนเลือกระหว่างการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับไม่เรียนต่อและอยู่บ้านโดยไม่มีงานทำ นักเรียนจะเลือกอย่างไร เพราะเหตุใด

เรียนต่อ เพราะ _____

ไม่เรียนต่อ เพราะ _____

16. (กรณีไม่มีงานทำ) เมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว นักเรียนได้ช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานอะไรบ้าง

2. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับอุปการะ

ก. อาชีพ

17. พ่อแม่ของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร

18. นักเรียนต้องช่วยเหลือพ่อแม่ในการประกอบอาชีพหรือไม่

ช่วย

ไม่ช่วย

19. พ่อแม่ของนักเรียนได้กำหนดไว้ก่อนไหมว่าเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วจะให้ประกอบอาชีพอะไร

กำหนด อาชีพ

ไม่กำหนด

20. นักเรียนต้องการประกอบอาชีพอะไร

ข. รายได้

21. พ่อแม่ของนักเรียนมีรายได้ประมาณเดือนละเท่าไร

คำถาม

22. ในความคิดของนักเรียนคิดว่า รายได้ของพ่อแม่ จะสามารถส่งเป็นค่าใช้จ่ายให้นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้หรือไม่
23. ในความคิดของนักเรียน ถ้าหากพ่อแม่ของนักเรียน มีรายได้พอที่จะส่งเป็นค่าใช้จ่ายให้นักเรียนเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจะเรียนต่อหรือไม่ (เพราะเหตุใดกรณีที่ตอบว่าไม่เรียนต่อ)
- ค. การนับถือศาสนา
24. พ่อแม่ ของนักเรียนนับถือศาสนาอะไร
25. นักเรียนคิดว่า การเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขัดกับการนับถือศาสนาหรือไม่
26. หากจะให้ นักเรียนเลือกเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่สอนเฉพาะวิชาสามัญกับโรงเรียนที่สอนวิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนา นักเรียนจะเลือกเรียนโรงเรียนประเภทใด เพราะเหตุใด
27. การเลือกโรงเรียนในข้อ 26 ใครเป็นผู้ช่วยตัดสินใจ

คำตอบ

- ได้
- ไม่ได้
- เรียน
- ไม่เรียน เพราะ _____
- _____
- ชัก
- ไม่ชัก
- โรงเรียนที่สอนวิชาสามัญ เพราะ _____
- โรงเรียนที่สอนวิชาสามัญ และวิชาศาสนา เพราะ _____
- _____
- นักเรียนตัดสินใจเอง
- พ่อ แม่ ช่วยตัดสินใจ

คำถามง. ความคาดหวังใหม่ที่ได้รับการศึกษาสูงสุด

28. พ่อแม่ เคยพูดแนะนำกับนักเรียนใหม่ว่าจะให้นักเรียนเรียนสูงสุดถึงระดับไหน
29. นักเรียนคิดว่า จะเรียนตามที่พ่อแม่แนะนำหรือไม่ เพราะเหตุใด

จ. อื่นๆ

30. นักเรียนคิดว่า การมีพี่น้องหลายคนจึงทำให้นักเรียนไม่ได้เรียนต่อใช่หรือไม่
31. นักเรียนคิดว่า การที่โรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ไกลจากบ้านนักเรียน จึงทำให้นักเรียนไม่เรียนต่อใช่หรือไม่
32. นักเรียนคิดว่าอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอะไรบ้าง

คำตอบ

- เคยให้เรียนถึงระดับ _____
- ไม่เคย
- เรียนตามคำแนะนำ เพราะ _____
- ไม่เรียนตามคำแนะนำ เพราะ _____

- ใช่
- ไม่ใช่
- ใช่
- ไม่ใช่

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

แบบที่ 2 สัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ชื่อ _____ อายุ 50 ปี นั้ดือศาสนา _____ อาชีพ _____
 สัมภาษณ์ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____ เวลา _____ น. ถึง _____ น.
 รวม _____ นาที

<u>คำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>
1. <u>ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน</u>	
<u>ก. ผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u>	
1. ท่านทราบผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของบุตร/ธิดา หรือไม่	<input type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ
2. ท่านคิดว่าผลการเรียนของบุตร/ธิดา เป็นอย่างไร	<input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ไม่ดี <input type="checkbox"/> ไร <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
3. ท่านคิดว่าเพราะผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงทำให้ท่านไม่อนุญาตให้บุตร/ธิดา เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใจหรือไม่	<input type="checkbox"/> ใจ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
4. ท่านคิดว่า ถ้าหากผลการเรียนของบุตร/ธิดา ของท่านอยู่ในเกณฑ์ ท่านจะให้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่ เพราะเหตุใด	<input type="checkbox"/> ให้เรียน <input type="checkbox"/> ไม่ให้เรียน เพราะ _____
<u>ข. ความต้องการที่จะไ้รับการศึกษาสูงสุด</u>	
5. บุตร/ธิดาของท่าน เคยปรึกษากับท่านไหมว่า จะต้องการเรียนถึงระดับไหน	<input type="checkbox"/> เคย <input type="checkbox"/> ไม่เคย
6. เมื่อบุตร/ธิดาของท่านเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วเคยปรึกษากับท่านว่าจะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาหรือไม่ และขอเรียนถึงระดับไหน	<input type="checkbox"/> เคย ขอเรียนถึงระดับ _____ <input type="checkbox"/> ไม่เคย

- | คำถาม | คำตอบ |
|---|--|
| 7. ท่านคิดว่าบุตร/ธิดาของท่านควรได้
เรียนตามความต้องการหรือไม่
เพราะเหตุใด | <input type="checkbox"/> ควร เพราะ _____
<input type="checkbox"/> ไม่ควร เพราะ _____ |
| ก. <u>การมีงานทำและไม่มีงานทำหลังจาก
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u> | |
| 8. หลังจากบุตร/ธิดาของท่านเรียนจบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ท่านให้ทำงาน
อะไร | _____ |
| 9. งานที่บุตร/ธิดาของท่านทำอยู่ขณะนี้ ใคร
เป็นคนจัดหาให้ | <input type="checkbox"/> บุตร/ธิดา จัดหาเอง
<input type="checkbox"/> พ่อแม่ จัดหา
<input type="checkbox"/>จัดหา |
| 10. ท่านคิดว่าเมื่อบุตร/ธิดาของท่านเรียนจบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วเรียนต่อชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 กับมีงานทำอย่างไร
จะเกิดประโยชน์กับครอบครัวของท่าน
มากกว่ากัน | <input type="checkbox"/> เรียนต่อเกิดประโยชน์มากกว่าเพราะ

<input type="checkbox"/> มีงานทำ มีประโยชน์มากกว่าเพราะ
_____ |
| 2. <u>ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับอุปกรร</u> | |
| ก. <u>อาชีพ</u> | |
| 11. ครอบครัวของท่านประกอบอาชีพอะไร
เป็นอาชีพหลัก | _____ |
| 12. ท่านคิดว่าบุตร/ธิดาของท่านมีส่วนช่วย
เหลือในการประกอบอาชีพได้มากน้อย
เพียงใด | <input type="checkbox"/> มาก
<input type="checkbox"/> น้อย |
| 13. ท่านคิดว่าบุตร/ธิดาของท่านที่จบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วเรียนต่อชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 จะมีผลกระทบท่อ
การประกอบอาชีพของท่านหรือไม่ | <input type="checkbox"/> กระทบ
<input type="checkbox"/> ไม่กระทบ |

คำถาม

14. ท่านคิดว่า หากบุตร/ธิดาได้เรียนต่อ
จนจบชั้นมัธยมศึกษา จะเป็นประโยชน์
ต่อการประกอบอาชีพของครอบครัว
ท่านหรือไม่เพราะเหตุใด

ข. รายได้

15. หากมีรายได้ ประมาณ เดือนละเท่าไร _____ บาท
16. ท่านคิดว่ารายได้ของท่าน สามารถส่งให้
บุตร/ธิดาของท่าน เรียนระดับมัธยมศึกษา
หรือไม่
17. ท่านคิดว่าหากหากมีรายได้เพิ่มขึ้นจะส่งเสริม
ให้บุตร/ธิดาของท่าน เรียนในระดับมัธยม-
ศึกษาหรือไม่
18. ท่านคิดว่า หากบุตร/ธิดาของท่านได้รับทุน
จะให้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา หรือไม่
เพราะเหตุใด

19. ท่านคิดว่า จะแก้ปัญหาเมื่อบุตร/ธิดาของท่าน
จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างไร
20. ท่านคิดว่า การที่บุตร/ธิดาของท่านไม่เรียน
ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทำให้สามารถลด
ค่าใช้จ่ายในครอบครัวของท่านลงได้หรือไม่

ค. การนับถือศาสนา

21. ท่านคิดว่า มีความจำเป็นเพียงใด ที่จะต้อง
ให้บุตร/ธิดาเรียนวิชาศาสนาควบคู่กับวิชา
สามัญ
22. ท่านคิดว่า การที่บุตร/ธิดาของท่านไม่เรียน
ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพราะไม่ได้เรียน
วิชาศาสนา ใช่หรือไม่

คำตอบ

- เป็นประโยชน์
- ไม่เป็นประโยชน์ เพราะ _____
- _____

- ได้
- ไม่ได้

- ส่งเสริม
- ไม่ส่งเสริม

- ให้เรียนต่อ
- ไม่ให้เรียน เพราะ _____
- _____
- _____

- ได้
- ไม่ได้

- จำเป็นมาก
- ไม่จำเป็น

- ใช่
- ไม่ใช่

คำถาม	คำตอบ
23. ท่านต้องการให้บุตร/ธิดาของท่าน เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน โรงเรียนประเภทใด (โรงเรียน ที่สอนเฉพาะวิชาสามัญ/โรงเรียน ที่สอนวิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนา) ง. <u>ความต้องการที่จะให้บุตรได้รับ การศึกษาสูงสุด</u>	<input type="checkbox"/> สอนเฉพาะวิชาสามัญ <input type="checkbox"/> สอนวิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนา
24. ท่านมีความต้องการให้บุตร/ธิดา ที่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วเรียน ต่อหรือไม่	<input type="checkbox"/> ต้องการ <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ
25. ท่านคิดว่าบุตร/ธิดาของท่านควรจะ ไปเรียนสูงสุดถึงระดับไหน	<hr/> <hr/>
26. ท่านคิดว่าไปส่งเสริมให้บุตร/ธิดา เรียนตามความต้องการแล้วหรือยัง	<hr/> <hr/>
27. ท่านคิดว่าจะทำอย่างไร จึงจะส่ง- เสริมให้บุตร/ธิดาไปเรียนสูงสุดตาม ความต้องการ	<hr/> <hr/>
28. ท่านเคยปรึกษากับบุตร/ธิดา ว่าจะให้ เรียนสูงสุดถึงระดับไหน หรือไม่ ? จ. <u>อื่น ๆ</u>	<input type="checkbox"/> เคยปรึกษา <input type="checkbox"/> ไม่เคย
29. ขณะนี้ท่านมีบุตร/ธิดา กี่คน	<hr/> คน
30. บุตร/ธิดา ที่กำลังเรียนหนังสืออยู่ที่คน	<hr/> คน
31. บุตร/ธิดา ที่เรียนจบและไปทำงาน แล้วกี่คน	<hr/> คน

<u>คำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>
32. ท่านคิดว่าอุปสรรคที่ทำให้บุตร/ธิดาของท่านไม่สามารถเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้มีอะไรบ้าง	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ของ

นายประเสริฐ แก้วเพชร

ภาควิชาบริหารการศึกษา มัคคิวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ และผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 56 ข้อ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นการถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมี 4 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นการถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์, ลักษณะ และสาเหตุของตัวแปรมี 50 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นการถามเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหา มี 2 ข้อ
 2. คำตอบทุกตอนจะเป็นแบบตรวจสอบ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดตัวเลือกไว้แล้ว ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าคำตอบ สำหรับในตอนที่ 3 จะเป็นคำถามแบบปลายเปิดอยู่ด้วย 1 ข้อ
 3. คำถามในตอนที่ 2 เป็นการหาความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุของตัวแปรในแต่ละตัวแปร คำถามจะมีความสัมพันธ์กัน ผู้ตอบจะต้องอ่านคำชี้แจงที่กำกับไว้ในแต่ละข้อให้เข้าใจ และให้สัมพันธ์กัน กรุณาอย่าข้ามขั้นตอน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง

1. ศึกษาธิการอำเภอ
2. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
4. ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

2. ก่อนจะดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เคยดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในตำแหน่ง

1. ครูผู้สอน
2. หัวหน้าหมวดวิชา
3. ผู้ช่วย (ของคำตอบในข้อ 1)
4. นักวิชาการศึกษา
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. 11 - 15 ปี
5. สูงกว่า 15 ปี

สำหรับผู้วิจัย

 1 - 3 4 5 6 7

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. 11 - 15 ปี
5. สูงกว่า 15 ปี

สำหรับบัญชี



8



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความสัมพันธ์ ลักษณะและสาเหตุที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

ผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. ผลการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นสาเหตุให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 6)
 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 9)
6. นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนอย่างไร จึงไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
1. ต่ำเกินไป
 2. พอใช้
 3. ค่อนข้างดี
 4. ดี
 5. ดีมาก
- } (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 7)
- } (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 8)
7. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีระดับผลการเรียนค่อนข้างดี หรือพอใช้ หรือต้องปรับปรุงแก้ไข (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. เพราะขากเรียนเมื่อย
 2. เพราะไม่มีหนังสือเรียน
 3. เพราะไม่สนใจการเรียน
 4. เพราะสติปัญญาไม่ดี
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

สำหรับผู้วิจัย

9

10

11

12

13

14

15

8. เหตุผลที่นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีหรือดีมาก ไม่เรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> เพราะขาดแคลนทุนทรัพย์ | <input type="checkbox"/> 16 |
| 2. <input type="checkbox"/> เพราะต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> 17 |
| 3. <input type="checkbox"/> เพราะผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เรียนต่อ | <input type="checkbox"/> 18 |
| 4. <input type="checkbox"/> เพราะนักเรียนไม่สนใจการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> 19 |
| 5. <input type="checkbox"/> เพราะอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> 20 |
| 6. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> 21 |

ความต้องการที่จะได้รับการศึกษาสูงสุด

9. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ไม่เรียนต่อ
เนื่องจากต้องการที่จะได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> ใช่ (ถ้าตอบชื่อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 10) | <input type="checkbox"/> 22 |
| 2. <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ (ถ้าตอบชื่อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 11) | |

10. สาเหตุที่นักเรียนมีความต้องการที่จะได้รับการศึกษาเพียงระดับ
ประถมศึกษา คือ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> เพราะเป็นคนไม่สนใจการเรียน | |
| 2. <input type="checkbox"/> เพราะสติปัญญาของนักเรียนไม่ดี | <input type="checkbox"/> 24 |
| 3. <input type="checkbox"/> เพราะต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> 25 |
| 4. <input type="checkbox"/> เพราะระเบียบประเพณีนิยมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
เป็นค้ำก้ำหนด | <input type="checkbox"/> 26 |
| 5. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> 27 |

สำหรับผู้วิจัย

สำหรับผู้วิจัย

การมีงานทำกับการไม่มีงานหลังเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

11. การมีงานทำกับการไม่มีงานทำของนักเรียนหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นสาเหตุทำให้เด็กเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 12, 13) 28

2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 14)

12. สาเหตุที่นักเรียนมีงานทำหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ 29

1. เพื่อช่วยเหลือครอบครัวให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

2. เพื่อหาเงินเป็นของตนเองสำหรับใช้จ่ายส่วนตัว

3. เพื่อหาทุนไว้สำหรับตนเองเรียนต่อในโอกาสต่อไป

4. เพื่อหาเงินสำหรับส่งให้พี่หรือน้องเรียนต่อ

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

13. สาเหตุที่นักเรียนไม่มีงานทำ หลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ 30

1. เพราะผู้ปกครองไม่ต้องการให้ทำงาน

2. เพราะนักเรียนไม่ชอบทำงาน

3. เพราะยังหางานทำไม่ได้

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

การมีพี่น้องหลายคน

14. นักเรียนมีพี่น้องหลายคนเป็นสาเหตุทำให้ไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 15)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 16)

15. สาเหตุที่ทำให้ให้นักเรียนที่มีพี่น้องหลายคนไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพราะผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้บุตรเรียนต่อได้ทุกคน
2. เพราะผู้ปกครองต้องการให้บุตรที่มีผลการเรียนดีเรียนต่อ
3. เพราะผู้ปกครองต้องการให้บุตรทุกคนได้รับการศึกษาเพียงจบชั้นระดั้มประถมศึกษา
4. เพราะผู้ปกครองต้องการส่งเสริมให้เฉพาะบุตรชายเรียนต่อเท่านั้น
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การที่นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา (ระดั้มมัธยมศึกษา)

16. การที่นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ระดั้มมัธยมศึกษาเป็นสาเหตุให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 17)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 18)

สำหรับผู้วิจัย

31

32

33

34

35

36

37

สำหรับผู้วิจัย

17. สาเหตุที่นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คือ

38

- 1. ไม่เห็นว่าการเรียนต่อชั้นสูงขึ้นจะเกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2. ไม่เห็นความแตกต่างของการประกอบอาชีพระหว่างนักเรียนที่เรียนต่อกับนักเรียนที่ไม่เรียนต่อ
- 3. ไม่เห็นว่าการเรียนต่อสูงขึ้นจะสามารถเปลี่ยนแปลงความเป็นอยู่ของตนเองและครอบครัวได้อย่างไร
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน

18. การที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้านเป็นสาเหตุให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

39

- 1. ใช่ (ถ้าตอบชื่อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 19)
- 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบชื่อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 21)

19. งานที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. เลี้ยงน้อง
- 2. ฝึกลูก
- 3. เลี้ยงสัตว์
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

40

41

42

43

- | | | สำหรับวิจัย |
|---|---|-----------------------------|
| 20. สาเหตุที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| 1. <input type="checkbox"/> | เพราะผู้ปกครองมีฐานะยากจนต้องออกไปทำงานหาเงิน | <input type="checkbox"/> 44 |
| 2. <input type="checkbox"/> | เพราะผู้ปกครองมีกิจการส่วนตัวมากไม่มีใครช่วยเหลือ | <input type="checkbox"/> 45 |
| 3. <input type="checkbox"/> | เพราะผู้ปกครองต้องการฝึกให้บุตรได้มีความรับผิดชอบในการทำงาน | <input type="checkbox"/> 46 |
| 4. <input type="checkbox"/> | เพราะผู้ปกครองมีบุตรหลายคน และส่วนใหญ่บุตรยังเล็ก ไม่มีคนช่วยดูแล | <input type="checkbox"/> 47 |
| 5. <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> 48 |
| | | |
| | | |
| <u>การที่นักเรียนเมื่ออายุมาก</u> | | |
| 21. การที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วมีอายุมากกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกัน เป็นสาเหตุให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 <input type="checkbox"/> 49 | | |
| 1. <input type="checkbox"/> | ใช่ (ถ้าตอบชื่อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 22) | |
| 2. <input type="checkbox"/> | ไม่ใช่ (ถ้าตอบชื่อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 23) | |
| 22. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนเมื่ออายุมากกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกัน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| 1. <input type="checkbox"/> | เพราะเขาเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซ้ำ | <input type="checkbox"/> 50 |
| 2. <input type="checkbox"/> | เพราะหยุดเรียนกลางคันแล้วเข้าเรียนใหม่ | <input type="checkbox"/> 51 |
| 3. <input type="checkbox"/> | เพราะเรียนซ้ำชั้น | <input type="checkbox"/> 52 |
| 4. <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> 53 |
| | | |
| | | |

สำหรับผู้วิจัย

การที่นักเรียนใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน

23. การที่นักเรียนใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันเป็นสาเหตุให้
นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 24)
 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 25)
24. สาเหตุที่นักเรียนที่ใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันไม่เรียนต่อชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. เพราะฟังครูอธิบายไม่เข้าใจ
 2. เพราะอ่านหนังสือคำราทีเป็นภาษาไทยไม่ออกและไม่เข้าใจ
 3. เพราะพูดคุยกับครูและเพื่อนไม่รู้เรื่อง
 4. เพราะกลัวว่าจะเรียนไม่ทันเพื่อน
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

อาชีพของผู้ปกครอง

25. การประกอบอาชีพของผู้ปกครองเป็นสาเหตุทำให้เด็กเรียนไม่เรียน
ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 26)
 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 27)

 54 55 56 57 58 59 60



สำหรับผู้วิจัย

26. เหตุผลที่การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพราะผู้ปกครองให้บุตรทำงานเพื่อช่วยเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว 61
2. เพราะผู้ปกครองต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิมของตนเอง 62
3. เพราะบุตรต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครอง เปลี่ยนสถานที่ประกอบอาชีพ 63
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 64
.....
.....

รายได้ของผู้ปกครอง

27. รายได้ของผู้ปกครอง เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 28, 29)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 30)

28. ระบุรายได้ของผู้ปกครอง ที่ไม่ส่งเสริมบุตรเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ

1. ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อเดือน 66
2. 3,000 - 8,999 บาทต่อเดือน
3. สูงกว่า 9,000 บาทต่อเดือน

29. สาเหตุที่ระกักรายได้ของผู้ปกครองทำให้บุตรไม่สามารถเรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยจะให้บุตรออกช่วย
ทำงานหาเงินหรือช่วยทำงานบ้านเพื่อเพิ่มรายได้
ของครอบครัว
2. เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยมักตั้งความหวังให้
บุตรได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นการ
ศึกษาภาคบังคับ
3. เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้นานปลายและมีรายได้
สูงอยู่แล้วมักต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิม
ของตนเอง
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การมีถือศาสนาของผู้ปกครอง

30. ผู้ปกครองนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามไม่นิยมให้บุตรเรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 31)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 32)

สำหรับผู้วิจัย

67

68

69

70

บัตรที่ 2

1 - 3

4

5

สำหรับผู้วิจัย

31. สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ไม่ต้องการให้บุตรเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. เพราะผู้ปกครองต้องการให้บุตรเรียนรู้หลักการของศาสนาอิสลามจากโต๊ะครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 6
- 2. เพราะผู้ปกครองต้องการให้บุตรมีความรู้ทางศาสนาอิสลามแต่ก้านจะได้เป็นผู้สอนจะได้เป็นผู้สอนศาสนาต่อไป 7
- 3. เพราะผู้ปกครองเห็นว่า การเรียนรู้ด้านวิชาสามัญ ไม่มีประโยชน์และได้เรียนรู้ในรั้วประถมศึกษาเพียงพอแล้ว 8
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 9

ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการศึกษาระดับสูงสุดของบุตร

32. ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ให้บุตรเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 10

มีความคาดหวังต่อการศึกษาระดับใด

- 1. ประถมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 33)
 - 2. มัธยมศึกษา
 - 3. อาชีวศึกษา
 - 4. อุดมศึกษา
- (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 34)

33. สาเหตุที่ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาเพียง
ระดับประถมศึกษา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพราะบุตรสติปัญญาไม่ดี
2. เพราะผู้ปกครองมีฐานะยากจน
3. เพราะความเชื่อค่านิยมวัฒนธรรมประเพณีของ
ผู้ปกครอง
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

 11

 12

 13

 14

การที่ผู้ปกครองมีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง

34. ผู้ปกครองที่มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่งจะทำให้บุตรไม่ได้เรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 35)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 36)

 15

35. สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียน มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง คือ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพราะต้องอพยพไปทำงานทำ
2. เพราะต้องเปลี่ยนอาชีพอยู่
3. เพราะไม่มีเงินค่าเช่าอยู่ในหมู่บ้านที่บุตรเรียน
หนังสือ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

 16

 17

 18

 19

สำหรับผู้วิจัย

การที่ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)

36. ผู้ปกครองที่ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ทำให้บุตรไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 37) 20
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 38)

37. สาเหตุที่ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ของบุตรคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพราะเห็นว่าให้บุตรเรียนจบระดับประถมศึกษา
เพียงพอเหมาะสมกับสติปัญญาของบุตร 21
2. เพราะเห็นว่าการให้บุตรออกจากโรงเรียนช่วย
ทำงานหารายได้ให้ครอบครัวจะมีประโยชน์มากกว่า
การเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา 22
3. เพราะเห็นว่ารายได้ของครอบครัวไม่เพียงพอไม่
สามารถส่งเสริมให้บุตรของตนเองเรียนต่อไป 23
4. เพราะมองไม่เห็นว่าการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา
หรือสูงขึ้นไปจะเกิดประโยชน์อย่างไร 24
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 25
-
-

สภาพของครอบครัว

38. การที่ครอบครัวของนักเรียนแตกแยกกัน เช่น ผู้ปกครองแยกกันอยู่
เป็นสาเหตุให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 39) 26
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 40)

สำหรับผู้วิจัย

39. เหตุผลที่นักเรียนที่มีสภาพครอบครัวแตกแยกกัน ไม่ได้เรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพราะไม่มีคนรับผิดชอบในการส่งเสียให้เรียน
2. เพราะผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ควมมีรายได้น้อย
3. เพราะไม่มีคนควบคุมดูแลการเรียนทำให้นักเรียน
ไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

27

28

29

30

ค่านิยมของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของรัฐบาล

40. ค่านิยมของผู้ปกครองที่ไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของรัฐบาล
เป็นสาเหตุทำให้ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้บุตรเรียนต่อชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 41, 42)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 43)

31

41. ผู้ปกครองนักเรียนมีค่านิยมต่อการจัดการศึกษาอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้ปกครองที่นับถือศาสนาอิสลามนิยมให้บุตรเรียนวิชา
ศาสนาอิสลามมากกว่าวิชาสามัญและวิชาชีพ
2. ผู้ปกครองนิยมให้บุตรเรียนวิชาชีพมากกว่าวิชาสามัญ
และให้สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อเรียนจบ
3. ผู้ปกครองนิยมให้บุตรเรียนเฉพาะวิชาสามัญ เพื่อให้
สามารถสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

32

33

34

35

สำหรับผู้วิจัย

42. สาเหตุที่ค่านิยมของผู้ปกครองนักเรียนไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของรัฐบาลคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. รัฐบาลไม่สามารถจัดสอนวิชาศาสนาอิสลามในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อให้ให้นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามได้เรียนและมีความรู้แตกฉานด้านศาสนา เช่น เคี้ยวกัมในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 36
2. รัฐบาลไม่สามารถจัดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับนี้สามารถประกอบอาชีพได้โดยไม่ต้องเรียนต่อไปอีก 37
3. รัฐบาลไม่สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนมีความรู้วิชาสามัญอย่างทัดเทียมกันทุกโรงเรียน 38
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 39

ทัศนคติของผู้ปกครองต่อสภาพสังคมปัจจุบัน

43. สภาพสังคมปัจจุบัน เป็นสาเหตุทำให้ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมบุตรเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 44) 40
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 45)

สำหรับผู้วิจัย

44. สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้บุตรเรียนต่อเนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบัน คือ

1. เพราะผู้ปกครองกลัวว่าขณะที่กำลังเรียนบุตร อาจจะถูกชักจูงไปในทางไม่ดี ประพฤติชั่ว เสื่อมเสีย
2. เพราะผู้ปกครองกลัวว่า เมื่อบุตรเรียนสูงขึ้นไป จะเปลี่ยนการนับถือศาสนา
3. เพราะผู้ปกครองกลัวว่า เมื่อบุตรเรียนสูงขึ้นไป จะควบคุมดูแลยาก
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

 41

กลุ่มเพื่อน

45. กลุ่มเพื่อนของนักเรียน เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนเรียนต่อหรือไม่เรียนต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 46)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 47)

 42

46. เหตุผลที่กลุ่มเพื่อนทำให้ นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพราะเพื่อนที่ไม่เรียนต่อ จะชักจูงให้นักเรียนเห็นว่าการไม่เรียนต่อเป็นสิ่งที่ดีไม่ต้องรับผิดชอบอะไร
2. เพราะเพื่อนที่มีงานทำมีรายได้ จะเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเห็นว่าการไม่เรียนต่อสามารถมีงานทำมีรายได้เป็นของตนเอง
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

 43 44 45

สำหรับผู้วิจัย

การคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่สะดวกและทางไกล

47. การที่โรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ไกลจากบ้านนักเรียน และการคมนาคมไม่สะดวก ทำให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 48)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 49)

 46

48. เหตุผลที่นักเรียนที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่เรียนต่อคือ

1. เพราะผู้ปกครองกลัวว่าบุตรจะได้รับอันตรายในระหว่างการเดินทางไปและกลับโรงเรียน
2. เพราะผู้ปกครองไม่มีญาติพี่น้องที่อยู่ใกล้โรงเรียนให้บุตรได้พักอาศัยชั่วคราวในระหว่างเรียน
3. เพราะผู้ปกครองกลัวบุตรจะได้รับความยากลำบาก ในระหว่างเดินทาง
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

 47

การว่างงานของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาชั้นสูงกว่าระดับประถมศึกษา

49. นักเรียนนักศึกษาในหมู่บ้านหรือในชุมชน ที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา และว่างงาน เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 50)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 51)

 48

สำหรับผู้วิจัย

50. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่เรียนต่อ เนื่องจากการว่างงาน
ของนักเรียนนักศึกษา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> เพราะนักเรียนนักศึกษที่ว่างงาน เป็นตัวอย่าง
ให้นักเรียนเห็นว่า การเรียนสูงไป เมื่อจบ
การศึกษาแล้ว ก็ไม่มีงานทำ จึงไม่อยาก
เรียนต่อ | <input type="checkbox"/> 49 |
| 2. <input type="checkbox"/> เพราะนักเรียนนักศึกษที่ว่างงาน ทำให้ผู้
ปกครองนักเรียนกลัวว่า เมื่อบุตรของตนเอง
เรียนสูงขึ้น จบการศึกษาแล้วอาจว่างงาน
เช่นเดียวกับนักเรียนนักศึกษที่ว่างงาน
เหล่านั้น จึงไม่สนับสนุนให้เรียนต่อ | <input type="checkbox"/> 50 |
| 3. <input type="checkbox"/> เพราะนักเรียนนักศึกษที่ว่างงานทำให้ผู้
ปกครองนักเรียนไม่มั่นใจว่า เมื่อบุตรของ
ตนเองเรียนจบแล้ว สามารถจะมีงานทำ
หรือไม่ | <input type="checkbox"/> 51 |
| 4. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> 52 |

การขาดการแนะแนวในการศึกษาต่อจากครู

51. นักเรียนที่ไม่ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากครูจะไม่
เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 52) | <input type="checkbox"/> 53 |
| 2. <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 53) | |

52. สาเหตุที่ทำให้ให้นักเรียนที่ไม่ได้รับการแนะแนวไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> เพราะนักเรียนและผู้ปกครองไม่เข้าใจว่าเรียนต่อสูงขึ้นจะมีโอกาสก้าวหน้าอย่างไร | <input type="checkbox"/> 54 |
| 2. <input type="checkbox"/> เพราะนักเรียนและผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์จากการเรียนต่อสูงขึ้น | <input type="checkbox"/> 55 |
| 3. <input type="checkbox"/> เพราะนักเรียนและผู้ปกครองไม่เข้าใจระบบของการเรียน | <input type="checkbox"/> 56 |
| 4. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> 57 |
| | |
| | |

ค่านิยมของชุมชนที่ไม่ส่งเสริมให้บุตรศึกษาต่อ

53. การที่นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ไม่นิยมเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนไม่เรียนต่อ

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 54) | <input type="checkbox"/> 58 |
| 2. <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 55) | |

54. สาเหตุที่นักเรียนไม่เรียนต่อเช่นเดียวกับเพื่อนนักเรียนในชุมชนคือ

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> เพราะผู้ปกครองเห็นว่าบุตรของเพื่อนบ้านไม่เรียนต่อก็จะไม่ให้บุตรของตนเรียนต่อด้วย | <input type="checkbox"/> 59 |
| 2. <input type="checkbox"/> เพราะเป็นความเชื่อจากวัฒนธรรมประเพณีเดิมของผู้ปกครอง | |
| 3. <input type="checkbox"/> เพราะผู้ปกครองและนักเรียนไม่เห็นประโยชน์จากการเรียนต่อ | |
| 4. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| | |
| | |

สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 3

แนวทางแก้ไขปัญห

55. การแก้ไขปัญหการศึกษาต่อของนักเรียนท่านคิดว่ารัฐบาลควรจัดการการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาอย่างไร จึงจะจูงใจให้นักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | สำหรับผู้วิจัย |
|--|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> สอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้จริง | <input type="checkbox"/> 60 |
| 2. <input type="checkbox"/> ให้มีครูอาสาสมัครเก็บสอนตามหมู่บ้าน เมื่อเรียนจบแล้วให้ใบรับรองการจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> 61 |
| 3. <input type="checkbox"/> ให้นักเรียนเรียนด้วยการให้รัฐเป็นผู้จ่ายค่าเล่าเรียนอุปกรณ์เรียนและเครื่องแต่งตัว | <input type="checkbox"/> 62 |
| 4. <input type="checkbox"/> ให้มีการสอนวิชาศาสนาอิสลาม ภาษามลายู และภาษาอาหรับ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เหมือนกับที่มีการสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) | <input type="checkbox"/> 63 |
| 5. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> 64 |
| | |
| | |

สำหรับผู้วิจัย

56. ท่านคิดว่ามีวิธีการแก้ปัญหาการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เรียนต่อมากขึ้นได้อย่างไรบ้าง

65

โปรดเสนอแนะ

1. รัฐบาล
-
2. ท้องถิ่น
-
3. โรงเรียน
-
4. ผู้ปกครอง
-
5. นักเรียน
-

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบที่ 1 สำหรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ของ

นายประเสริฐ แก้วเพชร

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

ประกอบแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์

แบบที่ 1 สำหรับสำรวจและสัมภาษณ์นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

1. แบบสำรวจทั้งหมด 7 ข้อ เป็นการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์
2. แบบสัมภาษณ์ทั้งหมด 58 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นการถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ มี 2 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นการถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุของตัวแปรที่นักเรียนไม่เรียนต่อ มี 56 ข้อ
3. คำตอบในแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ทุกข้อจะเป็นแบบตรวจสอบ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดตัวเลือกไว้ให้แล้ว ให้ผู้สัมภาษณ์วงกลมล้อมรอบตัวเลขในช่องสำหรับผู้วิจัย ซึ่งตรงกับตัวเลขหน้าคำตอบในช่องคำตอบ ที่ผู้ให้สัมภาษณ์เลือกตอบ

ตัวอย่าง ยานพาหนะที่ท่านใช้เดินทางไปทำงาน

1. รถยนต์
2. รถจักรยานยนต์
3. รถจักรยาน 2 ล้อ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สำหรับผู้วิจัย	
1	② <input type="checkbox"/> 10
3	4 <input type="checkbox"/>

ผู้สัมภาษณ์วงกลมล้อมรอบ ② ในช่องสำหรับผู้วิจัย หากผู้ให้สัมภาษณ์ตอบว่า รถจักรยานยนต์

4. คำถามในแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 ลักษณะของคำถามจะมีความสัมพันธ์กันในแต่ละตัวแปร ดังนั้นผู้สัมภาษณ์จึงต้องอ่านคำชี้แจงที่กำกับไว้แต่ละข้อให้เข้าใจ และถามให้สัมพันธ์กัน กรุณาอย่าข้ามขั้นตอนนี้
5. ประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 จะสัมพันธ์กับแบบสำรวจ ดังนั้นผู้สัมภาษณ์จึงต้องดูแบบสำรวจด้วย เพราะบางประเด็นคำถาม ไม่ต้องถามผู้ให้สัมภาษณ์ เช่น ประเด็นการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน ถามเฉพาะนักเรียนที่ใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันเท่านั้น ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแบบสำรวจ
6. เมื่อสัมภาษณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาตรวจสอบแบบสัมภาษณ์อีกครั้งหนึ่ง

แบบสำรวจ
ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียน

อำเภอ จังหวัด

		สำหรับผู้วิจัย		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 - 3
1.	ผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
	1. กลุ่มวิชาทักษะ ระดับ		<input type="checkbox"/>	4
	2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับ	1	2	<input type="checkbox"/> 5
	3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ระดับ	3	4	<input type="checkbox"/> 6
	4. กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับ	5		<input type="checkbox"/> 7
	5. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ระดับ			<input type="checkbox"/> 8
2.	ศาสนา			<input type="checkbox"/> 9
	1. พุทธ			
	2. อิสลาม	1	2	<input type="checkbox"/> 10
	3. คริสต์	3	4	
	4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
3.	ภาษาที่พูดในชีวิตประจำวัน	1	2	<input type="checkbox"/> 11
	1. ไทย	3		
	2. มลายู			
	3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
4.	สภาพของครอบครัว	1	2	<input type="checkbox"/> 12
	1. บิดามารคาคอยรวมกัน			
	2. บิดามารคากันอยู่			

5. จำนวนที่น้อง
1. 1 - 3 คน (จำนวน คน)
 2. 4 - 6 คน (จำนวน คน)
 3. 7 - 9 คน (จำนวน คน)
 4. มากกว่า 9 คน (จำนวน คน)
6. จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่ออายุ
1. ต่ำกว่า 11 ปี
 2. 11 ปี
 3. 12 ปี
 4. 13 ปี
 5. 14 ปี
 6. สูงกว่า 14 ปี
7. การมีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เว้น
งาน)
1. มีงานทำ
 2. ไม่มีงานทำ

สำหรับผู้วิจัย			
1	2	<input type="checkbox"/>	13
3	4		
1	2	<input type="checkbox"/>	14
3	4		
5	6		
1	2	<input type="checkbox"/>	15

แบบสัมภาษณ์
แบบที่ 1 สำหรับสัมภาษณ์นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
 1. ชาย
 2. หญิง
2. สังกัดของโรงเรียนที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
 2. เทศบาล

สำหรับผู้วิจัย			
			1 - 3
		<input type="checkbox"/>	4
1	2	<input type="checkbox"/>	16
1	2	<input type="checkbox"/>	17

ตอนที่ 2

ความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุที่นักเรียนไม่เรียนต่อ

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย																
<p>ผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>3. ผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของท่าน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับใด</p>	<p>1. ต่ำเกินไป } (ถ้าตอบ</p> <p>2. พอใช้ } ขอนี้ไปรค</p> <p>3. ค่อนข้างดี } ตามข้อ 4, 5)</p> <p>4. ดี } (ถ้าตอบขอนี้ไปรค</p> <p>5. ดีมาก } ข้ามไปตามข้อ 6)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	2	<input type="checkbox"/>	18	3	4			5			
1	2	<input type="checkbox"/>	18															
3	4																	
5																		

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
4. เนื่องจากผลการเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ท่านตัดสินใจเรียน ต่อหรือไม่เรียนต่อ ใช่หรือไม่	1. ใช่ 2. ไม่ใช่	1 2	<input type="checkbox"/> 19
5. สาเหตุที่ทำให้ท่านมีผล การเรียนระดับต้อง แก้ไขหรือท้อใจ หรือ ค่อนข้างดี คืออะไร	1. เพราะต้องขาดเรียนบ่อย 2. เพราะไม่มีหนังสือเรียน 3. เพราะไม่เข้าใจบทเรียน ที่ครูสอน 4. เพราะสติปัญญาของท่านเอง 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> 20
6. เหตุผลที่ทำให้ท่านไม่เรียน ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ	1. เพราะผู้ปกครอง ไม่มีเงินส่ง เสียให้เรียนต่อ 2. เพราะต้องการหางานหาเงิน ช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ ครอบครัว 3. เพราะเมื่อการเรียนไม่ยอม เรียนต่อ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 21
ความต้องการที่จะได้รับการ ศึกษาถึงขั้นสูงสุด			
7. ท่านต้องการที่จะได้รับการ ศึกษาถึงขั้นสูงสุดระดับใด	1. ประถมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 8)	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 22

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
<p>8. เหตุผลที่ท่านต้องการ จะได้รับการศึกษาถึง ชั้นสูงสุดเพียงระดับ ประถมศึกษา คือ</p>	<p>2. มัธยมศึกษา } (ถ้าตอบข้อนี้ 3. อาชีวศึกษา } ไปรศึกษไป 4. อุดมศึกษา } ตามข้อ 9)</p> <p>1. เพราะเมื่อการเรียนไม่ยอม เรียนต่อ</p> <p>2. เพราะต้องการทำงานหาเงิน ช่วยเหลือครอบครัวให้ รายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. เพราะเห็นว่าผลการเรียน ไม่ดี เรียนต่อสูงขึ้นก็อาจ เรียนไม่สำเร็จ</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 23</p>
<p><u>การมีงานทำกับการไม่มี งานทำ หลังจากเรียนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u></p>			
<p>9. การที่ท่านมีงานทำหลัง จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ท่านไม่เรียน ต่อใจหรือไม่ (ตาม เหตุผลที่^๑มีงานทำ)</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตาม ข้อ 10)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรด ศึกษไปตามข้อ 12)</p>	<p>1 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 24</p>
<p>10. เหตุผลที่ทำให้ท่านต้อง มีงานทำหลังจากเรียน จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</p>	<p>1. ต้องช่วยเหลือครอบครัว ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ต้องหาเงินสำหรับเป็น ค่าใช้จ่ายของตนเอง</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p> <p>5</p>	<p><input type="checkbox"/> 25</p> <p><input type="checkbox"/> 26</p> <p><input type="checkbox"/> 27</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
<p><u>การที่นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษามัธยมศึกษา</u></p> <p>14. สาเหตุที่ท่านไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ</p>	<p>1. รู้สึกเบื่อการเรียนจึงไม่อยากเรียน</p> <p>2. มองไม่เห็นว่าการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาจะเกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างไร</p> <p>3. มองไม่เห็นความแตกต่างระหว่างคนที่เรียนต่อระดับมัศึกษากับที่ไม่เรียนต่อในด้านการประกอบอาชีพ</p> <p>4. มองไม่เห็นว่าการเรียนต่อสูงขึ้นจะสามารถเปลี่ยนแปลงความเป็นอยู่ของตนเองและครอบครัวได้</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 32</p>
<p>15. เหตุผลที่ท่านมีความคิดตามคำตอบในข้อ 14 คือ</p>	<p>1. ขณะที่เรียนระดับประถมศึกษาไม่เข้าใจบทเรียนในวิชาต่างๆ อย่างแจ่มชัด</p> <p>2. เพราะมีตัวอย่างจากเพื่อนรุ่นก่อน ๆ ในหมู่บ้านที่เรียนจบในระดับสูงกว่าประถมศึกษาแต่ไม่มีงานทำ</p> <p>3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>	<p>1 2</p> <p>3</p>	<p><input type="checkbox"/> 33</p>



<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>	
การที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน			
16. สาเหตุที่ท่านไม่เรียนต่อเนื่องจากท่านต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน ใช่หรือไม่	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 17, 18) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตามข้อ 19)	1 2	<input type="checkbox"/> 34
17. งานบ้านที่ท่านได้ช่วยเหลือผู้ปกครองมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1. เลี้ยงน้อง 2. เลี้ยงสัตว์ 3. เผ่าบ้าน 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> 37 <input type="checkbox"/> 38
18. เหตุผลที่ท่านต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1. ต้องการให้ผู้ปกครองออกไปทำงานนอกบ้าน 2. ผู้ปกครองมีบุตรหลานและบุตรยังเล็ก ไม่มีคนช่วยดูแล 3. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถจ้างคนช่วยดูแลบ้านได้ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 39 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 41 <input type="checkbox"/> 42
การที่นักเรียนเมื่ออายุมาก			
19. เมื่อท่านเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ท่านมีอายุมากกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกัน ใช่หรือไม่	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 20, 21) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตามข้อ 22)	1 2	<input type="checkbox"/> 43

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
20. เหตุผลที่ท่านไม่เรียนต่อ เนื่องจากท่านมีอายุมากกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกันหรือไม่	1. ใช่ 2. ไม่ใช่	1 2	<input type="checkbox"/> 44
21. สาเหตุที่ท่านมีอายุมากกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกัน คือ	1. เพราะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อมีอายุมาก 2. เพราะต้องหยุดเรียนกลางคัน แล้วเข้าเรียนใหม่ 3. เพราะต้องเรียนซ้ำชั้น 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 45
<p><u>การที่นักเรียนใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน (ถามเฉพาะนักเรียนที่ใช้ภาษามลายู จากแบบสำรวจ)</u></p>			
22. การที่ท่านพูดภาษามลายูในชีวิตประจำวันเป็นสาเหตุทำให้ท่านไม่เรียนต่อหรือไม่	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถามข้อ 23, 24) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปถามข้อ 25)	1 2	<input type="checkbox"/> 46
23. เหตุผลที่ท่านนิยมพูดภาษามลายูในชีวิตประจำวันคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1. เพราะเชื่อว่าเป็นภาษาของศาสนาอิสลาม 2. เพราะเป็นภาษาที่ทุกคนตั้งแต่สมัยโบราณ 3. เพราะเพื่อเป็นการแสดงว่าเป็นคนมลายู 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 47 <input type="checkbox"/> 48 <input type="checkbox"/> 49 <input type="checkbox"/> 50

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
<p>24. การที่ท่านพูดภาษามลายู เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของท่านอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>1. ฟังครูสอนไม่เข้าใจ 2. อ่านหนังสือตำราที่เป็นภาษาไทยไม่ออกและไม่เข้าใจ 3. พูดกับครูและเพื่อนไม่รู้เรื่อง 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... </p>	1 2	<input type="checkbox"/> 51
		3 4	<input type="checkbox"/> 52
			<input type="checkbox"/> 53
			<input type="checkbox"/> 54
<p><u>อาชีพของผู้ปกครอง</u></p>			
<p>25. การประกอบอาชีพของผู้ปกครองของท่าน ทำให้ท่านไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช่หรือไม่</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบชั้้น โปรดตามข้อ 26) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบชั้้น โปรดข้ามไปตามข้อ 27)</p>	1 2	<input type="checkbox"/> 55
<p>26. เหตุผลที่ท่านไม่ได้เรียนต่อเนื่องจากสาเหตุการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง คือ</p>	<p>1. ท่านต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ จึงไม่ได้เรียนต่อ 2. ผู้ปกครองต้องการให้ท่านประกอบอาชีพเดิมของผู้ปกครองจึงไม่ให้เรียนต่อ 3. ท่านต้องย้ายที่ศึกษามผู้ปกครอง 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... </p>	1. 2 3 4	<input type="checkbox"/> 56

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
<u>รายได้ของผู้ปกครอง</u>			
27. ผู้ปกครองของท่านมีรายได้เพียงพอสามารถส่งเสียให้ท่านเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไ้หรือไม่	1. ใ้ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปถามข้อ 29) 2. ไม่ใ้ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 28)	1 2	<input type="checkbox"/> 57
28. เนื่องจากผู้ปกครองของท่านมีรายได้ไม่เพียงพอส่งเสียให้ท่านเรียนต่อ ท่านจึงไม่ได้เรียนต่อใช่หรือไม่	1. ใช่ 2. ไม่ใช่	1 2	<input type="checkbox"/> 58
29. การที่ผู้ปกครองของท่านมีรายได้เพียงพอสามารถส่งเสียให้ท่านเรียนต่อได้ทำไมท่านจึงไม่เรียนต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1. เพราะท่านมีผลการเรียนไม่ดี 2. เพราะผู้ปกครอง ต้องการให้ท่านเรียนวิชาศาสนาอิสลาม 3. เพราะผู้ปกครองต้องการให้ท่านเรียนวิชาชีพโดยการฝึกงานจากโรงงานหรือบริษัท 4. เพราะผู้ปกครองต้องการให้ท่านฝึกงานจากกิจการของครอบครัว 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 59 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 61 <input type="checkbox"/> 62 <input type="checkbox"/> 63

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย			
<p>การนับถือศาสนาของผู้ปกครอง (ถามเฉพาะนักเรียนที่นับถือ ศาสนาอิสลาม)</p> <p>30. ผู้ปกครองต้องการให้ท่าน มีความรู้วิชาใดมากที่สุด</p>	<p>1. วิชาอื่น</p> <p>2. วิชาสามัญ (ถ้าตอบข้อนี้โปรด ข้ามไปถามข้อ 33)</p> <p>3. วิชาศาสนาอิสลาม (ถ้าตอบ ข้อนี้โปรดถามข้อ 31, 32)</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 64</p>		
<p>31. เหตุผลที่ผู้ปกครองต้องการ ให้ท่านเรียนรู้วิชาศาสนา อิสลาม คือ (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>1. ต้องการให้ท่านเรียนรู้ หลักการของศาสนาอิสลาม สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง</p> <p>2. ต้องการให้ท่านมีความรู้วิชา ศาสนาอิสลามจะได้เป็นครู สอนศาสนา</p> <p>3. ต้องการให้ท่านมีความรู้ทาง ศาสนาอิสลามเพื่อจะต่อไป เรียนต่อต่างประเทศ</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 65</p> <p><input type="checkbox"/> 66</p> <p><input type="checkbox"/> 67</p> <p><input type="checkbox"/> 68</p>		
<p>32. การที่ผู้ปกครองต้องการให้ ท่านเรียนรู้วิชาศาสนา อิสลาม ทำให้ท่านไม่ได้ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ใช่หรือไม่</p>	<p>1. ใช่</p> <p>2. ไม่ใช่</p>	<p>1 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 69</p>		

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
<p>ความคาดหวังของผู้ปกครอง ต่อการศึกษาระดับสูงสุดของบุตร</p> <p>33. ผู้ปกครองของท่านต้องการ ให้ท่านได้รับการศึกษาระดับ สูงสุดระดับใด</p>	<p>1. ประถมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 34)</p> <p>2. มัธยมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้าม ไปถามข้อ 35)</p> <p>3. อาชีวศึกษา</p> <p>4. อุดมศึกษา</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 70</p>
<p>34. สาเหตุที่ผู้ปกครองต้องการ ให้ท่านได้รับการศึกษาระดับ สูงสุดเพียงระดับประถม ศึกษา คือ</p>	<p>1. เพราะท่านมีผลการเรียนใน ระดับประถมศึกษาไม่ดี</p> <p>2. เพราะผู้ปกครองต้องการให้ ท่านเรียนวิชาศาสนาอิสลาม</p> <p>3. เพราะผู้ปกครองต้องการให้ ท่านช่วยเหลือในการประกอบ อาชีพ</p> <p>4. เพราะผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถส่งเสียให้ท่าน เรียนได้</p> <p>5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p> <p>5</p>	<p><input type="checkbox"/> 71</p>
<p>35. เหตุผลที่ผู้ปกครองไม่ สามารถให้ท่านได้เรียน ตามที่ต้องการ คือ</p>	<p>1. เพราะผลการเรียนของท่านใน ระดับประถมศึกษาไม่ดี</p> <p>2. เพราะผู้ปกครองของท่านมี รายได้น้อยไม่สามารถส่งเสีย ให้ท่านเรียนต่อได้</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 72</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับบัญชี
<p>การที่ผู้ปกครองมีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง (ถามเฉพาะนักเรียนที่ผู้ปกครองย้ายที่อยู่จากแมมสำรวจ)</p> <p>36. การที่ผู้ปกครองของท่านย้ายที่อยู่ทำให้ท่านไม่ได้เรียนต่อใช่หรือไม่</p> <p>37. สาเหตุที่ผู้ปกครองของท่านต้องย้ายที่อยู่ คือ</p>	<p>3. เพราะท่านไม่สามารถสอบเข้าเรียนต่อได้</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>สำหรับบัญชี</p>
	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 37)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปถามข้อ 38)</p> <p>1. เพราะต้องอพยพไปทำงานทำ</p> <p>2. เพราะผู้ปกครองต้องการเปลี่ยนอาชีพใหม่</p> <p>3. เพราะไม่ได้มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในหมู่บ้าน</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>บัตรที่ 2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 - 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p>1 2 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>1 2 <input type="checkbox"/> 6</p> <p>3 4</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
<p>การที่ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p>			
<p>38. สาเหตุที่ผู้ปกครองของท่านไม่ให้ท่านเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ</p>	<p>1. เพราะผู้ปกครองเห็นว่าเมื่อท่านเรียนจบระดับมัธยมศึกษาแล้วก็ต้องกลับไปประกอบอาชีพเสริมของครอบครัว</p> <p>2. เพราะผู้ปกครองเห็นว่าอาชีพของครอบครัวไม่จำเป็นต้องให้ท่านเรียนจบระดับมัธยมศึกษา</p> <p>3. เพราะผู้ปกครองเห็นว่าท่านเป็นบุตรหญิงไม่จำเป็นต้องให้เรียนจบระดับมัธยมศึกษา</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 7</p>
<p>39. จากคำตอบของท่านในข้อ 38 เป็นสาเหตุให้ท่านไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช่หรือไม่</p>	<p>1. ใช่</p> <p>2. ไม่ใช่</p>	<p>1 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 8</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย			
<p><u>สภาพของครอบครัว</u> (ถามเฉพาะนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่ได้อยู่รวมกัน)</p> <p>40. การที่ผู้ปกครองของท่านไม่ได้อยู่รวมกันเป็นสาเหตุให้ท่านไม่ไปเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช่หรือไม่</p> <p>41. เหตุผลที่ท่านไม่ไปเรียนต่อเนื่องจากผู้ปกครองของท่านไม่ได้อยู่รวมกัน คือ</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 41)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตามข้อ 42)</p> <p>1. ไม่มีคนรับผิดชอบส่งเสียให้ท่านเรียน</p> <p>2. เพราะผู้ปกครองที่ท่านอยู่ควรมีรายได้พอจะไม่สามารถส่งเสียให้ท่านเรียนได้</p> <p>3. เพราะผู้ปกครองที่ท่านอยู่ควยไม่ต้องการให้ท่านเรียนต่อ</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>9</p> <p>10</p>
<p><u>ค่านิยมของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของรัฐบาล</u></p> <p>42. การที่ท่านไม่ไปเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจากการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ไม่สอดคล้องกับความนิยมของผู้ปกครองของท่านใช่หรือไม่</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 43)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตามข้อ 44)</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>11</p>

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>			
<p>43. ผู้ปกครองของท่านมีความนิยมให้รัฐบาลจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาอย่างไร</p>	<p>1. ให้มีการสอนวิชาศาสนาอิสลามและวิชาสามัญควบคู่กันไป</p> <p>2. ให้มีการสอนวิชาที่มากกว่าขึ้นเพื่อให้เด็กเรียนที่จบไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้</p> <p>3. ให้สอนเน้นหนักเฉพาะวิชาสามัญ เพื่อให้เด็กเรียนที่เรียนจบไปแล้วสามารถสอบเข้าเรียนต่อในชั้นสูงขึ้นไปได้</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>	1	2	<input type="checkbox"/>	12
		3	4		
<p><u>ทัศนคติของผู้ปกครองต่อสภาพสังคมในปัจจุบัน</u></p>					
<p>44. ในสภาพสังคมภายในและภายนอกโรงเรียน ท่านคิดว่าผู้ปกครองของท่านกลัวว่าท่านจะเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>1. กลัวว่าท่านจะเปลี่ยนการนับถือศาสนา</p> <p>2. กลัวว่าท่านจะถูกเพื่อนชักจูงให้ประพฤติในสิ่งที่ไม่ดี เช่น การเสพยาเสพติดให้โทษ</p> <p>3. กลัวว่าท่านจะยุ่งเพื่อไปตามวัฒนธรรมประเพณีเดิม</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>	1	2	<input type="checkbox"/>	13
		3	4	<input type="checkbox"/>	14
				<input type="checkbox"/>	15
				<input type="checkbox"/>	16
<p>45. จากคำตอบในข้อ 44 ทำให้ท่านไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใดหรือไม่</p>	<p>1. ใช่</p> <p>2. ไม่ใช่</p>	1	2	<input type="checkbox"/>	17

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย		
<u>กลุ่มเพื่อน</u>				
46. กลุ่มเพื่อนของท่านมีส่วนร่วมในการชักจูงให้ท่านไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไซหรือไม	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 47, 48) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปถามข้อ 49)	1 2	<input type="checkbox"/> 18	
47. เพื่อนของท่านกลุ่มใด ที่ชักจูงให้ท่านไม่เรียนต่อ	1. กลุ่มที่มีงานทำ 2. กลุ่มที่ไม่มีงานทำ	1 2	<input type="checkbox"/> 19	
48. เหตุผลที่ท่านไม่เรียนต่อตามเพื่อนของท่านตามคำตอบในข้อ 48 คือ	1. ต้องการจะมีงานทำเช่นเดียวกับเพื่อน 2. ต้องการได้เที่ยวเตร่ ไล่สควก สบายเหมือนกับกลุ่มเพื่อนที่ไม่มีงานทำ 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	1 2 3	<input type="checkbox"/> 20	
<u>การคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษา</u>				
49. โรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ห่างจากบ้านของท่านประมาณกี่กิโลเมตร	1. ต่ำกว่า 10 กม. 2. ประมาณ 11 - 20 กม. 3. ประมาณ 21 - 30 กม. 4. มากกว่า 30 กม.	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 21	
50. สาเหตุที่ท่านไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจากบ้านของท่านอยู่ไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาไซหรือไม	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 51) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 52)	1 2	<input type="checkbox"/> 22	

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
<p>51. เหตุผลที่ท่านไม่ได้เรียนต่อ เนื่องจากสาเหตุบ้านอยู่ไกล จากโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีที่พัก หรือญาติที่นั้งอยู่ไกล โรงเรียนมัธยมศึกษา 2. ไม่มียานพาหนะรับ-ส่ง ในการเดินทางระหว่างบ้าน กับโรงเรียน 3. การ เดินทางไปโรงเรียนมัธยมศึกษาายากลำบาก 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 23
<p><u>การว่างงานของนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา</u></p>			
<p>52. การที่มีนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาในชุมชนที่ท่านอยู่ว่างงาน เป็นสาเหตุจูงใจให้ท่านไม่เรียนต่อ ใช่หรือไม่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 53) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปถามข้อ 54) 	1 2	<input type="checkbox"/> 24
<p>53. เหตุผลที่ท่านไม่เรียนต่อ เนื่องจากสาเหตุการว่างงานของนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา คือ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะว่างงานเหมือนนักเรียน นักศึกษาเหล่านั้น 2. กลัวว่าในสาขาวิชาที่เรียน จะไม่สามารถหางานทำได้ 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	1 2 3	<input type="checkbox"/> 25

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>			
<p><u>การขาดการแนะแนวการศึกษา</u> <u>จากครู</u></p> <p>54. ในขณะที่ท่านอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ท่านได้รับการแนะแนวเรื่องการศึกษาต่อจากครูหรือไม่</p> <p>55. สาเหตุที่ท่านไม่เรียนต่อเนื่องจากท่านไม่ได้รับการแนะแนวจากครูในขณะที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช่หรือไม่</p>	<p>1. ได้รับ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตามข้อ 56)</p> <p>2. ไม่ได้รับ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตามข้อ 55)</p> <p>1. ใช่</p> <p>2. ไม่ใช่</p>	1	2	<input type="checkbox"/>	26
<p><u>ค่านิยมของชุมชนที่ไม่ส่งเสริมให้บุตรศึกษาต่อ</u></p> <p>56. ในชุมชนที่ท่านอยู่ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นิยมเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่</p> <p>57. ท่านไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจากในชุมชนที่ท่านอยู่ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่นิยมเรียนต่อใช่หรือไม่</p>	<p>1. นิยมเรียนต่อ</p> <p>2. ไม่นิยมเรียนต่อ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตามข้อ 57, 58)</p> <p>1. ใช่</p> <p>2. ไม่ใช่</p>	1	2	<input type="checkbox"/>	28
		1	2	<input type="checkbox"/>	29

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
58. เหตุผลที่นักเรียนในชุมชนที่ท่านอยู่ไม่นิยมเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1. เพราะเป็นความเชื่อจากวัฒนธรรมประเพณี	1 2	<input type="checkbox"/> 30
	2. เพราะผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เรียนต่อ	3 4	<input type="checkbox"/> 31
	3. เพราะตามเพื่อนรุ่นก่อน ๆ ที่ไม่เรียนต่อ	5	<input type="checkbox"/> 32
	4. เพราะการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของท่านและผู้ปกครอง		<input type="checkbox"/> 33
	5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)		<input type="checkbox"/> 34

แบบสัมภาษณ์จบเพียงแค่นี้ ขอขอบคุณที่กรุณาให้เวลาในการตอบคำถามทุกข้อ

โปรดตรวจสอบอีกครั้งก่อนกล่าวคำอำลา

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบที่ 2 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ของ

นายประเสริฐ แก้วเพชร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

ประกอบแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์

แบบที่ 2 สำหรับสำรวจและสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

1. แบบสำรวจ มีทั้งหมด 11 ข้อ เป็นการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์
2. แบบสัมภาษณ์ มีทั้งหมด 61 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นการถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ มี 2 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นการถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุของตัวแปรที่นักเรียนไม่เรียนต่อ มี 59 ข้อ
3. คำตอบทุกข้อจะเป็นแบบตรวจสอบ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดตัวเลือกไว้ให้แล้ว ให้ผู้สัมภาษณ์วงกลมล้อมรอบตัวเลขในช่องสำหรับผู้วิจัย ซึ่งตรงกับตัวเลขหน้าตัวเลือก ที่ผู้ให้สัมภาษณ์เลือกตอบ

ตัวอย่าง พาหนะที่ท่านใช้ เดินทางไปที่ทำงาน

1. รถยนต์
2. รถจักรยานยนต์
3. รถจักรยาน 2 ล้อ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย			
1	2	<input type="checkbox"/>	10
3	4		

ผู้สัมภาษณ์ วงกลมล้อมรอบ 2 ในช่องสำหรับผู้วิจัย หากผู้ให้สัมภาษณ์ตอบว่า
รถจักรยานยนต์

4. คำถามในแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 ลักษณะคำถามจะมีความสัมพันธ์กันในแต่ละตัวแปร ดังนั้นผู้สัมภาษณ์จะต้องอ่านคำชี้แจงที่กำกับไว้แต่ละข้อให้เข้าใจ และถามให้สัมพันธ์กัน กรุณาอย่าข้ามขั้นก่อน
5. ประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 จะสัมพันธ์กับแบบสำรวจ ดังนั้นผู้สัมภาษณ์จึงต้องดูแบบสำรวจด้วย เพราะบางประเด็นคำถาม ไม่ต้องถามผู้ให้สัมภาษณ์ เช่น ประเด็นการใช้ภาษาในในชีวิตประจำวัน ถามเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้ภาษาในในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแบบสำรวจ
6. เมื่อสัมภาษณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาตรวจสอบแบบสัมภาษณ์อีกครั้งหนึ่ง

แบบสำรวจ
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อ (นาย/นาง).....ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. อาชีพ

1. ทานา
2. ทำสวน
3. ทำการประมง
4. ค้าขาย
5. รับจ้าง
6. รับราชการ
7. ไม่มีอาชีพหลัก
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ศาสนา

1. พุทธ
2. อิสลาม
3. คริสต์
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ภาษาที่ใช้พูดในชีวิตประจำวัน

1. ภาษาไทย
2. ภาษามลายู

4. รายได้ครอบครัว

1. ต่ำกว่า 3,000 บาท
2. 3,000 - 8,999 บาท
3. สูงกว่า 9,000 บาท

สำหรับผู้วิจัย

 1-3

 4

 5

1 2

3 4

5 6

7 8

1 2

3 4

 6

1 2

 7

1 2

 8

3

5. สภาพของครอบครัว

1. อยู่ร่วมกันทั้งบิดามารดา
2. ไม่ได้อยู่ร่วมกัน

สำหรับผู้วิจัย

1 2 9

6. จำนวนบุตร

1. 1 - 3 คน (จำนวน.....คน)
2. 4 - 6 คน (จำนวน.....คน)
3. 7 - 9 คน (จำนวน.....คน)
4. มากกว่า 9 คน (จำนวน....คน)

1 2 10

3 4

7. จำนวนบุตรที่กำลังศึกษา

1. ก่อนประถมศึกษา จำนวน.....คน
2. ประถมศึกษา จำนวน.....คน
3. มัธยมศึกษา จำนวน.....คน
4. อาชีวศึกษา จำนวน.....คน
5. อุดมศึกษา จำนวน.....คน

1 2 11

3 4 12

5 13

14

15

8. การย้ายที่อยู่

1. ไม่เคยย้าย
2. เคยย้ายที่อยู่ จำนวน.....ครั้ง

1 2 16

9. การเปลี่ยนอาชีพ

1. ไม่เคยเปลี่ยนอาชีพ
2. เคยเปลี่ยนอาชีพ จำนวน.....ครั้ง

1 2 17

10. ระดับการศึกษา

1. อ่านออกเขียนได้
2. ประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษา
4. สูงกว่ามัธยมศึกษา

1 2 18

3 4

11. ที่ตั้งของบ้านเรือน

1. ในเขตเทศบาล/สุขาภิบาล
2. นอกเขตเทศบาล/สุขาภิบาล

1 2 19

แบบสัมภาษณ์แบบที่ 2 สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

 1 - 3 4

1. ความสัมพันธ์กับนักเรียน		สำหรับผู้วิจัย		
1. บิดา	2.	1	2	<input type="checkbox"/> 20
2. มารดา	3.	3		
3. ผู้อุปการะ				
2. จำนวนปีที่อยู่ในหมู่บ้านในปัจจุบัน		1	2	<input type="checkbox"/> 21
1. ทำกว่า 1 ปี	3	4		
2. 1 - 5 ปี	5			
3. 6 - 10 ปี				
4. 11 - 15 ปี				
5. เกินกว่า 15 ปี				

ตอนที่ 2

ความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย		
ผลการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
3. ระดัผลการเรียนของบุตรของท่านในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับใด	1. เก่งนักใจ } (ถ้าตอบ 2. พอใจ } ขอนี้ไปรค 3. ค่อนข้างดี } ตามขอ 4, 5)	1	2	<input type="checkbox"/> 22
	4. ดี } (ถ้าตอบขอนี้ 5. พ้นมาก } ไปรคตามไป ตามขอ 6)	3	4	
		5		
4. เพราะผลการเรียนของบุตรท่านในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ท่านจึงตัดสินใจให้บุตรเรียนต่อหรือไม่เรียนต่อ ใจหรือไม่	1. ใช่	1	2	<input type="checkbox"/> 23
	2. ไม่ใช่			

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับวิจัย	
<p><u>การมีงานทำกับการ ไม่มีงานทำ</u> <u>หลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษา</u> <u>ปีที่ 6</u></p>			
<p>9. การที่บุตรของท่านมีงานทำ หลังจากเรียนจบชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ทำให้บุตรของท่าน ไม่ต้องการเรียนต่อ หรือไม่</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถาม ข้อ 10) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดข้าม ไปตามข้อ 11)</p>	1 2	<input type="checkbox"/> 39
<p>10. เหตุผลที่บุตรของท่านต้องมี งานทำหลังจากเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>1. ต้องช่วยเหลือครอบครัวให้มี รายได้เพิ่มขึ้น 2. ต้องการเงินสำหรับเป็นค่าใช้จ่าย ของตนเอง 3. ต้องการทุนสำหรับเรียนต่อใน โอกาสต่อไป 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 41 <input type="checkbox"/> 42 <input type="checkbox"/> 43
<p>11. บุตรของท่านที่ไม่มีงานทำ หลังจากเรียนจบชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการ จะเรียนต่อหรือไม่</p>	<p>1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ</p>	1 2	<input type="checkbox"/> 44

<p style="text-align: center;"><u>ประเด็นคำถาม</u></p> <p><u>การที่นัก เรียนมีเพื่อน หลายคน</u> (ตามทอมมีในกรณีที่นัก เรียนมี เพื่อนมากกว่า 1 คน <u>ดูในแบบ</u> <u>สำรวจ</u>)</p>	<p style="text-align: center;"><u>คำตอบ</u></p>			<p style="text-align: center;"><u>สำหรับวิจัย</u></p>
<p>12. การที่บุตรของท่านมีเพื่อน หลายคนทำให้บุตรของท่าน ไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ใช่หรือไม่</p> <p>13. สาเหตุที่บุตรของท่านไม่ได้ เรียนต่อเนื่องจากการมีเพี นงหลายคน คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตาม ข้อ 13)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดข้าม ไปตามข้อ 14)</p> <p>1. เพราะไม่มีเงินพอที่จะส่งเสียให้ บุตรได้เรียนทุกคน</p> <p>2. เพราะต้องการให้ที่/น้อง เรียน ต่อ</p> <p>3. เพราะต้องการให้บุตรช่วยทำงาน เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><input type="checkbox"/> 45</p> <p><input type="checkbox"/> 46</p> <p><input type="checkbox"/> 47</p> <p><input type="checkbox"/> 48</p> <p><input type="checkbox"/> 49</p>
<p><u>การที่นัก เรียนไม่เห็นความสำคัญ</u> <u>ของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</u></p> <p>14. การที่บุตรของท่านไม่เรียน ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่อง จากบุตรของท่านไม่เห็นความ สำคัญของการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ใช่หรือไม่</p> <p>15. สาเหตุที่บุตรของท่านไม่เห็น ความสำคัญของการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา คืออะไร</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตามข้อ 15)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดข้าม ไปตามข้อ 16)</p> <p>1. เพราะบุตรไม่เห็นความแตกต่าง ในการประกอบอาชีพระหว่าง เพื่อนที่จบการศึกษาระดับประถม ศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p><input type="checkbox"/> 50</p> <p><input type="checkbox"/> 51</p>

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>	
<p><u>การที่นักเรียนของช่วยเหลือ</u> <u>ผู้ปกครองทำงานบ้าน</u></p>	<p>2. เพราะบุตรเห็นว่าการเรียน ที่ระดับมัธยมศึกษา ทำให้ ตนเองขาดอิสระในการเที่ยว เตร</p> <p>3. เพราะบุตรไม่สนใจการเรียน หนังสือ</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>		
<p>16. การที่บุตรของท่านไม่ได้เรียน ที่มัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจาก จากของช่วยเหลือท่านในการ ทำงานบ้านใช่หรือไม่</p> <p>17. งานบ้านที่ท่านต้องให้บุตรช่วยเหลือมีอะไรบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 17, 18)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้าม ไปถามข้อ 19)</p> <p>1. เลี้ยงน้อง</p> <p>2. ฝึกล้างจาน</p> <p>3. เลี้ยงสัตว์</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 52</p> <p><input type="checkbox"/> 53</p> <p><input type="checkbox"/> 54</p> <p><input type="checkbox"/> 55</p> <p><input type="checkbox"/> 56</p>
<p>18. สาเหตุที่ท่านต้องให้บุตรช่วยเหลือทำงานบ้าน คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>1. มีบุตรหลายคนและบุตรยังเล็ก ไม่มีคนช่วยเหลือเลี้ยงดู</p> <p>2. ท่านต้องออกไปทำงานนอก บ้าน</p> <p>3. ไม่สามารถจ้างคนช่วยดูแล บ้านได้</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1 2</p> <p>3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 57</p> <p><input type="checkbox"/> 58</p> <p><input type="checkbox"/> 59</p> <p><input type="checkbox"/> 60</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย	
<u>การที่นักเรียนเมื่ออายุมาก</u>			
19. เมื่อบุตรของท่านจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บุตรของท่านเมื่ออายุมากกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกัน ไซหรือไม	1. ไซ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 20, 21) 2. ไมไซ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตามข้อ 22)	1 2	<input type="checkbox"/> 61
20. การที่บุตรของท่านเมื่ออายุมากกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกัน ทำให้บุตรของท่านไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไซหรือไม	1. ไซ 2. ไมไซ	1 2	<input type="checkbox"/> 62
21. สาเหตุที่บุตรของท่านเมื่ออายุมากกว่าเพื่อนที่เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รุ่นเดียวกัน คืออะไร	1. เพราะเขาเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่ออายุมาก 2. เพราะหยุดเรียนกลางคันแล้ว กลับเข้าเรียนใหม่ 3. เพราะต้องเรียนซ้ำชั้น 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 63
<u>การที่นักเรียนใช้ภาษาแม่ในชีวิตประจำวัน</u> (ตามเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้ภาษาแม่ในชีวิตประจำวัน) จากแบบสำรวจ			
22. การที่บุตรของท่านพูดภาษามลายูเป็นสาเหตุใหญ่ๆ ของท่านไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไซหรือไม	1. ไซ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 23, 24) 2. ไมไซ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตามข้อ 25)	1 2	<input type="checkbox"/> 64

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำทอข</u>	<u>สำหรับผูวิจัย</u>		
23. สาเหตุที่ครอบครัวของท่านนิยมพูดภาษามลายูในชีวิตประจำวัน คืออะไร (ทอขไ้มากกว่า 1 ข้อ)	1. เพราะเชื่อว่าเป็ภาษาของศาสนาอิสลาม 2. เพราะเป็นภาษาที่ทุกกันกั้แกั้สมัยโบราณ 3. เพราะเพื่อแสดงว่าเป็นคนมลายู 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2	<input type="checkbox"/> 65	
24. การที่บุตรของท่านพูดภาษามลายูเป็นอุปสรรคในการเรียนของบุตรท่านอย่างไรบ้าง (ทอขไ้มากกว่า 1 ข้อ)	1. ฟังครูสอนไม่เข้าใจ 2. อ่านหนังสือตำราที่เป็นภาษาไทยไม่ออกและไม่เข้าใจ 3. พูดกับครูและเพื่อนไม่รู้เรื่อง 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2	<input type="checkbox"/> 69	
		3 4	<input type="checkbox"/> 70	
			<input type="checkbox"/> 71	
			<input type="checkbox"/> 72	

<u>อาชีพของบุปกครอง</u>		<u>บัตรที่ 2</u>		
25. บุตรของท่านไม่ไ้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจาก การประกอบอาชีพของท่านใช่หรือไม่	1. ใช่ (ถ้าทอขข้อนี้ โปรดตามข้อ 26) 2. ไม่ใช่ (ถ้าทอขข้อนี้โปรดข้ามไปตามข้อ 27)	1 2	<input type="checkbox"/> 1 - 3	
26. สาเหตุที่บุตรของท่านไม่ไ้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจากการประกอบอาชีพของท่าน คืออะไร	1. บุตรทอขช่วยเหลือท่านในการประกอบอาชีพจึงไม่ไ้เรียนต่อ 2. ท่านทอขการให้บุตรประกอบอาชีพเต็ม จึงไม่ไ้เรียนต่อ 3. บุตรทอขย้ายถิ่นตามท่านเนื่องจากท่านทอขเปลี่ยนสถานที่ประกอบอาชีพจึงไม่ไ้เรียนต่อ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2	<input type="checkbox"/> 4	
		3 4	<input type="checkbox"/> 5	
		1 2	<input type="checkbox"/> 6	
		3 4		

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>		
<u>รายได้ของผู้ปกครอง</u>				
27. หากมีรายได้เพียงพอสามารถส่งเสียให้บุตรเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้หรือไม่	1. ได้ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปตามข้อ 29) 2. ไม่ได้ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตามข้อ 28)	1	2	<input type="checkbox"/> 7
28. เนื่องจากหากมีรายได้ไม่เพียงพอจึงไม่ให้บุตรเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช่หรือไม่	1. ใช่ 2. ไม่ใช่	1	2	<input type="checkbox"/> 8
29. การที่หากมีรายได้เพียงพอสามารถส่งเสียบุตรให้เรียนต่อได้ ทำไมจึงไม่ให้บุตรของท่านเรียนต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1. เพราะบุตรมีผลการเรียนไม่ดี 2. เพราะต้องการให้บุตรได้เรียนวิชาสายอาชีพ 3. เพราะต้องการให้บุตรได้เรียนวิชาชีพโดยการฝึกจากโรงงานหรือบริษัท 4. เพราะต้องการให้บุตรได้ฝึกงานและคุณลักษณะของครอบครัว 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1	2	<input type="checkbox"/> 9
		3	4	<input type="checkbox"/> 10
		5		<input type="checkbox"/> 11
				<input type="checkbox"/> 12
				<input type="checkbox"/> 13

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับผู้วิจัย		
<p><u>การนับถือศาสนาของผู้ปกครอง</u> (ตามเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนที่ นับถือศาสนาอิสลาม)</p>				
<p>30. ท่านต้องการให้บุตรของท่านมี ความรู้วิชาใดมากที่สุด</p>	<p>1. วิชาชีพ 2. วิชาสามัญ 3. วิชาศาสนาอิสลาม 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 14</p>	
<p>31. เหตุผลที่ท่านต้องการให้บุตร เรียนรู้วิชาศาสนาอิสลาม คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>1. ต้องการให้เรียนรู้หลักการ ของศาสนาอิสลาม สามารถ ปฏิบัติได้ถูกต้อง 2. ต้องการให้มีความรู้วิชาศาสนา อิสลามแตกฉาน จะได้เป็นครู สอนศาสนาต่อไป 3. ต้องการให้มีความรู้ทางศาสนา อิสลาม เพื่อจะได้ไปเรียนต่อ ต่างประเทศ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18</p>	
<p>32. การที่ท่านต้องการให้บุตร เรียนรู้วิชาศาสนาอิสลาม จึงไม่ให้บุตรเรียนต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช่หรือไม่</p>	<p>1. ใช่ 2. ไม่ใช่</p>	<p>1 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 19</p>	

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>	
<u>ความคาดหวังของผู้ปกครอง</u> <u>ต่อการศึกษาระดับสูงสุดของบุตร</u>			
33. ท่านคาดหวังจะให้บุตรได้รับการศึกษาถึงขั้นสูงสุดระดับใด	1. ประถมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถามข้อ 34) 2. มัธยมศึกษา 3. อาชีวศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปถามข้อ 35) 4. อุดมศึกษา	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 20
34. เหตุผลที่ท่านคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา คือ	1. เพราะเห็นว่าบุตรมีผลการเรียนไม่ดี 2. เพราะต้องการให้เรียนวิชาศาสนาอิสลาม 3. เพราะต้องการให้บุตรได้ช่วยเหลือในการประกอบอาชีพ 4. เพราะมีรายได้ไม่เพียงพอ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> 21
35. เหตุผลที่ท่านไม่ให้บุตรได้เรียนก่อนจบชั้นสูงสุดตามที่ท่านคาดหวัง คืออะไร	1. เพราะเห็นว่าบุตรมีผลการเรียนไม่ดี 2. เพราะมีรายได้ไม่เพียงพอส่งเสียให้เรียน 3. เพราะบุตรไม่สามารถสอบเข้าเรียนต่อได้ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 22

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>		
<p><u>การที่ผู้ปกครองมีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง</u> (ถามเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนที่พบว่ามีการย้ายที่อยู่ จากแบบสำรวจ)</p> <p>36. การที่ครอบครัวของท่านย้ายที่อยู่และมีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง ทำให้บุตรของท่านไม่ไปโรงเรียนหรือไม่</p> <p>37. สาเหตุที่ท่านต้องย้ายที่อยู่ คือ</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 37)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้ามไปถามข้อ 38)</p> <p>1. เพราะต้องอพยพไปหางานทำ</p> <p>2. เพราะต้องการเปลี่ยนอาชีพใหม่</p> <p>3. เพราะไม่ได้มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในหมู่บ้าน</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p>	1	2	<input type="checkbox"/> 23
<p><u>การที่ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</u></p> <p>38. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความสำคัญต่อบุตรของท่านหรือไม่</p>	<p>1. มี (ถ้าตอบข้อนี้โปรดข้ามไปถามข้อ 40)</p> <p>2. ไม่มี (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 39)</p>	1	2	<input type="checkbox"/> 25

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำหรับวิจัย</u>		
<p>39. เหตุผลที่ท่านคิดว่าการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาไม่มีความ สำคัญต่อบุคคลของท่านคือ</p>	<p>1. แม้ว่าจะเรียนจบระดับมัธยมศึกษา ก็ยากที่จะไม่สามารถประกอบ อาชีพที่คิดว่าคุ้มได้</p> <p>2. อาชีพของครอบครัวท่าน ไม่ จำเป็นต้องให้บุตรเรียนจบ ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>3. บุตรที่เป็นผู้หญิงไม่จำเป็นต้อง ให้เรียนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	1	2	<input type="checkbox"/> 26
<p><u>สภาพของครอบครัว</u> (ถามเฉพาะผู้ปกครองที่แยกกันอยู่)</p> <p>40. การที่ท่านแยกกันอยู่ ทำให้ บุตรของท่านไม่ได้เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช่หรือไม่</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตาม ข้อ 41)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรด ข้ามไปตามข้อ 42)</p>	1	2	<input type="checkbox"/> 27
<p>41. เหตุผลที่ทำให้บุตรของท่าน ไม่ได้เรียนต่อ เนื่องจาก ท่านแยกกันอยู่ คือ</p>	<p>1. ไม่มีคนรับผิดชอบส่งเสียให้ บุตรเรียนต่อ</p> <p>2. เพราะขาดคนเอาใจใส่ดูแล แถมการเรียนของบุตร</p> <p>3. เพราะผู้ปกครองอาศัยอยู่ควย มีรายได้น้อย ไม่สามารถ ส่งเสียให้เรียนได้</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	1	2	<input type="checkbox"/> 28
		3	4	

<p style="text-align: center;"><u>ประเด็นคำถาม</u> <u>คานิยมของยุปกรองทอการจัก</u> <u>การศึกษาของรจมาอ</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>คำตอบ</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>สำหรับวิจัย</u></p>	
<p>42. การที่บุตรของท่านไม่ได้เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจาก การจัดการศึกษาในระดับมัธยม ศึกษาไม่เป็นไปตามที่ท่านทอ การ ใช่หรือไม่</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตาม ข้อ 43, 44) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตาม ข้อ 45)</p>	<p>1 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 29</p>
<p>43. ท่านทอการให้รัฐบาลจัดการ ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาอย่าง ไร จึงจะสอดคล้องกับความ ทอการของท่าน</p>	<p>1. ให้สอนวิชาศาสนาอิสลามและวิชา สามัญควบคู่กันไป 2. ให้สอนวิชาที่มากขึ้น เพื่อให้ นักเรียนที่เรียนจบสามารถ ประกอบอาชีพได้ 3. ให้สอนเน้นหนักด้านวิชาสามัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถสอบ เข้าเรียนต่อชั้นสูงขึ้นไปได้ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 30</p>
<p>44. เหตุผลที่ท่านทอการให้บุตร ของท่านได้รับการศึกษา ตาม คำตอบในข้อ 43 คืออะไร</p>	<p>1. ทอการให้บุตรได้มีความรู้ทั้ง ด้านวิชาศาสนาอิสลามและ วิชาสามัญ 2. ทอการให้บุตรได้มีความรู้ วิชาชีพเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษา แล้วสามารถประกอบอาชีพได้ 3. ทอการให้บุตรเรียนเก่งด้าน วิชาสามัญ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p><input type="checkbox"/> 31</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	สำหรับบัญชี	
<u>ทัศนคติของบุปถกรของทศสภาพ</u>			
<u>สังคมในปัจจุบัน</u>			
45. ในสภาพสังคมปัจจุบันหากบุตรของท่านเรียนต่อ จะทำให้บุตรของท่านเปลี่ยนแปลงไป ทศสภาพสังคมภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1. จะทำให้บุตรลดความเชื่อถือในศาสนาที่นับถืออยู่เดิม 2. บุตรของท่านอาจถูกเพื่อนชักจูงให้ประพฤติทศกนในสิ่งที่ไม่ดี เช่น การเสพสิ่งเสพศคคให้โทษ 3. บุตรของท่านจะหุงเพื่อไปทศกนวัฒนธรรมสมัยใหม่ ยากแก่การควบคุมดูแลจากบุปถกรอง 4. อื่น ๆ (ไปรทศกน).....	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 32 <input type="checkbox"/> 33 <input type="checkbox"/> 34 <input type="checkbox"/> 35
46. จากคำตอบในข้อ 45 เป็นสาเหตุทำให้ท่านไม่ให้บุตรเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไร่หรือไม่	1. ไร่ (ถ้าตอบข้อนี้ ทศกนข้อ 47) 2. ไม่ไร่ (ถ้าตอบข้อนี้ ช้ทศกนข้อ 48)	1 2	<input type="checkbox"/> 36
47. เหตุผลที่ท่านไม่ให้บุตรของท่านเรียนต่อ จากทศกนสังคมจึงกล่าวข้างต้น คือ	1. เพราะบุตรเรียนสูงขึ้นไปจะควบคุมได้ยาก 2. เพราะบุตรเรียนสูงขึ้นไป มีเพื่อนมากโอกาสที่จะถูกชักจูงจากเพื่อนไปในทางที่ไม่ดีมีมากขึ้น 3. เพราะบุตรเรียนสูงขึ้นไป จะต้องออกจากภูมิสำเนา ท่านไม่สามารถควบคุมดูแลได้ 4. อื่น ๆ (ไปรทศกน).....	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> 37

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	จำนวนผู้วิจัย		
<u>กลุ่มเพื่อน</u>				
48. กลุ่มเพื่อนของคุณท่านเป็นผู้ ชกึ่งใหญ่กรของท่านไม่เรียน ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช่หรือ ไม่	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตาม ข้อ 49, 50) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้าม ไปตามข้อ 51)	1	2	<input type="checkbox"/> 38
49. เพื่อนของคุณท่านกลุ่มใดที่เป็นผู้ ชกึ่งใหญ่กรของท่านไม่เรียนต่อ	1. กลุ่มที่มีงานทำ 2. กลุ่มที่ไม่มีงานทำ	1	2	<input type="checkbox"/> 39
50. เหตุผลที่บุตรของท่านไม่เรียนต่อ ตามกลุ่มเพื่อน คือ	1. ต้องการจะมีงานทำเช่นเดียวกับ กับเพื่อน 2. ต้องการเที่ยวเตร่ไล่สควกสบาย เหมือนกลุ่มเพื่อนที่ไม่มีงานทำ 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1	2	<input type="checkbox"/> 40
<u>การคมนาคมระหว่างบ้านกับ</u>				
<u>โรงเรียนมัธยมศึกษา</u>				
51. เหตุผลที่บุตรของท่านไม่เรียน ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพราะ อยู่ไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ใช่หรือไม่	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตาม ข้อ 52) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้าม ไปตามข้อ 53)	1	2	<input type="checkbox"/> 41
52. สาเหตุที่บุตรของท่านไม่เรียนต่อ ที่เกิดจากบ้านอยู่ห่างไกลจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา คืออะไร	1. ไม่มีที่พักรถหรือพาที่นอนอยู่ใกล้ โรงเรียนมัธยมศึกษา 3 2. ไม่มียานพาหนะรับ-ส่ง ในการ เดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน มัธยมศึกษา 3. การเดินทางระหว่างบ้านกับ โรงเรียนลำบากกลัวว่าบุตรจะ ได้รับอันตรายระหว่างเดินทาง ไปโรงเรียน 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1	2	<input type="checkbox"/> 42



ประเด็นคำถาม

สำหรับวิจัย

การวางแผนของนักเรียน
นักศึกษาที่จบการศึกษาสูง
กว่าระดับประถมศึกษา

53. สาเหตุที่ท่านไม่ให้อุปการของ
ท่านเรียนต่อเนื่องจากท่าน
เห็นตัวอย่างจากการวางแผน
งานของนักเรียนนักศึกษาที่
จบการศึกษา สูงกว่าระดับ
ประถมศึกษาในชุมชนที่ท่าน
อยู่วางแผน ใจหรือไม่

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตาม
ข้อ 54)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้าม
ไปตามข้อ 55)

1 2 43

54. เหตุผลที่ท่านไม่ให้อุปการของ
ท่านเรียนต่อ เนื่องจาก
สาเหตุการวางแผนของ
นักเรียนนักศึกษาที่จบการ
ศึกษาสูงกว่าระดับประถม
ศึกษา คือ

1. กลัวว่าเมื่อจบเรียนจบแล้วจะ
วางแผน เช่นเดียวกับนักเรียน
นักศึกษาเหล่านั้น
2. ไม่มั่นใจในความสามารถของ
บุตรว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะ
สามารถหางานทำได้
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

1 2 3 44

การขาดการแนะนำการ
ศึกษาต่อจากครู

55. ท่านได้รับการแนะนำเกี่ยวกับ
การศึกษาต่อของบุตรจากครู
หรือไม่

1. ใ้รับ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดข้าม
ไปตามข้อ 59)
2. ไม่ใ้รับ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตาม
ข้อ 56, 57, 58)

1 2 45

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำนวนวิจัย</u>		
56. ท่านต้องการให้ครูจัดแนะแนวเรื่องการศึกษาของบุตรหลานของท่านหรือไม่	1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ	1	2	<input type="checkbox"/> 46
57. สาเหตุที่ท่านไม่ให้บุตรของท่านเรียนต่อเนื่องจากท่านไม่ได้รับการแนะแนวเรื่องการศึกษาจากครู ไร่หรือไม่	1. ใช่ 2. ไม่ใช่	1	2	<input type="checkbox"/> 47
58. เหตุผลที่ท่านไม่ให้บุตรเรียนต่อที่เกิดจากสาเหตุการที่ท่านไม่ได้รับการแนะแนวจากครู คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1. ท่านไม่มีความรู้ว่าจะให้บุตรเลือกเรียนในสาขาวิชาใดจึงจะตรงกับความสามารถของบุตร 2. ท่านไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาของบุตร 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1	2	<input type="checkbox"/> 48
		3		<input type="checkbox"/> 49
				<input type="checkbox"/> 50
<u>คานิยมของชุมชนที่ไม่ส่งเสริมให้บุตรศึกษาต่อ</u>				
59. ผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนที่ท่านอยู่ นิยมให้บุตรที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่	1. นิยมให้เรียนต่อ 2. ไม่นิยมให้เรียนต่อ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดกล่าวข้อ 60, 61)	1	2	<input type="checkbox"/> 51
60. สาเหตุที่ท่านไม่ให้บุตรของท่านเรียนต่อ เกิดจากคานิยมของชุมชนที่ไม่ให้บุตรศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ไร่หรือไม่	1. ใช่ 2. ไม่ใช่	1	2	<input type="checkbox"/> 52

<u>ประเด็นคำถาม</u>	<u>คำตอบ</u>	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>	
61. เหตุผลที่ในชุมชนท่านอยู่เกิด ค่านิยมไม่ใหญ่โตเรียนต่อ คืออะไร	1. เป็นความเชื่อจากวัฒนธรรม ประเพณีเดิม 2. ผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์ จากการเรียนต่อ 3. การจัดการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา ไม่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ปกครอง 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1 2	<input type="checkbox"/> 53
		3 4	

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้เวลาในการตอบคำถามทุกข้อ

"โปรดตรวจสอบอีกครั้งก่อนกล่าวคำอำลา"

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายประเสริฐ แก้วเพชร เกิดเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2491 ที่หมู่บ้านวังใหญ่ บ้านเลขที่ 14 หมู่ที่ 10 ตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จากวิทยาลัยครูสงขลาเมื่อ พ.ศ.2511 สำเร็จปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อ พ.ศ.2516

เริ่มรับราชการครั้งแรกเป็นครูสังกัดกองจัดการบริหารส่วนจังหวัดที่โรงเรียนบ้านพรหมบุรี อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา เมื่อ พ.ศ.2511 และโอนมาเป็นผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา เมื่อ พ.ศ.2521 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอครั้งแรกที่อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อ พ.ศ.2524 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอละงู จังหวัดสตูล



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย