

การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาค่ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



นายประเสริฐ แก้วเพชร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 659 - 8

I16433403

008956

A STUDY OF VARIABLES RELATED TO THE CONTINUATION OF STUDENTS'
SCHOOLING AFTER PRATHOM SUKSA SIX IN SOUTHERN BORDER PROVINCES



Mr. Prasert Keavpetchr

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
โดย นายประเสริฐ แก้วเพชร
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Handwritten signature]

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ มุนานาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมข)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์)

..... กรรมการ
(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

..... กรรมการ
(ดร.ประมวล เสนาฤทธิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ชื่อนิสิต นายประเสริฐ แก้วเพชร
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะของตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เพื่อศึกษาสาเหตุของตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ทำการศึกษาคือผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2526 ที่ไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และผู้ปกครองนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2526 ที่ไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างประชากรประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 536 คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบหลายชั้น แบ่งสัดส่วนประชากรตามพื้นที่

เครื่องมือในการวิจัย คือแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนแรกเป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามลักษณะและสาเหตุของตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาของนักเรียน ตอนที่ 3 เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือตอนแรกเป็นการถามสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ ตอนที่ 2 เป็นการถามเกี่ยวกับลักษณะและสาเหตุของตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบสำรวจ เป็นการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

1. ลักษณะของตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีดังนี้

1.1 ตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุดคือ ตัวแปรจำนวนพี่น้อง และตัวแปรการช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนน้อยที่สุด คือ ตัวแปรการพูดภาษาแม่ ตัวแปรผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และตัวแปร อายุมาก

1.2 ตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุด คือตัวแปรรายได้ ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนน้อยที่สุดคือ ตัวแปรทัศนคติที่มีต่อสภาพสังคมปัจจุบัน และตัวแปรการมีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง

1.3 ตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุดคือตัวแปรนักเรียนนักศึกษาที่ว่างงานหลังจากจบการศึกษา และตัวแปรค่านิยมของชุมชนที่มีต่อการศึกษาต่อ ตัวแปรที่มีสัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนน้อยที่สุดคือ ตัวแปรการคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษา ตัวแปรกลุ่มเพื่อน และการแนะนำการศึกษาต่อ

2. สาเหตุของตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ดังนี้

2.1 ตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน สาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียนที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุดคือ ผู้ปกครองมีรายได้น้อยและผู้ปกครองมีบุตรหลายคน จึงไม่สามารถส่งเสียให้บุตรเรียนต่อไป

2.2 ตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครอง สาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครองที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุดคือ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้น้อยจะต้องการให้บุตรช่วยเหลือในการทำงานหารายได้เพิ่มให้แก่ครอบครัวหรือให้ช่วยเหลืองานบ้าน บุตรจึงไม่สามารถเรียนต่อไป

2.3 ตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม สาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุดคือ นักเรียนนักศึกษาที่ว่างงานหลังจากจบการศึกษาเป็นตัวอย่างให้นักเรียนไม่อยากเรียนต่อ และผู้ปกครองนักเรียนก็ไม่อยากส่งเสริมให้บุตรเรียนต่อ เพราะกลัวว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะไม่มีการทำงานและค่านิยมของชุมชนที่ไม่ส่งเสริมให้บุตรเรียนต่อเพราะผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์จากการศึกษาต่อ จึงไม่นิยมให้บุตรเรียนต่อ

Thesis Title A Study of Variables Related to the Continuation
of Students' Schooling after Prathom suksa six in
Southern Border Provinces

Name Mr. Prasert Keavpetchr

Thesis Advisor Assistant Professor Natnipa Cooperat, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1984

ABSTRACT

Purposes of the Research

1. To study the variables related to the continuation of students' schooling after prathom suksa six in southern border provinces.
2. To study the causes of the variables related to the continuation of students' schooling after prathom suksa six in southern border provinces.
3. To propose guidelines for solving the problem in the continuation of students' schooling after prathom suksa six in southern border provinces.

Reserach Procedure

Population used in the research were school administrators, educational administrators at district level, the students who had finished prathom suksa six in school year 2526 and did not continue schooling to matayom suksa one in all southern border provinces.

Samples was consisted of administrators at school level and district level, students and their parents. The total number of samples is 536. The sampling was a stratified one, in proportion according to the areas.

The instruments used in this study were questionnaires, interview forms, and exploratory forms. A questionnaire was divided into three parts. The first part was on status of person who answered the questionnaire. The second part was on characteristic and causes of variables related to the continuation of students' schooling. The last part were guideliners for solving the problem in the continuation of students' schooling after Prathom sukka six. An interview form was divided into two parts. The first part was on status the interviewed person. The second part was on characteristic and causes of variables related to the continuation of students' schooling. An exploratory form was to collect data on the students and parents interviewed.

The data were analysed by the usage of frequency distribution and percentage.

Findings

1. Characteristic of variables related to the continuation of students schooling after prathom sukka six in southern border provinces were as follow :

1.1 Variables concerned with students

The variables which were most related to the continuation of students' schooling were the variables of numbers of brothers

and sister and the variables of necessity in helping parents to do housework. Variables least related to the continuation of students' schooling were variables of speaking the Malayan language, the variables of learning outcome at the end of prathom suksa six, and the variables of ages.

1.2 Variables concerned with students' parents

The variables which were most related to the continuation of students' schooling were the variables of income. Variables least related to the continuation of students' schooling were the variables of attitude toward present social condition, and the variables of having no fixed lodging.

1.3 Variables concerned with environment

The variables which were most related to the continuation of students' schooling were the variables of unemployment after leaving school, and the variables of social value toward study continuation. Variables least related to the continuation of students schooling were the variables of communication between homes and schools, the variables of peer groups, and education guidance.

2. Causes of variables related to the continuation of students' schooling after prathom suksa six in southern border provinces were as follow :

2.1 Variables concerned with students

Causes of variables most related to the continuation of students' schooling were that their parents had low income and they had so many children that they couldn't afford, all their continuation of schooling

2.2 Variables concerned with parents

Causes of variables most related to the continuation of students' schooling was that the parents who earned low income usually wanted children to help adding income to the family, or help in housework. This they could not continue their schooling

2.3 Variables concerned environment

Causes of variables most related to the continuation of students schooling were that the students' unemployment after schooling became an example persuading the students' not to continue schooling and their parents did not promote the continuation for fear of the unemployment following, and that the social value was not to promote schooling continuation because these parents ignored its advantage.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรรมการประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ ด้วยความกรุณาเอาใจใส่เป็นพิเศษ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คูปรัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และยังได้รับความกรุณาให้ข้อคิดและคำแนะนำต่าง ๆ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลยอศ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ ดร.มลินทร์ สำเภาเงิน อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์ และ ดร.ประมวล เสนาฤทธิ์ ผู้วิจัยรู้สึกสำนึกในพระคุณในความกรุณาที่ได้รับจากท่านที่ได้อกล่าวนามมาแล้วข้างตน

นอกจากที่กล่าวแล้ว บุคคลอื่น ๆ ที่มีส่วนช่วยเหลือให้การวิจัยนี้ดำเนินไปได้โดยสะดวกและทันเวลาที่กำหนดได้แก่ คุณสุจินต์ พรหมยง คุณวิบูลยา สัตยพันธ์ คุณถวิล หนูสง คุณพล จันทวงศ์ คุณเสริมวิทย์ นิลรัตน์ คุณอัมพร โภคา คุณประคิษฐ์ ระสีคานนท์ คุณสมพร แกนเพชร คุณชอบ บุญช่วย คุณวิรัช สีชนนาศัย คุณพิชัย โภชนา คุณไพศิษฐ์ แก้วมหากาฬ คุณสุนทร รัชนีวงศ์ คุณพวง ชัยสวัสดิ์ ตลอดจนผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ และผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณสุภาวดี ศรีรัตน์ ได้กรุณาช่วยเหลือในการจัดหาเอกสารค้นคว้า คุณอรทัย เพ็ชรธรรม ช่วยในการตรวจแก้ไขต้นฉบับ และคุณประจวบ แก้วเพชร ที่ช่วยให้กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ได้อกล่าวนามมา ณ โอกาสนี้ และกราบขอบพระคุณเป็นพิเศษแก่ ท่านผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (อเนก อนุชกุล) ที่ได้กรุณาอนุมัติทุนสำหรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ประเสริฐ แก้วเพชร

16 พฤษภาคม 2528



สารบัญ

๑

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฎ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ข
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	14
ขอบเขตของการวิจัย.....	14
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	15
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	15
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย.....	16
วิธีดำเนินการวิจัย.....	16
2 ข้อเขียน เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
* แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาและความสำคัญ.....	23
การให้ความสำคัญต่อการศึกษาในประเทศไทย.....	27
ปัญหาการจัดการศึกษาในประเทศไทย.....	31
ปัญหาการจัดการศึกษาทั่วไป.....	31
ปัญหาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	36
ปัญหาการศึกษาของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	45
แนวทางแก้ไขปัญหาการศึกษาของนักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	49
งานวิจัยในประเทศไทย.....	55
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	67
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	67
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	71
	การสร้างแบบสอบถาม.....	77
	การสร้างแบบสัมภาษณ์.....	78
	การสร้างแบบสำรวจ.....	79
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
	ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	88
	ผลการวิเคราะห์ลักษณะของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน	
	จากแบบสอบถาม.....	92
	ผลการวิเคราะห์สาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน	
	จากแบบสอบถาม.....	94
	ผลการวิเคราะห์ลักษณะของตัวแปรที่เกี่ยวกับผู้ปกครอง	
	จากแบบสอบถาม.....	101
	ผลการวิเคราะห์สาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครอง	
	จากแบบสอบถาม.....	104
	ผลการวิเคราะห์ลักษณะของตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม	
	จากแบบสอบถาม.....	112
	ผลการวิเคราะห์สาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม	
	จากแบบสอบถาม.....	114
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพของนักเรียนและผู้ปกครอง	
	นักเรียนที่รับการสัมภาษณ์.....	127

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ผลการวิเคราะห์ลักษณะของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียนจาก แบบสัมภาษณ์.....	135
ผลการวิเคราะห์สาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน จากแบบสัมภาษณ์.....	138
ผลการวิเคราะห์ลักษณะของตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครอง จากแบบสัมภาษณ์.....	145
ผลการวิเคราะห์สาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครอง จากแบบสัมภาษณ์.....	148
ผลการวิเคราะห์ลักษณะของตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม จากแบบสัมภาษณ์.....	155
ผลการวิเคราะห์สาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม จากแบบสัมภาษณ์.....	157
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน.....	162
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครอง นักเรียน.....	163
ผลการวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาคำถามที่ 6 ของนักเรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	166
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	170
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	170
วิธีดำเนินการวิจัย.....	170
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	172
อภิปรายผลการวิจัย.....	181
ข้อเสนอแนะ.....	199
บรรณานุกรม.....	203
ภาคผนวก.....	213
ประวัติผู้เขียน.....	299

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	3
2	ข้อมูลการนับถือศาสนาของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้.	4
3	เปรียบเทียบนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามกับนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2524 เขตการศึกษา 2.....	8
4	การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	10
5	การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2527.....	11
6	การรับนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524).....	46
7	การรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5	47
8	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร แยกเป็นรายจังหวัด	70
9	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจที่ได้อบรม.....	80
10	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้อบรมแยกเป็นรายจังหวัด	81
11	จำนวนและร้อยละของแบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจที่ได้อบรมแยกเป็นรายจังหวัด.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง.....	88
13	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่งหรืองานที่เคยปฏิบัติก่อนดำรงตำแหน่งปัจจุบัน.....	89
14	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง.....	90
15	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	91
16	ร้อยละของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน จำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษาระดับอำเภอ.....	92
17	ร้อยละสาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน จำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษาระดับอำเภอ.....	94
18	ร้อยละลักษณะของตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ.....	101
19	ร้อยละของตัวแปรความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการศึกษาระดับสูงสุดของบุตร จำแนกตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ..	103
20	ร้อยละสาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน จำแนก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษาระดับอำเภอ.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	ร้อยละลักษณะของตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม จำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ระดับอำเภอ.....	112
22	ร้อยละสาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม จำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ระดับอำเภอ.....	114
23	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ.....	118
24	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนก ตามสังกัดโรงเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	119
25	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนก ตามระดับผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่ม วิชาต่าง ๆ	120
26	จำนวนและร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามศาสนา.....	121
27	จำนวนและร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามภาษาพูด.....	122
28	จำนวนและร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์จำแนกตามสภาพครอบครัว.....	123
29	จำนวนและร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครอง จำแนก ตามจำนวนพี่น้องและจำนวนบุตร.....	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์จำแนกตามอายุ ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	125
31	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตาม การมีงานทำกับการไม่มีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	126
32	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามความสัมพันธ์กับนักเรียน.....	127
33	จำนวนและร้อยละ ของผู้ปกครองนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามจำนวนปีที่อยู่ในภูมิลำเนาปัจจุบัน.....	128
34	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามอาชีพ.....	129
35	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	130
36	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามการย้ายที่อยู่.....	131
37	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตาม การเปลี่ยนอาชีพ.....	132
38	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามที่ตั้งบ้านเรือน.....	134
40	ร้อยละลักษณะของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน จำแนกตาม คำตอบของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์..	135
41	ร้อยละลักษณะของตัวแปรความถี่ของการที่จะได้รับการศึกษา สูงสุด จำแนกตามคำตอบของนักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์.....	137
42	ร้อยละสาเหตุของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน จำแนกตาม คำตอบของนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์.....	138
43	ร้อยละของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม คำตอบของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์..	145
44	ร้อยละลักษณะของตัวแปรความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียน ต่อการศึกษาระดับสูงสุดของบุตร จำแนกตามคำตอบของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน.....	147
45	ร้อยละสาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน จำแนก ตามคำตอบของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ รับการสัมภาษณ์.....	148
46	ร้อยละลักษณะของตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม จำแนก ตามคำตอบของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่รับการ สัมภาษณ์.....	155
47	ร้อยละสาเหตุของตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม จำแนกตาม คำตอบของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน.....	157

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
48	จำนวนและร้อยละความสัมพันธ์ของตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน ระหว่างศาสนากับความต้องการที่จะได้รับการศึกษาสูงสุด....	162
49	จำนวนและร้อยละ ความสัมพันธ์ของตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครอง นักเรียนระหว่างอาชีพกับความคาดหวังต่อการศึกษาชั้นสูงสุด ของบุตร.....	163
50	จำนวนและร้อยละ ความสัมพันธ์ของตัวแปร เกี่ยวกับ ผู้ปกครองนักเรียน ระหว่างศาสนากับความคาดหวัง ต่อการศึกษาชั้นสูงสุดของบุตร.....	164
51	จำนวนและร้อยละความสัมพันธ์ของตัวแปร เกี่ยวกับนักเรียน ระหว่างระดับการศึกษาของผู้ปกครองกับความคาดหวังที่จะ ให้บุตรได้รับการศึกษาชั้นสูงสุด.....	165
52	ร้อยละของแนวทางแก้ไขปัญหาการศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ.....	166

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างประชากร.....	68
2	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	71

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย