

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอวิธีการและผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีรายละเอียดตามลำดับ
ดังนี้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 การวิเคราะห์ใช้คำ ร้อยละและเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย (ตารางที่ 1)

ตอนที่ 2 เสนอรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านวิชาการของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ซึ่งประกอบด้วย (ตารางที่ 2 ถึง 8)

1. การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และรักษามาตรฐานการศึกษา มีขอบข่าย ของงานเกี่ยวกับ

1.1 การพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับสภาพของท้องถิ่น การติดตามผล และประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน

1.2 การส่งเสริมการเรียนการสอน ได้แก่ การให้ความช่วยเหลือใน การจัดปัจจัย และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน การให้ความช่วยเหลือกันของโรงเรียนในกลุ่ม ทางด้านบุคลากร การให้ความช่วยเหลือกันของโรงเรียนในกลุ่มทางด้านอาคารสถานที่ การ ให้ความช่วยเหลือกันของโรงเรียนในกลุ่มด้านวัสดุอุปกรณ์ การให้ความช่วยเหลือกันของ วิทยาลัยในท้องถิ่นด้านการบริการ

1.3 การนิเทศการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ได้แก่ การให้ความช่วยเหลือครูบรรจุนใหม่ หรือย้ายมาปฏิบัติราชการใหม่ การส่งเสริมครูประจำการที่ปฏิบัติการสอน

ในโรงเรียน ด้านงานวิชาการภายในกลุ่ม การพัฒนาบุคลากรระดับผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน การพัฒนาบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนการสอน

1.4 การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน ได้แก่ การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักเรียน การพัฒนาความรู้ความสามารถพิเศษของนักเรียน

1.5 การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ได้แก่ การให้ความช่วยเหลือด้านการแนะแนวการศึกษา และอาชีพแก่โรงเรียนในกลุ่ม

1.6 การวัดและประเมินผลการเรียน ได้แก่ การให้ความรู้แก่บุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การรวบรวมข้อทดสอบของกลุ่ม

1.7 การวัดและประเมินผลงานวิชาการ ได้แก่ การประเมินโครงการทางวิชาการต่าง ๆ การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในกลุ่มเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

2. การให้คำปรึกษาแนะนำ และประสานงานการจัดการศึกษา มีขอบข่ายของงานเกี่ยวกับ (ตารางที่ 9 ถึง 13)

2.1 การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ได้แก่ การให้คำปรึกษาและแนะนำครูในกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน การประสานงานเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ

2.2 การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ การให้คำปรึกษาแนะนำ แก่ครูในกลุ่มเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การประสานงานทางด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน

2.3 การจัดแผนชั้นเรียน ได้แก่ การให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนในการจัดแผนชั้นเรียน

2.4 การจัดแผนการสอน ได้แก่ การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดแผนการสอน การประสานงานเกี่ยวกับการจัดแผนการสอน

2.5 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำร้อยละเป็นรายชื่อ และเสนอผลการวิเคราะห์ โดยใช้ ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 เสนอรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ในการวิเคราะห์ และเสนอผลการวิเคราะห์ใช้ในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย (ตารางที่ 14 ถึง 26)

ข้อมูลที่ได้จากกรณีศึกษาเอกสาร

เอกสารที่ศึกษาประกอบด้วย แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประชุม และ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีงบประมาณ 2534 โดยกรณีศึกษาเนื้อหา จัดลำดับเนื้อหา หาความถี่ คำร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย (ตารางที่ 27 - 34)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานการณ์ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา

ตารางที่ 1 สถานภาพของครูใหม่เข้ามาประจำเขตตาม เพศ อายุ อาชวรากร การศึกษา และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)					M = 65	ร้อยละ					M
	อครชาย	อครแก่	อครคาบ	อคร	อครคร		เขตการศึกษา 9	อครชาย	อครแก่	อครคาบ	อคร	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
เพศ												
ชาย	24	10	10	10	10	64	96	100	100	100	100	98.46
หญิง	1	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	1.54
อายุ												
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21 - 30 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31 - 40 ปี	4	3	4	2	1	14	16	30	40	20	10	21.54
41 - 50 ปี	13	6	5	6	4	34	52	60	50	60	40	52.31
ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป	8	1	1	2	5	17	32	10	10	20	50	26.15
อาชวรากร												
น้อยกว่า 5 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 - 15 ปี	1	2	2	2	-	7	4	20	20	20	-	10.77
16 - 25 ปี	8	5	3	5	2	23	32	50	30	50	20	35.38
26 - 35 ปี	10	2	5	2	5	24	40	20	50	20	50	36.92
36 ปีขึ้นไป	6	1	-	1	3	11	24	10	-	10	30	16.92

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)					ร้อยละ						
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$	$N=65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	N
วุฒิการศึกษา												
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	22	8	8	9	8	55	88	80	80	90	80	84.62
ปริญญาโท	3	2	2	1	2	10	12	20	20	10	20	15.38
สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง												
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 - 2 ปี	19	7	8	7	8	49	76	70	80	70	80	75.38
3 - 4 ปี	6	3	2	3	2	16	24	30	20	30	20	24.62

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เพศชายร้อยละ 96 เพศหญิงร้อยละ 4 จังหวัดขอนแก่น หนองคาย เลย และสกลนคร เป็นเพศชายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนั้น ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามเพศ ในเขตการศึกษา 9 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 98.46 เพศหญิง ร้อยละ 1.54

ในด้านอายุ พบว่า จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 52 รองลงไปตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32 และอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 16

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปมีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 30 ส่วนอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไปมีเพียง ร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็น ร้อยละ 50 รองลงไปมีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 40 และตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไป มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 อายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป มี เพียงร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงไปมีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีเพียงร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็น ร้อยละ 52.31 รองลงไปคือตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26.15 ส่วนอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.54

ในด้านอายุราชการ พบว่า จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 26 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงไปอยู่ระหว่าง 16 - 25 ปี และ 36 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32 และ 24 ตามลำดับ และอายุระหว่าง 5 - 15 ปี มีเพียงร้อยละ 4

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 16 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงไป อยู่ระหว่าง 5 - 15 ปี และ 26 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน สำหรับอายุ 36 ปีขึ้นไปมีเพียงร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 26 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงไป อยู่ระหว่าง 16 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 30 และอายุระหว่าง 5 - 15 ปี มีเพียงร้อยละ 20

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 16 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงไปอยู่ระหว่าง 5 - 15 ปี และ 26 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน ส่วนอายุ 36 ปีขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 26 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงไป 36 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30 และอายุอยู่ระหว่าง 16 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 20

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 26 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.92 รองลงไปอยู่ระหว่าง 16 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.38 36 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 16.92 ส่วนอายุอยู่ระหว่าง 5 - 15 ปี มีเพียงร้อยละ 10.77

ในด้านวุฒิการศึกษา พบว่า จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงไปคือวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ วุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไป
คือวุฒิปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80 รองลง
ไปคือ วุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 20

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 84.62
รองลงไปคือวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 15.38

ในด้านระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก ดำรงตำแหน่ง 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ
76 และดำรงตำแหน่ง 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 24

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก ดำรงตำแหน่ง 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ
70 และดำรงตำแหน่ง 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากดำรงตำแหน่ง 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ
80 และดำรงตำแหน่ง 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากดำรงตำแหน่ง 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 70
และดำรงตำแหน่ง 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก ดำรงตำแหน่ง 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ
80 และดำรงตำแหน่ง 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 20

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากดำรงตำแหน่ง 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ
75.38 และดำรงตำแหน่ง 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.62

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวิชาการของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนสามัคคีศึกษา

ข้อเข่างายที่ 1 งานค่าเนงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และรักษามาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ 2 การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					ร้อยละ					M	
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย		สกลนคร
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$	$N = 65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	M
1. การดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความรู้ความเข้าใจด้านจุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ยังไม่ดำเนินการ	-	-	1	-	-	1	-	-	10	-	-	1.54
ดำเนินการ	25	10	9	10	10	64	100	100	90	100	100	98.46
โดยวิธี												
- จัดการประชุมแนะนำ												
ชี้แจง	20	10	8	10	10	58	80	100	80	100	100	89.23
- จัดการประชุมปรึกษา												
หารือ	3	1	3	1	2	10	12	10	30	10	20	15.38
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้												
ความรู้	18	9	8	2	7	46	72	90	80	20	70	70.77
- จัดการประชุมปฏิบัติการ												
	10	10	2	8	4	34	40	100	20	80	40	52.31

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำชาย (คช)					ร้อยละ						
	อุดรธานี $n_1=25$	ขอนแก่น $n_2=10$	หนองคาย $n_3=10$	เลย $n_4=10$	สกลนคร $n_5=10$	เขตการศึกษา 9 $N = 65$	อุดรธานี n_1	ขอนแก่น n_2	หนองคาย n_3	เลย n_4	สกลนคร n_5	เขตการศึกษา 9 N
- จัดทำเอกสารวิชาการ	13	10	8	9	1	41	52	100	80	90	10	63.08
- บริการเอกสารหลักสูตร ใช้ศึกษาด้วยตนเอง	5	3	4	1	-	13	20	30	40	10	-	20.00
- อื่น ๆ (ไปรษณีย์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น												
ยังไม่ดำเนินการ	3	3	2	3	2	13	12	30	20	30	20	20.00
ดำเนินการ โคลงวี	22	7	8	7	8	52	88	70	80	70	80	80.00
- ปรับและเพิ่มเติม รายละเอียดเนื้อหาใน รายวิชาที่มีอยู่แล้ว	12	4	3	1	3	23	48	40	30	10	30	35.38
- ปรับและเสริมกิจกรรม การเรียนการสอน	18	7	6	7	7	45	72	70	60	70	70	69.23
- พัฒนาวិธีการสอนให้ หลากหลาย	3	2	2	2	1	10	12	20	20	20	10	15.38
- จัดทำสื่อการเรียน การสอนเพิ่มเติม	4	3	2	2	2	13	16	30	20	20	20	20.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					ร้อยละ					N	
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย		สกลนคร
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$	$N = 65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	N
- จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม												
ในกลุ่มวิชาบังคับเลือก												
และวิชาเลือกเสรี	3	1	-	2	3	9	12	10	-	20	30	13.85
- อื่น ๆ (โปรแกรม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. การดำเนินงานติดตาม												
และประเมินผลการใช้												
หลักสูตรในโรงเรียน												
ยังไม่ดำเนินการ	4	2	3	3	2	14	16	20	30	30	20	21.54
ดำเนินการ	21	8	7	7	8	51	84	80	70	70	80	78.46
โดยวิธี												
- ให้ความรู้ในการ												
วางแผนติดตามและ												
ประเมินผลการใช้												
หลักสูตรในโรงเรียน												
แก่บุคลากรภายในกลุ่ม	7	3	4	5	1	29	28	30	40	50	10	44.62
- จัดตั้งคณะกรรมการ												
ติดตามและประเมินผล												
การใช้หลักสูตรใน												
โรงเรียน	18	6	7	7	8	46	72	60	70	70	80	70.77

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ชื่อลูกค้าไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อุดรธานี $n_1 = 25$	ขอนแก่น $n_2 = 10$	หนองคาย $n_3 = 10$	เลย $n_4 = 10$	สกลนคร $n_5 = 10$		อุดรธานี n_1	ขอนแก่น n_2	หนองคาย n_3	เลย n_4	สกลนคร n_5	
- จัดสัมมนาบุคลากร ภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตร ในโรงเรียน	10	3	1	2	7	23	40	30	10	20	70	35.38
- สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ ติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตรใน โรงเรียน	3	4	1	2	-	10	12	40	10	20	-	15.38
- อื่น ๆ (ไปรษณีย์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 2 การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ของคณะกรรมการบริหาร
กลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับการให้ความรู้ ความเข้าใจ ด้านจุดหมาย หลักการ
และโครงสร้างของหลักสูตรแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน พบว่า ในจังหวัดอุดรธานี ผู้ให้
สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่าได้ดำเนินการ วิธีดำเนินงานของคณะกรรมการส่วนใหญ่คือ จัดการประชุม
แนะนำชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดทำเอกสารวิชาการ
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ บริการเอกสารหลักสูตรให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 72 , 52
40 และ 20 ตามลำดับ ส่วนการจัดการประชุมปรึกษาหารือ คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่าได้ดำเนินการ วิธีดำเนินงานส่วนใหญ่คือจัดการประชุมชี้แจง จัดการประชุมปฏิบัติการ และจัดทำเอกสารวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
เท่ากัน รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 90 บริการเอกสารหลักสูตร
ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 30 และจัดการประชุมปรึกษาหารือ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก ตอบว่าได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 90
และยังไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 10 วิธีดำเนินงานส่วนใหญ่คือ จัดประชุมแนะนำชี้แจงเชิญ
วิทยากรมาให้ความรู้ จัดทำเอกสารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80 เท่ากัน รองลงไปคือ บริการ
เอกสารหลักสูตรให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดการประชุมปรึกษาหารือ และจัดประชุมปฏิบัติการ คิด
เป็นร้อยละ 40 , 30 และ 20 ตามลำดับ

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าได้ดำเนินการ วิธีดำเนินงานส่วนใหญ่
คือ จัดการประชุมแนะนำชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ จัดทำเอกสารวิชาการ จัด
การประชุมปฏิบัติการ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 90 , 80 และ 20 ตามลำดับ
ส่วนการจัดการประชุมปรึกษาหารือ และบริการเอกสารหลักสูตรให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คิดเป็น
ร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่าได้ดำเนินการ วิธีดำเนินงานส่วนใหญ่คือ จัดการประชุมแนะนำชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
คิดเป็นร้อยละ 70 จัดการประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 40 จัดการประชุมปรึกษาหารือ คิด
เป็นร้อยละ 20 และการจัดทำเอกสารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนมากตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 98.46 และตอบว่ายังไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 1.54 วิธีดำเนินการส่วนใหญ่คือ จัดการประชุมแนะนำชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 89.23 รองลงไปคือ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 70.77 จัดทำเอกสารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 63.08 จัดการประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 52.31 บริการเอกสารหลักสูตรให้ศึกษาด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 20 ส่วนการจัดการประชุมปรึกษาหารือ คิดเป็นร้อยละ 15.38

ในด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 12 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 88 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงไปคือ ปรับและเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 48 จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 16 พัฒนาวិธีการสอนให้หลากหลาย และจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาบังคับเลือก และเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 12 เท่ากัน

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ ปรับและเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม พัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาบังคับเลือก และวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 40 , 30 , 20 และ 10 ตามลำดับ

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ การปรับและเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 30 พัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย และจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ ปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ พัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม จัดทำรายวิชา

เพิ่มเติมในกลุ่มวิชาบังคับเลือก และวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน ปรับและเพิ่มเติมรายละเอียดย่อยเนื้อหาในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ ปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ ปรับและเพิ่มเติมรายละเอียดย่อยเนื้อหาในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว และจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 30 เท่ากัน จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 20 และพัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ ปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงไปคือ ปรับและเพิ่มเติมรายละเอียดย่อยเนื้อหาในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 35.38 จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 20 พัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 15.38 และจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาบังคับเลือก และวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 13.85

ในด้านการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 16 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 84 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงไป คือจัดสัมมนาบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40 ให้ความรู้ในการวางแผนติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน แก่บุคลากรภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 28 และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียนแก่บุคลากรภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ สร้าง

เครื่องมือเพื่อใช้ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40 ให้
 ความรู้ในการวางแผนติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน แก่บุคลากรภายในกลุ่ม
 และจัดสัมมนาบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรใน
 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
 70 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ ดำเนินงานโดยวิธี จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมิน
 ผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน แก่บุคลากรภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ ให้
 ความรู้ในการวางแผนติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียนแก่บุคลากรภายในกลุ่ม
 คิดเป็นร้อยละ 40 จัดสัมมนาบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อติดตามและประเมินผลผู้ใช้
 หลักสูตรในโรงเรียน และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรใน
 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70
 ตอบว่าได้ดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมิน
 ผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ ให้ความรู้ในการวางแผน
 ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียนแก่บุคลากรภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50
 จัดสัมมนาบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน
 และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ
 20 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
 80 ตอบว่า ได้ดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและ
 ประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน แก่บุคลากรภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไป
 คือ จัดสัมมนาบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรใน
 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 และให้ความรู้ในการวางแผน ติดตามและประเมินผลการใช้
 หลักสูตรในโรงเรียนแก่บุคลากรภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 21.54 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ
 ร้อยละ 78.46 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม

และประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.77 รองลงไปคือ ให้ความรู้ใน
การวางแผนติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน แก่บุคลากรภายในกลุ่ม คิดเป็น
ร้อยละ 44.62 จัดสัมมนาบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้
หลักสูตรในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 35.38 และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ติดตามและประเมินผล
การใช้หลักสูตรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.38



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรือนการสอน

ข้อลั่วไป (การดำเนินงาน)	จำวน (คน)					M = 65	ร้อยละ					H
	อครงาน	ขอนแก่น	พวงคาส	เสอ	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครงาน	ขอนแก่น	พวงคาส	เสอ	
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
1. ให้ความร่วเพื่อไนาการ												
จัดจจจและสภาพแวดล้อม												
ของโรงเรือนไกลุ่ม												
ยังไม่ดำเนินงาน	6	1	1	3	3	14	24	10	10	30	30	21.54
ดำเนินงาน	19	9	9	7	7	51	76	90	90	70	70	78.45
โดยวิธี												
- จัดการประชุมร้ง												
แก่ผู้บริหารโรงเรียน												
ไกลุ่มให้เขาใจถึงร้ง	8	3	6	7	5	29	32	30	60	70	50	44.62
- จัดล้งนษาผู้บริหาร												
เกี่ยวกับนษาค้ำการ												
จัดจจจและสภาพ												
แวดล้อมของโรงเรือน	15	5	3	2	1	26	60	50	30	20	10	40.00
- ล้ารวความต้องการ												
ของครผู้สอนแต่ละวิชา	4	1	-	1	-	6	16	10	-	10	-	9.23
- จัดประชุมล้งนษาครผู้												
สอนภายในกลุ่ม	5	2	1	3	3	15	24	20	10	30	30	23.08
- ล้ารวสภาพความพร้อม												
ของโรงเรือนแต่ละ												
โรงเรียนไกลุ่ม	3	2	1	1	1	8	12	20	10	10	10	12.31

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ชื่อผู้ทำไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					ร้อยละ					M	
	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		
	n ₁ = 25	n ₂ = 10	n ₃ = 10	n ₄ = 10	n ₅ = 10	M = 65	n ₁	n ₂	n ₃	n ₄	n ₅	M
- อื่น ๆ (ไปรศระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การให้ความช่วยเหลืออื่น												
ทางด้านบุคลากร												
ยังไม่ดำเนินการ	5	2	2	3	2	14	20	20	20	30	20	21.54
ดำเนินการ	20	8	8	7	8	51	80	80	80	70	80	78.45
โดยวิธี												
แลกเปลี่ยนบุคลากร												
ระหว่างโรงเรียนเพื่อ												
ปฏิบัติการสอนเฉพาะกิจ	2	3	-	1	1	7	8	30	-	10	10	10.77
จัดให้บุคลากรมาช่วย												
กลุ่มโรงเรียนพหุเขต												
สอนในโรงเรียนอื่น	2	-	-	-	-	2	8	-	-	-	-	3.08
จัดให้บุคลากรบางสาขา												
วิชาที่มีความสามารถ												
พิเศษไปช่วยเหลือ												
โรงเรียนในกลุ่ม	1	1	2	2	2	8	4	10	20	20	20	12.31

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 คุุพาลงกรณ์มหาวิทาลัย

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					M = 65	ร้อยละ					M
	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

- จัดบุคลากรจาก

โรงเรียนที่มีอัตรากำลัง

เกินไปร้อยละ

โรงเรียนที่ขาดอัตรา

กำลัง

7	5	8	6	7	23	28	50	80	60	70	50.77
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-------

- อื่น ๆ (ไปรศระบุ) จัด

อบรมสัมมนาบุคลากร

เพื่อนแลกเปลี่ยนความรู้

ซึ่งกันและกัน

15	6	2	3	-	26	50	50	20	30	-	40.00
----	---	---	---	---	----	----	----	----	----	---	-------

3. การให้ความช่วยเหลือใน

ค่าอาหารกลางวัน

ยังไม่ดำเนินการ

3	2	3	1	3	12	12	20	30	10	30	18.46
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-------

ดำเนินการ

22	8	7	9	7	53	88	80	70	90	70	81.54
----	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-------

โดยวิธี

- จัดบริการให้โรงเรียน

ที่มีโรงฝึกงานไม่

เพียงพอได้ใช้โรงฝึก

งานของโรงเรียนใน

กลุ่ม

2	1	-	1	-	4	8	10	-	10	-	6.15
---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	------

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การคำนวณ)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

- จัดให้โรงเรียนที่มี												
ความพร้อมบริการ												
คำอาคารสถานที่												
การประชุมสัมมนา												
ผู้บริหารโรงเรียน												
ในกลุ่ม	8	2	1	5	7	23	32	20	10	50	70	35.38
- จัดให้โรงเรียนที่มี												
ความพร้อมบริการคำ												
อาคารสถานที่ในการ												
ประชุมสัมมนาประชุม												
เชิงปฏิบัติการ อบรม												
ให้ความรู้แก่ครู ผู้สอน												
และครูผู้สอนและครูดี												
สนับสนุนการสอนของ												
โรงเรียนในกลุ่ม	15	5	6	7	5	38	60	50	60	70	50	58.46

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 คุุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อัครราชบัณฑิต n ₁ = 25	ขอนแก่น n ₂ = 10	หนองคาย n ₃ = 10	เลย n ₄ = 10	สกลนคร n ₅ = 10		อัครราชบัณฑิต n ₁	ขอนแก่น n ₂	หนองคาย n ₃	เลย n ₄	สกลนคร n ₅	
จัดให้โรงเรียนที่มี												
ความพร้อมบริการด้าน												
อาคารสถานที่ในการ												
จัดกิจกรรมเสริมหลัก												
สูตรของโรงเรียนใน												
กลุ่ม	3	1	-	3	-	7	12	10	-	30	-	10.77
- อื่น ๆ (ไปรษณีย์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. การให้ความช่วยเหลือ												
ซึ่งกันและกันในด้านวัสดุ												
อุปกรณ์และกิจกรรม												
ซึ่งไม่ดำเนินการ	4	1	2	3	2	12	16	10	20	30	20	18.46
ดำเนินการ	21	9	8	7	8	53	84	90	80	70	80	81.54
โดยวิธี												
- จัดตั้งศูนย์บริการให้ยืม												
วัสดุอุปกรณ์	16	9	3	2	3	33	64	90	30	20	30	50.77
- จัดการประชุมตกลงให้												
โรงเรียนให้ยืมที่มีความ												
พร้อมให้บริการยืมวัสดุ												
อุปกรณ์	6	2	7	7	7	29	24	20	70	70	70	44.62

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ชื่อหมู่บ้าน (การคำนวณงาน)	จำนวน (คน)					M = 65	ร้อยละ					M
	อครราชย์	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครราชย์	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- จัดให้มีการแลกเปลี่ยน พจนานุกรมวิศัลยภัณฑ์ ภายในกลุ่ม	2	1	-	3	-	6	8	10	-	30	-	9.23
- จัดหารายได้เพื่อซื้อ วัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในกลุ่ม	5	1	-	-	-	6	20	10	-	-	-	9.23
- อื่น ๆ (ไปรศระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. การให้ความช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ทางด้าน การบริหารแหล่งวิชาการ												
ยังไม่ดำเนินการ	6	2	2	1	4	15	24	20	20	10	40	23.08
ดำเนินการ	19	8	8	9	6	50	76	80	80	90	60	76.92
โดยวิธี												
- จัดให้ครูแนะแนว ครูบรรณารักษ์ และคร ทะเบียน-วัสดุของ โรงเรียนในกลุ่มได้ ศึกษาความก้าวหน้าของ หน่วยงาน	6	7	6	9	6	34	24	70	60	90	60	52.31

ตารางที่ 3 (ต่อ)

	จำนวน (คน)					ร้อยละ						
ข้อมูลทั่วไป	อุดรธานี	ขอนแก่น	พหนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	อุดรธานี	ขอนแก่น	พหนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9
(การดำเนินงาน)	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$	$N = 65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	N

- ให้บริการปรึกษาแก่												
นักเรียนภายในกลุ่ม												
ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ												
ของโรงเรียนอื่น ๆ												
เช่น ห้องปฏิบัติการ												
ทางภาษา เป็นต้น	3	1	1	-	-	5	12	10	10	-	-	7.69
- จัดให้นักเรียนในกลุ่ม												
เป็นสมาชิก และใช้												
บริการห้องสมุด ห้อง												
แนะแนวของโรงเรียน												
อื่น ให้บริการแก่												
นักเรียนในกลุ่มได้ศึกษ												
ทักษะต่าง ๆ ใน												
โรงเรียนอื่น	4	-	-	-	-	4	16	-	-	-	-	6.15
- อื่น ๆ (โปรแกรม)												
จัดใช้โรงเรียนที่มี												
ความพร้อมเป็นศูนย์												
พัฒนาการเรียนการสอน												
รายวิชาต่าง ๆ	15	-	-	-	-	15	60	-	-	-	-	23.08

จากตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนการสอน ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในกลุ่ม พบว่า จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 24 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 76 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ จัดสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดปัจจัย และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มให้เข้าใจยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 32 จัดประชุมสัมมนาครูผู้สอนภายในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 24 สืบหาความต้องการของครูผู้สอนแต่ละวิชา คิดเป็นร้อยละ 16 และสืบหาสภาพความพร้อมของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มให้เข้าใจยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 30 จัดประชุมสัมมนาครูผู้สอนภายในกลุ่ม และสืบหาสภาพความพร้อมของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน และสืบหาความต้องการของครูผู้สอนในแต่ละวิชา คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม ให้เข้าใจยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ จัดสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดปัจจัย และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 จัดประชุมสัมมนาครูผู้สอนภายในกลุ่ม และสืบหาสภาพความพร้อมของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม ให้เข้าใจยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ จัดประชุมสัมมนาครูผู้สอนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30 จัดสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดปัจจัย และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 สืบหาความต้องการของครูผู้สอนแต่ละวิชา และสืบหาสภาพความพร้อมของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มให้เข้าใจยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงไปคือ จัดประชุมสัมมนาครูผู้สอนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30 และจัดสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดปัจจัย และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และสำรวจสภาพความพร้อมของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 21.54 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 78.46 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มให้เข้าใจยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 44.62 รองลงไปคือ จัดสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดปัจจัย และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40 จัดประชุมสัมมนาครูผู้สอนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 23.08 สำรวจสภาพความพร้อมของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 12.31 และสำรวจความต้องการของครูผู้สอนแต่ละวิชา คิดเป็นร้อยละ 9.23

ในด้านการให้ความช่วยเหลือทางด้านบุคลากร พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยอื่น ๆ จัดอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ จัดบุคลากรจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง คิดเป็นร้อยละ 28 แลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนเพื่อปฏิบัติการสอนเฉพาะกิจ และจัดให้บุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียนหมุนเวียนสอนในโรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 8 เท่ากัน และจัดให้บุคลากรบางสาขาวิชาที่มีความสามารถพิเศษไปช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 4

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ จัดบุคลากรจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง คิดเป็นร้อยละ 50 แลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่าง

โรงเรียนเพื่อปฏิบัติการสอนเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 30 จัดให้บุคลากรบางสาขาวิชาที่มีความสามารถพิเศษ ไปช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดบุคลากรจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง คิดเป็นร้อยละ 80 จัดให้บุคลากรบางสาขาวิชาที่มีความสามารถพิเศษไปช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่ม และจัดอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดบุคลากรจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ จัดอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 30 จัดให้บุคลากรบางสาขาวิชาที่มีความสามารถพิเศษไปช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 และแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนเพื่อปฏิบัติการสอนเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดบุคลากรจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ จัดให้บุคลากรบางสาขาวิชาที่มีความสามารถพิเศษ ไปช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 และแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียน เพื่อปฏิบัติการสอนเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 21.54 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 78.46 ตอบว่าดำเนินการ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการโดยจัดบุคลากรจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง คิดเป็นร้อยละ 50.77 รองลงไปคือ จัดอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 40 จัดให้บุคลากรบางสาขาวิชาที่มีความสามารถพิเศษ ไปช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 12.31 แลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนเพื่อปฏิบัติการสอนเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 10.77 และจัดให้บุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียนหมุนเวียนสอนในโรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 3.08

ในด้านการให้ความช่วยเหลือในด้านอาคารสถานที่ พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 12 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 88 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนและครูสนับสนุนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ให้การประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 32 จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 12 และจัดบริการให้โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานไม่เพียงพอได้ใช้โรงฝึกงานของโรงเรียนอื่นในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 8

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่มีวิธีการคือ จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการอาคาร สถานที่ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงไป คือจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 20 จัดบริการให้โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานไม่เพียงพอได้ใช้ฝึกงานของโรงเรียนอื่นในกลุ่ม และจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่มีวิธีการคือ จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน และสนับสนุนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่มีวิธีการคือจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้าน

อาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50 จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30 จัดบริการให้โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานไม่เพียงพอได้ใช้โรงฝึกงานของโรงเรียนอื่นในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนา ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 18.46 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 81.54 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 58.46 รองลงไปคือ จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 35.38 จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 10.77 และจัดบริการให้โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานไม่เพียงพอได้ใช้ โรงฝึกงานของโรงเรียนอื่นในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 6.15

ในด้านการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 16 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 84 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 64 รองลงไปคือ จัดการประชุมตกลงให้โรงเรียนใหญ่ที่มีความพร้อมให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์แก่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24 จัดหารายได้เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 และจัดให้มีการแลกเปลี่ยน หมุนเวียนวัสดุอุปกรณ์ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 8

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบให้ได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ

90 รองลงไปคือ จัดการประชุมตกลงให้โรงเรียนใหญ่ที่มีความพร้อมให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ แก่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 จัดให้มีการแลกเปลี่ยน หมุนเวียนวัสดุอุปกรณ์ ภายในกลุ่ม และ จัดหารายได้เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ ไว้ใช้ในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดการประชุมตกลงให้โรงเรียนที่มีความพร้อมให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์แก่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 จัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดการประชุมตกลงให้โรงเรียนที่มีความพร้อม ให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์แก่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนหมุนเวียนวัสดุ อุปกรณ์ภายในกลุ่ม และจัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 30 และ 20 ตาม ลำดับ

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดการประชุมตกลงให้โรงเรียนใหญ่ที่มีความพร้อม ให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์แก่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ จัดตั้งศูนย์บริการ ให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 30

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 18.46 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการร้อยละ 81.54 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็น ร้อยละ 50.77 รองลงไปคือ จัดการประชุมตกลงให้โรงเรียนใหญ่ที่มีความพร้อมให้บริการยืม วัสดุอุปกรณ์แก่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.62 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนหมุนเวียนวัสดุอุปกรณ์ ภายในกลุ่ม และจัดหารายได้เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 9.23 เท่ากัน

ในด้านการให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันทางด้านบริการแหล่งวิทยากร พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 24 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 76 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีอื่น ๆ จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมเป็นศูนย์ พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือ จัดให้ครูแนะแนว

ครูบรรณาธิกร์ และครูทะเบียนวัดผล ของโรงเรียนในกลุ่มได้ศึกษาความก้าวหน้าของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 24 จัดให้นักเรียนในกลุ่มเป็นสมาชิกและให้บริการห้องสมุด ห้องแนะแนวของโรงเรียนอื่น ให้บริการแก่นักเรียนในกลุ่มได้ฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 16 และให้บริการแก่นักเรียนภายในกลุ่มได้ใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดให้ครูแนะแนว ครูบรรณาธิกร์ และครูทะเบียนวัดผล ของโรงเรียนในกลุ่มได้ศึกษาความก้าวหน้าของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 70 ให้การบริการแก่นักเรียนภายในกลุ่มได้ใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดให้ครูแนะแนว ครูบรรณาธิกร์ และครูทะเบียนวัดผล ของโรงเรียนในกลุ่มได้ศึกษาความก้าวหน้าของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 60 ให้การบริการแก่นักเรียนภายในกลุ่มได้ใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าได้ดำเนินการโดยวิธีการจัดให้ครูแนะแนว ครูบรรณาธิกร์และครูทะเบียนวัดผล ของโรงเรียนในกลุ่มได้ศึกษาความก้าวหน้าของหน่วยงานคิดเป็นร้อยละ 90

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 40 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 60 ตอบว่าได้ดำเนินการโดยวิธีการจัดให้ครูแนะแนว ครูบรรณาธิกร์ และครูทะเบียนวัดผล ของโรงเรียนในกลุ่มได้ศึกษาความก้าวหน้าของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 60

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 23.08 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 76.92 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีการจัดให้ครูแนะแนว ครูบรรณาธิกร์ และครูทะเบียนวัดผลของโรงเรียน ในกลุ่มได้ศึกษาความก้าวหน้าของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 52.31 รองลงไปคือ อื่น ๆ จัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 23.08 ให้การบริการแก่นักเรียนภายในกลุ่มได้

ใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 7.69 และจัดให้นักเรียนในกลุ่มเป็นสมาชิก
และใช้บริการห้องสมุด ห้องแนะแนวของโรงเรียนอื่น ให้บริการแก่นักเรียนในกลุ่มได้ฝึกฝนทักษะ
ด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 6.15



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 การดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา และพัฒนาบุคลากร

ชื่อกลุ่มไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					ร้อยละ					M	
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย		สกลนคร
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$	$N = 65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	N
1. การจัดการนิเทศการศึกษา												
แก่โรงเรียนในกลุ่ม												
ยังไม่ดำเนินการ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	10	1.54
ดำเนินการ	25	10	10	10	9	64	100	100	100	100	90	98.46
โดยวิธี												
- รวบรวมร่วมมือกับ												
ศึกษานิเทศก์ เพื่อจัด												
โครงการการนิเทศแก่												
โรงเรียนในกลุ่ม	8	6	6	5	5	30	32	60	50	50	50	46.15
- จัดอบรมและส่งเสริม												
การนิเทศการศึกษาแก่												
โรงเรียนในกลุ่ม	20	7	8	8	8	51	80	70	80	80	90	78.46
- จัดทำศึกษาคณะทำงาน												
การนิเทศภายในกลุ่ม												
โรงเรียน	6	3	1	4	1	15	24	30	10	40	10	23.09
- จัดทำเอกสารความรู้												
เกี่ยวกับการนิเทศการ												
ศึกษาให้แก่โรงเรียน												
ในกลุ่ม	3	3	1	2	3	12	12	30	10	20	30	18.46

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ชื่อผู้ทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					M = 65	ร้อยละ					X
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

- อื่น ๆ (ไปรษณีย์)
 จัดนิเทศโรงเรียนใน
 กลุ่ม

	-	-	3	-	-	3	-	-	30	-	-	4.62
--	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	------

2. การให้ความช่วยเหลือ

ครูบรรจุใหม่หรือย้ายมา
 ปฏิบัติราชการใหม่

ยังไม่ดำเนินการ	4	7	8	6	10	35	16	70	90	60	100	53.85
-----------------	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-----	-------

ดำเนินการ	21	3	2	4	-	30	84	30	20	40	-	46.15
-----------	----	---	---	---	---	----	----	----	----	----	---	-------

โดยวิธี

- ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับ

โรงเรียนที่จะปฏิบัติ	17	3	2	3	-	25	68	30	20	30	-	38.46
----------------------	----	---	---	---	---	----	----	----	----	----	---	-------

- ให้ความรู้เกี่ยวกับ

ระเบียบวินัย กฎ												
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ข้อบังคับต่าง ๆ

ของข้าราชการครู	9	3	2	3	-	17	36	30	20	30	-	26.15
-----------------	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	---	-------

- ให้ความรู้เกี่ยวกับแนว

ปฏิบัติงาน	17	3	2	3	-	25	68	30	20	30	-	38.46
------------	----	---	---	---	---	----	----	----	----	----	---	-------

- ให้ความรู้เกี่ยวกับงาน

วิชาการของโรงเรียน	5	-	2	2	-	9	20	-	20	20	-	13.85
--------------------	---	---	---	---	---	---	----	---	----	----	---	-------

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					M
	อุดรธานี $n_1=25$	ขอนแก่น $n_2=10$	หนองคาย $n_3=10$	เลย $n_4=10$	สกลนคร $n_5=10$		อุดรธานี n_1	ขอนแก่น n_2	หนองคาย n_3	เลย n_4	สกลนคร n_5	
- คณะแพทยศาสตร์ ภายในโรงเรียนและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	3	-	-	1	-	4	12	-	-	10	-	6.15
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในด้านการเรียนการ- สอนระหว่างครูเก่า และครูใหม่	4	-	-	-	-	4	16	-	-	-	-	6.15
- ศึกษางานและมอบหมาย งานในหน้าที่รับผิดชอบ	3	-	2	1	-	6	12	-	20	10	-	9.23
- สังเกตการสอนของครู เก่าที่มีผลสัมฤทธิ์ในการ จัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์	2	-	-	-	-	2	8	-	-	-	-	3.08
- อื่น ๆ (ไปรกระย)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. การส่งเสริมครูประจำการ ที่ปฏิบัติการสอนใน โรงเรียน ซึ่งไม่ดำเนินงาน	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	10	1.54
ดำเนินการ	25	10	10	10	9	64	100	100	100	100	90	98.46

โดยวิธี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)						ร้อยละ					
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9
	n_1 = 25	n_2 = 10	n_3 = 10	n_4 = 10	n_5 = 10	$N = 65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	N
- ประสานงานกับศึกษา- นเทศก์ กรมสามัญ ศึกษา เพื่อร่วมปรับ- ปรุงการสอนของครู	5	7	8	5	7	43	60	70	90	60	70	66.15
- จัดประชุมชี้แจงก่อน เปิดภาคภายในกลุ่ม	4	1	1	1	-	7	16	10	10	10	-	10.77
- ประชุมปรึกษาหารือครู ภายในกลุ่มเพื่อแก้ไข ปัญหาการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ	5	2	1	1	-	9	20	20	10	10	-	13.85
- เสนอวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับหลักสตรและ แนวปฏิบัติ	20	9	7	8	7	51	80	90	70	80	70	78.46
- ประชุมเร่งปฏิบัติการ เพื่อฝึกทักษะวิธีสอน ต่าง ๆ	4	1	2	2	1	10	16	10	20	20	10	15.38
- บริการสาธิตการสอน ของครูแก่เพื่อนครูภายใน กลุ่มโรงเรียน	2	1	-	-	-	3	8	10	-	-	-	4.62

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การคำนวณ)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					M
	อุดรธานี $n_1=25$	ขอนแก่น $n_2=10$	หนองคาย $n_3=10$	เลย $n_4=10$	สกลนคร $n_5=10$		อุดรธานี n_1	ขอนแก่น n_2	หนองคาย n_3	เลย n_4	สกลนคร n_5	
- จัดโครงการเชื่อมเชืชม กลางภายในกลุ่ม โรงเรียนและต่างกลุ่ม โรงเรียน	10	10	9	10	9	48	40	100	90	100	90	73.85
- จัดโครงการให้ศรศึกษา ต่อและเน้นพหุวิทยาฐานะ	7	8	7	7	5	34	28	80	70	70	50	52.31
- ให้คำปรึกษาแก่ครูเป็น รายบุคคล	2	-	1	-	-	3	9	-	10	-	-	4.62
- อื่น ๆ (ไปครุข)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริม งานวิชาการภายในกลุ่ม โรงเรียน												
ยังไม่ดำเนินการ	-	-	-	2	2	-	-	-	-	20	-	3.08
ดำเนินการ	25	10	10	10	8	63	100	100	100	100	80	96.92
โดยวิธี												
- จัดทำเอกสารและ วารสารทางวิชาการ	5	6	1	1	-	13	20	60	10	10	-	20.00
- จัดสัปดาห์วิชาการ	2	-	2	-	-	4	8	-	20	-	-	6.15
- จัดนิทรรศการทาง วิชาการ	7	2	3	6	-	18	28	20	30	60	-	27.69

ตารางที่ 4 การดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและพัฒนาบุคลากรของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาแก่ โรงเรียนในกลุ่ม พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีการอบรมและส่งเสริมการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือขอความร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ เพื่อจัดโครงการการนิเทศแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 32 จัดทัศนศึกษาดูงานด้านการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน และจัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาให้แก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 24 และ 12 ตามลำดับ

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดอบรมและส่งเสริมการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือขอความร่วมมือกับศึกษานิเทศก์เพื่อจัดโครงการการนิเทศแก่โรงเรียนในกลุ่ม จัดทัศนศึกษาดูงานด้านการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน และจัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาให้แก่โรงเรียนในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 30 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดอบรมและส่งเสริมการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือขอความร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ เพื่อจัดโครงการการนิเทศแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 จัดทัศนศึกษาดูงานด้านการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน และจัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาให้แก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดอบรม และส่งเสริมการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ ขอความร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ เพื่อจัดโครงการการนิเทศแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50 จัดทัศนศึกษาดูงานด้านการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40 และจัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาให้แก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดอบรม และส่งเสริมการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือขอความร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ เพื่อจัดโครงการการนิเทศแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50 จัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาให้แก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30 และจัดทัศนศึกษาดูงานด้านการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 1.54 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 98.46 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดอบรมและส่งเสริมการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 78.46 รองลงไปคือ ขอความร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ เพื่อจัดโครงการการนิเทศแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 46.15 จัดทัศนศึกษาดูงานด้านการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.08 จัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาให้แก่โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.46 และอื่น ๆ จัดนิเทศโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 4.62

ในด้านการให้ความช่วยเหลือครูบรรจุใหม่หรือย้ายมาปฏิบัติราชการใหม่ พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 16 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 84 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่จะปฏิบัติและให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 68 เท่ากัน รองลงไปคือ ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครู ให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการเรียนการสอน ระหว่างครูและครูใหม่ คิดเป็นร้อยละ 36 28 20 และ 16 ตามลำดับ แน่แนวแหล่งวิชาการภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และชี้แจงงานและมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 12 เท่ากัน ส่งเอกสารสอนของครูเก่าที่มีผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน และครูและลูกศิษย์คิดเป็นร้อยละ 8

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 70 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 30 ตอบว่าได้ดำเนินการโดยวิธี ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่จะปฏิบัติ ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ

วินัย กฎข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครู ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 30 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 80 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 20 ตอบว่าได้ดำเนินการโดยวิธี ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่จะปฏิบัติ ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วินัย กฎข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครู ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงาน และให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน และชี้แจงงานและมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 60 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 40 ตอบว่าได้ดำเนินการโดยวิธี ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่จะปฏิบัติ ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วินัย กฎข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครู ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 30 เท่ากัน ให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 แน่แนวแหล่งวิชาการภายในโรงเรียน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงงานและมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่ายังไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 53.85 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 46.15 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่จะปฏิบัติ และให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 38.46 เท่ากัน รองลงไปคือ ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 26.15 ให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.85 ชี้แจงงานและมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 9.23 แน่แนวแหล่งวิชาการภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการเรียนการสอน ระหว่างครูเก่าและครูใหม่ คิดเป็นร้อยละ 6.15 เท่ากัน สังเกตการสอนของครูเก่าที่มีผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน และคุณลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 3.08

ในด้านการส่งเสริมครูประจำการที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปที่คือประสานงานกับศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เพื่อช่วยปรับปรุงการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 60 จัดโครงการเยี่ยมเยียนครูงานภายในกลุ่มโรงเรียน และต่างกลุ่มโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 40 จัดโครงการให้ครูศึกษาต่อและเพิ่มพูนวิทยฐานะ คิดเป็นร้อยละ 28 ประชุมปรึกษาหารือครูภายในกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20 จัดประชุมชี้แจงก่อนเปิดภาคภายในกลุ่ม และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะวิธีสอนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 16 เท่ากัน บริการสาธิตการสอนของครูแก่เพื่อนครูภายในกลุ่มโรงเรียน และให้คำปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 8 เท่ากัน

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดโครงการเยี่ยมเยียนครูงานภายในกลุ่มโรงเรียน และต่างกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปที่คือเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับครู และแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 90 จัดโครงการให้ครูศึกษาต่อและเพิ่มพูนวิทยฐานะ คิดเป็นร้อยละ 80 ประสานงานกับศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เพื่อช่วยปรับปรุงการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 70 ประชุมปรึกษาหารือครูภายในกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20 จัดประชุมชี้แจงก่อนเปิดภาคภายในกลุ่ม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะวิธีสอนต่าง ๆ บริการสาธิตการสอนของครูแก่เพื่อนครูภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดโครงการเยี่ยมเยียนครูงานภายในกลุ่มโรงเรียน และต่างกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปที่คือประสานงานกับศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เพื่อช่วยปรับปรุงการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 80 เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติ จัดโครงการให้ครูศึกษาต่อ และเพิ่มพูนวิทยฐานะ คิดเป็นร้อยละ 70 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อฝึกทักษะวิธีสอนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20 จัดประชุมชี้แจงก่อนเปิดภาคเรียนภายในกลุ่ม ประชุมปรึกษาหารือครูภายในกลุ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ

ให้คำปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดโครงการเยี่ยมเยียนดูงานภายในกลุ่มโรงเรียน และต่างกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 80 จัดโครงการให้ครูศึกษาต่อและเพิ่มพูนวิทยฐานะ คิดเป็นร้อยละ 70 ประสานงานกับศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เพื่อช่วยปรับปรุงการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 60 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะวิธีสอนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20 จัดประชุมชี้แจงก่อนเปิดภาคภายในกลุ่ม และประชุมปรึกษาหารือครูภายในกลุ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดโครงการเยี่ยมเยียนดูงานภายในกลุ่มโรงเรียน และต่างกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ ประสานงานกับศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เพื่อช่วยปรับปรุงการสอนของครู และเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 70 เท่ากัน จัดโครงการให้ครูศึกษาต่อและเพิ่มพูนวิทยฐานะ คิดเป็นร้อยละ 50 และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะวิธีสอนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 1.54 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 98.46 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 78.46 รองลงไปคือจัดโครงการเยี่ยมเยียนดูงานภายในกลุ่มโรงเรียน และต่างกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.85 ประสานงานกับศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เพื่อช่วยปรับปรุงการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 66.15 จัดโครงการให้ครูศึกษาต่อและเพิ่มพูนวิทยฐานะ คิดเป็นร้อยละ 52.31 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะวิธีสอนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 15.38 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะวิธีสอนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 13.85 จัดประชุมชี้แจงก่อนเปิดภาคภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10.77 บริการลาঠติการสอนของครู แก่เพื่อนครูภายในกลุ่มโรงเรียน ให้คำปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 4.52 เท่ากัน

ในด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการภายในกลุ่มโรงเรียน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี ตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตรเพื่อเป็นแหล่งวิทยากรสำหรับครูภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 44 จัดนิทรรศการทางวิชาการ และประกวดผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 28 เท่ากัน จัดทำจุลสารและวารสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20 และจัดสัปดาห์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 8

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตร และวัสดุประกอบหลักสูตรเพื่อเป็นแหล่งวิทยากรสำหรับครูภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 80 จัดทำจุลสารและวารสารทางวิชาการ ประกวดผลงานทางวิชาการ จัดนิทรรศการทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60 40 และ 20 ตามลำดับ

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตร และวัสดุประกอบหลักสูตรเพื่อเป็นแหล่งวิทยากร สำหรับครูภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 จัดนิทรรศการทางวิชาการ ประกวดผลงานทางวิชาการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 30 จัดสัปดาห์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20 จัดทำจุลสารและวารสารทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี ตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตรเพื่อเป็นแหล่งวิทยากรสำหรับครูภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ จัดนิทรรศการทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60 ประกวดผลงานทางวิชาการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำจุลสารและวารสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 30 20 และ 10 ตามลำดับ

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี ตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตร และวัสดุประกอบหลักสูตรเพื่อเป็นแหล่งวิทยากรสำหรับครูภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 40 และจัดโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการในด้านการเรียน

การสอน คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 3.08 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 96.92 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี ตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตร และวัสดุประกอบหลักสูตร เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการสำหรับครูภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 78.46 รองลงไปคือ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 44.62 จัดนิทรรศการทางวิชาการ และประกวดผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 27.69 เท่ากัน จัดทำจุลสาร และวารสารทาง วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20 จัดสัปดาห์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 6.15 และจัดโครงการวิจัย เชิงปฏิบัติการในด้านการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 1.54

ในด้านการจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรระดับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน นพบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่าดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขคิดเป็น ร้อยละ 80 รองลงไปคือให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา คิด และ จัดประชุมแนะนำชี้แจงแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 36 เท่ากัน จัดทัศนศึกษาและดูงาน ให้ ความรู้ทางด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 28 และ 16 ตามลำดับ และบริการเอกสารทาง วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข คิดเป็น ร้อยละ 100 รองลงไปคือจัดประชุมแนะนำชี้แจงแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 80 จัดทัศนศึกษา ดูงาน ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา บริการเอกสารทาง วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50 20 และ 10 ตามลำดับ

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข คิด เป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือจัดประชุมแนะนำชี้แจงแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 70 จัดทัศนศึกษาและดูงาน บริการเอกสารทางวิชาการ ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานตามระเบียบของ

กรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30 20 และ 10 ตามลำดับ

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดประชุมแนะนำชี้แจงแนวปฏิบัติ จัดสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือจัดทัศนศึกษาและดูงาน คิดเป็นร้อยละ 40 บริการเอกสารทางวิชาการ ให้ความรู้ทางด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20 และให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ จัดประชุมแนะนำชี้แจงแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 70 จัดทัศนศึกษาและดูงาน คิดเป็นร้อยละ 30 ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20 และบริการเอกสารทางวิชาการ ให้ความรู้ทางด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 3.08 ตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 96.92 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงไปคือ จัดประชุมแนะนำชี้แจงแนวปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 60 จัดทัศนศึกษาและดูงาน ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา บริการเอกสารทางวิชาการ และให้ความรู้ทางด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 33.85 , 23.08 , 13.85 และ 10.77 ตามลำดับ

ในด้านการจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนการสอน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ จัดสัมมนาครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 40 ให้ความรู้แก่ครูผู้สนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงาน จัดประชุมปรึกษาของครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ เยี่ยมเยียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์กันภายในกลุ่ม และจัดทัศนศึกษาและดูงาน โรงเรียนในกลุ่มและต่างกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 32 20 16 และ 12 ตามลำดับ

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ จัดสัมมนาครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 70 ให้ความรู้แก่ครูผู้สนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 50 จัดประชุมปรึกษาของครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20 เยี่ยมเยียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์กันภายในกลุ่ม จัดทัศนศึกษาและดูงานโรงเรียนในกลุ่มและต่างกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือให้ความรู้แก่ครูผู้สนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 50 จัดสัมมนาครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20 จัดประชุมปรึกษาของครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ เยี่ยมเยียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กันภายในกลุ่ม จัดทัศนศึกษา และดูงานโรงเรียนในกลุ่ม และต่างกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70 ให้ความรู้แก่ครูผู้สนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงาน จัดประชุมปรึกษาของครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 40 จัดทัศนศึกษา และดูงานโรงเรียนในกลุ่ม และต่างกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 จัดสัมมนาครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ เยี่ยมเยียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กันภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือเยี่ยมเยียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์กันภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 40 ให้ความรู้แก่ครูผู้สนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 30

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 3.08 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 96.92 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทาง

วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 83.08 รองลงไปคือให้ความรู้แก่ครูผู้สอนฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับ
ระเบียบ การปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 38.46 จัดสัมมนาครูผู้สอนฝ่ายต่าง ๆ
จัดประชุมปรึกษาของครูผู้สอนการสอนฝ่ายต่าง ๆ เยี่ยมเยียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และ
ประสบการณ์กันภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30.77 , 18.46 และ 16.92 ตามลำดับ และ
จัดทัศนศึกษาและดูงานโรงเรียนในกลุ่มและต่างกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10.77



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การดำเนินงานเกี่ยวกับพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					ร้อยละ						
	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$	$N=65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	H
1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนในกลุ่มโรงเรียน												
ยังไม่ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ดำเนินการ	25	10	10	10	10	65	100	100	100	100	100	100.00
โดยวิธี												
- จัดประกวดผลผลิตทางวิชาการของนักเรียนใน												
รางวัลต่าง ๆ	7	6	7	8	7	35	28	60	70	80	70	53.85
- ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนใน												
รางวัลต่าง ๆ	5	1	2	1	1	10	20	10	20	10	10	15.38
- จัดการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลของนักเรียนใน												
รางวัลต่าง ๆ	10	10	6	8	2	44	72	100	60	80	20	67.69

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การคำนวณงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					M
	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- คัดเลือกนักเรียนดีเด่น ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ เป็นตัวแทนของกลุ่มไป เข้ากิจกรรมที่จัดขึ้นโดย ระดับเขตการศึกษาหรือ ระดับชาติ	22	10	9	10	10	61	88	100	90	100	100	93.85
- จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	20	4	1	5	8	38	80	40	10	50	80	58.46
- การเข้าค่ายกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมวิชาการของ โรงเรียนในกลุ่ม	5	-	1	1	-	7	20	-	10	10	-	10.77
- จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ของนักเรียน ในกลุ่ม	10	10	7	8	7	42	40	100	70	80	70	64.62
- ประกาศโครงการทาง วิทยาศาสตร์ของ โรงเรียนระดับกลุ่ม จังหวัด และเขต การศึกษา	25	10	9	10	10	64	100	100	90	100	100	98.45

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ชื่อหมู่บ้าน (การดำเขินขาว)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- อื่น ๆ (ไปรษณีย์)												

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน
ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่
นักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100
ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนระดับกลุ่ม จังหวัด
และเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือคัดเลือกนักเรียนเรียนดีในรายวิชาต่าง ๆ
เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มไปเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับเขตการศึกษา หรือระดับชาติ คิดเป็น
ร้อยละ 88 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จัดการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลของ
นักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนในกลุ่ม จัดประกวด
ผลผลิตทางวิชาการของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 83 72 40 และ 28
ตามลำดับ ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ การเข้าค่ายกิจกรรม
ส่งเสริมด้านวิชาการของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100
ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี คัดเลือกนักเรียนเรียนดีในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่ม
ไปเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับเขตการศึกษาหรือระดับชาติ จัดการแข่งขันตอบปัญหาชิง
รางวัลของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนระดับกลุ่ม
จังหวัดและเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ จัดประกวดผลผลิตของวิชาการ
ของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 60 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 40 และทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็น
ร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100
ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีคัดเลือกนักเรียนเรียนดีในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่ม
ไปเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ในระดับเขตการศึกษาหรือระดับชาติ ประกวดโครงงานทาง
วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนระดับกลุ่ม จังหวัดและเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 รองลง
ไปคือ จัดประกวดผลผลิตทางวิชาการของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน
ของนักเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 จัดการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลของนักเรียนใน

รายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 60 ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การเข้าค่ายกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีคัดเลือกนักเรียนเรียนดี ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มไปเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับเขตการศึกษา หรือระดับชาติ ประมวลโครงการทางวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนระดับกลุ่ม จังหวัดและเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ จัดประกวดผลผลิตทางวิชาการของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ จัดการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ จัดนิทรรศการ แสดงผลงานของนักเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 50 ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ การเข้าค่ายกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี คัดเลือกนักเรียนเรียนดีในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มไปเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับเขตการศึกษา หรือระดับชาติ ประมวลโครงการทางวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนระดับกลุ่มจังหวัดและเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน รองลงไปคือ จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 จัดประกวดผลผลิตทางวิชาการของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 เท่ากัน จัดการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20 และทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี ประมวลโครงการทางวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนระดับกลุ่ม จังหวัดและเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.46 รองลงไปคือ คัดเลือกนักเรียนเรียนดีในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มไปเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับเขตการศึกษาหรือระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 93.85 จัดการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิด

เป็นร้อยละ 67.69 จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 64.62
จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 58.46 จัดประกวดผลผลิตทางวิชา
การของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 53.85 ทดสอบความรู้ความสามารถของ
นักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 15.38 และการเข้าค่ายกิจกรรมส่งเสริมด้าน
วิชาการของโรงเรียนในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 10.77



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การดำเนินงานเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					M = 65	ร้อยละ					H
	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

1. การช่วยเหลือค้ำจุน

แนะแนวการศึกษาแก่

โรงเรียนในกลุ่ม

ยังไม่ดำเนินงาน

ค่าเงินการ

โคตวชิ

- จัดการประชุมแนะนำ

ชั้นจ

- จัดอบรมสัมมนาบุคลากร

แนะแนวการศึกษา

- จัดประชุมปรึกษาหารือ

- เชิญวิทยากรให้ความรู้

- จัดประชุมปฏิบัติการ

- จัดทำเอกสารวิชาการ

- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

	-	-	-	1	3	4	-	-	-	10	30	6.15
ค่าเงินการ	25	10	10	9	7	61	100	100	100	90	70	93.85
โคตวชิ												
- จัดการประชุมแนะนำ												
ชั้นจ	5	1	2	3	-	11	20	10	20	30	-	16.92
- จัดอบรมสัมมนาบุคลากร												
แนะแนวการศึกษา	20	10	9	8	7	54	90	100	90	80	70	83.08
- จัดประชุมปรึกษาหารือ	4	-	1	1	-	6	15	-	10	10	-	9.23
- เชิญวิทยากรให้ความรู้	9	5	7	2	1	24	36	50	70	20	10	36.92
- จัดประชุมปฏิบัติการ	3	-	1	1	1	6	12	-	10	10	10	9.23
- จัดทำเอกสารวิชาการ	2	-	1	3	1	7	3	-	10	30	10	10.77
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. การช่วยเหลือค้ำจุน

แนะแนวอาชีพแก่โรงเรียน

ในกลุ่ม

ยังไม่ดำเนินงาน

ค่าเงินการ

ยังไม่ดำเนินงาน	4	1	-	1	4	10	16	10	-	10	40	15.38
ค่าเงินการ	21	9	10	9	6	55	84	90	100	90	60	84.62

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ รายการ	จำนวน (คน)					M = 65	ร้อยละ					M
	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	
รวม	n ₁ = 25	n ₂ = 10	n ₃ = 10	n ₄ = 10	n ₅ = 10		n ₁	n ₂	n ₃	n ₄	n ₅	

โดยวิธี												
- จัดกิจกรรมแนะแนว												
อาชีพให้แก่นักเรียน	18	7	6	5	-	36	72	70	60	50	-	55.38
- จัดทัศนศึกษารวมผลงาน												
ด้านอาชีพต่าง ๆ ทั้ง												
ภาครัฐและเอกชน	1	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	1.53
- ส่งเสริมให้ครู-อาจารย์												
ที่สอนวิชาเข้ารับการ												
อบรม	5	1	-	1	-	7	20	10	-	10	-	10.77
- ส่งนักเรียนไปแข่งขันฝึก												
ทักษะวิชาอาชีพ	21	9	9	9	6	54	84	90	90	90	60	83.08
- ส่งเสริมให้นักเรียนรวม												
กลุ่มกับประกอบอาชีพ												
อิสระเพื่อการมีรายได้												
ระหว่างเรียน	15	5	3	5	5	33	60	50	30	50	50	50.77
- ส่งเสริมให้นักเรียนฝึก												
ปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ	4	2	1	4	3	14	16	20	10	40	30	21.54
- จัดให้มีงานวันอาชีพ												
เพื่อแสดงผลงานของ												
นักเรียน	2	0	1	2	-	5	8	-	10	20	-	7.69

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ชื่อผู้ทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อัครราชบัณฑิตยสถาน	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อัครราชบัณฑิตยสถาน	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- อื่น ๆ (โยธาครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การดำเนินงานเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษาแก่โรงเรียนในกลุ่มจังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีจัดอบรมสัมมนา บุคลากรแนะแนวการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ เชิญวิทยากรให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 36 จัดการประชุมแนะนำชี้แจง จัดประชุมปรึกษาหารือ จัดประชุมปฏิบัติการ จัดทำเอกสารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20 16 12 และ 8 ตามลำดับ

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีจัดอบรมสัมมนา บุคลากรแนะแนวการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ เชิญวิทยากรให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 50 และจัดการประชุมแนะนำชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี จัดอบรมสัมมนา บุคลากรแนะแนวการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ เชิญวิทยากรให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 70 จัดการประชุมแนะนำชี้แจงคิดเป็นร้อยละ 20 จัดประชุมปรึกษาหารือ จัดประชุมปฏิบัติการ จัดทำเอกสารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 10 และร้อยละ 90 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี จัดอบรมสัมมนาบุคลากรแนะแนวการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ จัดการประชุมแนะนำชี้แจง จัดทำเอกสารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 30 เชิญวิทยากรให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 20 จัดประชุมปรึกษาหารือ จัดประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าดำเนินการโดยส่วนมากดำเนินงานวิธี จัดอบรมสัมมนา บุคลากรแนะแนวการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไป คือเชิญวิทยากร จัดประชุมปฏิบัติการ จัดทำเอกสารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 6.15 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 93.85 ตอบว่า ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดอบรมสัมมนา บุคลากร และแนวทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.08 รองลงไปคือ เชิญวิทยากรให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 36.92 จัดการประชุมแนะนำชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 16.92 จัดทำเอกสารวิชา คิดเป็นร้อยละ 10.77 จัดประชุมปรึกษาหารือ จัดประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 9.23 เท่ากัน

ในด้านการช่วยเหลือด้านการแนะแนวอาชีพแก่โรงเรียนในกลุ่ม พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 16 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 84 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี ส่งนักเรียนไปแข่งขันฝึกทักษะวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 84 รองลงไปคือ จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้แก่นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 72 ส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ที่สอนวิชาอาชีพ เข้ารับการฝึกอบรม ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติวิชาพื้นฐานอาชีพ จัดให้มีงานวันอาชีพ เพื่อแสดงผลงานของนักเรียน จัดทัศนศึกษาชมผลงานด้านอาชีพต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน คิดเป็นร้อยละ 60 20 16 8 และ 4 ตามลำดับ

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี ส่งนักเรียนไปแข่งขันฝึกทักษะวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้แก่นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 ส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติวิชาพื้นฐานอาชีพ ส่งเสริมให้ครู-อาจารย์สอนวิชาอาชีพ เข้ารับการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ 50 20 และ 10 ตามลำดับ

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยส่วนมากดำเนินการด้วยวิธี ส่งนักเรียนไปแข่งขันฝึกทักษะวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้แก่นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติวิชาพื้นฐานอาชีพ จัดให้มีงานวันอาชีพ เพื่อแสดงผลงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี ส่งนักเรียนไปแข่งขันฝึกทักษะวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้แก่ นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติวิชาพื้นฐานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 40 จัดให้มีงานวันอาชีพ เพื่อแสดงผลงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 และส่งเสริมให้ครูอาจารย์ที่สอนวิชาอาชีพเข้ารับการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 40 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 60 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี ส่งนักเรียนไปแข่งขันฝึกทักษะวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ ส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 50 และส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติวิชาพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 30

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 15.38 ตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 84.62 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี ส่งนักเรียนไปแข่งขันฝึกทักษะวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 82.08 รองลงไปคือ จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้แก่ นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.38 ส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.77 ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติวิชาพื้นฐานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 21.54 ส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ที่สอนวิชาอาชีพเข้ารับการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ 10.77 จัดให้มีงานวันอาชีพเพื่อแสดงผลงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.69 และจัดทัศนศึกษาชมผลงานด้านอาชีพต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน คิดเป็นร้อยละ 1.54

ตารางที่ 7 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดและประเมินผลการเรียน

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					M = 65	ร้อยละ					M
	อครงาน	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครงาน	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
1. การให้ความรู้แก่บุคลากร												
ด้านการวัดและประเมินผล												
การเรียน												
ยังไม่ดำเนินการ	4	2	-	-	2	8	16	20	-	20	12.31	
ดำเนินการ	21	8	10	10	8	57	84	80	100	100	80	87.69
โดยวิธี												
- จัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์												
ใบการวัดและประเมินผล												
รายวิชาต่าง ๆ ให้ครู												
ทะเบียนวัดผลหัวหน้า												
หมวดวิชาของโรงเรียน												
ภายในกลุ่ม	18	8	9	10	8	53	72	80	90	100	80	81.54
- เชิญวิทยากรมาให้ความ												
รู้เกี่ยวกับการวัดผล												
ประเมินผล	19	5	6	7	2	39	76	50	60	70	20	60.00
- จัดสัมมนาครูวัดผลและ												
หัวหน้าหมวดวิชา	4	2	2	4	-	12	16	20	20	40	-	18.46
- จัดทำเอกสารการวัด												
ผลประเมินผลของ												
โรงเรียนภายในกลุ่ม	12	2	1	3	1	19	48	20	10	30	10	29.23

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ชื่อกลุ่มทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)						ร้อยละ					
	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$	$N = 65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	N
- จัดบริการเอกสารค่า การวัดประเมินผลของ โรงเรียนภายในกลุ่ม	2	1	1	2	-	6	8	10	10	20	-	9.23
- อื่น ๆ (ไปรษณีย์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การจัดให้มีการรวบรวม ข้อทดสอบ												
ยังไม่ดำเนินการ	22	8	8	7	8	53	88	80	80	70	80	81.54
ดำเนินการ	3	2	2	3	2	12	12	20	20	30	20	18.46
โดยวิธี												
- จัดคณะกรรมการ ดำเนินงานค่า การวัดผล ประเมินผล	3	2	2	3	1	11	12	20	20	30	10	16.92
- วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อใช้ ได้แบบทดสอบมาตรฐาน	1	2	2	-	-	5	4	20	20	-	-	7.69
- ติดตามผลการใช้ ข้อทดสอบของกลุ่ม โรงเรียน	2	2	2	1	1	8	8	20	20	10	10	12.31
- นำผลการใช้ข้อทดสอบ มาปรับปรุงแก้ไข ข้อทดสอบ	1	2	1	-	-	4	4	20	10	-	-	6.15

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ชื่อหมู่บ้าน (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลข	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลข	
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

- จัดทำคลังข้อสอบของ

กลุ่มโรงเรียน	1	2	1	2	-	6	4	20	10	20	-	9.23
- อื่น ๆ (ใช้ครบ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 การดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน ของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่บุคลากรด้านการ วัดและประเมินผลการเรียน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 16 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 84 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 76 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมิน ผลรายวิชาต่าง ๆ ให้ครูทะเบี่ยนวัดผลหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็น ร้อยละ 72 จัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม จัดสัมมนาครูวัดผล และหัวหน้าหมวดวิชา จัดบริการเอกสารด้านการวัดประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 48 16 และ 8 ตามลำดับ

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี จัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดผลและ ประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 50 จัดสัมมนาครูวัดผลและหัวหน้าหมวดวิชา จัดทำเอกสารวัดผลประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 และจัดบริการ เอกสารด้านการวัดประเมินผลของโรงเรียน ภายในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล คิด เป็นร้อยละ 60 จัดสัมมนาครูวัดผลและหัวหน้าหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 20 จัดทำเอกสาร การวัดผลประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม จัดบริการเอกสารด้านการวัดประเมินผลของ โรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วน ใหญ่ดำเนินการวิธีจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็น ร้อยละ 100 รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล คิดเป็น ร้อยละ 70 จัดสัมมนาครูวัดผลและหัวหน้าหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 40 จัดทำเอกสารการ

วัดผลประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30 และ จัดบริการเอกสารด้านการวัดประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้ครูทะเบียนวัดผลหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 20 และ จัดทำเอกสารการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 12.31 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 87.69 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้ครูทะเบียนวัดผลหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 81.54 รองลงไปคือ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 60 จัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.23 จัดสัมมนาครูวัดผล และหัวหน้าหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 18.46 และจัดบริการเอกสารด้านการวัดประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 9.23

การจัดให้มีการรวบรวมข้อทดสอบ พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 88 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 12 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีจัดคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวัดผลประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 12 รองลงไปคือ ติดตามผลการใช้ข้อทดสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 8 วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้ได้แบบทดสอบมาตรฐาน นำผลการใช้ข้อสอบมาปรับปรุงแก้ไขข้อสอบ จัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4 เท่ากัน

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 80 และตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 20 ดำเนินการโดยใช้วิธีจัดคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวัดผล ประเมินผล วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้ได้แบบทดสอบมาตรฐาน ติดตามผลการใช้ข้อทดสอบของกลุ่มโรงเรียน นำผลการใช้ข้อสอบมาปรับปรุงแก้ไขข้อสอบ จัดทำคลัง

ข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 80 และตอบว่าดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 20 ส่วนมากดำเนินการโดยจัดคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวัดผล ประเมินผล วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้ได้แบบทดสอบมาตรฐาน ติดตามผลการใช้ข้อทดสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 นำผลการใช้ข้อทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขข้อทดสอบ จัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70 และตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 30 ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี จัดคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวัดผล ประเมินผล รองลงไปคือจัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 20 และติดตามผลการใช้ข้อทดสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 81.54 และตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 20 โดยมีการดำเนินการโดยวิธีจัดคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวัดผลประเมินผล ติดตามผลการใช้ข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 81.54 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 18.46 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีจัดคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวัดผล ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 12.31 รองลงไปคือ ติดตามผลการใช้ข้อทดสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.31 จัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 9.23 วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้ได้แบบทดสอบมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 7.69 และนำผลการใช้ข้อทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขข้อทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 6.15

ตารางที่ 8 การดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางวิชาการ

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อครธานี	ขอนแก่น	พวงคาส	เลอ	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	พวงคาส	เลอ	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

1. การจัดให้มีการประเมิน

โครงการทางวิชาการ

ต่าง ๆ

ตั้งไม่ดำเนินการ	4	2	-	2	2	10	16	20	-	20	20	15.38
ดำเนินการ	21	8	10	8	8	55	34	30	100	30	30	34.62
โดยวิธี												
- กำหนดหลักเกณฑ์ใน												
การประเมินโครงการ	16	8	9	8	8	49	64	80	90	80	80	75.38
- กำหนดแบบรายงานผล												
การปฏิบัติงานในการ												
ประเมินโครงการ	14	7	9	8	5	43	56	70	90	30	50	66.15
- การสร้างเครื่องมือใน												
การประเมินโครงการ	1	1	1	2	2	7	4	10	10	20	20	10.77
- ติดตามผลการปฏิบัติงาน												
โครงการต่าง ๆ โดย												
คณะกรรมการกลุ่มและ												
หัวหน้าหมวดวิชา	9	6	7	5	7	34	36	60	70	50	70	52.31

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					H
	อครงาน	ขอนแก่น	พวงคาส	เลอ	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครงาน	ขอนแก่น	พวงคาส	เลอ	
	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- รวบรวมผลของการปฏิบัติ ความโครงการของ โรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อ การปรับปรุงแก้ไขต่อไป	7	4	7	5	3	26	28	40	70	50	30	40.00
- อื่น ๆ (ไปรละนะ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การอบรมให้ความรู้แก่ บุคลากรภายในกลุ่มเกี่ยวกับ การประเมินโครงการ												
ยังไม่ดำเนินการ	5	2	-	2	3	13	24	20	-	20	30	20.00
ดำเนินการ	19	8	10	8	7	52	76	80	100	80	70	80.00
โดยวิธี												
- จัดประชุมชี้แจง	10	6	9	8	6	39	40	60	90	80	60	60.00
- จัดการบรรยายให้ ความรู้	9	5	-	2	3	19	32	50	-	20	30	27.69
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	11	8	9	3	7	43	44	80	90	80	70	66.15
- ระดมความคิด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ฝึกปฏิบัติจริง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อบรมรายกลุ่มย่อย	3	1	-	2	-	6	12	10	-	20	-	9.23
- อบรมรายชัคตาม	2	1	-	2	-	5	8	10	-	20	-	7.69

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- จัดทำเอกสารความรู้												
- ใ้ครูได้ศึกษาค้นคว้า	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 การดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาการ ของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับการจัดให้มีการประเมินโครงการ ทางวิชาการต่าง ๆ พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 16 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 84 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการด้วยวิธี กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 64 รองลงไปคือ กำหนดแบบรายงานผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 56 ติดตามผลการปฏิบัติตามโครงการต่าง ๆ โดยคณะกรรมการกลุ่มและหัวหน้าหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 36 รวบรวมผลของการปฏิบัติตามโครงการของโรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อการ ปรับปรุงแก้ไขต่อไป คิดเป็นร้อยละ 28 และการสร้างเครื่องมือในการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 4

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการด้วยวิธี กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ กำหนดแบบรายงานผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 70 ติดตามผลการปฏิบัติตามโครงการต่าง ๆ โดยคณะกรรมการกลุ่ม และ หัวหน้าหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 60 รวบรวมผลของการปฏิบัติตามโครงการของโรงเรียน ภายในกลุ่มเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป คิดเป็นร้อยละ 40 และการสร้างเครื่องมือในการ ประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ ทุกคนตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการ โดยวิธีกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโครงการ กำหนดแบบรายงานผล การปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือติดตามผลการปฏิบัติ ตามโครงการต่าง ๆ โดยคณะกรรมการกลุ่ม และหัวหน้าหมวดวิชา รวบรวมผลของการปฏิบัติ ตามโครงการของโรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป คิดเป็นร้อยละ 70 เท่ากัน และการสร้างเครื่องมือในการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการด้วยวิธี กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโครงการ กำหนดแบบรายงานผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 เท่ากัน

รองลงไปคือ ติดตามผลการปฏิบัติตามโครงการต่าง ๆ โดยคณะกรรมการกลุ่มและหัวหน้าหมวด
วิชา รวบรวมผลของการปฏิบัติตามโครงการของโรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
ต่อไป คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน และการสร้างเครื่องมือในการประเมินโครงการ คิดเป็น
ร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
80 ตอบว่าดำเนินการส่วนใหญ่ดำเนินการด้วยวิธี กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโครงการ
คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือติดตามผลการปฏิบัติ ตามโครงการต่าง ๆ โดยคณะกรรมการ
กลุ่มและหัวหน้าหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 70 กำหนดแบบรายงานผลการปฏิบัติงานในการ
ประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 50 รวบรวมผลของการปฏิบัติตามโครงการของโรงเรียน
ภายในกลุ่ม เพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป คิดเป็นร้อยละ 30 และการสร้างเครื่องมือในการ
ประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 20

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 15.38 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ
ร้อยละ 84.62 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการด้วยวิธีกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมิน
โครงการ คิดเป็นร้อยละ 75.38 รองลงไปคือ กำหนดแบบรายงานผลการปฏิบัติงานในการ
ประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.15 ติดตามผลการปฏิบัติตามโครงการต่าง ๆ โดย
คณะกรรมการกลุ่ม และหัวหน้าหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 52.31 รวบรวมผลของการปฏิบัติ
ตามโครงการของโรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป คิดเป็นร้อยละ 40 และ
การสร้างเครื่องมือในการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.77

การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรภายในกลุ่มเกี่ยวกับการประเมินโครงการ พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 24 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
76 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ
44 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 40 จัดการบรรยายให้ความรู้ คิดเป็น
ร้อยละ 32 อภิปรายกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 12 และอภิปรายซักถามคิดเป็นร้อยละ 8

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
80 ตอบว่า ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ

80 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 60 จัดบรรยายให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ

50 อภิปรายกลุ่มย่อย อภิปรายซักถาม คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ

100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และจัดประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ

90

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80

ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยจัดประชุมชี้แจง เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ คิดเป็น

ร้อยละ 80 เท่ากัน รองลงไปคือจัดบรรยายให้ความรู้ อภิปรายกลุ่มย่อย อภิปรายกลุ่มใหญ่

คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ

70 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 70

รองลงไปคือจัดประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 60 และจัดการบรรยายให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ

30

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ

80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 66.15

รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 60 จัดการบรรยายให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ

27.69 จัดอภิปรายกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 9.23 และอภิปรายซักถาม คิดเป็นร้อยละ 7.69

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อข้างงานที่ 2 งานดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำและประสานงานในการจัดการศึกษา

ตารางที่ 9 การดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					H = 65	ร้อยละ					H
	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	
	n ₁ = 25	n ₂ = 10	n ₃ = 10	n ₄ = 10	n ₅ = 10		n ₁	n ₂	n ₃	n ₄	n ₅	

1. การให้คำปรึกษาและ
แนะนำครูในกลุ่มเกี่ยวกับ
การผลิตการใช้และ
การบำรุงรักษาสื่อ
การเรียนการสอน

ยังไม่ดำเนินการ	7	2	2	1	7	19	28	20	20	10	70	29.23
ดำเนินการ	18	8	8	9	3	46	72	80	80	90	30	70.77
โดยวิธี												
- ดำเนินความต้องการ การใช้สื่อการเรียน การสอนแต่ละหมวดวิชา ของโรงเรียน												
ในกลุ่ม	3	-	1	1	-	5	12	-	10	10	-	7.69
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ความรู้เกี่ยวกับความ สำคัญของการเรียน การสอน												
การสอน	10	7	7	8	3	35	40	70	70	80	30	53.85

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					X
	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- เชื้อวิตกกังวลมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการผลิตและ การใช้สื่อการเรียน การสอน	12	7	5	9	3	37	48	70	50	90	30	56.92
- เชื้อวิตกกังวลมาใช้คำแนะนำ ทำ สำเร็จการใช้สื่อ การเรียนการสอน	2	2	1	2	-	7	8	20	10	20	-	10.77
- ประชุมปรับปรุงสื่อ การสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น	2	-	-	1	-	3	3	-	-	10	-	4.62
- ให้ความรู้เกี่ยวกับการ บำรุงรักษาสื่อการเรียน การสอน	3	2	-	3	-	8	12	20	-	30	-	12.31
- แนะนำและผลิตสื่อจาก วัสดุในท้องถิ่น	8	8	7	8	-	31	32	80	70	30	-	47.69
- อื่น ๆ (ไปรละ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การจัดให้มีการประสานงาน เกี่ยวกับการผลิตและการใช้ สื่อ												
ยังไม่ดำเนินการ	6	2	2	1	7	18	24	20	20	10	70	27.69
ดำเนินการ	19	8	8	9	3	47	76	90	80	90	30	72.31

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ชื่อสถานที่ (การคำนวณ)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

โดยวิธี

- จัดทำวารสาร จุลสาร เกี่ยวกับการผลิต และ การไร้สื่อเพื่อบริการ คำปรึกษาการแก่ โรงเรียนในกลุ่ม	5	4	3	2	-	15	24	40	30	20	-	23.08
- ทำวารสารหรือจุลสาร เกี่ยวกับความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวด้าน สื่อการเรียนการสอน แก่ครูภายในกลุ่ม	2	-	1	2	-	5	8	-	10	20	-	7.69
- แลกเปลี่ยนทรัพยากร การเรียนการสอนใน รายวิชาต่าง ๆ ภายในกลุ่ม	2	3	2	1	-	8	8	30	20	10	-	12.31
- ร่วมมือกันผลิตสื่อการเรียน สอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ ใช้ร่วมกันภายในกลุ่ม	2	1	-	1	-	4	8	10	-	10	-	6.15

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ชื่อกลุ่มไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อุดรธานี $n_1 = 25$	ขอนแก่น $n_2 = 10$	หนองคาย $n_3 = 10$	เลย $n_4 = 10$	สกลนคร $n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- จัดทำารชื่อสื่อการเรียน การสอนที่แต่ละโรงเรียน มีหรือผลิตไว้ให้โรงเรียน ภายในกลุ่มทราบ เพื่อ สะดวกในการพิมพ์หรือ แจกเปลี่ยนกันใช้	4	1	1	1	-	7	16	10	10	10	-	10.77
- จัดตั้งศูนย์รวมสื่อ การเรียนการสอนเพื่อ ใช้ร่วมกันระหว่าง โรงเรียนภายในกลุ่ม	17	6	7	8	3	41	68	60	70	80	30	63.08
- อื่น ๆ (ไปตระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิต และ การใช้สื่อการเรียนการสอน ของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา และแนะนำครูในกลุ่มเกี่ยวกับการผลิตการใช้ และการปรับปรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 28 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 72 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิต และ การใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 40 แนะนำและผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 32 สืบรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่ม ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 12 เท่ากันเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำ สาธิตการใช้สื่อการเรียนการสอน ประชุมปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 8 เท่ากัน

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี แนะนำและผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสื่อการเรียนการสอนเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำ สาธิตการใช้สื่อการเรียนการสอน ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน แนะนำและผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60 สืบรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่มเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำ สาธิตการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิต

และการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน แนะนำและผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80 ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 3 เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำ สาธิตการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20 สำหรับความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่ม ประชุมปรับปรุงสื่อการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 70 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 30 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 30 เท่ากัน

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 29.23 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70.77 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 56.92 รองลงไปคือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 53.85 แนะนำและผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 47.69 ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 12.31 เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำ สาธิตการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 10.77 สำหรับความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 7.69 และประชุมปรับปรุงสื่อการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 4.62

การจัดให้มีการประสานงานเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 24 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 76 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีจัดตั้งศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้มีใช้ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 68 รองลงไปคือ จัดทำวารสาร เอกสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ เพื่อบริการด้านวิชาการแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 24 จัดทำรายชื่อสื่อการเรียนการสอนที่แต่ละโรงเรียนมีหรือผลิตไว้ให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบ

เพื่อสะดวกในการพิมพ์หรือแลกเปลี่ยนกันใช้ คิดเป็นร้อยละ 16 ส่วนการทำวารสารหรือจุลสารเกี่ยวกับความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครูภายในกลุ่ม แลกเปลี่ยนกันใช้สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภายในกลุ่ม ร่วมมือกันผลิตสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 8 เท่ากัน

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดตั้งศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้พิมพ์ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไป คือจัดทำวารสาร จุลสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ เพื่อบริการด้านวิชาการแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 40 แลกเปลี่ยนกันใช้สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30 ร่วมมือกันผลิตสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่ม จัดทำรายชื่อบริการการเรียนการสอนที่แต่ละโรงเรียนมีหรือผลิตไว้ให้ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่า ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่า ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้พิมพ์ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือจัดทำวารสาร จุลสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ เพื่อบริการด้านวิชาการแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30 แลกเปลี่ยนกันใช้สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 ทำวารสารหรือจุลสารเกี่ยวกับความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครูภายในกลุ่ม จัดทำรายชื่อบริการการเรียนการสอนที่แต่ละโรงเรียนมีหรือผลิตไว้ให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบเพื่อสะดวกในการพิมพ์หรือแลกเปลี่ยนกันใช้ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้พิมพ์ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ จัดทำวารสาร จุลสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ เพื่อบริการด้านวิชาการแก่โรงเรียนในกลุ่ม ทำวารสารหรือจุลสารเกี่ยวกับความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครูภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 แลกเปลี่ยนกันใช้สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภายในกลุ่ม ร่วมมือกันผลิตสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่ม จัดทำรายชื่อบริการการเรียนการสอน

ที่แต่ละโรงเรียนมีหรือผลิตไว้ให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบ เพื่อสะดวกในการยืมหรือแลกเปลี่ยนกันใช้ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 70 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 30 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยจัดตั้งศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ยืมใช้ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 27.69 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 72.31 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ยืมใช้ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 63.08 รองลงไปคือ จัดทำวารสาร จุลสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ เพื่อบริการด้านวิชาการ แก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 23.08 แลกเปลี่ยนกันใช้สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 12.31 จัดทำรายชื่อสื่อการเรียนการสอนที่แต่ละโรงเรียนมีหรือผลิตไว้ให้ คิดเป็นร้อยละ 10.77 ทำวารสารหรือจุลสารเกี่ยวกับความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครู ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 7.69 และร่วมมือกันผลิตสื่อการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 6.15

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน

ชื่อผู้ที่ไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)						ร้อยละ					
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9
	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	$N = 65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	N
1. การจัดให้คำปรึกษาแนะนำ												
นักครูในกลุ่มเกี่ยวกับการ												
ใช้เทคโนโลยีการเรียน												
การสอน												
ยังไม่ดำเนินการ	3	2	2	3	2	12	12	20	20	30	20	18.46
ดำเนินการ	22	8	9	7	8	53	88	80	80	70	80	81.54
โคธาวี												
- จัดประชุมชี้แจงครู												
หมวดต่าง ๆ	4	3	1	2	-	10	16	30	10	20	-	15.38
- เชิญวิทยากรมาให้												
ความรู้แก่ครู	17	8	7	7	8	47	68	80	70	70	80	72.31
- ชี้แจงถึงประโยชน์ของ												
เทคโนโลยี	3	1	3	5	-	12	12	10	30	50	-	18.46
- แนะนำวิธีการใช้												
เทคโนโลยีอย่างประหยัด	4	2	4	3	6	19	16	20	40	30	60	29.23
- จัดการสำเนาวิธีการใช้												
เทคโนโลยี	2	1	-	2	-	5	8	10	-	20	-	7.69
- จัดการสำเนาต้นแบบวีซี												
การบำรุงรักษา	3	4	3	5	1	16	12	40	30	50	10	24.62

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ชื่อลัทธิไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อุดรธานี $n_1=25$	ขอนแก่น $n_2=10$	หนองคาย $n_3=10$	เลย $n_4=10$	สกลนคร $n_5=10$		อุดรธานี n_1	ขอนแก่น n_2	หนองคาย n_3	เลย n_4	สกลนคร n_5	
- อื่น ๆ (โปรแกรม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การประสานงานทางคำนำ												
การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน												
ยังไม่ดำเนินการ	7	2	2	3	4	18	28	20	20	30	40	27.69
ดำเนินการ	19	8	8	7	6	47	72	80	30	70	60	72.31
โดยวิธี												
- จัดโครงการให้โรงเรียนที่มีความพร้อมรับการค้าเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่โรงเรียนอื่น												
ดำเนินการ	3	2	3	4	-	12	12	20	30	40	-	18.46
- จัดทำวารสาร จุลสาร												
เกี่ยวกับการใช้และ												
การบำรุงรักษา	3	-	1	2	-	6	12	-	10	20	-	9.23

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- จัดทำคู่มือรายชื้อวัสดุ เทคโนโลยีแต่ละ โรงเรียนภายในกลุ่มมี ให้โรงเรียนภายใน กลุ่มทราบเพื่อสะดวก ในการยืมใช้	5	5	3	4	-	17	20	50	30	40	-	26.15
- จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษาเพื่อบริการ ให้ทีมไร้สายในกลุ่ม	10	6	5	2	6	37	72	60	50	20	50	56.92
- อื่น ๆ (ไปรละบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน
ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับการจัดให้คำปรึกษาแนะนำแก่
ครูในกลุ่มเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 12 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
88 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ
68 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจงครูหมวดต่าง ๆ แนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างประหยัด
คิดเป็นร้อยละ 16 ชี้แจงถึงประโยชน์ของเทคโนโลยี จัดการสาธิตแนะนำวิธีการบำรุงรักษา
คิดเป็นร้อยละ 12 เท่ากัน และจัดการสาธิตวิธีการใช้เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 8

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู คิดเป็น
ร้อยละ 80 รองลงไปคือจัดการสาธิตแนะนำวิธีการบำรุงรักษา คิดเป็นร้อยละ 40 จัดประชุม
ชี้แจงครูหมวดต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 30 แนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างประหยัด คิดเป็น
ร้อยละ 20 ชี้แจงถึงประโยชน์ของเทคโนโลยี จัดการสาธิตวิธีการใช้เทคโนโลยี คิดเป็น
ร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู คิดเป็น
ร้อยละ 30 รองลงไปคือแนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างประหยัด คิดเป็นร้อยละ 40 ชี้แจง
ถึงประโยชน์ของเทคโนโลยี จัดการสาธิตแนะนำวิธีการบำรุงรักษา คิดเป็นร้อยละ 30 และ
จัดประชุมชี้แจงครูหมวดต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70
ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ
70 รองลงไปคือ ชี้แจงถึงประโยชน์ของเทคโนโลยี จัดการสาธิตแนะนำวิธีการบำรุงรักษา คิดเป็น
ร้อยละ 50 แนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างประหยัด คิดเป็นร้อยละ 30 และจัดประชุมชี้แจง
ครูหมวดต่าง ๆ จัดการสาธิตวิธีการใช้เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
80 ตอบว่าได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู คิดเป็น

ร้อยละ 80 รองลงไปคือ แนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างประหยัด คิดเป็นร้อยละ 60 และ
จัดการสาธิตแนะนำวิธีการบำรุงรักษา คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 18.46 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ
ร้อยละ 81.54 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู
คิดเป็นร้อยละ 72.31 รองลงไปคือ แนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างประหยัด คิดเป็นร้อยละ
29.23 จัดการสาธิตแนะนำวิธีการบำรุงรักษา คิดเป็นร้อยละ 24.62 ที่แจงดถึงประโยชน์ของ
เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 7.69

การประสานงานทางด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 28 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
72 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อ
บริการให้ยืมใช้ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงไปคือ จัดทำบัญชีรายชื่อวัสดุเทคโนโลยี
แต่ละโรงเรียนภายในกลุ่มมิให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบเพื่อสะดวกในการยืมใช้ คิดเป็นร้อยละ
20 และจัดโครงการให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่
โรงเรียนอื่น จัดทำวารสาร จุลสาร เกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษา คิดเป็นร้อยละ 12
เท่านั้น

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
80 ตอบว่า ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อ
บริการให้ยืมใช้ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือจัดทำบัญชีรายชื่อวัสดุเทคโนโลยี
แต่ละโรงเรียนภายในกลุ่มมิให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบเพื่อสะดวกในการยืมใช้ คิดเป็นร้อยละ
50 และจัดโครงการให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่
โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ
80 ตอบว่า ดำเนินการส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อ
บริการให้ยืมภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงไปคือ จัดโครงการให้โรงเรียนที่มีความ
พร้อมบริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่โรงเรียนอื่น จัดทำบัญชีรายชื่อวัสดุเทคโนโลยี

แต่ละโรงเรียน ภายในกลุ่มมีให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบเพื่อสะดวกในการชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 30 และจัดทำวารสาร จุลสาร เกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษา คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 30 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี จัดโครงการให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่โรงเรียนอื่น จัดทำบัญชีรายชื่อวัสดุเทคโนโลยีแต่ละโรงเรียน ภายในกลุ่มมีให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบเพื่อสะดวกในการชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงไปคือ จัดทำวารสาร จุลสาร เกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษา จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อบริการให้ชี้แจงภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 40 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 60 ตอบว่าดำเนินการ ดำเนินการโดยจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อบริการให้ชี้แจงภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 27.69 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 72.31 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อบริการให้ชี้แจงภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 56.92 รองลงไปคือ จัดทำบัญชีรายชื่อวัสดุเทคโนโลยีแต่ละโรงเรียนภายในกลุ่มมีให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบเพื่อสะดวกในการชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 26.15 จัดโครงการให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 18.46 และจัดทำวารสาร จุลสาร เกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษา คิดเป็นร้อยละ 9.23

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดแผนชั้นเรียน ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงานในการจัดแผนชั้นเรียน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี ประสานงานด้านการรับนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 92 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 32 และแนะนำให้แก่แต่ละโรงเรียนสำรวจความต้องการของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือประสานงานด้านการรับนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 40 และแนะนำให้แก่แต่ละโรงเรียนสำรวจความต้องการของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี ประสานงานด้านการรับนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30 และแนะนำให้แก่แต่ละโรงเรียนสำรวจความต้องการของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี ประสานงานด้านการรับนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50 และแนะนำให้แก่แต่ละโรงเรียนสำรวจความต้องการของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่า ได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ ประสานงานด้านการรับนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 และแนะนำให้แก่แต่ละโรงเรียนสำรวจความต้องการของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 9.23 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90.77 ตอบว่า ได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธี ประสานงานด้านการรับ

นักเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 73.85 รองลงไปคือ จัดประชุมชี้แจงผู้บริหาร
ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 47.69 และแนะนำให้แก่ละโรงเรียนสำรวจความต้องการของ
ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 15.38



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)						ร้อยละ					
	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	เขตการศึกษา 9
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$	$N = 65$	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	N

2. การประสานงานเกี่ยวกับ

การจัดทำแผนการสอน

ยังไม่ดำเนินการ	-	1	-	2	4	7	-	10	-	20	40	10.77
ดำเนินการ	25	9	10	8	6	58	100	90	100	80	50	89.23
โดยวิธี												
- จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อ												
จัดทำแผนการสอนรายวิชา												
ต่าง ๆ ร่วมกัน	20	8	9	8	6	51	80	90	90	80	60	78.46
- รวบรวมแผนการสอน												
รายวิชาต่าง ๆ เพื่อ												
บริการแก่โรงเรียน												
ในกลุ่ม	4	2	1	-	-	7	16	20	10	-	-	10.77
- ทำบัญชีรายชื่อรายวิชา												
ที่มีแผนการสอนเพื่อ												
สะดวกแก่สมาชิกในกลุ่ม												
โดยวิธี	3	-	-	-	-	3	12	-	-	-	-	4.62
- ตั้งคณะกรรมการดำเนิน												
กลุ่มโรงเรียนจัดทำแผน												
การสอนให้ครบทุกราย												
วิชา	5	5	4	3	-	17	20	50	40	30	-	26.15

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ชื่อหมู่บ้าน (การคำนวณ)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อครราชิ	ขอนแก่น	หนองคาย	เขต	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครราชิ	ขอนแก่น	หนองคาย	เขต	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- อื่น ๆ (ไปรกระษ)	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดแผนการสอน ของคณะกรรมการบริหาร
กลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100
ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีประชุมปรับปรุงแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 84 รองลงไปคือเชิญ
วิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 40 ซึ่งแจ้งทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ
ซึ่งแจ้งการให้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 36 เท่ากัน และประชุมสัมมนาปัญหาการใช้แผนการสอน
คิดเป็นร้อยละ 24

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100
ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน ซึ่งแจ้งการทำแผนการสอนราย
วิชาต่าง ๆ ซึ่งแจ้งการใช้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ ประชุมปรับปรุง
แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70 และประชุมสัมมนาปัญหาการใช้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ
50

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100
ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน ซึ่งแจ้งการทำแผนการสอนรายวิชา
ต่าง ๆ ซึ่งแจ้งการใช้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ ประชุมปรับปรุงแผน
การสอน คิดเป็นร้อยละ 40 และประชุมสัมมนาปัญหาการใช้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80
ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน ซึ่งแจ้ง
การทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งแจ้งการใช้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไป
คือ ประชุมปรับปรุงแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 50 และประชุมสัมมนาปัญหาการใช้แผน
การสอน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80
ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน ซึ่งแจ้ง
การทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งแจ้งการใช้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 เท่ากัน
รองลงไปคือ และประชุมสัมมนาปัญหาการใช้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70 และปรับปรุง
แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 50

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 6.15 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 93.85 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงไปคือ ชี้แจงการทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ชี้แจงการใช้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 67.69 เท่ากัน ประชุมปรับปรุงแผนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 64.62 และประชุมสัมมนาปัญหาการใช้แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 35.38

ในด้านการประสานงานเกี่ยวกับการทำแผนการสอน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน คิด เป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ ตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนการสอนให้ครบ ทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 20 รวบรวมแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อบริการแก่โรงเรียน ในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 16 และทำบัญชีรายชื่อของวิชาที่มีแผนการสอนเพื่อสะดวกแก่สมาชิกใน กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 90 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อทำแผนการสอนราย วิชาต่าง ๆ ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ ตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มโรงเรียน จัดทำแผนการสอนให้ครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 50 และรวบรวมแผนการสอนรายวิชา ต่าง ๆ เพื่อบริการแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ ตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนการ สอนให้ครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 40 และรวบรวมแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ บริการแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อทำแผนการสอนรายวิชา ต่าง ๆ ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ ตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มโรงเรียนจัดทำ

แผนการสอนให้ครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 40 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 60 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธี จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 60

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10.77 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 89.23 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนมากดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 78.46 รองลงไปคือ ตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนการสอนให้ครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.15 รวบรวมแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อบริการแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10.77 และทำบัญชีรายชื่อของวิชาที่มีแผนการสอนเพื่อสะดวกแก่สมาชิกในกลุ่มได้ยืมใช้ คิดเป็นร้อยละ 4.62



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ด้านการให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารเกี่ยวกับแนวนโยบายเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92 รองลงไปคือ ประสานแผนของกลุ่มกับเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72 ประสานแผนของ กลุ่มกับเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52 และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติ การของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารเกี่ยวกับแนวนโยบายเป้าหมาย กำหนด แบบฟอร์มของแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ ประสานแผนของกลุ่มกับเขต การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60 และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารเกี่ยวกับแนวนโยบายเป้าหมาย กำหนด แบบฟอร์มของแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ ประสานแผนของกลุ่มกับเขต การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70 และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่าดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารเกี่ยวกับแนวนโยบายเป้าหมาย กำหนด แบบฟอร์มของแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ ประสานแผนของกลุ่มกับเขต การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 40

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารเกี่ยวกับแนวนโยบาย เป้าหมาย กำหนดแบบฟอร์มของแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 80 เท่ากัน รองลงไปคือ

ประสานแผนของกลุ่มกับเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60 และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 3.08 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 80 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารเกี่ยวกับแนวนโยบายเป้าหมายของกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 92.31 รองลงไปคือ กำหนดแบบฟอร์มของแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 76.92 ประสานแผนของกลุ่มกับเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.77 และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 16.92

ในด้านการประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการตลอดปีของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงไปคือ รวบรวมแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยในการประสานงานแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 40 ทำเอกสารแผนงานของกลุ่มโรงเรียนแจกจ่ายโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 32 และประชุมบุคลากรฝ่ายของแต่ละโรงเรียนเพื่อทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการตลอดปีของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ รวบรวมแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยในการประสานงานแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 90 ทำเอกสารแผนงานของกลุ่มโรงเรียนแจกจ่ายโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 และประชุมบุคลากรฝ่ายของแต่ละโรงเรียนเพื่อทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการตลอดปีของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ รวบรวมแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยในการประสานงานแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70 ทำเอกสารแผนงานของกลุ่มโรงเรียนแจกจ่าย

โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 40 และประชุมบุคลากรฝ่ายของแต่ละโรงเรียนเพื่อทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการตลอดปีของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ รวบรวมแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยในการประสานงานแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 80 ทำเอกสารแผนงานของกลุ่มโรงเรียนแจกจ่ายโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 40 และประชุมบุคลากรฝ่ายของแต่ละโรงเรียนเพื่อทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 30 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 70 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการตลอดปีของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ รวบรวมแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยในการประสานงานแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 และประชุมบุคลากรฝ่ายของแต่ละโรงเรียนเพื่อทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 50

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 4.62 ตอบว่ายังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 95.38 ตอบว่าดำเนินการ ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยวิธีประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการตลอดปีของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.54 รองลงไปคือ รวบรวมแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยในการประสานงานแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 63.08 ทำเอกสารแผนการสอนของกลุ่มโรงเรียนแจกจ่ายโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 27.69 และประชุมบุคลากรฝ่ายของแต่ละโรงเรียนเพื่อทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 23.08

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่ 3 ร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ข้อข้างล่างที่ 1 ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และรักษามาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ 14 ปัญหาการดำเนินงานด้านบริหารพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียน

ข้อเท็จจริง (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					Σ = 65	ร้อยละ					Σ
	อัครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อัครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

การพัฒนาหลักสูตรของกลุ่ม

โรงเรียน

ไม่มีปัญหา	1	1	-	-	1	3	4	10	-	-	10	4.62
มีปัญหา	24	9	10	10	9	62	96	90	100	100	90	95.38
คืนัก												
- ขาดการขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ												
การพัฒนาหลักสูตร	18	7	3	6	5	39	72	70	30	60	50	60.00
- การให้ความรู้เกี่ยวกับ												
การพัฒนาหลักสูตรแก่												
บุคลากรในกลุ่มซึ่งไม่												
ทั่วถึง	5	9	6	8	9	37	20	90	60	80	90	56.92
- ขาดการศึกษาข้อมูล เบื้องต้นในการจัดทำ												
หลักสูตร	2	-	1	5	-	8	8	-	10	50	-	12.31

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การคำนวณงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					f
	อครราช	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		อครราช	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
- ชาติความร่วมมือของ บุคลากรภายในกลุ่ม	4	2	2	2	-	10	16	20	20	20	-	15.38
- ชาติความร่วมมือจาก วิทยากรพิเศษ	-	-	1	1	-	2	-	-	30	10	-	3.08
- ชาติเอกสาร ข้อมูลใน การจัดทำหลักสูตร	2	1	2	4	1	10	8	10	20	40	10	15.38
- ชาติการติดตาม ประเมินผลการใช้ หลักสูตร	15	1	3	4	8	31	60	10	30	40	80	47.69
- อื่น ๆ (ไปรประชุม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงปัญหาการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 4 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 96 ตอบว่ามีปัญหา ส่วนใหญ่ได้แก่ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงไปคือ ขาดการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60 ส่วนปัญหาขาดการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำหลักสูตร ขาดเอกสาร ข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 8 เท่ากัน

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบว่ามีปัญหา ส่วนใหญ่ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากรในกลุ่มยังไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 70 ขาดเอกสาร ข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร ขาดการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า ส่วนใหญ่ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากรในกลุ่มยังไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60 สำหรับปัญหาขาดการศึกษา ข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำหลักสูตร ขาดความร่วมมือจากวิทยากรพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่ปัญหาได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากรในกลุ่มยังไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60 และขาดความร่วมมือจากวิทยากรพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบว่ามีปัญหา ส่วนใหญ่ปัญหาได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากรในกลุ่มยังไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือขาดการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 50 และขาดเอกสาร ข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 4.62 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 95.38 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากรในกลุ่มยังไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 56.92 ขาดการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 47.69 ขาดความร่วมมือของบุคลากรภายในกลุ่ม ขาดเอกสารข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 15.38 เท่ากัน ขาดการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 12.31 ขาดความร่วมมือจากวิทยากรพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 3.08



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ปัญหาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					H
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1=25$	$n_2=10$	$n_3=10$	$n_4=10$	$n_5=10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

การส่งเสริมการเรียนการสอน

ไม่มีปัญหา	3	-	-	-	-	3	12	-	-	-	-	4.62
มีปัญหา	22	10	10	10	10	62	88	100	100	100	100	95.38
เล็กน้อย												
- ขาดแคลนงบประมาณ												
ไขการจ้ดดำเนินงาน	22	9	7	9	10	57	88	90	70	90	100	87.69
- ขาดบุคลากรไม่เต็ม												
ความสำคัญของการ												
ส่งเสริมการเรียน												
การสอน	5	1	2	2	2	12	20	10	20	20	20	19.45
- ขาดการติดต่อประสาน												
งานของบุคลากรภายใน												
กลุ่มโรงเรียน	16	1	2	4	5	28	64	10	20	40	50	43.08
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)												

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ปัญหาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มตรงเรียน กรมสามัญศึกษา พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 12 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 88 ตอบว่ามีปัญหา ส่วนมากได้แก่ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงไปคือ ขาดการติดต่อประสานงานของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64 และบุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากได้แก่ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนการสอน ขาดการติดต่อประสานงานของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากได้แก่ ปัญหาขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนการสอน ขาดการติดต่อประสานงานของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากได้แก่ปัญหาขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ ขาดการติดต่อประสานงานของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40 และปัญหาบุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนมากได้แก่ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ ขาดการติดต่อประสานงานของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50 และบุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 4.62 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 95.38
ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ
87.69 รองลงไปคือ ขาดการติดต่อประสานงานของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 43.08 และบุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนการสอน คิดเป็น
ร้อยละ 18.46



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ปัญหาการดำเนินงานด้านการศึกษา

ข้อสังเกตไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	
การรับนักศึกษา												
ไม่มีปัญหา	1	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	1.54
มีปัญหา	24	10	10	10	10	64	96	100	100	100	100	98.46
ได้แก่												
- ขาดการประชาสัมพันธ์ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การรับนักศึกษา	4	5	6	6	6	27	16	50	60	60	60	41.54
- ขาดการไม่เพียงพอใน การจัดดำเนินการ	20	8	7	8	9	52	80	80	70	80	90	80.00
- ไม่เห็นความสำคัญของ การรับนักศึกษา	4	2	1	2	1	10	16	20	10	20	10	15.38
- ขาดเอกสารข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษา	3	-	3	4	2	12	12	-	30	40	20	18.46
- ขาดเครื่องมือใน การรับเข้า	6	4	6	4	8	28	24	40	60	40	30	43.08
- ขาดการติดตามและ ประเมินผลการศึกษา	10	8	7	6	8	39	40	80	70	60	80	60.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การคำนวณเงา)	จำนวน (คน)					ร้อยละ					M	
	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$							
						M = 65						
- ขคลากรในกลุ่มไม่ยอม												
ราชการพิเศษจากพื้นที่	15	6	7	7	5	40	60	60	70	70	50	61.54
- อื่น ๆ (ไปราชการ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ปัญหาการดำเนินงานด้านการนิเทศการศึกษา ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 4 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 96 ตอบว่า มีปัญหา ส่วนมากปัญหาได้แก่ บุคลากรในกลุ่มไม่ยอมรับการนิเทศจากผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 60 และขาดเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากปัญหาได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดดำเนินการ ขาดการติดตามและประเมินผลการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 80 เท่ากัน รองลงไปคือ บุคลากรในกลุ่มไม่ยอมรับการนิเทศจากผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 60 และปัญหาไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากปัญหาได้แก่บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดดำเนินการ ขาดการติดตามและประเมินผลการนิเทศ บุคลากรในกลุ่มไม่ยอมรับการนิเทศจากผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 70 เท่ากัน รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ขาดเครื่องมือในการนิเทศ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 60 และไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนมากปัญหาได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ บุคลากรในกลุ่มไม่ยอมรับการนิเทศจากผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 70 และ ไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ ขาดเครื่องมือในการนิเทศ ขาดการติดตามและประเมินผลการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 80 เท่ากัน และไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 1.54 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 98.46 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดดำเนินการ คิดเป็น

ร้อยละ 80 รองลงไปคือ บุคลากรในกลุ่มไม่ยอมรับการนิเทศจากผู้นิเทศก์ คิดเป็นร้อยละ 61.54 เท่ากัน และไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.38



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ปัญหาการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)						ร้อยละ					
	อุดรธานี $n_1=25$	ขอนแก่น $n_2=10$	หนองคาย $n_3=10$	เลย $n_4=10$	สกลนคร $n_5=10$	เขตการศึกษา 9 $N = 65$	อุดรธานี n_1	ขอนแก่น n_2	หนองคาย n_3	เลย n_4	สกลนคร n_5	เขตการศึกษา 9 N
การพัฒนาบุคลากร												
- ไม่มีปัญหา	9	1	-	-	-	10	36	10	-	-	-	15.38
- มีปัญหา	16	9	10	10	10	55	64	90	100	100	100	84.62
ได้แก่												
- ขาดงบประมาณในการ												
ดำเนินงาน	11	7	8	6	10	42	44	70	80	60	100	64.62
- ขาดวิทยากรในการ												
จัดดำเนินงาน	4	5	3	5	6	23	16	50	30	50	60	35.38
- ไม่เห็นความสำคัญใน												
การพัฒนาบุคลากร	3	1	1	1	-	5	12	10	10	10	-	9.23
- บุคลากรในองค์กรไม่ให้ความร่วมมือ												
ความร่วมมือ	2	1	1	1	-	5	8	10	10	10	-	7.69
- อื่น ๆ (ไปรษณีย์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ปัญหาการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 36 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 64 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 44 รองลงไปคือ ขาดวิทยากรในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 16 และบุคลากรในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 8

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ ขาดวิทยากรในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร บุคลากรในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ ขาดวิทยากรในการจัดดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 30 ไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร บุคลากรในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ ขาดวิทยากรในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร บุคลากรในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ ขาดวิทยากรในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 60

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 15.38 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 84.62 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 64.62 รองลงไปคือ ขาดวิทยากรในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 35.38 และบุคลากรในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 7.69

ตารางที่ 18 ปัญหาการดำเนินงานด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน
ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 12 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 88 ตอบว่า
มีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการจัดดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ
กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 24 และ
บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 16

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 80
ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการจัดดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80 รอง
ลงไปคือ กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ
20

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือขาด
งบประมาณในการจัดดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 30 และกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนไม่สอดคล้องกับ
ความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณ
ในการจัดดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจใน
การจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40 กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการ
ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 และกลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริม
หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบว่า
มีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดงบประมาณในการจัดดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลง
ไปคือ กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 40
และบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 9.23 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ
90.77 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดงบประมาณในการจัดดำเนินงาน คิดเป็น

ร้อยละ 84.62 รองลงไปคือ กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของ
นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.15 และกลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตร
คิดเป็นร้อยละ 3.08



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ปัญหาการดำเนินงานด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 52 รองลงไปคือ ขาดข้อมูลในการให้บริการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 40 และไม่เห็นความสำคัญของการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 8

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 30 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 70 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ ขาดข้อมูลในการให้บริการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 50 และขาดบุคลากรทางการแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดข้อมูลในการให้บริการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 40 และไม่เห็นความสำคัญของการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดข้อมูลในการให้บริการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ไม่เห็นความสำคัญของการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดข้อมูลในการให้บริการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 7.69 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 92.31
ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ ได้แก่ ขาดข้อมูลในการให้บริการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 63.08
รองลงไปคือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 58.46 และไม่
เห็นความสำคัญของการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 9.23



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ปัญหาการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่คือ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนไม่มีมาตรฐานพอ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงไปคือขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 36.00 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.00

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่า ไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบมีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนไม่มีมาตรฐานพอคิดเป็นร้อยละ 80 ขาดความร่วมมือของโรงเรียนภายในกลุ่ม ในการจัดทำคลังข้อทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 60

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่คือ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนไม่มีมาตรฐานพอ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 80 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็น 100 ปัญหาส่วนใหญ่คือ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนไม่มีมาตรฐานพอ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงไปคือ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนไม่มีมาตรฐานพอ คิดเป็นร้อยละ 80 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 3.08 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 96.92 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนไม่มีมาตรฐานพอ คิดเป็นร้อยละ 83.08 รองลงไปคือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 64.62 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.85

ตารางที่ 21 ปัญหาการดำเนินงานการวัดและประเมินผลงานวิชาการ

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร
	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	n

การวัดและประเมินผลงาน

วิชาการ

ไม่มีปัญหา	2	3	-	-	2	7	8	30	-	-	20	10.77
มีปัญหา	23	7	10	10	8	58	92	70	100	100	80	89.23
เล็กน้อย												
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการวัด และประเมินผลงาน วิชาการ	19	7	9	7	7	48	72	70	90	70	70	73.85
- เครื่องมือและวิธีการ ไม่เหมาะสมในการ ติดตามและประเมินผล งานวิชาการ	9	5	5	5	8	32	36	50	50	50	80	49.23
- ขาดความร่วมมือในการ จัดทำโครงการวัดและ ประเมินผลงานวิชาการ	6	4	1	3	5	19	24	40	10	30	50	29.23

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ศาลงกรณ์มหาวิทาลัย

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ชื่อหมู่บ้าน	จำนวน (คน)					H = 55	ร้อยละ					Y
	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เขต	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อัครราชินี	ขอนแก่น	หนองคาย	เขต	
(การคำนวณงาน)	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

- กลุ่มโรงเรียน ไม่เห็น

ความสำคัญในการวัดและ

ประเมินผลงานวิชาการ 1 1 - 2 1 5 4 10 - 20 10 7.69

- อื่น ๆ (ใช้ครุฑ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ปัญหาการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลงานวิชาการ พบว่า
 จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 8 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 92
 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล
 งานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงไปคือ เครื่องมือและวิธีการไม่เหมาะสมในการติดตาม
 และประเมินผลงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 36 กลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการวัด และ
 ประเมินผลงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 4

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 30 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 70
 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล
 งานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ เครื่องมือและวิธีการไม่เหมาะสมในการติดตาม
 และประเมินผลงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50 กลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการวัดและ
 ประเมินผลงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100
 ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลงานวิชาการ
 คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือเครื่องมือและวิธีการไม่เหมาะสมในการติดตามและประเมิน-
 ผลงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50 ขาดความร่วมมือในการวัดทำโครงการวัดและประเมินผล
 งานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหา
 ส่วนใหญ่คือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลงานวิชาการ คิดเป็น
 ร้อยละ 70 รองลงไปคือ เครื่องมือและวิธีการไม่เหมาะสมในการติดตามและประเมินผลงาน
 วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50 กลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการวัดและประเมินผลงาน
 วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 80
 ปัญหาส่วนใหญ่คือ เครื่องมือและวิธีการไม่เหมาะสมในการติดตามและประเมินผลงานวิชาการ
 คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล
 งานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70 กลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการวัดและประเมินผลงาน
 วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10.77 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 89.23 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 73.85 รองลงไปคือ เครื่องมือและวิธีการไม่เหมาะสมในการติดตามและประเมินผลงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 49.23 กลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการวัดและประเมินผลงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 7.69



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอบข่ายงานที่ 2 ปัญหาทางค่าเงินการให้คำปรึกษาแนะแนวและประสานงานในการจัดการศึกษา

ตารางที่ 22 ปัญหาการดำเนินงานค่าการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					ร้อยละ						
	อครธานี $n_1 = 25$	ขอนแก่น $n_2 = 10$	หนองคาย $n_3 = 10$	เลย $n_4 = 10$	สกลนคร $n_5 = 10$	น = 65	อครธานี n_1	ขอนแก่น n_2	หนองคาย n_3	เลย n_4	สกลนคร n_5	น
การผลิตและการใช้สื่อ												
การเรียนการสอน												
ไม่มีปัญหา	-	1	-	-	2	3	10	-	-	20	4.52	
มีปัญหา	25	9	10	10	8	62	100	90	100	100	95.38	
ได้แก่												
- บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจใน												
การผลิตและใช้สื่อ	7	6	6	5	3	27	28	60	60	50	41.54	
- ขาดข้อมูลเอกสาร เกี่ยวกับการผลิตและ												
การใช้สื่อ	4	2	2	5	5	18	16	20	20	50	27.59	
- ขาดแคลนงบประมาณ ในการจัดดำเนินการ	15	7	8	7	7	44	50	70	80	70	67.69	
- กลุ่มโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญ ต่อการผลิต และใช้สื่อการเรียน												
การสอน	1	-	-	1	2	4	4	-	-	10	6.15	

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ชื่อผลิตภัณฑ์	จำนวน (คน)					H = 65	ร้อยละ					H
	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อุดรธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
(การคำนวณ)	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

- ขาดการประสานงานใน

การหัดและใช้สื่อภายใน

กลุ่มโรงเรียน	5	1	2	5	1	14	20	10	20	50	10	21.54
- อื่น ๆ (ไปรษณีย์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนห่างกันมาก												
การขืมสื่อทำได้ยาก	6	-	3	4	-	13	24	-	30	40	-	20.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ปัญหาการดำเนินงานด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100
ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดแคลนงบประมาณในการวัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ
ปัญหาบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ
28 ไม่ให้ความสำคัญในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 4

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90
ตอบว่ามีปัญหา ส่วนมากคือ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70 รอง
ลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ
60 ขาดการประสานงานในการผลิตและใช้สื่อภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100
ส่วนมากคือ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ
บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60
ขาดข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ ขาดการประสานงานใน
การผลิตและใช้สื่อภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100
ส่วนมากคือ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ
บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ขาดข้อมูลเอกสาร
เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ ขาดการประสานงานในการผลิตและใช้สื่อภายในกลุ่มโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน กลุ่มโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการผลิตและใช้สื่อการเรียน
การสอน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 80
ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ
70 รองลงไปคือ ขาดข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ คิดเป็นร้อยละ 50 ขาด
การประสานงานในการผลิตและใช้สื่อภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 4.62 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ
95.38 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดดำเนินการ
คิดเป็นร้อยละ 67.69 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อ
คิดเป็นร้อยละ 41.54 กลุ่มโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน
คิดเป็นร้อยละ 6.15



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ปัญหาการดำเนินงานด้านการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน

ข้อสังเกตไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					ร้อยละ					M	
	อุดรธานี $n_1=25$	ขอนแก่น $n_2=10$	หนองคาย $n_3=10$	เลย $n_4=10$	สกลนคร $n_5=10$	อุดรธานี n_1	ขอนแก่น n_2	หนองคาย n_3	เลย n_4	สกลนคร n_5		
การใช้เทคโนโลยีประกอบ การเรียนการสอน												
ไม่มีปัญหา	-	1	-	-	2	3	-	10	-	-	20	4.62
มีปัญหา	25	9	10	10	8	62	100	90	100	100	80	95.38
ได้แก่												
- บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีประกอบ การเรียนการสอน	6	3	3	7	1	20	24	30	30	10	10	30.77
- ขาดงบประมาณในการ สนับสนุนค่าเนิการ	22	7	7	8	8	52	88	70	70	80	80	80.00
- ข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับ การใช้เทคโนโลยี ประกอบการเรียน การสอน	3	1	2	5	5	16	12	10	20	50	50	24.62
- ขาดการประสานงานใน การใช้เทคโนโลยี ประกอบการเรียน การสอน	4	-	1	4	2	11	16	-	10	40	20	16.92

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (การคำนวณงาน)	จำขง (คน)					N = 65	ร้อยละ					H
	อครรณี	ขงนง	พงคช	เลช	สกลขคร		อครรณี	ขงนง	พงคช	เลช	สกลขคร	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

- อื่น ๆ (ไปรครข)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ปัญหาการดำเนินงานด้านการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน
พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 24 ข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 12

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 30 ข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่คือขาดงบประมาณในการสนับสนุนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 30 ขาดการประสานงานในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70 ขาดการประสานงานในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 40

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 80 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ ข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 50 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 4.62 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 95.38 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนดำเนินการ คิดเป็น ร้อยละ 80 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี ประกอบการ เรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 30.77 ขาดการประสานงานในการใช้เทคโนโลยีประกอบการ เรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 16.92



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดแผนชั้นเรียน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 32 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 68
ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดการประสานงานเกี่ยวกับการจัดแผนชั้นเรียนของกลุ่ม
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงไปคือ ขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดแผน
ชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 16 กลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดแผนชั้นเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 4

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนมากร้อยละ 70 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ
30 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาได้แก่ ขาดการประสานงานเกี่ยวกับการจัดแผนชั้นเรียนของกลุ่ม
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนมากร้อยละ 70 ตอบว่าไม่มีปัญหา
ร้อยละ 30 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดการประสานงานเกี่ยวกับการจัดแผนชั้นเรียน
ของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ ขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ
การจัดแผนชั้นเรียน กลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดแผนชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 20

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนมากร้อยละ 70 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 30
ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดการประสานงานเกี่ยวกับการจัดแผนชั้นเรียนของกลุ่ม
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 รองลงไปคือ ขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดแผน
ชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากร้อยละ 70 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ
30 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดการประสานงานเกี่ยวกับการจัดแผนชั้นเรียน คิด
เป็นร้อยละ 30 รองลงไปคือ ขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดแผนชั้นเรียน คิด
เป็นร้อยละ 20

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนมากร้อยละ 55.38 ตอบว่าไม่มีปัญหา
ร้อยละ 44.62 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ ได้แก่ ขาดการประสานงานเกี่ยวกับการจัดแผน
ชั้นเรียนของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.85 รองลงไปคือ ขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น
เกี่ยวกับการจัดแผนชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.85 และกลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของ
การจัดแผนชั้นเรียน มีเพียงร้อยละ 4.62

ตารางที่ 25 ปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนสอน พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 36 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 64 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการทำแผนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 60 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 40 สำหรับปัญหาด้านขาดการประสานงานในการจัดทำแผนการสอน และขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน มีเพียงร้อยละ 4

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 30 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 70 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการทำแผนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 70 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 50

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน ตอบว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ปัญหาส่วนใหญ่คือ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงไปคือ ขาดเอกสารหลักสูตรเพื่อใช้ในการจัดทำแผนการสอน บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20 ขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน ขาดการประสานงานในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 20 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 80 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงไปคือ ขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 30 ขาดการประสานงานในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 10

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 20 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 80 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการทำแผนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 80 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 40 สำหรับปัญหาขาดการประสานงานในการจัดทำแผนการสอน มีเพียงร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 24.62 ตอบว่า ไม่มีปัญหา ร้อยละ 75.38 ตอบว่ามีปัญหา และปัญหาส่วนใหญ่คือ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการทำแผนการสอน

คิดเป็นร้อยละ 67.69 รองลงไปคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน
คิดเป็นร้อยละ 36.92 ส่วนปัญหาขาดการประสานงานในการจัดทำแผนการสอน มีเพียงร้อยละ
6.15



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อมูลทั่วไป (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					M = 65	ร้อยละ					M
	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	นครราชสีมา	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	

การจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี

ไม่มีปัญหา	3	3	-	1	1	8	12	30	-	10	10	12.31
มีปัญหา	22	7	10	9	9	57	88	70	100	90	90	87.69
โดยที่												
- ขาดการสำรวจข้อมูล เบื้องต้นในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	3	-	1	1	-	5	12	-	10	10	-	7.69
- ขาดการประสานงานใน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	4	4	1	4	3	16	16	40	10	40	30	24.62
- คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนไม่เห็นความ สำคัญในการจัดทำแผนฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระยะเวลาดำเนิน กิจกรรมไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	9	7	9	9	9	43	36	70	90	90	90	66.15
- ขาดความร่วมมือ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	2	-	1	1	1	5	8	-	10	10	10	7.69

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ชื่อหมู่บ้าน (การดำเนินงาน)	จำนวน (คน)					N = 65	ร้อยละ					N
	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	สกลนคร		เขตการศึกษา 9	อครธานี	ขอนแก่น	หนองคาย	เลย	
	$n_1 = 25$	$n_2 = 10$	$n_3 = 10$	$n_4 = 10$	$n_5 = 10$		n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	

- อื่น ๆ (ไปรษณีย์)

ความล่าช้าของกรมสามัญ

ศึกษาในการส่งแผนหลัก

มายังกลุ่มโรงเรียน	15	3	5	7	7	38	60	30	60	70	70	58.46
--------------------	----	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-------

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า

จังหวัดอุดรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 12 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 88
ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ความล่าช้าของกรมสามัญในการส่งแผนหลักมายังกลุ่มโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด คิดเป็น
ร้อยละ 36 สำหรับปัญหาขาดความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีเพียงร้อยละ 8

จังหวัดขอนแก่น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 30 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 70 ตอบว่า
มีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ระยะเวลาและดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ
70 รองลงไปคือขาดการประสานงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 40
ความล่าช้าของกรมสามัญศึกษาในการส่งแผนหลักมายังกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30

จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100
ปัญหาส่วนใหญ่คือระยะเวลาดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 รอง
ลงไปคือ ความล่าช้าของกรมสามัญศึกษาในการส่งแผนหลักมายังกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ
60 ขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขาดการประสานงานใน
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขาดความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็น
ร้อยละ 10 เท่ากัน

จังหวัดเลย ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90 ตอบว่า
มีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ คือ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ
90 รองลงไปคือ ความล่าช้าของกรมสามัญศึกษาในการส่งแผนหลักมายังกลุ่มโรงเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 70 น้อยที่สุดคือ ขาดความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 35

จังหวัดสกลนคร ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 10 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 90
ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด คิดเป็น
ร้อยละ 90 รองลงไปคือ ความล่าช้าของกรมสามัญในการส่งแผนหลักไปยังกลุ่มโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 70 สำหรับปัญหาขาดความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีเพียง
ร้อยละ 10

เขตการศึกษา 9 ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 12.31 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ
87.69 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่คือ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

คิดเป็นร้อยละ 66.15 รองลงไปคือ ความล่าช้าของกรมสามัญศึกษาในการส่งแผนหลักมายัง
กลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.46 ส่วนปัญหาขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำแผน
ปฏิบัติการประจำปี และปัญหาขาดความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีเพียงร้อยละ
7.69



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร

ตารางที่ 27 จำนวน และร้อยละ ของเอกสารที่ศึกษาจำแนกตามรายการเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 จัดทำขึ้น

รายการเอกสาร	มี		ไม่มี	
	จำนวน (n = 5)	ร้อยละ	จำนวน (n = 5)	ร้อยละ
1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2534	5	100	-	-
2. รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ ปีงบประมาณ 2534	5	100	-	-
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารกลุ่มโรงเรียน	5	100	-	-

จากตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายการเอกสาร พบว่า สำนักงานคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2534 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีงบประมาณ 2534 และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ทุกจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 28 จำนวน และค่าร้อยละ ของโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษารับผิดชอบ จำแนกตามงานด้านวิชาการของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร (บางโครงการเกี่ยวข้องกับงานมากกว่า 1 งาน)

งานด้านวิชาการ	จำนวน n = 32	ร้อยละ
1. การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และรักษา มาตรฐานการศึกษา		
1.1 การพัฒนาหลักสูตร	4	12.50
1.2 การส่งเสริมการเรียนการสอน	3	9.38
1.3 การนิเทศการศึกษาและพัฒนา บุคลากร	12	37.50
1.4 การพัฒนาความรู้ความสามารถของ นักเรียน	8	25.00
1.5 การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	7	21.88
2. การให้คำปรึกษาแนะนำและประสานงาน ในการจัดการศึกษา		
2.1 การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	2	6.25
2.2 การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียน การสอน	2	6.25

จากตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์โครงการ จำแนกตามงานด้านวิชาการของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญ พบว่า ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและ รักษามาตรฐานการศึกษามีโครงการที่เกี่ยวข้องตามลำดับ ดังนี้ การนิเทศการศึกษาและ พัฒนาบุคลากร การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ การพัฒนาหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 37.50, 25.00, 21.88, 12.50 และ 9.88 ตามลำดับ

สำหรับด้านการให้คำปรึกษาแนะนำและประสานงานในการจัดการศึกษา มีโครงการ ที่เกี่ยวข้อง คือ การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียน การสอน คิดเป็นร้อยละ 6.25 เท่ากัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 จำนวน และค่าร้อยละ ของโครงการซึ่งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน
กรมสามัญศึกษารับผิดชอบ จำแนกตามลักษณะการจัดองค์การในการดำเนินงาน
ตามโครงการ

การจัดองค์การ	จำนวน	ร้อยละ
	n = 32	
1. เป็นงานที่ดำเนินการโดยผู้บริหารทุกคน	2	6.25
2. เป็นงานที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการ	30	93.75

จากตารางที่ 29 ปรากฏว่า ลักษณะการจัดองค์การในการดำเนินงานตามโครงการ
ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร พบว่า โครงการส่วนมากเป็นงานที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการ
คิดเป็นร้อยละ 93.75 ส่วนโครงการที่ดำเนินการโดยผู้บริหารทุกคน มีเพียงร้อยละ
6.25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 จำนวน และค่าร้อยละ ของโครงการที่คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรม
สามัญศึกษารับผิดชอบ จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินการ	จำนวน n = 32	ร้อยละ
1. การเตรียมการ		
1.1 ไม่เกิน 2 สัปดาห์	1	3.12
1.2 3 - 4 สัปดาห์	21	65.64
1.3 5 - 6 สัปดาห์	8	25.00
1.4 7 - 8 สัปดาห์	1	3.12
1.5 ไม่ได้ระบุ	1	3.12
2. การดำเนินการ		
2.1 ไม่เกิน 1 สัปดาห์	24	75.00
2.2 2 - 3 สัปดาห์	7	21.88
2.3 ไม่ได้ระบุ	1	3.12
3. การสรุปและรายงาน		
3.1 ไม่เกิน 1 สัปดาห์	4	12.50
3.2 2 - 3 สัปดาห์	15	46.87
3.3 4 - 5 สัปดาห์	5	15.63
3.4 5 สัปดาห์ขึ้นไป	4	12.50
3.5 ไม่ได้ระบุ	4	12.50

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการซึ่งแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. การเตรียมการ ระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมการ จัดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ 3 - 4 สัปดาห์ มี 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 65.64 5 - 6 สัปดาห์ มี 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25 ไม่เกิน 2 สัปดาห์ 7 - 8 สัปดาห์ และไม่ได้ระบุมีอย่างละ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.12
2. การดำเนินการ ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ จัดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ไม่เกิน 1 สัปดาห์ มี 24 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 75 2 - 3 สัปดาห์ มี 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 21.88 และไม่ได้ระบุ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.12
3. การสรุปและรายงาน ระยะเวลาที่ใช้ในการสรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ จัดเรียงลำดับจากจำนวนโครงการมากไปหาน้อย ดังนี้ 2 - 3 สัปดาห์ มี 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.87 4 - 5 สัปดาห์ มี 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.63 ไม่เกิน 1 สัปดาห์ 5 สัปดาห์ขึ้นไป และไม่ได้ระบุมี 4 โครงการเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 จำนวน และค่าร้อยละ ของโครงการซึ่งคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนรับผิดชอบ
จำแนกตามบุคลากรเกี่ยวข้องกับโครงการ (บางโครงการมีบุคลากรมากกว่า 1
ฝ่าย)

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	จำนวน n = 32	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร	20	62.50
2. ศึกษานิเทศก์	18	56.25
3. ครู	13	40.63
4. วิทยากร	6	18.75
5. นักเรียน	4	12.50
6. บุคลากรอื่น		
- คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด	15	46.88
- บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา	2	6.25

จากตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์โครงการ จำแนกตามบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ
โครงการ ปรากฏว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดเรียงลำดับที่ 1 ถึง 3 คือ ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์
และคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 62.50 , 56.25 และ 46.88 ส่วนครู
วิทยากร นักเรียน บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40.63 , 18.75 , 12.50
และ 6.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 จำนวน และค่าร้อยละ ของโครงการซึ่งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน
กรมสามัญศึกษารับผิดชอบ จำแนกตามกิจกรรมของโครงการ (บางโครงการ
มีกิจกรรมมากกว่า 1 ข้อ)

กิจกรรมของโครงการ	จำนวน n = 32	ร้อยละ
1. การประชุม อบรม สัมมนา	22	68.75
2. นิเทศ ควบคุม กำกับ และติดตามผล	6	18.75
3. การประกวด และประเมินผล	7	21.88
4. ข้อมูล และสารสนเทศ	4	12.50
5. อื่น ๆ	5	15.63
- แข่งขัน, คัดเลือก	2	6.25
- ทักษะศึกษา	3	9.38

จากตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์โครงการ จำแนกตามกิจกรรมของโครงการ พบว่า กิจกรรมที่มีจำนวนโครงการจากมากไปหาน้อย คือ การประชุมอบรมสัมมนา การประกวดและประเมินผล การนิเทศควบคุมกำกับและติดตาม คิดเป็นร้อยละ 68.75 , 21.88 และ 18.75 ตามลำดับ ข้อมูลและสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 12.50 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ได้แก่ ทักษะศึกษา แข่งขัน คัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 9.38 และ 6.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 จำนวน และร้อยละ ของโครงการ ซึ่งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรม
สามัญศึกษา รับผิดชอบ จำแนกตามการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

รายการ	จำนวน n = 32	ร้อยละ
1. มีการประเมินโครงการ	32	100
2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน		
- มีการระบุเครื่องมือ	32	100
(ในการปฏิบัติงานในบางโครงการใช้ เครื่องมือมากกว่า 1 แบบ) เครื่องมือ คือ		
- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน	7	21.88
- แบบสอบถาม	7	21.88
- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน	22	68.75
- อื่น ๆ	3	9.38
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	2	6.25
- ตรวจสอบผลงาน	1	3.13

จากตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินการปฏิบัติตาม
โครงการ พบว่า มีการประเมินผลทุกโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนเครื่องมือที่ใช้ใน
การประเมินผลโครงการ ได้ระบุทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเครื่องมือที่ใช้มาก
ที่สุดคือ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 68.75 น้อยที่สุดคือ ตรวจสอบผลงาน
ร้อยละ 3.13

ตารางที่ 34 จำนวน และค่าร้อยละ ของโครงการที่คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน
กรมสามัญศึกษารับผิดชอบ จำแนกตามปัญหาในการปฏิบัติงานตามโครงการ

รายการ	จำนวน n = 32	ร้อยละ
1. ปัญหาในการปฏิบัติงานตามโครงการ		
- ไม่ระบุปัญหา	8	25
- ระบุปัญหา	24	75
(ปัญหาแต่ละโครงการระบุได้มากกว่า 1 ปัญหา)		
ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ		
- งบประมาณ	24	75
- บุคลากร	6	18.75
- การบริหาร นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	2	6.25
- เวลา	20	62.50

จากตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์โครงการที่เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานตาม
โครงการ พบว่า ไม่ระบุปัญหา 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25 ระบุปัญหา 24 โครงการ
คิดเป็นร้อยละ 75 ปัญหาที่เกิดขึ้นมากที่สุดคือ ด้านงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงไป
คือ ด้านเวลา คิดเป็นร้อยละ 62.50 ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 18.75 และการบริหาร
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 6.25