

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา สิงห์แก้ว. ความรู้ความคิดเห็นและแนวทางการปฏิบัติทางด้านสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จินตนา สรายุทธพิทักษ์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขบัญญัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชัยยุทธ กุลดั่งวัฒนา. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาล เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เจลา เพียรชอบ. การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. รายงานการวิจัยฉบับที่ 26 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิต และจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ธิดารัตน์ เหมนาค. การนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันตามการรายงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.สง่า จ้ากัต, 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- พกาพันธ์ ชนะภัย. การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติทางเพศของนักเรียนหญิงโรงเรียนสหศึกษากับนักเรียนโรงเรียนสตรี ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- มาสุวรรณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และคณะ. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงเรียนสาธิตฯ. รายงานการวิจัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- พรชัย ปาจวีวงศ์. พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการเข้าตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรสุข หุ่นิรันดร์. ข้อคิดในการวิจัยเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 เรื่องทิศทางและแนวโน้มของโครงการสุขภาพในโรงเรียนในทศวรรษหน้า. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534. (อัดสำเนา).
- พลศึกษา, กรม. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเพื่อแสวงหาเส้นทางไปสู่สุขภาพดีก้าวหน้าเมื่อปี 2543 ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2529.
- มณฑิรา ชุนวงศ์. พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิจิตร บุญชะโรตตระ. รวบรวมบทความอุบัติภัย เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2531.
- วิชุด ธาดูเพ็ชร. การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมทางด้านสุขภาพระหว่างนักเรียนไทยพุทธกับนักเรียนไทยมุสลิม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

- วสันต์ ศิลปสุวรรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาสหศึกษา หน่วยที่ 8-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมมาธิราช, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์พาณิชย์,
 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
 อมรินทร์การพิมพ์, 2520.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. เอกสารการสอนชุดวิชาสหศึกษา หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมมาธิราช, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์พาณิชย์,
 2527.
- สมชัย ชาลิตธาดา. ความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมปอง ยางสะอาด. เจตนาคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการดูแลสุขภาพของตนเอง.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- ธงชัย ทวีธาชาติ และวิรัช วรพรรัตน์. หนังสือเรียนวิชาพลานามัย รายวิชา พ 401 พ 402
สหศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช (ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2533). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2534.
- สมสมร มหารักษ์ิด. การนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสหศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามการรายงานของนักเรียน เขตการศึกษา 9.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมใจ แก่นสิงห์. บทบาทของครูที่มีต่อโครงการสหศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา เขตการศึกษา 5 ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- สามัญศึกษา, กรม. สภาพนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและสภาพการออกระหว่างปี
การศึกษาของนักเรียน ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2534.
- ____. นโยบายและมาตรการตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539).
 กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2535. (อัดสำเนา)
- สาธารณสุข, กระทรวง. สภาพและปัญหาสาธารณสุข นโยบายและกลวิธีการพัฒนาในแผนพัฒนา
เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534). กรุงเทพมหานคร:
 กระทรวงสาธารณสุข, 2530.
- ____. สถิติสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, 2531.
- สายพิณ ประสิทธิ์วงษ์. ความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ____. สุขวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุนันท์ ใหญ่ลายอง. มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2532.
- สุภาภรณ์ โรจนรังสีธรรม. ความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุภาภรณ์ สิทธิคง. การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- หฤยา อาริวงค์. มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของครูที่ทำงานด้านสุขภาพ
กับครูที่ไม่ได้ทำงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อนามัย, กรม. การศึกษาภาวะสุขภาพนักเรียนในประเทศไทย ปีการศึกษา 2533-2534.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.

อรชร ปิดานนท์. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2528.

อรุณี สุชนิรัญ. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ

ครูผู้ศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อัจฉรา เกิดมงคล. การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อัจฉราลักษณ์ บินทับทิม. ความต้องการการนิเทศของครูผู้ศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2528.

เอมอร เสาวลักษณ์. บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพใน

โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุทุมพร จามรมาน. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบูลย์, 2532.

_____. แบบสอบถามการสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Dennison, D. Health behavior differences between low and middle social class students. Journal of School Health 39 (December 1969): 731-735.
- Higgins, C.W., Price, J.O., and Dunn, J.D. A Survey of health education in Western Kentucky high schools. Journal of School Health 52 (March 1982): 162-167.
- Lammers, J.W. The influence of the school health curriculum project on childrens knowledge, attitude and decisions concerning cigarette smoking. Dissertation Abstracts International 41 (1980): 1963A
- Lutwama, J.S.W. A guide to Predicting the health interests of school children. International Journal of Health Education 16 (January 1967): 33-42.
- Shamma, A.C., and Lorfing, I.M. A survey on health interests among Beirut school children. International Journal of Health Education 16 (March 1973): 167-173.
- Stashinko, E.E. The relationship between self-perceptions of competence and self-care behaviors in third-grade children. Dissertation Abstracts International 48 (1987): 1644A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุชาติ ใส่มะขมูล อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจันทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิน หอมสนธิ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพย์ศิริ กาญจนวาสี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ ประยูร อองกุลณะ ศึกษานิเทศน์กรมสามัญศึกษา
7. นายแพทย์ สุนทร สุนทรชาติ นายแพทย์ 5 สำนักอนามัย
กรุงเทพมหานคร
8. อาจารย์ ฉวีวรรณ ไหวพริบ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล 5
กองวิชาการ บริหารงานบุคคล
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมืองานการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม.0309/10563

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือ
เรียน

เนื่องด้วย นางชฎาณี นาคะโพบูลย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชา สุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแบบสอบถามที่นิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่นิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150895-9 ต่อ 3630

(สำเนา)

ที่ ทม.0309/10559

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือ

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางชญาณี นาคะไพบุลย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญญ์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้รับโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางชญาณี นาคะไพบุลย์ ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150895-9 ต่อ 3630

(สำเนา)

ที่ ศธ.0806/07139

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือ

เรียน กระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วย นางชฎาณี นาคะโพบูลย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การสำรวจการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ดิฉันมีความประสงค์
ขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตอบ
แบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
การสอนในวิชาสุขศึกษา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายอุดม วัชรสุกณี)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร

คำแนะนำสำหรับนักเรียนที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ขอให้นักเรียนอ่านคำสั่งชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ทุกตอน
ซึ่งมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน
ตอนที่ 2 การนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้
ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. แบบสอบถามชุดนี้มีจำนวน 15 หน้า ให้นักเรียนตอบคำถามครบ
ทุกข้อมิฉะนั้นจะทำให้แบบสอบถามเสียและใช้ไม่ได้ทั้งชุด
3. เนื่องจากนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม จึงไม่มีใคร
ทราบว่านักเรียนตอบคำถามอย่างไรและไม่มีผลต่อคะแนน ดังนั้น
ขอให้นักเรียนตอบคำถามตามความเป็นจริง อันจะเป็นประโยชน์
เพื่อนำผลการวิจัย ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชา
สุขศึกษาในโอกาสต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง (....) หน้าข้อความและเติมคำตอบตาม
ความเป็นจริงในช่องว่าง

1. เพศ

1. (....) ชาย 2. (....) หญิง

2. อายุ ปี

3. กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

4. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด

1. (....) ไม่ได้เรียนหนังสือ
2. (....) ป.4 หรือเทียบเท่า
3. (....) ป.6 หรือเทียบเท่า
4. (....) มศ.3 หรือเทียบเท่า
5. (....) มศ.5 หรือเทียบเท่า
6. (....) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
7. (....) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
8. (....) สูงกว่าปริญญาตรี

5. การใช้เวลาว่างส่วนหนึ่งของนักเรียนขณะที่อยู่บ้าน (ตอบได้หลายข้อ)

1. (....) ช่วยผู้ปกครองทำงาน
2. (....) ดูโทรทัศน์
3. (....) ฟังเพลง
4. (....) เล่นกีฬา
5. (....) อ่านหนังสือ
6. (....) อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องขวามือของข้อความตามความเป็นจริง โดยพิจารณาว่าวิชาสุขศึกษาที่นักเรียนได้เรียนมา นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงใด

- ทำเป็นประจำ หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้ง เป็นกิจวัตร
- ทำบ่อย ๆ หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติหลายครั้ง แต่นั่งเป็นประจำ
- ทำบ้าง เป็นครั้งคราว หมายถึง นักเรียนเคยปฏิบัติแต่น้อยครั้งมาก
- ไม่เคยทำเลย หมายถึง นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย

ให้นักเรียนตอบเหตุผลด้วยในทุกข้อที่นักเรียนตอบ โดยนำตัวเลขหน้าข้อความเหตุผล จากหน้าที่ 4 (ให้นักเรียนฉีกหน้า 4 ออกจากแบบสอบถามได้เพื่อสะดวกในการตอบ)

ตัวอย่าง

การนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้าง เป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
0. ปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ถูกงูพิษกัด/...	...3..

เหตุผลที่ตอบข้อ 3 คือ "ไม่ประสบเหตุการณ์"

เหตุผลสำหรับใช้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เหตุผลเหล่านี้เพียงเหตุผลใดเหตุผลหนึ่งเท่านั้นลงในช่องเหตุผลแต่ละข้อ
ให้ครบทุกข้อ

ข้อมูล	เหตุผลที่นักเรียนตอบ
1	ไม่มีเงิน
2	ไม่เห็นความสำคัญ
3	ไม่ประสบเหตุการณ์
4	ไม่สะดวกในการนำไปใช้
5	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
6	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
<u>ด้านสุขภาพส่วนบุคคล</u> จำนวน 10 ข้อ					
1. งดสูบบุหรี่อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง...
2. แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร.....
3. ไปพบทันตแพทย์เพื่อตรวจฟัน เหงือก หินปูนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง.....
4. ตัดเล็บให้สั้นอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง.....
5. ออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 30 นาที
6. อ่านหรือเขียนหนังสือโดยห่างจากตา อย่างน้อย 1 ฟุต.....
7. ทำงานในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ.....
8. นอนหลับวันละ 6-8 ชั่วโมง.....
9. บันทึกประวัติการเจ็บป่วยของตนเอง..
10. ความคุมน้ำหนักตัวให้เหมาะสมกับส่วนสูง และอายุ.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
<u>ด้านโภชนาการ</u> จำนวน 7 ข้อ					
1. ไม้ดื่มชาหรือกาแฟ.....
2. รับประทานผักและผลไม้สดต่าง ๆ.....
3. รับประทานอาหารรสไม่จัดเกินไป เช่น ไม้เค็มจัด ไม้เผ็ดจัด ไม้เปรี้ยวจัด.....
4. ดื่มนมเป็นอาหารเสริม อย่างน้อยวันละ 1 แก้ว.....
5. รับประทานเนื้อสัตว์ ไข่ และถั่ว.....
6. ไม้ดื่มน้ำอัดลม.....
7. รับประทานอาหารเป็นเวลาครบ 3 มื้อ.....
<u>ด้านสวัสดิภาพ</u> จำนวน 12 ข้อ					
1. ข้ามถนนในทางข้ามหรือสะพานลอย.....
2. ขึ้นหรือลงจากรถ เมื่อรถจอดสนิทแล้ว.....
3. ขณะรถเล่นไม้ชะโงกหน้าหรือยื่นแขน ออกนอกรถ.....
4. ไม้ห้อยยี่ห้อรถเมล์บริเวณบันไดประตูรถ.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
5. ขณะขับขีจักรยานใช้สัญญาณมือเมื่อจะเลี้ยว.....
6. ไม่ขึ้นหรือลงจากรถเมล์นอกป้าย.....
7. เช็ดมือให้แห้งก่อนเปิดและปิดไฟฟ้า.....
8. ปิดหรือถอดปลั๊กไฟฟ้าเมื่อเลิกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า.....
9. ปิดวาล์วถังแก๊สหุงต้มเมื่อเลิกใช้.....
10. ขึ้นและลงบันไดของอาคารเรียนตามลูกศร.....
11. จัดเก็บสิ่งของภายในบ้านให้เป็นระเบียบ.....
12. อ่านฉลากยาก่อนใช้.....
ด้านการปฐมพยาบาล จำนวน 22 ข้อ					
1. รักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยในครอบครัว.....
2. ใช้ผ้าชุบน้ำเย็นเช็ดหน้าผาก ชี้อัมเมื่อมีไข้สูง.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
3. เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย ๆ ใช้น้ำส้มฝักที่บ้าน.....
4. ตื่นนอนและพักผ่อนมาก ๆ เมื่อเป็นหวัด.....
5. ห้ามเลือดโดยใช้มือหรือผ้าสะอาดกดบาดแผล.....
6. ใช้น้ำสะอาดและสบู่ล้างบริเวณบาดแผลก่อนใส่ยา.....
7. รับประทานยาตามขนาดและ เวลาที่แพทย์สั่ง.....
8. ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อโรคที่ผิวหนัง.....
9. เมื่อออกก้างกายแล้วได้จับชีพจรที่ข้อมือ.....
10. ให้ความช่วยเหลือโดยเป่าปากและนวดหัวใจ เมื่อผู้ป่วยหยุดหายใจ.....
11. ประเมินพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเป็นลมธรรมดา.....
12. ประเมินพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเป็นลมแดด.....
13. ประเมินพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเป็นลมบ้าหมู.....
14. ประเมินพยาบาลบาดแผลฟกช้ำ.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
15. ประมพยาบาลเมื่อแมลงเข้าหู.....
16. ประมพยาบาลเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมเข้าจมูก.....
17. ประมพยาบาลเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมหรือฝุ่นละอองเข้าตา.....
18. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างถูกวิธี.....
19. ประมพยาบาลเมื่อถูกสุนัขหรือแมวกัดโดยชำระบาดแผลด้วยน้ำและสบู่ทันที.....
20. เมื่อผิวหนังถูกสารเคมี กรดหรือด่าง รับประทานด้วยน้ำจากก๊อกประปาไหลผ่านเป็นเวลานาน.....
21. เมื่อข้อเท้าเคล็ดหยุดการเคลื่อนไหวบริเวณนั้นทันที.....
22. เมื่อเลือดกำเดาไหลใช้ผ้าเย็นหรือผ้าห่อน้ำแข็งวางบริเวณหน้าผากและจมูก.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
<u>ด้านโรคติดต่อ</u> จำนวน 16 ข้อ					
1. ใช้ผ้าปิดจมูกและปากขณะไอหรือจาม...
2. ไม่ใช้น้ำลายหรือสิ่งน้ำมูกลงพื้น.....
3. นอนกางมุ้งหรือนอนในห้องมีมุ้งลวด เพื่อไม่ให้ยุงกัด.....
4. ไม่เข้าไปอยู่ในที่แออัด มีคนมาก เช่น โรงหนัง.....
5. ไม่ใช้เครื่องใช้และเสื้อผ้าร่วมกับผู้ป่วย เช่น เป็นหวัด ฯลฯ.....
6. รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด.....
7. รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไทฟอยด์.....
8. ไม่คลุกคลีกับผู้ป่วยเป็นไข้หวัด.....
9. กำจัดแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหนะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ หนู.....
10. ทาลายแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์นำโรค.....
11. ปิดครอบอาหารป้องกันแมลงวันตอม อาหาร.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
12. ต้มน้ำสะอาดหรือน้ำต้มสุกแล้ว.....
13. รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เมื่อพบผู้ป่วยโรคติดต่ออันตรายร้ายแรง.....
14. รับประทานอาหารเมื่อเดินทางบริเวณน้ำสกปรก ห้ามซั้ง.....
15. ล้างมือให้สะอาดหลังจากใช้ส้วม.....
16. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร.....
<u>ด้านโรคไม่ติดต่อ</u> จำนวน 4 ข้อ					
1. หลังแปรงฟันแล้วใช้น้ำมือนวดเหงือก..
2. ไม่เลือกรับประทานแต่เนื้อสัตว์หรือ เครื่องจมนมาก ๆ
3. ไม่รับประทานยาแก้ปวดขณะท้องว่าง..
4. รับประทานอาหารที่มีกาก เช่น ผัก ผลไม้.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
<u>ด้านสุขภาพจิต</u> จำนวน 8 ข้อ					
1. ไข้หวัดจากการแก้ปัญหา.....
2. ยอมรับความจริงและข้อบกพร่องของตนเอง.....
3. พยายามควบคุมอารมณ์เมื่อโกรธ.....
4. หาโอกาสผ่อนคลายอารมณ์ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น เล่นกีฬา ฟังเพลง อ่านหนังสือ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ.....
5. ปรึกษาผู้ปกครองและครูเมื่อมีเรื่องกลุ่มใจ.....
6. ปรึกษาเพื่อนเมื่อมีเรื่องกลุ่มใจ.....
7. ทำจิตใจให้ร่าเริงเบิกบาน.....
8. ให้อภัยคนอื่นเมื่อเขาทำห้ไม่พอใจ.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
<u>ด้านการสขากิจบาลถึงแวดลอม จำนวน 3 ข้อ</u>					
1. ทั้งขณะมุลพอยและสิ่งปฏิกูลลงในภาชนะรองรับ.....
2. ราดน้ำหลังการชำระส่วนให้สะอาด.....
3. จัดและรักษาบ้านเรือนให้สะอาดและอากาศถ่ายเทได้สะดวก.....
<u>ด้านบริการสาธารณสุข จำนวน 9 ข้อ</u>					
1. ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์.....
2. รักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย.....
3. ไปศูนย์บริการสาธารณสุขที่ใกล้บ้านเมื่อเจ็บป่วย.....
4. ไปคลินิกหรือโรงพยาบาลของเอกชนเมื่อเจ็บป่วย.....
5. เลือกซื้อยาจากร้านขายยาที่มีเภสัชกรประจำอยู่.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
6. ขณะที่เจ็บป่วยไม่ไปเยี่ยมคนไข้ที่โรงพยาบาล.....
7. ปฏิบัติตามระเบียบของโรงพยาบาลอย่างเคร่งครัดเมื่อไปรับบริการจากโรงพยาบาล.....
8. ให้ความสำคัญหรือเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้อื่น เช่น น้อง หลาน.....
9. นำบัตรประจำตัวคนไข้ไปด้วยเมื่อไปรับการตรวจจากแพทย์.....
<u>ด้านความรู้เรื่องเพศ</u> จำนวน 5 ข้อ					
1. ไม่ดูภาพยนตร์หรืออ่านหนังสือที่ยั่วยั่วกามารมณ์.....
2. ปฏิบัติตนอยู่ในขอบเขตประเพณีที่ดีเมื่อคบเพื่อนต่างเพศ.....
3. พยายามอดทนทางเพศโดยการออกกกำลังกายหรือหางานอดิเรกทำ.....

รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	เหตุผล
4. สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง.....
5. สิ่งเกิดความผิดปกติและรักษาความสะอาดบริเวณอวัยวะเพศ.....
<u>ด้านสิ่งเสพติดให้โทษ</u> จำนวน 3 ข้อ					
1. ไม่สูบบุหรี่.....
2. ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา.....
3. ช่วยชี้แจงให้ผู้อื่นเข้าใจถึงโทษของสิ่งเสพติด.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้นในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์ อัลฟา (α - Coefficient) ของครอนบราค (Cronbach) โดยวิธีสูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

เมื่อ n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

$\sum s_i^2$ = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

(ประคอง กรรณสูตร, 2528)

2. หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยวิธีสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ} \times 100}{\text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง}}$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2528)

3. หาค่ามัธยเทศหรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) โดยวิธีสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = มัธยเทศ

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

(ประกอบ กรรณสูตร, 2528)

4. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยวิธีสูตร

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N}}$$

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง

(ประกอบ กรรณสูตร, 2528)

5. ทดสอบค่า "ที" (t-test) จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} - \frac{1}{N_1} - \frac{1}{N_2}}}$$

เมื่อ t = ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2

N_1 = จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

N_2 = จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

$\sum X_1^2$ = ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนทุกจำนวนกับค่าเฉลี่ย

ยกกำลังสองของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

$\sum X_2^2$ = ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนทุกจำนวนกับค่าเฉลี่ย

ยกกำลังสองของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

df = $N_1 + N_2 - 2$

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

(ประกอบ การทดสอบ, 2528)



ภาคผนวก ๑

เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนร้อยละของ เหตุผลการไม่ประสบความสำเร็จการเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา
ของนักเรียนไปรษณีย์จังหวัดประจำวัน ในแต่ละรายข้อ

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มี เงิน	ไม่เห็น ความ สำคัญ	ไม่ ประสบ เหตุ การณ์	ไม่ สะดวก ในการ นำไปใช้	ไม่มี ความรู้ ความ เข้าใจ ที่ถูกต้อง	เป็น ประโยชน์ ต่อการ ดูแล สุขภาพ
<u>ด้านสุขภาพส่วนบุคคล จำนวน 10 ข้อ</u>						
1. รับประทานอาหารอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง	2.5	22.7	8.4	32.3	18.0	16.3
2. แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร	0.2	12.3	2.7	28.1	3.7	53.0
3. ไปพบทันตแพทย์เพื่อตรวจฟัน เหงือก หื่นบูนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	6.4	18.5	10.3	13.3	13.1	38.4
4. ดัดเล็บให้สั้นอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	0.7	9.1	1.5	6.7	2.7	79.3
5. ออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 30 นาที	0.5	12.1	3.4	14.5	6.7	62.8
6. อ่านหรือเขียนหนังสือโดยห่างจากตา อย่างน้อย 1 ฟุต	-	12.1	3.2	13.1	5.9	65.8

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการ์ณ	ไม่สะดวกในการนำไปใช้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
7. ทำงานในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ	-	6.7	1.7	4.4	2.7	84.5
8. นอนหลับวันละ 6-8 ชั่วโมง	-	6.4	0.7	5.7	6.7	80.5
9. บันทึกประวัติการเจ็บป่วยของตนเอง	1.0	58.6	9.4	9.9	9.6	11.6
10. ควบคุมน้ำหนักตัวให้เหมาะสมกับส่วนสูงและอายุ	0.2	29.1	3.7	10.8	12.1	44.1
<u>ด้านโภชนาการ</u> จำนวน 7 ข้อ						
1. ไม่ดื่มชาหรือกาแฟ	1.7	35.0	2.5	7.6	10.6	42.6
2. รับประทานอาหารผักและผลไม้สดต่าง ๆ	0.2	4.2	0.5	2.7	1.5	90.9
3. รับประทานอาหารสไม่จัดเกินไป เช่น ไม่เค็มจัด ไม่เผ็ดจัด ไม่เปรี้ยวจัด	-	18.0	3.2	7.6	11.3	59.9
4. ดื่มนมเป็นอาหารเสริม อย่างน้อยวันละ 1 แก้ว	3.4	6.9	2.2	5.7	1.5	80.3
5. รับประทานอาหารเนื้อสัตว์ ไข่ และถั่ว	0.5	3.2	2.0	2.5	2.0	89.9

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการณ	ไม่สะดวกในการนำไปใช้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
6. ไม่ดื่มน้ำอัดลม	2.5	32.5	4.2	9.4	20.7	30.8
7. รับประทานอาหารเป็นเวลาครบ 3 มื้อ	0.7	8.4	0.7	6.7	3.4	80.0
<u>ด้านสวัสดิภาพ จำนวน 12 ข้อ</u>						
1. ข้ามถนนในทางข้ามหรือสะพานลอย	-	8.1	4.4	8.9	2.7	75.9
2. ขึ้นหรือลงจากรถ เมื่อรถจอดสนิทแล้ว	-	6.7	5.7	5.4	3.7	78.6
3. ขณะรถเล่นไม่ชะโงกหน้าหรือยื่นแขนออกนอกรถ	-	7.4	6.7	3.0	5.4	77.6
4. ไม่ห้อยโหนรถเมล์บริเวณบันไดประตुरถ	0.2	9.9	10.8	6.2	5.2	67.7
5. ขณะขับขี่จักรยานใช้สัญญาณมือเมื่อจะเลี้ยว	0.7	19.7	21.7	13.8	11.6	32.5
6. ไม่ขึ้นหรือลงจากรถเมล์นอกป้าย	0.7	14.0	12.6	14.3	5.7	52.7
7. เช็ดมือให้แห้งก่อนเปิดและปิดไฟฟ้า	0.2	12.1	6.9	8.4	5.4	67.0

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการณ์	ไม่สะดวกในการนำไปใช้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
8. ปิดหรือถอดปลั๊กไฟฟ้าเมื่อเลิกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า	0.5	11.6	3.7	6.4	5.4	72.4
9. ปิดวาล์วถังแก๊สหุงต้มเมื่อเลิกใช้	0.7	2.7	6.7	4.4	3.4	82.0
10. ขึ้นและลงบันไดของอาคารเรียนตามลูกศร	0.2	30.3	5.9	19.5	5.4	38.7
11. จัดเก็บสิ่งของภายในบ้านให้เป็นระเบียบ	0.2	13.3	5.7	11.6	5.7	63.5
12. อ่านฉลากยาก่อนใช้	0.2	2.2	2.7	2.2	2.2	90.4
ด้านการปฐมพยาบาล จำนวน 22 ข้อ						
1. รักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยในครอบครัว	1.2	4.4	29.8	6.7	15.0	42.9
2. ใช้ผ้าชุบน้ำเย็นเช็ดหน้าผาก ช็อปปับเมื่อมีไข้สูง	0.5	6.4	16.5	7.1	9.6	59.9

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการณ	ไม่สะดวกในการนำไปใช้	ไม่รู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
3. เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย ๗ ไข้ยาสามัญประจำบ้าน	1.5	5.2	5.7	4.2	5.4	78.1
4. ตื่นน้ำและพักผ่อนมาก ๗ เมื่อเป็นหวัด	0.5	6.2	5.9	5.7	4.7	77.1
5. ห้ามเลือดโดยใช้นิ้วหรือผ้าสะอาดกดบาดแผล	0.2	7.6	15.0	4.9	8.1	64.0
6. ใช้น้ำสะอาดและสบู่ล้างบริเวณบาดแผลก่อนใส่ยา	0.7	9.6	9.9	7.6	9.9	62.3
7. รับประทานยาตามขนาดและเวลาที่แพทย์สั่ง	-	4.4	3.7	5.4	3.9	82.5
8. ไข้เทอร์โมมิเตอร์วัดไข้	4.4	22.4	18.0	15.0	12.6	27.6
9. เมื่อออกกำลังกายแล้วได้จับชีพจรที่ข้อมือ	1.0	44.1	15.8	7.6	14.5	17.0
10. ให้ความช่วยเหลือโดยเป่าปากและนำตัวใจ เมื่อผู้ป่วยหยุดหายใจ	-	3.9	74.6	3.7	10.8	6.9

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการ์ณ	ไม่สะดวกในการนำไปใช้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
11. ประมพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเป็นลมธรรมดา	-	2.2	67.0	3.4	11.1	16.3
12. ประมพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเป็นลมแดด	-	2.0	74.1	2.2	9.4	12.3
13. ประมพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเป็นลมบ้าหมู	0.2	3.2	77.6	1.2	10.8	6.9
14. ประมพยาบาลบาดแผลพกซ้ำ	0.2	5.7	31.3	5.9	11.3	45.6
15. ประมพยาบาลเมื่อแมลงเข้าหู	-	2.5	52.0	3.9	9.6	32.0
16. ประมพยาบาลเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมเข้าจมูก	0.2	2.2	61.1	4.2	9.6	22.7
17. ประมพยาบาลเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมหรือฝุ่นละอองเข้าตา	0.2	4.2	13.8	4.9	11.6	65.3
18. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างถูกวิธี	0.7	4.4	66.0	2.7	12.1	14.0
19. ประมพยาบาลเมื่อถูกสุนัขหรือแมวกัดโดยชำระบาดแผลด้วยน้ำและสบู่ทันที	-	4.7	58.4	3.0	8.9	25.1

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการณื	ไม่สะดวกในการนำไปใช้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
20. เมื่อมีหนังสือสารเคมี กรดหรือด่าง รับชะล้างด้วยน้ำจากก๊อกประปาไหลผ่านเป็นเวลานาน	0.5	2.0	67.0	2.5	7.1	20.9
21. เมื่อซื้อเก้าอี้เคล็ดหยุดการเคลื่อนไหว บริเวณนั้นทันที	-	7.6	25.1	6.9	10.1	50.2
22. เมื่อเสียดก่าเตาหลอใช้ผ้าเย้นหรือผ้าห่อน้ำแข็งวางบริเวณหน้าผากและจุมุก	0.5	4.4	28.8	6.4	4.9	54.9
<u>ด้านโรคติดต่อ</u> จำนวน 16 ข้อ						
1. ใช้ผ้าปิดจุมุกและปากขณะไอหรือจาม	0.7	7.4	3.9	6.2	2.0	79.8
2. ไม่บ้านน้ำลายหรือสิ่งน้ำมูกลงพื้น	0.2	16.3	7.4	7.1	5.9	63.1
3. นอนกางมุ้งหรือนอนในห้องที่มีมุ้งลวดเพื่อไม่ให้ยุงกัด	0.7	7.4	4.2	4.4	1.2	82.0

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบผล	ไม่สะดวก	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
4. ไม่เข้าไปอยู่ในที่แออัด มีคนมาก เช่น โรงหนัง	0.2	22.4	8.4	8.4	11.6	49.0
5. ไม่ใช้เครื่องใช้และเสื้อผ้าร่วมกับผู้ป่วย เช่น เป็นหวัด ฯลฯ	0.2	7.1	8.6	4.2	3.4	76.4
6. รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัดหัด	1.7	8.4	11.8	3.7	3.7	70.7
7. รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโศยด์	1.0	7.1	5.9	3.7	3.4	78.8
8. ไม่คลุกคลีกับผู้ป่วยเป็นไข้หวัด	0.5	14.8	4.7	8.1	8.9	63.1
9. กำจัดแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหนะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ หนู	0.7	8.1	9.9	6.2	5.4	69.7
10. ทาลายแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์นำโรค	0.2	8.4	18.2	6.9	6.9	59.4
11. ปิดครอบอาหารป้องกันแมลงวันตอมให้มิดชิด	0.2	3.0	4.7	2.7	2.5	86.9
12. ดื่มน้ำสะอาดหรือน้ำต้มสุกแล้ว	0.2	5.2	3.0	3.4	2.0	86.2

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการ์ณ	ไม่สะดวกในการนำไปใช้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
13. รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบ เมื่อพบผู้ป่วยโรคติดต่ออันตรายร้ายแรง	0.7	5.7	70.4	2.0	5.2	16.0
14. รับผิดชอบต่อเมื่อเดินย่ำบริเวณน้ำสกปรก ท่วมขัง	0.5	6.2	5.4	1.5	2.7	83.7
15. ล้างมือให้สะอาดหลังจากใช้ส้วม	-	1.7	1.0	1.0	2.2	94.1
16. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร	0.2	8.6	2.0	4.9	4.4	79.8
<u>ด้านโรคไม่ติดต่อ</u> จำนวน 4 ข้อ						
1. หลังแปรงฟันแล้วใช้น้ำมือนวดเหงือก	0.2	39.4	10.6	9.9	23.4	16.5
2. ไม่เลือกรับประทานเนื้อสัตว์หรือ เครื่องในมาก ๆ	0.7	20.7	7.1	5.7	14.3	51.5
3. ไม่รับประทานยาแก้ปวดขณะท้องว่าง	0.7	8.9	14.0	4.4	11.8	60.1
4. รับประทานอาหารที่มีกาก เช่น ผัก ผลไม้	1.0	6.2	1.5	1.7	3.4	86.2

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบผล	ไม่สนใจ	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
ด้านสุขภาพจิต จำนวน 8 ข้อ						
1. วิชาเหตุผลในการแก้ปัญหา	0.5	8.6	8.9	7.4	15.0	59.6
2. ยอมรับความจริงและข้อบกพร่องของตนเอง	1.0	9.1	7.4	7.6	12.8	62.1
3. พยายามควบคุมอารมณ์เมื่อโกรธ	0.2	11.3	7.1	7.9	12.6	60.8
4. หาโอกาสผ่อนคลายอารมณ์ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น เล่นกีฬา ฟังเพลง อ่านหนังสือ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	0.2	3.2	3.9	1.7	2.5	88.4
5. ปรึกษาผู้ปกครองและครูเมื่อมีเรื่องกลุ่มใจ	-	22.2	11.6	7.4	10.1	48.8
6. ปรึกษาเพื่อนเมื่อมีเรื่องกลุ่มใจ	0.5	18.0	11.1	7.9	10.3	53.2
7. ทำจิตใจให้ร่าเริงเบิกบาน	-	3.0	2.0	2.7	2.5	89.9
8. ให้อภัยคนอื่นเมื่อเขาทำให้อับอาย	0.2	13.5	6.9	5.2	7.4	66.7

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการ์ณ	ไม่สะดวกในการนำไปใช้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
<u>ด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม</u> จำนวน 3 ข้อ						
1. ทิ้งขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลลงในภาชนะรองรับ	-	4.2	2.0	3.7	4.4	85.7
2. รดน้ำหลังการกำจัดขยะให้สะอาด	-	1.5	0.7	1.2	-	96.1
3. จัดและรักษาบ้านเรือนให้สะอาดและอากาศถ่ายเทได้สะดวก	0.5	3.9	1.0	3.9	3.2	87.4
<u>ด้านบริการสาธารณสุข</u> จำนวน 9 ข้อ						
1. ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์	-	3.9	3.9	3.2	4.7	84.2
2. รักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย	1.5	6.4	4.9	2.7	6.7	77.8
3. ไปศูนย์บริการสาธารณสุขที่ใกล้บ้านเมื่อเจ็บป่วย	2.5	11.8	13.5	8.6	6.4	57.1
4. ไปคลินิกหรือโรงพยาบาลของเอกชนเมื่อเจ็บป่วย	7.1	9.9	10.6	6.7	4.9	60.8

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการณ	ไม่สะดวกในการนำใบชี้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
5. เลือกซื้อยาจากร้านขายยาที่มีเภสัชกรประจำอยู่	1.2	10.8	11.8	8.4	10.6	57.1
6. ขณะที่เจ็บป่วยไม่ไปเยี่ยมคนไข้ที่โรงพยาบาล	0.7	15.3	26.1	7.6	8.4	41.9
7. ปฏิบัติตามระเบียบของโรงพยาบาลอย่างเคร่งครัดเมื่อไปรับบริการจากโรงพยาบาล	0.7	7.9	13.8	5.2	7.4	65.0
8. ให้ความสำคัญหรือเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้อื่น เช่น น้อง หลาน	0.5	10.3	12.8	7.9	11.6	56.9
9. นำบัตรประจำตัวคนไข้ไปด้วยเมื่อไปรับการตรวจจากแพทย์	0.5	7.6	15.8	7.1	3.7	65.3

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการณ	ไม่สะดวกในการนำใบชี้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
<u>ด้านความรู้เรื่องเพศ</u> จำนวน 5 ข้อ						
1. ไม่ดูภาพยนตร์หรืออ่านหนังสือที่ยั่วยุ กามารมณ์	1.2	36.0	15.8	1.7	8.6	36.7
2. ปฏิบัติตนอยู่ในขอบเขตประเพณีที่ดีเมื่อ คบเพื่อนต่างเพศ	0.5	10.8	10.6	2.7	6.9	68.5
3. พ่อนคลายอารมณ์ทางเพศโดยการ ออกกำลังกายหรือหางานอดิเรกทำ	0.7	8.1	17.2	1.2	5.7	67.0
4. สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	1.0	20.4	38.4	3.2	9.4	27.6
5. สังเกตความผิดปกติและรักษาความ สะอาดบริเวณอวัยวะเพศ	0.2	7.1	9.4	1.5	4.7	77.1

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	เหตุผลที่นักเรียนตอบ (ร้อยละ)					
	ไม่มีเงิน	ไม่เห็นความสำคัญ	ไม่ประสบเหตุการณ์	ไม่สะดวกในการนำไปใช้	ไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ
<u>ด้านสิ่งเสพติดให้โทษ</u> จำนวน 3 ข้อ						
1. ไม่สูบบุหรี่	2.5	12.8	10.8	3.0	2.2	68.7
2. ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา	2.7	14.8	10.1	1.7	3.7	67.0
3. ช่วยชี้แจงให้ผู้อื่นเข้าใจถึงโทษของสิ่งเสพติด	0.5	5.2	14.8	7.1	8.9	63.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางชฎาณี นาคะโพบูลย์ เกิดเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2503 ที่จังหวัดราชบุรี
สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาพลศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2524 และศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษบ.) สาขาบริหารการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2530 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษาภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จนปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนราชวินิตบางเขน
จนพระบรมราชูปถัมภ์ฯ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย