



วิธีดำเนินการวิจัย

รายละเอียดในบทนี้จะครอบคลุมเรื่องวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนต่าง ๆ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการวางแผนและปัญหาที่เกี่ยวกับการวางแผนในโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินงานในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนในการปฏิบัติ 6 ขั้นตอนคือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเบื้องต้นจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และสภาพพื้นฐานทั่วไปในด้าน การวางแผน และปัญหาการวางแผนในโรงเรียน

ขั้นที่ 2 ศึกษาสำรวจขั้นต้น (Exploration study) จากโรงเรียนเพื่อความเข้าใจถึงสภาพบริหารจัดการ และการวางแผนโดยทั่วไปของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในประเทศไทยแล้วนำข้อมูลมาประกอบในการกำหนดกรอบของแนวความคิดในการวิจัย และสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ขั้นที่ 3 ดำเนินการศึกษาเป็นแบบศึกษาเฉพาะกรณี 5 โรงเรียนส่วนโรงเรียนที่เหลือใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม

ขั้นที่ 4 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 5 วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

ขั้นที่ 6 สรุป อภิปราย จัดทำข้อมูล เสนอแนะ และจัดทำรายงานการวิจัย

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 และ 2 การรวบรวมข้อมูลขั้นต้น ดำเนินการโดยการศึกษาวិเคราะห์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหลักการ แนวคิดของการวางแผนและการวางแผนการศึกษาในโรงเรียนและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในประเทศไทย จากนั้นได้ดำเนินการ ขั้นที่ 2 คือ ไปศึกษาสภาพจริงจากโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในประเทศไทย คือ โรงเรียนกุศลศึกษา โรงเรียนอัมพวันศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดไตรรัตนาราม โรงเรียนวัดวชิรธรรมสาธิต ทั้ง 4 โรงเรียนตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนวินิตอนุบาลศึกษา จังหวัดลพบุรี ทั้งนี้เพื่อให้เห็นสภาพปัจจุบันและเพื่อจะได้ข้อมูลขั้นต้นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวางแผนในโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา แล้วนำผลมาประกอบรวมกัน เพื่อใช้เป็นฐานสำหรับการกำหนดแนวคิด สำหรับการวิจัย และสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัยเฉพาะกรณี 5 โรงเรียน และแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในประเทศไทยในส่วนที่เหลือทั้งหมดอีก 44 โรงเรียน ซึ่งอยู่กระจัดกระจายทั่วประเทศ เครื่องมือในการวิจัยทั้งสองชุดมีข้อความเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการวางแผนและปัญหาที่เกี่ยวกับการวางแผนในโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในประเทศไทย (ดูรายละเอียดได้ในภาคผนวก)

ขั้นที่ 3 ดำเนินการศึกษาเป็นแบบศึกษาเฉพาะกรณี 5 โรงเรียนคือ 1.โรงเรียนกุศลศึกษา 2.โรงเรียนอัมพวันศึกษา 3.โรงเรียนอนุบาลวัดไตรรัตนาราม 4.โรงเรียนอนุบาลวัดวชิรธรรมสาธิต และโรงเรียนวินิตศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนตัวอย่างสำหรับการศึกษาค้นคว้าและเป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ คือ ในระดับอนุบาลศึกษา (โรงเรียนอนุบาลวัดไตรรัตนาราม และโรงเรียนอนุบาลวัดวชิรธรรมสาธิต) ที่จัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลศึกษาและระดับประถมศึกษา (โรงเรียนกุศลศึกษาและโรงเรียนอัมพวันศึกษา) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (โรงเรียนวินิตศึกษา)

ขั้นที่ 4 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนที่เหลือส่วนนี้เก็บรวบรวมจากครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการจากโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ซึ่งตั้งอยู่ส่วนภูมิภาคต่าง ๆ กระจายอยู่ทั่วประเทศทั้งหมด 44 โรงเรียนโดยให้แบบสอบถาม ส่งทางไปรษณีย์เป็นหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งเป็นครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่จำนวน 44 (คน/องค์) รวบรวมได้จริงจำนวน 36 (คน/องค์) คิดเป็นร้อยละ 81.81

ขั้นที่ 5 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้จะเสนอเป็นรายงานเฉพาะกรณี 5 กรณีและส่วนที่เหลือจะถูกรวบรวมวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ คำร้อยละ วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จัดทำตารางประกอบในแต่ละประเด็นแล้วนำเสนอข้อมูลในรูปการพรรณนาความแบบเรียง

ประชากรที่เข้าในการวิจัย

ประชากรที่เข้าในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนเอกชนกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในประเทศไทยทั้งหมดทั่วประเทศ จำนวน 49 โรงเรียน คือครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ 49 คน/องค์ และผู้อำนวยการโรงเรียนทั้งหมด 49 คน/องค์ จากโรงเรียน 49 โรงเรียน ซึ่งเป็นกรณีศึกษาจาก 5 โรงเรียนประกอบด้วย 1.โรงเรียนกุศลศึกษา 2.โรงเรียนอัมพวันศึกษา 3.โรงเรียนอนุบาลวัดไตรรัตนาราม 4.โรงเรียนอนุบาลวัดวัชรธรรมสาธิต และ 5.โรงเรียนวินิตศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ทั้งหมดจะเสนอเป็นรายงานเฉพาะกรณี 5 กรณี (case report) และส่วนที่เหลือจะถูกรวบรวมวิเคราะห์ในทุกระเด็นตามกรอบของแนวคิด การวิจัยโดยวิธีการแจกแจงความถี่ คำร้อยละ คำเฉลี่ย วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จัดทำตารางประกอบในแต่ละประเด็น แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปการพรรณนาตามความเรียง

สถิติที่เข้าในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำร้อยละ

คำนวณจากสูตร

$$\text{คำร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

(กานดา พูนลาภทวี, 2530: 42)

2. การแจกแจงความถี่ (Frequency distribution) หมายถึงการนำข้อมูลดิบที่รวบรวมได้มาจัดอันดับให้เป็นระเบียบเป็นหมวดหมู่ เรียงจากค่ามากไปค่าน้อยหรือจากค่าน้อยไปค่ามาก เพื่อแสดงให้เห็นว่าข้อมูลแต่ละค่าหรือแต่ละกลุ่ม มีจำนวนซ้ำ ๆ กันกี่ครั้ง (มีความถี่เท่าใด) ซึ่งเป็นการจัดกระทำข้อมูล เพื่อให้เข้าใจงานรายละเอียดและมองเห็นภาพรวมได้ง่ายขึ้น โดยการสร้างเป็น "ตารางแจกแจงความถี่" ซึ่งแจกแจงความถี่เป็นรายคะแนน หรือกลุ่มคะแนนก็ได้ (มยุรี ศรีวิชัย, 2536: 33-34)

3. ค่าเฉลี่ย (Mean) หรือตัวกลางเลขคณิต (Arithmetic mean) คือค่าที่ใช้เป็นตัวแทนของข้อมูล หาได้โดยการนำข้อมูลทุกค่ามารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมด

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทนค่าเฉลี่ยของประชากร

$\sum x$ แทนผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

N แทนจำนวนประชากร

(กานดา พูนลาภทวี, 2530: 42)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. กุศลศึกษา | กรุงเทพฯ |
| อัมพวันศึกษา | กรุงเทพฯ |
| อนุบาลวัดไตรรัตนาราม | กรุงเทพฯ |
| อนุบาลวัดวชิรธรรมสาธิต | กรุงเทพฯ |
| 2. ปริยัติธรรมสรรค์ | เพชรบุรี |
| สุวรรณรังกฤษฎ์วิทยาลัย | เพชรบุรี |
| 3. วัดบ้านโป่งสามัคคีอุปถัมภ์ | ราชบุรี |
| มัธยมวัดไทรราชมูร์อุปถัมภ์ | ราชบุรี |
| อนุบาลวัดสนามชัย "สุตกิจวิทยา" | ราชบุรี |
| 4. มัธยมวัดใหม่กรงทอง | ปราจีนบุรี |
| สุชีวรราชมูร์รังสฤษดิ์ | ปราจีนบุรี |
| กสินทร์จริยาคม | ปราจีนบุรี |
| 5. นายกวีฒนากรปากพลี | นครนายก |
| นายกวีฒนา เกาะหวาย | นครนายก |
| นายกวีฒนากรวัดอุดมธานี | นครนายก |
| นายกวีฒนากรบ้านนา | นครนายก |
| 6. วรดิตรต์วิทยาประสุทน์ | อ่างทอง |
| วัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) | อ่างทอง |
| 7. วินิตศึกษา | ลพบุรี |
| 8. พยุหะวิทยา | นครสวรรค์ |
| 9. ศักดิ์สุนันท์วิทยา | ลำปาง |
| 10. เมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" | ลำพูน |
| ธรรมสาธิตศึกษา | ลำพูน |
| 11. พินิตประสาธน์ | พะเยา |
| 12. ธรรมราชศึกษา | เชียงใหม่ |
| เมตตาศึกษา | เชียงใหม่ |
| 13. ขุขันธราชมูร์บำรุง | ศรีสะเกษ |

วัดหลวงวิทยา	ศรีสะเกษ
มหาพุทธาราม	ศรีสะเกษ
14. บุษสารวิสุทธิวิทยา	อุบลราชธานี
สมเด็จพระ	อุบลราชธานี
อุบลวิทยาการ	อุบลราชธานี
มูลนิธิสุตธีวิทยา	อุบลราชธานี
15. มัชฌมวัดกลางโกลน	มหาสารคาม
16. ศรีธรรมวิทยา	ยโสธร
17. มัชฌมวังคะทวิศิลป์	นครศรีธรรมราช
ท้าวราษฎร์สงเคราะห์	นครศรีธรรมราช
พระมหาธาตุมูลนิธิมัชฌม	นครศรีธรรมราช
18. สมานคุณวิทยาทาน	สงขลา
แจ้งวิทยา	สงขลา
19. วัดนิกรรังสฤษดิ์	ตรัง
มัชฌมวัดควรวีเศษมูลนิธิ	ตรัง
อัมพวันวิทยา	ตรัง
20. พุทธมงคลนิมิตร	ภูเก็ต
21. พุทธยาคมศรียาภัย	ชุมพร
22. อุดมศิลป์	สิงห์บุรี
สามัคคีวิทยา	สิงห์บุรี

รวมทั้งหมด 49 โรงเรียน