



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- กิติมา ปรีดีคิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. บทบาทของการประถมศึกษา  
กับการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ, 2526.
- \_\_\_\_\_ . การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ. กรุงเทพมหานคร : องค์การ  
การคาคูรสภา, 2530.
- \_\_\_\_\_ . สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- \_\_\_\_\_ . "สรุปนโยบายแผนงานโครงการและจุดเน้นในการบริหารงานประถมศึกษา  
ปี 2531." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ, 2531. (อัครสำเนา).
- "คุณภาพการศึกษา เขต 8." ครูเชียงใหม่ 24(ก.ค.2531) : 24-28.
- ชาวี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.
- ฐะปะนีย์ นาคกรพรพ. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องคุณภาพทางวิชาการและ  
ข้อคิดในการนิเทศการศึกษา." ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- บทพงษ์ บุณจิตราคุลย์ และคณะ. ชี้ทาง นักบริหารการศึกษา. เอกสารทางวิชาการ  
ฉบับที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย,  
2525.

นิพนธ์ ไทพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์,  
2527.

นาฏเจลีบัว สุมาวงศ์, และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.

ประกาศ แสงเพชร. "การจัดทำโครงการนิเทศการศึกษา." ใน ประมวล  
บทความในการนิเทศการศึกษา ปี 2521. กรุงเทพมหานคร : หน่วย  
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

ประชุมสุข อ้าวอ้าวรุ่ง. "ปรัชญาอันเป็นพื้นฐานของการนิเทศการศึกษา." ใน  
เอกสารคำบรรยายการประชุมนิเทศศึกษานิเทศก์ใหม่ 2505, หน้า 34  
พระนคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2506.

แผนงาน, กอง. "สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2531 ของกระทรวงศึกษาธิการ."  
กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2531. (อักษำเนา)

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,  
2513.

ภิญโญ สาขร. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

รองรัตน์ อิศรภักดี. หลักมูลฐานในการนิเทศการศึกษา. ขนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร,  
2524.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และสุทธิญา ธีระกุล. การนิเทศ  
การศึกษา. สมุทรปราการ : ชนิษฐาการพิมพ์และโฆษณา, 2520.

วีระ ตันตระกูล, บุญทรง สังข์ทอง และอุบล เล่นวารี. คู่มือสอบคัดเลือกศึกษานิเทศก์อำเภอและกิ่งอำเภอ. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์อุดมศึกษา, 2525.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักกรณิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6. (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- สังข์ อุทรานันท์. กรณิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.
- สุพิชญา อีระกุล, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และวิจิตร วรุฒบางกูร. กรณิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.
- สมพร แสงชัย. การวางแผนโครงการพัฒนา. เอกสารการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ เล่มที่ 25 คณะรัฐศาสตร์ สถาบันบริหารศาสตร์, 2520.
- สาย ภาณุรัตน์. "กรณิเทศการศึกษาคืออะไร." ใน คู่มือกรณิเทศการศึกษา 2508. หน้า 61 ทรนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- อาคม จันทร์สุนทร. "กรณิเทศในหมวดวิชา." เอกสารการอบรมหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียน ในเขตการศึกษา 6. สทบุรี, 2526 (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_ . "กรณิเทศในหมวดวิชา." เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนาการนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร. 18 สิงหาคม 2527 หอสมุดสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)
- บุญธรรม กิจปรีตาภิบาล. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การพิมพ์พระนคร, 2527.

### วิทยานิพนธ์

- กฤษฎี น้าเพชร. "วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, 2521.

- ชุม สีสุข. "กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย,  
2523.
- มาลี คล้ายชม. "ปัญหาการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วันเพ็ญ กิ่งมะลิ. "การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียน  
ปฏิบัติการตัวอย่าง ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนและ  
โรงเรียนนอกโครงการ กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531
- นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ  
การศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา  
4." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- สายัณห์ ยานอย. "การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถม  
ศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2529.
- สำราญ ชวนวัน. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทงานวิชาการของศึกษานิเทศก์ประจำ  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาอังกฤษ

- Adam, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision.  
New York : American Book Company, 1953.
- Briggs, Thomas Henry, and Justman, Joseph. Improving Instruction  
Through Supervision. New York : Macmillan Co., 1952.
- Burton, William H. and Brueckner, Leo J. Supervision : A Social  
Process. 2 d ed., New York : Appleton Century Crofts, 1947.
- Eye, Glen G., Lanore A. Netzer and Robert D. Krey. Supervision of  
Instruction. 2d ed.; New York : Harper & Row, 1971.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row, Peterson  
and Co., 1961.
- Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs,  
N.J.: Prentice-Hall, 1963.
- \_\_\_\_\_. Supervision Behavior in Education. 2d ed.; Englewood Cliffs,  
N.J.: Prentice - Hall, 1975.
- \_\_\_\_\_. Supervision Behavior in Education. 3rd ed. Englewood Cliffs,  
N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1985.
- Marks, James R., Stopps, Emery and King-Stoops, Joice. Handbook of  
Educational Supervision : A Guide for the Practitioner.  
Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1971.
- Minor, Gwynn J. Theory and Practice of Supervision. New York :  
Dodd, Mead & Company, 1964.
- Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction. Englewood  
Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, 1967.

Swearingen, Mildred E. Supervision Foundations and Dimensions.

Boston : Allyn and Bacon Inc., 1962.

Wiles, Kimball, Supervision for Better Schools. 2d. ed. ; Englewood  
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1955.

William H. Lucio and John D. McNeil. Supervision : Syntheses of  
Thought and Action. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc.,  
1962.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เขมรอก
4. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช
5. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล
6. อาจารย์สงวน องค์ศรีกุล
7. อาจารย์ปัญญา แก้วนิบूर
8. อาจารย์วันเพ็ญ กิ่งมะลิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ที่ ทม 0309/12๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

16 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายประเสริฐ ศรีถาวร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาอิทธิพลของนักศึกษาของศึกษานิเทศก์ อำเภอ เขตการศึกษา 8" โดยมี อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไชยพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภัย)

ณบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/12580



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

30 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

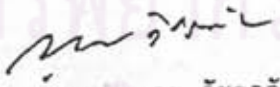
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายประ เสวี ศรีถาวร นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัย เพื่อ เสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์  
อำเภอ เขตการศึกษา 8" โดยมี อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไททานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต  
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศก์อำเภอในเขต  
การศึกษา 8 ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึง เรียบมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ นายประ เสวี ศรีถาวร ได้  
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ ดร.กวาง วิชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถามการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือทดสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ศึกษาานิเทศก์อำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายประเสริฐ ศรีถาวร นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษาศาสนา นิเทศการศึกษาศาสตร์ และพัฒนาหลักสูตร จะทำการวิจัยเรื่อง "กิจกรรมการนิเทศการศึกษาศาสตร์ของศึกษาานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 8" ซึ่งในการทำวิจัยนั้น ขั้นตอนที่สำคัญตอนหนึ่งก่อนการใช้เครื่องมือการวิจัยกับประชากรจริง จะต้องมีการทดสอบใช้เครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่างก่อน ทั้งนี้เพื่อจะได้ปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านศึกษาานิเทศก์ให้ท่านช่วยพิจารณาพร้อมกันให้ขอเสนอแนะต่อผู้วิจัย

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ ศรีถาวร)

ผู้ทำการวิจัย



ที่ ศธ ๑๔๐๘ / ๓๕๓

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๓๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้นายประเสริฐ ศรีถาวร  
นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"การศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา ๕" มาทำการเก็บข้อมูล  
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์และประโยชน์ทางวิชาการ โดยการแจกแบบสอบถามแก่  
ศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา ๕ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งนิสิต  
จะจัดส่งแบบสอบถามโดยตรงไปยังผู้ตอบแบบสอบถาม สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
พิจารณาแล้วอนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอความร่วมมือแจ้งผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยในการ  
เก็บข้อมูลด้วย

ศูนย์วิทยุวิทยุ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชัย ราชปรีชา)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. ๒๕๐๔๔๔

16 มกราคม 2532

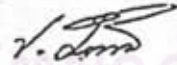
เรื่อง ขอความร่วมมือในการทบทวนแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ทบทวนแบบสอบถามที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้านายประเสริฐ ศรีถาวร ศึกษานิเทศก์อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติว่าส่งศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาอิทธิพลของนิเทศการศึกษาศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 8" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการทบทวนแบบสอบถามครั้งนี้ ข้าพเจ้า ไ้ส่งแบบสอบถามมาจำนวน 1 ชุด

คำทบทวนของท่านมีความสำคัญและมีผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดทบทวนแบบสอบถามในครั้งนี้อย่าง และโปรดรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนข้าพเจ้า โดยบรรจุลงในซองเอกสารซึ่งได้ระบุชื่อ ที่อยู่ ของผู้วิจัยไว้แล้ว (ปิดแสกมป์เรียบร้อยแล้ว) ภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2532 นี้ จึงขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายประเสริฐ ศรีถาวร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์อำเภอ

เรื่อง

การศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ

เขตการศึกษา 8

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ
    - ส่วนที่ 1 วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
    - ส่วนที่ 2 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของงานย่อยที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้นในโรงเรียน
2. ตอนที่ 2 ในส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ห้ามสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา หมายถึง แนวปฏิบัติหรือวิธีการหรือการกระทำ  
 ใดๆอย่างใดอย่างหนึ่งที่จัดขึ้นในโครงการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งผู้ให้เลือก  
 กิจกรรมนี้จริง

ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศ หมายถึง ศึกษานิเทศก์อำเภอ

ศึกษานิเทศก์อำเภอ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอและกิ่งอำเภอซึ่งเป็น  
 ราชการครู

งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ หมายถึง การปฏิบัติตามหน้าที่ที่  
 ผู้มีปฏิบัติจริงต่อโรงเรียน ต่อครู ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์  
 ซึ่งกึ่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2524 กำหนดหน้าที่ของ  
 ศึกษานิเทศก์อำเภอไว้

ตอนที่ 1

## ขอมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 21 ปี

4. 41 - 50 ปี

2. 21 - 30 ปี

5. 51 - 60 ปี

3. 31 - 40 ปี

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

1. ศึกษาในเขตอำเภอ

2. ศึกษาในเขตกิ่งอำเภอ

4. อายุราชการ

1. น้อยกว่า 5 ปี

4. 16 - 20 ปี

2. 5 - 10 ปี

5. 21 ปีขึ้นไป

3. 11 - 15 ปี

5. วุฒิต่างการศึกษา

1. ปริญญาตรี

3. กำลังศึกษาคณะปริญญาโท

2. ปริญญาโท

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ส่วนที่ 1 วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา บุคคลแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นคำตอบ

1. ในการจัดการนิเทศการศึกษานั้น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยคัมมิตีของหน่วยงานใด

- 1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- 3. นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- 4. นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ในการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนนั้น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ใดบ้างที่รับผิดชอบดำเนินการประกอบควอะไรบ้าง

- 1. ศึกษาสภาพปัญหา
- 2. กำหนดจุดประสงค์ในการแก้ไข้ปัญหา
- 3. กำหนดคนโยบายการแก้ไข้ปัญหา
- 4. กำหนดการวางแผนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
- 5. วางแผนกำหนดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
- 6. จัดทำโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ประกอบด้วยบุคคลใดบ้าง

- 1. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 2. ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 3. ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- 4. ศึกษานิเทศก์อำเภอ
- 5. ผู้บริหารโรงเรียน
- 6. ครูสอน
- 7. ผู้เชี่ยวชาญ
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



4. ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะลงปฏิบัติในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม
2. มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ
3. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศทุกกิจกรรม
4. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศบางกิจกรรม
5. มีส่วนร่วมในการประเมินผลวิธีการจัดกิจกรรม
6. มีส่วนร่วมในการปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรม
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการเลือกกิจกรรมการนิเทศศึกษานั้น ภัทธีจรรยาตามหลักเกณฑ์อะไรบ้าง

1. วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของงานนิเทศการศึกษา
2. ขนาดของกลุ่มที่จะเข้าร่วมกิจกรรม
3. ประสบการณ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะใกล้เคียง
4. ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ ขนาดของกลุ่ม และประสบการณ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะใกล้เคียง
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ลักษณะการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

โดยดำเนินการคือวิธีการใด

1. ประกาศในศึกษานิเทศก์อำเภอ บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
2. แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรถึงศึกษานิเทศก์อำเภอ บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกคน
3. แจ้งในปฏิทินปฏิบัติงาน
4. ติดประกาศที่ป้ายประกาศในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
5. ระบุในโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา คือช่วงเวลาใด

1. ในเวลาเรียน
2. นอกเวลาเรียน
3. ทั้งในและนอกเวลาเรียน
4. วันหยุดราชการ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอไว้วิธี  
อะไรบ้าง

- 1. การสังเกตพฤติกรรม
- 2. การสำรวจความคิดเห็น
- 3. การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
- 4. การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง
- 5. การสัมภาษณ์ทางอ้อม
- 6. จากการทดสอบนักเรียนเพื่อทดสอบสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาได้มาจากแหล่งใด

- 1. ผู้บริหาร เป็นข้อเสนอแนะ
- 2. มติของที่ประชุมครูทั้งโรงเรียน
- 3. จากการรายงานการปฏิบัติงานประจำปี
- 4. จากผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียน
- 5. ศึกษานิเทศก์ท่านอื่น
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของงานบอย ที่ศึกษานิเทศก์ทำขึ้นในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของงานบอย ที่ศึกษานิเทศก์ทำขึ้นในโรงเรียน ผู้ตอบสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่คำตอบ

ลำดับที่		กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ																								
1.	งานพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร การเผยแพร่ เอกสารทางวิชาการ	✓	✓	✓			✓										✓			✓			✓	✓

จากตัวอย่าง แสดงว่า การเผยแพร่ เอกสารทางวิชาการนี้มีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา คือ กิจกรรมการรวบรวม การรวบรวมหนังสือประกอบ การประชุมกลุ่ม การจัดกิจกรรมการเกี่ยวกับวัสดุเครื่องมือต่าง ๆ การประชุมของ การประชุมกลุ่มย่อย การเขียน และการปฏิบัติความก้าวหน้า

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ลำดับที่

งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ

- 1. การบรรยาย
- 2. การบรรยายพิเศษ
- 3. การประชุม
- 4. การดูงาน
- 5. การสังเกตชั้นเรียน
- 6. การสังเกตวิทยุ โทรทัศน์
- 7. การสังเกตการศึกษากับสื่อ
- 8. การสังเกตภายในห้องเรียน
- 9. การสังเกต
- 10. การสังเกตแบบมีโครงสร้าง
- 11. การสังเกตเฉพาะเรื่อง
- 12. การสังเกตทางอ้อม
- 13. การอภิปราย
- 14. การอ่าน
- 15. การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการกำหนด
- 16. การประชุม
- 17. การบันทึกวิดีโอและการถ่ายภาพ
- 18. การจัดเรื่องข้อและข้อทดสอบ
- 19. การประชุม
- 20. การหาไปทัศนศึกษา
- 21. การไปเยี่ยมเยือน
- 22. ขนพา
- 23. การให้
- การปฏิบัติงานตามภาระงาน

1. งานวิจัยหลักสูตร  
การจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร  
ทำกรเผยแพร่เอกสารทางวิชาการแก่ครู  
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ครูได้สร้างขึ้นมา
2. การจัดทำแผนการเรียนการสอน โครงการศึกษา  
สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ร่วมกับครูสร้างคู่มือแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเรียน  
การสอนกับจุดประสงค์
4. การปรับแผนการสอน คู่มือครู กิจกรรมการเรียนการสอน  
ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น  
การปรับปรุงคู่มือครูและแผนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น  
เพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้เสมอ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
5.	จัดทำหนังสือขานประกอพระคัมภีร์พระเวทย์ศึกษา ในท้องถิ่น																							
6.	ส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตร วิชาชีวิต เทิด เทียม โคม ในสอทดตอง กัม ปรากฏของ ดิน																							
7.	การจัดทำจุดประสงค์การ วิชาครูแก่ดะรวมวิชา สร้างจุดประสงค์บอชของการ วิชาครูจากทระวนของจุดประสงค์ ใหญ่ในแผนการสอนรวมกับคณะครู																							
8.	ปรับจุดประสงค์การ วิชาครูจากแผนการสอน คู่มือครู ในสอทดตอง เฉพาะสมกับท้องถิ่น งานจัดการ วิชาเรียนการสอน การจัดใหญ่มีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ เทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ																							
9.	จัดทำการ เสนอแนะวิธีสอนใหม่ ๆ แก่ครู																							
10.	จัดเผยแพร่ วิชาการ ในสำนักงาน																							

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ลำดับ	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
11.	การจักใหญ่ที่มีทักษะในการสอน แคะรวบวิชา																							
12.	ส่งเสริมให้ครูพัฒนา เทคนิค ทักษะ ในวิชาสอน																							
13.	ให้การ เสนอแนะโรงเรียนในการจัดครู เข้าสอนตามความถนัด																							
13.	สนับสนุนให้ครู ไปดูการ สอนของ ผู้เชี่ยวชาญ ทรง ความ ความ ของ การ หรือ ควบ กับ วิชา ที่ สอน																							
14.	การจักใหญ่ สอนตาม แผน การ สอน																							
14.	การจัก ส่ง เสริม ให้ครู กำหนด เขต ของ การ สอน โดย จัก ทำ																							
15.	แผน การ สอน ระบุ ระบุ ระบุ																							
15.	การ ส่ง เสริม ให้ครู มี ทักษะ ทักษะ ที่ จะ ปฏิบัติ ตาม แผน การ สอน ที่ กำหนด																							
16.	จัก ทำ เงิน การ และ ส่ง เสริม ให้ คณะ ครู มี การ วาง แผน การ สอน																							
16.	รวม กัน																							

ลำดับที่	งานที่ หน้าที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	งานที่ หน้าที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น																							
	การจัดกิจกรรมการ เว็บบทเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร หรือแผนการสอน																							
17.	การติดตามและสนับสนุนการสอนของครู																							
18.	การให้ครู ศึกษารายงานถึงปัญหาและพัฒนาการ การ เว็บบทเรียน																							
19.	ดำเนินการ วิเคราะห์ร่วมกับครู เกี่ยวกับพฤติกรรมการ สอนของครู ให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของ หลักสูตร																							
20.	สนับสนุนให้ผู้บริหาร และครู จัดตั้ง คณะกรรมการ ชี้แจง เพื่อแก้ปัญหา การ วิชาการของ โรงเรียน และ ศูนย์ โรงเรียน																							
21.	การจัด ให้ครู มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ สื่อ และ อุปกรณ์ การ สอน																							
	จัด ส่ง เสริม ให้ครู มีความรู้ เกี่ยวกับ สื่อ และ อุปกรณ์ การ สอน ที่ทันสมัย และ เหมาะ สมกับ เนื้อหา ใน หลักสูตร																							

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา

คำอธิบาย	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	19	20	21	22	23
การทำให้ครูมีทักษะความสามารถในการใช้และการนิเทศสื่อและอุปกรณ์การสอน																							
22. จัดส่ง เสริมในครูสามารถสร้างสื่ออุปกรณ์การสอน ที่เหมาะสมกับบทเรียนและหลักสูตร																							
23. จัดส่ง เสริมในครูพัฒนาทักษะ ในการใช้สื่ออุปกรณ์การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ																							
24. ร่วมกับครูนิเทศการสอนค้นแบบก้าววิสัยทัศน์ที่ทาง่าย หรือวิสัยทัศน์ของถิ่น																							
25. จัดทำคู่มือให้ครู เกี่ยวกับการนิเทศสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน																							
26. ทำการ เสนอแนะสื่อที่โรงเรียนได้ผลิตขึ้นมาให้เป็นแบบอย่างโรงเรียนอื่น ๆ																							



ลำดับที่	งาน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	การบรรยาย	การบรรยายพิเศษ	การประชุม	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การสัมมนา	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การสังเกตการณ์	การสังเกตการณ์	การสัมมนาแบบโครงการ	การสัมมนาเฉพาะเรื่อง	การสัมมนาทางตอน	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์และวิจารณ์	การระดมสมอง	การบันทึกข้อเท็จจริงและการถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและสื่อการสอน	การประชุมกลุ่มย่อย	การหาแหล่งศึกษา	การไปเยี่ยมเยียน	แบบทดสอบ	การเขียน	การปฏิบัติงานตามตำแหน่ง
27	งานวิเคราะห์วิจัย การจัดทำโครงการที่มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การจัดทำโครงการที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียน การสอน																							
28	ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ที่จะทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน																							
29	การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่ครู เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน																							

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา

<p>งานนิเทศการศึกษาระดับศึกษานิเทศก์อำเภอ</p>																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<p>งานวิจัยและประเมินผล</p>																								
<p>การจัดทำโครงการส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>30. จัดทำโครงการส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>31. นิเทศและติดตามการวัดผลและประเมินผลตาม ๒๐๒</p>																								
<p>การจัดทำโครงการส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>32. จัดส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>33. จัดส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผล การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>34. จัดส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผล การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>35. จัดส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผล การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>36. จัดส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผล การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>37. จัดส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผล การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>38. จัดส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผล การวัดผลและประเมินผล</p>																								
<p>39. จัดส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผล การวัดผลและประเมินผล</p>																								

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา

งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ลำดับที่

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
งานพัฒนาบุคลากร																							
34. การพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียน การสอน มีทักษะในวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ																							
35. การพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา เทคนิค วิชาชีพ																							
36. การพัฒนาคุณครูให้ทัศนคติที่ดีในวิชาชีพ คุณลักษณะในวิชาชีพ การจกให้ครูมีความรู้ในเทคโนโลยีทางการศึกษาและ วิชาการสมัยใหม่																							
37. การจกให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีสมัยใหม่																							
38. การจกให้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยเพื่อประโยชน์ในการ เริ่มการศตษา																							

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษาของนิเทศาภิบาลภาค	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	การจักใหญ่มีโอกาสแสดง ผลงานและ เสนอแนวความรู้ทางวิชาการ																							
39.	จัดส่ง เสร็จมีโอกาแสดง ผลงานทาง วิชาการ																							
40.	จัดส่ง เสร็จและ เสนอแนวความรู้ทาง วิชาการที่ครู ใ้คนพบ																							
	<u>งานบริการ</u>																							
	การจักใหญ่ใช้ เครื่องมือ สดที่ศึกษา ในการ เสนอการเสนอ																							
41.	การ เสนอเพื่อความรู้กับคณะครู ในการใช้ เครื่องมือ สดที่ศึกษา จากศูนย์วิชาการกลุ่ม ให้เกิดประโยชน์																							
42.	การ ประสานสัมพันธ์ระหว่าง คณะครู และบุคลากร ในศูนย์วิชาการกลุ่ม เพื่อให้ครู ใ้มี โอกาสใช้ เครื่องมือ สดที่ศึกษา																							
43.	การบริการ คาน เอกสาร กษาทาง วิชาการ แก่ครู ส่ง เสร็จสนับสนุน ในคณะครู มา ใช้บริการ หนังสือ หรือ วิทยุ ทัศน์ หรือ วิทยุ ทัศน์ ที่จักไว้ ในสำนักงาน																							

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
44.	ให้ความช่วยเหลือและ เสนอแนะแหล่งวิชาการในท้องถิ่น																							
45.	การ เสนอแนะให้ความรู้ เกี่ยวกับสถิติข้อมูลทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน																							
46.	ให้บริการ เสนอแนะให้ความรู้ เกี่ยวกับข้อสอบที่มีคุณภาพซึ่งรวบรวมไว้ที่สำนักงาน <u>การประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และจังหวัด</u>																							
47.	จัดดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด																							
48.	ประสานงานปฏิบัติการโครงการวิชาการระหว่างโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด																							

ลำดับที่	งานที่ เทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
		การบรรยาย	การบรรยายพิเศษหรือประกอบ	การประชุม	การดูภาคทบทวนหรือโทรทัศน์	การส่งแบบ วิทยุ โทรทัศน์	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ	การส่ง เอกสารไปห้อง เรือน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบ โครงสร้าง	การสัมภาษณ์เฉพาะ เรื่อง	การสัมภาษณ์ทาง อยุ่	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวิดีโอและการถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและชุดทดสอบ	การประชุมกลุ่มย่อย	การทบทวนให้คำปรึกษา	การไปเยี่ยมเยียน	บทบาทสมมติ	การเขียน	การปฏิบัติบทบาทผู้นำ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
49.	การจัดทำโครงการทางวิชาการประจำปีการศึกษาร่วมกับ บุคลากรกลุ่มโรงเรียน บุคลากรโรงเรียน เพื่อให้มีความ สอดคล้องนโยบายวัตถุประสงค์ในทุกระดับ <u>เป็นวิสาหกรรมการประชุม อบรมสัมมนาทางวิชาการตาม</u> <u>ความต้องการของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน</u>																							
50.	เป็นวิสาหกรในการ อบรมสัมมนาตามความต้องการของ โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน โภชน์ใช้จ้กิจกรรมการนิเทศ																							

โปรดอย่าลืม

เมื่อกรอกแบบสอบเสร็จแล้ว ท่านศึกษานิเทศก์อำเภอ โปรดกรุณานำแบบสอบถามนี้ไปส่งที่เตรียมไว้ให้ (มีค.แถมไว้เรียบร้อย ซึ่งของนี้ระบุชื่อและที่อยู่ของผู้วิจัย คือ นายประเสริฐ ศรีถาวร) และมีซองให้เรียบร้อย นำส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2532 เป็นอย่างช้า

ขอขอบคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติวิทยุ

นายประเสริฐ ศรีถาวร เกิดเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2489  
ที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จาก  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย