



การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในขั้นนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งแปลความหมาย
ประกอบตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง
เพศ อายุ ตำแหน่งปัจจุบัน อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศ
การศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ของงานย่อยที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้นในโรงเรียน

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	172	74.46
หญิง	59	25.54
รวม	231	100.00

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามด้านเพศ
ผลปรากฏดังนี้

ผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นศึกษานิเทศก์ชาย จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 74.46
นอกจากนี้ เป็นศึกษานิเทศก์หญิง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 25.54

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	-	-
21 - 30 ปี	8	3.47
31 - 40 ปี	180	77.92
41 - 50 ปี	42	18.18
51 - 60 ปี	1	.43
รวม	231	100.00

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
ตามอายุ ผลปรากฏดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี จำนวน 180 คน
คิดเป็นร้อยละ 77.92 รองลงมา คืออายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี จำนวน 42 คน คิด
เป็นร้อยละ 18.18 และน้อยที่สุดคืออายุอยู่ในช่วง 51-60 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็น
ร้อยละ 0.43 และช่วงอายุที่ต่ำกว่า 21 ปี ไม่มีเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน

ตำแหน่งปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ	219	94.81
ศึกษานิเทศก์กิ่งอำเภอ	12	5.19
รวม	231	100.00

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตำแหน่งปัจจุบัน ผลปรากฏดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 219 คน
 คิดเป็นร้อยละ 94.81 นอกนั้นเป็นศึกษานิเทศก์กิ่งอำเภอ จำนวน 12 คน คิดเป็น
 ร้อยละ 5.19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	5	2.17
5 - 10 ปี	14	6.06
11 - 15 ปี	122	52.81
16 - 20 ปี	65	28.14
21 ปีขึ้นไป	25	10.82
รวม	231	100.00

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
ด้านอายุราชการ ผลปรากฏดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการอยู่ในช่วง 11-15 ปี จำนวน
122 คน คิดเป็นร้อยละ 52.81 รองลงมาคือมีอายุราชการอยู่ในช่วง 16-20 ปี
จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 28.14 และน้อยที่สุด คือ มีอายุราชการน้อยกว่า
5 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	202	87.44
ปริญญาโท	16	6.93
กำลังศึกษาต่อปริญญาโท	13	5.63
รวม	231	100.00

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
ด้านวุฒิทางการศึกษา ผลปรากฏดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาตรีจำนวน
202 คน คิดเป็นร้อยละ 87.44 รองลงมาคือ มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท
จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.93 และน้อยที่สุดกำลังเรียนต่อปริญญาโท จำนวน
13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและ
บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงนโยบายของการจัดการนิเทศการศึกษา ชั้นตอนการ
ดำเนินงานการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน การวางแผน
ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศ
การศึกษา หลักเกณฑ์การเลือกกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ลักษณะการแจ้งกำหนดการ
จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา และข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุง
การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ตารางที่ 7 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
บึงคนโยบาย

นโยบาย	จำนวน	ร้อยละ
1. นโยบายของกระทรวงศึกษา	61	26.41
2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	219	94.81
3. นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	201	87.01
4. นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	188	81.39
5. อื่น ๆ		
- ความสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	3	1.30

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศ
การศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ บึงคนโยบาย ปรากฏผลดังนี้

ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษานั้น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ส่วนใหญ่ยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ
94.81 รองลงมาคือ ยึดนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ
87.01 และน้อยที่สุด คือ ยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 26.41

ตารางที่ 8 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ไค้แบ่งชั้นตอนการดำเนินงานการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการนิเทศ
การศึกษาภายในโรงเรียน

ชั้นตอนดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	223	96.53
2. กำหนดจุดประสงค์ในการแก้ไข้ปัญหา	178	77.06
3. กำหนดนโยบายการแก้ไข้ปัญหา	163	70.56
4. กำหนดการวางแผนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	178	77.06
5. วางแผนกำหนดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	182	78.79
6. จัดทำโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	146	63.20
7. อื่น ๆ		
- เครื่องมือในการนิเทศ	3	1.30
- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของห้องเรียนและโรงเรียน	2	0.87
- การนิเทศแบบคลินิก	2	0.87

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไค้แบ่งชั้นตอนการดำเนินงานการวางแผนงานเพื่อจัด
ทำโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนนั้น ผลปรากฏดังนี้

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ไค้วางแผนเพื่อจัดทำโครงการนิเทศการ
ศึกษาภายในโรงเรียน โดยดำเนินการประกอบด้วยชั้นตอน ส่วนใหญ่คือ ศึกษาสภาพปัญหา
คิดเป็นร้อยละ 96.53 รองลงมาคือ วางแผนกำหนดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.79 และน้อยที่สุดคือ จัดทำโครงการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.20

ตารางที่ 9 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา มุขลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน
ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ

มุขลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	219	94.81
2. ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	184	79.65
3. ศึกษาธิการจังหวัด	106	45.89
4. ศึกษาธิการอำเภอ	226	97.84
5. ผู้บริหารโรงเรียน	135	58.44
6. ครูผู้สอน	79	34.20
7. ผู้เชี่ยวชาญ	12	5.19
8. อื่น ๆ		
-ประธานกลุ่ม	5	2.16
-หัวหน้าสำนักงาน	9	3.90
-ครูวิชาการกลุ่ม	6	2.60
-ครูช่วยราชการงานนิเทศ	2	0.87
-ครูวิชาการสำนักงาน	5	2.16

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา มุขลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผลปรากฏดังนี้

มุขลครที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนของศึกษานิเทศก์อำเภอ ส่วนใหญ่คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ คิดเป็นร้อยละ 97.84 รองลงมาคือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 94.81 และน้อยที่สุดคือ ผู้เชี่ยวชาญ คิดเป็นร้อยละ 5.19

ตารางที่ ๓๐ การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ศึกษาพิเศษอำเภอ หัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีส่วนร่วม
 ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ศึกษาพิเศษอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม	192	83.12
2. มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ	100	43.29
3. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศทุกกิจกรรม	47	20.35
4. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศบางกิจกรรม	166	71.86
5. มีส่วนร่วมในการประเมินผลวิธีการจัดกิจกรรม	117	50.65
6. มีส่วนร่วมในการปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรม	123	53.25

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
 คำนศึกษาพิเศษอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา
 อำเภอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ผลปรากฏดังนี้

ศึกษาพิเศษอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาส่วนใหญ่ คือ มีส่วน
 ร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 83.12 รองลงมาคือ มีส่วนร่วมใน
 การจัดกิจกรรมการนิเทศบางกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 71.86 และน้อยที่สุด คือ มีส่วนร่วม
 ในการจัดกิจกรรมการนิเทศทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.35

ตารางที่ 11 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา หลักเกณฑ์การเลือกกิจกรรมการ
นิเทศการศึกษา

หลักเกณฑ์การเลือกกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1. วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของงานนิเทศการศึกษา	175	75.76
2. ขนาดของกลุ่มที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	98	42.24
3. ประสบการณ์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะไ้รับ	99	42.86
4. ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ขนาดของกลุ่มและ ประสบการณ์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะไ้รับ	153	66.23
5. อื่น ๆ		
-สภาพปัญหาและความต้องการเร่งด่วนของปัญหา	4	1.73
-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3	1.30

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษ
หลักเกณฑ์การเลือกกิจกรรมการนิเทศการศึกษานั้น ได้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ผลปรากฏ
ดังนี้

ในการเลือกกิจกรรมการนิเทศนั้น ศึกษาพิเศษอำเภอส่วนใหญ่ พิจารณาตาม
วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของงานนิเทศการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.76 รองลงมา
คือ ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ ขนาดของกลุ่ม และประสบการณ์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะ
ไ้รับ คิดเป็นร้อยละ 66.23 และน้อยที่สุด ขนาดของกลุ่มที่จะเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น
ร้อยละ 42.24

ตารางที่ 12 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ลักษณะการแจ้งกำหนดการจัด
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคำเนิน
การ

ลักษณะการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ประกาศให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ บุคคลในสำนักงาน การประถมศึกษาควรวาง	49	21.21
2. แจงเป็นลายลักษณ์อักษรถึงศึกษานิเทศก์อำเภอ บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาทุกคน	76	32.90
3. แจงไปปฏิบัติปฏิบัติงาน	173	74.89
4. ทักประกาศที่ฝ่ายประกาศในสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ	22	9.52
5. ระบุในโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน การประถมศึกษา	184	79.65
6. อื่น ๆ -แจ้งในที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าสื่อถึงโรงเรียน	2	0.87

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ลักษณะการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
คำเนินการ ผลปรากฏดังนี้

ลักษณะการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอ คำเนินการส่วนใหญ่คือ ระบุในโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปี
ของสำนักงานการประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 79.65 รองลงมา คือ แจงไปปฏิบัติปฏิบัติงาน
คิดเป็นร้อยละ 74.89 และน้อยที่สุด คือ ทักประกาศที่ฝ่ายประกาศในสำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 9.52

ตารางที่ 13 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ
นิเทศการศึกษา

ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ในเวลาเรียน	88	38.10
2. นอกเวลาเรียน	29	12.55
3. ทั้งในและนอกเวลาเรียน	169	73.16
4. วันหยุดราชการ	39	16.88
5. อื่น ๆ		
-ทุกเวลาเมื่อมีโอกาสที่เหมาะสม	5	2.16

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ผลปรากฏดังนี้

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ได้ใช้ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ส่วนใหญ่ คือ ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.16 รองลงมา คือ ในเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.10 และน้อยที่สุด คือนอกเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.55

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การประเมินผลการจัดกิจกรรมการ
นิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ

การประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ
1. การสังเกตพฤติกรรม	208	90.04
2. การสำรวจความคิดเห็น	111	48.05
3. การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	58	25.11
4. การสัมภาษณ์เฉพาะเรื่อง	127	54.98
5. การสัมภาษณ์ทางอ้อม	116	50.22
6. จากการทดสอบนักเรียนเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	207	89.61
7. อื่น ๆ		
- รายงานผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าการประเมิน ผู้ช่วยหัวหน้าการประเมินศึกษาและคณะศึกษานิเทศก์ ทราบทั้งวาจาและลายลักษณ์อักษร	8	3.46

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการ
ศึกษา การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผล
ปรากฏดังนี้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ส่วนใหญ่ ใช้วิธีสังเกตพฤติกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.04 รองลงมา คือ จากการทดสอบ
นักเรียนเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.61 และน้อยที่สุด คือ ใช้
การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 25.11

ตารางที่ 15 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุง
การ จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการ จัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร เป็นผู้ เสนอข้อมูล	131	56.71
2. มติที่ประชุมครูทั้ง โรงเรียน	47	20.35
3. จากการรายงานการปฏิบัติงานประจำปี	147	63.64
4. จากผลการประเมินมาตรฐาน โรงเรียน	200	86.59
5. ศึกษาพิเศษกำหนดชั้น	93	40.26
6. อื่น ๆ		
-ศึกษาพิเศษออกนิเทศ โดยมีเครื่องมือในการ เก็บ ข้อมูล	4	1.73
-ผลการประเมินมาตรฐานห้องเรียนและโรงเรียน	3	1.30

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการ
ศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการ จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ผลปรากฏดังนี้
ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการ จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาส่วนใหญ่
ไต่มาจากผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.59 รองลงมาคือ
จากการรายงานการปฏิบัติงานประจำปี คิดเป็นร้อยละ 63.64 และน้อยที่สุด คือ มติที่
ประชุมครูทั้งโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.35

ตอนที่ 2 ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับภารกิจกรมการนิเทศการศึกษารองงานของ ที่ศึกษานิเทศก์ที่ทำงานในโรงเรียน
 ตารางที่ 16 ภารกิจกรมการนิเทศการศึกษารองงาน คำนวณราคาหลักสูตร

ภารกิจกรมการนิเทศการศึกษา																							
งานนิเทศการศึกษารอง ศึกษานิเทศก์อำเภอ	การรวมแบบ	การรวมแบบที่มีประกอบ	การประยุกต์	การควบคุมหรือให้พรทัศน์	การฟื้นฟู วิทยุ โทรทัศน์	การพัฒนาระบบการศึกษากับวัสดุ เครื่องมือ	การส่งเสริมเทคโนโลยีโรงเรียน	การสำรวจ	การวิจัย	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า	การศึกษาค้นคว้า
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
งานพัฒนาหลักสูตร																							
1.1 การจัดทำหลักสูตร ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตร																							
ทำการเขียนแผนการสอนราย วิชาตามหลักสูตร	64.94	64.94	75.32	22.94	23.81	20.35	41.99	18.61	7.79	20.35	16.45	24.24	22.94	16.88	35.06	12.12	32.47	40.69	26.83	31.17	4.33	26.84	27.27
เขียนแผนของงานทางวิชาการที่ ครูได้สร้างขึ้นมา	150	150	174	53	55	47	97	43	18	47	38	56	53	39	81	28	75	94	62	72	10	62	63
25.54	25.10	47.62	7.79	6.06	49.35	17.32	28.57	4.76	11.26	8.23	14.72	7.79	4.76	11.26	25.54	10.39	22.51	16.45	22.94	0.43	21.21	14.29	
59	58	110	18	14	114	40	66	11	26	19	34	18	11	26	59	24	52	38	53	1	49	33	
1.2 การจัดทำแผนการเรียน การสอนโครงการให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียน ร่วมกับครูสร้างคู่มือเอกสาร สัมพันธ์ระหว่างการเรียนการ สอนกับจุดประสงค์																							
30.74	27.74	70.56	5.63	3.46	4.76	14.29	13.85	4.76	9.09	3.46	30.30	8.66	22.08	61.47	4.33	21.22	51.52	6.93	6.49	0.43	24.67	17.32	
71	64	163	13	8	11	33	32	11	21	8	70	20	31	142	10	49	119	16	15	1	57	40	

งานในเขตการศึกษา ที่ศูนย์เทคโนโลยี	กิจกรรมการให้การศึกษา																						
	การรวม	การรวมที่ประกอบ	การประยุกต์	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.3 การปรับแผนการสอน คู่มือครู กิจกรรมการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่น																							
การปรับปรุงคู่มือครูและแผน การสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น เพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้	30.73	26.40	62.77	9.96	5.63	8.66	26.84	14.29	7.79	15.15	7.36	32.47	8.66	16.88	50.65	5.19	13.85	41.56	12.99	12.55	1.73	17.32	19.91
เสมอ	71	61	145	23	13	20	62	33	18	35	17	75	20	39	117	12	32	96	30	29	4	40	46
จัดทำหนังสืออ่านประกอบ ระดับประถมศึกษาในท้องถิ่น	14.72	22.51	34.63	7.79	4.32	14.29	9.09	8.66	2.60	6.93	3.90	15.15	16.45	6.93	32.90	2.16	6.49	24.68	5.63	7.36	2.60	39.39	12.99
ส่งเสริมให้ครูจัดทำคู่มือครู ที่เพิ่มเติมโดยให้สอดคล้องกับ สภาพท้องถิ่น	35.93	25.97	52.38	20.35	10.40	10.82	15.58	16.45	3.99	11.26	7.36	22.08	11.69	8.23	25.97	11.26	6.93	29.87	26.84	22.51	2.60	16.02	19.05
	83	60	121	47	24	25	36	38	9	26	17	51	27	19	60	26	16	69	62	52	6	37	4

งาน: เทศการศึกษารอง ศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
	การรวมบท	การรวมบทที่ประกอบด้วย	การประจักษ์	การศึกษาค้นคว้าหรือโทรทัศน์	การให้คำปรึกษา โทรทัศน์	การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ	การตั้งเทศกภายในห้องเรียน	การสำรวจ	การศึกษาค้นคว้าแบบโครงการ	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	การศึกษาค้นคว้าทางอ้อม	การตั้งโปรแกรม	การสนทนา	การวิเคราะห์เหตุผลและ การถ่วงดุล	การระดมสมอง	การบันทึกข้อดีและการขยายภาพ	การทำหน้าที่เครื่องมือและวัสดุการสอน	การประจักษ์ชุมชน	การทบทวนทัศนคติ	การไปเยี่ยมเยือน	บททดสอบ	การเงิน	การปฏิบัติงานตามค่าแนะนำ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.4 การจัดทำชุดประสงค การเรียนรู้นักศึกษาระดับ สร้างชุดประสงคโดยของ การเรียนรู้อาจากพื้นฐานของ ชุดประสงคใหญ่ในแผนการ สอนรวมกับคณะครู ปรับชุดประสงคการเรียนรู จากแผนการสอน คู่มือครู ให้สอดคล้องของเหมาะสมกับ ท้องถิ่น	32.47	22.07	56.23	3.90	2.16	3.46	13.85	13.42	3.90	7.79	4.33	25.97	9.09	18.18	53.25	1.73	20.35	47.18	3.46	8.23	0.87	25.97	19.91
	75	51	130	9	5	8	32	31	9	18	10	60	21	42	123	4	47	109	8	19	2	60	46
	31.60	20.78	54.11	5.63	2.60	5.19	16.88	11.26	7.36	11.69	6.93	29.44	8.23	19.91	51.08	2.60	14.72	42.42	3.90	9.09	14.29	19.91	18.18
	73	48	125	13	6	12	39	26	17	27	16	68	19	46	118	6	34	98	9	21	33	46	42

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของงานย่อย ที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้นในโรงเรียน ด้านงานพัฒนาหลักสูตร เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ผลปรากฏดังนี้

ทำการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการแก่ครู พบว่ากิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 75.32 รองลงมาคือ การบรรยาย และการบรรยายที่มีสื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 64.94 เท่ากัน ส่วนที่น้อยที่สุดคือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 4.33

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ครูได้สร้างขึ้นมา พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่คือ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 49.35 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 47.62 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 0.43

การจัดทำแผนการเรียนการสอนโครงการสอน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลปรากฏดังนี้

ร่วมกับครูสร้างคู่มือแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเรียนการสอนกับจุดประสงค์ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70.56 รองลงมาคือ การระดมสมอง คิดเป็นร้อยละ 61.47 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 0.43

การปรับแผนการสอน คู่มือครู กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ผลปรากฏดังนี้

การปรับปรุงคู่มือครู และแผนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้เสมอ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 62.77 รองลงมาคือ การระดมสมอง คิดเป็นร้อยละ 50.65 ส่วนที่น้อยที่สุดคือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 1.73

จัดทำหนังสืออ่านประกอบระดับประถมศึกษา ในท้องถิ่น พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่คือ การเขียน คิดเป็นร้อยละ

39.39 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 34.63 และที่น้อยที่สุด คือ การบันทึกวีดีโอและการถ่ายภาพ คิดเป็นร้อยละ 2.16

ส่งเสริมให้ครูจัดหลักสูตรวิชาชีพเพิ่มเติมโดยให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 52.38 รองลงมาคือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 35.93 และที่น้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 2.60

การจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา ผลปรากฏดังนี้

สร้างจุดประสงค์ย่อยของการเรียนรู้จากพื้นฐานของจุดประสงค์ใหญ่ในแผนการสอนร่วมกับคณะครู พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 56.23 รองลงมาคือ การระดมสมอง คิดเป็นร้อยละ 53.25 และที่น้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 0.87

ปรับจุดประสงค์การเรียนรู้จากแผนการสอน คู่มือครู ให้สอดคล้องเหมาะสมกับท้องถิ่น พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 54.11 รองลงมาคือ การระดมสมอง คิดเป็นร้อยละ 51.08 และน้อยที่สุด คือ การตั้งเป้าหมาย วิทยุ โทรทัศน์และการบันทึกวีดีโอและการถ่ายภาพ คิดเป็นร้อยละ 2.60 เท่ากัน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ทันสมัย งานงานจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																							
งานนิเทศการศึกษาระดับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ	การนิเทศ	การนิเทศระดับประถมศึกษา	การนิเทศระดับมัธยมศึกษา	การนิเทศการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	การนิเทศการศึกษาระดับอุดมศึกษา	การนิเทศการศึกษาระดับศึกษานิเทศก์	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน	การนิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2. งานจัดการเรียนการสอน																							
2.1 การจัดการเรียนการสอน เรารู้จักเกี่ยวกับเทคนิคการสอน ใหม่ ๆ																							
จัดทำการเผยแพร่วีซีดีสอนใหม่ แก่ครู	45.02	51.52	50.63	38.53	26.41	23.38	22.94	41.56	5.19	10.39	8.65	21.65	13.42	6.06	16.88	17.32	10.82	29.44	31.60	18.61	5.62	23.81	15.15
จัดทำเผยแพร่วิชาการใน สำนักงาน	29.00	25.54	35.93	18.61	14.28	25.97	5.19	13.42	3.46	6.06	4.76	13.42	16.02	5.19	12.99	8.23	6.93	25.11	16.02	11.26	3.03	25.12	14.72
2.2 การจัดการนิเทศภายใน																							
การนิเทศและตรวจ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาเทคนิค ใหม่ๆในวิชาสอน	48.92	53.68	64.50	41.99	32.90	24.24	45.45	44.59	9.09	17.32	14.29	30.74	22.94	12.55	35.50	17.75	19.91	35.50	46.32	33.33	12.99	19.05	20.78
ให้การสนับสนุนโครงการ การศึกษาระดับโรงเรียนใน พื้นที่	25.11	10.39	49.35	10.39	5.63	2.16	25.11	6.49	9.52	20.35	17.32	17.32	4.33	8.66	15.15	3.03	4.33	25.97	9.52	21.21	5.19	8.66	28.12
สนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานของ ผู้บริหารหรือครูที่เก่งกว่า	15.58	5.63	25.54	20.78	9.52	4.76	18.61	12.99	3.46	5.19	6.49	9.52	5.19	1.30	9.52	8.23	3.03	16.45	56.28	41.56	6.06	8.66	13.42
นิเทศ	36	13	59	48	22	11	43	30	8	12	15	22	12	3	22	19	7	38	130	96	14	20	31

ตารางที่ 17 (ต่อ)

งานบริหารการศึกษาระดับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
	การรวมบท	การบรรยายพิเศษพิเศษ	การประชุมกลุ่ม	การศึกษาค้นคว้าหรือโครงการ	การจัดทำแบบฝึกหัด	การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ	การจัดทำเอกสารในหอเรียน	การสาธิต	การจัดทำแบบแผนโครงการ	การจัดทำเอกสารเฉพาะเรื่อง	การจัดทำเอกสารทางอ้อม	การตรวจปราบ	การตรวจ	การวิเคราะห์ปัญหาและ การคำนวณ	การประเมินผล	การบันทึกสถิติและการถ่ายภาพ	การทำแฟ้มเรื่องและจัดทำเอกสาร	การประชุมพิเศษ	การประชาสัมพันธ์	การไปเยี่ยมเยือน	บทบาทพิเศษ	การเงิน	การบริหารงานด้านอื่นๆ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2.3 การชักจูงหรือสนับสนุน																							
การชักจูงเสริมให้ครูกำหนด ขอบเขตของการสอนโดยชัก จูงแผนการสอนระยะสั้น	34.12	22.08	60.61	6.49	4.33	3.46	20.78	11.26	5.63	8.66	5.63	21.21	9.09	11.26	34.63	3.03	6.49	38.09	7.79	12.12	4.33	21.65	21.65
ระยะยาว	79	51	140	15	10	8	48	26	13	20	13	49	21	26	80	7	15	88	18	28	10	50	50
การส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติ ที่จะปฏิบัติงานแผนการสอน ที่ก้าวหน้า	37.22	24.68	48.48	19.48	14.29	8.66	29.87	15.58	6.06	13.42	16.02	24.24	9.52	8.23	21.65	5.19	8.22	31.16	14.72	21.65	3.46	16.88	22.08
จัดทำแบบการและส่งเสริม	86	57	112	45	33	20	69	36	14	31	37	56	22	19	50	12	19	72	34	50	8	39	51
ให้คณะกรรมการวางแผนการ สอนร่วมกัน	32.03	19.05	68.40	11.69	6.93	5.63	18.61	10.82	6.06	10.40	10.40	28.14	9.96	7.79	39.83	3.90	6.49	49.78	11.26	16.45	4.76	19.05	18.61
	74	44	158	27	16	13	43	25	14	24	24	65	23	18	92	9	15	115	26	38	11	44	43
2.4 การชักจูงการรวมการวิจัย																							
การสนับสนุนให้สอนทดลองกับ หลักการหรือแบบการสอน	13.85	8.66	29.87	8.27	4.76	9.09	74.03	14.72	16.45	33.77	31.17	16.45	5.63	18.61	13.42	11.69	24.24	32.03	12.55	50.23	3.46	9.96	17.75
การสนับสนุนของครู	32	20	69	19	11	21	171	34	38	78	72	38	13	43	31	27	56	74	29	116	8	23	41

ตารางที่ 17 (ต่อ)

งานในแผนการศึกษาระดับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
	การบรรยาย	การบรรยายพิเศษ	การประชุม	การศึกษาดูงานหรือไหวพริบ	การให้คำปรึกษา	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงานในท้องถิ่น	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน	การศึกษาดูงาน
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
การให้คำปรึกษาวิทยากร และพัฒนากาเรียนการสอน	25.54	19.48	41.99	12.55	9.09	5.19	41.99	8.23	9.52	20.78	19.91	29.00	9.96	26.41	23.81	6.49	19.48	41.13	12.99	23.38	3.46	18.18	9.09
ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกับ ครูเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน	59	45	97	29	21	12	97	19	22	48	46	67	23	61	55	15	45	95	30	54	8	42	21
ของครูให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ของหลักสูตร	15.15	8.23	43.29	6.49	3.99	3.46	36.80	9.09	10.82	15.15	15.15	25.54	4.76	32.90	35.50	4.33	15.58	43.72	3.90	12.12	2.59	10.39	8.66
สนับสนุนให้ผู้บริหารและครู จัดกิจกรรมการเรียน เพื่อ	35	19	100	15	9	8	85	21	25	35	35	59	11	76	82	10	36	101	9	28	6	24	20
แก้ปัญหาความวิชาการของ โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน	23.38	12.12	61.90	6.93	3.46	3.90	13.85	7.79	5.19	12.99	10.39	25.97	6.93	16.02	32.90	4.33	6.93	38.96	15.15	16.45	3.90	12.55	21.65
2.5 ควรศึกษาหาความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์	54	28	143	16	8	9	32	18	12	30	24	60	16	37	76	10	16	90	35	38	9	29	50
การสอน ที่ส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ สื่อและอุปกรณ์การสอนที่																							
ทันสมัยและเหมาะสมกับ เนื้อหาในหลักสูตร	28.57	47.62	39.39	38.53	26.84	47.62	21.65	34.20	7.36	7.79	8.23	12.99	11.26	7.36	18.61	12.99	11.26	26.41	31.60	20.78	5.19	10.82	12.99
	66	110	91	89	62	110	50	79	17	18	19	30	26	17	43	30	26	61	73	48	12	25	30

ตารางที่ 17 (ต่อ)

งานบริหารการศึกษาระดับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
	การรวมแบบ	การบรรยายพิเศษพิเศษ	การประชุมกลุ่ม	การศึกษาดูงานหรือโทรทัศน์	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2.6 การจัดทำโครงการนิเทศการศึกษา สามารถในการใจและการมี สื่อและอุปกรณ์การสอน																							
จัดตั้งเสริมให้ครูสามารถ สร้างสื่ออุปกรณ์การสอนที่	26.41	44.16	43.72	27.27	18.18	45.02	18.61	41.56	5.19	6.06	6.49	17.32	8.66	10.82	35.06	8.66	11.69	31.17	32.47	21.65	2.60	12.12	18.61
เหมาะสมกับบทเรียนและหลักสูตร	61	102	101	63	42	104	43	96	12	14	15	40	20	25	81	20	27	72	75	50	6	28	43
จัดตั้งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะใน การใช้สื่ออุปกรณ์การสอนอย่าง	24.68	40.26	37.23	25.11	16.02	31.17	25.54	42.86	4.33	6.06	7.79	13.85	9.09	6.06	28.14	10.39	10.82	31.60	22.08	21.21	4.76	10.39	18.61
ไม่ประสิทธิภาพ	57	93	86	58	37	72	59	99	10	14	18	32	21	14	65	24	25	73	51	49	11	24	43
ร่วมกับครูช่วยอีกสื่อการสอนแบบ คู่มือวัสดุทางานหรือวัสดุใน	16.02	25.54	46.32	16.02	10.39	21.65	9.96	33.33	3.90	2.60	4.33	11.26	4.76	6.49	38.10	7.36	8.66	36.36	13.42	11.69	3.03	10.39	22.08
ห้องสอน	37	59	107	37	24	50	23	77	9	6	10	26	11	15	88	17	20	84	31	27	7	24	51
จัดทำคู่มือให้ครูเกี่ยวกับการมี สื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน	15.58	22.08	32.03	10.39	6.49	19.05	6.49	17.75	2.16	4.33	4.33	11.69	6.93	6.06	29.06	6.06	6.06	21.21	8.66	6.93	1.73	32.47	15.58
ทำกาเผยแพร่สื่อที่โรงเรียน	36	51	74	24	15	44	15	41	5	10	10	27	16	14	67	14	14	49	20	16	4	75	36
โดยถือกันมาให้เป็นแบบอย่าง	18.18	24.24	36.80	6.93	4.76	39.83	10.39	25.11	2.16	2.60	3.46	9.09	4.76	3.46	8.23	12.55	6.06	16.02	12.99	14.72	3.03	22.94	11.69
โรงเรียนอื่น ๆ	42	56	85	16	11	92	24	58	5	6	8	21	11	8	19	29	14	37	30	34	7	53	27

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของงานย่อยที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้นในโรงเรียน ด้านงานจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ ผลปรากฏดังนี้

จัดทำการเผยแพร่วิธีสอนใหม่ ๆ แก่ครู พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การบรรยายที่มีสื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 51.52 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50.65 และน้อยที่สุดคือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 5.19

จัดเผยแพร่วิชาการในสำนักงาน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 35.93 รองลงมาคือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 29.00 และน้อยที่สุดคือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 3.03

การจัดให้ครูมีทักษะในการสอนแต่ละรายวิชา ผลปรากฏดังนี้ ส่งเสริมให้ครูพัฒนา เทคนิคทักษะในวิชาสอน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 64.50 รองลงมาคือ การบรรยายที่มีสื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 53.68 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 9.09

ให้การสอนแนะโรงเรียนในการจัดครูเขาสอนตามความถนัด พบว่ากิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 49.35 รองลงมาคือ การปฏิบัติตามคำแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 28.12 และน้อยที่สุด คือ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 2.16

สนับสนุนให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการหรือตรงกับวิชาที่ตนสอน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การพาไปทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56.28 รองลงมาคือ การไปเยี่ยมเยียน คิดเป็นร้อยละ 41.56 และน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณ คิดเป็นร้อยละ

การจัดให้ครูสอนตามแผนการสอน ขอลปรากฏดังนี้

การจัดส่งเสริมให้ครูกำหนดขอบเขตของการสอน โดยจัดทำแผนการสอน ระยะสั้น ระยะยาว พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วน ใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 38.09 และน้อยที่สุดคือ การบันทึกวีดีโอและการถ่ายภาพ คิดเป็น ร้อยละ 3.03

การส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติที่จะปฏิบัติตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 48.48 รองลงมาคือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 37.27 และน้อย ที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 3.46

จัดทำเนื้องานและส่งเสริมให้คณะกรรมการวางแผนการสอนร่วมกัน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 68.40 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 49.78 และน้อยที่สุด คือ การบันทึกวีดีโอและการถ่ายภาพ คิดเป็นร้อยละ 3.90

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรหรือแผนการสอน ขอลปรากฏดังนี้

การติดตามและสนับสนุนการสอนของครู พบว่า กิจกรรมการนิเทศการ ศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การสังเกตภายในห้องเรียน คิดเป็นร้อย ละ 74.03 รองลงมาคือ การไปเยี่ยมเยียน คิดเป็นร้อยละ 50.23 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 3.46

การให้ครูเฝ้าระวังถึงปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่มและ การสังเกตภายในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.99 เท่ากัน รองลงมาคือ การประชุม กลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 41.13 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 3.46

ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกับครูเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสอนของครูให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์

อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 43.72 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 43.29 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 2.59

สนับสนุนโดยผู้บริหารและครูจัดตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการเรียน การของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 61.90 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 38.96 และน้อยที่สุด คือ การหังเหป วิหุญ โหรัทศัน คิดเป็นร้อยละ 3.46

การจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์การสอน ผลปรากฏดังนี้

จัดส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์การสอน ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การบรรยายที่มีสื่อประกอบและการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 47.62 เท่ากัน รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 39.39 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 5.19

การจัดให้ครูมีทักษะความสามารถในการใช้และการผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน ผลปรากฏดังนี้

จัดส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างสื่ออุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน และหลักสูตร พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 45.02 รองลงมา คือ การบรรยายที่มีสื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 44.16 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 2.60

จัดส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การสาธิต คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ การบรรยายที่มีสื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 40.26 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 4.33

ร่วมกับครูผลิตสื่อการสอนต้นแบบด้วยวัสดุที่หาง่าย หรือวัสดุที่มีในท้องถิ่น พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุม กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 46.32 รองลงมาคือ การระดมสมอง คิดเป็นร้อยละ 38.10 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์เฉพาะเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.60

จัดทำคู่มือให้ครูเกี่ยวกับการผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การเขียน คิดเป็น ร้อยละ 32.47 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 32.03 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 1.73

ทำการเผยแพร่สื่อที่โรงเรียนโดยผลิตขึ้นมาให้เป็นแบบอย่างโรงเรียนอื่น ๆ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การจัด นิทรรศการเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 39.83 รองลงมาคือ การประชุม กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 36.80 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง คิดเป็น ร้อยละ 2.16

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้น งานงานวิเคราะห์วิจัย

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																							
งานนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ	การบรรยาย	การบรรยายพิเศษ/ประชุม	การประชุม	การดูภาพข่าวหรือโทรทัศน์	การฟังเพลงวิทยุโทรทัศน์	การพิมพ์หรือการเก็บเทปวิทยุ เทปเสียง	การส่งเอกสารไปรษณีย์	การสาธิต	การสัมมนา/สัมมนาโครงการ	การสัมมนาเฉพาะเรื่อง	การสัมมนาทางไกล	การอภิปราย	การถก	การวิเคราะห์ข้อมูลและ การคำนวณ	การระดมสมอง	การนิเทศวิทยุและการถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและวัสดุการสอน	การประชุมกลุ่มย่อย	การทบทวนนิเทศ	การไปเผยแพร่	นันทนาการ	การเงิน	การปฏิบัติตามกำหนด
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
3. งานวิเคราะห์วิจัย																							
3.1 การศึกษาที่มีความรู้ เกี่ยวกับงานวิจัย																							
การจัดทำคู่มือความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียน การสอน	38.96	33.33	54.98	9.52	8.23	8.66	12.55	12.55	6.93	7.79	11.20	25.11	18.18	39.83	32.47	5.19	14.29	42.86	8.66	9.52	3.46	24.24	16.45
	90	77	127	22	19	20	29	29	16	18	26	58	42	92	75	12	33	99	20	22	8	56	38
ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ที่จะทำ การวิจัยเชิงปฏิบัติการเบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน	39.83	29.44	40.69	10.39	7.79	4.76	6.49	9.52	4.33	4.76	6.06	21.21	20.35	21.66	18.61	3.46	8.66	25.11	6.49	7.79	1.30	24.24	12.12
	92	68	94	24	18	11	15	22	10	11	14	49	47	50	43	8	20	58	15	18	3	56	28
การเผยแพร่ของงานวิจัยทาง การศึกษาที่เป็นประโยชน์ แก่ครู เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน	34.20	20.78	33.77	9.96	7.79	9.09	4.76	9.09	2.16	2.16	2.60	12.55	22.94	7.79	10.39	6.93	3.90	13.85	5.63	9.09	3.03	35.50	13.42
	79	48	78	23	18	21	11	21	5	5	6	29	53	18	24	16	9	32	13	21	7	82	31

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของงานย่อย ที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้นในโรงเรียน คำนวณวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ผลปรากฏดังนี้

การจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 54.98 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 42.86 และน้อยที่สุด คือ มหภาพสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 3.46

ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ที่จะทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 40.69 รองลงมาคือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 39.83 และน้อยที่สุด คือ มหภาพสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 1.30

การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่ครูเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 34.20 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 33.77 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และการสัมภาษณ์เฉพาะเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.16 เท่ากัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานงานวิจัยและประเมินผล

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																							
งานนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การนิเทศ	การนิเทศแบบต่อเนื่อง	การนิเทศแบบพิเศษ	การนิเทศทางวิทยุ โทรทัศน์	การพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์	การนิเทศหรือการเก็บข้อมูลวิจัยเบื้องต้น	การตั้ง เทคนิคในห้องเรียน	การนิเทศ	การนิเทศแบบมีโครงสร้าง	การนิเทศแบบเฉพาะเรื่อง	การนิเทศทางชุมชน	การนิเทศปราบปราม	การนิเทศ	การนิเทศหรือการนิเทศและการนิเทศ	การนิเทศแบบเฉพาะเรื่อง	การนิเทศทางวิทยุ โทรทัศน์และการนิเทศ	การนิเทศหรือการนิเทศและการนิเทศ	การนิเทศแบบพิเศษ	การนิเทศทางวิทยุ โทรทัศน์	การนิเทศแบบพิเศษ	การนิเทศพิเศษ	การนิเทศ	การนิเทศหรือการนิเทศและการนิเทศ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
4. งานวิจัยและประเมินผล																							
4.1 การวิจัยที่มีความรู้เกี่ยวกับผลของการวิจัยและประเมินผล																							
จัดทำแผนการส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับผลของการวิจัยและประเมินผล	54.11	35.06	61.47	8.66	8.66	4.76	17.32	8.66	3.90	10.40	9.09	19.48	15.58	24.24	25.97	2.60	29.44	41.56	4.76	13.85	2.16	26.84	22.08
มีแผนและติดตามการวิจัยและประเมินผล	125	81	142	20	20	11	40	20	9	24	21	45	36	36	60	6	68	96	11	32	5	62	51
และประเมินผลตาม ป. ๐2	24.68	14.72	33.33	3.90	2.60	4.33	45.89	9.96	9.96	23.38	17.75	11.26	8.23	18.18	9.96	2.16	28.14	30.74	4.33	30.74	3.03	13.42	23.38
4.2 การวิจัยที่ศึกษาระบบการนิเทศหรือการวิจัยและประเมินผล	57	34	77	9	6	10	106	23	23	54	41	26	19	42	23	5	65	71	10	71	7	31	54
ศึกษาส่งเสริมให้ครูศึกษาระบบการนิเทศหรือการวิจัยและประเมินผล	33.33	39.39	50.22	11.26	6.49	9.52	12.99	15.58	5.19	8.66	7.79	19.48	11.26	19.05	33.33	3.90	37.23	43.29	8.23	11.26	3.03	26.84	19.91
มีแผนและติดตามการวิจัยและประเมินผล	77	91	116	26	15	22	30	36	12	20	18	45	26	44	77	9	86	100	19	26	7	62	46
ศึกษาส่งเสริมให้ครูศึกษาระบบการนิเทศหรือการวิจัยและประเมินผล	32.90	31.60	48.48	9.52	5.63	10.39	13.42	14.29	3.46	8.23	7.79	16.88	9.96	16.88	36.36	3.46	36.80	41.56	11.69	13.42	3.03	25.11	24.68
หรือการวิจัยและประเมินผล	76	73	112	22	13	24	31	33	8	19	18	39	23	39	84	8	85	96	27	31	7	58	57

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาของงานย่อย ที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้นในโรงเรียน คำนวณจากวัดผลและ ประเมินผล เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ การวัดผลและประเมินผล ผลปรากฏดังนี้

จัดดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ การวัดผล และ ประเมินผล พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 61.47 รองลงมาคือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 54.11 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 2.16

นิเทศและติดตามการวัดผลและประเมินผลตาม ป.02 พบว่า กิจกรรมการ นิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือการสังเกตภายในห้องเรียน คิด เป็นร้อยละ 45.89 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ น้อยที่สุด คือ การบันทึกวีดีโอและการถ่ายภาพ คิดเป็นร้อยละ 2.16

การจัดให้ครูมีทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียน ผลปรากฏดังนี้

จัดส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลพบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50.22 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 43.29 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 3.03

จัดส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ชนิดต่าง ๆ ใหม่มากมาย ๆ ชุด และวัดไต่หลาย ๆ ด้าน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอ ไชยส่วนใหญ่ คือการประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 48.48 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 41.56 และน้อยที่สุดคือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 3.03

งานในแผนการศึกษาของ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
	การรวม	การรวมโดยประเภท	การประเมินผล	การศึกษานวัตกรรมหรือโครงการพิเศษ	การส่งเสริมวิทยุ โทรทัศน์	การศึกษานวัตกรรมหรือโครงการพิเศษ	การส่งเสริมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	การศึกษานวัตกรรม	การศึกษานวัตกรรมที่มีโครงสร้าง	การศึกษานวัตกรรมเฉพาะเรื่อง	การศึกษานวัตกรรมทางไกล	การศึกษานวัตกรรม	การศึกษานวัตกรรม	การศึกษานวัตกรรมพิเศษและการศึกษานวัตกรรม	การประเมินผล	การนิเทศวิทยุและการนิเทศภาพ	การนิเทศวิทยุและการนิเทศภาพ	การประเมินผล	การศึกษานวัตกรรม	การไปเยี่ยมชม	การไปเยี่ยมชม	การไปเยี่ยมชม	การไปเยี่ยมชม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
5.2 การจัดทำโครงการที่มีความรู้ ในเทคโนโลยีทางการศึกษาและ วิชาการสมัยใหม่																							
การจัดทำโครงการที่มีความรู้ความ เข้าใจเทคโนโลยีสมัยใหม่	33.77	46.75	44.16	48.48	32.90	35.06	12.55	30.74	4.76	4.76	5.19	13.85	19.05	8.66	9.52	12.12	7.79	16.88	30.30	20.78	4.33	14.72	12.55
การจัดทำโครงการที่มีความรู้ทางวิชาการ ที่ทันสมัยเพื่อประโยชน์ในการ เรียนการสอนแก่ครู	78	108	102	112	76	81	29	71	11	11	12	32	44	20	22	28	18	39	70	48	10	34	29
5.3 การจัดทำโครงการโอกาสแสดง ของงานและเผยแพร่ความรู้ ทางวิชาการ	31.17	45.89	44.16	47.62	32.03	27.27	12.55	22.94	5.19	4.33	4.33	9.96	19.48	7.79	11.26	10.82	5.19	14.72	32.03	21.2	4.33	14.72	12.55
จัดตั้งเสริมให้ครูมีโอกาส แสดงผลงานทางวิชาการ	72	106	102	110	74	63	29	53	12	10	10	23	45	18	26	25	12	34	74	49	10	34	29
จัดตั้งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ทางวิชาการที่ครูได้ กพบ	16.45	20.35	36.80	5.19	5.19	56.71	6.06	30.74	5.19	6.49	3.46	11.26	9.09	3.90	7.36	21.21	5.19	14.72	9.52	13.85	5.63	27.27	7.36
	38	47	85	12	12	131	14	71	12	15	8	26	21	9	17	49	12	34	22	32	13	63	17
	20.78	19.48	44.16	4.33	5.19	40.69	4.76	27.71	3.90	6.06	2.60	11.69	9.09	3.03	5.19	22.94	3.90	15.15	9.96	13.42	5.19	35.06	8.23
	48	45	102	10	12	94	11	64	9	14	6	27	21	7	12	53	9	35	23	31	12	81	19

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาของงานย่อย ที่ศึกษานิเทศก์ ได้จัดทำขึ้นในโรงเรียน ด้านงานพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับการพัฒนาครูใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียนการสอน มีทักษะใน วิชาชีพ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ผลปรากฏดังนี้

การพัฒนาครูใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา เทคนิควิธีสอน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่คือ การบรรยาย ที่มีสื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 55.41 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 54.55 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 7.79

การพัฒนาครูใหม่มีความสามารถ ทักษะในวิชาชีพ พบว่า กิจกรรมการนิเทศ การศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 46.75 รองลงมาคือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 40.69 และน้อยที่สุดคือ การบันทึกวีดีโอ และการถ่ายภาพ และบทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 6.93 เท่ากัน

การพัฒนาคณะครู ใหม่ทัศนคติที่ดีในวิชาชีพพหุทิศตนในวิชาชีพ พบว่ากิจกรรม การนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็น ร้อยละ 41.13 รองลงมาคือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 34.20 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 6.06

การจัดให้ครูมีความรู้ในเทคโนโลยีทางการศึกษาและวิชาการสมัยใหม่ ผลปรากฏดังนี้

การจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีสมัยใหม่ พบว่า กิจกรรม การนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือ การดูภาพยนตร์หรือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 48.48 รองลงมาคือ การบรรยายที่มีสื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 46.75 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 4.33

การจัดให้มีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยเพื่อประโยชน์ในการเรียนการ สอนแก่ครู พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือ การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมาคือ การบรรยายที่มี

สื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 45.89 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์เฉพาะเรื่อง การสัมภาษณ์ทางอ้อม และบทบาทสมมติ คิดเป็นร้อยละ 4.33 เท่ากันทั้งสามกิจกรรม การจัดให้ครูมีโอกาสแสดงผลงานและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ผลปรากฏดังนี้

จัดส่งเสริมให้ครูมีโอกาสแสดงผลงานทางวิชาการ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอใดส่วนใหญ่มาก คือ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวัสดุเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 56.71 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 36.80 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์ทางอ้อม คิดเป็นร้อยละ 3.46

จัดส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการที่ครูได้ค้นพบ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอใดส่วนใหญ่มาก คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 44.16 รองลงมาคือ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 40.69 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์ทางอ้อม คิดเป็นร้อยละ 2.60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																							
งานนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ	การนิเทศ	การนิเทศปฐมวัย	การนิเทศประถมศึกษา	การนิเทศมัธยมศึกษา	การนิเทศอาชีวศึกษา	การนิเทศโรงเรียน	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
6. งานบริการ																							
6.1 การนิเทศโรงเรียน ศึกษานิเทศก์อำเภอ																							
6.1.1 การนิเทศโรงเรียน ศึกษานิเทศก์อำเภอ																							
การนิเทศโรงเรียน ศึกษานิเทศก์อำเภอ	28.57	44.59	47.62	24.24	17.75	37.66	10.82	41.99	3.03	5.19	6.06	10.39	9.09	4.33	9.96	11.26	5.19	28.14	18.61	19.91	3.90	16.88	13.85
จากศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน ประโคน	66	103	110	56	41	87	25	97	7	12	14	24	21	10	23	26	12	65	43	46	9	39	32
การประสานสัมพันธ์ระหว่าง คณะครูและบุคลากรในศูนย์ วิชาการกลุ่มเพื่อโรงเรียน โอกาสโรงเรียนมัธยมศึกษา	25.11	28.14	50.65	14.72	11.26	28.57	10.82	27.71	3.90	6.93	7.36	8.23	7.36	6.93	9.96	9.09	4.33	32.03	16.45	25.54	2.60	14.72	13.42
ศึกษานิเทศก์อำเภอ	58	65	117	34	26	66	25	64	9	16	17	19	17	16	23	21	10	74	38	59	6	34	31
6.2 การบริการความเอกสาร ความทางวิชาการแก่ครู ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครู																							

งานปี แผนการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา	กิจกรรมการนันทนาการศึกษา																						
	การรวมแบบ	การรวมแบบต่อเนื่อง	การประยุต	การขยายหรือสร้างใหม่	การฟื้นฟู หรือ การปรับปรุง	การปรับปรุงหรือ การขยาย	การตั้ง โครงการใหม่	การขยาย	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ	การขยาย โครงการ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ให้บริการห้องสมุดหรือมุม หนังสือวารสารที่จัดไว้ใน สำนักงาน	26.84	20.35	44.59	14.72	8.23	21.65	10.39	16.02	3.46	4.33	7.36	8.23	13.85	5.63	6.06	4.76	2.60	21.21	17.32	24.68	3.90	23.38	16.45
ให้ความช่วยเหลือและเสนอแนะ แหล่งวิชาการในห้องเรียน	36.36	20.35	49.35	10.82	28.23	11.69	11.26	6.93	2.16	5.62	7.79	9.52	12.99	4.76	9.96	7.36	3.90	23.38	28.14	29.87	3.46	29.87	15.15
การเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับ สถิติของหอพักนักเรียนของ โรงเรียนและโรงเรียน	27.27	25.97	53.68	5.63	4.33	12.12	5.91	9.09	1.73	3.03	3.90	9.96	12.99	19.05	9.09	7.36	9.96	22.08	9.90	15.58	2.60	34.20	10.39
ให้บริการเผยแพร่ให้ความรู้ เกี่ยวกับข้อสอบที่มีคุณภาพ ซึ่งรวบรวมไว้ที่สำนักงาน	63	60	124	13	10	28	12	21	4	7	9	23	30	44	21	17	23	51	23	36	6	79	24
6.3 การประสานงานวิชาการ ระหว่างโรงเรียน กลุ่ม โรงเรียนและจังหวัด จัดทำเป็นงานเพื่อให้เกิด ประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน อำเภอและ จังหวัด	20.78	17.75	44.16	4.33	3.46	9.52	6.06	9.52	2.60	4.33	3.90	9.52	6.93	16.88	10.39	4.76	27.71	21.65	4.76	12.99	2.60	28.57	15.58
	48	41	102	10	8	22	14	22	6	10	9	22	16	39	24	11	64	50	11	30	6	66	36
	25.97	15.15	69.26	9.09	5.19	8.23	3.90	6.93	4.76	8.66	8.66	17.32	8.23	6.06	10.82	4.76	7.36	29.44	18.18	32.90	5.19	20.35	17.75
	60	35	160	21	12	19	9	16	11	20	20	40	19	14	25	11	17	68	42	76	12	47	41

งานในแผนการศึกษาระดับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																						
	การรวมแบบ	การรวมแบบต่อเนื่อง	การประชุมกลุ่ม	การศึกษานอกโรงเรียนหรือโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกโรงเรียน	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ประสานงานปฏิบัติการ																							
โครงการวิชาการระหว่าง	23.38	13.85	59.31	6.06	6.93	7.79	6.06	6.93	7.79	9.09	9.09	12.55	7.36	7.79	12.12	6.49	5.19	33.77	12.12	26.41	1.73	20.35	18.61
โรงเรียน อำเภอและจังหวัด	54	32	137	14	16	18	14	16	18	21	21	29	17	18	28	15	12	78	28	61	4	47	43
การทำโครงการทางวิชาการ																							
ประจำปีการศึกษารวมกัน																							
บุคลากรกลุ่มโรงเรียน บุคลากร																							
โรงเรียน เพื่อให้ความสะดวก																							
ของนโยบาย วัตถุประสงค์	22.03	18.61	77.92	3.03	3.90	3.46	6.06	8.36	6.93	8.66	8.23	29.00	9.09	25.11	49.35	2.16	5.19	54.11	5.19	12.12	2.60	27.27	20.35
ในทุกกรณี	74	43	180	7	9	8	14	17	16	20	19	67	21	58	114	5	12	125	12	28	6	63	47
6.4 เป็นวิทยากรประชุม																							
อบรม สัมมนาทางวิชาการ ความ																							
ของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน																							
เป็นวิทยากรไปการอบรม																							
สัมมนาตามความของการของ																							
โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน																							
โดยถือกิจกรรมการ	63.64	75.32	70.13	24.24	21.21	11.69	18.61	45.89	5.19	6.93	9.09	47.62	10.82	12.55	40.69	6.06	11.69	54.55	15.15	17.32	16.02	19.91	15.58
นิเทศ	147	174	162	56	49	27	43	106	12	16	21	110	25	29	94	14	27	126	35	40	37	46	36

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ของงานย่อย ที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้นในโรงเรียน ด้านงานบริการ เกี่ยวกับการจัด ให้ครูใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษาในการเรียนการสอน ผลปรากฏดังนี้

การเผยแพร่ให้ความรู้กับคณะครูในการใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษา จาก ศูนย์วิชาการกลุ่มให้เกิดประโยชน์ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือการประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมาคือ การ บรรยายที่มีสื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 44.59 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์แบบมี โครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 3.03

การประสานสัมพันธ์ระหว่างคณะครูและบุคลากรในศูนย์วิชาการกลุ่มเพื่อให้ ครูได้มีโอกาสใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษา พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือการประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 50.65 และ รองลงมาคือ การ ประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 32.03 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 2.60

การบริการด้านเอกสารค้นคว้าทางวิชาการแก่ครู ผลปรากฏดังนี้
ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูมาใช้บริการห้องสมุดหรือมุมหนังสือวิชาชีพที่จัดไว้ ในสำนักงาน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 44.59 รองลงมาคือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 26.84 และน้อยที่สุด คือ การจัดทำเครื่องมือและขอทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 2.60

ให้ความช่วยเหลือและเสนอแนะแหล่ง วิชาการในท้องถิ่น พบว่า กิจกรรม การนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางส่วนใหญ่ คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 49.35 รองลงมาคือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 36.36 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 2.16

การเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับสถิติข้อมูลทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน
และโรงเรียน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่
คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 53.68 รองลงมาคือ การเขียน คิดเป็นร้อยละ
34.20 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 1.73

ให้บริการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อสอบที่มีคุณภาพซึ่งรวบรวมไว้ที่
สำนักงาน พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ
การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 44.16 รองลงมาคือ การเขียน คิดเป็นร้อยละ
28.57 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และบทบาทสมมุติ คิดเป็น
ร้อยละ 2.60 เท่ากัน

การประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและจังหวัด
มลปรากฏดังนี้

จัดดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
อำเภอ และจังหวัด พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่
คือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 69.26 รองลงมาคือ การไปเยี่ยมเยียน
คิดเป็นร้อยละ 32.90 และน้อยที่สุด คือ การสังเกตภายในห้องเรียน คิดเป็นร้อย
ละ 3.90

ประสานงานปฏิบัติตามโครงการวิชาการระหว่างโรงเรียน อำเภอและ
จังหวัด พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ
การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 59.31 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็น
ร้อยละ 33.77 และน้อยที่สุด คือ บทบาทสมมุติ คิดเป็นร้อยละ 1.73

การจัดทำโครงการทางวิชาการประจำปีการศึกษาร่วมกับบุคลากรกลุ่ม
โรงเรียน บุคลากรโรงเรียน เพื่อให้มีความสอดคล้องตามนโยบายวัตถุประสงค์ใน
ทุกระดับ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ
การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 77.92 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็น
ร้อยละ 54.11 และน้อยที่สุด คือ การบันทึกวีดิโอเทปและการถ่ายภาพ คิดเป็น
ร้อยละ 2.16

เป็นวิทยากรการประชุม อบรมสัมมนาทางวิชาการตามความต้องการของ
โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน ผลปรากฏดังนี้

เป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนาตามความต้องการของโรงเรียนและกลุ่ม
โรงเรียน โดยใช้กิจกรรมการนิเทศ พบว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษา
นิเทศก์อำเภอไชยส่วนใหญ่ คือ การบรรยายที่มีสื่อประกอบ คิดเป็นร้อยละ 75.32
รองลงมาคือ การประชุมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70.13 และน้อยที่สุด คือ การสัมภาษณ์
แบบมีโครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 5.19



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย