



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขต 8 ได้จัดทำขึ้นในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับโดยละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 8

ประชากร

ประชากรในการวิจัยได้แก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 8 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา และแม่ฮ่องสอน มีจำนวนทั้งหมด 292 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ประกอบด้วย แบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบ (Check list) เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบ (Check list) และชนิดปลายเปิด (Open-ended) ถามเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบ (Check list)
 ตามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของงานบอยที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้น
 ในโรงเรียน

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ
 การศึกษาและกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
2. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และของ เบน เอ็ม แฮริส (Ben M. Harris)
 และยึดกรอบงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอสังขละบุรีสำนักงานคณะกรรมการการ
 ประถมศึกษาแห่งชาติ
3. ทำการวิเคราะห์งานและกิจกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อจำแนก
 ลักษณะงานและกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ออกเป็นหมวดหมู่สำหรับสร้างแบบสอบถาม
 โดยปรึกษาขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา
 และความตรงตามเนื้อหา (Content validity) และภาษาที่ใช้ จำนวน 7 ท่าน
 (คุรรายละเอียดในภาคผนวก)
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้เชี่ยวชาญ มาปรึกษาร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ
 ศึกษาค้นการวิจัย แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไขและเพิ่ม
 เติมส่วนที่บกพร่อง
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบใช้กับกลุ่มตัวอย่าง
7. นำแบบสอบถามที่ได้ทดสอบใช้แล้ว มาปรับปรุงร่วมกับอาจารย์ที่
 ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง
8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาและแก้ไขแล้วไปใช้กับประชากร

โครงสร้างแบบสอดตามแบ่งเป็นงานใหญ่ 6 งาน ในงานใหญ่แต่ละงาน จะแบ่งเป็นงานย่อย และในส่วนของงานย่อยจะมีงานย่อย ๆ ซึ่งเป็นภารกิจหลักสำคัญ ในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ดังจะเห็นได้จากโครงสร้างข้อมูลโดยสังเขป

1. งานพัฒนาหลักสูตร
 - 1.1 การจัดทำครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร 2
 - 1.2 การจัดทำแผนการเรียนการสอน โครงการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 1
 - 1.3 การปรับแผนการสอน คู่มือครู กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น 3
 - 1.4 การจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา 2
2. งานจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 การจัดทำครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ 2
 - 2.2 การจัดทำครูมีทักษะในการสอนแต่ละรายวิชา 3
 - 2.3 การจัดทำครูสอุมหาแผนการสอน 3
 - 2.4 การจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรหรือแผนการสอน 4
 - 2.5 การจัดทำครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์การสอน 1
 - 2.6 การจัดทำครูมีทักษะความสามารถในการใช้และการผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน 5

3. งานวิเคราะห์วิจัย	
3.1 การจัดให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย	3
4. งานวัดผลและประเมินผล	
4.1 การจัดให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ การวัดผลและ ประเมินผล	2
4.2 การจัดให้ครูมีทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลการเรียน	2
5. งานพัฒนาบุคลากร	
5.1 การพัฒนาครูใหม่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียน การสอน มีทักษะในวิชาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3
5.2 การจัดให้ครูได้มีโอกาสแสดงผลงานและเผยแพร่ความรู้ ทางวิชาการ	2
6. งานบริการ	
6.1 การจัดให้ครูใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษาในการเรียน การสอน	2
6.2 การให้บริการคำปรึกษาคนควาทางวิชาการแก่ครู	4
6.3 ประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และจังหวัด	3
6.4 เป็นวิทยากรการประชุมอบรม สัมมนาทางวิชาการ ตามความต้องการของ โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน	1
	รวม 50 งานย่อย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปยังเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยัง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 จากจำนวนประชากร 292 คน

การส่งและเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งและเก็บโดยใช้บริการทางไปรษณีย์ และด้วยตนเอง

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามถึงผู้ใหญ่ขอมุสรวมทั้งสิ้น 292 ฉบับ ได้กลับคืนมาทั้งสิ้น 232 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.45 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 231 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.11

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

1. ในตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้แบบสอบถามกับประชากร 292 คน จำนวน 75 อำเภอ 8 กิ่งอำเภอ
2. ในตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้แบบสอบถามกับประชากร 292 คน จำนวน 75 อำเภอ 8 กิ่งอำเภอ
3. ในตอนที่ 2 ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของงานย่อยที่ศึกษานิเทศก์จัดขึ้นภายในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้แบบสอบถามกับประชากร 292 คน จำนวน 75 อำเภอ 8 กิ่งอำเภอ