

การศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ
เขตการศึกษา 8



นายประเสริฐ ศรีถาวร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

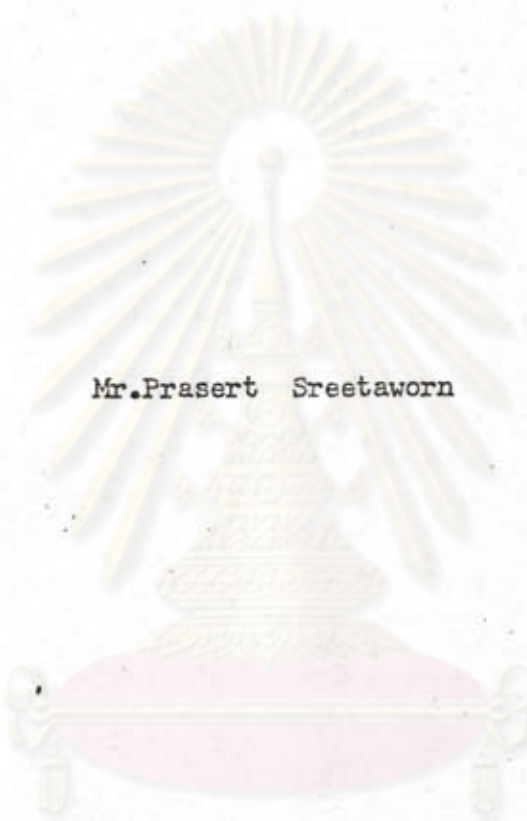
ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 576 - 496 - 5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF SUPERVISORY ACTIVITIES OF THE DISTRICT
EDUCATIONAL SUPERVISORS, EDUCATIONAL REGION EIGHT



Mr. Prasert Sreetaworn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University
1989

ISBN 974 - 576 - 496 - 5

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 8
ชื่อ นิสิต	นายประเสริฐ ศรีถาวร
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เดชบอค)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)



ประเสริฐ ศรีदार : การศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ
เขตการศึกษา 8 (A STUDY OF SUPERVISORY ACTIVITIES OF THE DISTRICT
EDUCATIONAL SUPERVISORS, EDUCATIONAL REGION EIGHT) อ.ที่ปรึกษา :
อ.คร.นิพนธ์ ไทยพานิช, 153 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขต
การศึกษา 8 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 292 ฉบับ ไปยังกลุ่มประชากรในเขตการศึกษา 8 ซึ่งเป็น
ศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา และแม่ฮ่องสอน
แบบสอบถามได้รับคืนที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น 231 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.11 ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจง
ความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอเป็นผู้วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศทั้งในและ
นอกเวลาเรียน โดยยึดตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามข้อมูลจาก
ผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนและได้ใช้วิธีประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของศึกษานิเทศก์อำเภอ

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในการนิเทศงานทั้ง 6 งาน ส่วนใหม่มีการจัดกิจกรรม
การนิเทศคล้ายคลึงกัน ได้แก่ การประชุมกลุ่ม การบรรยายที่มีสื่อประกอบและการบรรยาย ส่วนกิจกรรม
ที่จัดน้อยที่สุดคือ บทบาทสมมติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Ana Merm



PRASERT SREETAWORN : A STUDY OF SUPERVISORY ACTIVITIES OF THE
DISTRICT EDUCATIONAL SUPERVISORS, EDUCATIONAL REGION EIGHT. THESIS
ADVISOR : NIBONDH THAIPANICH, Ph.D. 153 pp.


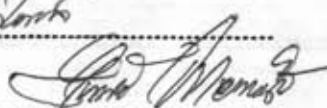
The purpose of this research was to study the supervisory activities of district educational supervisors, Educational Region Eight. This region consists of Chiangmai, Chiangrai, Lamphun, Lampang, phrae, Nan, Phayao and mae Hong Son. Two hundred and ninety-two questionnaire were sent out to the population whereas 231 copies, or 79.11 percent, were completed and returned. Later, the data had been tabulated and analysed by means of frequency distribution and percentage.

Findings :

Reserach findings indicated that district educational supervisors planned and organized both in and outside classroom supervisory activities on the basic of the National Primary Education Commission policies and guidelines and the school standard criteria data. An observation technique was used as the method of evaluation by the educational supervisors. With regards to the supervisory activities employed in all six supervisory tasks they indicated that most activities employed were similar such as group discussion, lecturing both with and without Visualizing, and the supervisory activity which least employed was the role playing.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นวัตกรรมศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ซึ่งข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้กำลังใจและเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์สงวน องค์ศรีภูมิล อาจารย์มีบุญญา แก้วกัญญา คีรชานินเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์วันเพ็ญ กิ่งมะลิ อาจารย์โรงเรียนมัธยมกะสันพิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ไค้กรุณาช่วยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิสิตการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร รุ่นที่ 26 ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นกลุ่มตัวอย่างทดลองใช้เครื่องมือวิจัย ขอขอบคุณ คุณสุวรรณ พิณพานนท์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ คุณวิบูลย์ จำปาเงิน นักวิชาการ 3 กรมเจ้าท่า ที่ได้กรุณาช่วยนำเครื่องมือวิจัยไปส่งของ บิศาเสตมภ์ จนเรียบร้อยพร้อมที่จะส่งจำนวนถึง 292 ฉบับ

ขอขอบคุณ คุณบรรจง สิงห์กันต์ ที่ให้การช่วยเหลือทุกอย่างโดยใกล้ชิดตลอดระยะเวลา ที่ทำการวิจัย รวมทั้งให้กำลังใจอย่างดียิ่งแก่ผู้วิจัย ทำให้สามารถทำงานจนสำเร็จ

กราบขอบคุณเป็นอย่างสูงแก่ผู้เขียน เอกสารคำราที่เกี่ยวของ หากงานวิจัยนี้มีประโยชน์ ต่อการศึกษา ขอมอบความดีนี้ให้แก่ บิศา มารกา และครูอาจารย์ผู้ซึ่งช่วยให้แสงสว่างทางปัญญา แก่ผู้วิจัย ด้วยความเคารพสูงสุด

ประเสริฐ ศรีถาวร



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ค่านิยมที่ใ้ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ไ้รับจากการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ลำดับขั้นตอนในการนำ เสนอผลการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	13
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	14
หลักการนิเทศการศึกษา.....	17
กระบวนการในการนิเทศการศึกษา.....	23
หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นิเทศหรือศึกษานิเทศก์.....	25
คุณสมบัติของศึกษานิเทศก์.....	29
โครงการนิเทศการศึกษา.....	30
จุดมุ่งหมายของการวางโครงการนิเทศการศึกษา.....	34
ขั้นตอนในการวางโครงการ	37

บทที่

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

	ลักษณะโครงการที่ค.....	38
	วิธีการจัดทำโครงการนิเทศการศึกษา.....	40
	กิจกรรมสำหรับการนิเทศ.....	46
3	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	63
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	63
	ประชากร.....	63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	67
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
	ตอนที่ 2 ส่วนที่ 1	
	การวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม	
	การนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	73
	ตอนที่ 2 ส่วนที่ 2	
	การวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศ	
	การศึกษาของงานย่อย ที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำขึ้น	
	ในโรงเรียน.....	82
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
	สรุปผลการวิจัย.....	110
	อภิปรายผลการวิจัย.....	112
	ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	120
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป.....	121

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	128
ประวัติวิทยุ.....	153



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากร จำนวนศึกษานิเทศก์อำเภอรายจังหวัด ในเขต 8.....	9
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	68
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	69
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน.....	70
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ.....	71
6	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	72
7	การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอชัยคนโยบาย.....	73
8	การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอไค้แม่ขันตอนการค้า เนิงงานการวางแผนงานเพื่อจัดทำ โครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	74
9	การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ วางแผนค้า เนิงการ จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษา นิเทศก์อำเภอ.....	75
10	การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....	76
11	การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา หลักเกณฑ์การเลือกกิจกรรม การนิเทศการศึกษา.....	77
12	การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ลักษณะการแจ้งกำหนดการจัด กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ค้า เนิงการ.....	78

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
13	การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....	79
14	การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ.....	80
15	การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....	81
16	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้น ตำแหน่งพัฒนาหลักสูตร.....	82
17	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้น ตำแหน่งงานจัดการเรียนการสอน.....	87
18	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้น ตำแหน่งงานวิเคราะห์วิจัย.....	95
19	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้น ตำแหน่งงานวัดผลและประเมินผล.....	97
20	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้น ตำแหน่งงานพัฒนาบุคลากร.....	99
21	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้น ตำแหน่งงานบริการ.....	103

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย