

การนำเสนอโปรแกรมบูรณาการการศึกษาเพื่องานอาชีพกับวิชาสังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่จังหวัดชายฝั่งทะเล ภาคตะวันออก



นายประเสริฐ ศรีวิเศษ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-073-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 10294570

012880

A PROPOSED PROGRAM OF THE INTEGRATION OF CAREER EDUCATION AND
SOCIAL STUDIES AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL
IN THE EASTERN SEABOARD AREA



Mr. Prasert Sriwises

A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of education
Department of secondary education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-073-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การนำเสนอโปรแกรมบูรณาการการศึกษาเพื่องานอาชีพ
กับวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่
จังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

โดย

นายประเสริฐ ศรีวิเศษ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทมิกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร รัชชราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทมิกุล)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล)

คำร้อยละ นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามชุดที่ ๑ มากำหนดโครงร่างหรือขอบข่ายการศึกษา
 เพื่องานอาชีพ เพื่อนำมาสร้างแนวทางบูรณาการการศึกษาเพื่องานอาชีพกับวิชาสังคมศึกษา
 ในแบบสอบถามชุดที่ ๒ แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามชุดที่ ๒ ไปใช้ เป็นพื้นฐานในการสร้าง
 โปรแกรมบูรณาการการศึกษาเพื่องานอาชีพกับวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ในเขตพื้นที่จังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ผู้วิจัยสร้างโปรแกรมบูรณาการที่ยึดเนื้อหา
 การศึกษาเพื่องานอาชีพกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาเป็นหลัก โดยถือ เกณฑ์ข้อมูลจากความคิดเห็น
 ของครูสังคมศึกษา จำนวนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ที่เห็นว่าการบูรณาการระหว่างการศึกษาเพื่องาน
 อาชีพกับสังคมศึกษา มีความเหมาะสม และผู้วิจัยสร้างองค์ประกอบอื่น ๆ ของโปรแกรมเพิ่มเติม
 จากการศึกษาค้นคว้าหนังสือ หลักสูตร และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง นำโปรแกรมที่สร้างขึ้นไปให้
 ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินความเหมาะสม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอแยกเป็น ๓ โปรแกรม
 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ตามลำดับ

ผลการวิจัย

๑. การศึกษาการบูรณาการการศึกษาเพื่องานอาชีพกับวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้น
 มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่จังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก พบว่า
 - ๑.๑ ความต้องการแรงงานและอาชีพในเขตพื้นที่จังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก
 ส่วนใหญ่เน้นในกลุ่มอาชีพการก่อสร้าง กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องจักร กลุ่มอาชีพให้บริการ
 การศึกษา กลุ่มอาชีพบริการทางสุขภาพและการแพทย์ กลุ่มอาชีพบริการบุคคลและงานบ้าน
 - ๑.๒ ขอบข่ายหรือโครงร่างการศึกษาเพื่องานอาชีพ ประกอบด้วย ๔ แนวคิดหลัก
 คือ
 - ๑.๒.๑ ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น
 - ๑.๒.๒ ความเข้าใจในงานอาชีพ
 - ๑.๒.๓ พัฒนาการทางทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - ๑.๒.๔ การเป็นผู้บริโภคที่มีประสิทธิภาพ
 - ๑.๒.๕ การวางแผนและเตรียมการเพื่ออาชีพ

๑.๓ การบูรณาการเนื้อหาจากขอบข่ายการศึกษา เพื่องานอาชีพกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น ตามความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์เหมาะสม

๑.๔ การสร้างโปรแกรม เน้นการบูรณาการ เนื้อหาการศึกษา เพื่องานอาชีพกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาเป็นหลัก

๒. การนำเสนอโปรแกรมบูรณาการการศึกษา เพื่องานอาชีพกับวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่จังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ลักษณะโปรแกรม เป็นโปรแกรมบูรณาการเนื้อหาการศึกษา เพื่องานอาชีพกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ที่มีความสอดคล้อง สามารถผสมผสานกันในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีองค์ประกอบ ส่วนอื่น ๆ ของโปรแกรมประกอบ แบ่งออกเป็น ๓ โปรแกรมย่อย แต่ละโปรแกรมย่อยมีความเหมาะสมตามการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมาก คือ โปรแกรมบูรณาการสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ซึ่งมีหน่วยการเรียนรู้ ๑๘, ๑๐ และ ๑๓ หน่วยตามลำดับ แต่ละโปรแกรมประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้ คือ

๒.๑ ความคิดรวบยอดสำคัญ

๒.๒ จุดประสงค์ของโปรแกรม

๒.๓ เนื้อหาบูรณาการ

๒.๔ กิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๕ สื่อการเรียนการสอน

๒.๖ การวัดและประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Proposed Program of the Integration of
Career Education and Social Studies at
the Lower Secondary Education Level in
the Eastern Seaboard Area.

Name Mr. Prasert Sriwises

Thesis Asvisor Assistant Professor Lawan Witayawudhikul

Department Secondary Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

PURPOSES

1. To study the integration of career education and social studies at the lower secondary education level in the eastern seaboard area.
2. To propose a program of the integration of career education and social studies at the lower secondary education level in the eastern seaboard area.

PROCEDURES

Two sets of questionnaires were constructed. The first questionnaire was designed to elicit opinions concerning the existing occupation and labor market demands both prior to and following the initiation of the Eastern Seaboard Industrial Development Project. The Second one was designed to elicit opinions regarding the suitability of the proposed integration of career education and social studies content at the lower secondary education level. The subjects for the

first set of questionnaires consisted of 20 heads of government agencies and 24 businessmen, who were selected by purposive sampling, in the provinces of Choburi, Rayong, and Chacherngsao. The subjects for the second set of questionnaires consisted of 87 social studies teachers, who were selected by stratified random sampling, in the provinces of Choburi, Rayong, and Chacherngsao. The first set of questionnaires was analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation ; the second set by percentage. The data obtained from the first set of questionnaires were used to set a design and scope of career education to be used as guidelines for integration of career education and social studies in the second set of questionnaires. The data obtained from the second set of questionnaires were then used as a basis for constructing a program for the integration of career education and social studies at the lower secondary education level in the eastern seaboard area. The construction of the program, consisting primarily of career education course content and social studies content, used as criteria the majority opinions of the social studies teachers (80 % and above) who agreed with the suitability of the integration of career education and social studies. Additional components based on documentary and curriculum research were included. Subsequently, specialists were asked to evaluate the suitability of the program, revision and improvement were made, and separate programs were designed and proposed for Mathayomsuksa 1, 2 and 3.

RESULTS

1. The study of the integration of career education and social studies at the lower secondary education level in the eastern seaboard area found that ;

1.1 Needs for labor and occupation in the eastern seaboard area existed largely in construction, mechanized industry, educational services, health and medical services, and personnel and domestic services.

1.2 The framework or design of career education contains 5 main concepts :

- 1.2.1 self - awareness and understanding of others
- 1.2.2 career understanding
- 1.2.3 career attitude development
- 1.2.4 being a competent consumer
- 1.2.5 career planning and preparation

1.3 A majority of the social studies teachers agreed with the suitability of integrating the content of the career education design with that of social studies course in all grades.

1.4 The construction of the program principally emphasized the integration of career education course content and social studies course content.

2. The features of the proposed program of the integration of career education and social studies at the lower secondary education level in the eastern seaboard area were commensurate with and can be suitably infused in each course unit ; it also contains additional complementary components. The individual program of integration for Mathayomsuksa 1, 2, and 3 was judged very suitable by a majority of the specialists consulted ; they consist, respectively, of 18, 10 and 13 course units and cover the following components :

- 2.1 the key concepts
- 2.2 the program objectives
- 2.3 the integrated contents
- 2.4 the instructional activities
- 2.5 the measurement and evaluation



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ เริ่มต้นและสำเร็จลงด้วยดี ด้วยความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่อง ให้ข้อเสนอแนะอันมีค่าและให้กำลังใจด้วยดี เสมอมาตลอดระยะเวลาในการทำวิจัยจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทกกุล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิบลศรี วาสนสมสิทธิ์ ประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณา ตรวจสอบพิจารณาโครงร่างการศึกษาเพื่องานอาชีพและประเมินโปรแกรมบูรณาการ ตลอดจน อุตสาหกรรมจังหวัด แรงงานจังหวัด พัฒนาการอำเภอ นักธุรกิจและครูสังคัมศึกษา ในจังหวัด ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ได้ให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอขอบขอบคุณคุณฉวาวุฒิ ศรีวิเศษ และอาจารย์วัชรินี วิริยะกิตติ ที่กรุณาช่วยวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถิติจนสำเร็จด้วยดี

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เจอรี่ เกย์นี และอาจารย์จรรยา เกย์นี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการพิมพ์วิทยานิพนธ์และช่วยเหลือ เกี่ยวกับข้อมูลด้านภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยขอมอบผลงานแต่คุณแม่ที่ให้ความสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้ศึกษาเล่าเรียนมาโดยตลอด และขอขอบคุณที่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย จนประสบความสำเร็จ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๖
๒ วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
การศึกษาเพื่องานอาชีพ	๗
ความหมายการศึกษาเพื่องานอาชีพ	๗
เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่องานอาชีพ	๑๒
ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาเพื่องานอาชีพกับ	
อาชีพศึกษา	๑๔
กิจกรรมสำหรับการศึกษา เพื่องานอาชีพ	๑๗
การศึกษาเพื่องานอาชีพในระบบโรงเรียน	๒๑
ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาเพื่องานอาชีพ	
กับวิชาสังคมศึกษา	๒๖
อาชีพที่สัมพันธ์กับวิชาสังคมศึกษา	๒๘
งานวิจัยในประเทศ	๓๐
งานวิจัยต่างประเทศ	๓๔

บทที่		หน้า
๓	วิธีดำเนินการวิจัย	
	การศึกษาค้นคว้าข้อมูล	๔๔
	เครื่องมือในการวิจัย	๔๔
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	๔๖
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๗
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	๔๗
	การสร้างโปรแกรม	๔๘
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ตอนที่ ๑ ผลการวิจัยเกี่ยวกับการมีอาชีพ และความต้องการแรงงาน	๕๔
	โครงร่างการศึกษาเพื่องานอาชีพ	๕๕
	ตอนที่ ๒ ผลการวิจัยเกี่ยวกับความเหมาะสม ในการบูรณาการการศึกษาเพื่องานอาชีพกับวิชา สังคมศึกษา	๕๘
	โปรแกรมบูรณาการฉบับร่าง	๖๑
	โครงสร้างโปรแกรม	๖๑
	โปรแกรม ม.๑	๗๒
	โปรแกรม ม.๒	๘๗
	โปรแกรม ม.๓	๑๑๔
	ตอนที่ ๓ ผลการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินโปรแกรม ของผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๔๑
	การแก้ไขข้อความในโปรแกรม	๑๔๑
	ข้อความที่เพิ่มในโปรแกรม	๑๔๗

บท	หน้า
๔	
สรุปและนำเสนอโปรแกรมบูรณาการการศึกษาเพื่องานอาชีพ กับวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับพื้นที่ จังหวัดชายฝั่งทะเล ภาคตะวันออกและข้อเสนอแนะ	๑๕๐
โครงสร้างโปรแกรม	๑๕๑
ความหมาย	๑๕๑
การดำเนินโปรแกรม	๑๕๑
โปรแกรม ม. ๑	๑๖๒
โปรแกรม ม. ๒	๑๘๗
โปรแกรม ม. ๓	๒๐๔
ข้อเสนอแนะ	๒๓๑
บรรณานุกรม	๒๓๒
ภาคผนวก	๒๓๘
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา โครงร่างการศึกษาเพื่องานอาชีพ	๒๓๘
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน โปรแกรมบูรณาการ	๒๔๐
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	๒๔๒
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย แบบสอบถามและแบบประเมินโปรแกรม	๓๐๑
ประวัติผู้เขียน	๓๘๗