

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- จรัสศรี พรหมมาศ. สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- จรรยาพร สุภาพ และ คณะ. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วารสารสาธารณสุขศาสตร์, (กันยายน - ธันวาคม 2539). ฉบับที่ 3.
- จันทนา ศิริโยธิพันธุ์. การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ตามการรับรู้ของครูอนามัยโรงเรียน วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- แจ่มจันทร์ พหลหาราช. การดูแลสุขภาพตนเองของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- เจลา เพียรชอบ. การศึกษาการดูแลตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไชยา บุญเรือง. การศึกษาลักษณะการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์อักษร บัณฑิต, 2531.
- ทิพา จันทรคามิ. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- เบญจวรรณ วงศ์อนันต์. ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการ
ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปราณี เล้าตระกูล. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เขต
การศึกษา 8 . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ประกอบ คูปรรัตน์. อาหารการกินกับความเป็นอยู่ของคน سالمและเด็ก ๆ. เอกสารประกอบการ
สัมมนาวิชาการ , 24 ธันวาคม 2530 ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เพียงเพ็ญ ธัญญะตุลย์ . การดูแลสุขภาพตนเองของอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- มาลี สุธาราตระกูล. การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มานิต แก้วมัทธ. การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2526.
- มุทธิกา ตระกูลวงศ์. เด็กกับสุขภาพ. วารสารสุขภาพ. (เมษายน - มิถุนายน 2522) : 43-46.
- ระวีวรรณ วุฒิประสิทธิ์. ความรู้ เจตคติ และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- วพรพรรณ รุ่งศิริวงศ์. ประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

- ส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, กอง. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเพื่อแสวงหารูทางไปสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า เมื่อปี 2543 ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- สมปอง ยวงสะอาด. เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลง. เอกสารการสอนชุดวิชาศึกษาหน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร : อรุณาการพิมพ์, 2529.
- สาโรช ระแบบเลิศ. อิทธิพลที่มีต่อการปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษากรณีจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2539.
- สาธารณสุข, กระทรวง. การศึกษาภาวะสุขภาพของนักเรียนในประเทศไทย ปีการศึกษา 2533-2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
- สาธารณสุข, กระทรวง. แผนพัฒนาการสาธารณสุขในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). นนทบุรี กระทรวงสาธารณสุข, 2539.
- สาธารณสุข กระทรวง. ภาวะสุขภาพของนักเรียนทั่วประเทศ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2537 - 2538. นนทบุรี กระทรวงสาธารณสุข, 2539.
- สุกัญญา จงเอกวุฒิ. ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เกี่ยวกับกิจกรรมศึกษาในโรงเรียนในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน: การศึกษากรณีเฉพาะจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุชาติ โสมประยูร. แนวคิดและความเชื่อของครูศึกษา : วิสัยทัศน์ทางการศึกษาที่สำคัญในยุคโลกาภิวัตน์. เอกสารประกอบการเรียนการสอน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุชาติ โสมประยูร. สุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. เอกสารประกอบการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานศึกษาในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

- สุนันท์ ใหญ่ลำยอง. มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุพจน์ รัตนาพันธ์. การเปรียบเทียบการดูแลสุขภาพของตนเองระหว่างนักเรียนที่เป็นผู้นำเยาวชนสาธารณสุขกับนักเรียนอื่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุภาพ กลีบบัว. ความรู้ด้านอนามัยและสภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- เสาวนิต โปธิทัตพะ. ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- ศึกษาศิการ กระทรวง,กรมวิชาการ. รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2535 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2538.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารของภาควิชาในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เอมอร เสาวลักษณ์. บทบาทครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุบล ชำสุนทร. ประสิทธิผลของกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เกี่ยวกับพฤติกรรมทันตสุขภาพ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเสนานิคม สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญา นิพนธ์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- อรวรรณ หุ่นดี. สภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Dohan, J.E. Current practices and problem in student activities in four maine public secondary school. Dissertation Abstracts International 29 (1969) : 2146 A
- Hall , M . Wellness : A personal program for leaders. Dissertation Abstracts International 18 (1992) : 415 A
- Keller , F S. Good-bye,Teacher. Journal of Applied Behavior Analysis 1 (January 1968) : 79 - 89.
- Morley , D. Child-to-child activities in Ajoyo. Division of Public Health Information and Education . 1984 .
- Stierwalt, F.H. A study of the relationship of involvement in school activities to the academic achievement of junior high student. Dissertation Abstracts International 27 (1967) : 4054-A.
- Sivasaiillum, T. Maders system revised : A new structure for peer tutoring, Educational Technology. 27 (1973) : 10 - 15.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ โสมประยูร | ศาสตราจารย์กิตติคุณ ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ | อาจารย์พิเศษ ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวानी หอมสนิท | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. คุณศรีสุดา สุรเกียรติ | นักวิชาการสาธารณสุข ระดับ 7
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข |
| 5. อาจารย์ กมลลา จันทร์ศรี | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดหัวลำโพง |
| 6. อาจารย์ ทศนีย์ สุพรรณแสง | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนวัดคูยาง |
| 7. คุณนฤพร แมลจิตร | เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกำแพงเพชร |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.2183530
 ที่ ทม 0309/ วันที่ พฤศจิกายน 2539
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายประโยชน์ เข็มนาจิตร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 ” โดยมีอาจารย์ ดร. เอ็มอัชญา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี นิสิตขอเรียนท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)
 รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พศจิกายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียนในเขตการศึกษา 7

เนื่องด้วย นายประโยชน์ เข็มนาจิตร นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ปัญหาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 ” โดยมี อาจารย์ ดร.เอมอัชญา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูอนามัย โรงเรียนและผู้นำนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 รวม 360 โรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายประโยชน์ เข็มนาจิตร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 1493/

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
 สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้นายประโยชน์
 เข็มนาจิตรนิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บ
 ข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ปัญหาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา7”
 โดยการเก็บข้อมูลกับครูอนามัยโรงเรียนและผู้นำนักเรียนในโรงเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดนี้ราย
 ชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างตามที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสงบ ลักษณะ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โทร. (02)2805559-63

โทรสาร. (02)2810588

แบบสอบถาม ชุดที่ 1

เรื่อง ปัญหาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูอนามัยโรงเรียน ซึ่งเป็นที่ปรึกษาโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 (เฉพาะโรงเรียนที่จัดโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย)
- โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง** การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด แต่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย เพื่อการปรับปรุงแก้ไข การจัดดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้การดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออก เป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ ซึ่งถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7
 - ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
 3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงตามความจริง เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย
 4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 10 หน้า ขอความกรุณาตรวจทานให้ครบทุกตอน ทุกข้อ และทุกหน้า ก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน
-

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อตามความเป็นจริงและเติมคำตอบตามความเป็นจริงในช่องว่าง

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. วุฒิทางการศึกษา

[] ปกศ. หรือต่ำกว่าอนุปริญญา (สาขา ระบุ.....)

[] ปกศ.สูง หรืออนุปริญญา (สาขา ระบุ.....)

[] ปริญญาตรี (สาขา ระบุ.....)

[] ปริญญาโทหรือสูงกว่า (สาขา ระบุ.....)

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

[] ต่ำกว่า 5 ปี

[] 5 - 10 ปี

[] 10 - 15 ปี

[] มากกว่า 15 ปี

4. ท่านรับผิดชอบโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มาแล้วกี่ปี

[] ต่ำกว่า 1 ปี

[] 1 - 5 ปี

[] 5 - 10 ปี

[] มากกว่า 10 ปี

4. ท่านเคยได้รับการสำรวจ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา มาก่อนหรือไม่

[] เคย (ระบุหน่วยงานที่สอบถาม.....)

[] ไม่เคย

5. ท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยหรือไม่

[] เคย (ระบุ หน่วยงานที่จัด.....)

[] ไม่เคย

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา
โปรดพิจารณาแบบสอบถาม แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายข้อความซึ่งมีความ
หมายตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ในแต่ละข้อซึ่งได้กำหนดเกณฑ์ให้เลือกทั้งหมด 4 ระดับ คือ

- 4 หมายถึง ปัญหามากที่สุด
- 3 หมายถึง ปัญหามาก
- 2 หมายถึง ปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง ไม่มีปัญหาเลย

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับของปัญหา			
		ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มี ปัญหา เลย(1)
1	<p>ท่านคิดว่าปัญหาการวางแผน ใน การดำเนินโครงการผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัยมีมากน้อย เพียงใด</p> <p>1.1 ไม่สามารถหาข้อมูลมาใช้ในการ วางแผนในการจัดโครงการได้.....</p> <p>1.2 ไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำ มาใช้ในการวางแผนในการจัดทำ โครงการได้.....</p> <p>1.3 ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือในการ กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ.....</p> <p>1.4 ไม่ได้รับการช่วยเหลือในการ กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ.....</p> <p>1.5 ไม่สามารถวางแผนในการใช้ผู้นำ นักเรียนได้.....</p> <p>1.6 ไม่สามารถตัดสินใจเลือก กลวิธี ดำเนินการ โครงการผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัยได้.....</p>				

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับของปัญหา			
		ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มี ปัญหา เลย(1)
	1.7 ไม่สามารถปรับแผนของโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมของโรงเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
	1.8 ไม่สามารถวางแผนการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนได้ตลอดภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	1.9 ไม่สามารถวางแผนการใช้เวลาในการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ได้ตามหลักสูตรครบทั้ง 4 วัน	.....	.....	.....	.....
	1.10 ไม่สามารถวางแผนในการใช้สถานที่ในการอบรมได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
	1.11 ไม่สามารถวางแผนที่จะให้ผู้นำนักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานไปสู่ชุมชนได้ .....	.....	.....	.....	.....
	1.12 ไม่ทราบว่าโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยมีความสัมพันธ์กับโครงการสุขภาพในโรงเรียนอย่างไร	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับของปัญหา			
		ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ปัญหา น้อยที่สุด (1)
2	<p>ท่านคิดว่าปัญหา การจัดองค์กร และการดำเนินงาน ในโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยมีมากน้อยเพียงใด</p> <p>2.1 ไม่สามารถคัดเลือกผู้นำนักเรียนตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้.....</p> <p>2.2 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการดำเนินการจากฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียน.....</p> <p>2.3 ไม่สามารถดำเนินการอบรมได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้.....</p> <p>2.4 ไม่สามารถจัดกิจกรรมพิเศษในการอบรมได้ เช่น การแสดงละคร.....</p> <p>2.5 ไม่มีสถานที่และอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรม.....</p> <p>2.6 ผู้นำนักเรียนไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการได้ครบทุกกิจกรรม..</p> <p>2.7 ไม่สามารถจัดการอบรมผู้นำนักเรียนตามหลักสูตรได้ครบทั้ง 4 วัน.....</p> <p>2.8 ไม่สามารถประชุมชี้แจงครู และผู้ปกครองของนักเรียนในการคัดเลือกนักเรียนมาดำเนินงานในโครงการได้.....</p> <p>2.9 ไม่สามารถควบคุมการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนได้อย่างทั่วถึง.....</p> <p>2.10 ไม่สามารถจัดอบรมผู้นำนักเรียนรุ่นใหม่ทดแทนผู้นำนักเรียนรุ่นเก่าได้.....</p>	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับของปัญหา			
		ปัญหา มากที่สุด 4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มี ปัญหา เลย(1)
3	ท่านคิดว่าปัญหาการ จัดบุคลากรใน โครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัยมีมากน้อยเพียงใด				
	3.1 ไม่สามารถสร้างแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
	3.2 ไม่สามารถแบ่งงานให้แก่ผู้นำ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
	3.3 มีผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย น้อยเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
	3.4 ไม่สามารถส่งเสริมให้ผู้นำนักเรียน มีความใฝ่รู้ในวิชาการเท่าที่ควร.....	.....	.....	.....	.....
	3.5 ผู้นำนักเรียนไม่สามารถดำเนินงาน ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....	.....	.....	.....	.....
	3.6 ครูอนามัยโรงเรียนไม่สามารถจัด สวัสดิการให้แก่ผู้นำนักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
	3.7 ครูอนามัยโรงเรียนไม่ได้รับการส่งเสริม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เท่าที่ควร.....	.....	.....	.....	.....
	3.8 ครูอนามัยโรงเรียนที่รับผิดชอบ โครงการมีงานในหน้าที่มากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
	3.9 ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ในการเพิ่มบุคลากร ในการปฏิบัติงาน ในโครงการ.....	.....	.....	.....	.....
	3.10 ไม่สามารถจัดหาวิทยากรที่มีความ สามารถในการอบรมได้.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับของปัญหา			
		ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มี ปัญหา เลย(1)
4	ท่านคิดว่าปัญหา การควบคุม กำกับดูแล ในโครงการผู้นำ นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยมี มากน้อยเพียงใด				
	4.1 ไม่สามารถทำแบบประเมินติดตามงานของผู้นำนักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
	4.2 ไม่สามารถดูแลการปฏิบัติงาน ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัยได้อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....
	4.3 ไม่สามารถแนะนำการปฏิบัติ งานที่ถูกต้องให้แก่ผู้นำนักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
	4.4 ไม่สามารถสร้างความเป็นผู้นำ ให้แก่ผู้นำนักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
	4.5 ไม่ได้รับการสนับสนุนนิเทศติดตามทางด้านวิชาการจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข.....	.....	.....	.....	.....
	4.6 ครูอนามัยโรงเรียนไม่สามารถ ดำเนินการสั่งงาน โดยตรงกับผู้นำ นักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
	4.7 ไม่สามารถกระตุ้นให้ผู้นำ นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยดำเนิน งานในหน้าที่ได้อย่างเต็มความ สามารถ.....	.....	.....	.....	.....
	4.8 ไม่สามารถจัดหาบุคลากรใน การติดตามการดำเนินงานของผู้นำ นักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับของปัญหา			
		ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มี ปัญหา เลย(1)
5	<p>ท่านคิดว่าปัญหา การประสานงาน โครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัยมีมากน้อยเพียงใด</p> <p>5.1 ไม่สามารถประสานงานกับครูใน โรงเรียนเพื่อเป็นวิทยากรการอบรมได้</p> <p>5.2 ไม่สามารถเป็นตัวกลางในการ ประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขกับผู้นำนักเรียนได้.....</p> <p>5.3 ไม่สามารถประสานงานขอความ ช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก โรงเรียนได้.....</p> <p>5.4 ไม่สามารถประสานงานในกลุ่มผู้นำ นักเรียนให้เกิดความสามัคคีและเต็มใจ ในการปฏิบัติงาน.....</p> <p>5.5 ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่มผู้นำนักเรียนได้.....</p> <p>5.6 ไม่สามารถส่งเสริมให้ผู้นำนักเรียน ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มได้เท่าที่ควร.....</p> <p>5.7 ไม่สามารถส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ระหว่างกลุ่มผู้นำนักเรียนได้.....</p> <p>5.8 ไม่สามารถประสานงานระหว่างครู ผู้นำนักเรียน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของ โครงการได้ .....</p>	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับของปัญหา			
		ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มี ปัญหา เลย(1)
6	ท่านคิดว่าปัญหาการประเมินผล โครงการผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริม อนามัยมีมากน้อยเพียงใด				
	6.1 ไม่สามารถสร้างเกณฑ์ประเมิน โครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัยได้.....	.....	.....	.....	.....
	6.2 ไม่สามารถประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
	6.3 ไม่สามารถประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนได้....	.....	.....	.....	.....
	6.4 ไม่สามารถจัดการประชุมสรุปผล การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัยได้.....	.....	.....	.....	.....
	6.5 ไม่สามารถดำเนินการติดตาม ประเมินผลโครงการได้อย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
	6.6 ไม่สามารถนำผลการประเมิน การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนไปใช้ ในการแก้ไขและพัฒนาโครงการได้	.....	.....	.....	.....
	6.7 ไม่สามารถประเมินผลทางด้าน วิชาการตามหลักสูตร ของผู้นำ นักเรียนหลังการอบรมได้.....	.....	.....	.....	.....
	6.8 ไม่สามารถประเมินผล ทางด้าน ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ของผู้นำนักเรียนตามโครงการได้.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับของปัญหา			
		ปัญหา มากที่สุด (4)	ปัญหา มาก (3)	ปัญหา น้อย (2)	ไม่มี ปัญหา (1)
7	ท่านคิดว่าปัญหา งบประมาณในการจัดดำเนินโครงการผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัยมีมากน้อยเพียงใด				
	7.1 ไม่มีความเข้าใจในการเสนอของบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ..	.....	.....	.....	.....
	7.2 ไม่สามารถหารายได้อื่นมาสนับสนุนในการดำเนินโครงการได้.....	.....	.....	.....	.....
	7.3 ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่ให้ได้ผลเท่าที่ควร.....	.....	.....	.....	.....
	7.4 ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณจากส่วนกลางได้ตามกำหนด.....	.....	.....	.....	.....
	7.5 ไม่สามารถทำรายรับ - รายจ่ายเกี่ยวกับงบประมาณได้ดีเท่าที่ควร.....	.....	.....	.....	.....
	7.6 ไม่มีโอกาสได้เข้าร่วมพิจารณางบประมาณของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
	7.7 ได้รับงบประมาณในการบริหารโครงการไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
	7.8 ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการอบรมผู้นำนักเรียนทดแทน.....	.....	.....	.....	.....
	7.9 ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการจัดหางบประมาณมาใช้ในการดำเนินงานของโครงการ.....	.....	.....	.....	.....
	7.10 ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมในแต่ละกิจกรรมได้.....	.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัย**

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม ชุดที่ 2
สำหรับผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง 1.แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
 ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา
 (ให้เวลาในการตอบแบบทดสอบความรู้ ในตอนที่ 1 30 นาที)
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการปฏิบัติ
 งานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียน
 ประถมศึกษา
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
 อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา
 - ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อก่อนลงมือทำ คำตอบที่ได้ไม่มีผลเสียต่อตัวของ
 นักเรียนและโรงเรียนแต่ประการใด ขอให้ตอบตามความเป็นจริงทุกข้อ
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 20 หน้า ขอความกรุณาตรวจทานให้ครบทุกตอน ทุกข้อ
 ก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และแบบทดสอบความรู้ในการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา**

ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่อง [] ตามความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. การศึกษา

[] ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4

[] ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5

[] ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

3. กิจกรรมพิเศษอย่างอื่นที่ได้รับมอบหมาย

[] มี คือ.....

.....

[] ไม่มี

4. ระยะเวลาในการเป็นผู้นำนักเรียน

[] ต่ำกว่า 1 ปี

[] 1-2 ปี

[] มากกว่า 3 ปี

5. การเข้ารับการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

[] นักเรียนสมัครใจเข้ามาเอง (โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

[] ครูเป็นผู้คัดเลือกให้เข้ามาอบรม

[] อื่น ๆ ระบุ

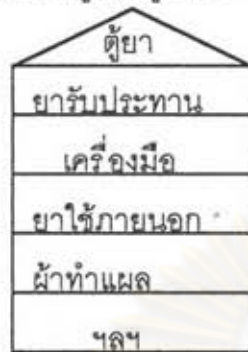
5. สถานบริการ สาธารณสุขของรัฐในตำบล หรือในหมู่บ้านเราเรียกว่าอะไร
- [] โรงพยาบาล
 - [] สถานีอนามัย
 - [] ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน
 - [] หน่วยสาธารณสุขชุมชน
6. อสม. คือ ใคร
- [] ผู้สื่อข่าวสารสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
 - [] ช่างสุขภัณฑ์ประจำหมู่บ้าน
 - [] แพทย์ประจำตำบล
 - [] อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
7. สาเหตุของการเกิดโรคระบบทางเดินอาหาร เช่น ท้องร่วง ทัยฟอยด์ ที่สำคัญที่สุด คือข้อใด
- [] รับประทานอาหาร น้ำ และสิ่งมีเชื้อโรคเข้าไป
 - [] รับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น
 - [] คลุกคลีกับผู้มีอาการของโรค
 - [] ผู้ป่วยไอหรือจามรด
8. ผงน้ำตาลเกลือแร่มีประโยชน์ช่วยบรรเทาอาการท้องร่วงในขั้นต้นได้ วิธีเผยแพร่การทำสาร
น้ำตาลเกลือแร่ ดังกล่าวควรทำวิธีใดจึงจะดีที่สุด
- [] แจกเอกสารการทำสารละลายเกลือแร่
 - [] พูดหน้าเสาธงให้ทราบทั่วกัน
 - [] สาธิต - ฝึกปฏิบัติ
 - [] แนะนำเป็นรายบุคคลแก่ผู้สนใจ
9. เพราะเหตุใดผู้ประกอบอาหารควรเอามือหรือผ้าเช็ดหน้าปิดปากเวลาไอ หรือจาม
- [] ช่วยป้องกันความไม่สุภาพ
 - [] ช่วยป้องกันการแพร่เชื้อโรค
 - [] ช่วยป้องกันสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย
 - [] ป้องกันมิให้เป็นที่ยังเกียจของผู้อื่น

10. ป่อน้ำที่ถูกสุญญากาศ ควรจะตั้งอยู่ห่างจากส้วมหรือแหล่งน้ำโสโครกอย่างน้อยกี่เมตร
- 20 เมตร
 - 25 เมตร
 - 30 เมตร
 - 35 เมตร
11. การผสมน้ำประปานทงในผงชูรสจะทำให้เกิดอันตรายแก่ผู้บริโภคอย่างไร
- เกิดการอาเจียน ท้องร่วง
 - ปวดหัวตัวร้อน เวียนศีรษะ
 - เป็นไข้ตัวร้อน หน้ามืด
 - ปากเป็นแผลอักเสบ ปวมแดง
12. สารอาหารประเภทใด ที่ทำหน้าที่ เสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโต และซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอของร่างกาย
- คาร์โบไฮเดรต
 - ไขมัน
 - วิตามิน , แกลือแร่
 - โปรตีน
13. โรคคอพอกเกิดจากการขาดสาร อะไร
- ขาดวิตามิน บี 1
 - ขาดวิตามินซี
 - ขาดธาตุเหล็ก
 - ขาดไอโอดีน
14. การรับประทานผลไม้รสเปรี้ยว เช่น ส้ม มะนาว มะขามเทศ มะขามป้อม เป็นการป้องกันโรคอะไร
- โรคเหน็บชา
 - โรคตาฟาง
 - โรคลักปิดลักเปิด
 - โรคโลหิตจาง

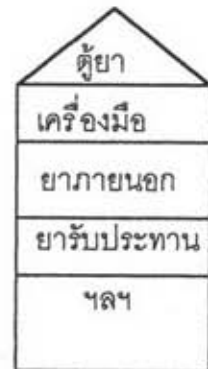
15. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ควรตรวจสอบสภาพเพื่อนโดยใช้วิธีใดจึงจะดีที่สุด
- [] สังเกตด้วยตา
 - [] ใช้มือจับ คลำ เคาะ
 - [] ตรวจโดยใช้ท่า 10 ท่า
 - [] ชักประวัติผู้ป่วย
16. ถ้าเด็กหญิงทองดี มีแผลที่มุมปากทั้งสองข้างอยู่เสมอ นักเรียนคิดว่าเด็กหญิงทองดีขาดสารอาหารอะไร
- [] ขาดวิตามิน บี 1
 - [] ขาดวิตามิน บี 2
 - [] ขาดวิตามิน บี 6
 - [] ขาดวิตามิน บี 12
17. การรับประทานยาหลังอาหารควรรับประทานหลังรับประทานอาหารแล้วกี่นาที
- [] 5 นาที
 - [] 10 นาที
 - [] 15 นาที
 - [] 20 นาที
18. การซื้อยาทุกครั้งควรอ่านฉลากย่าว่ายานั้นหมดอายุเมื่อใด โดยจะเขียนเป็นภาษาอังกฤษว่าอย่างไร
- [] Exp. Date
 - [] Mfd.
 - [] Gpj.
 - [] Use Date
19. ชิงช้า จัดเป็นยาสมุนไพรชนิดหนึ่ง ซึ่งมีสรรพคุณ อย่างไรบ้าง
- [] ช่วยขับลม แก้ท้องอืด ท้องเฟ้อ
 - [] ลดไข้ บรรเทาปวด
 - [] แก้แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก
 - [] แก้แมลงสัตว์กัดต่อย

20. ข้อใดเป็นการจัดตู้ยาที่ถูกต้อง

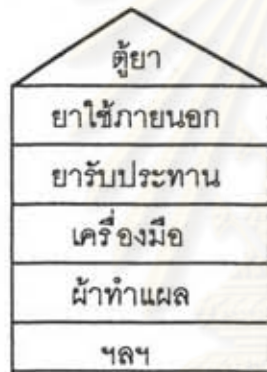
[]



[]



[]



[]



21. หลังจากอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนหรือผู้นำนักเรียนปฏิบัติหน้าที่แต่ละครั้งแล้วควรทำอย่างไรจึงจะนับว่างานสมบูรณ์

- [] บันทึกผลการปฏิบัติงานในรูปแบบฟอร์ม
- [] แจกผลงานให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบ
- [] รายงานคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการทราบ
- [] แจกให้ครูใหญ่ในโรงเรียนทราบ

22. เราควรแบ่งปันเวลาใดบ้าง จึงจัดว่าเป็นการปฏิบัติที่ดีที่สุด

- [] ตื่นนอนตอนเช้า
- [] ก่อนเข้านอน
- [] หลังอาหารทุกมื้อ
- [] ตื่นนอนตอนเช้าและหลังอาหารเย็น

23. อาหารประเภทใดเป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคฟันผุ

- [] น้ำอัดลม ลูกอม ท็อฟฟี่
- [] แดงโม ส้ม เงาะ
- [] อ้อย มะพร้าว ลำไย
- [] ขนม มันแกว ถั่ว

24. เหงือกอักเสบและเนื้อเยื่อที่รากฟันฉีกขาดเป็นอาการของโรค อะไร

- [] ฟันผุ
- [] ปากนกกระจอก
- [] ปริทันต์
- [] แผลในช่องปาก

25. สารใดที่ใช้ในการป้องกันโรคฟันผุ

- [] ฟลูออไรด์
- [] ไอโอดีน
- [] แคลเซียม
- [] ฟอสฟอรัส

26. เมื่อถูกสุนัขกัดขั้นแรกของการปฐมพยาบาลควรทำอย่างไร

- [] ใช้ยาฆ่าเชื้อทาบบริเวณบาดแผลทันที
- [] ใช้แอลกอฮอล์เช็ดแผล
- [] ล้างแผลด้วยน้ำสบู่ ให้สะอาด
- [] ใช้รองเท้าตบแผลให้เลือดหยุดไหล

27. เมื่อถูกผึ้ง ต่อยนักเรียนควรใช้อะไรทาบาดแผล

- [] ล้างแผลด้วยน้ำเปล่า
- [] ทาด้วยแอลกอฮอล์
- [] ใช้น้ำแอมโมเนียหมอมทาบบริเวณที่ถูกต่อย
- [] ใช้ยาแดงทา

28. การช่วยเหลือเมื่อมีเลือดกำเดาออกควรทำอย่างไร
- [] ให้ผู้ป่วยนอนราบ ห้อยศีรษะต่ำ
 - [] ให้ผู้ป่วยก้มหน้า สั่งน้ำมูกแรงๆ
 - [] ให้ผู้ป่วยเงยหน้า อ้าปาก เขามือบีบจมูกไว้
 - [] ใช้สำลีพันเป็นก้อนอุดรูจมูกไว้ให้แน่น
29. ข้อใดเป็นคำขวัญที่ใช้ใน บทบาทของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
- [] เผยแพร่ข่าวสาร บริการอนามัย สร้างสุขนิสัย
 - [] เป็นผู้นำความรู้ ช่วยครูรักษา พัฒนาโรงเรียน
 - [] รู้รักสามัคคี ทำความดี อดทน
 - [] รักษาความสะอาด เก็บกวาดห้องเรียน พากเพียรศึกษา
30. นักเรียนคิดว่า การเป็นผู้นำเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนนี้มีประโยชน์อย่างไร
- [] เป็นการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับคนอื่น และเป็นตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับสุขภาพ
 - [] เป็นที่รักของครู อาจารย์ ในโรงเรียน และมีความรู้มากเกี่ยวกับยา
 - [] สามารถจ่ายยา และรักษาเพื่อนหรือคนที่เจ็บป่วยได้
 - [] นำความรู้ไปใช้ในการดูแลน้อง และพ่อ แม่ ถ้าเกิดการเจ็บป่วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง (4)	เห็นด้วย (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1)
1	<p>ทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา</p> <p>1.1 การแปรงฟันในตอนเช้าครั้งเดียว ก็สะอาดเพียงพอแล้ว.....</p> <p>1.2 ฟันจะไม่ผุถ้าเราแปรงฟันอย่าง ถูกวิธี.....</p> <p>1.3 การตรวจสุขภาพในช่องปากเป็น ประจำเป็นการป้องกันโรคฟันผุ และ เหงือกอักเสบได้เป็นอย่างดี.....</p> <p>1.4 การพบหมอฟันทุกๆ 6 เดือน เป็นการสิ้นเปลืองเงินและเสียเวลา...</p> <p>1.5 การอาบน้ำควรฟอกสบู่ เพราะ จะทำให้ผิวหนังสะอาด</p> <p>1.6 การอาบน้ำตอนเช้านก่อนไป โรงเรียนจะทำให้ร่างกายสดชื่นและ เรียนหนังสือได้ดี.....</p> <p>1.7 การเลือกกินอาหารควรคำนึงถึง ความอร่อยมากกว่าพลังงานที่ได้รับ</p> <p>1.8 การกินให้น้อยลงแต่บ่อยมื้อขึ้น จะทำให้รูปร่างได้สัดส่วน</p> <p>1.9 การกินห่อฟฟี่ หมากฝรั่ง จะ ช่วยลดความหิวได้.....</p>	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ร	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง (4)	เห็นด้วย (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1)
	1.10 การล้างมือทุกครั้งก่อนรับ ประทานอาหาร จะปลอดภัยจาก โรคในระบบทางเดินอาหาร .....	.....	.....	.....	.....
	1.11 การใส่ถุงชูรสลงไปในอาหาร เป็นการเพิ่มคุณค่าทางอาหาร.....	.....	.....	.....	.....
	1.12 การอดอาหารเป็นวิธีการลด น้ำหนักที่ดีวิธีหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....
	1.13 ถ้าเราอยากมีผิวพรรณดี ต้องดื่มน้ำให้มากๆ.....	.....	.....	.....	.....
	1.14 การออกกำลังกายที่ใช้พลังงาน มากๆ จะให้ร่างกายแข็งแรงดี.....	.....	.....	.....	.....
	1.15 การกินอาหารเป็นวิธีลด ความเครียดที่ดีวิธีหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....
	1.16 การทำงานในชีวิตประจำวันถือ ว่าเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....
	1.17 หลังจากการออกกำลังกายแล้ว เราควรอาบน้ำทันที เพื่อชำระเหงื่อ โคลให้สะอาด.....	.....	.....	.....	.....
	1.18 การออกกำลังกายมากๆจะทำ ให้รับประทานอาหารได้ดี.....	.....	.....	.....	.....
	1.19 การนั่งสมาธิถือเป็นการพัก ผ่อนที่ดี.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง (4)	เห็นด้วย (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1)
	1.20 การดื่มสุรา สังสรรค์ ถือว่าเป็น การพักผ่อนที่ดี ทำให้มีเพื่อนฝูงมาก ขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
	1.21 การนอนหลับตอนกลางคืน ดี กว่าการนอนหลับในตอนกลางวัน ถึงแม้ว่าจะใช้เวลาเท่ากัน.....	.....	.....	.....	.....
	1.22 คนที่มีรูปร่างอ้วน คือคนที่ร่าง กายแข็งแรงสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....
	1.23 การซื้อยาชุดรับประทาน เมื่อ เกิดการเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อย เป็น การประหยัดที่ดี .....	.....	.....	.....	.....
	1.24 ถ้ามีผู้ป่วยที่มีอาการเหมือนกัน หรือใกล้เคียงกัน สามารถใช้ยา ร่วม กันได้ .....	.....	.....	.....	.....
	1.25 เมื่อเกิดการเจ็บป่วยการกินยา ชุดจะให้ผลการรักษาได้ดีกว่ายา สามัญประจำบ้าน .....	.....	.....	.....	.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง (4)	เห็นด้วย (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1)
2	ทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา				
	2.1 ผู้นำนักเรียนต้องเป็นคนที่มีความ สุภาพดี.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 ผู้นำนักเรียนต้องเป็นคนที่เรียน เก่ง .....	.....	.....	.....	.....
	2.3 ผู้นำนักเรียนต้องเป็นผู้ที่มีจิตใจ โอบอ้อมอารี รู้จักเสียสละ จึงจะเป็น ผู้นำที่ดีได้.....	.....	.....	.....	.....
	2.4 นักเรียนที่มีอายุน้อยกว่า 10 ปี ก็ สามารถเป็นผู้นำนักเรียนได้ .....	.....	.....	.....	.....
	2.5 ผู้นำนักเรียนต้องเป็นผู้รับผิดชอบ ขอบกิจกรรมพิเศษหลายๆอย่างจึง จะถือว่าเป็นคนที่มีความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....
	2.6 การเป็นผู้นำนักเรียนเป็นด้วย ความสมัครใจ ไม่จำเป็นต้องให้ผู้ ปกครองยินยอมก็ได้.....	.....	.....	.....	.....
	2.7 ผู้ที่จะมาเป็นผู้นำนักเรียน ต้องมี บ้าน หรือที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะ ด้วยจึงจะเป็นตัวอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....
	2.8 ผู้นำนักเรียนไม่จำเป็นต้องมีเวลา มากเพียงแต่มีใจรักที่จะปฏิบัติงานก็ พอแล้ว.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง (4)	เห็นด้วย (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1)
	2.9 จำนวนผู้นำนักเรียนต้องมีอย่างน้อย 30 คน ขึ้นไป จึงจะเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	2.10 ผู้นำนักเรียนไม่จำเป็นต้องรู้จักวิธีการทำงานเป็นกลุ่มก็ได้เพราะไม่ได้ทำงานร่วมกับใคร.....	.....	.....	.....	.....
	2.11 ผู้นำนักเรียนต้องเป็นคนรักประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น จึงจะทำให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....
	2.12 โครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษาไม่จำเป็นต้องจัดให้มีชั้นถ้านักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพดี.....	.....	.....	.....	.....
	2.13 การสาธิตวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องให้แก่เพื่อนนักเรียนจะทำให้เกิดความเข้าใจได้ดีกว่าการอธิบายปากเปล่า.....	.....	.....	.....	.....
	2.14 การวางแผนการทำงานจะทำให้เราปฏิบัติงานได้ดี.....	.....	.....	.....	.....
	2.15 การปฏิบัติงานในโครงการผู้นำนักเรียนจะทำให้เป็นคนเสียสละ.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง (4)	เห็นด้วย (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1)
	2.16 การตรวจสอบสุขภาพของเพื่อน นักเรียนในโรงเรียนควรเป็นหน้าที่ ของแพทย์มากกว่าจะให้ผู้นำ นักเรียนเป็นคนปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....
	2.17 ผู้นำนักเรียนไม่จำเป็นต้องช่วย เหลือครูอนามัยโรงเรียนในการให้ บริการแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยในห้อง พยาบาล.....	.....	.....	.....	.....
	2.18 การปฐมพยาบาล เป็นงานที่ ต้องใช้ความสามารถและความรับผิดชอบ สูง.....	.....	.....	.....	.....
	2.19 การจัดเตรียมสถานที่ไว้สำหรับ การมาให้บริการของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ควรเป็นหน้าที่ของ นักการภารโรง.....	.....	.....	.....	.....
	2.20 การช่วยควบคุมนักเรียนในโรง เรียนให้เข้ารับบริการจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขอย่างเป็นระเบียบจะทำให้ เกิดความสะอาดและรวดเร็วใน การให้บริการ.....	.....	.....	.....	.....
	2.21 การที่ผู้นำนักเรียนพยายามหา ความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ จะทำให้เกิด ความมั่นใจในการทำงานได้ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง (4)	เห็นด้วย (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1)
	2.22 ถ้าผู้นำนักเรียนมีโอกาสช่วยเหลือเพื่อนที่เป็นผู้นำนักเรียนด้วยกัน จะทำให้เป็นผู้นำนักเรียนที่เก่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
	2.23 การพบปัญหาในขณะปฏิบัติงานจะทำให้ผู้นำนักเรียน มีประสบการณ์และ รู้จักวิธีการแก้ปัญหาได้ดี.....	.....	.....	.....	.....
	2.24 การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่เพื่อนนักเรียน ควรจะเป็นหน้าที่ของแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพราะมีความรู้มากกว่าผู้นำนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	2.25 การรักษาความสะอาดของสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนจะช่วยลดการเกิดโรค ต่างๆได้ดี.....	.....	.....	.....	.....
	2.26 การช่วยเหลือดูแลน้องควรเป็นหน้าที่ของ พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองเท่านั้น.....	.....	.....	.....	.....
	2.27 การแนะนำคนในบ้านในเรื่องการดูแลสุขภาพ เป็นเรื่องที่ยากควรให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือแพทย์เป็นคนแนะนำ.....	.....	.....	.....	.....
	2.28 การรณรงค์ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันปัญหาสุขภาพเป็นงานที่มีประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง (4)	เห็นด้วย (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1)
	2.29 การทำงานในชุมชนควรเป็น หน้าที่ของผู้ใหญ่เท่านั้นเพราะมี ประสบการณ์ มากกว่าผู้นำนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	2.30 ผู้นำนักเรียนไม่จำเป็นต้อง ทำงานในชุมชนก็ได้ เพราะงานใน โรงเรียนก็มีมากอยู่แล้ว.....	.....	.....	.....	.....
	2.31 การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน มีมากเกินไปไม่สามารถทำได้ทุก กิจกรรมเพราะว่าผู้นำนักเรียนมี เวลาน้อย.....	.....	.....	.....	.....
	2.32 ถ้าครูอนามัยโรงเรียนมีเวลาติดตาม ผลการปฏิบัติงานเป็นประจำจะ ทำให้ผู้นำนักเรียนปฏิบัติงานได้ดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา

ลำดับที่	การปฏิบัติงาน ของผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัย	ปฏิบัติ มากที่สุด (4)	ปฏิบัติ มาก (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ไม่มี ปฏิบัติ เลย(1)
ก	การปฏิบัติงานภายในโรงเรียน				
1	การปฏิบัติตนให้เกิดสุขนิสัย เป็น ตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียนและบุคคล อื่นในชุมชนในเรื่อง				
	1.1 การอาบน้ำ.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 การแปรงฟัน.....	.....	.....	.....	.....
	1.3 การล้างมือ.....	.....	.....	.....	.....
	1.4 การรับประทานอาหาร.....	.....	.....	.....	.....
	1.5 การรักษาความสะอาดของเสื้อผ้า และร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....
	1.6 การพักผ่อน.....	.....	.....	.....	.....
	1.7 การออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....
	1.8 การปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ.....	.....	.....	.....	.....
2	การตรวจสอบสุขภาพเพื่อนนักเรียน และ สังเกตความผิดปกติของร่างกายที่ เกิดจากโรคที่พบบ่อยในเด็กนักเรียน อื่นๆในระยะเวลา 1 ภาคเรียน				
	2.1 ตรวจสอบสุขภาพเพื่อนด้วยท่า 10 ท่า.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เพื่อนนักเรียน โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....
	2.3 การวัดสายต่านักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	2.4 การสังเกตความผิดปกติจากโรคผิวหนัง ตาแดง ตาอักเสบ หัวัด หนอง พื่นผุ เหงือกอักเสบ และสิ่งผิดปกติ อื่นๆที่เห็นเด่นชัดของเพื่อนนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย	ปฏิบัติมากที่สุด (4)	ปฏิบัติมาก (3)	ปฏิบัติน้อย (2)	ไม่ปฏิบัติ เลย(1)
3	การช่วยเหลือครูอนามัยให้บริการแก่เพื่อนนักเรียนในตำบล 3.1 การจัดตู้ยา..... 3.2 การเตรียมเครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล..... 3.3 การปฐมพยาบาล..... 3.4 การจ่ายยา..... 3.5 การดูแลห้องพยาบาล..... 3.6 การดูแลอุปกรณ์การแปรงฟันให้อยู่ในสภาพใช้งานได้.....	.....	.....	.....	.....
4	การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียนตำบล 4.1 การจัดเตรียมสถานที่ให้บริการ..... 4.2 การควบคุมนักเรียนให้เข้ารับบริการอย่างมีระเบียบ..... 4.3 การช่วยซักร้านัก วัดสวนสูง วัดสายตา และลงบัตรบันทึกสุขภาพ..... 4.4 การปฐมพยาบาล..... 4.5 การจ่ายยาและ เอกสารสุขภาพ..... 4.6 การช่วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
5	การให้ความรู้ด้านสุขภาพที่เหมาะสมแก่นักเรียนในโรงเรียน และความรู้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน. 5.1 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค..... 5.2 หลักการใช้ยา..... 5.3 การช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยเบื้องต้น.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัย	ปฏิบัติ มากที่สุด (4)	ปฏิบัติ มาก (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ไม่ ปฏิบัติ เลย(1)
ข 6	5.4 การเลือกรับประทานอาหารที่ สะอาดและมีคุณค่า.....	.....	.....	.....	.....
	5.5 การแปรงฟันที่ถูกวิธี.....	.....	.....	.....	.....
	5.6 การรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	5.7 แหล่งบริการสาธารณสุขในชุมชน....	.....	.....	.....	.....
	5.8 การสุขาภิบาลอาหาร.....	.....	.....	.....	.....
	5.9 การป้องกันโรคติดต่อ ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....
	การปฏิบัติงานในบ้าน				
	การช่วยเหลือพ่อแม่ที่บ้าน ใตบ้าน				
	6.1 การรักษาความสะอาดบริเวณบ้าน และที่อยู่อาศัย.....	.....	.....	.....	.....
	6.2 การช่วยดูแลน้องในเรื่อง				
	- อาหาร	.....	.....	.....	.....
	- การให้ภูมิคุ้มกันโรค	.....	.....	.....	.....
	- ช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย	.....	.....	.....	.....
	- การทำความสะอาดร่างกาย	.....	.....	.....	.....
- การสังเกตการเจริญเติบโต	.....	.....	.....	.....
6.3 แนะนำคนในบ้านในเรื่องการดูแล สุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....
6.4 การช่วยเหลือดูแลผู้เจ็บป่วยภายใน บ้าน.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัย	ปฏิบัติ มากที่สุด (4)	ปฏิบัติ มาก (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ไม่ ปฏิบัติ เลย(1)
ค 7	<p>การปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>การช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณสุขใน ชุมชนตามโอกาส เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วย ผู้สื่อข่าวสาธารณสุขแจ้งข่าว การเกิด การป่วย การตาย การเกิดโรค ระบาดคนในหมู่บ้านแก่เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข..... - นัดหมายคนในหมู่บ้านให้ไปรับบริการ กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข..... - รณรงค์ป้องกันปัญหาสุขภาพพร้อมกับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข..... 				
ง 8	<p>การปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ</p> <p>หน้าที่ความรับผิดชอบของอาสา สมัครสาธารณสุข ในกลุ่มของ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนปฏิบัติงานเป็นรายเดือน ตลอดปีการศึกษา..... - เมื่อประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเองหรือ กลุ่มผู้นำนักเรียน ได้ทำการปรึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ..... - จัดประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนเดือนละ ครั้ง โดยเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ นำนักเรียนเข้าร่วมด้วย..... - บันทึกและรายงานผลงาน ต่อคณะ กรรมการที่ปรึกษาโครงการ..... 				

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่าย
ส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา**

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
โครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันบริการทางด้านสาธารณสุขยังมีปริมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน แม้ว่ากระทรวงสาธารณสุขจะได้พยายามปรับปรุงวิธีการให้บริการเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศอย่างเต็มที่ โดยไม่หยุดยั้งแล้วก็ตาม ยังปรากฏว่าบริการสาธารณสุขไปถึงประชาชนที่มีความต้องการประมาณร้อยละ 25 เท่านั้น ดังนั้นประชาชนจึงจำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสาธารณสุขโดยให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหาตาม ความต้องการของเขาจึงได้มีโครงการสาธารณสุขมูลฐาน กองอนามัยโรงเรียนเห็นว่าเยาวชนในวัยเรียนเป็นชุมพลส่วนหนึ่งที่สามารถสนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐานดังกล่าวนี้ได้ นอกจากนั้นกองอนามัยโรงเรียนยังมีนโยบายมุ่งให้เยาวชนในวัยเรียนสามารถช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน นักเรียนรุ่นน้อง และเด็กวัยก่อนเรียนในด้านสุขภาพอนามัยด้วยประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีแผนเร่งรัดปรับปรุงพัฒนาเด็ก และเยาวชน กองอนามัยโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยขึ้น โดยคาดหวังว่าชุมพลเหล่านี้จะสามารถช่วยกันดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน และเมื่อจบการศึกษาไปแล้วจะสามารถเป็นผู้นำชุมชนในด้านส่งเสริมอนามัย อันจะมีส่วนช่วยทำให้ทุกคนบรรลุถึงการมีสุขภาพที่ดี เพื่อนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีในที่สุด และนอกจากนั้นยังอาจทำหน้าที่ผู้สื่อข่าวสาธารณสุข (ผสส.) หรืออาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในโครงการสาธารณสุขมูลฐานในอนาคต

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยที่มีความรู้ เจตคติ และทักษะในด้านอนามัยที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และตัวอย่างที่ดีของชุมชน
- เพื่อให้ผู้นำนักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ทางด้านอนามัยและให้บริการสาธารณสุขมูลฐานแก่ตนเอง เพื่อนนักเรียน และโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้
- เพื่อให้ผู้นำนักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลเด็กก่อนวัยเรียนในด้านอนามัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งน้องของตนเองได้

- เพื่อสนับสนุนให้เป็นผู้นำชุมชนในด้านส่งเสริมอนามัย เมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนไปแล้ว ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขในโครงการสาธารณสุขมูลฐาน

เป้าหมาย

กองอนามัยโรงเรียนมีเป้าหมายสนับสนุนการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยแก่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดต่างๆ โดยให้จังหวัดอบรมเป็นตัวอย่างอำเภอละ 1 โรงเรียนในระยะแรก และให้จังหวัดขยายงานนี้ต่อไปยังโรงเรียนอื่นๆ โดยใช้งบประมาณของจังหวัด ทางกองอนามัยโรงเรียนจะเป็นผู้ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

วิธีดำเนินงาน

- ให้จังหวัดจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด และแต่งตั้งคณะกรรมการระดับอำเภอในแต่ละอำเภอ (ถ้าจำเป็น) และคัดเลือกในโรงเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ของโรงเรียนที่ถูกคัดเลือก
- คณะกรรมการที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อเตรียมตัวเข้ารับการอบรม
- ประชุมชี้แจงครูในโรงเรียน และผู้ปกครองของนักเรียนที่ถูกคัดเลือก
- ฝึกอบรมภาควิชาการและปฏิบัติการจนจบหลักสูตร
- กลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ปฏิบัติงานภายใต้การควบคุมช่วยเหลือและสนับสนุนของคณะกรรมการที่ปรึกษาในระดับท้องถิ่น
- นิเทศและติดตามผลที่โรงเรียน
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัดประเมินผลโครงการ หลังจากดำเนินงานไปแล้ว 1 ปี
- คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณลักษณะเหมาะสมเพื่อเตรียมตัวเข้ารับการอบรม ทดแทนผู้นำนักเรียนที่จบการศึกษาทุก 2 ปี หรือปีเว้นปี

ตัวอย่างกิจกรรมหลัก ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	เวลาเริ่ม ต้น	เวลา เสร็จสิ้น	รวมเวลา ปฏิบัติ การ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประสานงานเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการระดับจังหวัด	ธ.ค.	ธ.ค.	2	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
2	จัดตั้งคณะกรรมการโครงการในอำเภอต่างๆ(ถ้าจำเป็น)	ม.ค.	ม.ค.	10	คณะกรรมการโครงการของจังหวัด
3	คัดเลือกโรงเรียนพร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ	ก.พ.	ก.พ.	2	คณะกรรมการโครงการระดับจังหวัดหรือระดับอำเภอ(ถ้ามี)
4	คัดเลือกนักเรียนที่จะเข้ารับการอบรมพร้อมกำหนดวันอบรม	ก.พ.	ก.พ.	1	คณะกรรมการปรึกษาโครงการ
5	ประชุมชี้แจงครูทุกคนในโรงเรียน	มี.ค.	มี.ค.	1	คณะกรรมการปรึกษาโครงการโรงเรียน
6	ประชุมชี้แจงผู้ปกครองของนักเรียนที่ถูกคัดเลือก	มี.ค.	มี.ค.	1	โรงเรียน
7	ฝึกอบรมจนจบหลักสูตร	เม.ย.	เม.ย.	4	ฝ่ายสาธารณสุขร่วมกับฝ่ายการศึกษาโรงเรียน
8	ประชุมชี้แจงนักเรียนในโรงเรียน	พ.ค.	พ.ค.	1	โรงเรียน
9	ตามผลที่โรงเรียนทุกเดือน เดือนละครั้ง			1	คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	เวลาเริ่ม ต้น	เวลา เสร็จสิ้น	รวมเวลา ปฏิบัติ การ(วัน)	ผู้รับผิดชอบ
10	นิเทศและติดตามผล พร้อมสรุป รายงานผลความก้าวหน้าต่อ จังหวัดทุกปี			1	ฝ่ายสาธารณ สุขและฝ่ายการ ศึกษาของอำเภอ
11	ประเมินผลหลังการอบรมไปแล้ว 1 ปี				ฝ่ายสาธารณ สุขจังหวัดคณะ กรรมการดำเนิน งานระดับจังหวัด

สถานที่อบรม

จัดอบรมนักเรียน ณ โรงเรียนที่ถูกคัดเลือก

ระยะเวลาดำเนินการ

คณะกรรมการโครงการของจังหวัดร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเป็นผู้กำหนดวันอบรม ซึ่งควรจะเป็นช่วงระยะเวลาปิดภาคเรียนเพื่อนักเรียนจะได้ไม่เสียเวลาเรียน

การรายงานผลและควบคุมงาน

- ให้คณะกรรมการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียน พร้อมทั้งแจ้งให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคต่างๆ
- คณะกรรมการที่ปรึกษาคอยควบคุมงานให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ตลอดจนช่วยประสานงานกับหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อให้สำเร็จ
- คณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด นิเทศติดตามผลปฏิบัติงานของคณะกรรมการผู้นำอย่างใกล้ชิด

งบประมาณ

กองอนามัยโรงเรียน สนับสนุนวัสดุเอกสารในการอบรม

การประเมินผล

- ประเมินจากรายงานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการผู้นำนักเรียนตามแบบบันทึกที่กำหนดให้

- ประเมินจากการสังเกต (Observe) โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำ
- ประเมิน ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ โดยสร้างแบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เยาวชน วยเรียนในโรงเรียนที่มีการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จะได้รับความรู้ในด้านอนามัย มีเจตคติและพฤติกรรมอนามัยดีขึ้น รู้จักใช้บริการสาธารณสุขได้ถูกต้อง
- ชุมชนในเขตโรงเรียนจะได้รับการถ่ายทอดความรู้ในด้านอนามัย ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมด้านอนามัยดีขึ้น
- เด็กก่อนวัยเรียนจะได้รับการดูแลในด้านสุขภาพดีขึ้น
- บุคคลที่มีลักษณะเป็นผู้นำในชุมชนเพิ่มขึ้น

รายละเอียดของขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ระดับจังหวัด จัดตั้ง "คณะกรรมการถาวรดำเนินงาน" ตามโครงการนี้ ซึ่งประกอบด้วย

- นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด	ประธาน
- ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	รองประธานกรรมการ
- ศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้แทน	กรรมการ
- เกษตรจังหวัดหรือผู้แทน	กรรมการ
- สาธารณสุขอำเภอทุกอำเภอ	กรรมการ
- หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ	กรรมการ
- ศึกษาธิการอำเภอทุกอำเภอ	กรรมการ
- ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิชาการ และบริการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ
- หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อาจตั้งกรรมการเพิ่มเติมได้อีกเมื่อประธานเห็นสมควร, อาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วย
เลขานุการได้เมื่อเลขานุการเห็นสมควร และประธานเห็นชอบ

หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงาน

- คัดเลือกโรงเรียนที่จะดำเนินโครงการ
- จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนในโรงเรียนที่ดำเนินโครงการและ
ประชุมชี้แจงให้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่
- จัดที่มหาวิทยาลัยและดำเนินการฝึกอบรมผู้นำนักเรียนตามหลักสูตร
- สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ
- ติดตามประเมินผลโครงการทุกปี
- พิจารณาดำเนินการให้มีการขยายโครงการไปยังโรงเรียนในตำบลต่างๆ และให้
มีการจัดอบรมผู้นำนักเรียนทดแทนรุ่นที่จบการศึกษาไปแล้ว

2. ระดับอำเภอ นายอำเภอจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัยตามโรงเรียนที่ได้คัดเลือกไว้ ซึ่งประกอบด้วย

- ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียน ประธาน
 - ประธานกลุ่มโรงเรียน กรรมการ
 - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในท้องถิ่น กรรมการ
 - ผู้นำในท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พระภิกษุ ฯลฯ กรรมการ
 - องค์กรในชุมชน เช่น คณะกรรมการประสานระดับตำบล กรรมการ
 - ครูพยาบาลหรือครูอนามัยโรงเรียน หรือครูอื่นที่เหมาะสม กรรมการและเลขานุการ
- หน้าที่ของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
- คัดเลือกผู้นำนักเรียนจากโรงเรียนที่คณะกรรมการ ดำเนินงานได้เลือกตามหลักเกณฑ์ที่

ตั้งไว้

- เตรียมชุมชนโดยการประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน
- เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
- ประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของผู้นำ
นักเรียนได้ผลสมความมุ่งหมาย
- ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน แล้วรายงานผลไปยังคณะกรรมการดำเนิน
งานของจังหวัดเป็นระยะ

3. การคัดเลือกนักเรียนเข้ารับการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ทำการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดโรงเรียนละ 25 คน เพื่อเตรียมเข้ารับการอบรม โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

- สุขภาพอนามัยดี สะอาด
- บุคลิกภาพมีลักษณะเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- อายุไม่ต่ำกว่า 10 ปี เป็นนักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป
- พื้นความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมในด้านอนามัยดี
- บ้านที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะตามฐานะและสภาพท้องถิ่น
- มีจิตใจโอบอ้อมอารี ชอบอาสาช่วยงานส่วนรวม
- สมัยครใจและได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองนักเรียน
- ใจรักและมีเวลาพอที่จะช่วยเหลือผู้อื่น
- ระดับการเรียนปานกลางขึ้นไป
- ไม่เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมพิเศษเกิน 2 กิจกรรมขึ้นไป เช่น ผู้นำด้านประชาธิปไตย

หัวหน้าชั้น นักกีฬา

4. การฝึกอบรม

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน จัดให้มีการฝึกอบรมประชากรวัยเรียนที่คัดเลือกไว้ ณ โรงเรียนที่ดำเนินโครงการ โดยมีเจ้าหน้าที่จากฝ่ายสาธารณสุข ฝ่ายการศึกษา ฝ่ายชุมชน หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสมเป็นวิทยากรดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรของกองอนามัยโรงเรียน การฝึกอบรมถือเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรและกระทำในวันหยุดเรียน เช่น วันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือในระหว่างปิดภาคเรียน หลักสูตรเน้นหนักทางภาคปฏิบัติ ใช้เวลาอบรม 4 วัน ตามแผนการสอนที่กำหนดให้ ซึ่งอาจประยุกต์สอนให้สอดคล้องกับปัญหาของชุมชน วิชาต่างๆ ในหลักสูตรมี 12 วิชา ดังนี้

1. การทำงานเป็นกลุ่ม
2. อนามัยส่วนบุคคล
3. บริการสาธารณสุขในชุมชน
4. อนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาลอาหาร
5. โภชนาการ

6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
7. อนามัยในครอบครัว
8. ยาสามัยประจำบ้านและสมุนไพร
9. การเผยแพร่ความรู้และข่าวสารด้านสุขภาพอนามัย
10. อนามัยในช่องปาก
11. การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยภายในบ้าน
12. บทบาทผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
5. บทบาทผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
1. การปฏิบัติตนให้เกิดสุขนิสัย เป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่นในชุมชน ใน

เรื่อง

- การอาบน้ำ
 - การแปรงฟัน
 - การล้างมือ
 - การรับประทานอาหาร
 - การรักษาความสะอาดของเสื้อผ้าและร่างกาย
 - การพักผ่อน
 - การออกกำลังกาย
2. ตรวจสอบสุขภาพและสังเกตความผิดปกติของร่างกายที่เกิดจากโรคที่พบบ่อยในเด็ก

นักเรียนโดย

- ตรวจสอบสุขภาพด้วยท่า 10 ท่า
 - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และเปรียบเทียบกับมาตรฐาน น้ำหนัก ส่วนสูง
 - วัดสายตา
 - สังเกตความผิดปกติจากโรคผิวหนัง ตาแดง ตาอักเสบ หวัด ไข้หวัด ฝีหนอง ฟันผุ เหงือกอักเสบ และสิ่งผิดปกติอื่นๆ ที่เห็นเด่นชัด
3. การช่วยเหลือครูอนามัยให้บริการแก่เพื่อนนักเรียนในด้าน
- การจัดตู้ยา
 - การเตรียมเครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล
 - การปฐมพยาบาล
 - การจ่ายยา

- ดูแลห้องพยาบาล
- ดูแลอุปกรณ์การแปรงฟันให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
- 4. ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขขณะมาให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียน ในด้าน
 - การเตรียมสถานที่ให้บริการ
 - การควบคุมนักเรียนให้เข้ารับบริการอย่างมีระเบียบ
 - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา และลงบัตรบันทึกสุขภาพ
 - ปฐมพยาบาล
 - การจ่ายยาและจ่ายเอกสารสุขศึกษา
 - ช่วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความรู้ด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียน
- 5. ให้ความรู้ด้านอนามัยที่เหมาะสมแก่เพื่อนนักเรียน และความรู้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น

ในโรงเรียน เช่น

- การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
- หลักการไชยาและการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยเบื้องต้น
- การเลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีคุณค่า
- การรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
- แหล่งบริการสาธารณสุขในชุมชน
- สุขาภิบาลอาหาร
- การป้องกันโรคติดต่อ
- การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
- 6. ช่วยพ่อแม่ที่บ้าน ในด้าน
 - การรักษาความสะอาดบริเวณบ้านและที่อยู่อาศัย
 - ดูแลน้องในเรื่องอาหาร การให้ภูมิคุ้มกันโรค ช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย การทำความสะอาดร่างกาย และสังเกตความเจริญเติบโตของร่างกาย
- 7. ช่วยกิจกรรมสาธารณสุขในชุมชนตามโอกาส เช่น
 - ช่วย ผสส. อสม. แจกข่าวการเกิด การเจ็บป่วย การตาย การเกิดโรคระบาด ของคนในหมู่บ้านแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 - นัดหมายคนในหมู่บ้านให้ไปรับบริการกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

6. หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มผู้นำนักเรียน

นักเรียน 25 คนที่ได้รับคัดเลือกเข้าอบรมเป็นผู้นำนักเรียนเรียกว่า “กลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย” คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนจัดให้กลุ่มผู้นำนักเรียนทำการคัดเลือกประธาน รองประธาน เลขานุการ และผู้ประสานงาน เพื่อทำให้กลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ทำงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพโดยมีเจ้าหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- วางแผนปฏิบัติงานเป็นรายเดือนตลอดปีการศึกษา
- ปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
- เมื่อประสบปัญหาในการปฏิบัติงานที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง หรือกลุ่มผู้นำนักเรียน ให้ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ ตลอดจนประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา เช่น ผสส./ อสม. พัฒนาการ เกษตรอำเภอ เป็นต้น
- จัดประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนเดือนละครั้ง โดยเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนเข้าร่วมด้วย
- บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ ทุกเดือน

7. การติดตามผล

หลังการฝึกอบรม ผู้เกี่ยวข้องทั้งฝ่ายสาธารณสุขและฝ่ายการศึกษาจะเป็นผู้ร่วมกันติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย โดยมีวิธีการและขั้นตอนในการติดตามประเมินผล สรุปได้ดังนี้

1. ครูในโรงเรียนซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย (ครูใหญ่ ครูอนามัย) ควรติดตามและกระตุ้นให้ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ปฏิบัติกิจกรรมอนามัย พร้อมทั้งเป็นที่ปรึกษาแล้วรวบรวมรายงานปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย แต่ละเดือน สรุปผลลงในแบบฟอร์ม รวมทั้งบันทึกความคิดเห็น
2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ควรติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เดือนละครั้ง และให้การสนับสนุนให้ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ได้ปฏิบัติกิจกรรมอนามัยช่วยเหลือในงานอนามัยโรงเรียน พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ควรสรุปผลข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) บันทึกในแบบฟอร์มสรุปผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนแต่ละเดือนที่ครูที่ปรึกษาได้รวบรวมไว้ใน ข้อ 1 เช่นเดียวกัน
3. ให้ครูใหญ่ในฐานะประธานกรรมการที่ปรึกษาลงนามในแบบฟอร์มสรุปผลงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย แต่ละเดือน (ทำ 3 ชุด) และให้ส่งต่อไปยังผู้บังคับบัญชาฝ่าย

สาธารณสุขระดับอำเภอ และฝ่ายศึกษาระดับอำเภอคนละ 1 ชุด เป็นประจำทุกเดือน และครูใหญ่เก็บไว้ 1 ชุด

4. สาธารณสุขอำเภอ และหัวหน้าสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในฐานะคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อได้รับรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย แต่ละโรงเรียนให้พิจารณาความเห็นและข้อเสนอแนะของประธานกรรมการที่ปรึกษาโครงการ ที่ได้พิจารณามาก่อน แล้วลงความคิดเห็นข้อเสนอแนะในแบบสรุปผลการปฏิบัติงานผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เป็นเดือนๆ ไปทุกเดือน เมื่อครบ 3 เดือน ให้ทั้ง 2 ฝ่ายรวบรวมแบบสรุปรายงานแต่ละเดือนทั้ง 3 เดือน ส่งไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ทุก 3 เดือน

5. ฝ่ายสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในฐานะคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ควรพิจารณาสรุปผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย และความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย นี้ทั้งหมดโดยผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและการบริการสาธารณสุข (กรรมการและเลขานุการ) และหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ (กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ) เป็นผู้รวบรวมของแต่ละฝ่ายและนำเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เมื่อประชุมร่วมกันปีละครั้ง ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลต่างๆ ที่รวบรวมมาพิจารณา ทบทวนปัญหาอุปสรรค และเป็นแนวทางที่จะต้องขยายงานโครงการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในแต่ละปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายประโยชน์ เข็มนาจิตร เกิดวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512 ที่อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน จากวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก ในปี พ.ศ. 2533 สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา จากสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ในปี พ.ศ.2536 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2538 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 4 ปฏิบัติงานที่สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย