

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัญหาการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย โดยผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียดของโครงการและรวบรวมข้อมูล
2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย และครูอนามัยโรงเรียน ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 ที่ดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในช่วงปีการศึกษา 2537 - 2539 จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 3,456 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้มาจากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 ปีการศึกษา 2539 โดยแบ่งดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูอนามัยโรงเรียน และผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7

2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งได้ดังนี้

2.1 ครูอนามัยโรงเรียน ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย และเป็นผู้รับผิดชอบโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 จำนวน 360 คน จากจำนวนโรงเรียน 3,465 โรงเรียน

2.2 ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 จำนวน 360 คน จากจำนวนโรงเรียน 3,465 โรงเรียน

การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอนจากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 ปีการศึกษา 2539 โดยใช้สูตรทาร์โวยามาเน (Taro Yamane, 1973) (อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูตร ,2539) ทั้งนี้ยอมให้คลาดเคลื่อนของการวิจัยไม่เกินร้อยละ 5 คำนวณจากขนาดประชากร จำนวน 3,465 โรงเรียน ซึ่งมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\text{จากสูตร } n = \frac{N}{(1 + N e^2)}$$

เมื่อกำหนดให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของประชากรที่ยอมรับได้ที่ระดับ .05

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} n &= \frac{3,465}{(1 + 3,465 (.05)^2)} \\ &= 359 \end{aligned}$$

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 360 โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1 เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยทำการหาจำนวนร้อยละของโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละจังหวัด โดยใช้สูตร

$$\text{จำนวนร้อยละของโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละจังหวัด} = \frac{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในจังหวัดนั้น} \times 100}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตการศึกษา 7}}$$

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อได้ร้อยละที่ต้องการในแต่ละจังหวัดแล้วนำร้อยละที่ได้ คูณกับจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในจังหวัดนั้น จะได้จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ แต่ทั้งนี้ยอมให้คลาดเคลื่อนได้ .05 ดังนั้นจะได้ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละจังหวัด ดังนี้

1. จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 438 โรงเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 50 โรงเรียน
2. จังหวัดตาก จำนวน 250 โรงเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 10 โรงเรียน
3. จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 631 โรงเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 95 โรงเรียน
4. จังหวัดพิจิตร จำนวน 390 โรงเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 30 โรงเรียน
5. จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 470 โรงเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 35 โรงเรียน
6. จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 594 โรงเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 90 โรงเรียน
7. จังหวัดสุโขทัย จำนวน 375 โรงเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 30 โรงเรียน
8. จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 317 โรงเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 20 โรงเรียน

รวมจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 3,465 โรงเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 360 โรงเรียน

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้คำนึงถึงการติดตามการตอบกลับของโรงเรียนในแต่ละจังหวัดด้วย สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย โดยแยกเป็น 2 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 สำหรับครูอนามัยโรงเรียน ซึ่งเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนตามที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถม

ศึกษา สำหรับครูอนามัยโรงเรียน โดยยึดแบบกระบวนการจัดดำเนินการ (POSDCoRB) ของ กุลลิค และ เออร์วิค (Gulick and Urwick ,1973) (อ้างถึงใน เอกชัย กี่สุขพันธ์,2527) ซึ่งประกอบด้วย

1. การวางแผนการจัดดำเนินการ
2. การจัดองค์กร
3. การจัดหาบุคลากร
4. การควบคุมกำกับดูแล
5. การประสานงาน
6. การประเมินผลงาน
7. งบประมาณ

- ชุดที่ 2 สำหรับผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามในเรื่อง ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน ประถมศึกษา โดยครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้

1. ทางด้านความรู้ ได้แก่
 - 1.1 การทำงานเป็นกลุ่ม
 - 1.2 อนามัยส่วนบุคคล
 - 1.3 การใช้บริการสาธารณสุขในชุมชน
 - 1.4 อนามัยสิ่งแวดล้อม และสุขภาพโภชนาการ
 - 1.5 โภชนาการ
 - 1.6 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
 - 1.7 อนามัยในครอบครัว
 - 1.8 ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร
 - 1.9 การเผยแพร่ความรู้และข่าวสารด้านสุขภาพอนามัย
 - 1.10 อนามัยในช่องปาก
 - 1.11 การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยภายในบ้าน
 - 1.12 บทบาทผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

2. ทางด้านทัศนคติ ได้แก่

- 2.1 ทัศนคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของผู้่านักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2.2 ทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้่านักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา

3. ทางด้านการปฏิบัติ ได้แก่

- 3.1 การปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 3.2 การปฏิบัติงานในชุมชน
- 3.3 การปฏิบัติงานในบ้าน
- 3.4 การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ

ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม ตลอดจนทำการสัมภาษณ์ ผู้่านักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ครูอนามัยโรงเรียน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการผู้่านักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
2. นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานโครงการผู้่านักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย พร้อมทั้งขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขศึกษา เป็นผู้ตรวจสอบ และขอคำแนะนำเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย ได้แก่ ผู้่านักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำนวน 30 คน ครูอนามัยโรงเรียน หรือครูพยาบาล จำนวน 30 คน
6. นำแบบสอบถามมาหาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาช (Cronbach) โดยชุดที่ 1 ได้ค่าความเที่ยง 0.98 และชุดที่ 2 ได้ค่าความเที่ยง 0.97 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามทั้งสองชุดมีความเชื่อถือได้ (อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูตร, 2539)
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือจากทางบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งถึง ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ให้ทราบและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำหนังสือจากเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ส่งถึง หัวหน้าการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 7 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำหนังสือที่ได้จาก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งแบบสำรวจที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ส่งไปยัง โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในเขตการศึกษา 7 เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียน และผู้นำนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
4. ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามคืนให้แก่ผู้วิจัยทางไปรษณีย์
5. ในกรณีที่โรงเรียนใดส่งแบบสอบถามกลับมาล่าช้า ผู้วิจัยจะส่งหนังสือขอความร่วมมือ และส่งแบบสอบถามไปอีกครั้ง
6. เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ส่งคืนมาทั้งหมด แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และอภิปรายผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและทำการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ดำเนินการดังนี้

จุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับ ครูอนามัยโรงเรียนผู้รับผิดชอบโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7

เมื่อรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้วผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม เอส พี เอส เอส/พีซี SPSS/PC+ [The Statistical Package the for Social Science/for IBM PC]จาก ศูนย์คอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครุอนามัยโรงเรียน นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แยกตาม เพศ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และ การเคยได้ทำการสำรวจปัญหาของการดำเนินโครงการ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการกำหนดคะแนนดังนี้

ค่าของคะแนนแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ		
ปัญหามากที่สุด	ค่าคะแนน	4 คะแนน
ปัญหามาก	ค่าคะแนน	3 คะแนน
ปัญหาน้อย	ค่าคะแนน	2 คะแนน
ปัญหาน้อยที่สุด	ค่าคะแนน	1 คะแนน

ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อแล้วสรุปรวมเป็นรายด้านพร้อมนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงโดยกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย (ค่ามัธยิมเลขคณิต \bar{X}) มีดังนี้		
3.50 - 4.00	หมายถึง	ปัญหามากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปัญหามาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	ปัญหาน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหาเลย

แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 ซึ่งเป็นลักษณะข้อคำถามแบบปลายเปิด (Open ended) สำหรับคำตอบในส่วนนี้นำมาอภิปรายผล เพื่อที่จะได้ทราบปัญหาการดำเนินงานเพิ่มเติม และเป็นข้อเสนอแนะอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการวิจัย

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบความรู้ ในเรื่องของการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยตามหลักสูตรที่กำหนด ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

การประเมินระดับความรู้ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเกี่ยวกับการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา ในการวิจัยในครั้งนี้ใช้เกณฑ์ประเมินผลตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ดังนี้

คะแนนตั้งแต่ 24 - 30	คะแนน ร้อยละ 80	ขึ้นไป	ได้ระดับ 4	ดีมาก
คะแนนตั้งแต่ 21 - 23.99	คะแนน ร้อยละ 70 - 79.99		ได้ระดับ 3	ดี
คะแนนตั้งแต่ 18 - 20.99	คะแนน ร้อยละ 60 - 69.99		ได้ระดับ 2	ปานกลาง
คะแนนตั้งแต่ 15 - 17.99	คะแนน ร้อยละ 50 - 59.99		ได้ระดับ 1	พอใช้
คะแนนตั้งแต่ 0 - 14.99	คะแนน ต่ำกว่า ร้อยละ 49.99		ได้ระดับ 0	ต้องแก้ไข

การประเมินความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยได้พิจารณาเกณฑ์ตัดสิน ระดับความรู้เป็นรายข้อ โดยพิจารณาคะแนนเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 0.80 - 1.00	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 0.70 - 0.79	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี
ค่าเฉลี่ย 0.60 - 0.69	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 0.50 - 0.59	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย 0.00 - 0.49	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ในเรื่องการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัย ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา โดยกำหนดคะแนนดังนี้ (ค่าของคะแนนแบ่งเป็น 4 ระดับ)

เกณฑ์การให้คะแนนทัศนคติ คำถามเชิงบวก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	4	คะแนน
เห็นด้วย	ค่าคะแนน	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ค่าคะแนน	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนทัศนคติ คำถามเชิงลบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	1	คะแนน
เห็นด้วย	ค่าคะแนน	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ค่าคะแนน	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	4	คะแนน

ผู้วิจัยทำการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยให้คะแนนเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ดังนี้ (ค่าเฉลี่ย \bar{X})

คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ขอคำถามเชิงบวก

3.50 - 4.00 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2.50 - 3.49 หมายถึง เห็นด้วย

1.50 - 2.49 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

1.00 - 1.49 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ขอคำถามเชิงลบ

3.50 - 4.00 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2.50 - 3.49 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

1.50 - 2.49 หมายถึง เห็นด้วย

1.00 - 1.49 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การจัดระดับทัศนคติของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษาโดยส่วนรวมรายด้าน และรายข้อ นำคะแนนเฉลี่ยมาจัดระดับตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.00	หมายถึง	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	ดี
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	ต้องปรับปรุง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา โดยกำหนดคะแนนดังนี้ (ค่าของคะแนนแบ่งเป็น 4 ระดับ)

		การปฏิบัติเชิงบวก	การปฏิบัติเชิงลบ
ปฏิบัติมากที่สุด	ค่าคะแนน	4 คะแนน	1 คะแนน
ปฏิบัติมาก	ค่าคะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน
ปฏิบัติน้อย	ค่าคะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ไม่ปฏิบัติเลย	ค่าคะแนน	1 คะแนน	4 คะแนน

ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อ แล้วสรุปรวมเป็นรายด้าน พร้อมทั้งเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยให้คะแนนเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ดังนี้ (ค่าเฉลี่ย \bar{X})

3.50 - 4.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติเลย

ระดับของการปฏิบัติของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเกี่ยวกับการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยส่วนรวม รายด้าน และรายข้อ นำคะแนนเฉลี่ยมาจัดระดับ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

			ระดับการปฏิบัติ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.00	หมายถึง	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	ดี
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	ต้องปรับปรุง

ตอนที่ 4 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานต่างๆ ลักษณะแบบปลายเปิด(Open ended) สำหรับคำตอบส่วนนี้นำมาอภิปรายผล เพื่อที่จะได้ทราบขอเสนอแนะในการดำเนินงานของผู้ นักเรียนเพิ่มเติม ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส/พีซี SPSS/PC+ [The Statistical Package for the Social Science/for IBM PC] จากศูนย์คอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย