



บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

แบบของการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi-Experimentation) โดยการวัดประสิทธิผลของการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเทมเป้แก่ประชาชนที่มารับประทานอาหารในร้านชมรมมังสวิรัตแห่งประเทศไทย สวนจตุจักรจำนวน 200 คน ในเชิงการเปลี่ยนแปลงระดับความรู้และทัศนคติภายหลังจากที่ได้เผยแพร่ความรู้เรื่องเทมเป้ โดยการจัดนิทรรศการ ใช้สื่อบุคคลบรรยาย แจกเอกสารประกอบ และศึกษาในรูปการวิจัยแบบ One-group Pretest Posttest Design ดังนี้

	t <sub>1</sub>	t <sub>2</sub>	t <sub>3</sub>
P <sub>1</sub>	M <sub>1</sub>	Xf	M <sub>2</sub>

P<sub>1</sub> หมายถึง กลุ่มประชากรเดียวกันในการวิจัยครั้งนี้

M<sub>1</sub> หมายถึง การวัดความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับ "เทมเป้" ก่อนการให้ความรู้

Xf หมายถึง การให้กลุ่มตัวอย่างได้รับความรู้เรื่อง "เทมเป้" โดยรูปแบบการใช้สื่อบุคคลบรรยาย การจัดนิทรรศการและการแจกเอกสารประกอบ

M<sub>2</sub> หมายถึง การวัดความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับ "เทมเป้" ภายหลังจากการใช้สื่อบุคคลบรรยาย สื่อเฉพาะกิจโดยการจัดนิทรรศการและแจกเอกสารประกอบ

t<sub>1</sub>, t<sub>2</sub>, t<sub>3</sub> ลำดับเวลา ก่อนหลัง โดยใช้ t<sub>1</sub> กับ t<sub>2</sub> ห่างกัน 1 เดือน และ t<sub>2</sub> กับ t<sub>3</sub> ห่างกัน 1 เดือน

#### ประชากรที่ทำการศึกษา

ประชาชนที่เข้ามารับประทานอาหาร ในร้านของชมรมมังสวิรัตแห่งประเทศไทยที่สวนจตุจักร กรุงเทพมหานคร



### กลุ่มตัวอย่าง

คือประชาชนที่มารับประทานอาหารที่ร้านชมรมมังสวิรัต แห่งประเทศไทยอายุระหว่าง 20-60 ปี ซึ่งผู้วิจัยสุ่มจากผู้เข้ามารับประทานอาหารที่ร้านชมรมมังสวิรัตแห่งประเทศไทย สอน จตุจักร โดยไม่เลือกเพศ การศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจจำนวน 200 คน มีการจัด นิทรรศการ พร้อมบรรยาย ในช่วงเวลา 9.00-12.00 น. เป็นเวลา 3 วัน (ระหว่างวันที่ 4-6 มกราคม 2532) วันละประมาณ 70 คน

### ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลักษณะของการรับประทานอาหารมังสวิรัต ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับ "เทม เป้"

### เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการทำ Pretest และ Posttest โดยใช้คำถามในการวัดความรู้และทัศนคติชุดเดียวกัน ดังนี้

แบบสอบถาม Pretest แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน
2. เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับข่าวสารเรื่องอาหารมังสวิรัตและเทม เป้
3. เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับ "เทม เป้" คือ
  - 3.1 เป็นคำถาม เกี่ยวกับการมีความรู้เรื่อง "เทม เป้" ซึ่งได้แก่ความหมาย แหล่งที่มา วิธีทำ ประโยชน์ และคุณค่าทางโภชนาการของ "เทม เป้"
  - 3.2 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อ "เทม เป้" ได้แก่การนำ "เทม เป้" ไปใช้ความ สำคัญและประโยชน์ของ "เทม เป้"

แบบสอบถาม Posttest แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีความรู้เรื่อง "เทม เป้"



2. เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อ " เหม เป้ "
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้เรื่อง " เหม เป้ "

ซึ่งในแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด ประกอบด้วยคำถามทั้งที่เป็นคำถามปลายปิด (Close-ended questions) ซึ่งใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และคำถามปลายเปิด ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นนั้นจะเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended questions)

### ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ

เนื่องจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ส่วนหนึ่งเป็นคำถามในการวัดความรู้ของกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษา " เหม เป้ " ซึ่งได้รับการแนะนำและผ่านการพิจารณาโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาโภชนาการ จึงถือได้ว่ามีความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา

และเพื่อให้แบบสอบถามมีความถูกต้องสมบูรณ์ที่สุดก่อนที่จะนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง จึงได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบกับกลุ่มประชาชนชนในร้านอาหารชมรมมังสวิรัต เพื่อพิจารณาหาข้อบกพร่อง และหาค่าความเชื่อมั่นของคำถามโดยใช้สูตร  $KR_{21}$  ซึ่งอาศัยค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมทั้งฉบับในการคำนวณ โดยมีสูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2526: 140)

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{1 - \bar{X}(n - \bar{X})}{ns^2} \right]$$

$r_{tt}$  ค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม

$n$  จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\bar{X}$  ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งฉบับ

$S^2$  ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

ได้ค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบความรู้ = .78

สำหรับการทดสอบความน่าเชื่อถือในส่วนของทัศนคติเกี่ยวกับ " เหม เป้ " ใช้วิธีการหาความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์ (Alpha) หรือผลสมแบบของ ครอนบาค (สุภาพ วาดเขียน, 2525: 45) โดยมีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_1^2}{S_t^2} \right]$$

$\sum S_1^2$  = ผลรวมของความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ



$s_t^2$  = ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ

k = จำนวนข้อทั้งหมดในแบบสอบถาม

ค่าความ เชื่อถือได้ของแบบทดสอบ เกี่ยวกับทัศนคติ = .73

### การให้ความรู้เรื่อง " เหม เป้"

ผู้ทรงคุณวุฒิจากวิทยาลัยครูจันทร เกษมซึ่ง เป็นผู้เชี่ยวชาญเรื่อง " เหม เป้" มาบรรยาย ให้แก่ผู้ที่มาเข้ารับการอบรมตลอดระยะเวลา 3 วัน คือ ระหว่างวันที่ 4-6 มกราคม พ.ศ. 2532 ที่ร้านอาหารชมรมมังสวิรัตแห่งประเทศไทย สวนจตุจักร โดยมีผู้เข้าอบรมวันละประมาณ 70 คน ใช้เวลาในการบรรยายประมาณ 1 ชั่วโมง เพื่อบอกแหล่งที่มา วิถีทำ รวมทั้งคุณค่าทางโภชนาการและประโยชน์ของ " เหม เป้" ต่อจากนั้นจึงทำการฉายวิดีโอแสดงวิถีทำ " เหม เป้" ประมาณ 20 นาที หลังจากนั้นเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ซักถาม อีก 15 นาที จึงแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม ออกเป็นกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม ๆ ละ 14 คน เพื่อชมการสาธิตวิถีทำ " เหม เป้" โดยมีวิทยากรประจำกลุ่ม ๆ ละ 1 คน ซึ่งเป็นอาจารย์จากวิทยาลัยครูธนบุรี แสดงวิถีทำ " เหม เป้" จากถั่วเหลือง และปรุงอาหารด้วย " เหม เป้" หลังจากนั้นก็ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ชิมอาหารที่ทำการสาธิตด้วย จากนั้นจึงให้ชมนิทรรศการที่จัดไว้ในบอร์ดยุโรป ๆ บริเวณร้านอาหารของชมรมมังสวิรัตแห่งประเทศไทย ใช้เวลาในการเผยแพร่ทั้งสิ้นประมาณ 3 ชั่วโมง ตั้งแต่ 9.00 - 12.00 น. โดยใช้วิทยากร วิดีโอแสดงวิธีการทำ " เหม เป้" การสาธิตวิถีทำ " เหม เป้" ชุดเดียวกันและมีเนื้อหาเหมือนกันตลอดการอบรมทั้ง 3 วัน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อวัดการ เปลี่ยนแปลงในระดับความรู้ และทัศนคติ

โดยทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละกลุ่มก่อน เริ่มการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ " เหม เป้" เป็นการ ทำ Pretest แล้วทำการ เผยแพร่ความรู้ หลังจากนั้น 1 เดือน จึงส่งแบบสอบถามตามไป เป็นการ ทำ Posttest

ทั้งนี้โดยใช้แบบสอบถามที่ได้ เตรียมคำถามไว้ล่วงหน้า



### กรรมวิธีทางข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมแล้ว ได้ผ่านการทำบรรณาธิกรณ (Manual editing) และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX (Statistical Package Program for the Social Sciences) ในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่ผู้เข้ารับการอบรมหรือกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้เรื่อง " เหม เป้" ก่อนเข้ารับการอบรม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. การศึกษาประสิทธิผลของการเผยแพร่ความรู้เรื่อง " เหม เป้" และการอบรมความรู้ โดยใช้การหาคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้และทัศนคติ หลังการเผยแพร่
3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้และทัศนคติก่อนและหลังการเผยแพร่ ใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย (t-test)
4. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้และทัศนคติของกลุ่มเป้าหมายที่มีพฤติกรรมรับประทานอาหารมังสวิรัตแตกต่างกัน ใช้สถิติการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย (t-test)
5. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทาง เศรษฐกิจและสังคมกับการมีความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับ " เหม เป้" นั้น ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Pearson-Product Moment Correlation Coefficient

### เกณฑ์การให้คะแนน

ความรู้เรื่อง เหม เป้

- ตอบถูก = 1

- ตอบผิด = 0

ทัศนคติเกี่ยวกับ เหม เป้

ถ้าคำถาม เป็น เชิงบวกหรือนิยาม จะให้คะแนนดังนี้

- เห็นด้วย = 2



- ไม่แน่ใจ = 1

- ไม่เห็นด้วย = 0

ถ้าคำถาม เป็นเชิงลบหรือปฏิเสธ จะให้คะแนนดังนี้

- ไม่เห็นด้วย = 2

- ไม่แน่ใจ = 1

- เห็นด้วย = 0



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย