

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชจักษ์ บุรุษพิณ. ชนกลุ่มน้อยในไทยกับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวทิพย์, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษาเพื่อป้องกันในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

_____. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2526.

คำ ณะศวาลัย และคณะ. ความเชื่อเรื่องผีของไทยคำ. รายงานการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย, 2525.

ชำนานู อิมสอาด. "ชนกลุ่มน้อย." ใน สมุคเพชรบุรี 2525, หน้า 333-342. สมบูรณ์ แก่นตะเคียน, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2525.

ณรงค์ สิ่งประชา. สังคมวิทยาชนบทและเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กรุงเทพฯสยามการพิมพ์, 2523.

คำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระกระยา. ประชุมพงศาวดาร ภาค 7-11 ฉบับหอสมุดแห่งชาติ. พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2507.

_____. "พงศาวดารเมืองหลวงพระบาง." ใน ประชุมพงศาวดาร เล่ม 4, หน้า 354. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2506.

ทิพากรวงศ์, เจ้าพระยา. พระราชพงศาวดาร รัชกาลที่ 3. พระนคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2504.

_____. พระราชพงศาวดาร รัชกาลที่ 1. พระนคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์,
2503.

นายกรัชมงคล, สำนัก. ประชุมศิลาจารึก ภาคที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2521.

บริหารเทพธานี, พระ. ประวัติชาติไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประจักษ์วิทยา,
2511.

_____. ประวัติชาติไทย เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2518.

ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ประทีป สยามชัย. สารคดีทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2526.

ประเสริฐ แยมกลิ่นรุ่ง. "สังคมวิทยาการศึกษา." ใน สังคมศาสตร์กับการศึกษา,
หน้า 115. ม.ป.ท. : 2522.

พลัษฏานุรักษ์, พระ. "พงศาวดารเมืองโล." ใน ประชุมพงศาวดารฉบับหอสมุด
แห่งชาติ เล่ม 4, หน้า 253-254. พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองวิทย์,
2507.

_____. "พงศาวดารล้านช้าง." ใน ประชุมพงศาวดาร เล่ม 2, หน้า
145-149. พระนคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2506.

ม. ศรีบุษรา. ไทยคำร่ำพัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2522.

- มนตรีกัน ห้วมเจริญ. ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2518.
- เรืองเดช บันเขื่อนขันธ์. ภาษาถิ่นตระกูลไทย. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- วราคม ที่สุกะ. สังคมวิทยาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มิตรสยาม, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- ศิลปากร, กรม. ประชุมพงศาวดารฉบับหอสมุดแห่งชาติ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2507.
- ส.พลายน้อย. สารานุกรมประวัติศาสตร์ไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
บัณฑิตการพิมพ์, 2516.
- สมทรง บุญพัฒน์. การเล่นคอนของลาวโซ่งที่บางกุ้ง. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- สมนึก สิมทอง และชาติ อายูฉนะ. หลักสูตรและแบบเรียนชั้นประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเคียนส์โคร์, 2522.
- เสฐียรโกเศศ. เรื่องของชาติไทย. พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสื่อการค้า, 2515.
- สุขุม ศรีบุรินทร์. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

สุพัทรา จุมเกตุ. การศึกษาไทย : อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้ม. นครปฐม :
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2523.

สุพัทรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

สุภาวดี มิตรสมหวัง. สังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2523.

สุมิตร บิดิพัฒน์ และคณะ. ลาวโซ่ง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2521.

สุลี. ประวัติ-ลัทธิของผู้อยู่โขงเก่า. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ดุสิต, 2519.

บทความ

ชูชีพ อุดมชัย จีราพร แสงศิลป์ และเรืองยุทธ ทีระวนิช. "ลาวโซ่ง."
วารสารเมืองโบราณ 1 (กรกฎาคม - กันยายน 2518) : 24-33.

กำเนิด เลชะกุล. "ผู้อยู่ไทย." อนุสาร อ.ส.ท. (มิถุนายน 2505) : 16.

นิพนธ์ เสนาภิรักษ์. "ผู้อยู่ไทยโซ่ง." สาส์นผู้อยู่ไทย 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2523) :
9-36.

พ. สินธุเสก. "ชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีไทยทรงดำ." วารสารวัฒนธรรมไทย
8 (กุมภาพันธ์ 2512) : 42-56.

มนตรีกัน ท้วมเจริญ. "พิธีเส่นเฮือนของโซ่ง." วารสารศิลปากร 19
(กรกฎาคม 2518) : 68-72.

_____. "ข้อสังเกตงานค่านเทคนิคของกลุ่มชนลาวโซ่ง." วารสารศิลปากร
25 (กันยายน 2524) : 65-70.

ราชบัณฑิตยสถาน. "ลาวโซ่ง." สารานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน 11
(2516) : 6798.

อุทัย ใจจงรัก. "เครื่องใช้ไม้สอยของพวกโซ่ง." วารสารเมืองโบราณ 2
(เมษายน - มิถุนายน 2519) : 78-84.

สมทรง บุรุษพันธ์. "อินทกอน." วารสารภาษาและวัฒนธรรม 1 (กรกฎาคม -
ธันวาคม 2524) : 18-27.

สุมิตร ปิติพันธ์. "ศาสนาและความเชื่อของไทยคำ." หนังสือจุลสารโครงการคำรา
2 (กรกฎาคม 2518) : 27-40.

เอกสารอื่น ๆ

กรรณิการ์ สัจกุล. "การพัฒนาการศึกษาสำหรับชนกลุ่มน้อยเพื่อการพัฒนาประเทศ."
เอกสารในการสัมมนาเรื่องพัฒนศึกษากับการพัฒนาประเทศ เสนอที่
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 21-22 พฤศจิกายน 2528.
(อักษรสำนวนา)

จิรพร เจริญสุข. "พิธีศพของลาวโซ่ง หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านคอน อำเภอดู่ทอง
จังหวัดสุพรรณบุรี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2516.

ปราณี ยอຍรู้อบ. "การเล่นคอนของไทยโซ่งบ้านห้วยยาง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครูกาญจนบุรี, 2529.

พนิศา เย็นสมุทร. "คำและความหมายในภาษาลาวโซ่ง." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

มยุรี วัทแก้ว. "การศึกษาโครงสร้างสังคมของลาวโซ่ง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหาร (พัฒนาสังคม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2521.

วิศรุท สุวรรณวิเวก. "ระบบการเขียนของโซ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
ภาควิชาภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

วาสนา อรุณกิจ. "พิธีกรรมและโครงสร้างทางสังคมของลาวโซ่ง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สัมภาษณ์

แดง เกื้อนคนรัก. ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 ตำบลคอนมะเกลือ. สัมภาษณ์,
17 เมษายน 2530.

แดง แอสมรัมย์. ราษฎรหมู่ที่ 1 ตำบลคอนมะเกลือ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัด
สุรินทร์. สัมภาษณ์, 14 เมษายน 2530.

นันท์ ปาสาธิโก, พระครู. อธิการเจ้าอาวาสวัดคอนมะเกลือ. สัมภาษณ์,
16 เมษายน 2530.

นฤมล หมอยาก็. อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดคอนมะเกลือ. สัมภาษณ์,
22 มิถุนายน 2530.

บันเทิง พูลศิลป์, ว่าที่ร้อยตรี. หัวหน้าพิธีกรรมสถานแห่งชาติอุทุมพรพิสัย.
24 มิถุนายน 2530.

ปราณีต สุขสุคนธ์. เจ้าหน้าที่อนามัย สถานีอนามัยตำบลคอนมะเกลือ.
สัมภาษณ์, 22 มิถุนายน 2530.

ปรีชา พันธุ์ระวงศ์. ปลัดอำเภอ (งานพัฒนาท้องถิ่น) อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัด
สุรินทร์. สัมภาษณ์, 22 สิงหาคม 2529.

ผจญ บุรณะโรจน์. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดคอนมะเกลือ. สัมภาษณ์,
23 มิถุนายน 2530.

ไพฑูริย์ ชูลชอบ. ศึกษาพิเศษ. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุทุมพร.
สัมภาษณ์, 24 มิถุนายน 2530.

ย่น ล้านใจกี. ราษฎรหมู่ที่ 1 ตำบลคอนมะเกลือ อำเภออุทุมพร จังหวัด
สุพรรณบุรี. สัมภาษณ์, 14 เมษายน 2530.

ลำคาน เรือนริน. ศึกษาพิเศษ. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุทุมพร.
สัมภาษณ์, 22 สิงหาคม 2529.

สิน ยอຍรื้อบ. ราษฎรหมู่ที่ 2 ตำบลคอนมะเกลือ อำเภออุทุมพร จังหวัด
สุพรรณบุรี. สัมภาษณ์, 15 เมษายน 2530.

สนั่น ใจโอบอ้อม. ราษฎรหมู่ที่ 4 ตำบลคอนมะเกลือ อำเภออุทุมพร จังหวัด
สุพรรณบุรี. สัมภาษณ์, 16 เมษายน 2530.

สุภาภรณ์ ยิ้มยวน. พัฒนาการตำบลคอนมะเกลือ. สัมภาษณ์, 18 เมษายน 2530.

สุวรรณชินานุวัตร, พระครู. เจ้าอาวาสวัดคอนมะเกลือ. สัมภาษณ์,
16 เมษายน 2530.

ศักดิ์ ไชสะอาด. ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 ตำบลคอนมะเกลือ. สัมภาษณ์,
18 เมษายน 2530.

ภาษาอังกฤษ

Books

Seidenfaden, Erik Major. The Thai People. Bangkok :
The Siam Society, 1967.

Theraphan L. Thongkum. "Minority Language of Thailand."
In Regional Workshop on Minorities in Buddhist
Politics : Sri Lanka, Burma, and Thailand.
June 25-28, Chulalongkorn University by ICES,
TSP and UNU, 1985.

Articles

Pedersen, Lise Rishoj. "Religions Activities during
Dry Season among The Lao Song Dam Thailand."
Folk 10 (1968) : 111-163.

_____. "Aspects of Woman's Life in Rural Thailand."
Folk 16-17 (1974-75) : 345-379.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ขอบเขตและแนวทางในการรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอบเขตและแนวทางในการรวบรวมข้อมูล

ขอบเขต	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
<p>1. <u>สภาพแวดล้อมทั่วไป</u></p> <p>1.1 สภาพแวดล้อมในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของชุมชน - ที่ตั้งและอาณาเขต - โครงสร้างเชื้อชาติประชากร - การคมนาคม - ลักษณะการตั้งถิ่นฐาน - สภาพที่อยู่อาศัย - โครงสร้างทางครอบครัว - อาชีพและเศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ตั้ง พื้นที่ อาณาเขตติดต่อ - จำนวนประชากรเชื้อชาติ - สภาพเส้นทางคมนาคม พาหนะที่ใช้ในการติดต่อทั้งภายในและภายนอกชุมชน - รูปแบบการตั้งถิ่นฐาน และลักษณะพื้นที่ในการตั้งถิ่นฐาน - ลักษณะบ้านเรือนของลาว ไชง - รูปแบบของครอบครัว การแต่งงาน ระบบเครือญาติ - ลักษณะการประกอบอาชีพ บัญชีในการประกอบอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชน ผู้อาวุโสในชุมชน - ทิวทัศน์อำเภอ - บันทึกภาพถ่าย

ขอบเขต	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
- สาธารณูปโภค	- แหล่งน้ำในชุมชน ไฟฟ้า ไปรษณีย์	
- อนามัยและสุขภาพ	- สถานพยาบาล ปัญหา การอนามัยและสุขภาพ	
- การศึกษา	- จำนวนโรงเรียน สภาพการรู้หนังสือของ ประชาชน	
- ศาสนา	- การนับถือศาสนา จำนวนศาสนสถาน	
- วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียม ประเพณี	- ภาษา การแต่งกาย อาหารการกิน ความเชื่อ ประเพณี ต่าง ๆ การรักษา วัฒนธรรมประเพณี ของลาวโซ่ง	
- การเมืองการ ปกครอง	- ลักษณะกิจกรรมใน ชุมชน ปัญหาในการ จัดกิจกรรมชุมชน	
1.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ที่ศึกษา		
- ที่ตั้งและสภาพแวดล้อม ทั่วไป	- สถานที่ตั้ง การใช้ พื้นที่ สิ่งแวดล้อมรอบ บริเวณโรงเรียน	- โรงเรียนวัด คอนมะเกลือ - สัมภาษณ์ครูและ ผู้บริหาร

ขอบเขต	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
<ul style="list-style-type: none"> - ภูมิหลังของครู - ภูมิหลังของนักเรียน - ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - การจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครูในโรงเรียน ภูมิหลังของครู เช่น เชื้อชาติ วุฒิทางการศึกษา ภูมิลำเนา ฯลฯ - จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ภูมิหลังของนักเรียน เช่น ระดับการศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา ฯลฯ - การให้ความร่วมมือของชาวลาวโซ่งในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ความรู้สึกของชาวลาวโซ่งที่มีต่อโรงเรียน - หลักสูตร 	
<p>2. <u>สภาพการศึกษาในชุมชน</u></p> <p>2.1 <u>สภาพการศึกษาในโรงเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายในการจัดการศึกษา - การจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายที่เน้นเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนชาวลาวโซ่ง - วิธีสอน สิ่งที่ครูปฏิบัติในการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร - สัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร

ขอบเขต	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้สึกต่อการสอนของครู การนำเอาประเด็นที่ถ่วงถ่วงเข้ามาเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ความร่วมมือของบุคคลในชุมชนต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์นักเรียน
<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโอกาสในการศึกษาต่อของนักเรียนชาวลาวโซ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชาวลาวโซ่ง โอกาสในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา เหตุผลในการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารของโรงเรียน - สัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร - สัมภาษณ์นักเรียน - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง - สัมภาษณ์นักเรียน
<ul style="list-style-type: none"> - ความคิดเห็นของนักเรียนชาวลาวโซ่งต่อการเข้าโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการมาโรงเรียน เหตุผลของการชอบและไม่ชอบมาโรงเรียน สาเหตุของการขาดเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
<ul style="list-style-type: none"> - ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครู และผู้บริหาร เกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ความคาดหวังเกี่ยวกับระดับการศึกษาของบุตรหลาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
	<ul style="list-style-type: none"> - ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรและเนื้อหาวิชากับเด็กลาวโซ่ง 	

ขอบเขต	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
<p>2.2 สภาพการศึกษา นอกโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาและวิธีการให้การศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. ครอบครัว 2. วัด 3. สื่อมวลชน - ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ชาวลาว ซึ่งเกี่ยวกับการศึกษาที่ได้รับจากสถาบันต่าง ๆ ในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ เช่น ภาษา ประเพณี จริยธรรม อาชีพ ฯลฯ วิธีการถ่ายทอดความรู้ - ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันครอบครัว วัด สื่อมวลชน 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง - สัมภาษณ์นักเรียน - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง - สัมภาษณ์นักเรียน
<p>2.3 ปัญหาและความต้องการ การศึกษาในโรงเรียน</p> <p>2.3.1 ปัญหาการศึกษา ในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาค่านิยมและนโยบาย - ปัญหาหลักสูตรและการเรียนการสอน - ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - ความเหมาะสมของเป้าหมายและนโยบายในการจัดการศึกษา - ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาต่าง ๆ ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนกับสภาพชุมชน - ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับครู ครูกับนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร - สัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร - สัมภาษณ์นักเรียน - สัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร

ขอบเขต	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
บุคคล	นักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูปกครอง ครูกับครูปกครอง	- สัมภาษณ์นักเรียน - สัมภาษณ์ครูปกครอง
2.3.2 ความต้องการ การศึกษาใน โรงเรียน	- ความต้องการความรู้ เพิ่มเติมทั้งในและนอก หลักสูตร - วิธีการสอนของครู	- สัมภาษณ์นักเรียน - สัมภาษณ์นักเรียน
- ความต้องการด้าน เนื้อหาวิชา		
- ความต้องการด้าน การจัดการเรียน การสอน		
2.4 ปัญหาและความต้องการ การศึกษานอกโรงเรียน		
2.4.1 ปัญหาการศึกษา นอกโรงเรียน		
- ปัญหาของสถาบัน ครอบครัว	- ปัญหาในการรับและ ถ่ายทอดความรู้เรื่อง วัฒนธรรมประเพณี จริยธรรมและอาชีพ	- สัมภาษณ์ครูปกครอง - สัมภาษณ์นักเรียน
- ปัญหาของสถาบัน ศาสนา	- ปัญหาในการรับและ ถ่ายทอดความรู้ทาง ศาสนา	- สัมภาษณ์พระสงฆ์ - สัมภาษณ์นักเรียน
- ปัญหาของสถาบัน สื่อมวลชน	- ปัญหาในการรับความรู้ จากสื่อมวลชน	- สัมภาษณ์นักเรียน

ขอบเขต	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
<p>2.4.2 ความต้องการ การศึกษานอก โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการด้าน การปรับปรุงคุณภาพชีวิต - ความต้องการด้านอาชีพ - ความต้องการด้านการ รักษาวินัยธรรมประเพณี ของลาวโซ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทางด้านสุขภาพ อนามัย โภชนาการ การเลี้ยงและดูแลเด็ก การจัดและซ่อมแซมบ้าน - ความรู้เกี่ยวกับอาชีพใน ท้องถิ่น และอาชีพอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการ ดำรงชีพ - การส่งเสริมและรักษา วินัยธรรมประเพณี ต่าง ๆ ของลาวโซ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ - สัมภาษณ์นักเรียน - สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ - สัมภาษณ์นักเรียน - สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ - สัมภาษณ์นักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจสภาพแวดล้อมทั่วไป

คำชี้แจง แบบสำรวจสภาพแวดล้อมทั่วไปนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเรื่อง "สภาพ
การจัดการศึกษา ปัญหา และความต้องการการศึกษาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวลาวโซ่ง : การศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลคอนมะเกลือ
อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี" แบ่งเป็น 2 ตอนคือ
ตอนที่ 1 แบบสำรวจสภาพแวดล้อมในชุมชน
ตอนที่ 2 แบบสำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจสภาพแวดล้อมในชุมชน

(1) ที่ตั้ง/อาณาเขตติดต่อ

1. ชุมชนตั้งอยู่หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
2. ทิศเหนือ ติดต่อกับ..... ทิศใต้ ติดต่อกับ.....
ทิศตะวันออก ติดต่อกับ..... ทิศตะวันตก ติดต่อกับ.....
3. สภาพพื้นที่เป็นอย่างไร
 ที่ราบ ที่ลุ่ม ที่ดอน

(2) โครงสร้างเชื้อชาติ/ประชากร

4. ประชากรในหมู่บ้านมีจำนวน.....ครัวเรือน.....คน
เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน
5. ประชากรมีเชื้อสายอะไรบ้าง
 ไทย ลาวโซ่ง จีน
 อื่น ๆ.....

(3) การคมนาคม

6. ถนนเข้าสู่หมู่บ้านมี.....สาย เป็นถนนแบบใด
 ถนนดิน ถนนลูกรัง ถนนลาดยาง
 ถนนคอนกรีต อื่น ๆ (ระบุ).....
7. สภาพของถนนเข้าสู่หมู่บ้านเป็นอย่างไร
 ดี ปานกลาง ไม่ดี

8. เส้นทางที่ติดต่อกับภายนอกหมู่บ้านเป็นอุปสรรคเมื่อใด
 ไม่เป็นอุปสรรค เป็นเฉพาะฤดูฝน
 เป็นเฉพาะฤดูน้ำหลาก อื่น ๆ (ระบุ).....
9. ถนนภายในหมู่บ้านมี.....สาย สภาพถนนเป็นอย่างไร
 ดี ปานกลาง ไม่ดี
10. มีรถโดยสารเข้า-ออกในหมู่บ้าน วันละ.....เที่ยว
 อัตราค่าโดยสารคนละ.....บาท/เที่ยว

(4) สภาพที่อยู่อาศัย

11. ลักษณะการตั้งบ้านเรือนของชาวลาวโซ่งในชุมชนเป็นลักษณะใด
 อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม อยู่กระจัดกระจาย
12. สภาพบ้านเรือนของชาวลาวโซ่งเป็นอย่างไร
 บ้านไม้ชั้นเดียว.....หลัง บ้านไม้สองชั้น.....หลัง
 บ้านตึก.....หลัง บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้.....หลัง
 บ้านเพิง.....หลัง อื่น ๆ (ระบุ).....
13. ลักษณะการถือครองที่อยู่อาศัยเป็นแบบใด
 เป็นบ้านของตนเอง บ้านเช่า
 อื่น ๆ (ระบุ).....

(5) อาชีพและเศรษฐกิจ

14. ชาวลาวโซ่งในชุมชนนี้ประกอบอาชีพอะไรบ้าง.....

15. ปัญหาในการประกอบอาชีพของชาวลาวโซ่งในชุมชนมีอะไรบ้าง.....

16. ฐานะส่วนใหญ่ของชาวลาวโซ่งเป็นอย่างไร
 ยากจน พอมีพอใช้ ร่ำรวย
17. การรวมกลุ่มของคนในหมู่บ้าน มีอะไรบ้าง
 กลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสหกรณ์
 กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน กลุ่มอาสาพัฒนา กลุ่มไทยอาสาป้องกันชาติ
 อื่น ๆ (ระบุ).....

(6) สาธารณสุขโลก

18. แหล่งน้ำดื่มของชาวลาวโซ่งในชุมชนไตน้ำอะไร

- น้ำฝน น้ำบ่อ
 น้ำแม่น้ำลำคลอง อื่น ๆ (ระบุ).....

19. แหล่งน้ำใช้ในชุมชนไตน้ำอะไร

- น้ำฝน น้ำบ่อ
 น้ำแม่น้ำลำคลอง อื่น ๆ (ระบุ).....

20. ในชุมชนมีสาธารณสุขโลกอะไรบ้าง.....

21. ชาวบ้านต้องการสาธารณสุขโลกใดเพิ่มเติม.....

22. การรับส่งจดหมายในหมู่บ้านมีใคร เป็นผู้รับผิดชอบ

- กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน บุรุษไปรษณีย์
 อื่น ๆ (ระบุ).....

23. สาธารณสมบัติในชุมชนมีอะไรบ้าง

- ศาลาประชาคม วัด ที่อ่านหนังสือ
 บ่อน้ำ ห้องสมุด สถานพยาบาล
 อื่น ๆ (ระบุ).....

24. แหล่งข่าวสารที่ชาวบ้านได้รับมากที่สุดจากแหล่งใด

- หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
 พัฒนาการ ผู้นำชุมชน อื่น ๆ (ระบุ).....

(7) อนามัยและสุขภาพ

25. เมื่อเจ็บป่วยชาวลาโซ่งในชุมชนนี้นิยมรักษาที่ใดบ้าง

- สถานีอนามัย โรงพยาบาลประจำอำเภอ
 โรงพยาบาลเอกชน คลินิก
 ไร้อาสมุนไพโร ซอยยาตามร้านขายยามารับประทาน
 รักษาทางไสยศาสตร์
 อื่น ๆ (ระบุ).....

26. การกำจัดขยะมูลฝอยของชุมชนใช้วิธีอะไร

- ฉัง เเผา
 ทิ้งแม่น้ำ อื่น ๆ (ระบุ).....

27. ปัญหาเรื่องอนามัยและสุขภาพิบาลของชุมชนชาวลาว ไช่ ไค่ แก่ อะไร

.....

(8) ศาสนา

28. ชาวลาว ไช่ ในชุมชนนี้นับถือศาสนาใดบ้าง

- พุทธ คริสต์ อิสลาม อื่น ๆ.....

29. ในชุมชนนี้มีศาสนสถานดังนี้คือ

- วัด จำนวน.....แห่ง มีพระสงฆ์.....รูป
 โบสถ์ จำนวน....แห่ง มีนักบวช.....รูป
 มัสยิด จำนวน....แห่ง

(9) การศึกษา

30. ในหมู่บ้านมีโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน.....แห่ง

โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน.....แห่ง

31. จำนวนประชากรที่อ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์ของกรมการศึกษา

นอกโรงเรียน อายุระหว่าง 14-50 ปี มีจำนวน...คน

32. จำนวนประชากรในชุมชนที่ไม่รู้หนังสือ จำนวน.....คน

33. หน่วยงานของรัฐที่เข้ามาให้ความรู้แก่ชาวลาว ไช่ ในชุมชนมีหน่วยงานใดบ้าง
 แต่ละหน่วยงานเข้ามาให้ความรู้เรื่องอะไร อย่างไร

- 1)
 2)
 3)

(10) ชนบทธรรมนิยมประเพณีของลาว ไช่

34. ในชุมชนลาว ไช่ มีชนบทธรรมนิยมประเพณีอะไรที่แตกต่างไปจากชนบทธรรมนิยม
 ไทยทั่วไปบ้าง.....

.....

35. ประเพณีแต่ละอย่าง เป็นอย่างไร.....

 36. ในปัจจุบัน มีประเพณีใดของชาวลาวโซ่งที่ชาวลาวโซ่งในชุมชนยัง
 ปฏิบัติกันอยู่.....
 37. ประเพณีใดบ้างที่ชาวลาวโซ่งในชุมชนถือว่าสำคัญที่สุด.....

(11) การเมืองการปกครอง

38. ในการเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา ชาวลาวโซ่งในชุมชนมีความกระตือรือร้นไป
 เลือกตั้งหรือไม่ (ดูจากสถิติการ ไปลงคะแนนเลือกตั้งผู้แทนของชุมชน)....
 39. ชาวลาวโซ่งในชุมชนนี้คิดว่าเขาเป็นคนไทยหรือไม่
 เป็น ไม่เป็น
 40. ชาวลาวโซ่งในชุมชนส่วนใหญ่รู้สึกเป็นปมอ้อยหรือไม่มีเชื้อสายลาวโซ่ง...

ตอนที่ 2 แบบสำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

(1) ที่ตั้งและบริเวณโรงเรียน

1. โรงเรียนตั้งอยู่หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 2. โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณใดของชุมชน
 กลางชุมชน ห่างจากชุมชนเล็กน้อย
 อื่น ๆ (ระบุ).....
 3. โรงเรียนมีพื้นที่.....ตารางวา/ตารางกิโลเมตร
 4. โรงเรียนมีอาคารเรียน.....หลัง อาคารประกอบ.....หลัง
 ใต้ถุน.....
 5. สภาพพื้นที่ในโรงเรียนเป็นอย่างไร
 ที่ราบ ที่ลุ่มดอน ที่สูง
 6. บริเวณโรงเรียนมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่
 สนามกีฬา พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
 ที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน ป้ายบอกทาง
 ป้ายคำขวัญ อุปรณ์สนามเด็กเล่น
 ไม้ดอกไม้ประดับ ดั่งเก็บน้ำ

7. ในบริเวณโรงเรียนมีสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวลาว ไช้หรือไม?

มี คือ..... ไม่มี

8. ห้องเรียนมีทั้งหมด.....ห้อง

9. มีห้องอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ห้องเรียน แยกตามประเภท ๆ ละกี่ห้อง

ห้องประชุม.....ห้อง ห้องพัสดุ.....ห้อง

ห้องธุรการ.....ห้อง ห้องพยาบาล.....ห้อง

ห้องสมุด.....ห้อง ห้องเก็บของ.....ห้อง

ห้องกิจกรรม.....ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม.....ห้อง

อื่น ๆ (ระบุ).....ห้อง

(3) จำนวนนักเรียนและครู

10. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนมีทั้งหมด จำนวน.....คน

เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน

11. จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นเรียน มีดังนี้คือ

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

12. จำนวนครูในโรงเรียนมีทั้งหมด.....คน เป็นชาย.....คน

เป็นหญิง.....คน มีเชื้อสายลาว ไช้.....คน

13. วุฒิต่างการศึกษาของครูในโรงเรียน

ต่ำกว่าอนุปริญญา.....คน อนุปริญญา.....คน

ปริญญาตรี.....คน สูงกว่าปริญญาตรี.....คน

(4) สาธารณูปโภคในโรงเรียน

14. แหล่งน้ำที่นำมาใช้ในโรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> แหล่งน้ำฝน.....แห่ง | <input type="radio"/> ก๊อกน้ำประปา.....แห่ง |
| <input type="radio"/> คู่ม่น้ำ.....แห่ง | <input type="radio"/> ดึงน้ำ.....แห่ง |
| <input type="radio"/> บ่อน้ำบาดาล.....แห่ง | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ).....แห่ง |

15. การกำจัดขยะมูลฝอยของโรงเรียน ใช้วิธีใด

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ดึง | <input type="radio"/> เผา |
| <input type="radio"/> ทิ้งแม่น้ำ | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์นักเรียนชาวลาวโซ่ง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียน
และการศึกษานอกโรงเรียน

ชื่อ (ก.ช./ก.ญ.).....นามสกุล.....

อายุ.....ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่อยู่.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วยข้อความ แบ่งเป็น

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของนักเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา และความต้องการ
การศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา และความต้องการ
การศึกษานอกโรงเรียน

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของนักเรียน

1. บิดาของนักเรียนมีเชื้อชาติอะไร

ไทย

ลาวโซ่ง

จีน

อื่น ๆ (ระบุ).....

2. มารดาของนักเรียนมีเชื้อชาติอะไร

ไทย

ลาวโซ่ง

จีน

อื่น ๆ (ระบุ).....

3. บิดาของนักเรียนจบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับใด

ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4

ประถมศึกษาปีที่ 4

ประถมศึกษาปีที่ 7

มัธยมศึกษาปีที่ 3

มัธยมศึกษาปีที่ 5

อนุปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ (ระบุ).....

4. มารดาของนักเรียนจบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับใด

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4 | <input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 4 |
| <input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 7 | <input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 5 | <input type="radio"/> อนุปริญญา |
| <input type="radio"/> ปริญญาตรี | <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

5. สถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนเป็นอย่างไร

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> บิดามารดาอยู่ด้วยกัน | <input type="radio"/> บิดามารดาหย่าร้างกัน |
| <input type="radio"/> บิดามารดาแยกกันอยู่ | <input type="radio"/> บิดาถึงแก่กรรม |
| <input type="radio"/> มารดาถึงแก่กรรม | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

6. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="radio"/> บิดา | <input type="radio"/> มารดา |
| <input type="radio"/> บิดามารดา | <input type="radio"/> ญาติ |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

7. บิดาของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ไม่ประกอบอาชีพ | <input type="radio"/> เกษตรกร (ระบุ)..... |
| <input type="radio"/> ค้าขาย (ระบุ)..... | <input type="radio"/> รับจ้าง (ระบุ)..... |
| <input type="radio"/> รับราชการ (ระบุ)..... | <input type="radio"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ (ระบุ)..... |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

8. มารดาของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ไม่ประกอบอาชีพ | <input type="radio"/> เกษตรกร (ระบุ)..... |
| <input type="radio"/> ค้าขาย (ระบุ)..... | <input type="radio"/> รับจ้าง (ระบุ)..... |
| <input type="radio"/> รับราชการ (ระบุ)..... | <input type="radio"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ (ระบุ)..... |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

9. รายได้ของครอบครัวประมาณเดือนละเท่าไร

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 1,000 บาท | <input type="radio"/> 1,001 - 2,000 บาท |
| <input type="radio"/> 2,001 - 3,000 บาท | <input type="radio"/> 3,001 - 4,000 บาท |
| <input type="radio"/> 4,000 บาท ขึ้นไป | |

10. เมื่ออยู่บ้านนักเรียนพูดภาษาอะไรกับผู้ปกครอง
 ภาษาไทย ภาษาลาวโซ่ง
 ภาษาไทยปนลาวโซ่ง
11. เมื่ออยู่โรงเรียนนักเรียนพูดภาษาอะไรกับเพื่อน
 ภาษาไทย ภาษาลาวโซ่ง
 ภาษาไทยปนลาวโซ่ง
12. เมื่อมาโรงเรียน เมื่อต้องพูดภาษาไทยกับครู การพูดภาษาไทยของนักเรียนเป็นอย่างไร
 พูดได้คล่องพอ ๆ กับภาษาลาวโซ่ง พูดได้แต่ไม่คล่อง
13. นักเรียนนับถือศาสนาใด
 พุทธ คริสต์
 อิสลาม อื่น ๆ (ระบุ).....
14. ในปีหนึ่ง ๆ มีพิธีไหว้ผีบรรพบุรุษที่บ้านหรือไม่
 มี
 ไม่มี

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา และความต้องการการศึกษาในโรงเรียน

(1) สภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียน

ก. ความคิดเห็นต่อการเข้าโรงเรียน

1. นักเรียนชอบมาโรงเรียนหรือไม่

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ชอบ เพราะ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | <input type="radio"/> ครูที่สอนนักเรียนใจดีและสอนสนุก |
| | <input type="radio"/> โกงเล่นกับเพื่อน |
| | <input type="radio"/> ไม่อยากทำงานบ้าน |
| | <input type="radio"/> อยากมีความรู้/ประสบการณ์ |
| | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |
| <input type="radio"/> ไม่ชอบ เพราะ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | <input type="radio"/> ครูสอนไม่รู้เรื่อง |
| | <input type="radio"/> ครูที่สอนนักเรียนเข้มงวดกับนักเรียนเกินไป |

- เฉย ๆ
2. นักเรียนเคยขาดเรียนหรือไม่
- ไม่เคย
 เคย เหมอละ.....วัน
3. ถ้านักเรียนเคยขาดเรียนเป็นเพราะเหตุใด (ตอบเฉพาะผู้ตอบว่า "เคย" ในข้อ 2 ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สุขภาพไม่ดี
 ไปร่วมกิจกรรมงานประเพณีของท้องถิ่น
- ไม่มีเงินมาโรงเรียน
 ไม่ชอบครู ก้าวครู
- ไม่ชอบเพื่อน
 การคมนาคมไม่สะดวก
- ผู้ปกครองของนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ในการมาโรงเรียน
 เรียนไม่รู้เรื่อง เรียนไม่ทันเพื่อน ทำการบ้านไม่เสร็จ
- ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน/ประกอบอาชีพ
 ขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียน เช่น เลื่อนผ้า เป็นต้น
- นักเรียนเบื่อหน่ายการเรียน
 อื่น ๆ (ระบุ).....
4. นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่ต้องเรียนชั้นมัธยมศึกษา
- จำเป็น เพราะ
 จะได้ทำงานที่มีเกียรติและมีรายได้ดี
- (ตอบข้อที่คิดว่าจำเป็นมากที่สุดเพียงข้อเดียว)
 จะได้เรียนต่อในระดับสูงขึ้น ไปอีก
- ไม่จำเป็น เพราะ
 ผู้ปกครองบังคับให้เรียน
- จะได้ไม่น้อยหน้าคนอื่น
- อื่น ๆ (ระบุ).....
- เรียนจบแล้วก็หางานทำยาก
- จบแค่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก็มีความรู้เพียงพอแล้ว
- เสียเวลาช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
- เรียนมาแล้วก็ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. โอกาสในการศึกษาต่อ

5. เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว นักเรียนจะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

- เรียน ไม่เรียน
 ยังไม่ได้ตัดสินใจ

ทั้งข้อ 6 - 8 ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบว่า "เรียน" ในข้อ 5

6. ถ้าเรียนต่อ เพราะเหตุใดจึงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพราะคิดว่าจะมีโอกาสได้งาน เรียนตามเพื่อน
 ที่ ๆ ทำ ใฝ่ฝันการศึกษา
 เรียนต่อด้วยความสมัครใจ เป็นสิ่งเชิดหน้าชูตาสำหรับวงศ์ตระกูล
 ผู้ปกครองบังคับให้เรียน อื่น ๆ (ระบุ).....

7. ใครเป็นผู้ตัดสินใจในการเลือกโปรแกรมการเรียนของนักเรียน

- ตัวนักเรียนเอง บิดา
 มารดา ช่วยกันตัดสินใจกับบิดามารดา
 ครูที่สอนนักเรียน ก็ตัดสินใจตามเพื่อน
 อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ถ้านักเรียนมีโอกาสเลือกโปรแกรมการเรียนเอง นักเรียนจะเลือกเรียน

โปรแกรมใด

- ภาษา-คณิต พละนามัย
 ชุรกิจ เกษตร
 ศิลปะ อุตสาหกรรม
 ดนตรี

ทั้งข้อ 9 - 11 ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบว่า "ไม่เรียน" ในข้อ 5

9. ถ้านักเรียนไม่เรียนต่อ เป็นเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เรียนไม่รู้เรื่อง สติปัญญาไม่ดี
 ไม่สมัครใจเรียน เพราะไม่เห็นความสำคัญของการเรียนต่อ
 ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
 จบแล้วหางานทำยาก

- เศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี
- ผู้ปกครองไม่ประสงค์จะให้เรียนต่อ
- สุขภาพไม่แข็งแรง
- โรงเรียนอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการเดินทาง
- ไม่ปลอดภัยในการเดินทาง
- คิดว่าตนเองอายุมากเกินไป อายุเพื่อน
- ค่านิยมของชาวลาว โชนัง ไม่นิยมหรือสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนสูง
- ประสงค์จะแต่งงาน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

10. ถ้านักเรียนไม่เรียนต่อ นักเรียนจะทำอะไร

- ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
- ช่วยทำงานบ้าน ดูแลน้อง
- รับจ้างทำงานต่าง ๆ ในหมู่บ้าน
- ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม
- เข้าเมือง/กรุงเทพฯ ทำงานทำ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

11. ถ้ามีโอกาส นักเรียนจะเรียนในโรงเรียนการศึกษาผู้ใหญ่หรือไม่

- เรียน
- ไม่เรียน
- ยังไม่ได้ตัดสินใจ

ค. การจัดการเรียนการสอน

12. นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับการสอนของครู

- พอใจ เพราะ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ครูสอนสนุก เข้าใจง่าย
- ครูสอนในสิ่งที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- อื่น ๆ (ระบุ).....
- ไม่พอใจ เพราะ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ครูสอนไม่รู้เรื่อง เรื่องที่สอนยากเกินไป
- ครูดูไม่รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

เฉย ๆ

พอใจบางคน ไม่พอใจบางคน

13. ครูใช้วิธีการต่อไปนี้ในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
- จดตามคำบอก.....			
- ครูอธิบายคนเดียว.....			
- แบบถาม - ตอบ.....			
- ลงมือปฏิบัติจริง.....			
- ค้นคว้าด้วยตนเอง.....			
- เล่นเกม หรือบทบาทสมมุติ.....			
- ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน.....			
- พาไปทัศนศึกษา.....			
- เชิญบุคคลภายนอกมาสอน เช่น พระ เจ้าหน้าที่อนามัย.....			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			
(2) <u>ปัญหาทางการศึกษาในโรงเรียน</u>			
ก. <u>ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</u>			
นักเรียนคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด			
1. ความร่วมมือของนักเรียนในการงานที่ ครูมอบหมาย.....			
2. การให้ความเคารพและเชื่อฟังครู.....			
3. การเอาใจใส่ของครูต่อนักเรียน.....			
4. การคบเพื่อนที่เป็นชาวลาวโซ่ง.....			
5. การคบเพื่อนที่ไม่ใช่ชาวลาวโซ่ง.....			
6. การแบ่งกลุ่มเพื่อนตามเชื้อชาติ.....			
7. เพื่อนที่มีเชื้อชาติอื่น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำงาน.....			
8. ผู้ปกครองต้องทำงานอื่น ทำให้ไม่มีเวลา ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนแก่นักเรียน.....			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
9. นักเรียนช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านมาก ทำให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่เรื่องการเรียน.....			
10. อื่น ๆ (ระบุ).....			
ข. <u>ปัญหาการเรียนการสอน</u>			
1. เนื้อหามากเกินไป.....			
2. เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการของ นักเรียนชาวลาวโซ่ง.....			
3. เนื้อหาบางตอนไม่สอดคล้องกับวัฒนธรรมประเพณี ของชาวลาวโซ่ง.....			
4. เนื้อหาวิชาที่โรงเรียนสอนไม่สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้.....			
5. การเรียนกลุ่มวิชาทักษะ.....			
6. การเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....			
7. การเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....			
8. การเรียนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ.....			
9. การเรียนกลุ่มวิชาประสบการณ์พิเศษ.....			
10. อื่น ๆ (ระบุ).....			
(3) <u>ความต้องการการศึกษาในโรงเรียน</u>			
ก. <u>ความต้องการด้านเนื้อหาวิชา</u>			
1. ต้องการให้โรงเรียนเน้นเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ดังนี้			
- กลุ่มวิชาทักษะ.....			
- กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....			
- กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....			
- กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ.....			
- กลุ่มวิชาประสบการณ์พิเศษ.....			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
2. ในกลุ่มวิชาทักษะ (ภาษาไทย) ต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
2.1 ภาษาลาวโซ่ง.....			
2.2 นิทานพื้นบ้านของลาวโซ่ง.....			
2.3 อื่น ๆ (ระบุ).....			
3. ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
3.1 โรคติดต่อที่เป็นกันมากในท้องถิ่น.....			
3.2 ประวัติความเป็นมาของชาวลาวโซ่ง.....			
3.3 อาชีพและเศรษฐกิจของชาวลาวโซ่ง.....			
3.4 พิธีเศรษฐกิจที่สำคัญในท้องถิ่น.....			
3.5 สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญในท้องถิ่น.....			
3.6 หัตถกรรม/อุตสาหกรรมในท้องถิ่น.....			
3.7 อื่น ๆ (ระบุ).....			
4. ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
4.1 ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวลาวโซ่ง			
- การละเล่นของชาวลาวโซ่ง.....			
- พิธีกรรมต่าง ๆ ทางศาสนา เช่น พิธีเสนเรือน พิธีปากตง เป็นต้น.....			
4.2 เรื่องที่นักเรียนเห็นว่าควรเพิ่มเติม			

5. ในกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ ต้องการให้
โรงเรียนจัดให้มีการสอนในเรื่องต่อไปนี้มาน้อย
เพียงใด

5.1 การประดิษฐ์ควยวัสดุและเศษวัสดุในท้องถิ่น.....

5.2 การสานควยวัสดุในท้องถิ่น เช่น การสาน
กระจุง ตะกร้า เป็นต้น

5.3 การทำนา.....

5.4 การทำสวน.....

5.5 การทำไร่.....

5.6 การเลี้ยงสัตว์.....

5.7 งานช่าง.....

5.8 อื่น ๆ (ระบุ).....

ข. ความต้องการคำปรึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอน

6. นักเรียนต้องการให้ครูสอนโดยวิธีการต่อไปนี้มา
น้อยเพียงใด

- จดตามคำบอก.....

- ครูอธิบายคนเดียว.....

- แบบถาม - ตอบ.....

- ลงมือปฏิบัติจริง.....

- ค้นคว้าด้วยตนเอง.....

- เล่นเกม หรือบทบาทสมมุติ.....

- ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน.....

- พาไปทัศนศึกษา.....

- เชิญบุคคลภายนอกมาสอน เช่น พระ

เจ้าหน้าที่อนามัย.....

	มาก	ปาน กลาง	น้อย
5.1 การประดิษฐ์ควยวัสดุและเศษวัสดุในท้องถิ่น.....			
5.2 การสานควยวัสดุในท้องถิ่น เช่น การสาน กระจุง ตะกร้า เป็นต้น			
5.3 การทำนา.....			
5.4 การทำสวน.....			
5.5 การทำไร่.....			
5.6 การเลี้ยงสัตว์.....			
5.7 งานช่าง.....			
5.8 อื่น ๆ (ระบุ).....			
ข. <u>ความต้องการคำปรึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอน</u>			
6. นักเรียนต้องการให้ครูสอนโดยวิธีการต่อไปนี้มา น้อยเพียงใด			
- จดตามคำบอก.....			
- ครูอธิบายคนเดียว.....			
- แบบถาม - ตอบ.....			
- ลงมือปฏิบัติจริง.....			
- ค้นคว้าด้วยตนเอง.....			
- เล่นเกม หรือบทบาทสมมุติ.....			
- ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน.....			
- พาไปทัศนศึกษา.....			
- เชิญบุคคลภายนอกมาสอน เช่น พระ			
เจ้าหน้าที่อนามัย.....			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
- อื่น ๆ (ระบุ).....			
7. อื่น ๆ (ระบุ).....			
<u>ตอนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา บัณฑิต และ</u> <u>ความต้องการการศึกษานอกโรงเรียน</u>			
(1) <u>สภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียน</u>			
ก. <u>เนื้อหาและวิธีการให้การศึกษานอกโรงเรียนของสถาบันทาง</u> <u>สังคมในชุมชน</u>			
<u>สถาบันครอบครัว</u>			
1. ผู้ปกครองของนักเรียนใช้วิธีการต่าง ๆ ต่อไปนี้ อบรมสั่งสอนนักเรียนมากน้อยเพียงใด			
- ตักเตือนด้วยคำพูดที่รุนแรง.....			
- ตักเตือนด้วยคำพูดที่ดี สุภาพ.....			
- ยกตัวอย่างให้เห็น.....			
- ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี.....			
- มีเงื่อนไขการลงโทษและการให้รางวัล.....			
<u>สถาบันสื่อมวลชน</u>			
2. นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อมวลชนเหล่านี้ มากน้อยเพียงใด			
- หนังสือพิมพ์.....			
- นิตยสาร /วารสาร.....			
- วิทยุ.....			
- โทรทัศน์.....			
3. ถ้านักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์ นักเรียนชอบอ่าน คอลัมน์ใดมากที่สุด			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
- ชาวชาวบ้านประจำวัน.....			
- ชาวกีฬา.....			
- การเมือง.....			
- การศึกษา.....			
- ชาวสังคมธุรกิจ.....			
- ชาวบันเทิง.....			
- ทวงชะตา.....			
- นิยาย.....			
- สารคดี.....			
- โฆษณา.....			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			
4. ถ้านักเรียนอ่านนิตยสาร/วารสาร นักเรียนชอบ อ่านนิตยสาร/วารสารประเภทใด			
- การตูน.....			
- วิทยาศาสตร์.....			
- ท่องเที่ยว.....			
- กีฬา.....			
- บันเทิง.....			
- แฟชั่น.....			
- ความรู้รอบตัว.....			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			
5. นักเรียนชอบฟังวิทยุรายการต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด			
- ชาว.....			
- เพลง.....			

- อาชีพของบิดา

คี เพราะ.....

ไม่คี เพราะ.....

- อาชีพของมารดา

คี เพราะ.....

ไม่คี เพราะ.....

- อาชีพของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา)

คี เพราะ.....

ไม่คี เพราะ.....

10. นักเรียนคิดว่าจะประกอบอาชีพเหมือนผู้ปกครองของนักเรียนหรือไม่

จะประกอบอาชีพตามผู้ปกครอง ยังไม่ได้ตัดสินใจ

ไม่ประกอบอาชีพตามผู้ปกครอง นักเรียนอยากประกอบอาชีพ _____

สถาบันศาสนา

11. นักเรียนพอใจในสิ่งต่าง ๆ ที่พระสงฆ์สอนให้หรือไม่

พอใจ เฉย ๆ ไม่พอใจ

12. นักเรียนพอใจในวิธีการที่พระสงฆ์อบรมสั่งสอนหรือไม่

พอใจ เฉย ๆ ไม่พอใจ

13. นักเรียนเชื่อเรื่องการทำบุญทำทาน (ทำบุญมากได้บุญมาก) หรือไม่

เชื่อ เฉย ๆ ไม่เชื่อ

14. นักเรียนคิดว่าพระสงฆ์ในวัดในชุมชนของนักเรียน ทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม
มากน้อยเพียงใด

มาก ขานกลาง น้อย

15. นักเรียนไปวัดเพื่อร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น ทำบุญ ฟังเทศน์ ในโอกาส
ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไปทุกวัน ไปทุกวันพระ

ไปเฉพาะวันสำคัญทางศาสนา ไปเฉพาะเทศกาลสำคัญต่าง ๆ

ไม่นั่นนอนแล้วแต่จะมีโอกาสว่าง ไม่เคยไปเลย

	มาก	ปานกลาง	น้อย
3. นักเรียนต้องช่วยเหลืองานบ้านจึงเป็นเหตุให้ไม่ค่อยมีเวลาไปเข้าร่วมกิจกรรมที่ใ้ความรู้ของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน.....			
4. ผู้ปกครองกังวลความหวังในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียนไว้สูงเกินไปจนยากที่จะปฏิบัติได้.....			
5. การประพฤติคนของผู้ปกครอง ไม่เหมือนกับที่สอนให้นักเรียนปฏิบัติ.....			
6. อื่น ๆ (ระบุ).....			
<u>ปัญหาสื่อมวลชน</u>			
7. ในชุมชนของนักเรียน ไม่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....			
8. การรับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ เป็นไปอย่างล่าช้า.....			
9. การรับสื่อมวลชนประเภทวิทยุและโทรทัศน์ไม่ชัดเจนและได้เพียงไม่กี่สถานี.....			
10. อื่น ๆ (ระบุ).....			
(3) <u>ความต้องการการศึกษานอกโรงเรียน</u>			
นักเรียนต้องการการศึกษาในถิ่นต่าง ๆ			
ต่อไปนี้เล็กน้อยเพียงใจ			
1. ความต้องการด้านการปรับปรุงคุณภาพชีวิต			
- ต้องการมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย.....			
- ต้องการมีความรู้ด้านการเลี้ยงและดูแลเด็ก.....			
- ต้องการมีความรู้ด้านโภชนาการ.....			
- ต้องการมีความรู้ด้านการจัดบ้าน.....			
- ต้องการมีความรู้ด้านการซ่อมแซมบ้าน.....			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			

2. ความต้องการด้านอาชีพ

- | | มาก | ปานกลาง | น้อย |
|--|-----|---------|------|
| - ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการทำนา..... | | | |
| - ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการทำสวน..... | | | |
| - ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการทำไร่..... | | | |
| - ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์..... | | | |
| - ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับงานช่าง..... | | | |
| - ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม..... | | | |
| - ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการเสริมสวย..... | | | |
| - ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการค้าขาย..... | | | |
| - อื่น ๆ (ระบุ)..... | | | |

3. ความต้องการด้านการรักษาวินัยธรรมประเพณี
ของชาวลาวโซ่ง

- | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| - ความเชื่อเรื่องการนับถือผี..... | | | |
| - ภาษาลาวโซ่ง..... | | | |
| - การเล่นคอน..... | | | |
| - วิธีเล่นเรือ..... | | | |
| - วิธีปักคอง..... | | | |
| - วิธีเล่นแกวเคราะห์..... | | | |
| - วิธีเล่นเก็ง..... | | | |
| - วิธีเล่นหม่มค..... | | | |
| - วิธีเล่นฆ่าเกือก..... | | | |
| - การแกงกาย..... | | | |
| - ประเพณีการแต่งงาน..... | | | |
| - ประเพณีการทำศพ..... | | | |
| - อื่น ๆ (ระบุ)..... | | | |

แบบสัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี
 สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.
 สอนชั้น.....วิชา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยข้อคำถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของครูและผู้บริหาร

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหา และความต้องการการศึกษาใน
โรงเรียน

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของครูและผู้บริหาร

1. ท่านมีเชื้อชาติใด

ไทย ลาวโซ่ง จีน อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ท่านจบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับใด

ต่ำกว่าอนุปริญญา อนุปริญญา

ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

3. ท่านรับราชการมาแล้ว.....ปี ระยะเวลาที่สอนในโรงเรียนนี้.....ปี

4. ภูมิลำเนาเดิมของท่านคือ.....

5. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่ที่ใด

บ้านพักครู บ้านตนเองในหมู่บ้าน

อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรในการสอนนักเรียนชาวลาวโซ่ง

ลำบากใจ เฉย ๆ

ไม่ลำบากใจ

ถ้าท่านมีความรู้สึกลำบากใจในการสอนนักเรียนชาวลาวโซ่ง เป็นเพราะเหตุใด

มีปัญหาเรื่องภาษาลาวโซ่ง มีปัญหากับผู้ปกครองนักเรียน

กับนักเรียน นักเรียนชาวลาวโซ่งขาดเรียนบ่อย

- ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับ นักเรียนชาวลาว โขงสกีปัญญาไม่ดี
 วัฒนธรรมของชาวลาว โขงสกี อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหา และความต้องการการศึกษาในโรงเรียน

(1) สภาพทางการศึกษาในโรงเรียน

(ก) เป้าหมายในการจัดการศึกษา

1. ท่านมีเป้าหมายใดเป็นพิเศษในการให้การศึกษากับเด็กนักเรียนชาวลาว โขง

- เน้นความรู้วิชาสามัญเพื่อประโยชน์ในการศึกษาคือ
 เน้นให้มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ
 เพื่อรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ไม่เน้นเป้าหมายใดเป็นพิเศษ
 อื่น ๆ (ระบุ)

2. ถ้าท่านเน้นเป้าหมายใดเป็นพิเศษในการให้การศึกษา ท่านใช้วิธีการอย่างไรในการส่งเสริม

- จัดให้มีการสอนพิเศษนอกเวลาเรียน
 ให้เวลาเรียนกลุ่มวิชาสามัญมากขึ้น
 ให้เวลาเรียนกลุ่มวิชาอาชีพมากขึ้น
 นำนักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน
 ขอความช่วยเหลือจากบุคคลในชุมชนหรือหน่วยงานอื่น เช่น กศน.
 ให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่นักเรียน
 อื่น ๆ (ระบุ).....

3. เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้ว โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเป็นอย่างไรมากที่สุด

- ประกอบอาชีพได้ มีความรู้ รักความก้าวหน้าเพื่อ
 การศึกษาคือ
 เก่ง กล้า สามารถ อื่น ๆ (ระบุ).....
 เป็นคนดี มีน้ำใจ และ
 เลี้ยงชีพได้

(๕) การจัดการเรียนการสอน

4. เมื่อมีประเพณีท้องถิ่นของชาวลาวโซ่ง ทางโรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประเพณีนั้นหรือไม่ อย่างไร

 ไม่มี

 มี คือ.....

5. ถ้าท่านสอนเด็กไทยมาก่อน ท่านใช้วิธีสอนเด็กชาวลาโวซึ่งแตกต่างจากที่สอนเด็กนักเรียนไทยทั่วไปหรือไม่ อย่างไร

 ไม่แตกต่าง

 แตกต่าง คือ.....

6. บุคคลต่อไปนี้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
- พระ.....			
- กำนัน.....			
- ผู้ใหญ่บ้าน.....			
- เจ้าหน้าที่ย่าน.....			
- เจ้าหน้าที่ยศ.....			
- พัฒนาการ.....			
- ผู้ปกครองนักเรียน.....			
- ศึกษานิเทศก์.....			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			
7. ครูในโรงเรียนนี้ปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
- จัดสอนพิเศษเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน.....			
- มีวิธีการสอนหลาย ๆ แบบ และใช้อุปกรณ์การสอน.....			
- ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง.....			

	มาก	ปาน กลาง	น้อย
- ฝึกอบรมให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน.....			
- ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่ใฝ่รักการทำงาน ขยัน และมีระเบียบ.....			
- วัตถุประสงค์การเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....			
- นำผลการสอบของนักเรียนมาพิจารณา เพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น.....			
- ใช้ชีวิตการทำงาน ๆ ในการวัดผลการเรียน เช่น สังเกต ทดสอบ ทราบผลงาน ฯลฯ.....			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			
8. ในกลุ่มวิชาทักษะ (ภาษาไทย) โรงเรียนจัดให้มีการ การสอนเนื้อหาวิชาต่อไปนี้เล็กน้อยเพียงใด			
- ภาษาดาวโจ่ง.....			
- นิทานพื้นบ้านของชาวดาวโจ่ง.....			
9. ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โรงเรียน จัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาต่อไปนี้เล็กน้อยเพียงใด			
- โรคติดต่อที่เป็นกันมากในห้องเรียน.....			
- ประวัติความเป็นมาของชาวดาวโจ่ง.....			
- ประวัติความเป็นมาของชุมชน.....			
- อาชีพและเศรษฐกิจของชาวดาวโจ่งในชุมชน.....			
- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญในห้องเรียน.....			
- สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญในห้องเรียน.....			
- ทัศนกรรม/ภูมิทัศน์กรรมในห้องเรียน.....			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
10. ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย โรงเรียนจัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาต่อไปนี้เล็กน้อยเพียงใด			
- ชมขรรคมเนียมประเพณีของชาวลาวโซ่ง.....			
: การละเล่นของชาวลาวโซ่ง.....			
: พิธีกรรมต่าง ๆ ทางศาสนาของชาวลาวโซ่ง เช่น พิธีเสนเวือน เป็นต้น.....			
11. ในกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ โรงเรียนจัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาในต่อไปนี้เล็กน้อยเพียงใด			
- การประดิษฐ์ควยวัสดุและเศษวัสดุในท้องถิ่น.....			
- การสานควยวัสดุในท้องถิ่น เช่น การสานกระมุง ตะกร้า ฯลฯ.....			
- การทำนา			
- การทำสวน.....			
- การทำไร่.....			
- การเลี้ยงสัตว์.....			
- งานช่าง.....			
(ค) โอกาสในการศึกษาต่อของนักเรียนชาวลาวโซ่ง			
12. ในวันนี้ ท่านคาดว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวลาวโซ่งจะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาประมาณ คน คิดเป็นร้อยละ.....			
13. ท่านคิดว่าสาเหตุที่นักเรียนชาวลาวโซ่งเหล่านี้ไม่เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาเป็นเพราะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
<input type="radio"/> ผู้ปกครองไม่สนับสนุน	<input type="radio"/> สกิลมีคุณภาพไม่ดี		
<input type="radio"/> สุขภาพไม่แข็งแรง	<input type="radio"/> สถานศึกษาอยู่ไกลเกินไป		

- สภาพทางเศรษฐกิจไม่อำนวย นักเรียนไม่สมัครใจเรียนต่อ
 อื่น ๆ (ระบุ).....
14. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีโอกาสเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่ไปเรียนที่ไหน
- โรงเรียนประจำตำบล โรงเรียนประจำอำเภอ
 โรงเรียนประจำจังหวัด โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร
 โรงเรียนเอกชน โรงเรียนในจังหวัดอื่น ๆ
 อื่น ๆ (ระบุ)
- (ง) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียน
15. ท่านมีความรู้สึกต่อนักเรียนชาวลาวโซ่งอย่างไร
- เหมือนเด็กนักเรียนทั่วไป แตกต่างไปจากเด็กนักเรียนไทย
 ถ้าท่านคิดว่านักเรียนชาวลาวโซ่งแตกต่างไปจากเด็กไทยโดยทั่วไปนั้น คิดว่ามีความแตกต่างในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สติปัญญา ฐานะความเป็นอยู่
 ระเบียบวินัย อื่น ๆ (ระบุ).....
16. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ระหว่างเด็กชาวลาวโซ่งกับเด็กที่มีเชื้อชาติอื่น เป็นอย่างไร
- เด็กชาวลาวโซ่งสังสรรค์แต่ในหมู่พวกเดียวกัน
 อยู่รวมกันไค้คี่กับเด็กอื่น ๆ
17. ท่านคิดว่าชาวลาวโซ่งในหมู่บ้าน มีความคิดที่สนับสนุนการศึกษาที่รัฐจัดให้หรือไม่อย่างไร
- สนับสนุน โดย.....
 ไม่สนับสนุน โดย.....
18. ท่านคิดว่าหลักสูตรและเนื้อหาระดับประถมศึกษา เหมาะสมกับเด็กชาวลาวโซ่งหรือไม่
- เหมาะสม เพราะ.....
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เป้าหมายในการจัดการศึกษาในปัจจุบันยากที่จะปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายได้.....			
2. เป้าหมายในการจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ยังไม่เหมาะสมสำหรับเด็กชาวลาวโซ่ง.....			
(ข) <u>ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</u>			
<u>ครูกับนักเรียน</u>			
ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหาเล็กน้อยเพียงใด			
1. ความร่วมมือของนักเรียนในการงานที่ครูมอบหมาย.....			
2. การให้ความเคารพและเชื่อฟังครู.....			
3. การเอาใจใส่และความเป็นกันเองของครูต่อนักเรียน.....			
4. อื่น ๆ (ระบุ).....			
<u>ครูกับครู</u>			
ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด			
5. ความขัดแย้งในเรื่องส่วนตัวของครูในโรงเรียน.....			
6. ความขัดแย้งในเรื่องการทำงานของครูในโรงเรียน.....			
7. ความร่วมมือของครูในโรงเรียนกับผู้บริหาร.....			
8. อื่น ๆ (ระบุ).....			
<u>ครูกับผู้ปกครอง</u>			
ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด			
9. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียนเมื่อโรงเรียนขอร้องให้ช่วย.....			
10. การมาพบครูของผู้ปกครอง เมื่อเด็กมีปัญหาในเรื่องการเรียน.....			
11. การช่วยวางแผนหรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมในเรื่องการเรียนการสอนในโรงเรียนของผู้ปกครอง.....			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
12. อื่น ๆ (ระบุ)			
(ค) <u>ปัญหา</u> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน			
ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ เป็น <u>ปัญหา</u> มากน้อยเพียงใด			
1. เนื้อหาวิชามากเกินไป.....			
2. เนื้อหาของวิชาไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียน ชาวลาวโซ่ง.....			
3. เนื้อหาของวิชาบางตอนไม่สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีของชาวลาวโซ่ง.....			
4. ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร กับสภาพสังคมของชาวลาวโซ่ง.....			
5. การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนชาวลาวโซ่งที่เรียนช้า และส่งเสริมนักเรียนชาวลาวโซ่งที่เรียนดี.....			
6. เนื้อหาวิชาที่โรงเรียนสอนไม่สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้.....			
7. การทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน สมุดประจำชั้น เพื่อดำเนินการติดตามผลการเรียนตามวัตถุประสงค์ แต่ละข้อ.....			
8. การประสานงานกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนของ นักเรียนชาวลาวโซ่ง.....			
9. ความรู้อย่างอย่างของชาวลาวโซ่ง เป็นอุปสรรคต่อการสอน ของครู.....			
10. ความเชื่ออย่างอย่างของชาวลาวโซ่ง เป็นอุปสรรคต่อ การสอนของครู.....			
11. การใช้ภาษาของลาวโซ่งของนักเรียนมีส่วนทำให้ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ.....			

	มาก	ปาน กลาง	น้อย
12. บางสิ่งที่ทางโรงเรียนสอนขัดกับสิ่งที่ทางบ้านสอน.....			
13. ผู้ปกครองใช้ให้นักเรียนช่วยทำงานบ้านมาก จน ทำให้เสียการเรียน.....			
14. อื่น ๆ (ระบุ).....			
โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเพิ่มเติม.....			
.....			
.....			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี
 ผู้ปกครองของ.....
 ที่อยู่.....
 สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.
คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยข้อคำถามที่ใช้สัมภาษณ์ทั้งหมด

2 ข้อคือ

ตอนที่ 1 การศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 การศึกษานอกโรงเรียน

ตอนที่ 1 การศึกษาในโรงเรียน

(1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโอกาสในการศึกษาต่อ

1. ท่านคิดว่าเมื่อบุตรหลานของท่านจบการศึกษาชั้นป.6 แล้ว ท่านจะให้บุตรหลานของท่านเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาหรือไม่

ให้เรียน ไม่ให้เรียน ยังไม่ได้ตัดสินใจ

2. ถ้าท่านจะให้บุตรหลานของท่านเรียนต่อเป็นเพราะสาเหตุใด (ตอบเฉพาะผู้ตอบว่า ให้เรียน ในข้อ 1 ตอบเหตุผลที่สำคัญที่สุดเพียงข้อเดียว)

เพราะคิดว่าบุตรหลานจะได้มีโอกาสได้ทำงานที่มีเกียรติและรายได้ดี

เป็นสิ่งเชิดหน้าชูตาสำหรับวงศ์ตระกูล

ให้เรียนตามเพื่อน

ตามใจบุตรหลาน

จะให้เรียนต่อในระดับสูง ๆ ขึ้นไปอีก

อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ถ้าท่านไม่ให้บุตรหลานของท่านเรียนต่อเป็นเพราะสาเหตุใด (ตอบเฉพาะผู้ตอบว่า ไม่ให้เรียน ในข้อ 1 ตอบเหตุผลที่สำคัญที่สุดเพียงข้อเดียว)

บุตรหลานไม่สมัครใจเรียน

บุตรหลานเรียนไม่รู้เรื่องเพราะสติปัญญาไม่ดี

- เรียนจบแล้วหางานทำยาก
- เศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี
- ท่านมีบุตรหลานหลายคน
- สุขภาพของบุตรหลานไม่แข็งแรง
- โรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ห่างไกลเกินไป ไม่สะดวกในการเดินทาง
- ไม่ปลอดภัยในการเดินทาง
- บุตรหลานอายุมากแล้ว
- ต้องการให้บุตรหลานออกมาช่วยประกอบอาชีพ
- ค่านิยมของสังคมไม่สนับสนุนให้บุตรหลานเรียนสูง
- ต้องการให้บุตรหลานแต่งงานเมื่อจบชั้นป.6 แล้ว
- อื่น ๆ (ระบุ).....

(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียน

4. ท่านคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่ต้องให้บุตรหลานของท่านเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

- | | | |
|---------------------------------|-------|--|
| <input type="radio"/> จำเป็น | เพราะ | <input type="radio"/> จะได้มีงานดี ๆ ทำ |
| | | <input type="radio"/> จะได้เรียนต่อในระดับสูง |
| | | <input type="radio"/> จะได้ไม่น้อยหน้าคนอื่น |
| | | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |
| <input type="radio"/> ไม่จำเป็น | เพราะ | <input type="radio"/> เรียนจบมาแล้วหางานทำยาก |
| | | <input type="radio"/> จบชั้นป.6 ก็มีความรู้เพียงพอแล้ว |
| | | <input type="radio"/> เสียเวลาช่วยประกอบอาชีพ |
| | | <input type="radio"/> เรียนจบแล้วก็ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ |
| | | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

5. ท่านคิดว่าบุตรหลานของท่านควรมีลักษณะอย่างไรต่อไปนี้

- เรียนสูง (จบปริญญา) ต้องคอยงานนานหรือหางานทำยาก แต่เมื่อได้งาน งานนั้นมีเกียรติและรายได้ดี
- เรียนปานกลาง (จบมัธยมศึกษา - ปวส.) หางานทำได้บ้าง รายได้พอใช้

- เรียนน้อย (จบประถมศึกษา) ทำงานง่ายถ้าไม่เลือก แต่
รายได้น้อย ต้องประหยัดจึงจะพอใช้

6. เมื่อทางโรงเรียนมีกิจกรรมที่ต้องการขอความช่วยเหลือจากที่บ้าน ท่านคิดว่า

- ควรร่วมมือ เพราะ โรงเรียนช่วยอบรมสั่งสอนบุตรหลาน
 โรงเรียนเป็นสมบัติของทุกคนในชุมชน
 สิ่งที่โรงเรียนทำย่อมเป็นสิ่งที่เป็น
ประโยชน์ต่อชุมชน
 อื่น ๆ (ระบุ).....
- ไม่ควรร่วมมือ เพราะ เวลาในการประกอบอาชีพมีน้อย
 เป็นหน้าที่ของครู
 ครูในโรงเรียนไม่เป็นที่น่าศรัทธาเชื่อถือ
 อื่น ๆ (ระบุ).....

- ควรร่วมมือเป็นบางครั้งเท่าที่เห็นว่าจำเป็น

7. ท่านพอใจในสิ่งที่โรงเรียนสอนให้แก่บุตรหลานของท่านหรือไม่

- พอใจ เพราะ บุตรหลานสามารถนำสิ่งที่ครูสอนมาใช้
ในชีวิตประจำวันได้
 ทำให้บุตรหลานฉลาดขึ้น
 สิ่งที่ครูสอนสอดคล้องกับสภาพสังคม
ของชาวลาวโซ่ง
 อื่น ๆ (ระบุ).....
- ไม่พอใจ เพราะ บางสิ่งที่ครูสอน ผู้ปกครองสอนได้ดีกว่า
 สิ่งที่ครูสอนเน้นวิชาการมากเกินไป
นำมาใช้ในชีวิตประจำวันไม่ได้
 สิ่งที่ครูสอนบางครั้งขัดกับสังคม
วัฒนธรรมชาวลาวโซ่ง
 อื่น ๆ (ระบุ).....

(3) ปัญหาการศึกษาในโรงเรียนก. ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด
ผู้ปกครองกับครู

1. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียน
 เมื่อโรงเรียนขอร้องให้ช่วย.....

2. ท่านต้องทำงานอื่น ทำให้ไม่มีเวลามาพบครู เมื่อ
 เด็กมีปัญหาในเรื่องการเรียนหรือความประพฤติ.....

3. ผู้ปกครองและครูมีเรื่องขัดแย้งกัน เช่น การลงโทษ
 นักเรียน.....

4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ผู้ปกครองกับนักเรียน

5. ผู้ปกครองต้องทำงานอื่น ทำให้ไม่มีเวลาให้
 ค่าปรึกษาเรื่องการเรียนรู้แก่บุตรหลาน.....

6. การเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง.....

7. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 การศึกษานอกโรงเรียน

(1) เนื้อหาและวิธีการให้การศึกษาของสถาบันต่าง ๆ ในสังคม

สถาบันครอบครัว

1. ท่านสอนสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้แก่บุตรหลานของท่าน
 มากน้อยเพียงใด

1.1 ภาษาและวัฒนธรรม

- ภาษาลาวโซ่ง.....

- ภาษาไทย.....

- ประวัติความเป็นมาของชาวลาวโซ่ง.....

- ประวัติความเป็นมาของชุมชน.....

- การนับถือผี.....

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียน เมื่อโรงเรียนขอร้องให้ช่วย.....			
2. ท่านต้องทำงานอื่น ทำให้ไม่มีเวลามาพบครู เมื่อเด็กมีปัญหาในเรื่องการเรียนหรือความประพฤติ.....			
3. ผู้ปกครองและครูมีเรื่องขัดแย้งกัน เช่น การลงโทษนักเรียน.....			
4. อื่น ๆ (ระบุ).....			
5. ผู้ปกครองต้องทำงานอื่น ทำให้ไม่มีเวลาให้ค่าปรึกษาเรื่องการเรียนรู้แก่บุตรหลาน.....			
6. การเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง.....			
7. อื่น ๆ (ระบุ).....			
<u>ตอนที่ 2 การศึกษานอกโรงเรียน</u>			
(1) <u>เนื้อหาและวิธีการให้การศึกษาของสถาบันต่าง ๆ ในสังคม</u>			
<u>สถาบันครอบครัว</u>			
1. ท่านสอนสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้แก่บุตรหลานของท่าน มากน้อยเพียงใด			
1.1 <u>ภาษาและวัฒนธรรม</u>			
- ภาษาลาวโซ่ง.....			
- ภาษาไทย.....			
- ประวัติความเป็นมาของชาวลาวโซ่ง.....			
- ประวัติความเป็นมาของชุมชน.....			
- การนับถือผี.....			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
- ความเชื่อต่าง ๆ ของชาวลาวโซ่ง.....			
- วัฒนธรรมประเพณีของชาวลาวโซ่ง.....			
1.2 <u>อาชีพ</u>			
- อาชีพของท่านเอง.....			
1.3 <u>ศาสนาและจริยธรรม</u>			
- การนับถือศาสนา.....			
- ระเบียบวินัย, ความซื่อสัตย์, การตรงต่อเวลา, ความรับผิดชอบหน้าที่.....			
- การประหยัดและออม.....			
- กิริยามารยาท.....			
- ความสามัคคี.....			
- การคบเพื่อน.....			
- ความเมตตากรุณา, เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่.....			
- ความกตัญญูรู้คุณ, การรักเกียรติวงศ์ตระกูลตนเอง, รักพวกพ้อง.....			
- ความออกทน กล้าหาญ.....			
- การพึ่งตนเอง.....			
- การทำบุญให้ทาน.....			
- การทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม.....			
- การเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่.....			
1.4 <u>สุขภาพอนามัยและการบริโภค</u>			
- การรักษาความสะอาดทั้งตนเองและบ้านเรือน.....			
- การรักษาสุขภาพอนามัย.....			
- การบริโภคที่ดี.....			

(2) ความคิดเห็นต่อการให้การศึกษาออกโรงเรียน

2. เกี่ยวกับความเชื่อของชาวลาวโซ่งที่ท่านสอน บุคลากรของท่านเชื่อท่านหรือไม่
 - เชื่อ เพราะ.....
 - ไม่เชื่อ เพราะ.....
3. ท่านคิดว่าบุคลากรของท่านควรประกอบอาชีพเหมือนท่านหรือไม่
 - ควร
 - ไม่ควร ท่านอยากให้บุคลากรประกอบอาชีพ.....
 - ยังไม่ได้ตัดสินใจ
4. ท่านได้ส่งเสริมให้บุคลากรของท่านได้รับความรู้ในเรื่องต่าง ๆ นอกเหนือจากในโรงเรียนอย่างไรบ้าง
 - หาหนังสือที่ตีพิมพ์มีประโยชน์มาให้บุคลากรอ่าน
 - ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
 - ให้เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานทางราชการ เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มต่างๆ เป็นต้น
 - อื่น ๆ (ระบุ).....

(3) ปัญหาการศึกษาออกโรงเรียน

ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. บุคลากรของท่านมีความคิดเห็นไม่ตรงกับท่านในเรื่องความเชื่อต่าง ๆ ของชาวลาวโซ่ง.....			
2. บุคลากรของท่านไม่ค่อยปฏิบัติตามคำสั่งบางอย่างของท่าน.....			
3. บางสิ่งที่ครูสอนขัดกับสิ่งที่ที่บ้านสอน ทำให้บุคลากรของท่านไม่ค่อยเชื่อฟังท่าน.....			
4. อื่น ๆ (ระบุ).....			

(4) ความต้องการการศึกษาออกโรงเรียน
 ท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านมีความรู้
 ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. ความต้องการด้านการปรับปรุงคุณภาพชีวิต

- ต้องการให้มีความรู้ด้านการรักษาสุขภาพ

อนามัย.....

- ต้องการให้มีความรู้ด้านโภชนาการ.....

- ต้องการให้มีความรู้ด้านการเลี้ยงและดูแลเด็ก.....

- ต้องการให้มีความรู้ด้านการจัดบ้าน.....

- ต้องการให้มีความรู้ด้านการซ่อมแซมบ้าน.....

- อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ความต้องการด้านอาชีพ

- ความรู้เกี่ยวกับการทำนา.....

- ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่.....

- ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน.....

- ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์.....

- ความรู้เกี่ยวกับงานช่าง.....

- ความรู้เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม.....

- ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสวย.....

- ความรู้เกี่ยวกับการค้าขาย.....

- อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ความต้องการด้านการรักษาวัฒนธรรม

ประเพณีของลาวโซ่ง

- ความเชื่อเรื่องการนับถือผี.....

- ภาษาลาวโซ่ง.....

- การเล่นคอน.....

- พิธีเล่นเรือ.....

	มาก	ปานกลาง	น้อย
(4) <u>ความต้องการการศึกษาออกโรงเรียน</u> ท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านมีความรู้ ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
1. ความต้องการด้านการปรับปรุงคุณภาพชีวิต			
- ต้องการให้มีความรู้ด้านการรักษาสุขภาพ อนามัย.....			
- ต้องการให้มีความรู้ด้านโภชนาการ.....			
- ต้องการให้มีความรู้ด้านการเลี้ยงและดูแลเด็ก.....			
- ต้องการให้มีความรู้ด้านการจัดบ้าน.....			
- ต้องการให้มีความรู้ด้านการซ่อมแซมบ้าน.....			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			
2. ความต้องการด้านอาชีพ			
- ความรู้เกี่ยวกับการทำนา.....			
- ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่.....			
- ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน.....			
- ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์.....			
- ความรู้เกี่ยวกับงานช่าง.....			
- ความรู้เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม.....			
- ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสวย.....			
- ความรู้เกี่ยวกับการค้าขาย.....			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			
3. ความต้องการด้านการรักษาวัฒนธรรม			
ประเพณีของลาวโซ่ง			
- ความเชื่อเรื่องการนับถือผี.....			
- ภาษาลาวโซ่ง.....			
- การเล่นคอน.....			
- พิธีเล่นเรือ.....			

	มาก	ปาน กลาง	น้อย
- วิธีปากตง.....			
- วิธีเสนแก่เคราะห์.....			
- วิธีเสนเทิง.....			
- วิธีเสนหับมค.....			
- วิธีเสนฆาเกือก.....			
- การแต่งกาย.....			
- ประเพณีการแต่งงาน.....			
- ประเพณีการทำศพ.....			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย