

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกศินี หงสนันท์. การประเมินบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. การวางแผนกำลังคน. วารสารสังคมศาสตร์ 19 ฉบับที่ 2 (มิถุนายน 2525).
- จำเนียร จวงตระกูล. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์, 2531.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. เอกสารทางวิชาการ หมายเลข 19. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- ธีรวัชร กุมีและคณะ. "ระบบการศึกษาไทย". รายงานการศึกษา 416603 ระบบบริหารการศึกษาไทย. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ประยูร บุญประเสริฐ. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานขายแต่ละคน. วารสารบริหารธุรกิจ 2 (มีนาคม - พฤษภาคม 2520).
- ฝ่ายการศึกษาในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพ. คู่มือครู : โรงเรียนของอัครสังฆมณฑล - กรุงเทพ. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการศึกษาในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพ, 2534. (อัดสำเนา)
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.

- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : พรวนنگการพิมพ์, 2534.
- เพ็ญศรี วาฮานนท์. แนวความคิดและเทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงาน. พัฒนาบริหารศาสตร์ 11 เล่มที่ 2 (เมษายน 2514).
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- _____ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2516.
- มาร์ติน ประทีป โกมลมาศ. "คำกล่าวรายงานของเลขาธิการสภาการศึกษาตอกลักแห่งประเทศไทย" กรุงเทพมหานคร : สภาการศึกษาตอกลักแห่งประเทศไทย, 2517.
- เมธี ปิรันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์-
โอเคียนส์โตร์, 2529.
- วิภาดา สันวิจิ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของครูโรงเรียนตอกลัก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพ
(ศึกษาเฉพาะเขตกรุงเทพมหานคร). ภาควิชาบริหารและการวางแผนสังคม บัณฑิต
วิทยาลัยเทคโนโลยีสังคม (เกริก), 2533.
- วิทยา ศุวิรัตน์. การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนตอกลัก อัครสังฆมณฑล
กรุงเทพมหานคร. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- เขาวดี รางชัยกุลและคณะ. การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการ
ลูกจ้าง และผู้ทดลองปฏิบัติราชการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการสำรวจ
และวิจัย เอกสารหมายเลข 29 สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : 2522. (อัดสำเนา)
- เริงศักดิ์ ปานเจริญ. หลักการและเทคนิคการประเมินผลงาน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทซีเอ็ด
ยูเคชั่น จำกัด, 2535.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

- สถานศึกษาเอกชน, กอง. คู่มือการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ. กอง
สถานศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร :
2531. (อัคราเนา)
- สภาการศึกษาคาทอลิก, สมาคม. สภาการศึกษาคาทอลิก ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
2533. (อัคราเนา)
- สวัสดิ์ สุนทรังษี. การวัดในการจัดการบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- เสนาะ ดิเฮา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2532.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์, 2530.
- สุบิน กุมรินทร์. การศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุภางค์ จันทวานิช. "การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางด้านสังคมที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา". เอกสารการฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับ
จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.
- สุพันธ์ อันต์ทอง. การบริหารโรงเรียน นวัตกรรม เทคนิค ประสบการณ์. ตำราเอกสาร
วิชาการ ฉบับที่ 34 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2533.
- สุเมธ วงศ์บุญธง. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ : ศึกษาเฉพาะกรณีการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัดกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวง
อุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- โสรัจ แสนศิริพันธ์. การประเมินผลงานร่วมสมัย. โรงพยาบาลแพร์. แพร์ : 2529.
(อัคราเนา)
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : พีรพัฒน์, 2523.
- อุทุมพร จามรมาน. การสัมมนาตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีฟับบลิชซิ่ง, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at work. 3rd ed.
New York : Macmillan, 1975.
- Brown, Robert D. Performance Appraisal as a Tool for Staff Development.
University of Nebraska : Jossey. Bass Inc., 1988.
- Castetter, William B. The Personnel Function in Educational Administration. New York : Macmillan Co., 1976.
- Chruden, Herbert J. and Arthur W. Sherman Jr. Personnel Management.
Ohio : Ohio Western Publishing, Co., 1968.
- Clement, Ronald W. and George E. Stevens. The Performance Appraisal Interview : What, When, and How? Review of Public Personnel Administration, Spring 1984.
- Crane, Donald P. Personnel : The Management of Human Resources.
Boston : Kent Publishing Co., 1986.
- Dessler, Gary. Personnel Management. Reston, Virginia : A. Prentice Hall, 1978.
- _____. Personnel Management. 4th ed. Virginia : Prentice. Hall, 1988.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 2nd ed.
University of Arizona : Mc Graw. Hill Book, 1966.
- French, Wendell. The Personnel Management Process. Washington : Houghton Mifflin, 1963.

- Gibson, Oliver R. and Harold C. Hunt. The School Personnel Administration. Boston : Houghton Mifflin Co., 1965.
- Henderson, Richard I. Performance Appraisal. 2nd ed. Virginia : Prentice - Hall, 1984.
- Heyel, Carl. Encyclopedia of Management. New York : Reinhold Publishing Co., 1963.
- Kingsbury, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok : Thammasat University Press, 1957.
- Levinson, Harry. Appraisal of What Performance? Harvard Business Review, July - August, 1976.
- Mc Farland, Dalton E. Personnel Management : Theory and Practice. 2nd ed. New York : The Mcmillan Co., 1969.
- Mondy, Wayne R. and Robert M. Noe. III. Human Resource Management. Boston : Allyn and Bacon, 1990.
- Quible, Zane K. Introduction to Administrative Office Management. Cambridge ; Mass : Winthrop, 1977.
- Stufflebeam, Daniel L. The Personnel Evaluation Standards. CA.91320 : Sage Publication, 1988.
- Werther, William Jr. and Keith Davis. Human Resources and Personnel Management. 3rd ed. New York : Mc Graw - Hill, 1989.
- Yamane, T. statistics. New York : Harper and Row publication, 1973.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร วรรณบางกูร
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. บาทหลวง วิทยา คู่วิรัตน์
คณบดี คณะปรัชญาศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม
4. นายชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเซนต์จอห์น
5. นายชนะ ธนสมบูรณ์
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยดิฉัน ชีส์เตอร์ประภิน วีระศิลป์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาดังกล่าว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ดิฉันมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการใช้แบบสอบถาม 2 ชุด ชุดหนึ่งสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ชุดที่สองสำหรับครูผู้ปฏิบัติการสอน และแนวการศึกษาเอกสาร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามที่แนบมา และขออนุญาตให้ครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนของท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามจำนวนที่แนบมา

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ชีส์เตอร์ประภิน วีระศิลป์)

ผู้วิจัย

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหาร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

(ภาษาไทย) การศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร

(ภาษาอังกฤษ) A STUDY OF THE PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM OF
THE CATHOLIC SCHOOL TEACHERS IN BANGKOK METROPOLIS

ผู้วิจัย

นางสาวประภิน วีระศิลป์ C 441417

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีณา คุปรัตน์

หมายเลขแบบสอบถาม [; ;] 1-3

ชุดที่ 1 : สำหรับผู้บริหาร [] 4

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับ กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1	สัณภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	5	ข้อ
ตอนที่ 2	ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน	39	ข้อ
	รวม	44	ข้อ

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

[] 5

[] 1. ชาย

[] 2. หญิง

2. อายุ

[] 6

[] 1. 21-30 ปี

[] 2. 31-40 ปี

[] 3. 41-50 ปี

[] 4. 51-60 ปี

[] 5. 61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิส่งสุด

[] 7

[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] 2. ปริญญาตรี

[] 3. ปริญญาโท

[] 4. ปริญญาเอก

4. อายุการทำงาน (นับรวมแม้ระยะที่เริ่มเป็นครูผู้สอน)

[] 8

[] 1. 1-5 ปี

[] 2. 6-10 ปี

[] 3. 11-15 ปี

[] 4. 16-20 ปี

[] 5. 21 ปีขึ้นไป

5. ประสิทธิภาพด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ไม่เคยมีประสพการณ์ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน 9
2. มีประสพการณ์ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน 10
3. เคยได้รับการศึกษาวิชาการบริหารบุคลากรอย่างน้อย 1 รายวิชาจากสถาบันแห่งใดแห่งหนึ่ง 11
4. เคยได้รับการฝึกอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร 12

ตอนที่ 2 : ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน

2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์

6. โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูไว้เพื่ออะไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับให้ครูได้รับรู้ถึงพฤติกรรม การปฏิบัติงานของตน 10
2. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ 11
3. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน ในการขึ้นเงินเดือนครูประจำปี 12
4. เพื่อเป็นข้อมูลที่จะนำมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ การสอนของครู 13
5. อื่น ๆ โปรดระบุ 14

7. 1 วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานที่โรงเรียนกำหนดเป็นที่ยอมรับ
ของครูหรือไม่ [] 15
- [] 1. เป็นที่ยอมรับ --->(ข้ามไปข้อ 8)
- [] 2. ไม่เป็นที่ยอมรับ
- 7.2 ถ้าวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่เป็นที่ยอมรับของครูนั้น
เป็นเพราะสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] 1. วิธีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลไม่ถูกขั้นตอน
ในการปฏิบัติ [] 16
- [] 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ชัดเจนว่า
จะประเมินศักยภาพหรือพฤติกรรมด้านใดของครู [] 17
- [] 3. วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ชัดเจนว่า
จะประเมินเพื่ออะไร [] 18
- [] 4. ขาดการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ
การประเมินผลการปฏิบัติงานกับคณะครู [] 19
- [] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 20
8. โรงเรียนมีวิธีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] 1. พิจารณาจากลักษณะงานของครู [] 21
- [] 2. พิจารณาจากปริมาณงานของครู [] 22
- [] 3. พิจารณาจากคุณภาพงานที่ครูทำ [] 23
- [] 4. พิจารณาจากนวนโยบายการบริหารงานบุคคลสายผู้สอน
ของฝ่ายการศึกษาโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ [] 24

5. พิจารณาจากแนวนโยบายการบริหารงานบุคคลสายผู้สอน
ของคณะผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียนในเครือ 25
6. กำหนดคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา
และครูในโรงเรียน 26
7. มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน 27
8. อื่น ๆ โปรดระบุ 28
9. โรงเรียนระบุวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูไว้อย่างไร 29
1. เขียนไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของครู
2. เขียนไว้ในนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน
3. เขียนไว้ในระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
4. ผู้บริหารประชุมชี้แจง
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู กำหนดโดยผู้ใด 30
1. ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน
2. ผู้บริหารทุกระดับของโรงเรียนร่วมกันกำหนด
3. ผู้บริหารทุกระดับและครูร่วมกันกำหนด
4. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. โรงเรียนมีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของครูอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. วัตถุประสงค์ในการประเมินไม่ชัดเจน 31
2. วัตถุประสงค์ในการประเมินไม่เป็นที่ยอมรับของครู 32
3. วัตถุประสงค์ในการประเมินสูงเกินไป
ครูไม่สามารถปฏิบัติได้ 33
4. วัตถุประสงค์ในการประเมินไม่เป็นที่รับทราบของครู 34
5. วัตถุประสงค์ในการประเมินกำหนดโดยผู้บริหารของ
โรงเรียนฝ่ายเดียว 35
6. วัตถุประสงค์ในการประเมินไม่มีการกำหนดไว้
เป็นลายลักษณ์อักษร 36
7. วัตถุประสงค์ในการประเมินไม่สอดคล้องกับนโยบาย
ของโรงเรียน 37
8. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 38

2.2 การสร้างความสำเร็จเกี่ยวกับมาตรฐานของงานปฏิบัติ

12. ครูรับรู้เกี่ยวกับลักษณะงาน ขอบข่ายหน้าที่ ความรับผิดชอบในงาน
ที่จะต้องปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. โรงเรียนเขียนรายละเอียดของลักษณะงานไว้ใน
ระเบียบการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน 39
2. โรงเรียนแจกคู่มือการปฏิบัติงานให้ครู 40
3. ผู้บริหารของโรงเรียน ชี้แจงหน้าที่และความ
รับผิดชอบของครู 41

- [] 4. หัวหน้าหมวดวิชา ^{ผู้}ชี้แจงลักษณะของงานที่ต้องปฏิบัติ [] 42
- [] 5. หัวหน้าระดับชั้น ^{ผู้}ชี้แจงลักษณะของงานที่ต้องปฏิบัติ [] 43
- [] 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 44

13. โรงเรียนกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของครูไว้อย่างไร

- [] 1. โรงเรียนกำหนดไว้เป็นมาตรฐานของโรงเรียนเอง [] 45
- [] 2. ผู้บริหารกำหนดตามความจำเป็นที่ประสบอยู่ [] 46
- [] 3. กำหนดตามความต้องการของหมวดวิชา [] 47
- [] 4. ฝ่ายการศึกษาอัครของสังฆมณฑลเป็นผู้กำหนด [] 48
- [] 5. หน่วยงานส่วนกลางของกลุ่มโรงเรียนในเครือเป็นผู้กำหนด [] 49
- [] 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 50

14. มาตรฐานของการปฏิบัติงานของครูประกอบด้วยอะไรบ้าง

- [] 1. ปริมาณจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ที่ครูต้องรับผิดชอบ [] 51
- [] 2. ระดับความยากง่ายของงาน [] 52
- [] 3. ปริมาณจำนวนชั่วโมงในการปฏิบัติงานนอกเหนือจาก
การสอนที่ต้องรับผิดชอบ [] 53
- [] 4. ระดับความสำคัญของงานที่ต้องรับผิดชอบ
(เช่น การเสี่ยงอันตราย ฯลฯ) [] 54
- [] 5. สภาพในการปฏิบัติงาน [] 55
- [] 6. อื่น ๆ โปรดระบุ [] 56

15. ครูรับรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการปฏิบัติงานอย่างไร [] 57
- [] 1. ผู้บริหารของโรงเรียนชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานของการปฏิบัติงาน
- [] 2. หัวหน้าหมวดวิชาชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานของการปฏิบัติงาน
- [] 3. หัวหน้าระดับชั้นชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานของการปฏิบัติงาน
- [] 4. ผู้บริหารกระตุ้นให้ศึกษาจากคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- [] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
16. หลักการของโรงเรียนในการกำหนดมาตรฐานของการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนคืออะไรเป็นแนวทาง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] 1. มาตรฐานนั้นครูสามารถปฏิบัติได้ [] 58
- [] 2. ครูจะเกิดความรู้สึกท้าทายความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของคน [] 59
- [] 3. ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบผลงานได้ [] 60
- [] 4. อีคแนวทางโดยพิจารณาแนวนโยบายการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารสูงสุดของกลุ่มโรงเรียนในเครือ [] 61
- [] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 62
17. โรงเรียนมีวิธีการในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานของการปฏิบัติงานของครูอย่างไร [] 63
- [] 1. ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงในที่ประชุมครูก่อนเริ่มปีการศึกษา
- [] 2. หัวหน้าหมวดวิชาชี้แจงไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อครู
- [] 3. หัวหน้าระดับชั้นชี้แจงไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อครู

4. ผู้บริหารโรงเรียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ของครูในกิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ของโรงเรียน
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18.1 ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดหรือไม่ [] 64

1. ได้ --->(ข้ามไปข้อ 19)
2. ไม่ได้

18.2 ถ้าไม่ได้เป็นเพราะเหตุใด [] 65

1. มาตรฐานของการปฏิบัติงานที่โรงเรียนตั้งไว้สูงเกินไป
2. มาตรฐานของการปฏิบัติงานที่โรงเรียนต้องการ ครูส่วนใหญ่
ยังไม่เข้าใจอย่างชัดเจน
3. มาตรฐานของการปฏิบัติงานที่โรงเรียนต้องการ ไม่ปรากฏ
เป็นลายลักษณ์อักษรที่ครูจะศึกษาทำความเข้าใจได้
4. มาตรฐานของการปฏิบัติงานที่โรงเรียนต้องการไม่สอดคล้องกับสภาพ
ของโรงเรียน (เช่น งบประมาณมีจำกัด วัสดุอุปกรณ์มีจำกัด ฯลฯ)
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

19. โรงเรียนมีปัญหาในการสร้างความสำเร็จเกี่ยวกับมาตรฐานของการปฏิบัติงานของครูอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้บริหารโรงเรียนยังมีความรู้ไม่เพียงพอที่จะกำหนดมาตรฐาน
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู [] 66
2. ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีการชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ของครูให้ครูได้รับทราบ [] 67

- [] 3. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญต่อการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานของการปฏิบัติงาน [] 68
- [] 4. ครูไม่สนใจเกี่ยวกับมาตรฐานของการปฏิบัติงานที่ผู้บริหารชี้แจง [] 69
- [] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 70

2.3 การรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

20. โรงเรียนกำหนดองค์ประกอบของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างไร [] 71
- [] 1. พิจารณาจากองค์ประกอบที่จะประเมินได้จากหน้าที่ซึ่งโรงเรียนมอบให้ครูปฏิบัติ
- [] 2. พิจารณาจากปริมาณงานของครูที่ปฏิบัติ
- [] 3. พิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพของงานที่ครูปฏิบัติ
- [] 4. พิจารณาจากงานพิเศษอื่น ๆ ที่มอบให้ครูปฏิบัติ
- [] 5. พิจารณาจากความถูกต้องสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนที่มอบให้ครูปฏิบัติ
- [] 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
21. โรงเรียนกำหนดรายการที่จะประเมินในแต่ละองค์ประกอบอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] 1. พิจารณาเน้นคุณลักษณะและคุณธรรมของความเป็นครู [] 72
- [] 2. พิจารณาเน้นความสามารถในการปฏิบัติงานของครู [] 73
- [] 3. พิจารณาเน้นผลงานที่ครูปฏิบัติได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน [] 74
- [] 4. พิจารณาเน้นความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน [] 75
- [] 5. พิจารณาเน้นความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา [] 76

- [] 6. วิจารณ์เน้นความสัมพันธ์กับนักเรียน [] 77
- [] 7. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 78

22. โรงเรียนใช้เครื่องมือประเภทใดในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] 1. แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของครู [] 79
- [] 2. แบบสังเกตกระบวนการปฏิบัติงานของครู [] 80
- [] 3. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นต่อการทำงานของครู [] 81
- [] 4. แบบสอบถามความคิดเห็นต่องาน [] 82
- [] 5. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตัวครู [] 83
- [] 6. แบบรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เก็บไว้ระหว่างการปฏิบัติงาน [] 84
- [] 7. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 85

23. เครื่องมือตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูที่มีลักษณะอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] 1. เชื่อถือได้ [] 86
- [] 2. ตรงตามความต้องการของโรงเรียน [] 87
- [] 3. สะดวกในการใช้ [] 88
- [] 4. จัดให้มีระดับคะแนนและแปลความ [] 89
- [] 5. แทรกอยู่ในระบบการทำงานของครูเป็นระยะ ๆ [] 90
- [] 6. เก็บข้อมูลครูแต่ละคนบรรจุไว้ในแฟ้มทะเบียนประวัติของครู [] 91
- [] 7. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 92

24. ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูได้ข้อมูลมาอย่างไร [] 93
- [] 1. จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า
 - [] 2. จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ
 - [] 3. จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นแบบให้คะแนนคิดแล้วนำมาคิดเป็นเปอร์เซ็นต์
 - [] 4. จากการเขียนตอบคำถามสั้นๆ
 - [] 5. จากแบบการสังเกต
 - [] 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
25. ผู้ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] 1. ผู้บริหาร [] 94
 - [] 2. หัวหน้าหมวดวิชา หรือหัวหน้าสาข หรือหัวหน้ากลุ่มวิชา [] 95
 - [] 3. หัวหน้าระดับชั้น [] 96
 - [] 4. เพื่อนครู [] 97
 - [] 5. ครูผู้ปฏิบัติงาน [] 98
 - [] 6. นักเรียน [] 99
 - [] 7. ผู้ปกครอง [] 100
 - [] 8. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู [] 101
 - [] 9. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 102

26. โรงเรียนมีปัญหาในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนไม่มีวิธีการรวบรวมข้อมูลที่ชัดเจน | <input type="checkbox"/> 103 |
| <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล | <input type="checkbox"/> 104 |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้รวบรวมข้อมูลมีอคติในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ทำให้ข้อมูลที่ได้รับไม่ตรงกับการปฏิบัติงานจริง | <input type="checkbox"/> 105 |
| <input type="checkbox"/> 4. ผู้รวบรวมข้อมูลไม่กล้ารวบรวมข้อมูลด้านลบของครู | <input type="checkbox"/> 106 |
| <input type="checkbox"/> 5. ครูไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่แท้จริง | <input type="checkbox"/> 107 |
| <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | <input type="checkbox"/> 108 |

27. โรงเรียนมีปัญหาในการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนไม่มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้ในการตรวจสอบข้อมูล | <input type="checkbox"/> 109 |
| <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอที่จะทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล | <input type="checkbox"/> 110 |
| <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนไม่มีการตรวจสอบข้อมูลที่รวบรวมได้ | <input type="checkbox"/> 111 |
| <input type="checkbox"/> 4. โรงเรียนไม่มีเกณฑ์ที่ชัดเจนในการตรวจสอบข้อมูล | <input type="checkbox"/> 112 |
| <input type="checkbox"/> 5. ผู้ตรวจสอบข้อมูลมีอคติต่อครูบางคน | <input type="checkbox"/> 113 |
| <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | <input type="checkbox"/> 114 |

2.4 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

28. โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการในช่วงเวลาของ

แต่ละปีการศึกษาอย่างไร

115

1. โรงเรียนไม่มีการประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน
อย่างเป็นทางการ
2. โรงเรียนใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้นประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของครู 1 ครั้ง ในภาคปลายของปีการศึกษา
3. โรงเรียนใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้น ประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. โรงเรียนใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้น ประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของครูทุก 3 เดือน
5. โรงเรียนใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้น ประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของครูทุกเดือน
6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

29. โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. โรงเรียนอธิบายวัตถุประสงค์ของการประเมินให้ผู้ที่ต้องรับผิดชอบ
ในการประเมินอย่างชัดเจน 116
2. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ
การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ครูทุกคนทราบ 117
3. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลที่เชื่อถือได้จากหลายด้าน 118
4. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ 119
5. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ 120
6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 121

30. โรงเรียนมีรูปแบบของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างไร [] 122

- 1. โรงเรียนจัดทำเป็นโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
- 2. โรงเรียนจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
- 3. ผู้บริหารโรงเรียนใช้ดุลยพินิจของคนในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
- 4. หน่วยงานกลางของกลุ่มโรงเรียนในเครือเป็นผู้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
- 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

31. โรงเรียนใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างไร [] 123

- 1. ให้คะแนนระดับการปฏิบัติงานของครู ตามรายการในแบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด
- 2. บันทึกปริมาณงานที่ครูปฏิบัติในแต่ละวัน และนำไปเปรียบเทียบกับระดับการปฏิบัติงานที่โรงเรียนกำหนด
- 3. จัดลำดับผลการปฏิบัติงานของครู และเปรียบเทียบเป็นรายคู่
- 4. บันทึกเหตุการณ์สำคัญประจำวันเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงาน
ของครูแต่ละคนและประเมินจากข้อมูลที่บันทึกไว้
- 5. ให้ผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นเขียนรายงานการปฏิบัติงานของครู
- 6. ให้ครูเขียนรายงานการปฏิบัติงานของตน
- 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

32. ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. อธิการโรงเรียน [] 124
- 2. ผู้อำนวยการ [] 125

- [] 3. ผู้จัดการ [] 126
- [] 4. ครูใหญ่ [] 127
- [] 5. หัวหน้าหมวดวิชา [] 128
- [] 6. หัวหน้าระดับชั้น [] 129
- [] 7. เพื่อนครู [] 130
- [] 8. ครูผู้ปฏิบัติงาน [] 131
- [] 9. คณะกรรมการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน [] 132
- [] 10. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 133
33. โรงเรียนใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานของครูมาประกอบ [] 134
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างไร
- [] 1. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบนำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลไป
ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
- [] 2. ให้นำหน่วยงานกลางของกลุ่มโรงเรียนในเครือรับผิดชอบใน
การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
- [] 3. ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูรับผิดชอบใน
การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
- [] 4. ให้ครูประเมินผลการปฏิบัติงานตามเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
การปฏิบัติงานของครูที่โรงเรียนกำหนด
- [] 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

34. โรงเรียนดำเนินการเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. โรงเรียนกำหนดรายการในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครู 135
ครอบคลุมทุกด้าน
2. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินหลายแบบประกอบกัน 136
3. โรงเรียนให้คณะบุคคลหลายฝ่ายร่วมกันพิจารณาประเมิน 137
4. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 138

35. โรงเรียนนำผลการปฏิบัติงานของครูไปเปรียบเทียบกับระดับการปฏิบัติงานที่โรงเรียน

กำหนดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. นำผลการปฏิบัติงานด้านความรู้เกี่ยวกับงานไปเปรียบเทียบกับ 139
ระดับเกณฑ์ที่กำหนด
2. นำผลการปฏิบัติงานด้านปริมาณไปเปรียบเทียบกับระดับ 140
เกณฑ์ที่กำหนด
3. นำผลการปฏิบัติงานด้านคุณภาพไปเปรียบเทียบกับระดับ 141
เกณฑ์ที่กำหนด
4. นำผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวกับการทำงานของครูไป 142
เปรียบเทียบกับระดับเกณฑ์ที่กำหนด
5. ไม่มีการนำผลการปฏิบัติงานไปเปรียบเทียบกับระดับเกณฑ์ที่กำหนด 143
6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 144

36. โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. โรงเรียนไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการประเมิน ขึ้นอยู่กับ
ดุลยพินิจของผู้ประเมิน 145
2. เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินไม่สัมพันธ์กับงานที่ครูปฏิบัติจริง 146
3. ผู้ประเมินยึดมั่นในความเห็นของตนมากกว่าหลักเกณฑ์ 147
4. ผู้ประเมินมีความลำเอียง 148
5. ผู้ประเมินไม่มีเวลาดำเนินการประเมินอย่างเพียงพอ 149
6. ทำการประเมินในช่วงเวลาที่ไม่เหมาะสม 150
7. มีการประเมินที่ไม่ต่อเนื่อง 151
8. ผู้ประเมินขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผล
การปฏิบัติงาน 152
9. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 153

การแจ้งและอภิปรายผลการประเมินกับผู้ถูกประเมิน

37.1 โรงเรียนมีการแจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูหรือไม่ 154

1. มี
2. ไม่มี ---> (ข้ามไปตอบข้อ 38)

37.2 ถ้ามี โรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เตรียมข้อมูลการปฏิบัติงานของครู 155
2. เตรียมข้อเสนอนแนะ 156
3. เตรียมประเด็นที่จะพูดคุยกับครู 157

- [] 4. พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมในการแจ้ง [] 158
- [] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 159

38. โรงเรียนมีจุดประสงค์ของการแจ้งผลการประเมินอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] 1. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างครูกับผู้บริหาร [] 160
- [] 2. เพื่อให้ครูทราบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตน [] 161
- [] 3. เพื่อประเมินความรู้สึกเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู [] 162
- [] 4. เพื่อให้ครูได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตน [] 163
- [] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 164

39. โรงเรียนมีวิธีการในการแจ้งผลการประเมินต่อครูอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] 1. ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรถึงครูแต่ละคน [] 165
- [] 2. ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งภาพรวมของผลการประเมินในที่ประชุมครู [] 166
- [] 3. ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาผลการประเมินร่วมกับครูในแต่ละ
หมวดวิชา เพื่อหาทางแก้ไขจุดบกพร่อง [] 167
- [] 4. ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาผลการประเมินร่วมกับครูในแต่ละ
ระดับชั้น เพื่อหาทางแก้ไขจุดบกพร่อง [] 168
- [] 5. ผู้บริหารโรงเรียนเชิญครูมาพูดคุยเป็นรายบุคคลเฉพาะที่มี
ความสงสัย [] 169
- [] 6. ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายหัวหน้าหมวดวิชาให้พูดคุยกับครู [] 170
- [] 7. ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายหัวหน้าระดับชั้นให้พูดคุยกับครู [] 171
- [] 8. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 172

40.1 การแจ้งผลการประเมินมีผลต่อครูหรือไม่ [] 173

[] 1. มี

[] 2. ไม่มี ---> (ข้ามไปตอบข้อ 41)

40.2 ถ้ามีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานมีผลโดยตรงต่อครูอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] 1. ครูได้รับรู้ข้อดีของคน [] 174

[] 2. ครูได้รับรู้ข้อที่ต้องปรับปรุงแก้ไข [] 175

[] 3. ครูได้รับรู้ว่าผู้ประเมิน ประเมินคุณค่าการปฏิบัติงานของคน
อยู่ในระดับใด [] 176

[] 4. ครูได้รับรู้แนวทางที่โรงเรียนต้องการให้คนปฏิบัติ [] 177

[] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 178

41. การแจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูมีบรรยากาศของการพบปะ

พูดคุยอย่างไร

[] 1. ผู้บริหารเป็นผู้ฟังที่ดี [] 179

[] 2. ครูเป็นผู้ฟังที่ดี [] 180

[] 3. ผู้บริหารและครูมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน [] 181

[] 4. ผู้บริหารแจ้งข้อมูลการปฏิบัติงานต่อครู [] 182

[] 5. เกิดความพึงพอใจทั้งสองฝ่าย [] 183

[] 6. เกิดความไม่พึงพอใจทั้งสองฝ่าย [] 184

[] 7. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 185

42. ทรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูไปใช้อย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. วางแผนพัฒนาครู | <input type="checkbox"/> 186 |
| <input type="checkbox"/> 2. ปรับเงินเดือนครู | <input type="checkbox"/> 187 |
| <input type="checkbox"/> 3. พิจารณาความดีความชอบประจำปี | <input type="checkbox"/> 188 |
| <input type="checkbox"/> 4. ปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่การงานให้เหมาะสมกับความรูความสามารถของครู | <input type="checkbox"/> 189 |
| <input type="checkbox"/> 5. กระตุ้นให้ครูปรับปรุงตนเอง | <input type="checkbox"/> 190 |
| <input type="checkbox"/> 6. พิจารณาเลิกจ้างครู | <input type="checkbox"/> 191 |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | <input type="checkbox"/> 192 |

43. ทรงเรียนมีป้ญหาของการแจ้งผลการประเมินต่อครูผู้ถูกประเมินอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มีการแจ้งผลการประเมินต่อครูผู้ถูกประเมิน | <input type="checkbox"/> 193 |
| <input type="checkbox"/> 2. ครูผู้ถูกประเมินไม่พอใจผลการประเมิน | <input type="checkbox"/> 194 |
| <input type="checkbox"/> 3. การแจ้งผลการประเมินไม่มีผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู | <input type="checkbox"/> 195 |
| <input type="checkbox"/> 4. การแจ้งผลการประเมินมุ่งที่บุคลิกภาพของครู แทนที่จะมุ่งที่ผลการปฏิบัติงานของครู | <input type="checkbox"/> 196 |
| <input type="checkbox"/> 5. วิธีการแจ้งผลการประเมินทำให้ครูผู้ถูกประเมินหมดกำลังใจในการพัฒนาตนเอง | <input type="checkbox"/> 197 |
| <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | <input type="checkbox"/> 198 |

44. โรงเรียนมีปัญหาในการอภิปรายผลการประเมินกับครูผู้ถูกประเมินอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ครูไม่ยอมรับผลการประเมิน | <input type="checkbox"/> 199 |
| <input type="checkbox"/> 2. ครูคิดว่าตนเองไม่ได้รับความยุติธรรมจากการประเมิน | <input type="checkbox"/> 200 |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้บริหารไม่ได้อภิปรายผลการประเมินจากข้อมูลที่รวบรวม
มาได้จากแหล่งต่างๆ | <input type="checkbox"/> 201 |
| <input type="checkbox"/> 4. โรงเรียนไม่มีการอภิปรายผลการประเมินกับผู้ถูกประเมิน | <input type="checkbox"/> 202 |
| <input type="checkbox"/> 5. ผู้อภิปรายผลการประเมินขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
การประเมินผลการปฏิบัติงาน | <input type="checkbox"/> 203 |
| <input type="checkbox"/> 6. ครูผู้ถูกประเมินขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผล
การปฏิบัติงาน | <input type="checkbox"/> 204 |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | <input type="checkbox"/> 205 |

ขอความกรุณาจากท่านโปรดตรวจสอบว่าได้ทำครบทุกข้ออีกครั้ง
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 2

สำหรับครูผู้ปฏิบัติการสอน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

(ภาษาไทย) การศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร

(ภาษาอังกฤษ) A STUDY OF THE PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM OF
THE CATHOLIC SCHOOL TEACHERS IN BANGKOK METROPOLIS

ผู้วิจัย

นางสาวประภิน วีระศิลป์ C 441417

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรีภา คุปรัตน์

หมายเลขแบบสอบถาม [: :] 1-3

ชุดที่ 2 : สำหรับครูผู้ปฏิบัติการสอน [] 4

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

โรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการที่จะได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่มีการกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

แบบสอบถามมี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	5	ข้อ
ตอนที่ 2	ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	39	ข้อ
	รวม	44	ข้อ

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

[] 5

[] 1. ชาย

[] 2. หญิง

2. อายุ

[] 6

[] 1. 20 ปีหรือต่ำกว่า

[] 2. 21-30 ปี

[] 3. 31-40 ปี

[] 4. 41-50 ปี

[] 5. 51-60 ปี

[] 6. 61 ปีขึ้นไป

3. อายุการเป็นครูผู้สอน

[] 7

[] 1. 1-5 ปี

[] 2. 6-10 ปี

[] 3. 11-15 ปี

[] 4. 16-20 ปี

[] 5. 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิสูงสุด

[] 8

[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] 2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

5. ตำแหน่งหน้าที่การงาน

[] 9

1. ผู้บริหาร

2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน

3. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 : ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ข้อความเหมือน ตอนที่ 2 ในชุดที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวประภิน วีระศิลป์ เกิดวันที่ 10 กันยายน พ.ศ.2498 ที่จังหวัดกาญจนบุรี
เรียนจบปริญญาตรี นิติศาสตร์บัณฑิต (น.บ.) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ พ.ศ.2525 และ
เรียนจบปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (บริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช
เมื่อ พ.ศ.2532 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระแม่มาลีสาธุประดิษฐ์ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย