



วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัยอย่างละเอียด โดยจะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาของระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร จำนวน 128 คน และครู จำนวน 4,886 คน รวมจำนวนประชากร 5,014 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยโดยจำแนกโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร จำนวน 64 โรงเรียน ออกเป็น 3 ประเภท ตามประเภทของผู้ดำเนินการ คือ

1. โรงเรียนที่ดำเนินการโดยอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ จำนวน 16 โรงเรียน
2. โรงเรียนที่ดำเนินการโดยคณะนักบวช จำนวน 23 โรงเรียน ประกอบด้วย

คณะนักบวช 9 คณะ

3. โรงเรียนที่ดำเนินการโดยฆราวาส จำนวน 25 โรงเรียน

และดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มมาร้อยละ 30 ของจำนวนโรงเรียนประเภทที่ 1 และที่ 3 ได้โรงเรียน 13 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนที่ดำเนินการโดยอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ 5 โรงเรียน
2. โรงเรียนที่ดำเนินการโดยฆราวาส 8 โรงเรียน

และดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากโรงเรียนที่ดำเนินการโดยนักบวช 9 คณะ คณะละ 1 โรงเรียน ได้จำนวน 9 โรงเรียน

รวมโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 22 โรงเรียน

ในแต่ละโรงเรียนสุ่มตัวอย่างผู้บริหาร โดยการสุ่มแบบเจาะจงเฉพาะตำแหน่งอธิการ ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และครูใหญ่ ได้จำนวน 45 คน สำหรับครูใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสุ่มของยามานะ (Yamane, 1973) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 316 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 361 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ชุดที่ 2 สำหรับครู

แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น

แบบเลือกตอบ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระบบและปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 39 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสารและตำราต่าง ๆ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 2) กำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย โดยยึดกรอบแนวความคิดของ Mondy และ Noe (1990 : 389) ดังนี้
 1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 2. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานของการปฏิบัติงาน
 3. การรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
 4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 5. การแจ้งและอภิปรายผลการประเมินกับผู้ถูกประเมิน
- 3) สร้างแบบสอบถามกรอบแนวความคิดที่กำหนด โดยปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ ดร. ทัศนิกา คูปรัดน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4) ทดลองตรงตามเนื้อหาโดยให้นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเนื้อหา รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คือ
 1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร วรุตบางกูร อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 2. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. บาทหลวง วิทยา คู่วิรัตน์ คณบดี คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญา

วิทยาลัยสงฆ์ธรรม

4. นายชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเซนต์จอห์น

5. นายชนะ ธนสมบูรณ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

5) นำแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

6) นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ติดต่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยเป็นผู้จัดส่งและรับแบบสอบถามกลับคืนมาด้วยตนเอง

แบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 45 ฉบับ ได้รับคืนและเป็นฉบับที่สมบูรณ์ใช้ในการวิจัยได้ทั้ง 45 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูส่งไปจำนวน 316 ฉบับ ได้รับคืนและเป็นฉบับที่สมบูรณ์ใช้ในการวิจัยได้ จำนวน 311 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.42

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และเสนอผลโดยการใช้ตารางประกอบการบรรยาย