

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

เอกสาร วารสาร และหนังสือ

- แก้วตา คณะวรรณ. หลักการของหลักสูตร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
ม.ป.ท., 2524. (อัดสำเนา)
- จำรัส น้อยแสงสี. คู่มือการศึกษาเทคนิคและวิธีสอนของครู. พระนคร : โรงพิมพ์วิทยากร,
2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด,
2523.
- ดิลก บุญเรืองรอด. "การใช้หลักสูตรและการบริการงานสอน." ครูปริทัศน์. 3(กุมภาพันธ์
2521) : 42-51.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร ภาค 1. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.
- ปรีชา ชชาติมาลากร. "ความเข้าใจในวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา."
รายงานการวิจัยคณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์. วิทยาลัยครูพระนคร, 2524.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประณมศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,
2525.
- ปรีชา ธรรมมา. "การพัฒนาหลักสูตรไทย." ประมวลคำบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.
กองพัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2513.
- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2522.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2523.
- _____. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่ง
เรืองธรรม, 2523.

- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2521.
- _____ . คู่มือการอบรมครูเรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การทหารราบ, 2522.
- วรวิทย์ วศินวรการ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. พระนคร : มิตรสยาม, 2518.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2520.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2525.
- สัจด์ อุทรานันท์. เอกสารประกอบการเรียนวิชาพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (จัดสำเนา)
- _____ . พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สุทธิ ประจงศักดิ์. อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- สมิตร คุณานุการ. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2518.
- _____ . หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ชวนการพิมพ์, 2523.
- สุเมธ ดันดีเวชกุล. "การวางแผนเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและข้อคิดในการพัฒนาหลักสูตรไทย" ประมวลคำบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กองพัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.
- สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521) : 20.
- เสริมศรี ไชยสร. ระบบหลักสูตร - การสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2526.
- อาชีวศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คำแนะนำในการจัดแผนการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เล่ม 1. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2523. (จัดสำเนา)
- _____ . คำแนะนำในการจัดแผนการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เล่ม 2. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2523. (จัดสำเนา)

อาชีวศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2520.

_____. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้ใบช่วยสอน ตามหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม. หน่วยงานนิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2525. (จัดสำเนา) เอกวิทย์ ฌ กลาง. "ข้อคิดเรื่องหลักสูตร." คู่มือนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2511 : 108.

_____. "สาระสำคัญที่ควรพิจารณาในการสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา." วารสารสามัญศึกษา. 3(มีนาคม 2513) : 3-10.

อารี ลัณหจวิ. "การเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษา." ข้อคิดในการจัดการอบรมมัธยมศึกษาในประเทศไทย. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริวัฒน์, 2512.

วิทยานิพนธ์

ทองสุข รัตนตรีวงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

พูนศิริ เจริญพันธ์. "ความสนใจของนักเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

วณิ บัณฑลิตกุล. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

สุนทร โคตรบรรเทา. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

สมาน บุญล้ำ. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุวิทย์ ชี้อย่าง. "สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Dressel, Pual L. The Undergraduate Curriculum in Higher Education. Washington, D.C. : Center for Applied Research in Education, 1963.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.

Hass, Glen. Curriculum Planning a New Approach. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1978.

Saylor, Galen J. and William M. Alexander. Curriculum Planning for Modern School. New York : Holt Rinehart and Winston, 1966.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York: Hartcourt, Brace and world, 1962.

Yamane, Taro. Statistics : Introductory Analysis. 2d.ed. Tokyo : John Weatherhill, 1970.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศษ 0907/1051

กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 มีนาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคทุกแห่ง

ด้วยกรมอาชีวศึกษาได้อนุญาตให้ นายประมวล ทบบัณฑิต นิสิตปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร
และครุอาจารย์ของสถานศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ
การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม"
ในสถานศึกษาแห่งนี้ได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอได้โปรดให้ความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามด้วย
จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุจิต สิริฉนวน)

นักวิชาการศึกษา 6 แทน

ผู้อำนวยการกอง กองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โทร. 2815555 ต่อ 210



ที่ ทม 0309/1064

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๒๘ มกราคม ๒๕๒๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายประมวล ทัศนบัณฑิต นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการ-
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๒๔ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม" ในการนี้ นิสิต
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถาม
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลมุกด์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๕๐๘๙๕-๙

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร (ผู้อำนวยกา ร ผู้ช่วยผู้อำนวยกา รลักษณะงานวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยกา ร ลักษณะงานส่งเสริมการศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยกา รลักษณะงานกิจการนักศึกษา และหัวหน้าสำนักงานพัฒนาการศึกษา)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตร ปวช. 2524

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะ เป็นความคิดเห็นของท่านเอง

ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบ

จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ ได้สมบูรณ์ตาม เป้าหมาย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. เรียงลำดับความสำคัญโดยใส่ตัวเลข 1, 2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
4. โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สมัครทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

1. เพศ

2. อายุ.....ปี

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้อำนวยการ

() ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงาน

() ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานส่งเสริม

วิชาการ

การศึกษา

() ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงาน

() หัวหน้าสำนักงานพัฒนาการศึกษา

กิจการนักศึกษา

4. ท่านปฏิบัติงานตามตำแหน่งในข้อ (3) เป็นเวลา

5. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าอนุปริญญา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. วิชาเอก/สาขาวิชา ตามข้อ (5).....

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร ปวช.2524 ประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรมหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

ถ้าเคย 1. เข้ารับการอบรมซึ่ง.....เป็นผู้จัด

เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน

สำหรับผู้วิจัย

() () () ()

1-4

() 5

() 6

() 7

() 8

() 9

() () 10-11

() 12

	สำหรับผู้วิจัย
2. เข้ารับการอบรมซึ่ง.....เป็นผู้จัด เรื่อง.....เป็นเวลา.....วัน	
8. มีแหล่งฝึกงานซึ่งสะดวกต่อการเดินทางของนักศึกษา/ครู-อาจารย์ รองรับการฝึกงานของนักศึกษาเพียงพอหรือไม่	
() เพียงพอทุกสาขาวิชา () มีเพียงพอบางสาขาวิชาคือ.....	
() ไม่มีเลย	() 13
9. ท่านดำเนินการเกี่ยวกับผลผลิตจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างไรบ้าง <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>	
() ส่งให้สหกรณ์/สหกรณ์ของวิทยาลัยชาย () แจกจ่ายไปตามสถานศึกษาเพื่อ	() () 14-15
() เก็บไว้เพื่อใช้ใน งานออกร้าน หรือ ใช้เป็นอุปกรณ์การศึกษา	() () 16-17
จัดนิทรรศการของสถานศึกษา () ส่งขายตามร้านค้าทั่วไป	() () 18-19
() ส่งขายตามสถานศึกษาหรือหน่วยราชการ () ให้นักศึกษาผู้ผลิตขายเอง	() 20
การอื่น ๆ	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
10. ท่านใช้เงินบำรุงการศึกษาเพื่อการใดบ้างในปีการศึกษา 2527 <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>	
() ปรับปรุงอาคารสถานที่ () ค่าตอบแทนภาคคนออกเวลา	() () 21-22
() เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว/อาจารย์จ้าง () ซื้ออุปกรณ์การศึกษาและวัสดุฝึก	() () 23-24
พิเศษ () ซื้อครุภัณฑ์	() () 25-26
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
11. ท่านเห็นด้วยกับระบบการเรียนการสอนที่ลงทะเล เบียนเรียนรายวิชาโดยไม่แยก นักศึกษาออกเป็นรอบ เข้าและรอบบ่ายหรือไม่	
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย	() 27
() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....	
12. ท่านเห็นว่าหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบันและท้องถิ่นหรือไม่	
() เหมาะสมทุกสาขาวิชา	

- () เหมาะสมบางสาขาวิชา คือ.....
- () ไม่เหมาะสมเลย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....

สำหรับผู้วิจัย	
()	28

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อความแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. เรียงลำดับความสำคัญโดยใส่ตัวเลข 1, 2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
4. โปรดกรอกข้อมูล เฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สดมภ์ทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

ด้านบริหารและบริการหลักสูตร

13. ท่านใช้วิธีการใดบ้างในการส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจถึงหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร ปวช.2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ

- () ประชุมครูทุกคณะพร้อม ๆ กัน () ประชุมทีละคณะวิชา/แผนกวิชา () () 29-30
- () ประชุมเฉพาะหัวหน้าคณะวิชา/แผนกวิชา () จัดทำเอกสารแจก () () 31-32
- () ส่งครูเข้ารับการอบรม () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... () () 33-34

14. การส่งครูเข้ารับการอบรมท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง

โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ

- () วุฒิทางการศึกษา () ประสบการณ์ในการทำงาน () () 35-36
- () ตำแหน่งหน้าที่การงาน () ความสามารถเฉพาะตัว () () 37-38
- () ตามความสมัครใจ () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... () () 39-40

15. การจัดครูเข้าสอนประจำรายวิชาต่าง ๆ ท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง

โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ

- () วุฒิทางการศึกษา () ประสบการณ์ในการทำงาน () () 41-42
- () ตำแหน่งหน้าที่การงาน () ความสามารถเฉพาะตัว () () 43-44
- () ตามความสมัครใจ () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... () () 45-46

16. การจัดสรรเงินงบประมาณให้กับคณะวิชา/แผนกวิชาต่าง ๆ ท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง	สำหรับผู้วิจัย
<u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>	
<input type="checkbox"/> จำนวนนักศึกษาในแต่ละคณะวิชา/ <input type="checkbox"/> ตามแผนและโครงการใช้เงินของแต่ละคณะวิชา/แผนกวิชา	<input type="checkbox"/> () 47-48
<input type="checkbox"/> ตามแผนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> () 49-50
17. การจัดตารางสอนท่านใช้วิธีการใดมากที่สุด	
<input type="checkbox"/> จัดในรูปคณะกรรมการ <input type="checkbox"/> ให้แต่ละคณะจัดทำ	<input type="checkbox"/> () 51
<input type="checkbox"/> ให้แต่ละแผนกจัดทำ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
18. สถานศึกษาของท่านได้จัดทำแผนการสอน(บันทึกการสอน) สม่าเสมอหรือไม่	
<input type="checkbox"/> สม่าเสมอ <input type="checkbox"/> ไม่สม่าเสมอ	<input type="checkbox"/> () 52
<input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย(โปรดข้ามไปตอบข้อ 20)	
19. ผู้ทำหน้าที่ตรวจแผนการสอน(บันทึกการสอน)คือใคร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานวิชา	<input type="checkbox"/> () () 53-54
<input type="checkbox"/> หัวหน้าคณะวิชา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
20. สถานศึกษาของท่านได้จัดให้มีคณะกรรมการพิเศษการศึกษาภายในหรือไม่	
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> () 55
<u>ด้านเอกสารหลักสูตร</u>	
21. ท่านคิดว่าควรจัดบริการเอกสารหลักสูตรให้ครูใช้โดยวิธีใดดีที่สุด	
<u>และมีทางที่สถานศึกษาสามารถทำได้มากที่สุด</u>	
<input type="checkbox"/> จัดไว้เป็นส่วนกลางให้ครูยืม <input type="checkbox"/> จัดให้แผนกวิชารับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> () 56
<input type="checkbox"/> ไปใช้ในระยะเวลา <input type="checkbox"/> จัดให้คณะวิชารับผิดชอบ	
<input type="checkbox"/> จัดมอบให้ครูแต่ละคนไปเลย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
22. สถานศึกษาของท่านได้มีการจัดทำใบงาน/ใบความรู้/ตำรา	
และมีการส่งไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ หรือไม่	
<input type="checkbox"/> จัดทำแต่ไม่ได้ส่ง <input type="checkbox"/> จัดทำและได้ส่ง	<input type="checkbox"/> () 57
<input type="checkbox"/> ไม่ได้จัดทำเลย	

ด้านอาคารสถานที่

23. ก. สภาพโรงฝึกงาน

ท่าน เห็นว่าสภาพของโรงฝึกงานต่อไปนี้ เป็นอย่างไร

โรงฝึกงาน	เป็นโรงฝึกงาน เอกเทศ	สภาพของโรงฝึกงาน			สำหรับผู้วิจัย
		ใช้ร่วมกับแผนกอื่น	อาคารชั่วคราว/ อาคารเรียน		
ช่างกลโรงงาน				()	58
ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น				()	59
ช่างยนต์				()	60
ช่างไฟฟ้า				()	61
ช่างอิเล็กทรอนิกส์				()	62
ช่างก่อสร้าง				()	63
ช่างเทคนิคพื้นฐาน				()	64
ข. <u>ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/สถานที่อื่น ๆ</u>					
สถานศึกษาของท่านมีสิ่งต่อไปนี้ เพียงพอหรือไม่ ระดับใด					
ห้อง/สถานที่	มีเพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย		
ห้องปฏิบัติการภาษา				()	65
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์				()	66
ห้องสังคม				()	67
ห้องคณิตศาสตร์				()	68
โรงพลศึกษา				()	69
สนามฟุตบอล				()	70
ห้องสมุด				()	71
ห้องโสต ฯ				()	72
ห้องเรียนภาคทฤษฎี				()	73
ห้องเรียนวิชาสามัญและสัมพันธ์				()	74

ห้อง/สถานที่	มีเพียงพอ	ไม่แต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย	สำหรับผู้วิจัย
ห้องเขียนแบบ				() 75
ศูนย์ข้อมูล				() 76
ห้องแนะแนว				() 77
ห้องแสดงผลผลิตของนักศึกษา				() 78
ที่ทำการชมรม				() 79
ห้องกิจกรรมนักศึกษา				() 80
ห้องประชาสัมพันธ์				() () () ()
ห้องประชุม				() 5
โรงอาหาร				() 6
พัสดุกลาง				() 7
ห้องพัสดุ				() 8
สหกรณ์/สหกรณ์				() 9
ห้องพยาบาล				() 10
ที่พักผ่อน				() 11

ด้านการเรียนการสอน

24. ท่านแก้ปัญหาการขาดแคลนครูเฉพาะสาขาวิชาโดยวิธีใดมากที่สุด
- () จ้างครูมาสอน () ให้นักเรียนแทนคนอื่นสอนแทน () 13
- () เชิญวิทยากรพิเศษมาเป็นครั้งคราว () ใช้เทคโนโลยีเช่น วิดีโอ ฯลฯ () 14
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
25. ท่านเห็นด้วยกับระบบการเรียนการสอนที่ใช้ใบงานหรือไม่เพียงใด
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย () 15
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ
26. ท่านคิดว่าครูส่วนใหญ่มีความรู้การสอนมากน้อยเพียงใด
- () มากเกินไป () พอดี () 16
- () น้อยเกินไป

27. ท่านคิดว่าครูควรมีคาบการสอนอย่างมากที่สุดจำนวน คาบ/สัปดาห์ () () 17-18
 และอย่างน้อยที่สุดควรสอน.....คาบ/สัปดาห์ () () 19-20

ด้านสื่อการเรียน

28. แผนกช่างที่มีอุปกรณ์การศึกษามากที่สุด คือ..... () 21

29. แผนกช่างที่สามารถผลิตอุปกรณ์การศึกษาขึ้นใช้เองได้มากที่สุด คือ..... () 22

30. ในคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์ แผนกที่มีอุปกรณ์การศึกษามากที่สุด คือ..... () 23

31. ในคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์ แผนกที่ใช้อุปกรณ์การศึกษามากที่สุดและสม่ำเสมอคือ () 24

32. ในคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์ แผนกที่ผลิตอุปกรณ์การศึกษาขึ้นใช้เองได้มากที่สุดคือ () 25

33. อุปกรณ์การศึกษาที่มีในสถานศึกษามีปัจจุบันส่วนใหญ่มีความทันสมัยมากน้อยเพียงใด () 26
 () มาก () ปานกลาง
 () น้อย () ไม่ทันสมัยเลย

34. เครื่องมือและอุปกรณ์ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ใช้ได้ดีมากน้อยเพียงใด () 27
 () มาก () ปานกลาง
 () น้อย

35. สัดส่วนของเครื่องมือและอุปกรณ์มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมากน้อยเพียงใด () 28
 () เหมาะสมอย่างยิ่ง () เหมาะสมเพียงบางสาขาวิชา คือ...
 () ไม่เหมาะสมเลย

36. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานที่กรม ฯ กำหนดมีความเหมาะสมเพียงใด () 29
 () เหมาะสมอย่างยิ่ง () เหมาะสมเพียงบางสาขาวิชา คือ...
 () ไม่เหมาะสมเลย

ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร

37. การคัดเลือกครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม เสริมหลักสูตร ท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง () () 30-31
โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ฯ
 () วุฒิทางการศึกษา () ประสบการณ์ในการทำงาน
 () ตำแหน่งหน้าที่การงาน () ความสามารถเฉพาะตัว () () 32-33

() ตามความสมัครใจ	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() () 34-35
38. ครูให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรอย่างน้อยเพียงใด		
() มาก	() ปานกลาง	() 36
() น้อย		
39. นักศึกษาให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรอย่างน้อยเพียงใด		
() มาก	() ปานกลาง	() 37
() น้อย	() ไม่ให้ความสนใจ/ร่วมมือเลย	
40. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรมุ่งเน้นด้านใดมากที่สุด		
() วิชาชีพ/วิชาการ	() คานาและวัฒนธรรมไทย	() 38
() อาสาพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์	() ต่อด้านยาเสพติด	
() อาสาวิชาดินแดน/ลูกเสือ เนตรนารี	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>		
41. ท่านคิดว่าระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. 2524 เหมาะสมหรือไม่		
() เหมาะสมอย่างยิ่ง	() เหมาะสม	() 39
() ไม่เหมาะสม เพราะ.....		
42. สถานศึกษาของท่านมีคลังข้อสอบหรือไม่		
() มี	() ไม่มี	() 40
43. สถานศึกษาของท่านได้มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานหรือไม่		
() มีทุกรายวิชา	() มีเป็นบางรายวิชา	() 41
() ไม่มีเลย		
44. สาขาวิชาที่นักศึกษาออกก่อนสำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ.....		() 42

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตร

ท่านเห็นว่าสิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหายูอยู่ในระดับใด

ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร</u>					
45. การส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจถึงหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 43
46. การส่งครูเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 44
47. การจัดตารางสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 45
48. การตรวจแผนการสอน(บันทึกการสอน) เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 46
49. การนิเทศการศึกษาภายใน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 47
<u>ด้านเอกสารหลักสูตร</u>					
50. ความเพียงพอของ เอกสารหลักสูตร เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 48
51. การผลิตตำรา/ใบงาน/ใบความรู้ เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 49
<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
52. ความเพียงพอของโรงฝึกงาน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 50
53. ความเพียงพอของห้องเรียนภาคทฤษฎี/วิชาสามัญและสัมพันธ เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 51
54. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 52
55. ห้องปฏิบัติการภาษา เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 53
56. ความคับแคบของสถานศึกษา เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 54
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
57. การขาดแคลนครูช่าง เฉพาะสาขาวิชา เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 55

ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
58. ความสามารถในการใช้อุปกรณ์การสอนของครู เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 56
59. การใช้เทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ของครู เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 57
60. ความตั้งใจสอนของครู เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 58
<u>ด้านสื่อการสอน</u>					
61. สัดส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษา กับสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 59
62. ความทันสมัยของสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 60
63. การเก็บรักษาสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 61
64. การผลิตสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 62
65. ความสะดวกในการใช้สื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 63
<u>ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร</u>					
66. ความร่วมมือของครูในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 64
67. งบประมาณในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 65
68. เวลาในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 66
69. สถานที่ในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 67
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>					
70. ความเข้าใจของครูผู้สอน เกี่ยวกับระเบียนกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตร ปวช. 2524 เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 68

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชุดที่ 2 สำหรับครูผู้สอนคณะวิชาช่างกล (แผนกช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ช่างยนต์
และช่างเทคนิคพื้นฐาน)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตร ปวช. 2524

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะ เป็นความคิดเห็นของท่านเอง

ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบ

จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์วิเคราะห์ได้สมบูรณ์ตามเป้าหมาย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. เรียงลำดับความสำคัญโดยใส่ตัวเลข 1, 2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
4. โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สดมภ์ทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

		สำหรับผู้วิจัย
		() () () ()
		1-4
1. เพศ		() 5
2. อายุ.....ปี		() 6
3. ปฏิบัติการสอนในแผนก		
() ช่างกลโรงงาน	() ช่างยนต์	() 7
() ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น	() ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
4. ท่านปฏิบัติงานตามตำแหน่งในข้อ (3) เป็นเวลา	ปี	() 8
5. วุฒิทางการศึกษา		
() ต่ำกว่าอนุปริญญา	() อนุปริญญา	() 9
() ปริญญาตรี	() ปริญญาโท	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
6. วิชาเอก/สาขาวิชา ตามข้อ (5).....		() () 10-11
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร ปวช.2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมหรือไม่		
() ไม่เคย	() เคย	() 12
<u>ถ้าเคย</u> 1. เข้ารับการอบรมเรื่อง..... เป็นเวลา....วัน		
2. เข้ารับการอบรมเรื่อง..... เป็นเวลา....วัน		
8. มีแหล่งฝึกงานซึ่งสะดวกต่อการเดินทางของนักศึกษา/ครู-อาจารย์ รองรับการฝึกงานของนักศึกษา(เฉพาะคณะวิชาช่างกล) เพียงพอหรือไม่		

() เพียงพอทุกสาขาวิชา	() มีเพียงพอบางสาขาวิชาคือ.....	สำหรับผู้วิจัย
() ไม่มีเลย	() 13
9. ท่านสอนสัปดาห์ละ..... คาบ		() () 14-15
สอนใน เวลาสัปดาห์ละ..... คาบ		() () 16-17
10. ท่านคิดว่าจำนวนคาบที่ท่านสอนมากน้อยในระดับใด		() () 18-19
() มากเกินไป	() พอดี	
() น้อยเกินไป		() 20
11. ท่านคิดว่าท่านควรสอนสัปดาห์ละ..... คาบ		() () 21-22
เป็นการสอนใน เวลาสัปดาห์ละ..... คาบ		() () 23-24
12. ท่านเห็นด้วยกับระบบการเรียนการสอนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่แยก นักศึกษาออกเป็นรอบเช้าและรอบบ่ายหรือไม่		() () 25-26
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง	() เห็นด้วย	
() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....		() 27
13. ท่านคิดว่าหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบันและท้องถิ่นหรือไม่(เฉพาะคณะวิชาช่างกล)		() 28
() เหมาะสมทุกสาขาวิชา		
() เหมาะสมบางสาขาวิชา คือ.....		
() ไม่เหมาะสมเลย เพราะ.....		
() ไม่แน่ใจ เพราะ.....		

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อความแต่ละข้อดังนี้

- เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
- กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
- เรียงลำดับความสำคัญโดยใส่ตัวเลข 1, 2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
- โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สดมภ์ทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

ด้านบริหารและบริการหลักสูตร

14. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร

		สำหรับผู้วิจัย
มากน้อยเพียงใด () มากที่สุด () มาก () น้อย () ไม่มีความเข้าใจเลย		() 29
15. การเบิกจ่ายวัสดุฝึกและอุปกรณ์อื่น ๆ ได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด () มาก () ปานกลาง () 30 () น้อย () ไม่ได้ได้รับความสะดวกเลย		
16. ผู้ที่ทำหน้าที่ในการตรวจแผนการสอน(บันทึกการสอน) ของท่านคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () ผู้อำนวยการ () ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงาน () () 31-32 () หัวหน้าสำนักงานพัฒนาการศึกษา วิชาการ () หัวหน้าคณะวิชา () หัวหน้าแผนกวิชา () ไม่มีใครตรวจเลย () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
17. สถานศึกษาใช้วิธีการใดบ้างในการส่งเสริมให้ท่านมีความเข้าใจถึงหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร ปวช.2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u> () ประชุมครูทุกคณะพร้อม ๆ กัน () ประชุมทีละคณะวิชา/แผนกวิชา () () 33-34 () ประชุมเฉพาะหัวหน้าคณะวิชา/แผนกวิชา () จัดทำเอกสารแจก () () 35-36 () ส่งครูเข้ารับการอบรม () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... () () 37-38		
18. เมื่อท่านเกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน/การใช้ เครื่องจักร เครื่องมือ ท่านปรึกษาใครบ้าง <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u> () ผู้อำนวยการ () ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงาน () () 39-40 () หัวหน้าคณะวิชา วิชาการ () () 41-42 () หัวหน้าแผนกวิชา () เพื่อนครูด้วยกัน () () 43-44 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
19. การจัดครูเข้าสอนในแผนกวิชาของท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>		

- () วุฒิทางการศึกษา () ประสบการณ์ในการทำงาน () () 45-46
 () ตำแหน่งหน้าที่การงาน () ความสามารถเฉพาะตัว () () 47-48
 () ตามความสมัครใจ () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... () () 49-50

ด้านเอกสารหลักสูตร

20. ท่านคิดว่าควรจัดบริการ เอกสารหลักสูตรให้ครูใช้โดยวิธีใดดีที่สุด
 และมีทางที่สถานศึกษาสามารถทำได้มากที่สุด
- () จัดไว้เป็นส่วนกลางให้ครูยืม () จัดให้แผนกวิชารับผิดชอบ () 51
 ไปใช้ในระยะยาว () จัดให้คณะวิชารับผิดชอบ
 () จัดมอบให้ครูแต่ละคนไปเลย () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. แผนกของท่านได้มีการจัดทำตำรา/ใบงาน/ใบความรู้ขึ้นใช้เองหรือไม่
- () ทำ () ไม่ทำ () 52
22. ท่านมีเอกสารหลักสูตรต่อไปนี้ เพียงพอหรือไม่ ในระดับใด

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย		
หลักสูตร				()	53
คู่มือประเมินผลรายวิชา				()	54
คู่มือการสอนรายวิชา				()	55
หนังสือเรียน				()	56
หนังสืออ่านเพิ่มเติม				()	57
หนังสือค้นคว้าอ้างอิง				()	58
วารสาร/จุลสารประกอบการเรียนอื่น ๆ				()	59
ใบงาน/ใบความรู้				()	60

ด้านอาคารสถานที่

23. ลักษณะโรงฝึกงานแผนกวิชาของท่านเป็นอย่างไร
- () เป็นโรงฝึกงานเอกเทศ () เป็นโรงฝึกงานที่ใช้ร่วมกันกับแผนกอื่น () 61
 () เป็นโรงฝึกงานชั่วคราว/ใช้อาคารเรียน
24. สภาพการใช้โรงฝึกงานเป็นอย่างไร
- () เพียงพอต่อการใช้ () ไม่เพียงพอต่อการใช้ () 62

25. โรงฝึกงานแผนกของท่านแบ่งพื้นที่การใช้งานออกเป็น..... ส่วน () () 63-64
26. พื้นที่ที่มีการใช้งานมากที่สุด คือ..... () () 65-66
27. พื้นที่ที่มีการใช้งานน้อยที่สุด คือ..... () () 67-68
28. โรงฝึกงานตั้งถูกทิศทางของแสงหรือไม่
 () ถูก () ไม่ถูก () 69
29. โรงฝึกงานมีการระบายอากาศดีเพียงใด
 () ดีมาก () ดี () 70
 () พอใช้ได้ () ไม่ดีเลย
30. ภายในโรงฝึกงานได้มีการจัดทำเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ แสดงอย่างเด่นชัดว่าเป็น
 เขตอันตราย/ปลอดภัยหรือไม่
 () ทำ () ไม่ทำ () 71
31. ระบบแสงสว่างภายในดีหรือไม่
 () ดีมาก () ดี () 72
 () พอใช้ได้ () ไม่ดีเลย
32. ในโรงฝึกงานแผนกวิชาของท่านมีสิ่งต่อไปนี้เพียงพอหรือไม่ ระดับใด

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย	
อ่างล้างหน้า				() 73
ที่ล้างมือ				() 74
ห้องสุขภัณฑ์				() 75
ที่แขวนเสื้อผ้าสำหรับนักศึกษา				() 76
ผงซักฟอก/สบู่ให้นักศึกษาล้างมือ				() 77
ที่เก็บวัสดุฝึก				() 78
ที่เก็บวัสดุเหลือใช้				() 79
ที่เก็บผลผลิตนักศึกษา				() 80
ที่แสดงผลผลิตนักศึกษา				() () () ()
ป้ายนิเทศป้ายประกาศ				() 5
รูปภาพสาธิตการใช้เครื่องจักร เครื่องมือ				() 6

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย	สำหรับผู้วิจัย
ที่เก็บวัสดุ เชื้อเพลิง/สารเคมีมีพิษ				() 7
ห้องเขียนแบบ				() 8
ห้องเรียนทฤษฎี				() 9
ตู้ยา				() 10
เครื่องดับเพลิง				() 11

ด้านการเรียนการสอน

33. ในการสอนภาคทฤษฎีท่านใช้วิธีการสอนแบบใดมากที่สุด () 12
- () การบรรยาย () การแบ่งกลุ่มค้นคว้า () 13
- () แบบให้ห้องจำ () การมอบหมายงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
34. ท่านทำแผนการสอน(บันทึกการสอน) สม่าเสมอหรือไม่ () 14
- () ทำอย่างสม่ำเสมอ () ทำเป็นบางครั้ง
- () ไม่ทำเลย
35. ท่านเคยเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษในรายวิชาของท่านหรือไม่ () 15
- () เคย () ไม่เคย
36. ท่านมีความเข้าใจในรายวิชาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด () 16
- () มากที่สุด () มาก
- () น้อย () น้อยที่สุด
37. ท่านรู้จักนักศึกษาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด () 17
- () รู้จักหมดทุกคน () รู้จักประมาณ 3 ใน 4
- () รู้จักประมาณ 1 ใน 2 () รู้จักประมาณ 1 ใน 4
38. ท่านได้ทำประวัตินักศึกษาที่ท่านสอนหรือไม่ () 18
- () ทำ () ไม่ทำ

ด้านสื่อการสอน

39. เครื่องมือและอุปกรณ์ส่วนใหญ่ในแผนกมีความทันสมัยมากน้อยเพียงใด () 19
- () มาก () ปานกลาง
- () น้อย



		สำหรับผู้วิจัย	
40.	เครื่องมือและอุปกรณ์ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีเพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย	()	20
41.	สัดส่วนของ เครื่องมือและอุปกรณ์มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาเล็กน้อยเพียงใด () เหมาะสมอย่างยิ่ง () เหมาะสม () ไม่เหมาะสมเลย	()	21
42.	จำนวน เครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานที่กรม ฯ กำหนดมีความเหมาะสมเพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่เหมาะสมเลย	()	22
43.	แผนกของท่านได้กำหนดให้นักศึกษาซื้อ เครื่องมือประจำตัวหรือไม่ () ซื้อ () ไม่ซื้อ	()	23
44.	แผนกของท่านมี เครื่องมือและอุปกรณ์ประเภทประจำโรงงาน เพียงพอหรือไม่ () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ ถ้าไม่เพียงพอ สิ่งที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ.....	()	24
45.	แผนกของท่านมี เครื่องมือและอุปกรณ์ประเภท เฉพาะสาขาวิชา เพียงพอหรือไม่ () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ ถ้าไม่เพียงพอ สิ่งที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ.....	()	25
46.	โรงฝึกงานของท่านมี เครื่องป้องกัน เสียงที่ดังเกินไปหรือไม่ () มีเพียงพอ () ไม่มีเลย () มีแต่ไม่เพียงพอ	()	26
47.	โรงฝึกงานของท่านมี หน้ากากป้องกันฝุ่น/สารพิษหรือไม่ () มีเพียงพอ () ไม่มีเลย () มีแต่ไม่เพียงพอ	()	27
48.	ได้มีการติดตั้งอุปกรณ์นิรภัยประจำ เครื่อง เจียรนัยหรือไม่ () ติดตั้ง () ไม่ติดตั้ง	()	28
49.	ได้มีการติดตั้ง เครื่องป้องกันไฟฟ้ารั่ว/ลัดวงจรกับ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทุกชนิดหรือไม่ () ติดตั้งทุกชนิด () ติดตั้งบางชนิด () ไม่ติดตั้งเลย	()	29

ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร

		สำหรับผู้วิจัย
50.	ครูส่วนใหญ่ในแผนกให้ความสำคัญร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร มากน้อยเพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย	() 30
51.	นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร มากน้อยเพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่ให้ความสนใจ/ร่วมมือเลย	() 31
52.	การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรมุ่ง เน้นด้านใดมากที่สุด () วิชาชีพ/วิชาการ () ศาสนาและวัฒนธรรมไทย () อาสาพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์ () ต่อด้านยาเสพติด () อาสารักษาดินแดน/ลูกเสือ เนตรนารี () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 32
53.	นักศึกษาในแผนกของท่านส่วนใหญ่ให้ความสนใจในกิจกรรมใดมากที่สุด () วิชาชีพ/วิชาการ () ศาสนาและวัฒนธรรมไทย () อาสาพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์ () ต่อด้านยาเสพติด () อาสารักษาดินแดน/ลูกเสือ เนตรนารี () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 33
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>		
54.	ท่านคิดว่าระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร ปวช. 2524 เหมาะสมหรือไม่ () เหมาะสมอย่างยิ่ง () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม เพราะ.....	() 34
55.	นักศึกษาในแผนกของท่านสอบไม่ผ่านในรายวิชาใดมากที่สุด.....	() 35
56.	ในแผนกของท่านได้มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานหรือไม่ () จัดทำ () ไม่ได้จัดทำ	() 36
57.	ในภาคทฤษฎีท่านใช้วิธีการใดในการประเมินผลการเรียนมากที่สุด () สังเกตขณะกำลังเรียน () สัมภาษณ์	() 37

() ตรวจงานที่มอบหมายให้ทำ	() แบบทดสอบ/ข้อทดสอบ	สำหรับผู้วิจัย
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
58. ในภาคปฏิบัติท่านใช้วิธีการใดในการประเมินผลการเรียนมากที่สุด		
() สังเกตขณะที่กำลังปฏิบัติงาน	() ตรวจผลงาน	() 38
() สัมภาษณ์	() ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน	
() แบบทดสอบ/ข้อทดสอบ	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
ตอนที่ 3 ก. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการใช้หลักสูตร		
ท่านมีปัญหานั้นสิ่งต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด		

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร</u>					
59. ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร ปวช. 2524 เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 39
60. การจัดทำรายงาน เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 40
61. การทำบันทึกการสอน เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 41
<u>ด้านเอกสารหลักสูตร</u>					
62. ความเพียงพอของ เอกสารหลักสูตร เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 42
63. การผลิตตำรา/ใบงาน/ใบความรู้ เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 43
<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
64. ความเพียงพอของโรงฝึกงาน เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 44
65. ความเพียงพอของห้องเรียนภาคทฤษฎี/ห้องเขียนแบบ เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 45

ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
66. การอำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 46
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
67. การขาดแคลนครูช่าง เฉพาะสาขาวิชา เป็นปัญหามาก น้อยเพียงใด					() 47
68. ความสามารถในการใช้อุปกรณ์การสอนของครู เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 48
69. ความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน ของนักศึกษา เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 49
70. ความรับผิดชอบและความมีระเบียบของนักศึกษา เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 50
<u>ด้านสื่อการสอน</u>					
71. สัดส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษา กับสื่อการสอน เป็น ปัญหามากน้อยเพียงใด					() 51
72. ความทันสมัยของสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 52
73. การเก็บรักษาสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 53
74. การผลิตสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 54
75. ความสะดวกในการใช้สื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 55
<u>ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร</u>					
76. ความร่วมมือของครูในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 56
77. งบประมาณในการจัด เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 57
78. เวลาในการจัด เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 58
79. สถานที่ในการจัด เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 59

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชุดที่ 3 สำหรับครูผู้สอนคณะวิชาช่างไฟฟ้า (แผนกช่างไฟฟ้า และแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตร ปวช. 2524
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะ เป็นความคิดเห็นของท่านเอง
ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบ
จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ ได้สมบูรณ์ตาม เป้าหมาย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. เรียงลำดับความสำคัญโดยใส่ตัวเลข 1,2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
4. โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สมัครทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

1. เพศ

2. อายุ.....ปี

3. ปฏิบัติการสอนในแผนก

() ช่างไฟฟ้า

() ช่างอิเล็กทรอนิกส์

4. ท่านปฏิบัติงานตามตำแหน่งในข้อ (3) เป็นเวลา ปี

5. วุฒิต่างการศึกษา

() ต่ำกว่าอนุปริญญา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. วิชาเอก/สาขาวิชา ตามข้อ (5).....

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร ปวช.2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

ถ้าเคย 1. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....เป็นเวลา....วัน

2. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....เป็นเวลา....วัน

8. มีแหล่งฝึกงานซึ่งสะดวกต่อการเดินทางของนักศึกษา/ครู-อาจารย์ รองรับภารกิจงานของนักศึกษา(เฉพาะคณะวิชาช่างไฟฟ้า) เพียงพอหรือไม่

() เพียงพอทุกสาขาวิชา

() มีเพียงพอบางสาขาวิชาคือ.....

สำหรับผู้วิจัย	
() () () ()	
	1-4
()	5
()	6
()	7
()	8
()	9
() ()	10-11
()	12

() ไม่มีเลย	() 13
9. ท่านสอนสัปดาห์ละ.....คาบ	() () 14-15
สอนในเวลาสัปดาห์ละ คาบ	() () 16-17
10. ท่านคิดว่าจำนวนคาบที่ท่านสอนมากน้อยในระดับใด	() () 18-19
() มากเกินไป () พอดี	
() น้อยเกินไป	() 20
11. ท่านคิดว่าท่านควรสอนสัปดาห์ละ..... คาบ	() () 21-22
เป็นการสอนใน เวลาสัปดาห์ละ..... คาบ	() () 23-24
12. ท่านเห็นด้วยกับระบบการ เรียนการสอนที่ลงทะ เบียนเรียนรายวิชาโดยไม่แยก	() () 25-26
นักศึกษาออกเป็นรอบ เช้าและรอบบ่ายหรือไม่	
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย	() 27
() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....	
13. ท่านคิดว่าหลักสูตร ปวช. 2524 ประ เภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เหมาะสมกับสภาพ	
ปัจจุบันและท้องถิ่นหรือไม่(เฉพาะคณะวิชาช่างไฟฟ้า)	
() เหมาะสมทุกสาขาวิชา	() 28
() เหมาะสมบางสาขาวิชา คือ.....	
() ไม่เหมาะสมเลย เพราะ.....	
() ไม่แน่ใจ เพราะ.....	

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. เรียงลำดับความคัญโดยใส่ตัวเลข 1,2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
4. โปรดกรอกข้อมูล เฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สดมภ์ทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

ด้านบริหารและบริการหลักสูตร

14. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร มากน้อยเพียงใด

		สำหรับผู้วิจัย
<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	
<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> ไม่มีความเข้าใจเลย	() 29
15. การเบิกจ่ายวัสดุฝึกและอุปกรณ์อื่น ๆ ได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด		
<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	() 30
<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ความสะดวกเลย	
16. ผู้ที่ทำหน้าที่ในการตรวจแผนการสอน(บันทึกการสอน) ของท่านคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ)		
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานวิชาการ	() () 31-32
<input type="checkbox"/> หัวหน้าสำนักงานพัฒนาการศึกษา	วิชาการ	
<input type="checkbox"/> หัวหน้าคณะวิชา	<input type="checkbox"/> หัวหน้าแผนกวิชา	
<input type="checkbox"/> ไม่มีใครตรวจเลย	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
17. สถานศึกษาใช้วิธีการใดบ้างในการส่งเสริมให้ท่านมีความเข้าใจถึงหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร ปวช.2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>		
<input type="checkbox"/> ประชุมครูทุกคณะพร้อม ๆ กัน	<input type="checkbox"/> ประชุมทีละคณะวิชา/แผนกวิชา	() () 33-34
<input type="checkbox"/> ประชุมเฉพาะหัวหน้าคณะวิชา/แผนกวิชา	<input type="checkbox"/> จัดทำเอกสารแจก	() () 35-36
<input type="checkbox"/> ส่งครูเข้ารับการอบรม	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() () 37-38
18. เมื่อท่านเกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน/การใช้เครื่องจักรเครื่องมือ ท่านปรึกษาใครบ้าง <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>		
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานวิชาการ	() () 39-40
<input type="checkbox"/> หัวหน้าคณะวิชา	วิชาการ	() () 41-42
<input type="checkbox"/> หัวหน้าแผนกวิชา	<input type="checkbox"/> เพื่อนครูด้วยกัน	() () 43-44
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
19. การจัดครูเข้าสอนในแผนกวิชาของท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>		
<input type="checkbox"/> วุฒิต่างการศึกษา	<input type="checkbox"/> ประสบการณ์ในการทำงาน	() () 45-46

- () ตำแหน่งหน้าที่การงาน () ความสามารถเฉพาะตัว () () 47-48
 () ตามความสมัครใจ () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... () () 49-50

ด้าน เอกสารหลักสูตร

20. ท่านคิดว่าควรจัดบริการ เอกสารหลักสูตรให้ครูใช้โดยวิธีใดดีที่สุด
 และมีทางที่สถานศึกษาสามารถทำได้มากที่สุด

- () จัดไว้เป็นส่วนกลางให้ครูยืม () จัดให้แผนกวิชารับผิดชอบ () 51
 ไปใช้ในระยะยาว () จัดให้คณะวิชารับผิดชอบ
 () จัดมอบให้ครูแต่ละคนไปเลย () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. แผนกของท่านได้มีการจัดทำตำรา/ใบงาน/ใบความรู้ขึ้นใช้เองหรือไม่

- () ทำ () ไม่ทำ () 52

22. ท่านมีเอกสารหลักสูตรต่อไปนี้ เพียงพอหรือไม่ ในระดับใด

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย		
หลักสูตร				()	53
คู่มือประเมินผลรายวิชา				()	54
คู่มือการสอนรายวิชา				()	55
หนังสือเรียน				()	56
หนังสืออ่านเพิ่มเติม				()	57
หนังสือค้นคว้าอ้างอิง				()	58
วารสาร/จุลสารประกอบการเรียนอื่น ๆ				()	59
ใบงาน/ใบความรู้				()	60

ด้านอาคารสถานที่

23. ลักษณะโรงฝึกงานแผนกวิชาของท่านเป็นอย่างไร

- () เป็นโรงฝึกงานเอกเทศ () เป็นโรงฝึกงานที่ใช้ร่วมกันกับแผนกอื่น () 61
 () เป็นโรงฝึกงานชั่วคราว/ใช้อาคารเรียน

24. สภาพการใช้โรงฝึกงานเป็นอย่างไร

- () เพียงพอต่อการใช้ () ไม่เพียงพอต่อการใช้ () 62

25. โรงฝึกงานแผนกของท่านแบ่งพื้นที่การใช้งานออกเป็น..... ส่วน

- () () 63-64

26. พื้นที่ที่มีการใช้งานมากที่สุด คือ..... () () 65-66
27. พื้นที่ที่มีการใช้งานน้อยที่สุด คือ..... () () 67-68
28. โรงฝึกงานตั้งถูกทิศทางของแสงหรือไม่
 () ถูก () ไม่ถูก () 69
29. โรงฝึกงานมีการระบายอากาศดีเพียงใด
 () ดีมาก () ดี () 70
 () พอใช้ได้ () ไม่ดีเลย
30. ภายในโรงฝึกงานได้มีการจัดทำเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ แสดงอย่างเด่นชัดว่าเป็น
 เขตอันตราย/ปลอดภัยหรือไม่
 () ทำ () ไม่ทำ () 71
31. ระบบแสงสว่างภายในดีหรือไม่
 () ดีมาก () ดี () 72
 () พอใช้ได้ () ไม่ดีเลย
32. ในโรงฝึกงานแผนกวิชาของท่านมีสิ่งต่อไปนี้เพียงพอหรือไม่ ระดับใด

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย		
อ่างล้างหน้า				()	73
ที่ล้างมือ				()	74
ห้องสุขภัณฑ์				()	75
ที่แขวนเสื้อผ้าสำหรับนักศึกษา				()	76
ผงซักฟอก/สบู่ให้นักศึกษาล้างมือ				()	77
ที่เก็บวัสดุฝึก				()	78
ที่เก็บวัสดุเหลือใช้				()	79
ที่เก็บผลผลิตนักศึกษา				()	80
ที่แสดงผลผลิตนักศึกษา				() () () ()	
ป้ายนิเทศป้ายประกาศ				()	5
รูปภาพสาธิตการใช้เครื่องจักร เครื่องมือ				()	6
ที่เก็บวัสดุ เชื้อเพลิง/สาร เคมีมีพิษ				()	7

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย	สำหรับผู้วิจัย
ห้องเขียนแบบ				() 8
ห้องเรียนทฤษฎี				() 9
ตู้ยา				() 10
เครื่องดับเพลิง				() 11

ด้านการเรียนการสอน

33. ในการสอนภาคทฤษฎีท่านใช้วิธีการสอนแบบใดมากที่สุด
- () การบรรยาย () การแบ่งกลุ่มค้นคว้า () 12
- () แบบให้ท่องจำ () การมอบหมายงาน () 13
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... () 14
34. ท่านทำแผนการสอน(บันทึกการสอน) สม่าเสมอหรือไม่
- () ทำอย่างสม่ำเสมอ () ทำเป็นบางครั้ง () 15
- () ไม่ทำเลย
35. ท่านเคยเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษในรายวิชาของท่านหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย () 16
36. ท่านมีความเข้าใจในรายวิชาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด
- () มากที่สุด () มาก () 17
- () น้อย () น้อยที่สุด
37. ท่านรู้จักนักศึกษาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด
- () รู้จักหมดทุกคน () รู้จักประมาณ 3 ใน 4 () 18
- () รู้จักประมาณ 1 ใน 2 () รู้จักประมาณ 1 ใน 4
38. ท่านได้ทำประวัตินักศึกษาที่ท่านสอนหรือไม่
- () ทำ () ไม่ทำ () 19
- ด้านสื่อการสอน
39. เครื่องมือและอุปกรณ์ส่วนใหญ่ในแผนกมีความทันสมัยมากน้อยเพียงใด
- () มาก () ปานกลาง () 20
- () น้อย

		สำหรับผู้วิจัย
40.	เครื่องมือและอุปกรณ์ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีเพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย	() 21
41.	สัดส่วนของ เครื่องมือและอุปกรณ์มีความ เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาอย่างน้อย เพียงใด () เหมาะสมอย่างยิ่ง () เหมาะสม () ไม่เหมาะสมเลย	() 22
42.	จำนวน เครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานที่กรม ฯ กำหนดมีความ เหมาะสม เพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่เหมาะสมเลย	() 23
43.	แผนกของท่านได้กำหนดให้นักศึกษาซื้อ เครื่องมือประจำตัวหรือไม่ () ซื้อ () ไม่ซื้อ	() 24
44.	แผนกของท่านมี เครื่องมือและอุปกรณ์ประเภทประจำโรงงาน เพียงพอหรือไม่ () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ ถ้าไม่เพียงพอ สิ่งที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ.....	() 25
45.	แผนกของท่านมี เครื่องมือและอุปกรณ์ประเภท เฉพาะสาขาวิชา เพียงพอหรือไม่ () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ ถ้าไม่เพียงพอ สิ่งที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ.....	() 26
46.	โรงฝึกงานของท่านมี เครื่องป้องกัน เสียงที่ดัง เกินไปหรือไม่ () มีเพียงพอ () ไม่มีเลย () มีแต่ไม่เพียงพอ	() 27
47.	โรงฝึกงานของท่านมี หน้ากากป้องกันฝุ่น/สารพิษหรือไม่ () มีเพียงพอ () ไม่มีเลย () มีแต่ไม่เพียงพอ	() 28
48.	ได้มีการติดตั้งอุปกรณ์นิรภัยประจำ เครื่องเจียรนัยหรือไม่ () ติดตั้ง () ไม่ติดตั้ง	() 29
49.	ได้มีการติดตั้ง เครื่องป้องกันไฟฟ้ารั่ว/ลัดวงจรกับ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทุกชนิดหรือไม่ () ติดตั้งทุกชนิด () ติดตั้งบางชนิด () ไม่ติดตั้งเลย	() 30

ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร

		สำหรับผู้วิจัย
50.	ครูส่วนใหญ่ในแผนกให้ความสำคัญร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร อย่างน้อยเพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย	() 31
51.	นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร อย่างน้อยเพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่ให้ความสนใจ/ร่วมมือเลย	() 32
52.	การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรมุ่งเน้นด้านใดมากที่สุด () วิชาชีพ/วิชาการ () ศาสนาและวัฒนธรรมไทย () อาสาพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์ () ต่อด้านยาเสพติด () อาสารักษาดินแดน/ลูกเสือ เนตรนารี () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 33
53.	นักศึกษาในแผนกของท่านส่วนใหญ่ให้ความสนใจในกิจกรรมใดมากที่สุด () วิชาชีพ/วิชาการ () ศาสนาและวัฒนธรรมไทย () อาสาพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์ () ต่อด้านยาเสพติด () อาสารักษาดินแดน/ลูกเสือ เนตรนารี () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 34
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>		
54.	ท่านคิดว่าระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร ปวช. 2524 เหมาะสมหรือไม่ () เหมาะสมอย่างยิ่ง () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม เพราะ.....	() 35
55.	นักศึกษาในแผนกของท่านสอบไม่ผ่านในรายวิชาใดมากที่สุด.....	() 36
56.	ในแผนกของท่านได้มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานหรือไม่ () จัดทำ () ไม่ได้จัดทำ	() 37
57.	ในภาคทฤษฎีท่านใช้วิธีการใดในการประเมินผลการเรียนมากที่สุด () สังเกตขณะกำลังเรียน () สัมภาษณ์	

() ตรวจงานที่มอบหมายให้ทำ	() แบบทดสอบ/ข้อทดสอบ	สำหรับผู้วิจัย
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		() 38
58. ในภาคปฏิบัติท่านใช้วิธีการใดในการประเมินผลการเรียนมากที่สุด		
() สังเกตขณะที่กำลังปฏิบัติงาน	() ตรวจผลงาน	() 39
() สัมภาษณ์	() ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน	
() แบบทดสอบ/ข้อทดสอบ	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

ตอนที่ 3 ก. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการใช้หลักสูตร

ท่านมีปัญหานั้นสิ่งต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร</u>					
59. ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร ปวช. 2524 เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 40
60. การจัดตารางสอน เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 41
61. การทำบันทึกการสอน เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 42
<u>ด้านเอกสารหลักสูตร</u>					
62. ความเพียงพอของ เอกสารหลักสูตร เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 43
63. การผลิตตำรา/ใบงาน/ใบความรู้ เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 44
<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
64. ความเพียงพอของโรงฝึกงาน เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 45
65. ความเพียงพอของห้องเรียนภาคทฤษฎี/ห้องเขียนแบบ เป็นปัญหามาน้อยเพียงใด					() 46
66. การอำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่					() 47

ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
67. การขาดแคลนครูช่างเฉพาะสาขาวิชา เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 48
68. ความสามารถในการใช้อุปกรณ์การสอนของครู เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 49
69. ความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนของนักศึกษา เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 50
70. ความรับผิดชอบและความมีระเบียบของนักศึกษา เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 51
<u>ด้านสื่อการสอน</u>					
71. สัดส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษากับสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 52
72. ความทันสมัยของสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 53
73. การเก็บรักษาสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 54
74. การผลิตสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 55
75. ความสะดวกในการใช้สื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 56
<u>ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร</u>					
76. ความร่วมมือของครูในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 57
77. งบประมาณในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 58
78. เวลาในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 59
79. สถานที่ในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 60

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชุดที่ 4 สำหรับครูผู้สอนคณะวิชาช่างโยธา (แผนกช่างก่อสร้าง)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตร ปวช. 2524
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะ เป็นความคิดเห็นของท่านเอง
ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบ
จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์วิเคราะห์ได้สมบูรณ์ตามเป้าหมาย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อความแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. เรียงลำดับความสำคัญโดยใส่ตัวเลข 1, 2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
4. โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สมัครทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

		สำหรับผู้วิจัย
		() () () ()
		1-4
1. เพศ	()	5
2. อายุ.....ปี	()	6
3. ปฏิบัติการสอนในแผนกช่างก่อสร้างเป็นเวลา	()	7
4. วุฒิทางการศึกษา		
() ต่ำกว่าอนุปริญญา	() อนุปริญญา	() 8
() ปริญญาตรี	() ปริญญาโท	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
5. วิชาเอก/สาขาวิชา ตามข้อ (4).....	()	9
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร ปวช.2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมหรือไม่		
() ไม่เคย	() เคย	() 10
ถ้าเคย 1. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....เป็นเวลา....วัน		
2. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....เป็นเวลา....วัน		
7. มีแหล่งฝึกงานซึ่งสะดวกต่อการเดินทางของนักศึกษา/ครู-อาจารย์ รองรับงานฝึกงานของนักศึกษา(เฉพาะคณะวิชาช่างโยธา) เพียงพอหรือไม่		
() เพียงพอทุกสาขาวิชา	() มีเพียงพอบางสาขาวิชาคือ.....	
() ไม่มีเลย	() 11
8. ท่านสอนสัปดาห์ละ.....คาบ	() ()	12-13
สอนในเวลาสัปดาห์ละ..... คาบ	() ()	14-15

9. ท่านคิดว่าจำนวนคำถามที่ท่านสอนมาน้อยในระดับใด
- () มากเกินไป () พอดี
- () น้อยเกินไป () 18
10. ท่านคิดว่าท่านควรสอนสัปดาห์ละ..... คาบ
- เป็นการสอนในเวลาสัปดาห์ละ..... คาบ () () 19-20
- () () 21-22
11. ท่าน เห็นด้วยกับระบบการเรียนการสอนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่แยก
- นักศึกษาออกเป็นรอบเช้าและรอบบ่ายหรือไม่ () () 23-24
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย () 25
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
12. ท่านคิดว่าหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเหมาะสมกับสภาพ
- ปัจจุบันและท้องถิ่นหรือไม่(เฉพาะคณะวิชาช่างโยธา)
- () เหมาะสมทุกสาขาวิชา () 26
- () เหมาะสมบางสาขาวิชา คือ.....
- () ไม่เหมาะสมเลย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อความแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. เรียงลำดับความสำคัญโดยใส่ตัวเลข 1, 2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
4. โปรดกรอกข้อมูล เฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สดมภ์ทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

ด้านบริหารและบริการหลักสูตร

13. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร
- มากนักน้อยเพียงใด
- () มากที่สุด () มาก () 27
- () น้อย () ไม่มีความเข้าใจเลย

		สำหรับผู้วิจัย
14. การเบิกจ่ายวัสดุฝึกและอุปกรณ์อื่น ๆ ได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด		
() มาก	() ปานกลาง	() 28
() น้อย	() ไม่ได้รับความสะดวกเลย	
15. ผู้ที่ทำหน้าที่ในการตรวจแผนการสอน(บันทึกการสอน) ของท่านคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
() ผู้อำนวยการ	() ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงาน	() () 29-30
() หัวหน้าสำนักงานพัฒนาการศึกษา	วิชาการ	
() หัวหน้าคณะวิชา	() หัวหน้าแผนกวิชา	
() ไม่มีใครตรวจเลย	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
16. สถานศึกษาใช้วิธีการใดบ้างในการส่งเสริมให้ท่านมีความเข้าใจถึงหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร ปวช.2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>		
() ประชุมครูทุกคณะพร้อม ๆ กัน	() ประชุมทีละคณะวิชา/แผนกวิชา	() () 31-32
() ประชุมเฉพาะหัวหน้าคณะวิชา/แผนกวิชา	() จัดทำเอกสารแจก	() () 33-34
() ส่งครูเข้ารับการอบรม	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() () 35-36
17. เมื่อท่านเกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน/การใช้เครื่องจักรเครื่องมือ ท่านปรึกษาใครบ้าง <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>		
() ผู้อำนวยการ	() ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงาน	() () 37-38
() หัวหน้าคณะวิชา	วิชาการ	() () 39-40
() หัวหน้าแผนกวิชา	() เพื่อนครูด้วยกัน	() () 41-42
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
18. การจัดครูเข้าสอนในแผนกวิชาของท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>		
() วุฒิทางการศึกษา	() ประสบการณ์ในการทำงาน	() () 43-44
() ตำแหน่งหน้าที่การงาน	() ความสามารถเฉพาะตัว	() () 45-46
() ตามความสมัครใจ	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() () 47-48

ด้านเอกสารหลักสูตร

19. ท่านคิดว่าควรจัดวิทยากร เอกสารหลักสูตรให้ครูใช้จัดยวธิวิธีใดดีที่สุด
และมีทางที่สถานศึกษาสามารถหาได้มากที่สุด

- () จัดไว้เป็นส่วยกลางโรงเรียน () จัดให้แผนกวิชารับผิดชอบ () 49
 () ให้นักเรียนระยยะยาว () จัดให้คณะวิชารับผิดชอบ
 () จัดมอบให้ครูแต่ละคนไปเลย () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. แผนกของท่านได้มีการจัดทำวารสาร/ใบงาน/ใบความรู้ขึ้นใช้เองหรือไม่

- () ทำ () ไม่ทำ () 50

21. ท่านมีเอกสารหลักสูตรต่อไปนี้ เพียงพอหรือไม่ ในระดับใด

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย		
หลักสูตร				()	51
คู่มือประเมินผลรายวิชา				()	52
คู่มือการสอนรายวิชา				()	53
หนังสือเขียน				()	54
หนังสืออ่านเพิ่ม				()	55
หนังสือค้นคว้าอ้างอิง				()	56
วารสาร/จุดสารประกอบการเรียนอื่น ๆ				()	57
ใบงาน/ใบความรู้				()	58

ด้านอาคารสถานที่

22. ลักษณะโรงฝึกงานแผนกวิชาของท่าน เป็นอย่างไร

- () เป็นโรงฝึกงานเอกเทศ () เป็นโรงฝึกงานที่ใช้ร่วมกันกับแผนกอื่น () 59
 () เป็นโรงฝึกงานชั่วคราว/ใช้อาคารเรียน

23. สภาพการใช้โรงฝึกงานเป็นอย่างไร

- () เพียงพอต่อการใช้ () ไม่เพียงพอต่อการใช้ () 60

24. โรงฝึกงานแผนกของท่านแบ่งพื้นที่การใช้งานออกเป็น..... ส่วน

25. พื้นที่ที่มีการใช้งานมากที่สุด คือ..... () () 61-62

26. พื้นที่ที่มีการใช้งานน้อยที่สุด คือ..... () 63

..... () 64

- | | | สำหรับผู้วิจัย |
|--|--|----------------|
| 27. โรงฝึกงานตั้งถูกต้องทิศทางของแสงหรือไม่ | () ถูก () ไม่ถูก | () 65 |
| 28. โรงฝึกงานมีการระบายอากาศดีเพียงใด | () ดีมาก () ดี () พอใช้ได้ () ไม่ดีเลย | () 66 |
| 29. ภายในโรงฝึกงานได้มีการจัดท่าเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ แสดงอย่างเด่นชัดว่าเป็นเขตอันตราย/ปลอดภัยหรือไม่ | () ทำ () ไม่ทำ | () 67 |
| 30. ระบบแสงสว่างภายในดีหรือไม่ | () ดีมาก () ดี () พอใช้ได้ () ไม่ดีเลย | () 68 |
| 31. งานโรงฝึกงานแผนกวิชาของท่านมีสิ่งต่อไปนี้เพียงพอหรือไม่ ระดับใด | | |

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย	
อ่างล้างหน้า				() 69
ที่ล้างมือ				() 70
ห้องสุขภัณฑ์				() 71
ที่แขวนเสื้อผ้าสำหรับนักศึกษา				() 72
ผงซักฟอก/สบู่ให้นักศึกษาล้างมือ				() 73
ที่เก็บวัสดุฝึก				() 74
ที่เก็บวัสดุเหลือใช้				() 75
ที่เก็บผลผลิตนักศึกษา				() 76
ที่แสดงผลผลิตนักศึกษา				() 77
ป้ายนิเทศป้ายประกาศ				() 78
รูปภาพสาธิตการใช้ เครื่องจักร เครื่องมือ				() 79
ที่เก็บวัสดุ เชื้อเพลิง/สาร เคมีมีพิษ				() 80
ห้อง เขียนแบบ				() () () ()
ห้อง เรียนทฤษฎี				() 5

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย	สำหรับผู้วิจัย
ดูยา				() 6
เครื่องดับเพลิง				() 7
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>				
32. ในการสอนภาคทฤษฎีท่านใช้วิธีการสอนแบบใดมากที่สุด				() 8
() การบรรยาย	() การแบ่งกลุ่มค้นคว้า			() 9
() แบบให้ท่องจำ	() การมอบหมายงาน			() 10
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
33. ท่านทำแผนการสอน(บันทึกการสอน) สม่าเสมอหรือไม่				() 11
() ทำอย่างสม่ำเสมอ	() ทำเป็นบางครั้ง			
() ไม่ทำเลย				
34. ท่านเคยเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษในรายวิชาของท่านหรือไม่				() 12
() เคย	() ไม่เคย			
35. ท่านมีความเข้าใจในรายวิชาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด				() 13
() มากที่สุด	() มาก			
() น้อย	() น้อยที่สุด			
36. ท่านรู้จักนักศึกษาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด				() 14
() รู้จักหมดทุกคน	() รู้จักประมาณ 3 ใน 4			
() รู้จักประมาณ 1 ใน 2	() รู้จักประมาณ 1 ใน 4			
37. ท่านได้ทำประวัตินักศึกษาที่ท่านสอนหรือไม่				() 15
() ทำ	() ไม่ทำ			
<u>ด้านสื่อการสอน</u>				
38. เครื่องมือและอุปกรณ์ส่วนใหญ่ในแผนกมีความทันสมัยมากน้อยเพียงใด				() 16
() มาก	() ปานกลาง			
() น้อย				
39. เครื่องมือและอุปกรณ์ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีเพียงใด				() 17
() มาก	() ปานกลาง			
() น้อย				

40. สัดส่วนของ เครื่องมือและอุปกรณ์มีความ เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาอย่างน้อย เพียงใด	สำหรับผู้วิจัย
() เหมาะสมอย่างยิ่ง	() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสมเลย	() 18
41. จำนวน เครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานที่กรม ฯ กำหนดมีความ เหมาะสม เพียงใด	
() มาก	() ปานกลาง
() น้อย	() ไม่เหมาะสมเลย
42. แผนกของท่านได้กำหนดให้นักศึกษาซื้อ เครื่องมือประจำตัวหรือไม่	
() ซื้อ	() ไม่ซื้อ
() 20	
43. แผนกของท่านมี เครื่องมือและอุปกรณ์ประเภทประจำโรงงาน เพียงพอหรือไม่	
() เพียงพอ	() ไม่เพียงพอ
ถ้าไม่เพียงพอ สิ่งที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ.....	() 21
44. แผนกของท่านมี เครื่องมือและอุปกรณ์ประเภท เฉพาะสาขาวิชา เพียงพอหรือไม่	
() เพียงพอ	() ไม่เพียงพอ
ถ้าไม่เพียงพอ สิ่งที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ.....	() 22
45. โรงฝึกงานของท่านมี เครื่องป้องกัน เสียงที่ดังกั้นไปหรือไม่	
() มีเพียงพอ	() ไม่มีเลย
() มีแต่ไม่เพียงพอ	() 23
46. โรงฝึกงานของท่านมี หน้ากากป้องกันฝุ่น/สารพิษหรือไม่	
() มีเพียงพอ	() ไม่มีเลย
() มีแต่ไม่เพียงพอ	() 24
47. ได้มีการติดตั้งอุปกรณ์นิรภัยประจำ เครื่องเลื่อยต่าง ๆ หรือไม่	
() ติดตั้ง	() ไม่ติดตั้ง
() 25	
48. ได้มีการติดตั้ง เครื่องป้องกันไฟฟ้ารั่ว/ลัดวงจรกับ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทุกชนิดหรือไม่	
() ติดตั้งทุกชนิด	() ติดตั้งบางชนิด
() ไม่ติดตั้งเลย	() 26

ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร

49. ครูส่วนใหญ่ในแผนกให้ความสำคัญร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร มากน้อยเพียงใด	<input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 27
50. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร มากน้อยเพียงใด	<input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> ไม่ให้ความสนใจ/ร่วมมือเลย	<input type="checkbox"/> 28
51. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรมุ่งเน้นด้านใดมากที่สุด	<input type="checkbox"/> วิชาชีพ/วิชาการ <input type="checkbox"/> อาสาพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> อาสารักษาดินแดน/ลูกเสือ เนตรนารี	<input type="checkbox"/> ศาสนาและวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> ท้องด้านยาเสพติด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> 29
52. นักศึกษาในแผนกของท่านส่วนใหญ่ให้ความสนใจในกิจกรรมใดมากที่สุด	<input type="checkbox"/> วิชาชีพ/วิชาการ <input type="checkbox"/> อาสาพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> อาสารักษาดินแดน/ลูกเสือ เนตรนารี	<input type="checkbox"/> ศาสนาและวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> ท้องด้านยาเสพติด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> 30
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>			
53. ท่านคิดว่าระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร ปวช. 2524 เหมาะสมหรือไม่	<input type="checkbox"/> เหมาะสมอย่างยิ่ง <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม เพราะ.....	<input type="checkbox"/> เหมาะสม	<input type="checkbox"/> 31
54. นักศึกษาในแผนกของท่านสอบไม่ผ่านในรายวิชาใดมากที่สุด.....	<input type="checkbox"/> 32		
55. ในแผนกของท่านได้มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานหรือไม่	<input type="checkbox"/> จัดทำ <input type="checkbox"/> ไม่ได้จัดทำ	<input type="checkbox"/> 33	
56. ในภาคทฤษฎีท่านใช้วิธีการใดในการประเมินผลการเรียนมากที่สุด	<input type="checkbox"/> สังเกตขณะกำลังเรียน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์	<input type="checkbox"/> 34	

() ตรวจงานที่มอบหมายให้ทำ	() แบบทดสอบ/ข้อทดสอบ	สำหรับผู้วิจัย
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
57. ในภาคปฏิบัติท่านใช้วิธีการใดในการประเมินผลการเรียนมากที่สุด		
() สังเกตขณะที่กำลังปฏิบัติงาน	() ตรวจผลงาน	() 35
() สัมภาษณ์	() ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน	
() แบบทดสอบ/ข้อทดสอบ	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

ตอนที่ 3 ก. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

ท่านเห็นว่าสิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหาและอุปสรรคมากน้อยเพียงใด

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร</u>					
58. ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร ปวช. 2524 เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 36
59. การจัดทำตารางสอน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 37
60. การทำบันทึกการสอน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 38
<u>ด้านเอกสารหลักสูตร</u>					
61. ความเพียงพอของเอกสารหลักสูตร เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 39
62. การผลิตตำรา/ใบงาน/ใบความรู้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 40
<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
63. ความเพียงพอของโรงฝึกงาน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 41
64. ความเพียงพอของห้องเรียนภาคทฤษฎี/ห้องเขียนแบบ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 42
65. การอำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 43

ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ด้านการเรียนการสอน /</u>					
66. การขาดแคลนครูช่าง เฉพาะสาขาวิชา เป็นปัญหามาก น้อย เพียงใด					() 44
67. ความสามารถในการใช้อุปกรณ์การสอนของครู เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 45
68. ความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน ของนักศึกษา เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 46
69. ความรับผิดชอบและความมีระเบียบของนักศึกษา เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 47
<u>ด้านสื่อการสอน</u>					
70. สัดส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษา กับสื่อการสอน เป็น ปัญหามากน้อย เพียงใด					() 48
71. ความทันสมัยของสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 49
72. การเก็บรักษาสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 50
73. การผลิตสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 51
74. ความสะดวกในการใช้สื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 52
<u>ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร</u>					
75. ความร่วมมือของครูในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 53
76. งบประมาณในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 54
77. เวลาในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 55
78. สถานที่ในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 56
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>					
79. ความเข้าใจของครูผู้สอน เกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผล					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชุดที่ 5 สำหรับครูผู้สอนคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์ (แผนกภาษา แผนกสังคมศึกษา แผนกพลานามัย
แผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกคณิตศาสตร์)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตร ปวช. 2524
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะ เป็นความคิดเห็นของท่านเอง

ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบ

จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์วิเคราะห์ได้สมบูรณ์ตาม เป้าหมาย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. เรียงลำดับความสำคัญโดยใส่ตัวเลข 1, 2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
4. โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สมัครทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

		สำหรับผู้วิจัย
		() () () ()
1. เพศ		() 5
2. อายุ.....ปี		() 6
3. ปฏิบัติการสอนในแผนก		
() ภาษา	() วิทยาศาสตร์	() 7
() คณิตศาสตร์	() สังคม	
() พละนาฏย		
4. ปฏิบัติการสอนตามข้อ (3) เป็นเวลา		() 8
5. วุฒิทางการศึกษา		
() อนุปริญญา	() ปริญญาตรี	() 9
() ปริญญาโท	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
6. วิชาเอก/สาขาวิชา ตามข้อ (5).....		() 10
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอน/การใช้อุปกรณ์การศึกษา/วิธีวัดและประเมินผลตามหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมหรือไม่		
() ไม่เคย	() เคย	() 11
<u>ถ้าเคย</u> 1. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....เป็นเวลา....วัน		
2. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....เป็นเวลา....วัน		
8. นอกจากงานสอนแล้วท่านปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ อีกหรือไม่ (เช่น หัวหน้างาน หัวหน้าแผนก ฯลฯ)		
() ปฏิบัติ	() ไม่ปฏิบัติ	() 12
9. ท่านสอนสัปดาห์ละ.....คาบ		() () 13-14
สอนในเวลาสัปดาห์ละ..... คาบ		() () 15-16

- | | |
|---|---------------|
| 10. ท่านคิดว่าจำนวนคาบที่ท่านสอนมากน้อยในระดับใด | () () 17-18 |
| () มากเกินไป () พอดี | |
| () น้อยเกินไป | () 19 |
| 11. ท่านคิดว่าท่านควรสอนสัปดาห์ละ..... คาบ | () () 20-21 |
| เป็นการสอนใน เวลาสัปดาห์ละ..... คาบ | () () 22-23 |
| 12. ท่านเห็นด้วยกับระบบการ เรียนการสอนที่ลงทะ เบียน เรียนรายวิชาโดยไม่แยก | () () 24-25 |
| นักศึกษาออกเป็นรอบ เข้าและรอบบ่ายหรือไม่ | |
| () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย | () 26 |
| () ไม่เห็นด้วย เพราะ..... | |
| 13. ท่านคิดว่าหลักสูตร ปวช. 2524 ประ เภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เหมาะสมกับสภาพ | |
| ปัจจุบันและท้องถิ่นหรือไม่(เฉพาะคณะวิชาช่างไฟฟ้า) | |
| () เหมาะสมทุกสาขาวิชา | () 27 |
| () เหมาะสมบางสาขาวิชา คือ..... | |
| () ไม่เหมาะสมเลย เพราะ..... | |
| () ไม่แน่ใจ เพราะ..... | |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524 ประ เภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. เรียงลำดับความสำคัญโดยใส่ตัวเลข 1, 2 และ 3 ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
4. โปรดกรอกข้อมูล เฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สดมภ์ทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

ด้านบริหารและบริการหลักสูตร

14. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรมากน้อยเพียงใด

- | | | |
|---------------|------------------------|--------|
| () มากที่สุด | () มาก | |
| () น้อย | () ไม่มีความเข้าใจเลย | () 28 |

		สำหรับผู้วิจัย
15.	การเบิกจ่ายวัสดุฝึกและอุปกรณ์อื่น ๆ ได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด	
() มาก	() ปานกลาง	() 29
() น้อย	() ไม่ได้ได้รับความสะดวกเลย	
16.	ผู้ที่ทำหน้าที่ในการตรวจแผนการสอน(บันทึกการสอน) ของท่านคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ)	
() ผู้อำนวยการ	() ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงาน	() () 30-31
() หัวหน้าสำนักงานพัฒนาการศึกษา	วิชาการ	
() หัวหน้าคณะวิชา	() หัวหน้าแผนกวิชา	
() ไม่มีใครตรวจเลย	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
17.	สถานศึกษาใช้วิธีการใดบ้างในการส่งเสริมให้ท่านมีความเข้าใจถึงหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร ปวช.2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>	
() ประชุมครูทุกคณะพร้อม ๆ กัน	() ประชุมทีละคณะวิชา/แผนกวิชา	() () 32-33
() ประชุมเฉพาะหัวหน้าคณะวิชา/แผนกวิชา	() จัดทำเอกสารแจก	() () 34-35
() ส่งครูเข้ารับการอบรม	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() () 36-37
18.	เมื่อท่านเกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน/การใช้เครื่องจักร เครื่องมือ ท่านปรึกษาใครบ้าง <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>	
() ผู้อำนวยการ	() ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงาน	() () 38-39
() หัวหน้าคณะวิชา	วิชาการ	() () 40-41
() หัวหน้าแผนกวิชา	() เพื่อนครูด้วยกัน	() () 42-43
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
19.	การจัดครูเข้าสอนในแผนกวิชาของท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง <u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>	
() วุฒิต่างการศึกษา	() ประสบการณ์ในการทำงาน	() () 44-45
() ตำแหน่งหน้าที่การงาน	() ความสามารถเฉพาะตัว	() () 46-47
() ตามความสมัครใจ	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() () 48-49

20. ท่านคิดว่าได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารด้านงบประมาณ/ความก้าวหน้าในอาชีพ
ความดีความชอบ และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด
- () มากที่สุด () มาก
() น้อย () น้อยที่สุด () 50

ด้าน เอกสารหลักสูตร

21. ท่านคิดว่าควรจัดบริการ เอกสารหลักสูตรให้ครูใช้โดยวิธีใดดีที่สุด
และมีทางที่สถานศึกษาสามารถทำได้มากที่สุด
- () จัดไว้เป็นส่วนกลางให้ครูยืม () จัดให้แผนกวิชารับผิดชอบ () 51
ไปใช้ในระยะยาว () จัดให้คณะวิชารับผิดชอบ
() จัดมอบให้ครูแต่ละคนไปเลย () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ท่านมีเอกสารหลักสูตรต่อไปนี้ เพียงพอหรือไม่ ในระดับใด

รายการ	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย	
หลักสูตร				() 52
คู่มือประเมินผลรายวิชา				() 53
คู่มือการสอนรายวิชา				() 54
หนังสือเรียน				() 55
หนังสืออ่านเพิ่มเติม				() 56
หนังสือค้นคว้าอ้างอิง				() 57
วารสาร/จุลสารประกอบการเรียนอื่น ๆ				() 58

ด้านอาคารสถานที่

23. ห้องเรียนของคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์ เพียงพอหรือไม่
() เพียงพอ () ไม่เพียงพอ () 59
24. มีห้องปฏิบัติการในคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์หรือไม่
() มีทุกแผนก () มีบางแผนกคือ..... () 60
() ไม่มีเลย
25. ท่านคิดว่าควรจัดสถานที่ใดที่จะเอื้อต่อการใช้หลักสูตรในคณะวิชาของท่านมากที่สุด
() ห้องสมุด () ห้องปฏิบัติการ () 61

		สำหรับผู้วิจัย
<input type="checkbox"/>	มีหนังสือเรียน	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ที่อ่านหนังสือ	
<input type="checkbox"/>	ป้ายนิเทศ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
26.	มีป้ายนิเทศเฉพาะคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์หรือไม่	
<input type="checkbox"/>	มีทุกแผนก	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	มีบางแผนกคือ.....	() 62
<input type="checkbox"/>	ไม่มีเลย	
27.	การอ่านยวความสะดวกรในการใช้อาคารสถานที่เฉพาะคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์	() 63
	มีมากน้อยเพียงใด	
<input type="checkbox"/>	มากที่สุด	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	มาก	
<input type="checkbox"/>	น้อย	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	น้อยที่สุด	
28.	การอ่านยวความสะดวกรในการจัดเก็บอุปกรณ์การศึกษามีมากน้อยเพียงใด	
<input type="checkbox"/>	มากที่สุด	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	มาก	
<input type="checkbox"/>	น้อย	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	น้อยที่สุด	() 64
	<u>ด้านการเรียนการสอน</u>	
29.	ท่านใช้วิธีสอนแบบใดบ้าง	
	<u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ</u>	
<input type="checkbox"/>	การบรรยาย	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	การฝึกทักษะ	() () 65-66
<input type="checkbox"/>	การแบ่งกลุ่มค้นคว้า	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	การฝึกปฏิบัติ	() () 67-68
<input type="checkbox"/>	ให้ท่องจำ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	แบบสืบสวนสอบสวน	() () 69-70
<input type="checkbox"/>	การศึกษานอกสถานที่	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	แบบแก้ปัญหา	() () 71-72
<input type="checkbox"/>	แบบสาธิต	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	การแสดงบทบาทสมมติ	() () 73-74
<input type="checkbox"/>	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 75
30.	ท่านทำแผนการสอน(บันทึกการสอน) สม่าเสมอหรือไม่	
<input type="checkbox"/>	ทำอย่างสม่ำเสมอ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ทำเป็นบางครั้ง	() 76
<input type="checkbox"/>	ไม่ทำเลย	
31.	ท่านเคยเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษในรายวิชาของท่านหรือไม่	
<input type="checkbox"/>	เคย	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ไม่เคย	() 77

		สำหรับผู้วิจัย
32. ท่านมีความ เข้าใจในรายวิชาที่ท่านสอนมากน้อย เพียงใด		
() มากที่สุด	() มาก	() 78
() น้อย	() น้อยที่สุด	
33. ท่านรู้จักนักศึกษาที่ท่านสอนมากน้อย เพียงใด		() 79
() รู้จักหมดทุกคน	() รู้จักประมาณ 3 ใน 4	() 80
() รู้จักประมาณ 1 ใน 2	() รู้จักประมาณ 1 ใน 4	() () () ()
34. ท่านได้ทำประวัตินักศึกษาที่ท่านสอนหรือไม่		
() ทำ	() ไม่ทำ	() 5
35. นักศึกษาให้ความสนใจในรายวิชาที่ท่านสอนมากน้อย เพียงใด		
() มากที่สุด	() มาก	
() น้อย	() น้อยที่สุด	() 6
<u>ด้านสื่อการสอน</u>		
36. แผนกที่มีอุปกรณ์การศึกษา มากที่สุดในคณะวิชาสามัญและสหพันธ์คือ.....		() 7
37. อุปกรณ์การศึกษาในแผนกของท่านส่วนใหญ่มีความทันสมัยมากน้อย เพียงใด		
() มากที่สุด	() มาก	() 8
() น้อย	() น้อยที่สุด	
38. อุปกรณ์การศึกษาที่มีแต่ไม่เพียงพอ หรือไม่มีเลย และแผนกของท่านต้องการ เป็นอย่างมากคือ.....		() 9
39. อุปกรณ์การศึกษาในแผนกของท่านส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี เพียงใด		
() มาก	() ปานกลาง	() 10
() น้อย		
<u>ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร</u>		
40. ท่านคิดว่าการคัดเลือกครู เป็นที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้น คำนึงถึงอะไรบ้าง		
<u>โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๗</u>		
() วุฒทางการศึกษา	() ประสบการณ์ในการทำงาน	() () 11-12
() ตำแหน่งหน้าที่การงาน	() ความสามารถเฉพาะตัว	() () 13-14
() ตามความสมัครใจ	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() () 15-16

		สำหรับผู้วิจัย
41.	ครูส่วนใหญ่ในแผนกให้ความสำคัญความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร มากน้อยเพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย	() 17
42.	นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญและร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร มากน้อยเพียงใด () มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่ให้ความสำคัญ/ร่วมมือเลย	() 18
43.	การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรมุ่ง เน้นด้านใดมากที่สุด () วิชาชีพ/วิชาการ () ศาสนาและวัฒนธรรมไทย () อาสาพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์ () ต่อต้านยาเสพติด () อาสารักษาดินแดน/ลูกเสือ เนตรนารี () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() 19
44.	นักศึกษาในแผนกของท่านส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในกิจกรรมใดมากที่สุด () วิชาชีพ/วิชาการ () ศาสนาและวัฒนธรรมไทย () อาสาพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์ () ต่อต้านยาเสพติด () อาสารักษาดินแดน/ลูกเสือ เนตรนารี () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... <u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>	() 20
45.	ท่านคิดว่าระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร ปวช. 2524 เหมาะสมหรือไม่ () เหมาะสมอย่างยิ่ง () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม เพราะ.....	() 21
46.	สถานศึกษาของท่านมีคลังข้อสอบหรือไม่ () มี () ไม่มี	() 22
47.	นักศึกษาสอบไม่ผ่านในรายวิชาสามัญและสัมพันธ์มากที่สุดคือ.....	() 23
48.	ในแผนกของท่านได้มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานหรือไม่ () จัดทำ () ไม่ได้จัดทำ	() 24

49. ท่านใช้วิธีการใดบ้างในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

โปรดใส่หมายเลขแสดงลำดับ 1, 2 และ 3 ในวงเล็บหน้าข้อความนั้น ๆ

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|---------------|
| () สังเกต | () สัมภาษณ์ | () () 25-26 |
| () ตรวจงานที่มอบหมายให้ทำ | () แบบทดสอบ/ข้อทดสอบ | () () 27-28 |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | () 29 |

ตอนที่ 3 ก. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

ท่านเห็นว่าสิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร</u>					
50. ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร บวช. 2524 เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 30
51. การจัดทำรายงาน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 31
52. การทำบันทึกการสอน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 32
53. การสนับสนุนจากฝ่ายบริหารด้านต่าง ๆ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 33
<u>ด้าน เอกสารหลักสูตร</u>					
54. ความเพียงพอของ เอกสารหลักสูตร เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 34
55. การผลิตตำรา/ เอกสารประกอบการสอน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 35
<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
56. ความเพียงพอของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 36
57. ความเพียงพอของครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 37



ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
58. การอำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 38
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
59. ความสามารถในการใช้อุปกรณ์การสอนของครู เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 39
60. ความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน ของนักศึกษา เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 40
61. ความรับผิดชอบและความมีระเบียบของนักศึกษา เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 41
62. การใช้เทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ เป็น ปัญหามากน้อยเพียงใด					() 42
<u>ด้านสื่อการสอน</u>					
63. ความทันสมัยของสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 43
64. ความเพียงพอของสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 44
65. การเก็บรักษาสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 45
66. การผลิตสื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 46
67. ความสะดวกในการใช้สื่อการสอน เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 47
<u>ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร</u>					
68. ความร่วมมือของครูในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด					() 48
69. งบประมาณในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 49
70. เวลาในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 50
71. สถานที่ในการจัด เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด					() 51

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชุดที่ 6.1 สำหรับเจ้าหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะ เป็นความคิดเห็นของท่านเอง
ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบ
จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ได้สมบูรณ์ตาม เป้าหมาย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สมัครทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

		สำหรับผู้วิจัย
		() () () ()
1. เพศ		() 5
2. อายุ.....ปี		() 6
3. ปฏิบัติในตำแหน่งปัจจุบันเป็นเวลา	ปี	() 7
4. วุฒิทางการศึกษา		
() ต่ำกว่าอนุปริญญา	() อนุปริญญา	() 8
() ปริญญาตรี	() ปริญญาโท	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
5. วิชาเอก/สาขาวิชา ตามข้อ (4).....		() 9
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของท่านหรือไม่		
() ไม่เคย	() เคย	() 10
ถ้าเคย 1. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....	เป็นเวลา.....วัน	
2. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....	เป็นเวลา.....วัน	
7. นอกจากงานที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่แล้วท่านปฏิบัติการสอนอีกหรือไม่		
() ปฏิบัติ	() ไม่ปฏิบัติ	() 11
ถ้าปฏิบัติ ท่านสอนสัปดาห์ละ..... คาบ		() () 12-13
เป็นการสอนในเวลาราชการสัปดาห์ละ.....คาบ		() () 14-15
8. ท่านเห็นด้วยกับระบบการเรียนการสอนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่แยก		() () 16-17
นักศึกษาออกเป็นรอบเช้าและรอบบ่ายหรือไม่		
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง	() เห็นด้วย	() 18
() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....		

9. ท่านคิดว่าหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและท้องถิ่นหรือไม่	สำหรับผู้วิจัย
() เหมาะสมทุกสาขาวิชา	() 19
() เหมาะสมบางสาขาวิชา คือ.....	
() ไม่เหมาะสมเลย เพราะ.....	
() ไม่แน่ใจ เพราะ.....	
10. ท่านได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารในเรื่องงบประมาณ/ความก้าวหน้าในอาชีพและความดีความชอบมากน้อยเพียงใด	
() มากที่สุด	() มาก
() น้อย	() น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ทะเลเบียนและวัดผล

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

- 1 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 2 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 4 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
- 5 หมายถึงกิจกรรมที่ไม่มีการปฏิบัติเลย

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
11. จัดให้พนักงานกลางทะเลเบียนได้อย่างเรียบร้อยและเหมาะสม มีการปฏิบัติในระดับใด.....						() 21
12. จัดระบบให้พนักงานกลางทะเลเบียน ลด เพิ่ม ถอน สอยแก้ตัว เรียบใหม่ได้อย่างเรียบร้อยและเหมาะสมมีการปฏิบัติในระดับใด.....						() 22
13. จัดระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน เกี่ยวกับการลงทะเบียน และการประเมินผลการเรียนมีการปฏิบัติในระดับใด.....						() 23
14. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และดำเนินการตามหน้าที่ที่กำหนดไว้						

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
มีการปฏิบัติในระดับใด						() 24
15. จัดส่ง เสริมให้ครูมีความ เข้าใจ เกี่ยวกับการวัดและประ เเมินผล การเรียนตามหลักสูตร ปวช. 2524 มีการปฏิบัติในระดับใด						() 25
16. จัดระบบการวัดและประ เเมินผลให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 26
17. การออกและวิ เคราะห์ข้อสอบ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 27
18. รวบรวมข้อมูล เชิงสถิติ เกี่ยวกับการวัดและประ เเมินผล มีการปฏิบัติในระดับใด						() 28
19. เก็บรวบรวมข้อสอบที่ดีมีการปฏิบัติในระดับใด						() 29
20. จัดและบริกา รเกี่ยวกับการวัดผล มีการปฏิบัติในระดับใด						() 30
21. ประสานงานกับบุคลากรฝ่ายอื่น ๆ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 31
22. แจงผลการ เรียนให้ปกครองทราบ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 32
23. ประกาศผลการ เรียนให้นักศึกษาทราบอย่างรวดเร็วและถูกต้อง มีการปฏิบัติในระดับใด						() 33
24. ทดลอง วิเคราะห์ และวิจัยเชิงปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อแก้ใข ปัญหาของสถานศึกษา มีการปฏิบัติในระดับใด						() 34

ตอนที่ 3 ก. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละ หนึ่งแล้วกา เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

1. หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
2. หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก
3. หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย
4. หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
5. หมายถึง ไม่ เป็นปัญหาเลย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชุดที่ 6.2 สำหรับเจ้าหน้าที่งานแนะแนวและบริการจัดหางาน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะ เป็นความคิดเห็นของท่านเอง
ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบ
จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ได้สมบูรณ์ตาม เป้าหมาย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สมัครทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

		สำหรับผู้วิจัย
		() () () ()
1. เพศ		() 5
2. อายุ.....ปี		() 6
3. ปฏิบัติในตำแหน่งปัจจุบัน เป็นเวลา	ปี	() 7
4. วุฒิทางการศึกษา		
() ต่ำกว่าอนุปริญญา	() อนุปริญญา	() 8
() ปริญญาตรี	() ปริญญาโท	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
5. วิชาเอก/สาขาวิชา ตามข้อ (4).....		() 9
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของท่านหรือไม่		
() ไม่เคย	() เคย	() 10
ถ้าเคย 1. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....	เป็นเวลา.....วัน	
2. เข้ารับการอบรมเรื่อง.....	เป็นเวลา.....วัน	
7. นอกจากงานที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่แล้วท่านปฏิบัติการสอนอีกหรือไม่		
() ปฏิบัติ	() ไม่ปฏิบัติ	() 11
ถ้าปฏิบัติ ท่านสอนสัปดาห์ละ..... คาบ		() () 12-13
เป็นการสอนในเวลาราชการสัปดาห์ละ.....คาบ		() () 14-15
8. ท่านเห็นด้วยกับระบบการเรียนการสอนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่แยก		() () 16-17
นักศึกษาออกเป็นรอบเช้าและรอบบ่ายหรือไม่		
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง	() เห็นด้วย	() 18
() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....		

9. ท่านคิดว่าหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและท้องถิ่นหรือไม่
- () เหมาะสมทุกสาขาวิชา () 19
- () เหมาะสมบางสาขาวิชา คือ.....
- () ไม่เหมาะสมเลย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
10. ท่านได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารในเรื่องงบประมาณ/ความก้าวหน้าในอาชีพและความดีความชอบมากน้อยเพียงใด
- () มากที่สุด () มาก () 20
- () น้อย () น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่งานแนะแนวและบริการจัดหางาน

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

- 1 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 2 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 4 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
- 5 หมายถึงกิจกรรมที่ไม่มีการปฏิบัติเลย

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
11. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบนักศึกษาเป็นกลุ่ม ๆ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 21
12. จัดให้มีกิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้นักศึกษาพบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 22
13. จัดบริการสำรวจนักศึกษาเป็นรายบุคคล มีการปฏิบัติในระดับใด						() 23
14. จัดบริการสนทนากับนักศึกษา มีการปฏิบัติในระดับใด						() 24
15. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหา มีการปฏิบัติในระดับใด						() 25

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
16. จัดทำทะเบียนประวัตินักศึกษา มีการปฏิบัติในระดับใด						() 26
17. จัดบริการทางานทั้งในและนอกเวลา มีการปฏิบัติในระดับใด						() 27
18. ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายอื่น ๆ มีการปฏิบัติ ในระดับใด						() 28
19. รวบรวมรายชื่อแหล่งงานอย่างเป็นระบบ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 29
20. ติดต่อประสานงานกับแหล่งงานต่าง ๆ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 30
21. ติดตามผลนักศึกษาที่สำเร็จแล้ว มีการปฏิบัติในระดับใด						() 31
22. ส่งนักศึกษาออกฝึกงานตามหน่วยราชการ และเอกชน มีการ ปฏิบัติในระดับใด						() 32
23. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 33
24. ให้บริการด้านข้อมูลต่าง ๆ แก่หน่วยงานของรัฐ และเอกชน มีการปฏิบัติในระดับใด						() 34
25. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 35

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่งานแนะแนวและบริการจัดหางาน

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกันสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

- 1 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 4 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 5 หมายถึง ไม่เป็นปัญหาเลย

ปัญหา	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
26. การรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อการ แนะแนว เป็นปัญหาในระดับใด						() 36

ปัญหา	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
27. การศึกษารายวิชาในหลักสูตร เพื่อช่วยในการแนะแนว เป็นปัญหาในระดับใด						() 37
28. การให้คำแนะนำในเรื่องการเรียนการสอน เป็นปัญหาในระดับใด						() 38
29. บุคลากรที่ทำหน้าที่ในการแนะแนว เป็นปัญหาในระดับใด						() 39
30. การจัดเวลาเพื่อให้บริการแนะแนว เป็นปัญหาในระดับใด						() 40
31. วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการแนะแนว เป็นปัญหาในระดับใด						() 41
32. การจัดสถานที่ เฉพาะในการแนะแนว เป็นปัญหาในระดับใด						() 42
33. ความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรอื่น ๆ เป็นปัญหาในระดับใด						() 43
34. ความร่วมมือของผู้ปกครอง เป็นปัญหาในระดับใด						() 44
35. จำนวนนักศึกษาที่ใช้บริการ เป็นปัญหาในระดับใด						() 45
36. ตลาดแรงงานในท้องถิ่น เป็นปัญหาในระดับใด						() 46
37. ความเพียงพอของแหล่งฝึกงาน เป็นปัญหาในระดับใด						() 47
38. ความร่วมมือของแหล่งฝึกงาน เป็นปัญหาในระดับใด						() 48
39. อาจารย์นิเทศการฝึกงาน เป็นปัญหาในระดับใด						() 49
40. การรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับตลาดแรงงาน เป็นปัญหาในระดับใด						() 50
41. การติดตามผลนักศึกษาที่สำเร็จแล้ว เป็นปัญหาในระดับใด						() 51

ข. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณในการอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชุดที่ 6.3 สำหรับเจ้าหน้าที่งานห้องสมุด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะเป็นความคิดเห็นของท่านเอง

ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบ

จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ได้สมบูรณ์ตามเป้าหมาย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สมัครทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

		สำหรับผู้วิจัย
		() () () ()
1. เพศ		() 5
2. อายุ.....ปี		() 6
3. ปฏิบัติในตำแหน่งปัจจุบันเป็นเวลา	ปี	() 7
4. วุฒิทางการศึกษา		
() ต่ำกว่าอนุปริญญา	() อนุปริญญา	() 8
() ปริญญาตรี	() ปริญญาโท	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
5. วิชาเอก/สาขาวิชา ตามข้อ (4).....		() 9
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของท่านหรือไม่		
() ไม่เคย	() เคย	() 10
ถ้าเคย 1. เข้ารับการอบรมเรื่อง..... เป็นเวลา....วัน		
2. เข้ารับการอบรมเรื่อง..... เป็นเวลา....วัน		
7. นอกจากงานที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่แล้วท่านปฏิบัติการสอนอีกหรือไม่		
() ปฏิบัติ	() ไม่ปฏิบัติ	() 11
ถ้าปฏิบัติ ท่านสอนสัปดาห์ละ..... คาบ		() () 12-13
เป็นการสอนในเวลาราชการสัปดาห์ละ.....คาบ		() () 14-15
8. ท่านเห็นด้วยกับระบบการเรียนการสอนที่ลงทะเล เบียนเรียนรายวิชาโดยไม่แยก		() () 16-17
นักศึกษาออกเป็นรอบเช้าและรอบบ่ายหรือไม่		
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง	() เห็นด้วย	() 18
() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....		

9. ท่านคิดว่าหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและท้องถิ่นหรือไม่(เฉพาะคณะวิชาช่างไฟฟ้า)
- () เหมาะสมทุกสาขาวิชา
 - () เหมาะสมบางสาขาวิชา คือ.....
 - () ไม่เหมาะสมเลย เพราะ.....
 - () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
10. ท่านได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารในเรื่องงบประมาณ/ความก้าวหน้าในอาชีพและความดีความชอบมากน้อยเพียงใด
- () มากที่สุด
 - () มาก
 - () น้อย
 - () น้อยที่สุด

สำหรับผู้วิจัย	
()	19
()	20

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่งานห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

- 1 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 2 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 4 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
- 5 หมายถึงกิจกรรมที่ไม่มีการปฏิบัติเลย

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
11. การจัดหาและคัดเลือกหนังสือทั่วไปเข้าห้องสมุด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 21
12. การจัดหาและคัดเลือกหนังสือเฉพาะสาขาวิชาช่างเข้าห้องสมุด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 22
13. การจัดทำบัตรรายการหนังสือ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 23
14. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 24
15. การจัดป้ายนิเทศของห้องสมุด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 25

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
16. การจัดทำบัญชีหนังสือของห้องสมุด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 26
17. การจัดทำบัญชีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 27
18. การจัดทำเลขหมู่หนังสือแต่ละหมวด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 28
19. การซ่อมแซมหนังสือ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 29
20. การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้บริการห้องสมุดมีการปฏิบัติในระดับใด						() 30
21. การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 31
22. ความสะดวก ดูแลการใช้ห้องสมุด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 32
23. การอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 33

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่งานห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

- 1 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 4 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 5 หมายถึง ไม่ เป็นปัญหาเลย

ปัญหา	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
24. การจัดหาหนังสือเรียนตามหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เป็นปัญหาในระดับใด						() 34
25. การจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เป็นปัญหาในระดับใด						() 35
26. จำนวนบุคลากรที่ทำงานในห้องสมุด เป็นปัญหาในระดับใด						() 36
27. วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานห้องสมุด เป็นปัญหาในระดับใด						() 37

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชุดที่ 6.4 สำหรับเจ้าหน้าที่งานพัสดุกลาง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2524
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะ เป็นความคิดเห็นของท่านเอง
ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบ
จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ได้สมบูรณ์ตามเป้าหมาย

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด
3. โปรดกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อความทางด้านซ้ายมือเท่านั้น (สมัครทางขวามือสำหรับผู้วิจัย)

		สำหรับผู้วิจัย
)()()()
1. เพศ		() 5
2. อายุ.....ปี		() 6
3. ปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน เป็น เวลา	ปี	() 7
4. วุฒิทางการศึกษา		
() ต่ำกว่าอนุปริญญา	() อนุปริญญา	() 8
() ปริญญาตรี	() ปริญญาโท	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
5. วิชาเอก/สาขาวิชา ความข้อ (4).....		() 9
6. ท่านเคย เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของท่านหรือไม่		
() ไม่เคย	() เคย	() 10
ถ้าเคย 1. เข้ารับการอบรม เรื่อง.....	เป็นเวลา....วัน	
2. เข้ารับการอบรม เรื่อง.....	เป็นเวลา....วัน	
7. นอกจากงานที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่แล้วท่านปฏิบัติการสอนอีกหรือไม่		
() ปฏิบัติ	() ไม่ปฏิบัติ	() 11
ถ้าปฏิบัติ ท่านสอนสัปดาห์ละ..... คาบ		() () 12-13
เป็นการสอนในเวลาราชการสัปดาห์ละ.....คาบ		() () 14-15
8. ท่านเห็นด้วยกับระบบการเรียนการสอนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่แยก		() () 16-17
นักศึกษาออกเป็นรอบ เข้าและรอบบ่ายหรือไม่		
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง	() เห็นด้วย	() 18
() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....		

9. ท่านคิดว่าหลักสูตร ปวช. 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและท้องถิ่นหรือไม่

- () เหมาะสมทุกสาขาวิชา
- () เหมาะสมบางสาขาวิชา คือ.....
- () ไม่เหมาะสมเลย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....

สำหรับผู้วิจัย	
()	19
()	20

10. ท่านได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารในเรื่องงบประมาณ/ความก้าวหน้าในอาชีพและความดีความชอบมากน้อยเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () น้อย
- () น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่งานพสดกลาง

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

- 1 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 2 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 4 หมายถึงกิจกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
- 5 หมายถึงกิจกรรมที่ไม่มีการปฏิบัติเลย

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
11. การส่งเสริมให้บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการพสด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 21
12. การจัดทำบัญชีคลุพพสด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 22
13. การให้หมายเลขพสดตามหมวดหมู่ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 23
14. การจัดเก็บพสด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 24
15. การจัดทำบัญชีคลุพงานผลผลิต มีการปฏิบัติในระดับใด						() 25
16. การเบิกจ่ายพสดตามใบงาน มีการปฏิบัติในระดับใด						() 26

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
17. การติดตามและควบคุมการใช้พัสดุในแผนกต่าง ๆ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 27
18. การจัดหาวัสดุในท้องถิ่น มีการปฏิบัติในระดับใด						() 28
19. การจัดทำรายการราคามาตรฐานของพัสดุ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 29
20. การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 30
21. การตรวจสอบพัสดุประจำปี มีการปฏิบัติในระดับใด						() 31
22. การรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับพัสดุ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 32
23. การปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุอย่างเคร่งครัด มีการปฏิบัติในระดับใด						() 34
24. การอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายพัสดุ มีการปฏิบัติในระดับใด						() 35

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่งานพศดกลาง

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

- 1 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 4 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 5 หมายถึง ไม่เป็นปัญหาเลย

ปัญหา	1	2	3	4	5	สำหรับผู้วิจัย
25. การส่งเสริมให้ครุมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการพัสดุ เป็นปัญหาในระดับใด						() 36
26. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในงานพศดกลาง เป็นปัญหาในระดับใด						() 37
27. ความเพียงพอของสถานที่เก็บพัสดุ เป็นปัญหาในระดับใด						() 38
28. ความเพียงพอของครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ประจำแผนก เป็นปัญหา						() 39

ประวัติผู้วิจัย

นายประมวล ทบบัณฑิต เกิดเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2494 ที่ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ.2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้างานหลักสูตรพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย