

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมไปใช้ รวมทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการใช้หลักสูตร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

วิธีดำเนินการวิจัย

ก. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงานที่ปฏิบัติราชการอยู่ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในภาคปลายปีการศึกษา 2527 จำนวนรวมทั้งสิ้น 6,426 คน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 370 คน ประกอบไปด้วย
 - 1.1 ผู้อำนวยการ
 - 1.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานวิชาการ
 - 1.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานส่งเสริมการศึกษา
 - 1.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา
 - 1.5 หัวหน้าสำนักงานพัฒนาการศึกษา
- 2) กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างกล จำนวน 1,842 คน ประกอบไปด้วย
 - 2.1 ครูผู้สอนในแผนกช่างยนต์
 - 2.2 ครูผู้สอนในแผนกช่างกลโรงงาน

- 2.3 ครูผู้สอนในแผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- 2.4 ครูผู้สอนในแผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน
- 3) กลุ่มครูผู้สอนในคณะวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 938 คน ประกอบไปด้วย
 - 3.1 ครูผู้สอนในแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
 - 3.2 ครูผู้สอนในแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 4) กลุ่มครูผู้สอนในคณะวิชาช่างโยธา จำนวน 906 คน 1 แผนกคือช่างก่อสร้าง
- 5) กลุ่มครูผู้สอนในคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์จำนวน 1,286 คนประกอบไปด้วย
 - 5.1 ครูผู้สอนในแผนกภาษา
 - 5.2 ครูผู้สอนในแผนกสังคมศึกษา
 - 5.3 ครูผู้สอนในแผนกพลานามัย
 - 5.4 ครูผู้สอนในแผนกวิทยาศาสตร์
 - 5.5 ครูผู้สอนในแผนกคณิตศาสตร์
- 6) บุคลากรฝ่ายอื่น ๆ จำนวน 1,084 คน
 - 6.1 เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล
 - 6.2 เจ้าหน้าที่งานแนะแนวและบริการจัดหางาน
 - 6.3 เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
 - 6.4 เจ้าหน้าที่งานพัสดุกลาง

ข. การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรสุ่มโดยการแบ่งกลุ่มประชากรออกเป็น 6 กลุ่ม แล้วคำนวณหาขนาดของแต่ละกลุ่มโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane 1970:581-583) เมื่อได้ขนาดของแต่ละกลุ่มแล้วจึงทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบง่าย(Simple random sampling) ซึ่งได้จำนวนตัวอย่างประชากรดังนี้

1) กลุ่มผู้บริหาร	จำนวน 192 คน
2) กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างกล	จำนวน 329 คน
3) กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน 280 คน
4) กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างโยธา	จำนวน 277 คน
5) กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์	จำนวน 305 คน

6) กลุ่มบุคลากรฝ่ายอื่น ๆ จำนวน 292 คน

รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น จำนวน 1,675 คน

จากที่กล่าวมาแล้ว จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มประชากร	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มผู้บริหาร	370	192
กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างกล	1,842	329
กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างไฟฟ้า	938	280
กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างโยธา	906	277
กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์	1,286	305
กลุ่มบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ	1,084	292
รวม	6,426	1,675

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า จำนวนประชากรทั้งหมดมี 6,426 คน เมื่อทำการสุ่มแล้วจะได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 1,675 คน แยกออกเป็นกลุ่ม ๆ คือ กลุ่มผู้บริหารมีประชากรจำนวน 370 คน สุ่มได้ 192 คน กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างกลมีประชากรจำนวน 1,842 คน สุ่มได้ 329 คน กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างไฟฟ้ามีประชากรจำนวน 938 คน สุ่มได้ 280 คน กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างโยธามีประชากรจำนวน 906 คน สุ่มได้ 277 คน กลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์มีประชากรจำนวน 1,286 คน สุ่มได้ 305 คน กลุ่มบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีประชากรจำนวน 1,084 คน สุ่มได้ 292 คน

ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ซึ่งมีด้วยกัน 6 ชุด แยกตาม

กลุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้ คือ

- ชุดที่ 1 สำหรับกลุ่มผู้บริหาร
- ชุดที่ 2 สำหรับกลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างกล
- ชุดที่ 3 สำหรับกลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างไฟฟ้า
- ชุดที่ 4 สำหรับกลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาช่างโยธา
- ชุดที่ 5 สำหรับกลุ่มครูผู้สอนคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์
- ชุดที่ 6 สำหรับกลุ่มบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งมีด้วยกัน 4 ชุดคือ
 - 6.1 สำหรับเจ้าหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล
 - 6.2 สำหรับเจ้าหน้าที่งานแนะแนวและบริการจัดหางาน
 - 6.3 สำหรับเจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
 - 6.4 สำหรับเจ้าหน้าที่งานพัสดุกลาง

แบบสอบถามตั้งแต่ชุดที่ 1-5 ประกอบไปด้วยข้อคำถาม 3 ตอนด้วยกัน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการใช้หลักสูตร เป็นแบบตรวจสอบ(checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า(rating scale) แบบจัดอันดับ(ordered scale) และแบบปลายเปิด(open-ended)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เป็นแบบตรวจสอบ (checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า(rating scale) แบบจัดอันดับ (ordered scale) และแบบปลายเปิด(open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(rating scale) และแบบปลายเปิด(open-ended)

สำหรับข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่านั้นมี 2 ลักษณะด้วยกันคือ

ลักษณะที่ 1 มี 3 ระดับคือ 1, 2 และ 3

1 หมายถึง มาก/เพียงพอ/เห็นด้วยอย่างยิ่ง/สม่ำเสมอ/มากเกินไป/
เหมาะสมอย่างยิ่ง

2 หมายถึงปานกลาง/ไม่เพียงพอ/เห็นด้วย/ไม่สม่ำเสมอ/พอดี/เหมาะสม

3 หมายถึง น้อย/ไม่มีเลย/ไม่เห็นด้วย/ไม่ทำเลย/น้อยเกินไป/
ไม่เหมาะสม

ลักษณะที่ 2 มี 4 ระดับคือ 1, 2, 3 และ 4

1 หมายถึง มากที่สุด

2 หมายถึง มาก

3 หมายถึง น้อย

4 หมายถึง น้อยที่สุด

ส่วนแบบสอบถามชุดที่ 6 นั้นประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ตอนด้วยกันคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไป
เป็นแบบตรวจสอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร เป็นแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เป็นข้อคำถามแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด

สำหรับมาตราส่วนประมาณค่า นั้น มี 2 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 มี 3 ระดับ คือ 1, 2 และ 3

1 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2 หมายถึง เห็นด้วย

3 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ลักษณะที่ 2 มี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4 และ 5

1 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด/ เป็นปัญหามากที่สุด

2 หมายถึง ปฏิบัติมาก/ เป็นปัญหามาก

3 หมายถึง ปฏิบัติน้อย/ เป็นปัญหาน้อย

4 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด/ เป็นปัญหาน้อยที่สุด

5 หมายถึง ไม่ปฏิบัติเลย/ไม่ เป็นปัญหาเลย

ง. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างประชากร

ตามวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษาทั่วประเทศ โดยรวมในของเดียวกันทั้งของผู้บริหาร ครูผู้สอนในคณะวิชาต่าง ๆ และของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรส่งทางไปรษณีย์ และได้แนบจดหมายลงชื่อผู้วิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม พร้อมกับนี้ได้รับความร่วมมือจากกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษาในการส่งหนังสือขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยได้แนบของติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัย ได้อาศัยการทวงถาม เป็นระยะสำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืน ส่วนสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นที่สะดวกต่อผู้วิจัยในการเดินทาง ก็จะได้รับรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับกลับคืนมา และที่สมบูรณ์

กลุ่มประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ	สมบูรณ์	ร้อยละ
ผู้บริหาร	192	170	88.54	168	98.82
ครูผู้สอนคณะวิชาช่างกล	329	315	95.74	310	98.41
ครูผู้สอนคณะวิชาช่างไฟฟ้า	280	238	85.00	227	95.37
ครูผู้สอนคณะวิชาช่างโยธา	277	241	87.00	225	93.36
ครูผู้สอนคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์	305	284	93.11	275	96.83
บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ	292	290	99.31	281	96.90
รวม	1,675	1,538	91.82	1,486	96.62

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มของผู้บริหารผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 192 ฉบับ ได้รับกลับคืน 170 ฉบับหรือร้อยละ 88.54 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 168 ฉบับหรือร้อยละ 98.82 ในกลุ่มของครูผู้สอนคณะวิชาช่างกลส่งไปจำนวน 329 ฉบับ ได้รับคืน 315 ฉบับหรือร้อยละ 95.74 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 310 ฉบับหรือร้อยละ 98.41 ในกลุ่มของครูผู้สอนคณะวิชาช่างไฟฟ้าส่งไปจำนวน 280 ฉบับได้รับกลับคืน 238 ฉบับหรือร้อยละ 85.00

เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 227 ฉบับหรือร้อยละ 95.37 ในกลุ่มของครูผู้สอนคณะวิชาช่างโยธาส่ง
ไปจำนวน 277 ฉบับได้รับกลับคืน 241 ฉบับหรือร้อยละ 87.00 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 225
ฉบับหรือร้อยละ 93.36 ในกลุ่มของครูผู้สอนคณะวิชาสามัญและสัมพันธ์ส่งไปจำนวน 305 ฉบับ ได้
รับคืน 284 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 275 ฉบับหรือร้อยละ 96.83 ส่วนกลุ่มของบุคลากร
ฝ่ายต่าง ๆ ส่งไปจำนวน 292 ฉบับ ได้รับกลับคืน 290 ฉบับหรือร้อยละ 99.31 เป็นแบบสอบ
ถามที่สมบูรณ์ 281 ฉบับหรือร้อยละ 96.90

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 1,675 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 1,538 ฉบับ
หรือร้อยละ 91.82 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 1,486 ฉบับหรือร้อยละ 96.62 ของแบบ
สอบถามที่ได้รับคืน

จ. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของข้อคำถาม ดังนี้

- 1) ข้อมูลที่ได้จากข้อคำถามแบบตรวจสอบ วิเคราะห์โดยการหาความถี่และร้อยละ
แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย
- 2) ข้อมูลที่ได้จากข้อคำถามที่เป็นแบบจัดอันดับ วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และ
ค่าน้ำหนักคะแนน ซึ่งค่าน้ำหนักคะแนนนั้นหาได้โดยการ เอาค่าความถี่ของอัน
อันดับหนึ่งคูณด้วย 3 อันดับ 2 คูณด้วย 2 และอันดับ 3 คูณด้วย 1 แล้วเอาผล
คูณรวมกันก็จะได้ค่าน้ำหนักคะแนน เรียงลำดับความสำคัญจากค่าน้ำหนักมาก
ไปน้อย
- 3) ข้อมูลที่ได้จากข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย
- 4) ข้อมูลที่ได้จากข้อคำถามแบบปลายเปิด วิเคราะห์โดยการจัดเข้าเป็นกลุ่มแล้ว
เรียงลำดับความสำคัญตามค่าของความถี่

การคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX
ของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คำนวณทั้งหมด ยกเว้นข้อมูลที่ได้จากข้อคำ
ถามแบบปลายเปิด