



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฟ้างหุ่นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2527.
- วิชาการ. กรม. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- วงศ์ดี เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- _____. หลักและวิธีสอนวิชาผลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- _____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

บทความ

- เจริญ แสงนั๊กดี. "ผลศึกษาเป็นศาสตร์หรือวิชาชีพ." วารสารสมาคมสุศึกษา ผลศึกษาและสันตนาการ 10 (มกราคม 2527): 28-29.
- บุญสม มาร์ติน. "กริชากับการพัฒนาประเทศ." ประมวลบทความเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- วัชรี ขวัญบุญจัน. "เรื่องของครูผลศึกษา." วารสารสมาคมสุศึกษา ผลศึกษาและสันตนาการ 10 (มกราคม 2527): 92.

วรศักดิ์ เนิชรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา
1 (มิถุนายน 2512): 10.

_____ และ สุจิต เนิชรชอบ. "ความต้องการที่สำคัญของนักเรียนไทยใน
ชั้นมัธยมศึกษา." วารสารสมาคมผู้ศึกษา พลศึกษาและสันตนาถการ 2 (เมษายน
2523): 6.

สมาน แลงมะลี. "พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่ครูใหญ่และนักเรียน ณ พระตำหนัก
จิตรลดารโหฐาน." วารสารมิตรครู 19 (สิงหาคม 2520): 3.

อวย เกตุสิงห์. "บันทึกการประชุมทางวิชาการ." วิทยาศาสตร์การกีฬา 6 (ธันวาคม 2518)
: 10.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

เขียน จงฤทธิพร. "ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทวี ชำนินอก. "ความต้องการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยของอาจารย์ในวิทยาลัย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประวิทย์ เกื้อเม็ง. "การศึกษาการจัดสภาพการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พ.ศ. 2521 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พงษ์ศักดิ์ ภูมิพิน. "ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นัชรี ศิลปชัย. "ความต้องการทางด้านการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- บรรณกิตา งามลม. "ความต้องการการศึกษาในระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม
สิ่งทอ: การศึกษาเฉพาะกรณีโรงงานไทยเทซิน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาในระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- นิชเรช นิริยหะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- โนจิตร สหสรจินดา. "ความต้องการของครู-อาจารย์ในงานวิชาการของวิทยาลัยครูสกลนคร."
ปริญญาโทการศึกษาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.
- ไพฑูรย์ มหิพันธ์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ฮีน ศรวิรัตน์. "ความต้องการของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา
ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ฤดี ภูมิภูถาวร. "ความต้องการเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ละออ หุตางกูร. "นิเทศวิทยานโยบายภาคต้น." นระนคร: คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2516.
- วิจิตร ศรีสะอาด. "ปัญหา ความจำเป็น แนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีนครู."
กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขาธิการคุรุสภา, 2523.
- วีรเวช ปะทะยศ. "ความต้องการการนิเทศวิชาผลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.

- สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย, สมาคม. "วัตถุประสงค์ของสมาคม
สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย." วารสารสมาคมสุขศึกษา
พลศึกษาและสันทนาการ 12 (พฤษภาคม 2529): ปกใน.
- สามัญศึกษา, กรม. รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนภูมิภาคสังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2531.
- สุทัศน์ เหล่าทอง. "ความต้องการการพัฒนาวชิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาคศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุนจน์ ศุภกุล. "สมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาตามความต้องการของชาวเชียงใหม่."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาคศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุรพล อรุณรัตน์. "ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ในส่วนกลาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาคศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Baley, James A., and Field, David A. Physical Education and the
Physical Educator. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1976.
- Beland, Irene L., and Passos, Joyce Y. Clinical Nursing. 3rd ed.
New York: The Macmillan Company, 1975.
- Boyle, Patrick C., and Jahns, Irwin R. "Program Development and
Evaluation" In Handbook of Adult Education ed. Robert M.
Smith et al. New York: The Macmillan Co., 1970.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. Saint Louis:
The C.V. Mosby Co., 1968.

- _____. Foundations of Physical Education. 8th ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1979.
- _____, and Koenig, Constance R. Method and Material for Secondary School Physical Education. 4th ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1974.
- Cowell, Charles C., and Schewehn, Hilda M. Modern Principles and Methods in Secondary School Physical Education. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1976.
- Daughthrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1973.
- Hoyle, Eric. The Role of the Teacher. London: Routledge and Kegan Paul Ltd., 1969.
- Kron, Thora. The Management of Patient Care: Putting Leadership Skill to work. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1971.
- Pape, Laurence A., and Means, Louis E. Professional Career in Physical Education. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1962.
- Yamane, Taro. Statistical - An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo: John Weather-Hill, Inc., 1970.

Articles

- Bixler, Genevieve K., and Bixler, Roy W. "The Professional Status of Nursing." American Journal of Nursing 10 (August 1959): 1142.
- Davis, Pauline C. "Teachers' and Principals' Perceptions of Teachers Inservice Needs." Dissertation Abstracts International 45 (September 1984): 815A.

- Echevaria, Santos de P. "A Study of Inservice Training Needs of Teachers as Percieved by Teachers and Principals of Elementary School of Pueto Rigo." Dissertation Abstracts International 42 (September 1981): 1105A.
- Feinberg, Marvin W. "An Analysis of Guidelines for Inservice Teacher Education Practices in Selected School Grades 5-9." Dissertation Abstracts International 6 (December 1974): 3561A.
- Fleming, Patrick J. "Staff Development Needs in Elementary Schools that Individualize Instruction." Dissertation Abstracts International 41 (March 1981): 3799A.
- Keer, Jame L. "Professional Instruction Development Needs as Percieved by Faculty Member at Selected Law Colleges." Dissertation Abstracts International 44 (February 1984): 2329A.
- Legans, Paul J. "A Concept of Need." Journal of Cooperation Extension (August 1964): 92.
- Nokken, Orlow P. "Elementary Classroom Teachers Attitude and Practices Relating to Physical Education." Dissertation Abstracts International 32 (January 1972): 3764A.
- Totten, Dorothy L. "An Analysis of Inservice Needs as Percieved by Middle Grade Level Teachers and Administrators." Dissertation Abstracts International 44 (November 1983): 1287A.

Other Materials

- UNESCO. International Bureau of Education Secondary Teacher Training. Paris: IBE Publication No., 115, 1954.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เนียรชอบ | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะนิสฺหิ | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณะธีร์ | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 0806/0596

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

29 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน...

ด้วยนายประสงค์ ทัศนพรหม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความต้องการการพัฒนาวิชาชีวะของครูพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความ
ร่วมมือจากครูพลศึกษาในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ต่อครูพลศึกษาในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์นักศึกษา

ด้วยข้าพเจ้านายประยงค์ หัตถพรหม นิสิตปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิจัยเรื่อง "ความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" เพื่อนำผลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การตอบแบบสอบถามด้วยความต้องการอย่างแท้จริงตามความรู้สึกของท่าน จะมีค่ายิ่งต่อผลการวิจัย และข้อมูลอันมีค่าจากท่านครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อ การรับราชการและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

จึงใคร่ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามของท่านมา ณ โอกาสนี้ และขอความกรุณาจากท่านช่วยส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ คกนี้ จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยงค์ หัตถพรหม)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้เพื่อศึกษาระดับความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาเป็นส่วนรวม และจะนำผลไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการ
2. แบบสอบถามนี้คำตอบทุกข้อขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ตอบแต่ละคนซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือหลักวิชาการใด ๆ ของท่าน โปรดกรุณาทำทุกข้อด้วย
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 5 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ขอบข่ายของความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาประกอบด้วยด้านต่าง ๆ 7 ด้านคือ

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านการสอน
3. ด้านการใช้สถานที่ อุปกรณ์และวัสดุอุปกรณ์
4. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและบริการ
5. ด้านทักษะและความสามารถทางกีฬา
6. ด้านบุคลิกภาพ
7. ด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับลักษณะและแหล่งที่ต้องการเข้ารับบริการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา

ตอนที่ 4 ความต้องการด้านวิทยากรที่จะเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 26 ปี () 26-30 ปี
() 31-35 ปี () 36-40 ปี
() 41-45 ปี () มากกว่า 45 ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี
4. ระดับชั้นที่สอน () มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย
() ทั้งสองระดับ
5. จำนวนชั่วโมงที่สอนผลศึกษาในแต่ละสัปดาห์
() ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง () 11-15 ชั่วโมง
() 16-20 ชั่วโมง () มากกว่า 20 ชั่วโมง
6. เคยเข้าร่วมประชุม อบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับงานในวิชาชีพของครูผลศึกษา
() เคย () ไม่เคย
7. ท่านเคยทำงานในหน้าที่อื่นนอกเหนือจากงานสอนวิชาผลศึกษา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() เป็นหัวหน้าหมวดพลานามัย () ทำหน้าที่ในงานฝ่ายธุรการ
() ทำหน้าที่ในงานฝ่ายปกครอง () เป็นครูที่ปรึกษาประจำชั้น
() ทำหน้าที่ในงานฝ่ายวิชาการ () เป็นครูที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมชุมชน
() ทำหน้าที่ในงานฝ่ายบริการ () เป็นผู้ตัดสินกีฬาในชุมชน
() ฝึกสอนนักกีฬาของโรงเรียนนอกเวลาเรียน () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ขอบข่ายของความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความต้องการของท่านเพียงช่องเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีระดับของความต้องการอยู่ 5 ระดับแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า ท่านมีความต้องการการพัฒนาในเรื่องนั้น มากที่สุด
 4 หมายความว่า ท่านมีความต้องการการพัฒนาในเรื่องนั้น มาก
 3 หมายความว่า ท่านมีความต้องการการพัฒนาในเรื่องนั้น ปานกลาง
 2 หมายความว่า ท่านมีความต้องการการพัฒนาในเรื่องนั้น น้อย
 1 หมายความว่า ท่านมีความต้องการการพัฒนาในเรื่องนั้น น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาในการสอนพลศึกษา.....		✓			
2. การสร้างความก้าวหน้าในวงการวิชาชีพ.....	✓				

คำอธิบาย

- ข้อ 1. ท่านมีความต้องการการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาในการสอนพลศึกษามาก
 ข้อ 2. ท่านมีความต้องการพัฒนาการสร้างก้าวหน้าในวงการวิชาชีพมากที่สุด

รายการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านวิชาการ</u>					
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการประเมินผลระดับมัธยมศึกษา.....					
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการประเมินผลวิชาพลศึกษา.....					
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเชิงปรัชญาทางพลศึกษา.....					
4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษา.....					
5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาพลศึกษา.....					
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีสอนพลศึกษาแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.....					
7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและ การใช้สื่อการสอนพลศึกษา.....					
8. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา.....					
9. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย.....					
10. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา.....					
11. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาในการสอนพลศึกษา.....					
12. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติสำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา.....					

รายการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
13. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการจัด ผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
14. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการจัด นันทนาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
15. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการจัดการ แข่งขันกีฬาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
16. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันวิชาชีพ และ ความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงในวงการผลศึกษา.....					
ด้านการสอน					
1. ความสามารถในการกำหนดแผนการสอนระยะสั้น และระยะยาวได้อย่างเหมาะสม.....					
2. ความสามารถในการเลือกและกำหนดวัตถุประสงค์ ในการสอนได้อย่างเหมาะสม.....					
3. ความสามารถในการจัดเตรียมกิจกรรมการสอน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน.....					
4. ความสามารถในการจัดเตรียมอุปกรณ์การสอน ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน.....					
5. ความสามารถในการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์.....					
6. ความสามารถในการจัดกิจกรรมการสอน ได้อย่างเหมาะสมกับชั้นเรียน.....					

รายการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
7. ความสามารถในการใช้วิธีจูงใจในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ.....					
8. ความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
9. ความสามารถในการสร้างความสนใจให้ผู้เรียนใฝ่หาความรู้และฝึกทักษะกีฬาด้วยวิธีที่ถูกต้อง.....					
10. ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ.....					
11. ความสามารถในการสร้างแบบทดสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับวิชาพลศึกษา.....					
12. ความสามารถในการระดมการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา.....					
ด้านการใช้สถานที่ อุปกรณ์และวัสดุอุปกรณ์					
1. ความสามารถในการจัดหาอุปกรณ์มาใช้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา.....					
2. ความสามารถในการปรับปรุงและตัดแปลงสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน.....					
3. ความสามารถในการเก็บรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ทางพลศึกษาอย่างถูกต้องมีระบบและสะดวกในการใช้งาน.....					
4. ความสามารถในการแนะนำการใช้สถานที่ อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมพลศึกษาได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย.....					
5. ความสามารถในการจัดทำสนามและสถานที่ต่าง ๆ					

รายการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
6. ความสามารถในการใช้เทปบันทึกเสียงประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
7. ความสามารถในการใช้เทปบันทึกภาพประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
8. ความสามารถในการใช้เครื่องฉายสไลด์ประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
9. ความสามารถในการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดีและสะดวกในการใช้งาน.....					
ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและบริการ					
1. ความสามารถในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
2. ความสามารถในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
3. ความสามารถในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
4. ความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
5. ความสามารถในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการ.....					
6. ความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ความสำคัญของพลศึกษาและกีฬาที่ถูกต้องแก่ชุมชน.....					
7. ความสามารถในการให้บริการด้านกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมพลศึกษาแก่ชุมชน.....					

รายการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
ด้านทักษะและความสามารถทางกีฬา					
1. ความสามารถในการแนะนำและสาธิตทักษะกีฬาทั่วไป อย่างถูกต้อง.....					
2. ความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาได้หลาย ประเภท.....					
3. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาทุก กิจกรรม.....					
4. ความสามารถในการเป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
5. ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกีฬาเฉพาะอย่าง.....					
6. ความสามารถในการเลือกวิธีฝึกที่เหมาะสม เนื่องการ คงอยู่ของความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย.....					
7. ความสามารถในการเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ และวัย สำหรับการออกกำลังกายเป็นประจำ.....					
ด้านบุคลิกภาพ					
1. การสร้างความเชื่อมั่นในตนเองในลักษณะของ การเป็นผู้นำที่ดี.....					
2. การเข้าสมาคมกับบุคคลระดับต่าง ๆ และ การวางตัวที่เหมาะสม.....					
3. การปฏิบัติตนและการทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา ตลอดจนเพื่อนร่วมงาน.....					

รายการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
4. การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบด้วยความกระตือรือร้น.....					
5. ความรอบคอบในการตัดสินใจต่อสถานการณ์ต่าง ๆ.....					
6. การแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล.....					
7. การควบคุมอารมณ์และความมั่นคงทางด้านจิตใจ.....					
8. การแต่งกายที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวิชาชีพ.....					
9. การบำรุงรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ.....					
10. การแสดงบุคลิกลักษณะที่ดีเป็นแบบอย่างให้นักเรียนตลอดจนบุคคลทั่วไป.....					
ด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ					
1. การปลูกฝังคุณธรรมด้านความมีน้ำใจนักกีฬาด้วยวิธีที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน.....					
2. การถ่ายทอดวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามให้กับนักเรียนและเยาวชน.....					
3. การสร้างความภูมิใจในวิชาชีพให้กับตนเองตลอดจนบุคคลรอบข้าง.....					
4. การสร้างค่านิยมให้ถูกต้องเหมาะสมกับวิชาชีพทั้งกับตนเองและบุคคลทั่วไป.....					
5. การสร้างระเบียบวินัยและการให้ความสำคัญของการตรงต่อเวลา.....					



รายการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
6. การเสียสละเวลาและการอุทิศตนให้กับงาน ในหน้าที่รับผิดชอบ.....					
7. การปฏิบัติงานในวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต.....					
8. การจรรโลงรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ.....					
9. การสร้างความก้าวหน้าในวงการวิชาชีพ.....					

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับลักษณะและแหล่งที่ต้องการเข้ารับบริการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
ของครูพลศึกษา

คำชี้แจง กรุณาจัดเรียงความต้องการของท่านด้วยการใส่หมายเลขหน้าข้อความตั้งแต่ 1-6
โดยให้หมายเลข 1 เป็นข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด และ
หมายเลข 6 เป็นข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่านน้อยที่สุด

- ต้องการพัฒนาวิชาชีพโดยการเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานศึกษานิเทศประจำเขตการศึกษา
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพโดยการเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานศึกษานิเทศประจำกรมพลศึกษา
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพโดยการเข้าร่วมการประชุมและอบรมจากสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา
และสันตนาการแห่งประเทศไทย
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพโดยการทำงานในสถานศึกษาอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอนและ
จัดกิจกรรมพลศึกษาได้ดี
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพโดยการศึกษาต่อในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยภายในประเทศ
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพโดยการศึกษาต่อในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 ความต้องการด้านวิทยากรที่จะเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
ของครูพลศึกษา

คำชี้แจง กรุณาจัดเรียงความต้องการของท่านด้วยการใส่หมายเลขหน้าข้อความตั้งแต่ 1-6
โดยให้หมายเลข 1 เป็นข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด และ
หมายเลข 6 เป็นข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่านน้อยที่สุด

- ศึกษานิเทศก์จากหน่วยศึกษานิเทศประจำเขตการศึกษา
- ศึกษานิเทศก์จากหน่วยศึกษานิเทศกรมพลศึกษา
- อาจารย์จากมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยในประเทศ
- วิทยากรชาวต่างประเทศที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน
- ครู-อาจารย์จากกลุ่มโรงเรียนที่เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับความรู้เฉพาะด้าน
- หัวหน้าหมวดคนลานามัยในโรงเรียนของท่าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา

คำชี้แจง ถ้าท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุณาเขียนข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของท่าน
ลงในช่องว่างข้างล่าง โดยเรียงเป็นข้อ ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามนี้

รายชื่อโรงเรียน

จังหวัดขอนแก่น

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. ขอนแก่นวิทยายน | 2. กัลยาณวัตร |
| 3. ท่าพระวิทยายน | 4. สวาทศึกษาสวรรค์ |
| 5. นครขอนแก่น | 6. กระนวนวิทยาคม |
| 7. จตุรมิตรวิทยาจารย์ | 8. น้ำองคศึกษา |
| 9. บ้านไผ่ | 10. บ้านแฮดศึกษา |
| 11. โนนสะอาดวิทยาจารย์ | 12. หนองนาคำวิทยาคม |
| 13. บ้านโคกศึกษา | 14. จระเข้วิทยายน |
| 15. หนองสองห้องวิทยา | 16. ผางวิทยายน |
| 17. ประชาวีรวิทยาเสริม | |

จังหวัดเลย

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. เลษวิทยาคม | 2. นาอ้อวิทยา |
| 3. ศรีสองรักศึกษา | 4. ท่าลี่วิทยา |
| 5. ภูกระดึงวิทยาคม | 6. เอรಾವังวิทยาคม |
| 7. ผาอินทร์แปลงวิทยา | 8. นาแห้ววิทยา |
| 9. ภูหลวงวิทยา | |

จังหวัดสกลนคร

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. ดงมะไฟวิทยา | 2. โนนวิทยาคม |
| 3. กุสุมาลย์วิทยาคม | 4. พรรณาวุฒาจารย์ |
| 5. ภูริทัตต์วิทยา | 6. ชรามบรรวิทยา |
| 7. เจริญศิลป์ศึกษา "โนนชัยอนุสรณ์" | 8. บงเหนือวิทยาคม |
| 9. ส่องดาววิทยาคม | 10. ธาตุทองอำนาจวิทย |
| 11. เต่างอยพัฒนาศึกษา | 12. ร่วมเกล้า |

จังหวัดหนองคาย

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ปทุมเทพวิทยาคาร | 2. หินโงมวิทยาคม |
| 3. ถ่อนวิทยา | 4. ศรีวิไลวิทยา |
| 5. ประชาบดีวิทยาคม | 6. นานพร้าว |
| 7. หนองฮีงวิทยา | 8. สังคมวิทยา |
| 9. พรเจริญวิทยา | 10. บึงโขงหลงวิทยาคม |

จังหวัดอุดรธานี

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. อุดรวิทยานุกูล | 2. ประจักษ์ศิลปาคาร |
| 3. นิคมสงเคราะห์วิทยา | 4. อุดรธานีวิทยาคม |
| 5. กุมภวาปี | 6. นันทอนวิทยา |
| 7. คำแสนวิทยาสรรค์ | 8. น้ำโสมวิทยาคม |
| 9. กุดกุ่มวิทยาคม | 10. นาไหมวิทยาคม |
| 11. ณีญวิทยาคม | 12. ยางพล้อวิทยาคาร |
| 13. หนองสวรรค์วิทยาคาร | 14. กุ่มแก้ววิทยา |
| 15. สุวรรณคูหาวิทยาสรรค์ | 16. วังสามหมอวิทยาคาร |

จังหวัดกาฬสินธุ์

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. เมืองกาฬสินธุ์ | 2. กมลาไสย |
| 3. โศภศรีเมือง | 4. จุมจังหลังราษฎร์ |
| 5. เขาวงวิทยาคาร | 6. โนนสูงวิทยาคม |
| 7. มหาไชยวิทยาคม | 8. เนินช้างประชาสามัคคี |
| 9. หนองกุงศรีวิทยาคาร | 10. นามนวิทยาคม |

จังหวัดนครพนม

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ปิยะมหาราชาลัย | 2. ศรีโคตรบูรณ์ |
| 3. ไชยบุรีวิทยาคม | 4. นานกสามัคคีวิทยา |
| 5. นานกวิทยาคม | 6. นาทมวิทยา |
| 7. กุตาแก้ววิทยาคม | 8. สามผงวิทยาคม |

จังหวัดมหาสารคาม

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ผดุงนารี | 2. มหาชัยนิเทศาคาร |
| 3. โกสุมวิทวัสสรณ์ | 4. เขวาใหญ่วิทวัสสรณ์ |
| 5. เชียงยืนนิเทศาคม | 6. บ่อพานนิเทศาคม |
| 7. ขรปือ | 8. นาภูนิเทศาคม |
| 9. นาข่าวิทาคม | 10. นาคุณประชาสรณ์ |

จังหวัดมุกดาหาร

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. นาโสกวิทาศาคาร | 2. คำบกวิทาศาคาร |
| 3. คำสร้อยนิเทศาสรณ์ | 4. คงหลวงวิทาศา |
| 5. หนองสูงสามัคคีวิทาศา | |

จังหวัดยโสธร

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ยโสธรนิเทศาคม | 2. ยโสธรนิเทศาสรณ์ |
| 3. โพนงามนิเทศาคาร | 4. กุ้งจานวิทาคม |
| 5. มหาชนะชัยวิทาคม | 6. ห้องแซงวิทาคม |
| 7. ค้อวังวิทาคม | |

จังหวัดนครราชสีมา

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. มหิศราธิปไตย | 2. บุญเหลือวิทธานุสรณ์ |
| 3. ครบุรี | 4. เมืองคง |
| 5. หนองงูเหลือมนิเทศาคม | 6. สาทร่ายวิทาคม |
| 7. โขชัยสามัคคี | 8. ชารปราสาทเพชรวิทาศา |
| 9. สระพระนิเทศาคม | 10. หนองหว้านิทวัสสรณ์ |
| 11. เกล็ดลิ้นวิทาศา | 12. กุ้วิทาศา |
| 13. สมเด็จจระเข้วิทธานุสรณ์ | 14. ปากช่อง |
| 15. นิมายวิทาศา | 16. คลองไผ่วิทาศา |
| 17. กุดจิกวิทาศา | 18. ปราสาทวิทาคม |
| 19. เลิงสาาง | |

จังหวัดร้อยเอ็ด

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. สตรีศึกษา | 2. ม่วงลาดวิทยาการ |
| 3. จักรวรรดิวิทยาลัยประชาสรรค์ | 4. จันทรุเบกษาอนุสรณ์ |
| 5. จตุรพักตรนิมานรัชดาภิเษก | 6. ชวัชบุรีวิทยาคม |
| 7. ปทุมรัตน์วิทยาคม | 8. น้ำใสวิทย์ |
| 9. โพนทองพัฒนวิทยา | 10. สุวรรณภูมิ |
| 11. เสลภูมิวิทยาคม | 12. โพนสีทองวิทยาการ |
| 13. บ้านชีเหล้งวิทยาคม | 14. เชียงใหม่ประชานุสรณ์ |
| 15. ทราชทองวิทยา | |

จังหวัดอุบลราชธานี

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. นาวิบูล | 2. ศรีปทุมนิเทศการ |
| 3. เขื่องในนิเทศการ | 4. สหศาสตร์ศึกษา |
| 5. น้ำปลีกศึกษา | 6. อำนาจเจริญ |
| 7. เฉลิมสุข | 8. บึงงามวิทยา |
| 9. สະนือวิทยาการ | 10. นาหว้าวิทยาคม |
| 11. อ่างศิลา | 12. ศรีน้ำคำศึกษา |
| 13. หัวชะยุ่งวิทยา | 14. ศรีเมืองวิทยาการ |
| 15. หัวตะพานวิทยาคม | 16. กุดข้าวปุ้นวิทยา |
| 17. โพนสีไทรนิเทศการ | |

จังหวัดชัยภูมิ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. ชัยภูมิภักดีชุมพล | 2. เมืองพญาแลวิทยา |
| 3. สาขาโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม | 4. หนองสังข์วิทยายน |
| 5. สามหม้อวิทยา | 6. บำเหน็จณรงค์วิทยาคม |
| 7. นิมนต์วิทยา | 8. กวางโจนศึกษา |
| 9. เจริญทองนิเทศการ | 10. หนองบัวระเหววิทยาการ |
| 11. บ้านแท่นวิทยา | 12. บ้านค่ายวิทยา |

จังหวัดบุรีรัมย์

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. ภัทรบิตร | 2. ขั้วหลวงวิเศษ |
| 3. บ้านกรวดวิทยาคาร | 4. กุศลแดงนิเทศ |
| 5. นางรอง | 6. นางรองนิเทศ |
| 7. ชารองนิเทศ | 8. บ้านบุรีรัมย์ |
| 9. เมืองแก่นิเทศ | 10. คูเมืองวิเศษ |
| 11. ลำดวนนิเทศ | 12. หอหงษ์นิเทศ |

จังหวัดศรีสะเกษ

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. สตรีสิริเกษ | 2. ไกรภักดีวิเศษ |
| 3. กุดเสลาวิเศษ | 4. ละทายวิเศษ |
| 5. ปรีอใหญ่วิทยาสังข์ | 6. ปรากฏ |
| 7. สัมปอ | 8. วรคุณอุปถัมภ์ |
| 9. ไพรบึงวิเศษ | 10. โนนเคียววิเศษ |
| 11. นครศรีลำดวนวิทยา | |

จังหวัดสุรินทร์

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. ลีรินทร์ | 2. เทนมีมิตรประชา |
| 3. ลีรินทร์วิทยา | 4. จอมพระประชาสรรค์ |
| 5. เมืองบัววิทยา | 6. ประสาทวิทยาคาร |
| 7. คำผงวิทยา | 8. เบ็ดนิเทศ |
| 9. สังขะ | 10. สำโรงทาบวิเศษ |

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายประยงค์ หัตถนรหม เกิดเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2507 ที่อำเภอ
เชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จบการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาต่อในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2530



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย