

ความต้องการการพัฒนาระบบวิชาของครูพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายประยงค์ หัตถพรหม

ศูนย์วิทยพัชรากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

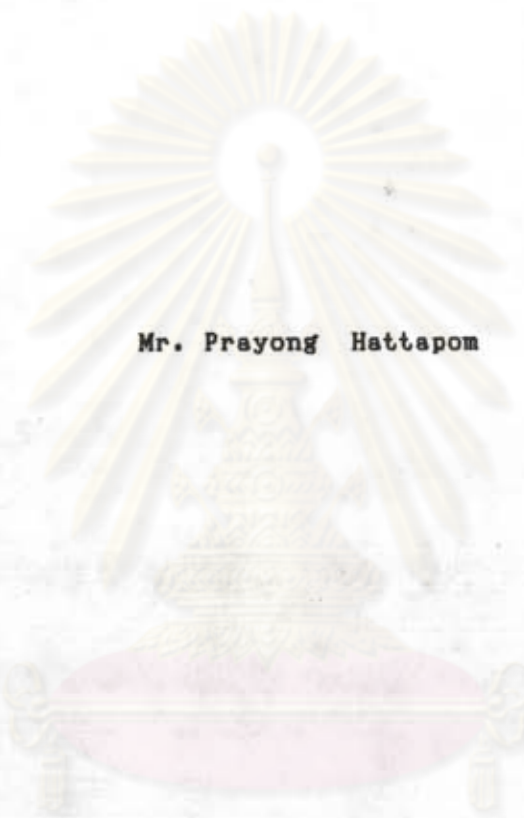
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-554-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**NEEDS FOR PROFESSIONAL GROWTH OF SECONDARY SCHOOL
PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN THE NORTHEASTERN REGION**



Mr. Prayong Hattapom

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education**

**Graduate School
Chulalongkorn University**

1990

ISBN 974-577-554-1



นายประยงค์ หัตถพรหม : ความต้องการการพัฒนานาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NEEDS FOR PROFESSIONAL GROWTH OF
SECONDARY SCHOOL PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN THE NORTHEASTERN
REGION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. รัชณี ชัยบุญจันทร์, 93 หน้า. ISBN 974-577-554-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนานาวิชาชีพ
ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการ
การพัฒนานาวิชาชีพระหว่างครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมืองกับ
ครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนอยู่ในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง โดยใช้แบบสอบถามถาม
ครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 400 ฉบับ ได้รับ
แบบสอบถามกลับคืนมา 363 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.75 เป็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตอำเภอเมือง 80 ฉบับ และเป็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง 283 ฉบับ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดย
ใช้ค่าที แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความต้องการการพัฒนานาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับมาก
2. ความต้องการการพัฒนานาวิชาชีพระหว่างครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนอยู่ในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนอยู่ในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมือง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อผู้จัดทำ รัชณี ชัยบุญจันทร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รศ. รัชณี ชัยบุญจันทร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



PRAYONG HATTAPOM : NEEDS FOR PROFESSIONAL GROWTH OF SECONDARY SCHOOL PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN THE NORTHEASTERN REGION.
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN. 93 PP.

The purposes of this research were to study opinions of physical education teachers concerning physical education teachers' needs for professional growth in secondary school in the Northeastern Region and to compare the physical education teachers' needs for professional growth between physical education teachers in Umphur Muang and physical education teachers in other Umphurs. Four hundred questionnaires were sent to physical education teachers in secondary school in the Northeastern Region. Three hundred and sixty three questionnaires, 80 from physical education teachers in Umphur Muang and 283 from physical education teachers in other Umphurs, or 90.75 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviation. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that :

1. The physical education teachers' needs for professional growth in secondary school in the Northeastern Region was at high level.
2. The physical education teachers' needs for professional growth between physical education teachers in Umphur Muang and physical education teachers in other Umphurs were not significantly different at the .05 level.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
 สาขาวิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต Prayong Hattapom

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Asso. Prof. Rajanee Quanboonchan



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญเงิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำ
และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาแนะนำและ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแบบสอบถาม และขอขอบคุณครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม
รวมทั้งทุก ๆ ท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน
และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ประยงค์ หัตถพรหม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
รายการตาราง.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของความต้องการของมนุษย์.....	7
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของมนุษย์.....	8
ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพพลศึกษา.....	9
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
บรรณานุกรม.....	67
ภาคผนวก.....	73
ประวัติผู้เขียน.....	93

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนและค่าร้อยละของครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ระดับชั้นที่สอน จำนวนชั่วโมงที่สอนในแต่ละสัปดาห์ การเข้าร่วมประชุมอบรม และสัมมนาเกี่ยวกับงานในวิชาชีพ งานที่ทำนอกเหนือจากงานสอนพลศึกษา และ เขตอำเภอของโรงเรียนที่ทำการสอน.....	28
ตารางที่ 2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความต้องการการพัฒนา วิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านวิชาการ.....	31
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความต้องการการพัฒนา วิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านการสอน.....	33
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความต้องการการพัฒนา วิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านการใช้สถานที่ อุปกรณ์และวัสดุอุปกรณ์.....	35
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความต้องการการพัฒนา วิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและบริการ.....	36
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความต้องการการพัฒนา วิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านทักษะและความสามารถทางกีฬา.....	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความต้องการการพัฒนา
วิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ในด้านบุคลิกภาพ..... 39

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความต้องการการพัฒนา
วิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ในด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ..... 41

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ
การพัฒนาวิชาชีพ ด้านต่าง ๆ ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 42

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับความต้องการ
การพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง กับ
ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านวิชาการ.... 43

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับความต้องการ
การพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง กับ
ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านการสอน.... 46

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับความต้องการ
การพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง กับ
ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านการใช้สถานที่
อุปกรณ์และโลตส์อุปกรณ์..... 48

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับความต้องการ การพัฒนาวชิราภิมของครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง กับ ครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและบริการ.....	50
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับความต้องการ การพัฒนาวชิราภิมของครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง กับ ครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านทักษะและ ความสามารถทางกีฬา.....	52
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับความต้องการ การพัฒนาวชิราภิมของครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง กับ ครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านบุคลิกภาพ...	53
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับความต้องการ การพัฒนาวชิราภิมของครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง กับ ครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านคุณธรรมและ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ.....	55
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับความต้องการ การพัฒนาวชิราภิมของครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง และครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ยลำดับที่และลำดับที่ของความต้องการเกี่ยวกับลักษณะและแหล่ง ที่ครูพลศึกษาต้องการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ.....	58
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยลำดับที่และลำดับที่ของความต้องการด้านวิทยากรที่ครูพลศึกษา ต้องการให้เป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ.....	59



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย