

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี่ ต่อการเปลี่ยนแปลงภาวะสัจจะแห่งตน

สมมติฐานในการวิจัย

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทดสอบสมมติฐานว่า "บุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี่แล้ว จะมีภาวะสัจจะแห่งตนสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี่"

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ปีการศึกษา 2530 ที่อาสาสมัครเข้าร่วมในงานวิจัย จำนวน 10 คน เข้ากลุ่มทดลองโดยมีการวัดภาวะสัจจะแห่งตน ก่อนและหลังการทดลอง (One group pretest-posttest Experimental design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบวัดภาวะสัจจะแห่งตนที่สร้างขึ้นโดย สุปราณี วัลสันตชาติ โดยอาศัยแนวทางการศึกษาจากแนวคิดของมาสโลว์

เทปบันทึกเสียงพร้อมเครื่องเล่นเทป

ระยะเวลา ผู้วิจัยใช้เวลาในการทดลองศึกษาวิจัย โดยการให้ผู้เข้าร่วมการทดลองทำกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี่ 8 กิจกรรมรวมเวลาทั้งสิ้น 30 ชั่วโมงติดต่อกัน ตั้งแต่กลางคืนวันศุกร์ถึงบ่ายวันจันทร์

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนเตรียมการทดลอง

- 1.1 การประกาศรับสมัครกลุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งให้รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะการดำเนินการกลุ่ม วัตถุประสงค์ และหมายกำหนดการต่าง ๆ
- 1.2 เตรียมสถานที่ โดยใช้ที่พัก ณ บ้านพักพื้นสว่างคนิवास จังหวัดสมุทรปราการ
- 1.3 เตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัย
- 1.4 เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดภาวะสัจจะแห่งตน

2. ขั้นตอนการ

- 2.1 ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองตอบแบบวัดลักษณะภาวะสัจจะแห่งตนก่อนการเริ่มเข้ากลุ่มกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี่
- 2.2 เริ่มการประชุมกลุ่มโดยผู้นำกลุ่มชี้แจงวิธีการ วัตถุประสงค์ของกลุ่ม ข้อกำหนดกติกาต่างๆ ให้สมาชิกกลุ่มทราบ
- 2.3 ดำเนินกิจกรรมทั้ง 9 กิจกรรม
- 2.4 ให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบวัดภาวะสัจจะแห่งตนฉบับเดิมอีกครั้งทันทีที่สิ้นสุดกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี่ทั้ง 9 กิจกรรม เพื่อประเมินผลการเข้ากลุ่มในครั้งทดสอบหลังการทดลอง และให้ตอบคำถามปลายเปิด
- 2.5 เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบให้คะแนนแบบวัดภาวะสัจจะแห่งตน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนจากแบบวัดภาวะสัจจะแห่งตนครั้งทดสอบก่อนการทดลอง ครั้งทดสอบหลังการทดลอง และมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนที่เปลี่ยนแปลงไป
2. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่เปลี่ยนแปลงไป (S.D.)
3. หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนที่เปลี่ยนแปลงไป ($\bar{X}_1 - \bar{X}_2$)

4. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนครั้งที่ทดสอบก่อนการทดลอง (pretest) และครั้งที่ทดสอบหลังการทดลอง (posttest) โดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่าภาวะสัจจะแห่งตนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าผลของกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี มีผลต่อการเพิ่มภาวะสัจจะแห่งตน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาติดตามผลระยะยาวของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี หลังจากเสร็จสิ้นการทดลองแล้ว ในระยะเวลาหนึ่ง เช่น 1 เดือน 3 เดือน ว่าภาวะสัจจะแห่งตนมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร เพื่อศึกษาถึงประสิทธิภาพของกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี
2. ควรจัดให้มีกลุ่มในเชิงพัฒนาภาวะสัจจะแห่งตนแก่นักศึกษาพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มวุฒิภาวะ และความเป็นบุคคลที่สมบูรณ์เพิ่มมากขึ้นก่อนที่จะไปปฏิบัติงานทำหน้าที่พยาบาล
3. อาจจะมีการเพิ่มเติมหรือปรับปรุงกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารีในบางด้าน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารีได้มีการเพิ่มภาวะสัจจะแห่งตนให้ครบทุกด้าน

