

ผลของกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารีที่มีต่อภาวะสังคมแห่งตน



นางสาวมณวิภา สาดรินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์  
ภาควิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-234-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016237

110306274

Effects of Human Relation Activities within  
The Johari Window Model on Self-Actualization

MISS MONWIPA SAKARIN

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-234-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจษารีย์ที่มีต่อภาวะ  
สัจจะแห่งตน

โดย

นางสาวมณวิภา สาดรินทร์

ภาควิชา


จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

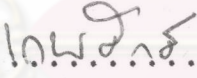
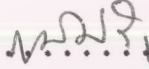
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัชญ์ โพธิแก้ว

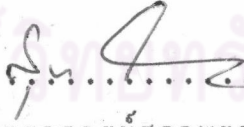


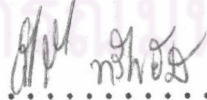
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

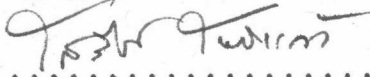
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  .....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ กุมิศรีแก้ว)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วิชรี ทรัพย์มี)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัชญ์ โพธิแก้ว)



มณเฑียรสาครินทร์ : ผลของกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่างโจฮารี  
ที่มีต่อภาวะสัจจะแห่งตน (EFFECTS OF HUMAN RELATION ACTIVITIES  
WITHIN THE JOHARI WINDOW MODEL ON SELF-ACTUALIZATION)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.โสริช โปธิแก้ว, ๑๒๒ หน้า. ISBN 974-577-234-8

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่างโจฮารีที่มีต่อภาวะสัจจะแห่งตน โดยมีสมมติฐานว่าบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่างโจฮารี จะมีภาวะสัจจะแห่งตนสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามแบบหน้าต่างโจฮารี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จำนวน ๑๐ คน ที่สมัครใจเข้าร่วมในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างได้เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ในช่วงกลางคืนวันศุกร์จนถึงบ่ายวันจันทร์ รวมเวลาในการประชุมกลุ่ม ๓๐ ชั่วโมง ผู้วิจัยทำหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดภาวะสัจจะแห่งตน การวิจัยนี้ใช้วิธีการทดลอง โดยใช้แบบวิจัยชนิดกลุ่มเดียว แบบวัดผลก่อนและหลัง (one-group pretest-posttest experimental design) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนรวมในครั้งทดสอบก่อนการทดลอง และคะแนนรวมในครั้งทดสอบหลังการทดลองโดยใช้การทดสอบค่าที่ผลการวิจัยปรากฏว่า ภาวะสัจจะแห่งตนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมนุษย์สัมพันธ์ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... จิตวิทยา  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาการปรึกษา  
ปีการศึกษา ..... ๒๕๓๒

ลายมือชื่อนิติต ..... นนง วัลย์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... โสริช โปธิแก้ว  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



MONWIPA SAKARIN : EFFECTS OF HUMAN RELATION ACTIVITIES WITHIN THE JOHARI WINDOW MODEL ON SELF-ACTUALIZATION.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SOREE POKAEO, Ed. D. 122 pp.

The purpose of this research was to study the effects of human relation activities within the Johari Window model on self-actualization. The hypothesis was that the students undergoing human relation activities within the Johari Window model would show significantly increase in self-actualization. The sample were 10 volunteer fourth year nursing students of Thai Red Cross Society Nursing College. The experimental group participated in human relation activities within the Johari Window model in total for a duration of 3 days about 30 hours. The group leader was the researcher. The instruments used was "the Self-Actualization Characteristics Inventory" Constructed by Supranee Wassantachat. Randomized pretest-posttest one group design was used. The statistical method for data analysis was the t-test. The result indicated that the hypothesis was supported at .05 level of significance.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... จิตวิทยา  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาการปรึกษา  
ปีการศึกษา ..... ๒๕๓๒

ลายมือชื่อนิสิต ..... มณีนท์ สารินทร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... สอ.พร. ปอ.พร.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเอื้อเฟื้อ ความเมตตา  
กรุณา ของบุคคลหลายท่านที่มีต่อผู้วิจัย ท่านแรกที่ผู้วิจัยจะขอกล่าวถึงคือ ผู้ช่วย-  
ศาสตราจารย์ ดร.โสริช โปธิแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้  
ซึ่งท่านได้ช่วยกรุณาชี้แนะแนวทาง แก้ไข ปรับปรุง ขอบบพร่องและให้ความเอา  
ใจใส่เป็นอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยทำงานด้วยความมั่นใจและมีกำลังใจจนบรรลุถึง  
ความสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

อาจารย์ ดร.จัน แบริ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์  
เอี่ยมสุภชาติ ที่ช่วยให้ข้อมูล ข้อคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้  
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

คณาจารย์แผนกวิชาการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย  
ที่ให้โอกาสแก่ผู้วิจัยในการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ให้ความช่วยเหลือและให้  
กำลังใจตลอดมา คุณนงลักษณ์ พงศ์พิสุทธิ์ ที่ให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ  
ซึ่งเป็นที่ซาบซึ้งใจแก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง

พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ชาวจิตวิทยาทุกคน ที่คอยช่วยเหลือและ  
เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย รวมทั้งนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ที่  
มาร่วมในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ที่รักยิ่ง ที่คอยห่วงใย  
เอาใจใส่ ให้ทั้งกำลังใจและกำลังใจทรัพย์

มณวิภา สาครินทร์



บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ณ
รายการภาพประกอบ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน .....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	25
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	44
สมมติฐานการวิจัย .....	44
ขอบเขตของการวิจัย .....	45
อุปสรรคในการวิจัย .....	46
คำจำกัดความในการวิจัย .....	46
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	47
2 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล .....	48
กลุ่มตัวอย่าง .....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	48
ขั้นตอนในการวิจัย .....	53
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
4 การอภิปรายผลการวิจัย .....	62
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	75
บรรณานุกรม .....	77
ภาคผนวก .....	85
ภาคผนวก ก .....	86
ภาคผนวก ข .....	89
ภาคผนวก ค .....	98

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง .....	113
ภาคผนวก จ .....	118
ประวัติผู้เขียน .....	122



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. เปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของคะแนนที่เพิ่มขึ้น ในการทดสอบก่อนและหลังการทดลองจากแบบภาวะวัดสัจจะแห่งตนของกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	58
2. เปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของคะแนนที่เพิ่มขึ้น ในการทดสอบก่อนและหลังการทดลองจากแบบวัดภาวะสัจจะแห่งตนในแต่ละด้าน . . . . .	59
3. รายงานความรู้สึก ทศนคติ และข้อคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับลักษณะกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี่ . . . . .	113
4. รายงานความรู้สึก ทศนคติ และข้อคิดเห็นของสมาชิกที่ร่วมกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ตามแบบหน้าต่าง โจฮารี่เกี่ยวกับ 1) ข้อคิดและประโยชน์ที่ได้รับในแง่ของการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และ 2) ข้อเสนอแนะ . . . . .	119

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1. รูปแบบหน้าต่างโจฮาริ .....	8
2. รูปแบบหน้าต่างโจฮาริ .....	11
3. รูปแบบหน้าต่างโจฮาริเมื่อมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ .....	14
4. รูปแบบหน้าต่างโจฮาริเมื่อมีการเปิดเผยตนเอง .....	14
5. รูปแบบหน้าต่างโจฮาริเมื่อมีความเข้าใจ .....	15
6. รูปแบบหน้าต่างโจฮาริเมื่อมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ และ การเปิดเผยตนเอง .....	16

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย